



中華人民共和國香港特別行政區立法會
LEGISLATIVE COUNCIL
OF THE HONG KONG SPECIAL ADMINISTRATIVE REGION
OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

鄧飛 議員 TANG Fei, MH

立法會工作報告 2024年1月



鄧飛 TANG Fei, MH
選舉委員會

HKFEW 香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

凝聚專業 · 服務同工

提出建設國際教育樞紐議案
並獲得通過

PAGE | 03



建議邀請選委會代表
參與粵港澳大灣區發展

PAGE | 07



出版日期：2024年2月1日

財政預算案建議

隨著全球經濟格局不斷變化，香港正迎來前所未有的機遇與挑戰。我們的城市擁有悠久的自由市場經濟傳統、健全的法治體系，以及與國際標準接軌的財務及商業基礎設施。然而，在過去的一年，我們同時面對地緣政治緊張、以及科技創新快速發展帶來的產業結構變化。在此背景下，我們需要強化自身的核心優勢，應對和克服困難，並投資未來，以保持和增強香港的競爭力。

PAGE | 2

就《2024–25 年財政預算案》，我約見財政司司長及其他相關官員，反映教聯會及本人對新一份財政預算案的建議。在會上，我強調以下 3 點：

1. 我們必須重視教育開支的穩定性，即使面臨人口結構性下降的問題，也不應削減教育經費；
2. 在風險可控的情況下，金融監管機構不應僅因短期經濟波動而限制對企業的信貸支援和抵押融資的申請；
3. 中央透過「北水南調」的政策激活股市，特區政府需制定具體措施以確保香港的金融安全，防止外國金融大鱷透過「唱衰」做淡香港，借勢沽空，導致資金大量流出本港。



(2024-01-26)

議案辯論

提出議案：

「積極建設香港成為國際教育樞紐，為香港教育訂立一套全面的戰略發展藍圖」

我在發言時指出，習近平在中共中央政治局第五次集體學習時強調，加快建設教育強國，統籌做好「引進來」和「走出去」兩篇大文章，有效利用世界一流教育資源和創新要素，使我國成為具有強大影響力的世界重要教育中心。要積極參與全球教育

治理，大力推進「留學中國」品牌建設，講好中國故事、傳播中國經驗、發出中國聲音，增強我國教育的國際影響力和話語權。

香港是公認的中國國際金融商業大都會，理應發揮「國家所需，香港所長」的作用，而且這種作用不僅僅在金融經濟和創科研發方面，同時亦都應該發揮在教育方面，甚至打造「留學中國香港」的品牌，從教育的範疇增強國家和特區的國際軟實力和話語權。香港亦都有五間大學名列國際一百強大學之內，但「留學中國香港」這個品牌，則從來不是國際社會對香港的印象。

留學教育是一種自費的教育，不是用公帑資助亦不應由公帑資助的教育服務，因此教育在打造軟實力之餘，更加帶來實實在在的經濟利益。教育對外產業化，這些對於世界留學大國來說，根本不是什麼新鮮事情，美國、英國、法國、瑞典等地，高校留學生都能夠為當地帶來可觀的經濟效益。

目前香港教育的留學狀況，是「高等教育漸強，職專教育偏弱，基礎教育未見」，雖然行政長官在 2023 年施政報告中明確提出要建立「國際專上教育樞紐」，並把政府資助大學學額的非本地生的比例由 20% 提升到 40%，我建議要從不同範疇層面入手，為打造香港成為國際教育樞紐，訂立一套全面的戰略發展藍圖：



