



九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓

17/F, Bright Way Tower, 33 Mongkok Road, Kowloon, HONG KONG

電話：(852) 2770 3918

傳真：(852) 2770 5442

網址：www.hkfew.org.hk

電郵：hkfew@hkfew.org.hk

新聞稿

8 成教師感壓力 教師快樂感略回升

教聯會調查發現，今年高工時的教師比例達三分之一，前線教師亦對其自身快樂程度明顯較低。整體而言，教師在學校工作的工時及壓力較去年略有改善；其快樂感亦有所改善，由去年的 4.97 分，微升至今年的 5.25 分。不過，持續半年的社會事件，為教育界帶來不少負面影響。面對近月社會的不安，9 成半教師表示對其身心有負面影響，當中有逾 2 成半教師表示很大影響。本會促請當局留意有關情況，加強對教育界同工的心理輔導支援。

調查於 11 月底進行，兩星期內收到逾 850 位中小幼特教師回應。調查發現，73%教師每周工作超過 51 小時或以上，高工時(每周工作 61 小時或以上)的教師比例由去年的 39%，下降至今年的 31%。同時，8 成教師仍感到現時工作壓力過大和略大；絕大部份教師表示過去一周出現負面情緒，包括疲乏(85%)、洩氣(54%)及焦急(42%)等。以 0 至 10 分自評工作的快樂程度，今年教師的平均分有 5.25，較去年的 4.97 分有所改善；不過仍屬僅僅合格，尚有不少改善的空間。

與此同時，教師普遍受到多項健康問題困擾，當中，工時愈高、壓力愈大，所遇到的健康問題愈多。喉嚨痛(73%)及聲帶發炎/聲沙(61%)仍是教師最常見的健康問題。今年受聲帶發炎/聲沙、頸肩疼痛及腰酸背痛所困擾的教師較 2017 年增加約 1 成，情況值得關注。6 成半教師表示對以上健康問題感到困擾。

修例風波已持續了半年，教育界亦不能倖免，被捲入政治風波。面對近月社會的不安，9 成半教師表示對其身心有負面影響，當中有逾四分之一教師表示很大影響。此外，超過 6 成教師希望社會事件早日平息，半數受訪教師期望政治不影響校園教學。近 5 成半教師指會提示學生需要注意人身安全，表示會設法不影響學生學習的教師有 4 成。值得注意的是，只有逾四分之一教師表示會提示學生要守法。隨著近月被捕學生人數急升，教聯會呼籲加強法治教育，向師生灌輸守法的概念，以免造成無可挽回的傷害。同時，本會建議成立跨專業團隊，加強支援教育界同工、家長及學生的不同需要，包括法律諮詢和心理輔導。

因應上述調查結果，本會促請政府改善教師的病假安排，包括提高中小學教師病假計算準則、恢復學校可以實報實銷聘請代課教師，以及向幼稚園提供額外代課的病假津貼。長遠檢討現時教師的醫療福利，探討為全港教師提供醫療保障的可行性。此外，建議進一步改善中小學班師比例，盡快在幼稚園落實「一校一行政主任」，以減輕目前教師的工作壓力。

2019 年 12 月 16 日



九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓

17/F, Bright Way Tower, 33 Mongkok Road, Kowloon, HONG KONG

電話：(852) 2770 3918

傳真：(852) 2770 5442

網址：www.hkfew.org.hk

電郵：hkfew@hkfew.org.hk

「教師身心健康」問卷調查 (2019 年 12 月 16 日)

教聯會一直關注教師的工作量及身心健康，多年來持續進行相關調查跟進情況。為全面了解今年本港教師的身心健康情況，本會於 11 月底向全港學校發出問卷，一星期多收到 858 位在職教師回應，當中有 172 名中學教師、241 名小學教師、407 名幼稚園教師、30 名特殊學校教師，以及 8 份未能顯示任職類別的問卷。教師問卷的結果和分析如下：

1. 有關教師每周在學校的工作總時數，今年調查發現有 73% 教師每周工作超過 51 小時或以上；較去年的 79% 略為下降。與去年相比，今年高工時(每周工作 61 小時或以上)的教師比例由去年的 39%，下降至今年的 31%，可見今年高工時教師的比重有所減少。

表 1 教師的工作時數

	2019 年	2018 年*	2017 年**
44 小時或以下	4%	2%	3%
45-50 小時	23%	19%	22%
51-60 小時	42%	40%	34%
61-70 小時	22%	26%	24%
71 小時或以上	9%	13%	17%

