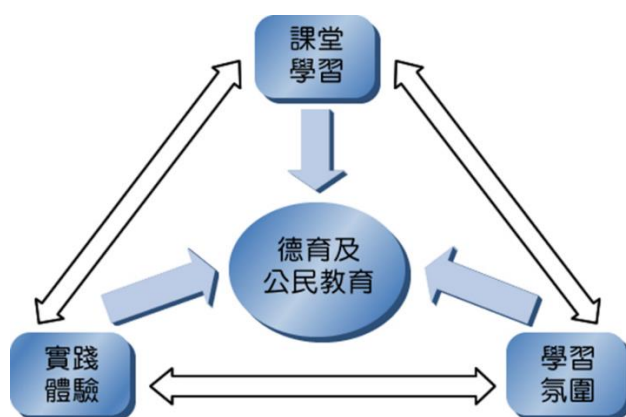


一、背景：堅守愛國教育，積極參與社會活動，培養學生愛國愛港的情懷

本校在港建校 70 多年，一直以德育、智育、體育並重，繼承和發展勞校的優良傳統。不論在回歸前或回歸後的時期，我們仍然堅持培育學生「愛國愛港」的情懷，為確保「愛國教育」這教育宗旨徹實地落實，勞校教師積極籌劃、組織及帶導學生，了解國家大事，參與社會政治事務。尤其在回歸後，在社會氛圍緊張下，勞校卻沒有因此而退縮，反而動員教師集思廣益，構思各式各樣、更貼近當今香港學生特性的方式去教育，分別循學科課程、活動、氣氛等，橫向、縱向結合。

二、勞校愛國教育的理念



我們深信一套有效的國民教育實需要全方位、有系統的教育——「課堂學習」、「實踐體驗」和「學習氛圍」三方面結合，才可帶領學生從「認知層面」邁向「認同層面」，做到全面深入的愛國教育。通過各學習領域／學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上種種的挑戰。

勞校愛國教育的框架

正規課程	非正規課程／聯課活動
<ul style="list-style-type: none">• 開設《基本法》課程• 強調正、反教學策略• 「鄉土情懷」學生講話• 「我的祖國」校長講話• 早會讀報，關注國事• 擬重整初中地理課程	<ul style="list-style-type: none">• 舉辦升旗儀式• 組織專題活動• 進行節慶教育• 建構姐妹學校• 鼓勵內地升學• 推動內地考察

檢視本校的愛國教育，我們主要分為正規課程及非正規課程或聯課活動，橫向、縱向結合，全面地將愛國教育做廣、做深。下文將以(1) 開設《基本法》教育課程、(2) 「鄉土情懷」學生講話、(3) 建立升旗隊、(4) 善用周會平台，擴闊視野、(5) 組織專題活動及 (6) 推動內地考察這六大方面作說明。

1. 加強法治教育——開設《基本法》課程

鑒於近年香港出現的社會運動漸多，不時挑戰法治制度，令中港關係緊張。由此，本校即時回應社會需求、教育局的呼籲，由 2016-17 學年起，即時於校內加強法治教育。

成效與反思：

1.1 學科帶領，活動延展，相互配合

以 2016-17 學年下學期的《基本法》活動為例。首先，在課程設計方面，本校通識科擔當「領頭羊」角色，分別在初、高中課程內加入《基本法》教育單元。在初中，所有同學均獲贈一本《基本法》本子，並由老師在課堂上教授有關《基本法》的歷史背景、理念、內容等，帶領學生作出基礎認識(參考教案)。在高中，老師結合香港社會現況、時事，再以《基本法》作配合，作多角度具體分析，讓學生對香港法治情況，多作慎密思考。

課節	學習內容及學習目的
第 1 節	<ul style="list-style-type: none">參考「1997-2016 特區政府扶貧重點一覽表」(資料 A)，嘗試：<ul style="list-style-type: none">分析各政策是補救性，還是發展性？找出 19 年扶貧政策重點的變化，例如：<ul style="list-style-type: none">哪些項目是恒常的？哪些項目是因應社會需要而產生的？引領學生歸納：<ul style="list-style-type: none">政府會根據當時社會不同的需要去制定不同相對應的政策具體體現於《基本法》第 145 條(細閱條文)
第 2 節	<ul style="list-style-type: none">閱讀圖表(《2016 年貧窮報告》第 27 頁：「2009 至 2016 貧窮人口變化(按年齡分)」[資料 B]，以找出政策介入(扶貧政策)介入的成效<ul style="list-style-type: none">處理數據，找出成效由成效的變化，找出「政策的轉捩點」→2013 年參考資料 A 及 B，解釋 2013 年扶貧政策成效最為顯著的可能原因。思考：為甚麼香港特區政府會在 2013 年將長者支援作為扶貧的側重點？學生能應用及引入《基本法》回應：「因應社會需要」
第 3 節	<ul style="list-style-type: none">以《2016 貧窮報告》為前題，指出兩大群體(老人、青年)的需要及政府如何回應<ul style="list-style-type: none">用《2017 施政報告》重點節錄<ul style="list-style-type: none">資料分析、分類：補救性、發展性、理解政策針對該組別人士的甚麼需要？回顧至《基本法》第 145 條

