



香港教育工作者聯會

Hong Kong Federation of Education Workers

九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓

17/F, Bright Way Tower, 33 Mongkok Road, Kowloon, HONG KONG

電話：(852) 2770 3918

傳真：(852) 2770 5442

網址：www.hkfew.org.hk

電郵：hkfew@hkfew.org.hk

新聞稿

教聯會回應「學校課程檢討專責小組諮詢文件」

教育局成立的學校課程檢討專責小組，經過約一年半時間檢討後，提出了一系列建議。整體而言，教聯會支持專責小組提出改善優化學校課程的理念和方向，包括強調全人發展的重要性、加強價值觀教育、精簡高中核心科目的考評，以及照顧學生多樣性等。

為使學校課程更切合學生所需，教聯會期望專責小組能廣泛聆聽各方持分者的訴求及建議，並權衡當中的利弊，確保各項優化課程的建議能夠順利落地。

對於諮詢文件的建議，本會有以下幾點回應：

加強支援學校推行 STEM 教育

報告提出加強中小學 STEM 教育，包括清晰界定 STEM 教育、提供學習框架或課程指引、提升教師相關培訓，以及在各區設立地區 STEM 資源中心等。教聯會建議當局落實以上措施，讓 STEM 教育能夠在學界普及推行。對於專責小組建議學校宜委派教師擔任 STEM 統籌人員，本會期望當局在編制內增設 STEM 教育統籌主任常額職位，專責統籌校內 STEM 教育的推行。同時，當局應向學校提供 STEM 教育的專項撥款，並加強 STEM 教育的到校專業支援，並在本地師訓課程加入更多 STEM 教育的元素，讓準教師掌握相關知識。

全面檢討小學全日制

專責小組建議小學善用全日制，幫助學生發掘學科以外的不同興趣。本會支持有關理念，並認為目前小學全日制的原意已被扭曲，應作進一步檢討。本會認為，經過十多年前縮班殺校潮後，學校之間的競爭加劇，加上近年當局提倡活動教學，但筆試評估未有隨之而改變，導致課時不斷延長。政府應認真探討小學全日制扭曲背後的原因，並確保教師編制及配套能跟上需求，以釋放教師空間，為學生安排多元的全方位學習活動，促進多元發展。

支持刪減高中課程內容及評估

在新高中學制下，高中各科課程內容廣而深，加上校本評核的要求，令師生不勝負荷。諮詢文件提到在高中階段推行課程和評估調適，照顧學生的不同興趣和能力。本會贊同有關方向，認為有關建議有助減輕師生面對學與教的壓力，並釋放高中學生選修學科的空間，拓寬涉獵的知識層面。至於如何刪減高中核心科目的課程及考評，則需要留待前線教師及課程發展議會進一步討論。本會冀當局平衡各方的意見，推出可行的方案。

進一步推動生涯規劃教育

教聯會認同諮詢文件提出學校提早推行生涯規劃教育，並加強推廣應用學習。不過，本會過去調查發現，不少高中教師期望當局提供生涯規劃教育的配套支援，包括改善 JUPAS 和 E-APP 報名系統的互通，以及加強教師生涯規劃的培訓。本會冀當局認真考慮以上措施，加強學校在生涯規劃教育方面的配套支援。同時，由於不少融合生未能應付新高中課程，當局應為他們提供更多其他課程和出路。至於應用學習方面，政府應進一步將更多應用學習課程與資歷架構掛鉤，以提升認受性。

2019 年 6 月 28 日

新聞聯絡：教聯會主席黃錦良