

香港教育工作者聯會  
2019 優秀教師選舉 (第十五屆) (關愛組)

主 題 :「一念天堂，一念地獄 —— 三個以運動關愛學生，改變一生的故事」



學校名稱： 香港扶幼會許仲繩紀念學校

參與組別： 關愛組

成 員： 吳偉廉助理校長、曾勁波老師、邱少苗老師、陳煥基老師、賴佩怡老師

## 推動 SEN 學生參與共融體育運動， 讓每一個群育學生的學生都能擁有引以自豪的發亮點！

### 學校背景：

扶幼會許仲繩紀念學校（許校）為一所群育學校，供有情緒及行為問題的學生入讀。我們是全港唯一沒有配對住宿服務的群育學校，群育學校旨在為有中度至嚴重情緒及行為問題的學生提供加強輔導，幫助他們克服在成長階段中短暫出現的適應困難，以及提升他們的學習動機、自尊感和生活技能，使能盡早返回普通學校就讀。

在我們老師眼中，群育學生只是一群沒有自信、自尊感低、身處不利環境的孩子，他們在成長中面對很多挑戰，引致在家庭、學業和社群中出現適應困難，產生情緒及行為問題。我們相信，只要讓他們找到一個屬於自己的舞臺，在舞臺上發展自己的長處，獲得成就感，提升他們的自尊感，肯定自己的價值，就能改變他們的行為。老師沒有能力改變他們的世界，卻有能力擴闊學生的眼界，為他們帶來一個新的世界。現實上，我們沒能力改變他們的出身、背景、家庭環境、生活習慣.....然而，透過推動 SEN 學生參與共融體育運動，他們找到了自己的長處，願意在某一方面努力，力求改變自己，找回人生方向，不再迷途。同時，亦希望透過這些體育運動，讓社會大眾有機會前來我們學校，重新認識這一群已改變的學生。

學校積極推動 SEN 學生參與共融體育運動，旨在為學生提供終身學習所需的重要經驗，並在德、智、體、群、美五育方面能夠有全面均衡的發展。學校使用了三層架構推行模式：第一層，通過「體育課」及「社際比賽」提供多元的運動選擇；第二層，「校本抽離訓練」：通過興趣小組、校隊訓練等活動，能夠接受有系統及專門的訓練；第三層，「校外支援」：推薦具潛質的 SEN 學生到相關機構進行培訓。

我們會分享四個成功的故事：

「鬱躁 SEN 學生山地車踩出自我晉身港隊 - **陳昭岐同學**」

「天生我才必有用，SEN 學生參加體適能訓練班蛻變成武打演員 - **廖宇斌同學**」

「一人飛鏢隊 - **韋俊聰同學**」

「不良少年學會堅持蛻變鐵人賽運動員 - **顏樹森同學**」

學校致力於推動 SEN 學生參與共融體育運動，讓每一個學生都能擁有自身的閃光點，能夠為自己感到自豪！

## 甚麼才可以讓一個人脫胎換骨？

我們透過推動單車體育活動，將一個本身愛流連街頭的鬱躁少年：陳昭岐同學，搖身一變成為教練眼中勤力的香港山地單車代表隊成員。



### 鬱躁街童曾打爆宿舍玻璃山地車踩出自我晉身港隊

18歲的陳昭岐是中五學生，在中一轉至現在的群育學校前，曾經是別人眼中的「廢青」，「打機打到天昏地暗都唔返屋企個啲，之後開始食煙、飲酒，四圍玩，都係搞事，好似好靚，喺街度揸住煙，同一班『金毛』企埋一齊，三五成群咁。」曾過着逃學、離家出走的日子，昭岐解釋指是因為父母離異，加上同住的爸爸工作原因早出晚歸，「屋企人睇唔到我，即係陪唔到我，返屋企無用咪出街玩，出街玩起碼有人陪。」昭岐亦因為與父親關係欠佳，曾在社工轉介下入住宿舍。當時的昭岐是一個暴躁青年，他曾因社工遲給零用錢打爛宿舍裏的設施，即使轉校後，亦有因小事而發老師脾氣，及後發現自己原來患有鬱躁症。幸而身邊的人對昭岐循循善誘，宿舍社工在他闖禍後都只是問他的手有沒有事，昭岐坦言沒被責罵感到驚奇，「即刻無晒火。」他笑言，又指群育學校老師處理手法很不同，會了解自己發生甚麼事，幫助解決問題，不會以罰為主。

### 街童變山地單車港隊 運動助改善父子關係

此後，老師亦幫助昭岐找到自己的興趣，在校內山地單車興趣班中，昭岐展現潛能，他亦愛上這項運動。有別於普通單車，山地單車要求更多技巧，令昭岐花了約半年才適應，即使這樣他也沒有放棄，「我學唔識 啲動作會不停練，可能練足一日都可以，練到做到為止。」又指以前的自己會一早放棄。昭岐經歷青苗訓練及青訓，終於成為港隊九名山地單車選手之一，現時每星期訓練六日，是教練眼中的勤力隊員，更曾代表港隊外出比賽。除了體育成績漸入佳境，他亦得到外界的認同，獲一間傳媒機構頒發「年度最佳進步獎」，加上暴躁脾氣亦有收斂，一直看着他改變的老師都另眼相看。

