

回應新高中學制檢討報告

新高中學制的短期檢討已於今天 4 月 19 日正式出爐，整體而言，本會欣賞教育局及考評局能夠急事急辦，接納本會的建議立即檢討新高中課程。尤其在檢討的過程中，當局透過問卷調查、論壇、會議等途徑，廣泛諮詢各持份者的意見，並爭取盡快推行措施優化課程及考評設計，使師生能夠陸續受惠。

教聯會認同新學制的政策成效，根據不同大專院校的研究顯示，對比舊制的學生，新制學生的學習較為積極進取，成績表現亦較佳，當局在這方面所付出的努力無疑是值得肯定的。同時，本會支持政府分中短期策略來優化高中學制課程和評估，並成立多個專責小組以研究當中具爭議的環節。

然而，本會認為在是次短期檢討方案中，尚有不足的地方，期望當局能夠在中、長期檢討中，落實以下的建議：

1. 公佈檢討課程機制

檢討報告提出成立多個學科專責小組，對新高中課程進行中期檢討。但是，這些學科專責小組的人員組成、檢討機制等程序卻毫不公開，不止有違公平公正公開的原則，而且令業界對中期課程檢討有閉門造車的疑慮。因此，教育界和社會絕對有理由要求教育局和考評局應秉承公平公開公正的原則，將各個學科的專責小組的人員組成和檢討標準予以公開，接受業界和社會的監察。

2. 繼續簡化校本評核

教聯會欣賞教育局能夠回應業界的訴求，簡化和取消部份的學科的校本評核。校本評核的原意是希望學生能夠避免一試定生死，然而推行校評的科目眾多，而且內容繁複，令師生承受巨大的壓力。本會認為，檢討報告對精簡校本評核的力度不足，促請當局：1.已推行校本評核的科目，進一步簡化評核的內容；2.進一步延遲尚未開展的校本評核科目；3.向學校提供一筆過撥款聘請教學助理，協助教師處理繁重的入分工作。

3. 提升應用學習的認受性

現時，修讀應用學習科目的學生大多學業成績稍遜，然而部份科目的語文要求較高，對這些學生的學習造成不利的影響；加上應用學習的認受性備受質疑，學生的升學就業前路不明。本會促請當局著手提升應用學習的認受性，包括加強宣傳以增加僱主對課程的了解、增加應用學習的升學銜接配套等。另外，有鑑於將來日校學生人數下跌，或令部份科目的收生不足，本會建議當局適量減少應用學習的科目，以維持科目發展的可持續性。

4. 重設範文，小心處理細節

教育局能夠回應業界對中國語文科重新檢討範文教學的訴求，檢討報告提出將設立工作小組，研究高中中文科重推文言經典範文的可行性。本會同意重設部份文言範文篇章，以提升本港學生的語文能力和素養，並讓他們能有目標地溫習。惟有關細節需要小心處理，包括範文的篇章數目及種類、課時的安排、考評的模式等，當局宜廣泛諮詢中文科老師的意見，集思廣益，以訂立一套可行的方案。

5. 課時刪減應與課程刪減相適應

教聯會對教育局能夠刪減新高中課程的教學課時表示認同。但是，光是刪減教學課時而不刪剪課程內容是遠遠不足夠的。因此，教聯會促請當局應該配合課時的刪減，進一步檢討新高中各個學科的課程內容，減少必修部份或者改為選修。

6. 增加資助大學學額

是次短期檢討集中討論新高中的考評、課時等技術性問題，教聯會寄望當局能夠在中、長期檢討中，詳細研究學生在新學制下升學銜接的出路。本會要求政府增加公營大學學位及研究提供副學士學券以津貼基層家庭；同時加強監管自資學位的質素及認受性，以保障畢業生的升學就業前景。

2013年4月19日

新聞聯絡：教聯會副主席胡少偉、鄧飛(電話：2770 3918)