



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓

17/F, Bright Way Tower, 33 Mongkok Road, Kowloon, HONG KONG

電話 Tel (852) 27703918

傳真 Fax (852) 27705442

網址 : www.hkfew.org.hk

電郵: hkfew@hkfew.org.hk

名譽會長：

吳康民 何景安
陳耀華 鄧統元
潘比微

榮譽顧問：

沈祖堯 李焯芬
李慧琼 范徐麗泰
胡鴻烈 徐立之
唐偉章 孫明揚
郭位 張炳良
梁智仁 陳新滋
陳繁昌 程介明
黃玉山 曾鈺成
潘永華 鄭耀棠
蔡楷俊 謝凌潔貞
戴希立 鍾期榮

會長： 楊耀忠

副會長： 周世耀

主席： 黃均瑜

副主席：

王惠成 胡少偉
黃錦良 蔡若蓮
鄧飛

司庫： 王惠成(兼)

理事：

方建欣 王煒文
王潤強 王藍容
李滿林 李曉迎
林翠玲 洪詠慈
胡家偉 梁偉傑
梁嘉敏 陳卓禧
陳美娟 陳靖逸
勞麗雲 曾定祥
湛婉媚 楊惠儀
葉勁柏 盧家鴻
賴德輝 簡美鳳

執行總監： 英汝興

秘書長： 李鳳瓊

副秘書長：

林文輝 馮劍騰

義務法律顧問： 袁慶文

義務核數師： 馮培漳

(排名按筆劃序)

「首屆香港文憑試考生看高中學制」問卷調查簡報 (二零一二年四月三十日)

香港於 2009 年啟動新高中學制，今年中六學生應考首屆文憑試。在新高中學制裡，中英數和通識列為必修科；並引入其他學習經歷和應用學習，無論學制或課程架構皆有所改變。再者，學生減選修科、校本評核、聯招安排…等都是香港高中教育的新情況，首批學生究竟有何感受呢？教聯會於 2012 年 2 月初向全港中學發出邀請，參與以主題為「首屆香港文憑試考生看高中學制」的問卷調查，在一個月內教聯會收到來自 36 間學校共 2188 份有效的應屆文憑試考生問卷。問卷的統計資料和分析如下：

(一) 除中文、英文、數學和通識四個必修科外，【表一】顯示約六成半學生選修兩科，選修三科亦有近三成。在 23 個選修科目當中，最多學生選修的首五科為：

1. 經濟 (30%)
2. 化學 (30%)
3. 企業、會計與財務概論 (27%)
4. 生物 (25%)
5. 物理 (23%)

【表一】 四個必修科外的選修科數目

	百分比(%)
2 科	63%
3 科	28%
1 科	7%
4 科	1%
其他	1%

下【表二】顯示受訪學生的十大選修科目的百分比。

【表二】受訪學生十大選修科目百分比

	百分比(%)
經濟	30%
化學	30%
企業、會計與財務概論	27%
生物	25%
物理	23%
地理	19%
數學 M1/M2	17%
資訊及通訊科技	12%
旅遊與款待	10%
中國歷史	10%

(二) 學生是否曾退選某些科目? 【表三】顯示近四成學生曾退選，可見退選情況相當普遍，值得各校教師關注；而【表四】則顯示他們決定退選某學科時會考慮的因素，最多學生會考慮的因素首四項為：

1. 自己能力未能兼顧(58%)
2. 沒有足夠時間同時應付(58%)
3. 沒有信心該科考得好成績(54%)
4. 對繼續修讀該科興趣不大(40%)

【表三】 是否曾經退選

	百分比(%)
曾退選	39%
沒有	61%

【表四】 決定退選時考慮的因素

	百分比(%)
自己能力未能兼顧	58%
沒有足夠時間同時應付	58%
沒有信心該科考得好成績	54%
對繼續修讀該科興趣不大	40%
該科老師建議退選	11%
其他	6%
同學/朋友建議退選	5%
家人建議退選	3%

(三) 有關學校補課方面，【表五】顯示超過九成多學生參與補課，補課5科以上共有52%，可見補課情況嚴重；【表六】顯示五大補課的原因，近一半學生認為是「課時不足」，「老師安排」及「教學進度慢」兩項亦各有超過四成學生選擇為需要參與校內補課的原因；【表七】顯示必修科的補課百分比，超過一半學生有參與四個必修科的補課；當中需要補通識教育科的學生最多，佔66%。

【表五】 補課百分比

	百分比(%)
有7科補課	13%
有6科補課	26%
有5科補課	13%
有4科補課	11%
有3科補課	12%
有2科補課	13%
有1科補課	7%
沒有補課	5%

