



「教師期望來年增加經費的教育措施」意見調查 (2013 年 12 月 11 日)

政府一直強調重視教育，號稱教育是投資而不是開支；但事實上，近年政府投放在教育開支的比重不斷下滑，由 2008/09 年度佔政府開支總額的 24.1%，下跌至本年度的 17.5%，可見政府已不知不覺間將教育發展列為不需要改善的政策。人才是香港唯一的資源，教聯會促請政府正視教育的長遠發展，增加教育開支以培育人才，以持續保持香港的競爭力。為了解教育工作者對新增教育開支的看法，教聯會於 11 月底向全港中、小、幼學校發出問卷，每校分發給校長/副校長及一名教師代表填答。在一周內，本會收到 306 份有效回覆問卷，當中分別有 122 名中學同工、139 名小學同工、31 名幼稚園同工，以及 14 份未顯示類別的問卷；問卷的結果和分析如下：

一、教師支持增加經費的教育項目

在 20 個教育開支項目中，超過 7 成半教師支持政府在下一個財政年度增加以下 10 個項目的經費：

1. 提供一筆過撥款給學校更新電腦和網絡設施(92%)
2. 將資訊科技技術員納入常額編制，以支援教師推行電子學習(92%)
3. 增加校舍維修和翻新工程的開支，以免學校環境惡化(92%)
4. 不再拖延，立即落實在中小學增加一個行政主任職位(89%)
5. 增加中小學學位教席，以免持學位資格教師被迫受聘於非學位教席(89%)
6. 提高已十年不變的資助融合生服務的單位成本(83%)
7. 為在職教師提供正向心理學培訓，以提升教師輔導學生的能力(79%)
8. 增加資源鼓勵學校創造低碳環境和加強學生的環保教育(79%)
9. 增加資源以全面照顧幼稚園階段的各類融合生(78%)
10. 保學校、保教師，凍結來年全港中一班數(75%)

當中，超過 9 成受訪教師支持政府「提供一筆過撥款給學校更新電腦和網絡設施」、「將資訊科技技術員納入常額編制，以支援教師推行電子學習」及「增加校舍維修和翻新工程的開支，以免學校環境惡化」，可見現時中小學教師感覺到校舍硬件極需改善，教聯會促請政府回應教育界的訴求，推出資源改善網絡及學校翻新；同時增加經常開支中的資訊科技綜合津貼，將資訊科技技術員納入常額編制，以支援學校推動電子學習計劃。

表一 大部份教師要求增加教育經費的教育項目

	支持	不支持	沒有意見
1.提供一筆過撥款給學校更新電腦和網絡設施	92%	2%	6%
2.將資訊科技技術員納入常額編制，以支援教師推行電子學習	92%	2%	6%
3.增加校舍維修和翻新工程的開支，以免學校環境惡化	92%	1%	7%
4.不再拖延，立即落實在中小學增加一個行政主任職位	89%	1%	10%
5.增加中小學學位教席，以免持學位資格教師被迫受聘於非學位教席	89%	1%	10%
6.提高已十年不變的資助融合生服務的單位成本	83%	2%	15%
7.為在職教師提供正向心理學培訓，以提升教師輔導學生的能力	79%	4%	17%
8.增加資源鼓勵學校創造低碳環境和加強學生的環保教育	79%	3%	18%
9.增加資源以全面照顧幼稚園階段的各類融合生	78%	2%	20%
10.保學校、保教師，凍結來年全港中一班數	75%	3%	22%

二、最需要增加經費的教育項目

這份問卷同時要求教師在 20 個項目中，選出三個最需要增加經費的教育項目，表二顯示受訪教師認為最需要增加經費的首五個項目。當中，有 4 成半教師希望政府「不再拖延，立即落實在中小學增加一個行政主任職位」，本會促請教育局盡快全面落實「一校一行政」，讓行政人員專門地統籌和刪減校內行政工作，以減輕教師的非教學工作量。

同時，有 4 成教師認為政府應優先「增加中小學學位教席」，顯示不少同工不滿現時中小學學位教師同工不同酬的狀況。本會要求現屆政府立下決心，於任期內將中學教師全面學位化，小學非學位教師編制由現時佔 50%，壓縮為 25%，以還全港中小學學位教師的公道。

調查又顯示，約 3 成半教師將「保學校、保教師，凍結來年全港中一班數」列為最需增加經費項目之一，當中高達 69%的中學教師對此表示認同；教聯會呼籲當局應以 2013/14 學年為標準，凍結未來 2 年的中一班級數目，既可省卻現時「數人頭」的行政開支，又能穩定未來兩年的教學團隊，提升教師士氣。

表二 教師認為最需要增加經費的五大教育項目

	百分比(%)
1.不再拖延，立即落實在中小學增加一個行政主任職位	45%
2.增加中小學學位教席，以免持學位資格教師被迫受聘於非學位教席	40%
3.提供一筆過撥款給學校更新電腦和網絡設施	36%
4.保學校、保教師，凍結來年全港中一班數	34%
5.將資訊科技技術員納入常額編制，以支援教師推行電子學習	29%