- 議案由我提出，並感謝各位議員支持通過。

- 進一步開放高等教育、職專教育和基礎教育的非本地生學額，讓整個教育行業在對外產業化上徹底活躍起來。
- 編制香港教育國際化的年度報告，分析每年不同教育階段、學術教育和職專教育在吸引外來學生的人數、成本效益和對應的策略檢討。
- 由特區政府牽頭，特別是駐外經貿辦，蒐集有潛質來港留學的國家的教育信息，精準宣傳。
- 提供多元化的學生住宿安排和簽證安排，除了政府幫助大學覓地和撥款興建宿舍之外，可以充分發動民間的力量，興辦學生公寓。至於簽證方面，包括專上留學生畢業之後的留港工作簽證，以及如果開放基礎教育來港留學，便需要實施家長陪讀簽證。
- 平衡獎學金和自費留學的安排。目前政府的做法是增加獎學金的投入，以吸引非本地的尖子學生來港讀書，這個做法是正確的。講得通俗些，先搞旺個場，讓留學中國香港成為一個風潮，自費留學的潮流和趨勢才會出現。

PAGE | 4

(2024-01-18)

議案措辭

習近平總書記在2023年5月明確提到，‘要完善教育對外開放戰略策略，統籌做好“引進來”和“走出去”兩篇大文章，有效利用世界一流教育資源和創新要素，使我國成為具有強大影響力的世界重要教育中心。要積極參與全球教育治理，大力推進“留學中國”品牌建設’；香港特區教育是國家教育體系的重要組成部分，特區政府理所當然要在推動中國教育品牌建設的過程中，發揮更為主動積極的角色；行政長官在2023年施政報告亦明確提及要建設香港成為國際專上教育樞紐；就此，本會促請特區政府採取更為積極的措施，為香港教育訂立一套全面的戰略發展藍圖，提供更為多元化的教育服務和配套措施，從而在教育範疇發揮‘國家所需、特區所長’的作用，保持和強化香港的國際化優勢，增強國家及特區教育的國際影響力和話語權。



議案發言

總結發言

利用香港國際化制度優勢 讓整個大灣區併船出海 「積極回應國家發展戰略，跟進北部都會區建設」議員議案

我就「積極回應國家發展戰略，跟進北部都會區建設」議員議案發言，指中國國力近年不斷提升，世界處於百年未有之大變局。面對複雜的地緣政治環境，西方國家對中國進行打壓，實施圍堵政策，企圖逼使中國停止開放。然而，在中國對外開放勢在必行的前提下，國家的最新對策，正正就是進一步加強開放，因此，國家發改委在去年12月25日公布《粵港澳大灣區國際一流營商環境建設三年行動計劃》（下稱《行動計劃》），以應對打壓。



《行動計劃》

北都會的規劃不僅僅是硬件上平整土地，亦要搞好軟件制度上的建設。香港直接銜接國際化的制度，《行動計劃》好重要一點，就是併船出海，將香港國際化的優勢輻射到整個大灣區去，以做到配合國家所需，發展香港所長。因此，各種市場秩序設計都要對應《行動計劃》，北都會要與深圳搞好制度上的合作，提出優化市場准入環境，保障公平競爭，同時兩地政府提供的公共服務，要更加公開透明，盡力降低企業的生產經營成本。香港是全球公認營商環境最佳的地區之一，直接與國際一流營商環境接軌，在打造世界一流灣區的進程上，我們先從北部都會區做起。

融資安排

政府應盡快提出具備成本效益的支持發展的財務融資方案，例如是否採取土地證券化等方案，迅速集結發展資金，並讓更多市民分享發展的紅利。當然，在現時高息環境之下如何減低財務負擔，這是需要政府提出有效方案。

創新科技結合人才培訓

我強烈建議政府將創新科技的產業園和高等教育相互結合，從而做到高端、中層和基礎等不同層次的人才，都得到適當的培訓。

(2024-01-10)



發言片段

關注中產的教育焦慮 「關注中產階層的需要」議員議案



我在立法會就「關注中產階層的需要」議案發言，並特別關注到中產的教育焦慮。中產階層是社會的主流，佔最大的比例，相比之下，只有 33% 的尖子學生才能進入 band 1 學校；到了報考大學，能夠進入八大政府資助大學，則減少到兩成幾。入大學、入名牌大學，入名牌大學神級學科學系，這個比例越來越少，這就造成了中產家庭和期望子女成為中產的基礎家庭，對教育的焦慮就變成最大的焦慮。

