

教聯會對 2015 年施政報告的回應

(2015 年 1 月 15 日)

行政長官梁振英剛公布任內第三份施政報告。整體而言，教聯會認為今年施政報告回應了教育界部份訴求，但在多方面仍然著墨不足，既未能解決長期累積的教育問題，亦未有規劃本港教育的長遠發展方向。具體的回應如下：

1. 逐步落實中小學教師全面學位化

教聯會歡迎政府採納本會早前的建議，落實將小學學位教師的比例由 50% 增加至 65%，以提升教師團隊的士氣。然而，有關增幅仍不足以應付實際需求，本會促請政府逐步增加中小學學位教席，長遠達至全面學位化，以解決教師同工不同酬的問題，還全港萬多名非學位教師的公道。同時，本會亦呼籲學校及辦學團體盡量使用學位教席名額，讓校內教師同工同酬。

2. 未有正視學校資源不足的問題

現時不少學校問題亟待增加教育資源去解決，尤其是教師病假、電子學習及校舍維修等三方面。然而，施政報告卻未有正視學校資源不足的困境，欠缺對中小學教育的承擔。為此，本會再次促請增加資源解決學校問題，特別是電子學習方面，政府應增加經常開支中的資訊科技綜合津貼，並將資訊科技技術員納入常額編制，以改善學校的電子學習環境。

3. 落實 15 年免費教育

對於政府未有提及增加幼教經費，本會表示失望，認為政府未有正視幼稚園的營運壓力。本會要求政府加強諮詢業界意見，以集思廣益解決 15 年免費教育的資助模式、校舍津貼、學位分配等問題，從而訂立一套具時間表的可行方案，以爭取早日落實 15 年免費教育。在未落實 15 年免費教育的過渡期內，政府應同步增加幼教經費，特別是加強對全日制幼稚園的支援。與此同時，本會要求立即恢復幼師薪酬架構表，全面資助幼師薪酬，並於薪酬架構表落實前，先推行相等於總薪級表第 9 點的幼師專業起薪點，以保障幼師薪酬。

4. 促加強支援弱勢社群的教育需要

今年施政報告推出若干措施支援弱勢社群，包括邀請關愛基金向有特殊教育需要及財政困難的專上學生增加學習開支助學金、向低收入家庭學生發放一次性特別津貼等。教聯會認為上述措施有助紓解這些學生的燃眉之急，減輕其短期的財政壓力。不過，有關的支援並不足夠，本會認為政府應加大扶貧的力度，進一步加強支援弱勢社群的教育需要，包括將中小學書簿津貼延伸至幼稚園，以減輕低收入家庭的財務壓力，從而促進本港教育公平，長遠解決跨代貧窮的問題。

5. 支持加強兩地教育交流

對於政府計劃資助中小學生最少有一次到內地交流，本會表示歡迎，認為有關措施能拓闊學生視野，增加對國情的了解。至於擴展中小學姊妹學校的締結網絡，亦有助加強兩地教育交流，促進教師的專業發展。本會期望政府在推出上述措施時，能為學校提供足夠的支援，特別是教師及支援人員的人手方面，以減輕教師處理相關工作的壓力。

6. 全面檢討初中中史科課程

教聯會支持當局更新中國歷史及世界歷史的課程內容，以提升學生對學習兩史的興趣。本會認為，現時教育局只要求學校符合有關的課時要求，卻沒有明確規定初中中史科的課程內容，導致學生對國家歷史的認識有欠全面。本會建議政府加強對初中中史科課程內容的規範，並考慮將中史列為初中必修科，讓學生對中國歷史有更全面的認知。

7. 要求發展多元經濟為青年提供更多機會

本會支持政府提出成立青年發展基金，以資金配對的形式，支持非政府機構協助青年人創業。本會期望政府盡快落實基金撥款的具體運作，以鼓勵年青人創業，發揮所長。然而，施政報告對擴闊本港經濟基礎的著墨仍然不足。為此，本會促請政府著手發展多元經濟，盡快落實推動創新產業的具體方案，以促進香港經濟多元化發展，為年輕人創造新的機遇，讓擁有不同才能的青年人一展所長，各有出路。