其次，在活動層面方面，本校公民教育組聯同班級經營組、通識科組一起籌辦「慶祝香港回歸祖國二十周年活動系列之基本法問答比賽」，維持三個多月。比賽先以筆試形式進行，讓校內每位學生參與。成績排名前茅者，均可代表每班出賽，參加班際問答比賽，爭奪為該級的級代表，進行全校的總決賽。過程中，從個人，到班、級，以至全校時，同學不但可以參與其中，而且可以見證整個過程。最後，決賽優勝隊伍更代表我校加入校外基本法問答比賽。

從課程設計，到活動設置，目的是透過全方位的教育、氛圍，帶動學生用行動實踐，做到真正的「心領神會」，透徹地掌握知識。

1.2 累積經驗，繼續深化

在 2017-18 學年，除了通識教育科外，本校新增設的生活與社會科亦擔當了重要的法治教育角度。在本年度，科組以上學年為基礎，繼續深化初高中的基本法教育。

2. 早會分享——「鄉土情懷」學生講話

成效與反思

本校的早會課除了是同學發揮多元潛能的舞台外，亦是實踐愛國教育的重要平台。

2.1 關心國家，由家鄉做起

為了讓同學能更有系統及更切身地認識祖國文化，在 2015-16 至 2016-17 學年，本校於星期四的學生早會上，邀請同學透過講解及影片分享，介紹自己的家鄉籍貫，使來自神州大地不同區域的中華兒女對祖國的浩瀚更透徹了解。

2.2 了解世界，遊走一帶一路

隨著習近平主席於 2013 年提出「一帶一路」的宏大藍圖開始，祖國在世界上肩負的使命益見重要。為了回應國家在「一帶一路」政策推動，在 2017-18 學年起，本校亦銳意帶領同學從「鄉土情懷」延展至「勇闖天下」，擴闊全校學生的世界視野。由是，分享的同學在早會上隨之帶領台下遊走於受惠於「一帶一路」的國家，使同學的視野更廣闊，從中領略國家的偉大。

2.3 緊貼時事，即時教育

此外，為讓同學對國家近代歷史事件及人物有更深刻認識，本校設有特別早會，如「九一八紀念」、「南京大屠殺遇難同胞紀念」、「南昌事件紀念」、「悼念饒宗頤先生」等，以使同學從中有所反思與體會。經過老師的帶導後，不論是早會小司儀，還是負責分享的同學，也從中獲益良多。

學生分享：

中三級 王同學（早會司儀）

經過是次的早會分享，我體會到當司儀是甚麼樣的感覺。經歷了這一次活動動後，我覺得我的自信獲得了提升，信心也提高了。更重要的是，我明白到司儀對學生早會的重要性，與人合作的重要性。這樣的活動，我認為是很大意義的，因為它提升了我的自信，讓我更有能力在大眾面前演講了。

中五級 胡同學（斯里蘭卡的一帶一路）

經過這次的早會分享，我加深了自己對斯里蘭卡在公平貿方面之外的了解，例如斯里蘭卡與一帶一路的關係及斯里蘭卡人對中國的想法。同時，我亦學到如何在一個主題上作山延伸，把主題帶進一個更深層次，讓同學認識更多。

中五級 鄭同學（一帶一路：沙特亞拉伯）

經過這次的早會分享，我學到沙特阿拉伯的各種事宜，如文化、規則、衣著傳統和石油的歷史等等……我也知道了沙特阿拉伯與中國的關係及合作事宜。

中六級 林同學（一帶一路：伊朗）

經過這次早會分享，我能理解到一帶一略為伊朗帶來不少的改變，我再更理解到原來中國和伊朗早在漢武帝時已出現，再者兩國更互相幫助，了解歷史，兩個的經貿合作良好。

2.4 早會主題列表 (附件一)

3. 國民教育——升旗訓練，勇奪殊榮

成效與反思

勞校升旗隊(S149)自 2012 年成立以來，已經踏入第六個年頭。透過持續性的訓練，以及隊員們的同心協力，本校升旗隊參與不少校外比賽，連續兩屆勇奪周年檢閱禮步操比賽(中學組)冠軍。此外，旗隊更獲邀出席參與金紫荊廣場升旗禮、五四青年節等活動，用行动回饋社會。

