



香港教育工作者聯會

Hong Kong Federation of Education Workers

九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓

17/F, Bright Way Tower, 33 Mongkok Road, Kowloon, HONG KONG

電話：(852) 2770 3918

傳真：(852) 2770 5442

網址：www.hkfew.org.hk

電郵：hkfew@hkfew.org.hk

新聞稿

教聯會促加強學生認識國情 盡快公布國家安全教育指引

教聯會調查發現，逾 9 成教師指今年學校有舉行慶祝國慶活動，其中升旗禮、懸掛國旗，較去年上升 1 成至 2 成半。隨著《香港國安法》的落實，學校須開展國家安全教育。調查發現，有 7 成教師指學校會視乎教育局指引再決定如何推行。本會促請政府帶頭加強對教育界支援，推動學生學習相關概念，並盡快公布國安教育的詳細指引，包括教授內容及教學安排，讓學校和教師有所依循。

本會自 2006 年起進行相關調查，了解學校在國慶節期間進行的慶祝活動，以及教師對國情教育的看法。為了跟進今年情況，本會於 10 月初向全港學校發出問卷，收到逾 230 份有效回應。調查發現，逾 6 成教師分別表示學校有舉行「國慶節升旗禮」及「懸掛國旗」，以「唱國歌」慶祝國慶的學校超過半數。同時，近 4 成受訪者指學校會舉辦早會/周會國情專題活動。與去年比較，今年學校慶祝國慶活動的情況有所回升，其中國慶節升旗禮錄得逾 1 成升幅，懸掛國旗的升幅更多達 2 成半，估計是與今年社會氣氛回復平穩有關。

國情教育方面，學校仍然以「組織學生到內地參觀訪問」及「與內地學校締結成姊妹學校」為主，兩者佔約 7 成左右，其中後者創下歷年新高。此外，調查發現愈來愈多教師認為國情教育應包括國家歷史與發展、國歌/國旗/國徽，以及《基本法》與「一國兩制」等課題。隨著《香港國安法》的落實，學校須開展國家安全教育。調查發現有 7 成教師指學校會視乎教育局指引再決定如何推行，並期望當局提供更多教學資源、舉辦相關教師培訓及提供津貼。

教聯會促請政府帶頭加強對教育界支援，推動學生學習國安教育概念。本會建議盡快制定詳細指引，並成立跨專業團隊，共同編寫教材及教學示例，並到校進行支援，讓師生掌握相關法律內容。同時，政府必須加強《憲法》和《基本法》教育，向師生強調守法的重要性，以及在課程及教材加入更多國情國史教育的元素，加強學生理解國家發展，建構國民身份認同。此外，建議政府為學校提供額外資源及人手，處理舉辦內地交流團的聯絡及行政工作，減輕前線教師的工作量。

2020 年 10 月 29 日

新聞聯絡：教聯會主席黃錦良、副主席胡少偉、副主席鄧飛



「國慶活動及國情教育」2020 問卷調查 (2020 年 10 月 29 日)

教聯會一直關心香港學校的國情教育，多年來跟進相關問卷調查，以了解學校在國慶節期間進行慶祝活動的情況及教師對國情教育的看法。為了掌握今年的情況，本會於 10 月份向全港學校發出問卷，兩周內收到 234 份有效回應。回覆的中學教師問卷有 66 份，小學教師有 114 份，幼稚園則有 51 份，及 3 份未能顯示學校類別的問卷。問卷結果及分析如下：

一、國慶活動

1. 國慶活動方面，在回應的 234 位教師當中，只有 7%教師表示其所在學校今年沒有舉行慶祝國慶活動，較去年的 15%有所回落。在有舉辦慶祝活動的回應中，逾 6 成教師分別表示學校有舉行「國慶節升旗禮」(68%)及「懸掛國旗」(62%)；以「唱國歌」慶祝國慶(52%)的學校則有過半數。與此同時，接近 4 成受訪者指學校會舉辦早會/周會國情專題活動(37%)。

與去年比較，發現今年學校慶祝國慶活動的情況為有所回升，其中國慶節升旗禮錄得逾 1 成升幅，懸掛國旗的升幅更多達 2 成半，估計是與今年社會氣氛回復平穩有關。受新冠肺炎疫情影響，國慶聯歡會及參與社區的國慶活動等活動，2020 年則錄得輕微跌幅。

翻查過去同類調查的數據，學校慶祝國慶活動亦以升旗禮、懸掛國旗及唱國歌為主。至於其他慶祝國慶活動，包括國慶講座、國情專題活動及國慶聯歡會等，近年呈下跌趨勢，情況值得關注。