但現在科技衝擊之下的社會和行業已經大變，以前的神級學科在不久將來就會跌落神壇。名牌大學畢業之後失業而宅在家中，並不罕見。我們這代人的教育成長經歷，對於下一代越來越缺乏參考價值。我們正面臨一個人工智能為核心的創新科技的大時代，單單是生成式人工智能對我們教育的衝擊就是巨大而迅速的，一種只重視知識資料灌輸與記誦考核的科舉式考試與課程，已經越來愈不合時宜。我們需要的是一種重視能力培養的教育，才能讓我們的下一代有足夠的應變力去面對他們將要面對的挑戰。

教育局近年推動的課程改革，包括引入人工智能教育、編程教育，甚至人文學科，也是越來越強調能力培養，希望當局能加大加快這類的微觀改革，能夠從多方面培養下一代的創新能力。當中產家長見到自己的子女越來越能夠展示出創新能力之時，教育這種中產最大的焦慮，才能得到根本的舒緩。

(2024-01-11)



發言片段

建議邀請選委會各行各業菁英參與 「加強粵港澳大灣區共同發展」議員議案

我發言談及兩點，一是香港融入國家發展大局，與國家堅持開放包容要相互結合，尤其可邀請選委會各行各業代表菁英參與協助，二是商校合作計劃拓展到大灣區內的港企和科創企業，令計劃更加專業和貼地。



一，融入國家發展大局，與堅持開放包容對接國際化，兩者相互結合。

近年中國面對的地緣政治環境越來越不理想，以美國為首的西方國家不斷加強對中國的封鎖，但中國依然堅持對外開放、包容和國際化。國家發改委在去年 12 月 25 日公佈《粵港澳大灣區國際一流營商環境建設三年行動計劃》，提出進一步深化粵港澳合作，以打造市場化、法治化、國際化的一流營商環境。這裏有兩點值得留意：

1. 十頁文件，「國際」字眼，出現了二十五次，平均密度比以往的規劃文件要來得更高。這份文件目標很明確：經過三年努力，粵港澳大灣區與國際通行規則相銜接的營商環境制度體系基本建立。在全球範圍集聚和配置各類資源要素的能力明顯增強，營商環境國際競爭力居全球前列。
2. 有明確的時間：三年行動計劃，三年之後，是中共二十一大。因此，特區政府大灣區發展辦公室為首的各個部門，應該連同香港各個商會和行業公會，比如選委會各個界別的各行各業精英，主動積極與廣東省人民政府和大灣區其他城市地方政府，進行不同政策範疇的對接，力求在三年之內，把融入國家發展大局與堅持開放、包容、國際化兩個目標，落到實處。

PAGE | 7

二，把教育交流考察與理解上述政策要點，充分結合在一起。

學生北上交流考察，除了去歷史文化景點，亦會到企業、創業孵化基地、科創園區參觀，值得點讚。教育局於 2005 年推出「商校合作計劃」，目的是推動學校與工商機構合作，用工商機構的成功經驗幫助學生進行職業生涯規劃。如果能夠將「商校合作計劃」拓展，令大灣區的科創企業和港企都能夠參與，可以令學生北上交流更加貼地和專業。



發言片段

(2024-01-17)

大嶼山可發展成優質康樂郊遊空間 「善用土地資源，加快發展離島地區」議員議案

過去，政府單單在大嶼山已有不同的規劃大綱，近年，大嶼山的發展計劃，規模越來越大，好像政府於2004年制定《大嶼山發展概念計劃》，並於2007



年予以修訂；隨後，政府又於2014年成立「大嶼山發展諮詢委員會」；到了2018年，政府在施政報告又公布另一個方案——明日大嶼願景；此外，政府亦不排除考慮發展郊野公園邊陲地帶；2023年的施政報告，亦提到釋放土地發展潛力，包括活化紅磡站及周邊用地、發展前南丫島石礦場用地、善用「綠化地帶」等。

