



新聞稿

教聯會促當局加強支援學校應對社會事件的挑戰

過去三個多月，社會氣氛對立緊張，因修例引起的紛爭至今仍未平息，並逐步蔓延至校園。有團體甚至發起在全港學校罷課，令學校面對不少挑戰。教聯會調查發現，超過 9 成學校表示沒有學生參與罷課，反映學生普遍不認同採取激烈的方式表達訴求。不過，不少學校反映校園氣氛受到影響，師生的情緒亦出現不同程度的問題。

為了向學校了解罷課的情況及所需支援，教聯會於 9 月初向全港中小學發出問卷，一周內收到 168 間學校回覆。調查發現，近 9 成學校(89%)表示過去一星期沒有學生參與罷課。在有學生參與罷課的學校中，平均約有 10 名以內學生罷課。學生參與罷課或相關行動的形式包括：在圖書館自修、在禮堂聚會，討論相關議題、校內外示威及向同學派發絲帶及傳單，以及上課前/放學後在校門外築人鏈/默站等。

調查同時發現，有四分之三學校/辦學團體均不接受學生罷課。問到學校如何處理罷課，超過 6 成受訪校長表示，其學校老師與罷課學生傾談，表示由社工向罷課學生進行輔導的有 5 成半。近半數校長分別表示學校會制定應付罷課的指引，以及向家長發出信函。同時，超過 2 成半校長指會安排罷課學生自修，約 1 成受訪者表示會舉行相關的學習活動。

因應近期社會事件，不少學校反映遇到一些問題。接近半數校長表示，校園氣氛受影響。同時，有校長反映個別學生(42%)和教師(25%)的情緒出現問題。超過四分之一受訪校長反映，受到來自傳媒和社會人士的壓力(28%)。同時，亦有受訪者反映日常教學受干擾、學生要求教師作政治表態，以及有學生受到杯葛/排擠等。

面對校園日趨政治化，教聯會表示憂慮，擔心干擾正常教學秩序，嚴重影響學與教的工作。學生亦難以專注學習，情緒更有波動。本會重申，反對將政治帶入校園，故不贊成學生參與罷課，亦呼籲有關人士停止校外築人鏈的行為。同時，本會期望教育局為學校提供更多支援，以應付相關挑戰。具體建議包括：

- 定期向學校發出通函，提供最新的應對方向和指引，讓學校應付學生罷課或相關行動時能有所依循。
- 成立跨專業團隊，加強支援教育界同工、家長及學生的不同需要，包括法律諮詢和心理輔導等。
- 密切留意校園欺凌的情況，加強支援教師處理校園欺凌。同時，為受欺凌學生設立熱線，專門處理相關投訴，讓被欺凌學生得到保障。
- 安排教育局分區職員與學校密切聯繫，即時提供適切的支援。

2019 年 9 月 19 日



「學校面對近期社會事件的挑戰」問卷調查 (2019 年 9 月 19 日)

早前有團體發起在全港學校罷課，令學校面對不少挑戰。為了向學校了解有關情況及所需支援，教聯會於 9 月初向全港中小學發出問卷，一周內收到 168 間學校回覆，當中有 102 間中學及 66 間小學。問卷調查結果及分析如下：

1. 是次調查發現，近 9 成學校(89%)表示過去一星期沒有學生參與罷課，表示有學生參與罷課的約有 1 成。在有學生參與罷課的學校中，平均約有 10 名以內學生罷課。有個別學校的罷課人數有 50 人至 120 人不等。
2. 學生參與罷課或相關行動的形式方面，包括：
 - 安排沒有上課的學生在圖書館自修，有校長及多位老師傾談及關顧。
 - 在禮堂聚會，討論相關議題。
 - 在校內外示威及向同學派發絲帶及傳單。
 - 上課前/放學後在校門外築人鏈/默站。
3. 問到學校/辦學團體是否接受學生罷課，75%受訪校長表示不接受，表示接受的有 16%；另有 9%受訪校長表示：「鼓勵學生回校上課，不影響學習為前提」、「不干預」、「不認同」、「需要家長書面同意才接納」、「原則上不鼓勵」等。