【表六】 五大補課的原因

	百分比(%)
課時不足	49%
老師安排	45%
教學進度慢	42%
課程太深太廣	34%
上課日數不足	28%

【表七】 必修科的補課百分比

	百分比(%)
通識教育科	66%
英文科	56%
數學科	56%
中文科	54%
沒有參加必修科的補課	10%

(四) 以 0-10 分自評面對首屆文憑試的壓力，【表八】顯示選擇 7 分或以上壓力大的學生有 79%，當中 9 分和 10 分的共有 42%；可見首屆文憑試學生的壓力情況令人憂心。教聯會希望學校、教育局和考評局能吸收經驗，以減輕學生的考試壓力。

【表八】 學生自評面對首屆文憑試的壓力

0 分	1 分	2 分	3 分	4 分	5 分	6 分	7 分	8 分	9 分	10 分
2%	0%	1%	2%	2%	7%	7%	15%	22%	16%	26%

(五) 在 13 個列舉紓緩考試壓力方法中，【表九】顯示超過半數學生認為可紓緩考試壓力的最佳方法為聽音樂(53%)，其次超過三成學生認為可紓緩考試壓力的方法是：睡眠(48%)、看電視/電影(35%)和運動(30%)。從調查得知，不少高中學生也懂得紓緩考試壓力的方法。

【表九】 學生紓緩考試壓力的方法

	百分比(%)		百分比(%)
聽音樂	53%	看消閒書籍	16%
睡眠	48%	逛街購物	15%
看電視/電影	35%	專注地溫習	12%
運動	30%	不懂減壓	11%
與人傾訴	26%	對未來有期望	9%
打機	26%	不用減壓	5%
大吃一頓	21%	其他	4%

(六) 完成考評局派發的練習卷後，【表十】顯示逾半學生認為這打擊了他們的應考信心，但亦有近半學生認為「對考試模式更了解」及「增加了考試壓力」。可見文憑試考生對練習卷又愛又恨，考評局來年是否繼續此措施？教聯會建議應先向來屆考生諮詢後才作決定。

【表十】 完成考評局派發的練習卷後的感受

	百分比(%)
打擊了應考信心	50%
對考試模式更了解	49%
增加了考試壓力	48%
有助擬定溫習策略	26%
更了解評估準則	24%
有放棄個別選科的念頭	21%
沒有明顯影響	9%
增加應考信心	5%
其他	3%

(七) 以 0-10 分評價新高中學制推行的滿意程度，【表十一】顯示選擇滿意度及格以上的學生有 22%，選擇 5 分及格的有 20%，而選擇不滿意(4 分或以下)的有 58%。可見大部分首屆文憑試學生對新高中學制推行的滿意程度是中下的。

【表十一】你是否滿意新高中學制的推行

0 分	1 分	2 分	3 分	4 分	5 分	6 分	7 分	8 分	9 分	10 分
16%	7%	9%	13%	13%	20%	10%	7%	3%	1%	1%

(八) 對於自己有多少機會入讀聯招大學學位，【表十二】顯示認為自己「完全沒有機會」及「不能確認，視乎臨場應試表現」的學生最多，均有兩成半；認為自己有六成以上機會的只有 12%。若未能順利入讀八大的資助大學學位課程，學生有何打算？【表十三】顯示最多學生會考慮報讀副學位課程，有 32%；而政府準備大量學額的青少年見習就業計劃卻只有 8%學生有興趣，這點值得相關部門和機構關注。

【表十二】估計自己入讀聯招大學學位機會

	百分比(%)
完全沒有機會	25%
不能確認，視乎臨場應試表現	24%
二至三成	18%
四至五成	8%
一半一半	13%
六至七成	7%
八至九成	3%
十足把握	2%

【表十三】未能入讀八大的資助大學學位課程的打算

	百分比(%)
報讀副學位課程	32%
未有考慮	13%
到境外進修	13%
找工作	11%
報讀私立大學	10%
重讀再考	9%
報讀青少年見習就業計劃	8%
其他	4%

(九) 應考首屆文憑試後，學生需要哪方面的支援？【表十四】顯示有超過七成學生需要以下四方面支援：

1. 其他升學途徑的資訊(81%)
2. 面試的準備與技巧(80%)
3. 個別行業的入職資格(78%)
4. 支援就業的輔導活動(71%)