【快過風，你都追唔返時間】因為山地單車，由壞孩子成為教練眼中的好隊員

賴佩怡老師（單車鐵人隊統籌）指出當時都覺得佢『幾一坭泥』，依家係一個好成熟嘅人，好清楚自己嘅路。」昭岐中三時帶他入興趣班的老師賴佩怡說。昭岐也不忘多謝老師及宿舍社工，坦言沒有他們也沒有現在的自己。原來令昭岐脫胎換骨的不只是山地單車，更有在他身邊的良師。



陳昭岐投入山地單車約兩年，期間贏得不少獎項。



陳昭岐經歷青苗訓練及青訓，成為港隊九名山地單車選手之一，夢想是贏得亞洲巡迴賽分站第一。



陳昭岐(左)獲一間傳媒頒發「年度最佳進步獎」，老師賴佩怡(右)對他亦另眼相看。



陳昭岐曾代表香港到海外比賽，包括於菲律賓宿霧舉行的亞洲山地單車錦標賽。

【教育的意義 — 嚴師責罰一定得？】

轉讀群育學校之後，不少學生包括陳昭岐都迷途知返，究竟學校有甚麼靈丹妙藥令孩子變乖？當中是否仗靠嚴厲責罰以收服別人眼中的壞孩子？聽聽昭岐的群育學校老師 - 賴佩怡分享。  
傳媒訪問片段：[http://bit.ly/konggu\\_mountainbike](http://bit.ly/konggu_mountainbike)

## 活躍生命由此起，體適能可以改變學生對運動的態！



### 學校悉心鋪路 懶散學生廖宇斌同學變熱血特技演員

隨著 DSE 的口試結束，同學們一方面除了享受一個悠長的假期，另外一方面亦難免會擔心自己的成績是否理想。當然，放榜一定有人歡喜有人愁，但升學是否唯一的出路呢？現時特技演員廖宇斌(阿斌)，在求學時期老師就知道他不喜歡讀書，但他熱愛運動，身體靈敏，便獲老師悉心安排他入讀特技演員訓練班，讓他一展所長。

### 脾氣暴躁被轉校 反更尋得自我

阿斌中一的時候，由於脾氣暴躁，上堂又不留心，老師都對他沒有辦法，於是轉介他到群育學校學習。原本轉校試學三個月，但阿斌認為群育學校更適合他，便決定留下完成學業。在群育學校，他從老師身上感受到前所未有的尊重，因此他亦學會了尊重老師。「我記得我中二嘅時候經常講粗口，對住老師就鬧佢咗，佢咗就同我講，講粗口會影響人咗對我嘅睇法，佢咗主要唔係罰你，係教導你人生嘅觀念，其次先係罰。」阿斌感恩地說。在老師的循循善誘下，阿斌一改暴躁的性格，更在這所學校找到自己的興趣。

### 老師因材施教 容許學生多嘗試

阿斌熱愛運動，但由於他的性格內向，一直都沒有向家人提出，直至老師發現，他才開始發展。為了學生的多方探索，學校設有體適能健身室，老師亦會因應學生的需要，訓練你們的體能。即使現時阿斌已經畢業兩年，他還會回學校找邱少苗老師（體育科主任）學習體適能理論。面對不少畢業生回校找老師，增加了工作量，老師則表示無所謂：「佢 嘅天分可能唔係讀書方面，但其實佢有好多其他嘅才能，佢咗願意去改變、願意去做嘅，我咗做得到嘅就會幫佢咗。」

## 老師發掘才能 變身熱血特技演員

當老師發現阿斌在運動上有天份，學校便替其「搭路」，資助他進入特技演員訓練班。起初阿斌對特技演員毫無認知，不想因為參加這個訓練班而放棄他最愛的籃球訓練，但他回憶起來，慶幸當初老師說服他：「呢 啲班唔知幾耐先開一次，但籃球班話有就有。」一個原本上堂喜歡睡覺的小伙子，如何在老師的循循善誘下，搖身一變成為一個為了拍戲可以不眠不休的熱血特技演員。



廖宇斌(阿斌)入讀群育學校後，發掘到自己的專長，成為特技演員。



由於學生多屬於好動型，學校特別為他們改造原有的課室成健身房。



就算 Band 房不多學生使用，但只要學生需要，學校也會盡力為他們建設。



阿斌有參與網劇《反黑》的演出。

### 【火爆邊青的 Good take—改變一生的轉校經歷】

群育學校一定是「黑社會學校」？當初舊生阿斌都這樣認為，但入讀後發現改寫了他的一生。

#教育無分好壞 #有教無類 #春風化雨

傳媒訪問片段：[http://bit.ly/KongGu\\_Stuntman](http://bit.ly/KongGu_Stuntman)