不同屆別的政府，都為了解決土地供應問題，提出過不同方案，有些偏重環保保育、有些側重經濟發展，有些是開山劈石的，有些是填海式的。在土地規劃上，政府給公眾的印象，是非常不一致的。我覺得政府需要給公眾一個定調，讓市民清楚未來的發展路向。

我認為，現時新的經濟引擎重點是全力發展「北部都會區」，基本上「南金融、北創科」的「雙重心布局」已定，香港南端的「維港都會區」，將繼續為金融和商業服務業提供發展空間，而北端的「北部都會區」，自然生態環境優美，可以繼續秉持「城市與鄉郊結合、發展與保育並存」的概念來建設，為大家提供優質的康樂和郊遊空間。

目前，大嶼山已有一個主題公園，機場三跑啟用後，這個地方很有休閒娛樂的潛質，我認為大嶼山不是不要發展，而是可以發展成為一個持續保育的休閒地帶，為香港提供一個綠色的空間，在鬧市之中保留一個市肺。最重要當然是諮詢當地居民的意見，這樣做，既回應到社會的發展需要，亦可為香港建造美麗的後花園。

(2024-01-24)



發言片段

質詢

促請保護敏感科研數據

「專上院校創科研究項目與國家安全」書面質詢

就專上院校創科研究項目與國家安全，我提出了以下書面質詢：

國家安全涵蓋 20 個重點領域，當中包括科技安全、網絡安全及數據安全。另一方面，根據《香港國安法》第九條，"香港特別行政區應當加強維護國家安全和防範恐怖活動的工作。對學校、社會團體、媒體、網絡等涉及國家安全的事宜，香港特別行政區政府應當採取必要措施，加強宣傳、指導、監督和管理"。關於專上院校創科研究項目與國家安全，政府可否告知本會：

(一) 在維護科技安全、網絡安全和數據安全的原則下，是否知悉，各專上院校有否採取措施保障其創科研究項目，免受敵對組織或個人竊取、刺探、非法取得、干擾或破壞；

(二) 政府有否採取措施，督促各專上院校落實第(一)項所述的工作；及

(三) 在維護科技安全、網絡安全和數據安全的原則下，政府有否採取措施，防範敵對組織或個人策動、引誘或脅迫各專上院校的科研人員從事第(一)項所述的行為？

(2024-01-10)

警隊招聘與學生成涯規劃結合 「警務人員的招聘」補充質詢



我就「警務人員的招聘」提出補充質詢，並表示當天正是中華人民共和國的警察節，因此首先對包括特區警察在內的全國警察表示節日祝賀。我又提出，現時每間中小學都有警方的聯絡主任，通常都是處理區內的青少年治安問題，我向局方詢問有沒有計劃透過有關聯絡主任進行更多推廣活動，並結合學生的生涯規劃工作，讓青少年提早認識警隊的工作狀況，從而增加學生投考警隊的意向。

(2024-01-10)



關注香港中學文憑試的競爭力 「推廣香港中學文憑考試課程」的口頭質詢

我在今日的立法會上提出關於「推廣香港中學文憑考試課程」的口頭質詢，並追問自 2024 年起，少了 77 間海外院校承認中學文憑試，我向教育局追問原因，以及有何方法確保香港中學文憑試在海外的競爭力。全文如下：



新一份《施政報告》提出，發展香港成為國際專上教育樞紐。有意見認為，在建構未來的同時，政府亦需檢視當下，例如如何推廣香港中學文憑考試（下稱“文憑試”）課程。就此，政府可否告知本會：