註：*2018 年受訪教師共 611 位。

**2017 年受訪教師共 264 位。

2. 工作壓力方面，今年調查發現 8 成教師感到現時工作壓力過大和略大。當中，表示壓力過大的教師有 3 成，情況與過去兩年相若。至於工作時數與工作壓力的關係，調查顯示教師工作時間愈長，工作壓力則愈大($\gamma = 0.474$, $P < 0.001$)；當中有 64% 高工時的教師認為自己壓力過大。若按受訪者的職位作進一步分析，發現無論是校長/副校長、中層主任，抑或是基層教師，表示工作壓力過大和略大的比例相若，反映任職不同崗位的教師，所面對的壓力同樣沉重。

表 2 教師與去年比較面對的工作壓力

	2019 年	2018 年*	2017 年**
壓力過大	30%	35%	33%
壓力略大	50%	50%	55%
壓力適度	16%	12%	9%
少量壓力	4%	2%	2%
沒有壓力	0%	1%	1%

3. 調查同時發現，教師工作壓力的首四項來源分別為：學校的行政工作(74%)、教學(批改、備課、上課)(63%)、學生行為問題(58%)及照顧學習差異(53%)，每項均超過半數教師。與此同時，約 4 成教師分別指家長投訴(41%)及應付外評(40%)帶來壓力。按受訪者的任職學校及職級作分析，則發現中學教師及中層主任面對較多壓力。

表 3 教師工作壓力來源

	百分比(%)
學校的行政工作	74%
教學(批改、備課、上課)	63%
學生行為問題	58%
照顧學習差異	53%
家長投訴	41%
應付外評	40%
人事問題	35%
帶領課外活動	30%

4. 絕大部份教師(94%)過去一周出現負面情緒，負面情緒平均有 4 項；其中，工時愈高($F=15.749$ ， $P<0.001$)、壓力愈大($F=73.155$ ， $P<0.001$)，所出現的負面情緒愈多。按年齡層分析，年輕教師(40歲或以下)亦相對出現較多負面情緒($F=3.083$ ， $P<0.001$)。整體而言，8 成半教師表示自己疲乏，感到洩氣的有近 5 成半(54%)。約 4 成教師反映自己感到憤怒(40%)及焦急(42%)，亦有逾 3 成半教師表示無助(36%)。與過去兩年比較，今年感到洩氣及憤怒的教師有明顯減少。

表 4 教師的負面情緒

	2019 年	2018 年*	2017 年**
疲乏	85%	87%	86%
洩氣	54%	62%	57%
焦急	42%	42%	48%
憤怒	40%	49%	46%
無助	36%	39%	39%

註：*2018 年受訪教師共 611 位。

**2017 年受訪教師共 264 位。

5. 在 17 個列舉提升快樂的方法中，近 6 成(59%)教師認為優質睡眠可提升快樂，選擇外遊的教師有 5 成半(55%)。超過 4 成教師透過大吃一頓(46%)及逛街購物(44%)提升快樂。與此同時，和同事分享快樂(39%)、活在當下(36%)、懂得感恩(36%)及運動(33%)分別有超過三分之一教師作選擇。與過去兩年調查相比，逛街購物提升快樂的教師比率有些上升。

表 5 教師提升快樂的方法

	2019 年	2018 年*	2017 年**
優質睡眠	59%	59%	69%
外遊	55%	56%	54%
大吃一頓	46%	46%	47%
逛街購物	44%	43%	39%
和同事分享快樂	39%	40%	41%
活在當下	36%	35%	38%
懂得感恩	36%	39%	52%
運動	33%	31%	38%

6. 是次調查顯示，喉嚨痛(73%)及聲帶發炎/聲沙(61%)仍是教師最常見的健康問題。由於教師工作須長期站立授課，普遍教師出現頸肩疼痛(59%)、腰酸背痛(58%)、腿部不適(48%)及肌肉繃緊(42%)的問題。此外，近半教師亦受腸胃不適(47%)所困擾。問到以上健康問題所造成的困擾，6 成半教師表示非常困擾及頗為困擾。

在列舉的 18 個健康問題中，受訪教師平均受到 6 項健康問題困擾。當中，工時愈高(44 小時或以下：4 項；71 小時或以上：8 項)、壓力愈大(少量壓力/沒有壓力：4 項；壓力過大：8 項)，所遇到的健康問題愈多。總言之，調查反映出有些教師同一時間內受到多項健康問題困擾，這情況對教師帶來身心影響是值得關注的。