## 開辦一個人的興趣班！



### 教育是重視每個學生的需要

我們認為，每位學生也有不同需要，老師要平等對待，同等重視他們。為了學生可以去到幾盡？許校即使只有一位學生有興趣，校方也必投放資源，開設飛鏢班讓學生去試去學，以應付每個學生的需要。我們設立飛鏢室，更請來教練培訓，每個學生都不被遺忘。群育學校學生常被標籤，近年有校長認為他們的校舍不應設於主流社區，反對他們遷至隔鄰。事實上，群育學校是專為有情緒、行為問題學生而設的中轉站，幫助他們克服問題，立足社會。

### 填補「得不到的滿足感」

群育學校的學生很單純，有的更像「宅男」，這裡的學生會「曳」，卻非窮凶極惡，他們經常想吸引老師注意，所以會敲檯敲櫈、頂撞老師，他們也需要認同和滿足感。很多看來平常的事，對學生卻意義重大。有位參加飛鏢班的韋俊聰同學去比賽，幸運地他獲得了比賽的獎項，他隨即用手機自拍了一張相片給母親。我們發現，一次成功的經歷，可以改變學生與家人緊張的關係。

### 重視每一位學生的興趣

求學時期，是成長的黃金階段，發展興趣也在此時。許仲繩學校全校有 132 個學生，每個學生都有自己的興趣，但每種通常只有一兩個人想學。我們會開辦一個人的鋼琴班、飛鏢班、舞蹈班，很多學校也未必支援，任憑老師再有愛心，若沒有校長的支持，也只能被逼打發學生，令學生失掉機會。起初，全校想學踩單車的只有一人，想學游泳也只有一人，現在也有校隊了。若校方無法配合，得不到校長的支持，可能從此就劃上句號，無法開發學生的潛能。

## 「一人飛鏢隊 - 韋俊聰同學」

最令我們難忘的是兩年前，只有一個人的飛鏢班：當時學界不流行玩飛鏢，因為學生有興趣，我們就請來教練，帶他去外面學習。期間，我們發現韋俊聰同學不是鬧着玩，於是陳煥基老師（活動推廣統籌）向校長提議租飛鏢機，以便學生練習。一個學生的興趣，可令學校投放資源，租飛鏢機、請教練，這種情況並不常有。兩年間，飛鏢隊已由 1 人增至 8 人，並於比賽中取得不錯的成績，學校更請來香港飛鏢代表隊的梁雨恩小姐訓練，並開設飛鏢室。回想當初，一點也不容易。兩年前陳煥基老師獨自帶韋俊聰同學參賽，情況有如單打獨鬥，公開賽高手雲集，參加者要先在地區賽出線才可進入決賽。那一個月，為了出線，陳煥基老師帶著學生走訪 4 區：當學生在長沙灣區未能出線，知道沙田區比賽還未開始，陳煥基老師就駕車載他去沙田。比賽輸了，火炭還未比賽，陳煥基老師就載他去火炭，然後再去大埔區，最終仍未能成功出線。我們認為，縱然落敗，那位韋俊聰同學仍單純地愛飛鏢運動，幾經挫敗，還繼續參賽，終於在聯校比賽奪得季軍。其實老師與學生一起經歷挫折，到漸漸看見成就，整個過程很鼓舞。



學校請來港隊代表梁雨恩擔任飛鏢教練。



飛鏢隊成員於聯校比賽中包辦三甲，獲校長頒獎表揚。



ToNick 成員（後排左一）擔任 band 隊導師。



韋俊聰同學訓練飛鏢的情況。

## 傳媒訪問片段：

1. <http://bit.do/Darts>
2. <http://bit.do/Darts2019>



## 總結：

執迷不悟，永遠受苦

迷途知返，一片光明

只要有愛，沒有教不好的學生

沒有問題學生，只有學生問題

多年來，群育學校的存在備受質疑。曾經有人說過：群育學校的學生，有一隻腳已踏進了監獄。然而，這一群老師沒有放棄，透過帶領學生作多方面嘗試，為他們建立目標。

真正的教育應該秉持著，「沒有問題學生，只有學生問題」的精神，教師必需先做到將心比心，以自身求學時遭遇過困難的同理心來幫助學生，而不是將學生貼標籤。在我們統籌組心中一直覺得老師是跟充滿愛的職業，每個成人都走過青少年的階段，不論是老師或是父母都是，也許隨著世代的不同會延伸不同的問題，但那種想自由不受拘束，想與同儕之間發展好的關係，好奇又充滿幹勁的精神是一樣的，我們認為老師或父母無論面對青少年的任何問題，都需先冷靜思考，並去瞭解背後可能的原因，再想辦法幫助孩子，打罵無法將問題根治，只有找出問題根源，用愛心去輔導孩子，才能引導他們走向正確的道路！

常言道：「一念天堂，一念地獄」老師透過一次又一次的陪伴，身教言傳，讓學生明白自己的價值，在成長路上作出適當的選擇。