雖然在調查中發現想找工作的學生不多，但想了解更多就業資訊的學生卻不少。政府應照顧首屆文憑試考生的需要，於試後繼續為學生的升學及就業提供更多的支援。

【表十四】學生應考首屆文憑試後需要的支援

	需要	沒有意見	不需要
其他升學途徑的資訊	81%	15%	4%
面試的準備與技巧	80%	16%	4%
個別行業的入職資格	78%	17%	5%
支援就業的輔導活動	71%	22%	7%
選科須知	68%	22%	10%



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓
17/F, Bright Way Tower, 33 Mongkok Road, Kowloon, HONG KONG
電話 Tel (852) 27703918 傳真 Fax (852) 27705442
網址: www.hkfew.org.hk 電郵: hkfew@hkfew.org.hk

「首屆香港文憑試考生看高中學制」問卷調查 (2188 份)

各位首屆文憑試高中生：

香港於 2009 年啟動新高中學制，今年中六學生應考首屆文憑試。在新高中學制裡，中英數和通識列為必修科；並引入其他學習經歷和應用學習，無論學制或課程架構皆有所改變。再者，學生減選修科、校本評核、聯招安排…等都是香港高中教育的新情況。你作為首批學生，究竟有何感受呢？為了解你們對新學制意見，從而向教育局反映，優化高中學制和減輕未來高中師生的壓力，請同學填妥問卷交回學校負責人；如有垂詢，請電 2770 3918 與江卓豪先生聯絡。

香港教育工作者聯會
2012 年 2 月

(請以黑或藍色筆填滿選項)

(一) 教育局網頁中指新高中學制有以下原則，作為新學制的首批學生，你是否認同下列原則？

	很認同	認同	中立	不認同	很不認同
1. 所有學生均有機會修讀高中 (基數=2183)	(765, 35%)	(977, 45%)	(321, 15%)	(71, 3%)	(49, 2%)
2. 均衡和充實的高中課程 (基數=2174)	(144, 7%)	(640, 29%)	(845, 39%)	(387, 18%)	(158, 7%)
3. 讓不同能力、興趣和性向學生能夠盡展所長 (基數=2170)	(149, 7%)	(661, 30%)	(778, 36%)	(385, 18%)	(197, 9%)

(二) 除了四科必修科外，你有多少個選科？ (基數=2187)

1 科 (144, 7%) 2 科 (1414, 63%) 3 科 (606, 28%) 4 科 (11, 1%) 其他 (12, 1%)

(三) 你選修哪幾科？ (基數=2188)

生物 (557, 25%)	企業、會計與財務概論 (588, 27%)	化學 (653, 30%)	中國歷史 (213, 10%)
中國文學 (90, 4%)	設計與應用科技 (59, 3%)	經濟 (658, 30%)	倫理與宗教 (39, 2%)
地理 (424, 19%)	健康管理與社會關懷 (64, 3%)	歷史 (187, 9%)	資訊及通訊科技 (273, 12%)
英國文學 (6, 0%)	音樂 (9, 0%)	體育 (27, 1%)	物理 (508, 23%)
組合科學 (158, 7%)	綜合科學 (20, 1%)	科技與生活 (27, 1%)	旅遊與款待 (225, 10%)
視覺藝術 (127, 6%)	數學 M1/M2 (365, 17%)	應用學習 (請續答 3a, 3b) (150, 7%)	

(3a) 若有選讀應用學習的同學，請選出修讀的學習範疇。(沒有選讀的同學，不用回答 3a 及 3b) (基數=143)

創意學習 (40, 28%)	媒體及傳意 (26, 18%)	商業、管理及法律 (24, 17%)
服務 (45, 32%)	應用科學 (6, 4%)	工程及生產 (2, 1%)

(3b) 以你在應用學習方面的學習經驗，回應下列相關課程目標的達成程度。

	優	良	常	可	劣
1. 為擁有不同興趣和取向的學生提供現時學校課程以外的多元學習平台 (基數=150)	(23, 15%)	(70, 47%)	(36, 24%)	(18, 12%)	(3, 2%)
2. 為學生提供機會，去探究個人終身學習的取向及職業抱負 (基數=150)	(24, 16%)	(70, 46%)	(36, 24%)	(16, 11%)	(4, 3%)
3. 培養學生的共通能力、價值觀和態度，讓學生獲取有關的職業知識及技能，並了解不同職業環境的工作需求 (基數=150)	(26, 17%)	(63, 42%)	(41, 27%)	(13, 9%)	(7, 5%)
4. 讓學生在高中階段有機會取得資歷認可，為繼續升學及就業作好準備 (基數=150)	(23, 15%)	(49, 33%)	(48, 32%)	(24, 16%)	(6, 4%)

(四) 你是否滿意自己的選科？以 10 分為滿分，5 分為及格，0 分為極不滿意，你的滿意度是幾分？(基數=2184)