表 1 學校今年舉辦的慶祝國慶活動

慶祝國慶活動類型	10/2020	10/2019*	10/2018**
國慶節升旗禮	68%	56%	79%
懸掛國旗	62%	37%	57%
唱國歌	52%	50%	60%
早會/周會國情專題活動	37%	37%	53%
展板展覽	14%	24%	14%
其他	9%	9%	5%
參與社區的國慶活動	4%	6%	18%
國慶聯歡會	3%	6%	15%
國慶講座	3%	3%	14%

註：

* - 2019 年的受訪教師有 204 位

** - 2018 年的受訪教師有 202 位

2. 承上題，超過6成(63%)受訪教師認為今年學校舉辦國慶活動，與去年一般隆重。此外，表示今年國慶活動較去年隆重的有16%，數字為近年新高。另一方面，調查發現有18%學校指較去年略遜。以上數字，一方面反映今年社會氣氛有改善，加上《國歌條例》及《香港國安法》先後實施，學校有較大意欲舉辦慶祝國慶活動；另一方面則反映今年疫情影響學校恆常活動，當中舉辦國慶活動的規模亦不免受到影響。

表 2 學校舉辦國慶活動的比較

	10/2020	10/2019	10/2018
比較隆重	16%	3%	10%
與往年一般	63%	78%	81%
較往年略遜	18%	13%	2%
不知道	3%	6%	7%

3. 調查同時發現，逾 4 成半(46%)受訪教師認為舉辦國慶活動，能增強學生對國家歸屬感；表示與往年相若的有一半(45%)。

表 3 舉辦國慶節活動對增強學生的國家歸屬感

	10/2020	10/2019	10/2018
有明顯增強	9%	11%	8%
有點增強	37%	21%	46%
與往年相若	45%	53%	38%
有反效果	2%	5%	2%
不知道	7%	10%	6%

二、國情教育

4. 國情教育方面，今年學校各類國情教育活動大多較去年有所上升。超過 7 成(72%)受訪教師表示其所在學校會「組織學生到內地訪問」，繼續成為最多學校進行的國情教育活動。同時，「與內地學校締結成姊妹學校」的比率繼續上升，達到逾 6 成半(67%)，創下多年調查的新高。至於「在校內進行展板展覽」(45%)及「透過班主任課進行」(44%)，亦較過去兩年出現不同程度的增幅。

表 4 學校日常的國情教育活動

國情教育活動類型	10/2020	10/2019	10/2018
組織學生到內地參觀訪問	72%	64%	70%
與內地學校締結成姊妹學校	67%	61%	62%
在校內進行展板展覽	45%	30%	37%
透過班主任課進行	44%	39%	38%
周會專題講座	44%	35%	52%
將國情結合學科教學	42%	29%	34%
鼓勵學生自學	20%	24%	22%
讓學生進行專題研習	17%	17%	13%
其他	9%	12%	5%

5. 超過 8 成教師分別認為「國家的歷史與發展」(83%)及「國旗、國歌、國徽及升旗禮」(81%)應納入國情教育，兩者創下同類調查的新高，估計與教育局近年先後將中史獨立成科及加強重視國歌國旗教育有關。此外，今年有逾 6 成教師分別指應教授「內地人民的生活現況」(62%)、「國家的民族、人口和地理」(67%)及「《基本法》與一國兩制」(67%)，其中後者更較去年的 44%急增逾 2 成。

約半數教師分別認為「國際社會中的今日中國」(54%)、「國家發展所遇到的困難與機遇」(51%)、「全球文明中的中國文化」(49%)、「大灣區的融合和發展」(49%)等課題也應教授。因應《香港國安法》的落實，學校需要開展國家安全教育，但調查發現只有不足 4 成半(44%)教師認為需要包括在國情教育在內，是教師回應最低的一個課題，反映當局有必要加強宣傳及推動國安教育。

表 5 包括在國情教育之內的課題

課題	10/2020	10/2019	10/2018
國家的歷史與發展	83%	77%	72%
國旗、國歌、國徽及升旗禮	81%	73%	72%
國家的民族、人口和地理	67%	58%	56%
《基本法》與「一國兩制」	67%	44%	N/A
內地人民的生活現況	62%	50%	48%
國際社會中的今日中國	54%	47%	54%
國家發展所遇到的困難與機遇	51%	48%	48%
全球文明中的中國文化	49%	48%	42%
大灣區的融合和發展	49%	41%	N/A
國家安全教育	44%	N/A	N/A