表 6 教師的健康問題

	2019 年	2018 年*	2017 年**
喉嚨痛	73%	72%	74%
聲帶發炎/聲沙	61%	61%	53%
頸肩疼痛	59%	58%	45%
腰酸背痛	58%	59%	41%
長期站立引致腿部不適	48%	49%	51%
腸胃不適	47%	48%	54%
肌肉繃緊	42%	47%	38%

註：*2018 年受訪教師共 611 位。

**2017 年受訪教師共 264 位。

7. 在受訪的 443 位中小學及特殊學校教師中，近 8 成半教師(84%)表示聽聞學校有教師經常(平均每天都有 1 位或以上)(45%)或不時(每周都有 1 位或以上)(39%)帶病上班，情況依然不理想。對於如何改善教師的病假安排，約半數(47%)受訪教師認為應實報實銷聘請代課教師，表示應提高整合代課教師津貼的病假計算有近 3 成半(33%)。同時，亦有逾 1 成半教師(16%)支持由學校自決以津貼或實報實銷聘請代課教師，支持實報實銷聘請代課教師的共有 63%。

表 7 教師對改善現時中小學教師病假安排的建議

	百分比(%)
實報實銷聘請代課教師	47%
提高整合代課教師津貼的病假計算	33%
由學校自決以津貼或實報實銷聘請代課教師	16%
其他	4%

8. 在現行免費優質幼教政策下，尚未為幼稚園設立病假制度，幼師如申請病假，聘請代課教師的成本皆由學校自行承擔。調查發現 407 位幼師指請假的安排因應校本情況各異，當中近 4 成半幼師(44%)指病假參照勞工法例，表示沒有醫生紙的病假要扣薪的有 3 成。與此同時，近 1 成受訪幼師指校方表明不可請事假(8%)。教聯會促請當局從速檢討幼師的病假安排，改善幼師帶病上班的情況。

表 8 幼師請假的安排

	百分比(%)
幼師病假參照勞工法例	44%
沒有醫生紙的病假需扣薪	30%
幼師病假參照中小學	11%
校方表明不可請事假	8%
其他	7%

9. 在醫療保障方面，調查發現 87%教師表示有自行購買醫療保險，較去年的 69%為多。當中認為足夠及不足夠的教師各佔 4 成左右。問到學校有否提供醫療保險，今年有逾 7 成(73%)受訪教師指學校有為其提供醫療保險，當中有 5 成半表示有關保障不足夠。以上反映今年大部份教師受到醫療保險保障，情況較去年改善；但由學校提供的醫療保險，相關醫療保障仍有待優化。

表 9 教師對個人和學校醫療保障的意見

	很足夠/足夠	不足夠/很不足夠	沒有購買
自行購買醫療保險	44%	43%	13%
由學校提供的醫療保險	18%	55%	27%

10. 以 0 至 10 分自評工作的快樂程度，今年有一半受訪教師選擇 6 分或以上，選擇 4 分或以下的教師有 32%，5 分及格的則有 18%。而整體教師的快樂感平均有 5.25 分，較去年的 4.97 分有所改善；不過仍屬僅僅合格，尚有改善的空間。與此同時，今年調查發現教師工作壓力愈大、工作時數愈高，其工作的快樂程度亦愈低。再者，基層教師亦對其自身快樂程度明顯比高中層為低，值得當局關注。

表 10 教師自評快樂程度

	平均分	標準差
職級 (F=11.496)		
校長/副校長	6.66	1.606
中層主任	5.31	2.188
基層教師	5.12	1.986
工作時數*** (F=17.979)		
50 小時或以下	5.96	1.679
51-60 小時	5.21	1.920
61 小時或以上	4.88	2.115
70 小時或以上	4.31	2.573
工作壓力*** (F=105.089)		
壓力過大	3.81	2.039
壓力略大	5.54	1.661
壓力適度	6.68	1.271
少量壓力/沒有壓力	6.88	1.516
整體	5.25	2.021

***P<0.001

11. 問到會否鼓勵學生或子女將來投身教師行列，近 7 成半教師(74%)表示不鼓勵和很不鼓勵，表示會很鼓勵和鼓勵的教師則只有 26%，情況與過去兩年相若。

表 11 教師對鼓勵下一代投身教師行列的意向

	2019 年	2018 年*	2017 年**
很鼓勵	1%	1%	1%
鼓勵	25%	20%	26%
不鼓勵	50%	51%	43%
很不鼓勵	24%	28%	30%

