



香港教育工作者聯會

Hong Kong Federation of Education Workers

九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓

17/F, Bright Way Tower, 33 Mongkok Road, Kowloon, HONG KONG

電話：(852) 2770 3918

傳真：(852) 2770 5442

網址：www.hkfew.org.hk

電郵：hkfew@hkfew.org.hk

新聞稿

教聯會回應《2020 年施政報告》

行政長官林鄭月娥今天公布最新一份《施政報告》。整體而言，今年《施政報告》用了不少篇幅提到加強學生對《憲法》、《基本法》、「一國兩制」及國家安全等概念的理解。同時，政府亦推出措施，加強支援年輕人到大灣區就業及創業。教聯會認同上述方向，認為能夠回應社會的關注，冀政府盡快制訂具體措施及落實推行。本會具體回應如下：

加強教師專業操守

政府提出與師資培訓機構商討在職前培訓中加強教師專業操守的內容，並強化老師及校長入職、在職及晉升前培訓。教聯會認為，教師肩負傳道授業的重任，社會對教師有極高期望。然而，經歷過去一年社會事件，個別教師涉專業失德，令社會對教師失去信心。今次《施政報告》提出加強教師專業操守，是撥亂反正之舉，有助恢復社會對教師的信心。本會進一步建議在培訓課程中，加入更多個案分析的元素，並加強教師對法治、《基本法》的理解，以向學生傳授相關概念。

推動國家安全教育

《施政報告》提到教育局透過多元化活動，讓中小學生全方位認識《憲法》、《基本法》、「一國兩制」及國家安全等概念。教聯會認為，《香港國安法》已生效多月，但政府仍未就國家安全教育進一步推出支援措施，影響學校開展相關工作。本會促請盡快公布詳細指引，讓學校和教師有所依循；並成立跨專業團隊，共同編寫教材及教學示例、到校進行支援，讓師生掌握相關法律內容。

加強支援師生進行網上學習

受疫情影響，今年學校大部分時間停課，需要轉為網上教學，師生均面對不少挑戰。《施政報告》提出優質教育基金預留款項，支持電子學習所需配套，本會認為措施值得支持；惟目前學校推行電子學習的差異甚大，造成學生的學習差異擴大，而政府未能推出有效措施，解決有關問題。隨著網上學習成為教育新常態，政府應全面檢視疫情期間學校推行電子學習的情況，總結良好經驗與不足，並著手提升網上教學成效。

通識科增加國民教育元素

與此同時，《施政報告》提到改革高中通識教育科，當中包括增加國民教育的元素。本會認同有關改革方向，相信能夠讓學生正確理解「一國兩制」和《基本法》等概念，並挽回社會對通識科的信心。至於考評方面，本會建議當局可參考應用學習科現行的三級評分制，將通識科的評級簡化為「不達標」、「達標」，以及「達標並表現優異」三個等級。

推廣應用學習課程

政府表示將會進一步推廣應用學習，提供資助及更多元化的課程。本會贊同有關方向，進一步建議將應用學習課程的評級由現在最高的第四等級調高至第五等級，並提供更多課程選擇。同時，政府應進一步將更多應用學習課程與資歷架構掛鉤，以提升認受性。

支持年輕人到大灣區就業及創業

今年《施政報告》宣布多項香港融入大灣區發展的措施，其中將會推出「大灣區青年就業計劃」和「大灣區青年創業資助計劃」。對於特區政府推出上述措施，本會表示支持，此舉能夠鼓勵年輕人到內地就業及創業，提供更多向上流動的空間和機會。本會期望政府能夠將措施恆常化，並逐步增加就業及創業資助名額，推動更多年輕人到大灣區發展。

教聯會期望特區政府切實推行各項措施，而教育局須加強領導角色，令社會重拾對香港教育的信心。此外，本會促請政府回應教育界的訴求，包括改善中小學班師比例、小學中層管理人手、提升幼師薪酬待遇，以及關顧教師身心健康等，提升香港教育質素。

2020年11月25日

新聞聯絡：教聯會主席黃錦良、副主席鄧飛