6. 隨著《香港國安法》的落實，學校須開展國家安全教育。調查發現有 7 成教師指學校會視乎教育局指引再決定如何推行。與此同時，約 3 成教師分別表示學校擬透過早會/周會/班主任課分享(32%)、舉辦講座(28%)及融入相關學科(28%)推動國安教育。此外，有逾五分之一教師指學校會舉辦主題學習活動(22%)教授國家安全的概念。因應上述調查結果，本會促請教育局盡快推出國安教育的指引及提供相關教材，讓學校和教師有所依循，落實推出國家安全教育。

表 6 學校推動國家安全教育的情況

	百分比 (%)
視乎教育局指引再決定	70%
早會/周會/班主任課分享	32%
舉辦國安教育講座	28%
融入相關學科	28%
主題學習活動	22%
其他	7%

7. 承上題，超過 8 成教師分別表示期望教育局制訂清晰國家安全教育指引(83%)及提供更多教學資源(82%)。過半數受訪教師期望當局舉辦培訓講座(51%)，同時約 4 成教師分別希望局方舉辦培訓講座(42%)及提供相關津貼(38%)。此外，有 3 成教師認為教育局應鼓勵學校在推動國安教育方面多作交流。

表 7 教師期望當局推出支援國安教育的措施

	百分比 (%)
制訂清晰指引	83%
提供更多教學資源	82%
舉辦培訓講座	51%
提供相關津貼	42%
到校專業支援	38%
鼓勵學校交流	30%

8. 不少受訪教師對推動國情教育表達意見，摘要如下：

- 建議教育局提供相關的教學資源，例如製作相關影片/動畫及桌上遊戲等，吸引學生學習相關知識。
- 向教師提供關於《基本法》、《國安法》及歷史教育的培訓課程，讓教師有足夠的專業知識教導學生。
- 舉辦更多國情交流團，讓學生親身到內地參觀訪問，了解國家最新發展。
- 增設專項撥款讓學校推展相關活動。
- 幼稚園方面，可以透過有趣生動的教材，培養他們關愛社群、知法守規。
- 至於中小學，不同年級的學生應了解不同主題，最好能結合生活事件，以及透過參訪體驗，做到知行合一。

9. 總結

是次調查發現，今年有更多學校舉行慶祝國慶活動，特別是升旗禮、懸掛國旗，較去年上升 1 成至 2 成半。再者，表示今年國慶活動較去年隆重的學校有 16%，數字為近年新高。以上反映今年社會氣氛回復平穩，增加了學校舉辦慶祝國慶活動的意欲；加上在 6 月《國歌條例》生效後，教育局向發通告指中小學須在重要日子升國旗唱國歌，故是次調查相關數字有所上升。

在學校日常的國情教育活動中，仍然以「組織學生到內地參觀訪問」及「與內地學校締結成姊妹學校」為主，兩者佔約 7 成左右，其中後者創下近年新高。此外，調查發現愈來愈多教師認為國情教育應包括國家歷史與發展、國歌/國旗/國徽，以及《基本法》與「一國兩制」等課題，以上值得當局思考如何在課程加入更多相關元素。隨著《香港國安法》的落實，學校須開展國家安全教育；調查發現有 7 成教師指學校會視乎教育局指引再決定如何推行，並期望當局提供更多教學資源、舉辦相關教師培訓及提供津貼。

教聯會認為，過去《基本法》教育集中談「兩制」，但卻忽略了「一國」的原則，令學生對國家的概念模糊，削弱他們的國民身分認同。近年仇視內地的政治訊息不斷滲入校園，「港獨」思潮蔓延，情況令人擔憂。為此，政府必須帶頭加強對教育界支援，推動學生學習國安教育概念。為此，本會提出以下建議：

- 加強《憲法》和《基本法》教育，向師生強調守法的重要性，以免造成無可挽回的傷害。
- 成立跨專業團隊，共同編寫教材及教學示例，並到校進行講解，讓師生更易掌握法律內容。
- 在課程及教材加入更多國情國史教育的元素，例如國家歷史和文化、粵港澳大灣區發展等，加強學生理解相關知識，建構國民身份認同。
- 盡快制定國安教育的詳細指引，包括教授內容及教學安排，讓學校和教師有所依循。
- 為學校提供額外資源及人手，處理舉辦內地交流團的聯絡及行政工作，減輕前線教師的工作量。



九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓

17/F, Bright Way Tower, 33 Mongkok Road, Kowloon, HONG KONG

電話：(852) 2770 3918

傳真：(852) 2770 5442

網址：www.hkfew.org.hk

電郵：hkfew@hkfew.org.hk

「國慶活動及國情教育」問卷調查 2020

各位中、小、幼學校校長：

教聯會一直關心學校的國情教育，多年來進行相關問卷調查，以了解學校在國慶節期間進行慶祝活動的情況，以及教師對國情教育的看法。為了跟進今年的情況，本會再進行此調查，請各校負責人代複印此問卷並分發給 貴校相關教師，於 **10 月 16 日前** 傳真回 2770 5442、電郵至 ctpoon@hkfew.org.hk 或交回本會，亦可前往 <https://bit.ly/2Gkfu0v> 填答。如有查詢，請致電 2963 5110 與潘小姐聯絡。