註：*2018 年受訪教師共 611 位。

**2017 年受訪教師共 264 位。

12. 修例風波已持續了半年，教育界亦不能倖免，被捲入政治風波。面對近月社會的不安，9 成半教師表示對其身心有負面影響，當中有逾 2 成半教師(26%)表示很大影響。以上反映不少教師因為近月的社會事件而飽受身心困擾，本會促請當局留意有關情況，加強對教育界同工的心理輔導支援。

表 12 近月社會事件對教師帶來的身心影響

	百分比(%)
很大影響	26%
有影響	42%
少許影響	27%
完全沒有影響	5%

13. 今年的社會事件，無可避免影響校園正常學習。對此，超過 6 成教師(62%)希望社會事件早日平息，半數受訪教師期望政治不影響校園教學。近 5 成半教師(53%)表示會提示學生需要注意人身安全。與此同時，4 成教師表示會設法不影響學生學習。值得注意的是，只有逾四分之一教師表示會提示學生要守法(27%)。隨著近月被捕學生人數急升，教聯會呼籲呼籲加強法治教育，向師生灌輸守法的概念，以免對學生造成無可挽回的傷害。

表 13 教師對社會事件影響校園正常學習的看法

	百分比(%)
希望早日平息	62%
提示學生需要注意人身安全	53%
望政治不影響校園教學	50%
設法不影響學生學習	40%
要體諒學生	34%
無奈接受	28%
提示學生要守法	27%

14. 此外，不少受訪者在開放題表達對教師身心健康情況的意見，摘要如下：
- 若教師請假，安排教學助理或校外教師代課；不要請空堂老師代課，令其工作量增加。聘請人手處理課外活動及行政工作，讓教師專心教學。
 - 幼師工時長，假期少，薪酬、教席及福利沒有保障，應正視幼教的福利。
 - 政府/業界應提供醫療福利，如醫療咭、醫療保險，讓教師健康得到保障。
 - 教師也能接受情緒支援與輔導，不只是在教學技巧上的進修。
 - 教師要認識自己的潛在能力，自我檢視，並好好裝備自己，提升各方面的能力和素養。
 - 教師工時過長，工作量太多，即使假期也要處理公務，與家人相處時間及休息時間不足。

15. 總結

今年調查發現，高工時的教師比例達三分之一，前線教師亦對其自身快樂程度明顯較低。整體而言，教師在學校工作的工時及壓力較去年略有改善；教師整體的快樂感亦有所改善，由去年的 4.97 分，微升至 5.25 分。以上反映過去兩年政府透過增加人手及改善待遇，對減輕教師壓力無疑起到一定的作用。

不過，今年出現的社會事件，為教育界帶來不少負面影響。根據本會今年 9 月公布的調查，受訪校長反映校園氣氛受社會事件影響、個別學生情緒出現問題，以及受到來自傳媒和社會人士的壓力。在這情況下，教師的身心難免受到影響。是次調查發現，9 成半教師表示近月社會事件對其身心有負面影響。

與此同時，教師普遍受到多項健康問題困擾，包括喉嚨痛、聲帶發炎/聲沙及腰酸背痛等，今年受職業病困擾的教師有上升的趨勢，情況值得關注。

為此，教聯會促請政府推出更多舒緩措施，改善教師的身心健康。具體建議如下：

- 提高中小學教師病假計算準則，恢復學校可以實報實銷聘請代課教師，以改善同工帶病回校工作的情況。向幼稚園提供額外代課的病假津貼，讓幼师可向學校申請病假。
- 幼稚園方面，盡快落實「一校一行政主任」，以減輕幼師的行政工作量。同時，提供資源改善幼師的辦公設施，以減輕幼師的職業勞損。
- 檢討現時教師的醫療福利，探討為全港教師提供醫療保障的可行性；並增撥資源，為教師舉辦預防及治療職業病的工作坊，及安排醫護人員到校為教師進行健康檢查。
- 因應近期的社會事件，教聯會呼籲加強法治教育，向師生灌輸守法的概念，以免造成無可挽回的傷害。同時，成立跨專業團隊，加強支援教育界同工、家長及學生的不同需要，包括法律諮詢和心理輔導。
- 進一步改善班師比例，小學增加至 1:1.7、初中增加至 1:2.0、高中增加至 1:2.3，以減輕目前教師的工作壓力。
- 撥出資源給辦學團體和香港教師中心，為教師提供正向心理學短期課程，如神經語言程式學(NLP)或精神健康急救課程，提升教師的抗逆力和輔導學生能力，以改善學界師生的負面情緒。