1. 已採取或計劃採取哪些策略和措施，向境外地方推廣文憑試課程，讓文憑試課程“走出去”；
2. 鑑於透過各個搶人才計劃來港人才的子女可以受養人身份在香港就學，政府已採取或計劃採取哪些策略和措施，向來港人才宣傳及吸引其子女報讀文憑試課程；及
3. 鑑於據報，香港大學醫學院經大學聯合招生辦法取錄的醫科生數目，在本學年僅佔其醫科課程學額的百分之四十五，連續 8 年未達百分之七十五的承諾目標，有意見認為，本地高等院校並未對文憑試課程“看高一線”，政府已採取或計劃採取哪些策略和措施優化文憑試課程，以加強本地乃至海外大學對文憑試課程的認受性？

之後，我向局方追問表示，考評局網頁顯示，香港中學文憑試的海外認受性，剛才副局長表示有 600 間非本地院校承認，這 600 間院校當中，有 300 間屬於內地院校，屬於海外院校的亦有 300 間左右。考評局網頁顯示，這 300 間海外的大學在提供香港中學文憑試的入學要求，適用於 2024 年之前的考生有 307 間，但適用於本年度開始之後，總共少了 77 間，我不知道這些大學是自始之後不再承認以香港中學文憑試去報讀大學，還是其他原因？局方到底有何方法確保香港中學文憑試在海外的競爭力不會差過 IB 和 A level 等其他考試？



委員會發言

學生對死亡欠成熟概念 促當局制訂生死教育教材

《維持生命治療的預作決定條例草案》委員會會議

我在會議上提出三點關注：

- 學校雖然有生命教育/生死教育，但很少講到技術細節，最多只是觸及何謂死亡，亦不排除談到安樂死。由於中小學生均未成年，對死亡沒有一個好成熟的概念，直至家中有親人過世才首次感受震撼，因此建議局方就生死教育給學校設計專業的教材。



就安樂死的問題，立法會背景資料文件顯示，衛生事務委員會有委員要求政府當局澄清預設醫療指示與安樂死的分別，政府當局解釋，預設指示與非法施行的安樂死全無關連。對此我是同意的，因為安樂死在香港是違法的，我認為政府需要多加澄清。

條例草案名為「維持生命治療的預作決定」，名稱上涵蓋面非常廣闊，令人聯想起一系列維持生命的手段，包括心肺復甦、輸送生命液和吸氧等等。然而，這個條例草案只限於在心臟停頓之後不做心肺復甦術而已，其他維持生命治療的手段依然存在，政府需要就此多作澄清。

- 條例草案指的心肺復甦，集中針對末期病患或者需要善終服務的病人。剛才有議員同事提到車禍怎辦呢？我覺得機會不高，因為遇車禍導致心臟停頓已沒有可能開口說放棄之前的指示。在這裏，政府需要澄清因為其他外創性原因造成心臟停頓，與患病導致心臟停頓是兩種不同的情況，在這情形下，之前的指示應屬無效，建議政府解釋清楚。

- 相關表格設計頗為複雜，將當事人的資料、醫護人員的號碼，以及免責條款一齊放第一位，反而與預作決定有關的內容押到最後。考慮到需要這份表格的都是末期病患及其家屬，心情一定很差，我建議當局調適表格設計的次序，將實質內容放第一位，其他的免責條款和醫護人員號碼放到最後。



關注大額撥款的衡工量值情況 資訊科技及廣播事務委員會會議



會議討論來年討論事項。我指出，財政預算案有大量撥款同創新科技有關，例如預留 100 億去推動健康生命科技，在港深創新及科技園設立「InnoLife Healthtech Hub 生命健康創新科研中心」，又有 100 億去設立「策略性創科基金」和「大灣區投資基金」。我關注這些撥款的衡工量值情況，建議委員會留意有關進度、企業的申請情況，以及有何機制去衡量這些基金的產出，會否對香港經濟及香港創新科技的發展帶來正面效果。

PAGE | 13

(2024-01-16)