表 1 學校對學生罷課的取態

	百分比(%)
不接受	75%
接受	16%
其他	9%

4. 超過 6 成受訪校長(61%)表示，其學校老師與罷課學生傾談，表示由社工向罷課學生進行輔導的有 5 成半。近半數校長分別表示學校會制定應付罷課的指引(49%)，以及向家長發出信函(49%)。同時，超過 2 成半校長指會安排罷課學生自修，約 1 成受訪者(12%)表示會舉行相關的學習活動。其他處理方法包括：根據教育局指引、與家長傾談等。

表 2 學校處理學生罷課的方法

	百分比(%)
老師與罷課學生傾談	61%
由社工向罷課學生進行輔導	55%
制定應付罷課的指引	49%
向家長發出信函	49%
安排罷課學生自修	27%
其他	18%
舉行相關的學習活動	12%

5. 因應近期社會事件，不少校長反映遇到一些問題。近半數校長(47%)指校園氣氛受影響，同時有校長反映個別學生(42%)和教師(25%)的情緒出現問題。超過四分之一受訪校長反映，受到來自傳媒和社會人士的壓力(28%)。此外，有逾 1 成受訪校長(11%)反映日常教學受干擾；表示「學生要求教師作政治表態」及「有學生受到杯葛/排擠」的分別有 8%及 6%。其他情況包括：校友常在門外叫口號、學生在校外組成人鏈等。

表 3 學校因應近期社會事件遇到的情況

	百分比(%)
校園氣氛受影響	47%
個別學生情緒出現問題	42%
來自傳媒和社會人士的壓力	28%
個別教師情緒出現問題	25%
其他	19%
日常教學受干擾	11%
學生要求教師作政治表態	8%
有學生受到杯葛/排擠	6%

6. 同時，不少校長期望當局提供支援，協助學校應對近月發生的社會事件。摘要如下：
- 訂立更清晰的指引，讓每所學校能一致公平地處理學生或老師的罷課安排。
 - 因應近期學生在校外築起人鏈，教育局應訂立相關指引，讓學校有所依循。
 - 不要將政治議題帶進校園，制訂適切及有效的政策，協助溝通化解矛盾。
 - 加派人手留意學校附近學生的安全，並加以支援。
 - 到校支援，協助處理教師團隊間之分歧。
 - 多發表支持學校做法的言論。

7. 總結

過去三個多月，社會氣氛對立緊張，因修例引起的紛爭至今仍未平息，並逐步蔓延至校園。有團體甚至發起在全港學校罷課，令學校面對不少挑戰。是次調查發現，近 9 成學校表示過去一星期沒有學生參與罷課，反映學生普遍不認同採取激烈的方式表達訴求。至於學校/辦學團體對罷課的取態，調查發現有四分之三受訪校長均不接受學生罷課。學校亦有做好學生罷課的應對措施，包括以輔導的方式處理，並制定應付罷課的指引及向家長發出信函。

因應近期社會事件，不少學校反映遇到一些問題，包括校園氣氛受影響、師生情緒出現問題，以及受到來自傳媒和社會人士的壓力等。同時，亦有受訪者反映日常教學受干擾、學生要求教師作政治表態，以及有學生受到杯葛/排擠等。

面對校園日趨政治化，教聯會表示憂慮，擔心干擾正常教學秩序，嚴重影響學與教的工作。學生亦難以專注學習，情緒更有波動。本會重申，反對將政治帶入校園，故不贊成學生參與罷課，亦呼籲有關人士停止校外築人鏈的行為。同時，本會期望教育局為學校提供更多支援，以應付相關挑戰。具體建議如下：

- 定期向學校發出通函，提供最新的應對方向和指引，讓學校應付學生罷課或相關行動時能有所依循。
- 成立跨專業團隊，加強支援教育界同工、家長及學生的不同需要，包括法律諮詢和心理輔導等。
- 密切留意校園欺凌的情況，加強支援教師處理校園欺凌。同時，為受欺凌學生設立熱線，專門處理相關投訴，讓被欺凌學生得到保障。
- 安排教育局分區職員與學校密切聯繫，即時提供適切的支援。