2020 年 10 月 5 日

[國慶活動]

1. 貴校今年舉辦了甚麼慶祝國慶的活動？(可選多項) (N=234)

- | | | |
|--------------------|------------------|------------------------|
| 1.國慶節升旗禮(160, 68%) | 2.懸掛國旗(146, 62%) | 3.早會/周會國情專題活動(87, 37%) |
| 4.展板展覽(32, 14%) | 5.國慶講座(7, 3%) | 6.國慶聯歡會(8, 3%) |
| 7.參與社區的國慶活動(9, 4%) | 8.唱國歌(122, 52%) | 9.沒有慶祝活動(16, 7%) |
| 10.其他(22, 9%) | | |

2. 今年學校舉辦上述國慶活動時，是否比過往的較為隆重？(N=233)

- | | | | |
|-----------------|-------------------|------------------|--------------|
| 1.比較隆重(35, 16%) | 2.與去年一般(147, 63%) | 3.較去年略遜(43, 18%) | 4.不知道(8, 3%) |
|-----------------|-------------------|------------------|--------------|

3. 你認為舉辦國慶節活動，可否增強整體學生對國家的歸屬感？(N=232)

- | | | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------|---------------|---------------|
| 1.有明顯增強(21, 9%) | 2.有點增強(86, 37%) | 3.與去年相若(104, 45%) | 4.有反效果(4, 2%) | 5.不知道(17, 7%) |
|-----------------|-----------------|-------------------|---------------|---------------|

[國情教育]

4. 除了國慶活動外，學校平日會進行哪些國情教育活動？(可選多項) (N=223)

- | | | |
|--------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1.周會專題講座(98, 44%) | 2.透過班主任課進行(99, 44%) | 3.在校內進行展板展覽(100, 45%) |
| 4.讓學生進行專題研習(38, 17%) | 5.組織學生到內地參觀訪問(160, 72%) | 6.鼓勵學生自學國情(45, 20%) |
| 7.將國情結合學科教學(93, 42%) | | |
| 8.與內地學校締結成姊妹學校(150, 67%) | | |
| 9.其他(19, 9%) | | |

5. 你認為下列哪些課題應該包括在國情教育之內？(可選多項) (N=233)

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1.國家的歷史與發展(193, 83%) | 2.國旗、國歌、國徽及升旗禮(189, 81%) |
| 3.內地人民的生活現況(144, 62%) | 4.國家的民族、人口和地理(156, 67%) |
| 5.全球文明中的中國文化(114, 49%) | 6.國際社會中的今日中國(126, 54%) |
| 7.大灣區的融合和發展(114, 49%) | 8.國家發展所遇到的困難與機遇(119, 51%) |
| 9.《基本法》與「一國兩制」(156, 67%) | 10.國家安全教育(102, 44%) |
| 11.其他(6, 3%) | |

6. 隨著《香港國安法》的落實，學校須開展國家安全教育。貴校打算如何推動相關教育？(可選多項) (N=233)

- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------|
| 1.融入相關學科(65, 28%) | 2.舉辦國安教育講座(65, 28%) | 3.主題學習活動(52, 22%) |
| 4.早會/周會/班主任課分享(75, 32%) | 5.視乎教育局指引再決定(163, 70%) | 6.其他(17, 7%) |

7. 承上題，你期望教育局在推出國家安全教育方面為學校提供哪些支援？(可選多項) (N=234)

- | | | |
|--------------------|----------------------|--------------------|
| 1.制訂清晰指引(194, 83%) | 2.提供更多教學資源(192, 82%) | 3.舉辦培訓講座(120, 51%) |
| 4.到校專業支援(88, 38%) | 5.提供相關津貼(98, 42%) | 6.鼓勵學校交流(70, 30%) |
| 7.其他(5, 2%) | | |

8. 請寫上你對推動國情教育(可包括《基本法》、「一國兩制」、國家安全及歷史教育)的意見：(N=24)

學校 (N=231)： 1.中學 (66, 29%) 2.小學 (114, 49%) 3.幼稚園 (51, 22%)

職位 (N=219)： 1.負責國情教育 / 國慶活動老師 (103, 47%) 2.班主任 (38, 17%) 3.其他老師 (78, 36%)