發言片段

職專最重要是資歷互認 人力事務委員會會議



會議討論來年的討論事項，我提出以下建議：

1. 中端人才職業資格互認。高端人才如律師和會計師的資格互認，已進行得如火如荼，我比較關心中端人才的職業資格互認，一直以來這是一個老大難問題，大家互認要雙向，不能要求內地認香港，香港不認內地，背後亦牽涉到行業的對口問題，需要大家跟進。
2. 職專人才留港計劃的實施情況。2023年《施政報告》提到「職專畢業生留港計劃」，我要求當局提供相關資料，本來到香港讀職專的學生不算多，雖然現在設有畢業後一年留港計劃，實際上留港的情況如何？對於香港的人力短缺有多大的補充作用？
3. 放寬簽證。2023年《施政報告》提到放寬越南人商務和旅遊「一簽多行」來港的申請門檻，同時開放老撾及尼泊爾人才來港就業、受訓和就讀大學教育資助委員會（教資會）資助院校；我建議委員會要求政府跟進落實《施政報告》這兩大項的情況。

(2024-01-16)



發言片段

要求師訓加入法治教育內容 司法及法律事務委員會會議



會議討論來年的討論事項，我建議討論法治教育，尤其是針對老師的法治教育。現時律政司轄下設有法治教育督導委員會，我不太擔心在社會上進行法治教育，我比較擔心在校園內進行法治教育，一般人的焦點放在學生的法治教育上，其實現時很多課程都觸及到這方面，問題是老師，要沒有讀過法律的老師去教授法律相關課程，這是很大壓力的，我希望委員會能夠關注特區政府包括律政司及教育局，如何在老師培訓方面加入法治教育的內容。

PAGE | 15

(2024-01-16)



發言片段

建議發揮內地港人團體力量 政制事務委員會會議



會議討論來年討論事項。我提出兩項建議：

1. 內地港人團體。他們都是有選委資格的，如何發揮港人團體的力量，尤其是在青年發展方面，協助將香港融入大灣區以至整個國家發展大局，這是可以進一步討論的。
2. 地區治理績效評估。隨著區議會選舉順利舉行，還有增選委員、關愛隊和三會，加上政府民政事務專員又兼任區議會主席，全新的地區治理架構已經付諸實踐，我建議討論對於理順地區治理和舒緩民生各方面，政府如何作出評估。

(2024-01-16)



發言片段

國際教育樞紐應作獨立議題討論 教育事務委員會會議



會議討論來年的討論事項，我提出三點建議：

1. 創新科技教育的老師。現時中小學都推行創新科技教育，但聘請創新科技老師從來都不是一件容易的事，這是需要討論的。
2. 職專教育 / 職業導向大學 / 應用教育大學的生源問題。現有大量非本地生就讀其他本科課程，但職專教育一向沒有向非本地生宣傳和拓展，而本地的生源正在下降，那麼職專教育的學生從何而來？
3. 國際教育樞紐。過去二十年，特區政府好幾次提到要建立國際教育樞紐，甚至是將國際教育產業化。今年《施政報告》亦提到這一點，我認為應該作為一個獨立議題去討論。

PAGE | 17



發言片段

空置校舍變簡約公屋是否划算？

- 有報道指，房屋局正物色5座空置校舍改裝成簡約公屋，當中4座在市區，預計共可提供約600個單位。
- 原則上當然支持，但仍要從微觀上計算清楚。
- 如果直接把校舍改裝，那麼實際能提供的單位數很有限，因為校舍地積比很低，24米高的教學樓是法律規定。
- 如果把教學樓拆了重建地積比更高的簡約公屋單位，那麼一拆一建的平均成本是否划算？