九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓

17/F, Bright Way Tower, 33 Mongkok Road, Kowloon, HONG KONG

電話：(852) 2770 3918

傳真：(852) 2770 5442

網址：www.hkfew.org.hk

電郵：hkfew@hkfew.org.hk

「教師身心健康」問卷調查

各位教師：

為全面了解本港教師的身心健康情況，教聯會進行這調查，藉此向政府和相關持分者反映，以提出改善建議。請各校負責人代複印問卷分發給貴校關心此議題的教師填答，並於 **12 月 5 日前** 傳真回 2770 5442、電郵至 ctpoon@hkfew.org.hk 或交回本會；亦可前往 <http://bit.ly/2XrSFfW> 填答。如有查詢，請致電 2963 5110 潘小姐。

香港教育工作者聯會

2019 年 11 月 20 日

1. 作為一名教師，你每周的總工作時數約是多少？(N=856)

- | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. 44 小時或以下(34,4%) | 2. 45-50 小時(199,23%) | 3. 51-60 小時(361,42%) |
| 4. 61-70 小時(187,22%) | 5. 71 小時或以上(75,9%) | |

2. 你如何形容自己在學校工作(包括教學和非教學)所面對的壓力？(N=854)

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| 1. 壓力過大(258,30%) | 2. 壓力略大(421,50%) | 3. 壓力適度(137,16%) |
| 4. 少量壓力(34,4%) | 5. 沒有壓力(4,0%) | |

3. 作為一名教師，你的工作壓力來自：(N=856)

- | | | |
|---------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1. 學校的行政工作(632,74%) | 2. 教學(批改、備課、上課)(536,63%) | 3. 帶領課外活動(254,30%) |
| 4. 學生行為問題(499,58%) | 5. 照顧學習差異(455,53%) | 6. 家長投訴(348,41%) |
| 7. 學校之間的競爭(174,20%) | 8. 每年需續約(178,21%) | 9. 應付社會事件對校園帶來的影響(214,25%) |
| 10. 應付外評(338,40%) | 11. 進修要求(197,23%) | 12. 人事問題(296,35%) |
| | | 13. 其他(32,4%) |

4. 過去一周，你在學校工作時曾有哪些負面的情緒？(可選多項)(N=854)

- | | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1. 沒有負面情緒(51,6%) | 2. 憤怒(338,40%) | 3. 洩氣(465,54%) | 4. 疲乏(727,85%) |
| 5. 憂鬱(301,35%) | 6. 苦悶(239,28%) | 7. 被疏遠(71,8%) | 8. 懷疑(202,24%) |
| 9. 後悔(94,11%) | 10. 焦急(356,42%) | 11. 無助(305,36%) | 12. 其他(4,1%) |

5. 據你的經驗，下列哪些活動可提升你的快樂感？(可選多項)(N=858)

- | | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| 1. 細味開心經驗(177,21%) | 2. 慶祝自己的成功(154,18%) | 3. 接納事實(216,25%) | 4. 活在當下(305,36%) |
| 5. 運動(284,33%) | 6. 和同事分享快樂(335,39%) | 7. 對未來有期望(186,22%) | 8. 寬恕別人(172,20%) |
| 9. 懂得感恩(310,36%) | 10. 聽音樂(285,33%) | 11. 優質睡眠(509,59%) | 12. 靜觀自己喜悅(23,3%) |
| 13. 逛街購物(377,44%) | 14. 大吃一頓(396,46%) | 15. 外遊(472,55%) | 16. 掌握理性行為治療(28,3%) |
| 17. 其他(23,3%) | | | |

6. 過去半年，你有沒有曾經出現以下的健康問題？(可選多項)(N=854)

- | | | |
|------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1. 沒有健康問題(23,3%) | 2. 喉嚨痛(623,73%) | 3. 聲帶發炎/聲沙(522,61%) |
| 4. 長期站立引致腿部不適(408,48%) | 5. 腿部靜脈曲張(170,20%) | 6. 足底筋膜炎(176,21%) |
| 7. 腸胃不適(401,47%) | 8. 情緒病(如焦慮、抑鬱)(210,25%) | 9. 經常失眠(270,32%) |
| 10. 胸口鬱悶(141,17%) | 11. 神經衰弱(131,15%) | 12. 眼痛或過敏(243,29%) |
| 13. 長期頭痛(208,24%) | | |
| 14. 肌肉繃緊(357,42%) | 15. 腕管綜合症(50,6%) | 16. 肩周炎(129,15%) |
| 17. 頸肩疼痛(503,59%) | | |
| 18. 腰酸背痛(498,58%) | 19. 皮膚敏感(264,31%) | 20. 其他(18,2%) |