- ①(64, 3%) ①(46, 2%) ②(70, 3%) ③(144, 7%) ④(222, 10%) ⑤(408, 19%)
⑥(329, 15%) ⑦(378, 17%) ⑧(308, 14%) ⑨(122, 6%) ⑩(93, 4%)

(五) 根據教育局的科目調查，有部分學生曾退選，你是否有退選一些學科？(基數=2183)

沒有(1334, 61%) 曾退選(請續答 5a)(849, 39%)

(5a) 若你曾退選，請選出你決定退選的原因？(可選多項)(基數=849)

自己能力未能兼顧(496, 58%) 沒有足夠時間同時應付(489, 58%) 沒有信心該科考得好成績(457, 54%)
家人建議退選(28, 3%) 該科老師建議退選(96, 11%) 同學/朋友建議退選(40, 5%)
對繼續修讀該科興趣不大(337, 40%) 其他(52, 6%)

(六) 在高中學習過程中，你所修讀的科目在校內是否有補課？一共曾有多少科要補課？(基數=2180)

沒有補課(不用回答 6a, 6b)(108, 5%) 有 1 科補課(152, 7%) 有 2 科補課(290, 13%) 有 3 科補課(264, 12%)
有 4 科補課(248, 11%) 有 5 科補課(287, 13%) 有 6 科補課(537, 26%) 有 7 科補課(294, 13%)

(6a) 若你曾參與校內補課，補課的原因是什麼？(可選多項)(基數=2072)

沒有原因(81, 4%) 教學進度慢(913, 44%) 同學表現略遜(298, 14%) 課程太深太廣(737, 36%) 曾換任教老師(147, 7%)
課時不足(1072, 52%) 老師要求高(160, 8%) 上課日數不足(622, 30%) 老師安排(982, 47%) 其他(60, 3%)

(6b) 若你曾參與校內補課，是否有參與必修科的補課？若有請選出。(可選多項)(基數=2072)

中文科(1171, 57%) 英文科(1228, 59%) 數學科(1218, 59%) 通識教育科(1447, 70%) 沒有參加必修科的補課(203, 10%)

(七) 通識教育科是新高中的必修科；以你的學習經驗，請評價下列通識教育科目標的成效？

優 良 常 可 劣

1. 加深對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解 (91, 4%) (704, 32%) (765, 35%) (416, 19%) (208, 10%)
(基數=2184)
2. 對不同情境中(例如文化、社會、經濟、政治及科技)經常出現的當代議題作多角度思考 (114, 5%) (681, 31%) (763, 35%) (426, 20%) (198, 9%)
(基數=2182)
3. 成為獨立思考者，能夠適應個人和社會環境的不斷轉變情況而建構知識 (77, 4%) (516, 24%) (874, 39%) (472, 22%) (244, 11%)
(基數=2183)
4. 培養與終身學習有關的能力，包括批判性思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力 (83, 4%) (541, 25%) (817, 37%) (467, 21%) (276, 13%)
(基數=2184)
5. 在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀 (92, 4%) (583, 27%) (825, 37%) (431, 20%) (253, 12%)
(基數=2184)
6. 建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民 (73, 3%) (500, 23%) (842, 38%) (448, 21%) (317, 15%)
(基數=2180)

(八) 按教育局網頁資料，其他學習經歷的預期成果如下；請按你個人的體會作出評價：

優 良 常 可 劣

1. 成為積極、有見識和負責任的公民 (57, 3%) (458, 21%) (825, 38%) (565, 26%) (272, 12%)
(基數=2177)
2. 尊重多元價值觀和培養對藝術的興趣 (77, 4%) (516, 24%) (807, 36%) (504, 23%) (274, 13%)
(基數=2178)
3. 建立健康的生活模式 (62, 3%) (390, 18%) (772, 35%) (583, 27%) (371, 17%)
(基數=2178)
4. 建立事業抱負和正面的工作道德觀 (86, 4%) (413, 19%) (842, 39%) (546, 25%) (290, 13%)
(基數=2177)

(九) 你有沒有參與聯招？(基數=2180) 有(請續答 9a, 9b)(1873, 86%) 沒有(不用回答 9a, 9b)(307, 14%)

(9a) 你對今年聯招的安排是否了解？(基數=1852) 了解(522, 28%) 一半一半(1216, 66%) 不了解(114, 6%)

(9b) 你是否贊同各大學院系可按學生提供的資料和校長推薦，安排在放榜前作收生面試？(基數=1850)

贊同可提早面試(718, 39%) 不贊同提早面試(591, 32%) 應容許學生自薦參與面試(514, 28%) 其他(27, 1%)