【相關報道】

5空置校舍將變身「簡約公屋」 維持1.3萬單位供應（大公文匯2023-12-12）



「高才通」子女遍佈不同年級 「平均班級」原則應改寬

- 隨著高才通等人才輸入計劃的實施，學校多了不少學童入學。
- 不過，這些學童從小學到中四（幼稚園似乎少些）都有，並不是集中在小一和中一兩個入學年級。
- 以筆者所了解，更多家長想讓孩子先在內地打好基礎，然後再來香港插班入學。直接從內地幼兒園來報讀香港小一，以及從內地小學六年級來報讀香港中一，這兩種情況很少見，更常見是插班入讀其他年級。
- 既然是插班入讀，那麼心儀的學校本身要有插班學位。插班學位來自兩方面，一是學校有同學退學了，二是學校的留班位尚未用盡。
- 學校的插班生雖然多了，不等於縮班的機會就一定減低。畢竟目前還是以「平行班級」的政策為主，也就說，盡量做到從一年級到六年級的班數是相若的。
- 如果一年級招不到三個班，那麼就算二年級以上都是三個班四個班，也難逃將來要縮班合併。
- 因此，這個「平行班級」的原則，是否能夠因應輸入人才帶來學童的情況而有所鬆動？

PAGE | 19

【相關報道】

「高才通」子女成中學新生源競爭料加劇（星島網2024-01-03）



訪問 關注意識不良的文具在港發售

接受《一線搜查》節目訪問有關一種外觀有如普通按鍵原子筆的「按動筆刀」在本港出現。該筆刀印有容易令學生引起自殘、甚至自殺的文字。我們除即時向海關舉報外，亦呼籲家長及教師留意，若發現子女及學生情緒不穩，要向專業人士尋求協助，以免悲劇發生。



(HOY 電視 2023-12-28)

對中大校長段崇智請辭感詫異



PAGE | 20

就中大段崇智校長辭職事宜接受媒體訪問，我指出，中大近年的風波對中大形象多多少少都有影響，現在校董會改組後，加上有一年時間去物色新校長，希望大學能夠有一個新開始。對於校長的遴選，最重要是依足法律和大學規程進行，新任校長要有豐富的管理經驗，亦要保持中大的國際特色和國際化水平，同時吸引更多具有國際學術地位的教授來中大任教，這是最重要的。

(港台 2024-01-09)

明愛升格大學是好事

明愛專上學院獲行政長官會同行政會議批准，升格為聖方濟各大學，我認為這是好事，未來有三點工作要做：

1. 制度上要拆牆鬆綁，將自資院校取錄內地、澳門和台灣學生的限制，提高至跟八大一視同仁。
2. 職業導向型大學必須做好資歷互認。
3. 做好宣傳以吸引更多非本地學生。



(2024-01-10)

撰文

建設粵港澳大灣區國際營商環境 突破圍堵

中國國力近年不斷提升，世界處於百年未有之大變局。面對複雜的地緣政治環境，以美國為首的西方國家對中國進行打壓，實施圍堵政策。然而，中國對外開放勢在必行。面對圍堵，國家發改委公布《粵港澳大灣區國際一流營商環境建設三年行動計劃》，提出進一步深化粵港澳合作，以打造市場化、法治化、國際化的一流營商環境，提升大灣區的國際競爭力，以更開放的制度設計和政策取向，予以還擊。



• 橙新聞圖片

(橙新聞 2023-12-29)

全球選舉年下的經濟管理，是智能化還是炒冷飯？

有海內外媒體報道，原來在 2024 年全球將會有超過 60 個國家與地區進行大選！選舉尤其大選，往往意味著不得不搞些短期行為，也就是在短期之內能夠見效的政策措施。60 場大選引發的集體短期行為，將意味著甚麼？將匯聚成甚麼全球效應？再加上當前利息高漲、能源與糧食拉動通脹高企、高新科技對經濟社會衝擊巨大、地緣危機舊的未解新的高危、民粹政治泛起等影響下，世界的不確定性幾乎是冷戰結束以來最厲害。

(經濟通 2024-01-02)



• 經濟通圖片

PAGE | 21

推動教育對外產業化 增強教育國際影響力

香港是公認的中國國際大都會，理應發揮「國家所需，香港所長」的作用，打造「留學中國香港」的品牌，從教育的範疇增強國家和特區的國際軟實力和話語權。為打造香港成為國際教育樞紐，我建議訂立一套全面的戰略發展藍圖，包括：