7. 承上題，你認為以上健康問題對你造成多大的困擾？(N=858)

- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|----------------|
| 1. 非常困擾(199,24%) | 2. 頗為困擾(349,41%) | 3. 少許困擾(277,33%) | 4. 沒有困擾(22,2%) |
|------------------|------------------|------------------|----------------|

5.沒有意見(11,0%)

8. 據你聽聞，校內教師帶病上班的情況是怎樣？(N=856)

- 1.經常(平均每天都有 1 位或以上教師帶病上班) (389,45%) 2.不時(每周都有 1 位或以上) (334,39%)
3.較少(每月個案少於 3 個) (94,11%) 4.甚少或沒有(13,2%) 5.不知道(26,3%)

9. 以下為改善現時中小學教師病假安排的建議，你最支持哪一項？(幼稚園同工請跳此題) (N=443)

- 1.提高整合代課教師津貼的病假計算 (增至____天) (146,33%) 2.實報實銷聘請代課教師(208,47%)
3.由學校自決以津貼或實報實銷聘請代課教師(71,16%) 4.其他 (18,4%)

10. 在現行免費優質幼教政策下，你所知幼師請假的安排是怎樣的？(中小特殊學校同工請跳此題) (N=407)

- 1.幼師病假參照中小學(45,11%) 2.幼師病假參照勞工法例(179,44%) 3.校方表明不可請事假(33,8%)
4.沒有醫生紙的病假需扣薪(122,30%) 5.其他 (28,7%)

11. 你認為個人和學校的醫療保障是否足夠？

	很足夠	足夠	不足夠	很不足夠	沒有購買
11.1 自行購買醫療保險(N=851)	(38,5%)	(328,39%)	(283,33%)	(87,10%)	(115,13%)
11.2 由學校購買醫療保險(N=848)	(5,1%)	(146,17%)	(292,34%)	(178,21%)	(227,27%)

12. 以 10 分為極快樂、5 分為中立、0 分為極不快樂，請你自評在工作中的快樂程度。(N=854)

- 0(1,0%) 1(42,5%) 2(51,6%) 3(95,11%) 4(81,10%) 5(156,18%)
6(169,20%) 7(151,18%) 8(86,10%) 9(16,2%) 10(6,0%)

13. 綜觀現時教師在學校的工作環境，你會否鼓勵你的學生或子女將來投身教師行列？(N=852)

- 1.很鼓勵(8,1%) 2.鼓勵(213,25%) 3.不鼓勵(427,50%) 4.很不鼓勵(204,24%)

14. 面對社會近幾個月來的不安，對你作為教師的身心有沒有負面影響？(N=852)

- 1.很大影響(221,26%) 2.有影響(354,42%) 3.少許影響(228,27%) 4.完全沒有影響(49,5%)

15. 社會事件影響校園的正常學習，對此你有何看法？(可選多項) (N=846)

- 1.無奈接受(233,28%) 2.希望早日平息(521,62%) 3.設法不影響學生學習(334,40%)
4.要體諒學生(290,34%) 5.提示學生需要注意人身安全(448,53%) 6.提示學生要守法(224,27%)
7.望政治不影響校園教學(423,50%) 8.其他 (28,3%)

16. 請寫上你對教師身心健康情況的其他意見。(N=49)

受訪者資料

學校類別(N=850)： 1.中學(172,20%) 2.小學(241,28%) 3.幼稚園(407,48%) 4.特殊學校(30,4%)

資助類型(N=809)： 1.官立學校(31,4%) 2.資助學校(647,80%) 3.直資學校(46,6%) 4.私立學校(85,10%)

職位(N=820)： 1.校長/副校長(41,5%) 2.中層主任(151,19%) 3.基層教師(621,76%) 4.其他(7,0%)

性別(N=837)： 1.男(145,17%) 2.女(692,83%)

年齡(N=849)： 1. 25 歲或以下(142,17%) 2. 26 至 30 歲(184,22%) 3. 31 至 40 歲(231,27%)

4. 41 至 50 歲(204,24%) 5. 51 歲或以上(88,10%)