(十) 你認為考評局建議日後減少中文科和通識科的校本評核呈分次數，這是否可減少準考生的壓力？(基數=2186)
可減少考生壓力(1388, 63%) 不能減少考生壓力(516, 24%) 不知道(282, 13%)

(十一) 考評局建議將 11 個未推行校本評核科目延至 2016 年實行，但有教育團體則建議全面取消各科的校本評核；作為過來人，你認為下列哪個選項為最優？(基數=2177)
支持考評局建議(145, 7%) 全面取消各科校本評核(722, 33%) 應就校本評核作全面檢討(538, 25%)
只須一步簡化現有的校本評核(465, 21%) 不知道(245, 11%) 其他(62, 3%)

(十二) 完成考評局派發的練習卷後，你有何感受？(可選多項)(基數=2188)
沒有明顯影響(207, 9%) 對考試模式更了解(1065, 49%) 更了解評估準則(535, 24%) 打擊了應考信心(1097, 50%)
增加應考信心(118, 5%) 有助擬定溫習策略(567, 26%) 有放棄個別選科的念頭(466, 21%)
增加了考試壓力(1052, 48%) 其他(59, 3%)

(十三) 以 10 分為極大壓力、5 分為壓力適度、0 分為沒有壓力，請你自評面對首屆文憑試的壓力？(基數=2158)
①(46, 2%) ①(8, 0%) ②(22, 1%) ③(39, 2%) ④(41, 2%) ⑤(157, 7%)
⑥(152, 7%) ⑦(327, 15%) ⑧(474, 22%) ⑨(337, 16%) ⑩(555, 26%)

(十四) 在備試過程中，你會用哪些活動以助舒緩考試壓力？(可選多項)(基數=2188)
不用減壓(108, 5%) 不懂減壓(246, 11%) 運動(649, 30%) 聽音樂(1170, 53%) 與人傾訴(578, 26%)
專注地溫習(255, 12%) 大吃一頓(457, 21%) 看消閒書籍(355, 16%) 看電視/電影(770, 35%) 打機(575, 26%)
睡眠(1059, 48%) 逛街購物(332, 15%) 對未來有期望(199, 9%) 其他(87, 4%)

(十五) 應考首屆文憑試後，你是否還需要下列的支援：

	很需要	需要	沒有意見	不需要	很不需要
1. 選科須知(基數=2176)	(581, 27%)	(907, 41%)	(478, 22%)	(152, 7%)	(58, 3%)
2. 面試的準備與技巧(基數=2177)	(803, 37%)	(937, 43%)	(351, 16%)	(58, 3%)	(28, 1%)
3. 其他升學途徑的資訊(基數=2178)	(848, 39%)	(895, 42%)	(337, 15%)	(70, 3%)	(28, 1%)
4. 個別行業的入職資格(基數=2177)	(860, 39%)	(858, 39%)	(366, 17%)	(59, 3%)	(34, 2%)
5. 支援就業的輔導活動(基數=2172)	(681, 31%)	(865, 40%)	(477, 22%)	(103, 5%)	(46, 2%)

(十六) 在七萬多考生中，有萬五個大學學額，你估計自己有多少機會入讀聯招大學學位？(基數=2177)
十足把握(36, 2%) 八至九成(61, 3%) 六至七成(156, 7%) 一半一半(276, 13%) 四至五成(170, 8%)
二至三成(399, 18%) 完全沒有機會(557, 25%) 不能確認，視乎臨場應試表現(522, 24%)

(十七) 若未能入讀八大的資助大學學位課程，你有何計劃？(基數=2169)
報讀私立大學(213, 10%) 報讀副學位課程(701, 32%) 重讀再考(198, 9%) 報讀青少年見習就業計劃(166, 8%)
找工作(240, 11%) 到境外進修(275, 13%) 未有考慮(283, 13%) 其他(93, 4%)

(十八) 整體而言，你是否滿意新高中學制的推行？以 10 分為滿分，5 分為合格，0 分為極不滿意，你的滿意度是幾分？(基數=2183)
①(358, 16%) ①(142, 7%) ②(198, 9%) ③(277, 13%) ④(289, 13%) ⑤(432, 20%)
⑥(228, 10%) ⑦(163, 7%) ⑧(55, 3%) ⑨(16, 1%) ⑩(25, 1%)

(十九) 作為首屆文憑試學生，你對新高中學制還有哪些意見：

(廿) 受訪者資料：(基數=2177)

性別： 男(1164, 53%) 女(1013, 47%)

~ 多謝提供資料，資料輸入後會銷毀 ~