- 進一步開放高等教育、職專教育和基礎教育的非本地生學額。
- 編制香港教育國際化的年度報告。
- 由特區政府牽頭，特別是駐外經貿辦，蒐集有潛質來港留學的國家的教育信息，精準宣傳。
- 提供多元化的學生住宿安排和簽證安排。
- 平衡獎學金和自費留學的安排。



(大公 2024-01-18)

擔任「與立法會議員對談」工作坊嘉賓

活動由香港青少年領袖發展協會主辦，與同學簡介立法會的日常運作及架構，加深他們對立法會事務及職能的認識，提高對議會及社會事務的興趣。

(2023-12-28)



擔任「成就未來」補習計劃啟動禮主禮嘉賓

活動由愛心傳達慈善基金主辦。該計劃除了協助區內學生解決學習困難外，更能夠帶動良好的師友關係，跟學長學習做人做事的道理及升學擇業等全方位知識，

非常有意義。

(2024-01-07)



擔任深港澳青少年創意設計大賽香港推介會主禮嘉賓

活動在三地引起很大迴響，上屆共收集到五千多份參賽作品，有效推動三地青年交流溝通，結合所在地方特色發揮創意，

無論在新發明方面、新媒體方面，或是創科方面均極具意義。我時常強調「以賽代考」，既減低同學的應試壓力，亦能夠讓他們發揮所學所長。祝願活動完滿成功，各位參與同學收穫豐富。

(2024-01-13)



出席未來之星文匯獎學金頒獎禮

活動由香港文匯報慈善基金及未來之星基金會主辦。在此恭賀得獎同學，期望各位能夠好好運用獎學金，增長知識並拓展視野，為自己的人生打下良好的基礎，

將來為國家、為香港作出貢獻。

(2024-01-14)



出席「博士生師徒傳承計劃 研討會暨迎新啟動禮」

活動由觀塘民政事務處、觀塘區青年發展及公民教育委員會、九龍東區各



PAGE | 23

界聯會、香港優才及專才協會及觀塘區學校聯會合辦。是次計劃很有特色，由本地或者海外的博士生帶領本地青少年同學，分享自己的專業知識及人生經驗，內容廣泛，由科技研發、醫療護理、環境保護、新能源及人文科學均有。

(2024-01-14)

帶隊參觀立法會

來自香港及內地銀行界的部門主管到訪立法會，我協助帶隊導賞，介紹立法會及議員的日常工作。

(2024-01-15)



應邀參觀能仁專上學院

參觀各個教室的同時，更與正在學習的同學互動交流。我認院校的 3D 打印可用於康復護理，結合醫護社工，三方互動，結合地緣並因應當區民政及關愛服務，可以大力發展復康支援，另外院校致力開拓智能家居應用，結合運用人工智能、

大數據運用分析，推展長者安老及弱能人士的家居或院舍支援，令同學在學習的同時，更可以為社區有需要的人士提供支援服務，關愛共融，一舉多得。

(2024-01-19)





中華人民共和國香港特別行政區立法會
LEGISLATIVE COUNCIL
OF THE HONG KONG SPECIAL ADMINISTRATIVE REGION
OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

鄧飛 議員 TANG Fei, MH

HKFEW

香港教育工作者聯會

Hong Kong Federation of Education Workers

教聯會副會長

立法會辦事處

📍 中環添美道 1 號中信大廈 15 樓

鄧飛立法會議員辦事處（鰂魚涌）

📍 鰂魚涌英皇道 1026 號海景樓 1 字樓
📞 2590 6083



f 鄧飛

鄧飛、朱國強立法會議員聯合辦事處（青衣）

📍 青衣長發邨亮發樓地下 101 室
📞 2660 8222



教聯會

鄧飛、朱國強立法會議員黃大仙聯絡處

📍 黃大仙上邨達善樓地下 2 號
📞 2216 4662

鄧飛、容海恩立法會議員聯合辦事處（將軍澳）

📍 將軍澳寶林邨寶寧樓 3 樓平臺 323A 室
📞 2403 6068