三、建議規劃香港未來十年的教育發展

以上的調查結果顯示，不少校長和教師均期望政府增加資源優化學校教育，包括全面落實一校一行政、校舍維修、電子學習、凍結全港中一班數和增加中小學學位教席等，教聯會促請政府回應業界訴求，撥款優化中小學的教育措施。

為了香港社會的可持續發展，政府應持續投資經費，推動教育改善和發展；教聯會哀求特區政府不要再減低對教育的承擔，回應前線教師的訴求，立即增加教育經費，以顯示政府對培育下一代成長的重視。此外，本會再重申要求現屆政府為本港未來 5 至 8 年的教育發展作出規劃，以便掌握教育發展的全局，將教育經費投放在適切的項目中，一方面解決長年累積的教育問題，同時，亦規劃 2020 年後香港教育的發展方向和策略。沒有教育政策的規劃，教育就沒有方向。教育沒有方向，學生和人才往何處呢？



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓
17/F, Bright Way Tower, 33 Mongkok Road, Kowloon, HONG KONG
電話 Tel (852) 27703918 傳真 Fax (852) 27705442
網址 : www.hkfew.org.hk 電郵 : hkfew@hkfew.org.hk

「教師期望來年增加經費的教育措施」意見調查

各位中小幼學校校長及教師代表：

早前有會計師行預計政府這個財政年度盈餘接近 300 億，遠高於政府估計的 49 億赤字。但本年度的教育支出卻進一步下跌，只佔政府開支總額的 17.5%。教聯會促請政府正視教育的長遠發展，增加教育開支以培育人才。為了解教育工作者對新增教育開支的看法，本會進行此調查；煩請閣下或副校長填答，並請代複印問卷給貴校一名教師代表，於 11 月 28 日前電郵至 ctpoon@hkfew.org.hk 或傳真回 2770 5442。匯集意見後，本會將向特區政府反映同工心聲。如有查詢，請致電 2770 3918 與潘姿廷小姐聯絡。

香港教育工作者聯會

2013 年 11 月 19 日

一、您是否支持政府在下一個財政年度在以下教育措施增加經費？(請在下列適當的選項劃上「✓」)

	支持	不支持	沒有意見
1.保學校、保教師，凍結來年全港中一班數	230,75%	9,3%	67,22%
2.逐步增加公營大學的學額，提升青年競爭力	219,72%	32,10%	55,18%
3.不再拖延，立即落實在中小學增加一個行政主任職位	271,89%	3,1%	32,10%
4.增加中小學學位教席，以免持學位資格教師被迫受聘於非學位教席	272,89%	2,1%	32,10%
5.提高已十年不變的資助融合生服務的單位成本	253,83%	6,2%	47,15%
6.提供一筆過撥款給學校更新電腦和網絡設施	283,92%	6,2%	17,6%
7.大幅增加幼稚園學券面值，紓緩幼稚園經費不足	189,62%	17,6%	100,33%
8.增加資源以全面照顧幼稚園階段的各類融合生	238,78%	6,2%	62,20%
9.將資訊科技技術員納入常額編制，以支援教師推行電子學習	281,92%	6,2%	19,6%
10.為在職教師提供正向心理學培訓，以提升教師輔導學生的能力	242,79%	13,4%	51,17%
11.提高法團學校教師病假日的計算準則，以免教師小病不敢請假	195,64%	18,6%	93,30%
12.加強支援照顧低收入和貧窮家庭子女的教育需要	223,73%	15,5%	68,22%
13.增加資源以支持中小幼學校按校本情況推行國民教育	147,48%	34,11%	125,41%
14.增加資源讓學校提供支援以照顧跨境學生的學習需要	158,52%	34,11%	114,37%
15.增加校舍維修和翻新工程的開支，以免學校環境惡化	280,92%	4,1%	22,7%
16.設立副學士進修基金，以資助副學士畢業生在境內外進修	125,41%	54,18%	127,42%
17.增加資源支持非華語學童以第二語言方式學好中文	216,71%	8,3%	82,27%
18.增加資源以支持高中生參與應用學習和其他學習經歷	205,67%	20,7%	81,26%
19.為低收入家庭學生提供跨區上學的交通津貼	189,62%	39,13%	78,25%
20.增加資源鼓勵學校創造低碳環境和加強學生的環保教育	242,79%	9,3%	55,18%
21.其他	29,9%	0,0%	277,91%

二、請從上表 1 至 21 個選項中，選出您認為於下一個財政年度最需要增加經費的首三個項目。

1(105,34%)	2(41,13%)	3(137,45%)	4(121,40%)	5(41,13%)	6(111,36%)	7(38,12%)
8(28,9%)	9(88,29%)	10(24,8%)	11(42,14%)	12(24,8%)	13(3,1%)	14(6,2%)
15(54,18%)	16(1,0%)	17(12,4%)	18(9,3%)	19(1,0%)	20(8,3%)	21(18,6%)

受訪者資料

職位：(2%未有選答) 校長/副校長(217,71%)

教師代表(84,27%)

學校：(5%未有選答) 中學(122,40%)

小學(139,45%)

幼稚園(31,10%)

從事教育工作：(5%未有選答) 9 年或以下(21,7%)

10-19 年(72,24%)

20-29 年(125,41%)

30 年或以上(72,24%)