勞校升旗隊在建立的過程中，透過多元的途徑讓學生從認知、認同及實踐方面加強學生國民身份認同。在訓練中，除了培養學生嚴守紀律的精神外，更讓學生認識升旗的文化以及對國旗的尊重和認識，從而建立對國家應有的態度。此外，勞校升旗隊亦舉辦不同的集會，由隊員按「個人、社會及國家」為主題作出分享和討論，藉此增加學生對國家現時發展的了解及掌握中港兩地之間的關係。實踐方面，勞校升旗隊不但在不同慶典節日為學校進行升旗儀式，更出席全港各大場合的升旗禮，期望透過參與活動向大眾推廣升旗文化。

本校升旗隊在全港比賽中屢獲佳績

年度	獎項名稱	得獎者
2012-13	第十一屆優秀升旗隊隊員	劉學廉
2013-14	2014 年周年檢閱禮步操(中學組)比賽(冠軍)	勞工子弟中學升旗隊(S149)
	全港學界升旗隊旗手護旗手比賽——最佳禮儀	
	全港學界升旗隊旗手護旗手比賽(冠軍)	
	第八屆優異升旗隊伍	
	第十二屆優秀升旗隊隊員	葉詠嫻
2014-15	2015 年周年檢閱禮步操(中學組)比賽(冠軍)	勞工子弟中學升旗隊(S149)
	全港學界升旗隊旗手護旗手比賽——最佳禮儀	
	全港學界升旗隊旗手護旗手比賽(冠軍)	
	第九屆優異升旗隊伍	
	第十三屆優秀升旗隊隊員	
2015-16	2016 年周年檢閱禮步操(中學組)比賽(亞軍)	勞工子弟中學升旗隊(S149)
	2016 年周年檢閱禮旗隊(中學組)比賽(季軍)	
	全港學界升旗隊旗手護旗手比賽(亞軍)	
	第十屆優異升旗隊伍	
	第十四屆優秀升旗隊隊員	
2016-17	2017 年周年檢閱禮步操(中學組)比賽(冠軍)	勞工子弟中學升旗隊(S149)
	2017 年周年檢閱禮旗隊(中學組)比賽(亞軍)	
	全港學界升旗隊旗手護旗手比賽(季軍)	
	第十一屆優異升旗隊伍	
	第十五屆優秀升旗隊隊員	
2017-18	2018 年周年檢閱禮步操(中學組)比賽(季軍)	勞工子弟中學升旗隊(S149)
	2018 年周年檢閱禮旗隊(中學組)比賽(殿軍)	

4. 關心社國，放眼世界——周會講座及活動

成效與反思

周會是本校學生愛國教育的一部份。作為勞校人，我們期望每位同學都能心懷祖國，了解世界，為人類的未來做貢獻。由此，勞校期望透過課堂以外的分享及探索，讓學生了解國情，擴闊視野。為讓學生發展全面性的視野，周會的內容將按「認識香港、關心祖國及放眼世界」為主題，並由學校各組別就不同的周會主題分別邀請不同外間組織及嘉賓到校，進行演講、分享或表演。當中，更加入周會延伸的活動，例如：貧富宴、社區探訪等，務求讓學生能夠鞏固所學所得，從而認識自己的社區。更甚者，周會有幸多次邀請到不同的人大代表到校分享，不但加強學生對中國政治範疇的認識，更改善學生對中國政治人員固有的形象，從而拉近距離，增加歸屬感。

面向	2015-2016 年度部分議題
認識香港	認識社區貧窮 劏房問題 抗戰勝利 70 周年系列之香港的抗戰歷史 惜食運動 環保教育
關心祖國	中國國情教育 外交政策 中國航天發展與國力
放眼世界	認識世界貧窮 戰爭與教育 地球水資源

雷健泉先生與同學分享

「中國航天發展與國力」



李樂詩博士到校講座：

「地球水資源」



李浩然博士到校講座：

「中央與特區關係——一國兩制」



慶祝香港回歸 20 週年系列：

「基本法問題比賽」



面向	2016-2017 年度部分議題
認識香港	認識腦退化症 香港回歸 20 週年 導盲犬在香港 基本法問答比賽及講座
關心祖國	中央與特區關係（一國兩制） 基本法問答比賽及講座 青年在內地機遇
放眼世界	奧林匹克精神 氣候變化

週會課活動（海報設計）：

「戰爭與和平」



張雙慶教授到校講座：

「漢字的簡化及得失」



面向	2017-2018 年度部分議題
認識香港	傷健人士生命教育講座 香港城市發展及樹木保育 香港新年的傳統
關心祖國	戰爭與和平 中國經濟金融及青年機遇 漢字簡化的原因及得失 當科技遇上貧窮(中國)
放眼世界	生命體驗計劃分享(台灣) 種族融和 氣候變化

5. 組織專題活動

成效與反思

「把握時機，適時教育」也是本校在愛國教育方面的一大心得。每逢一些節慶，例如：國慶、校慶、五四青年節等，本校會趁著社會氛圍的大趨勢，再精心安排多元化的活動，讓學生親身感受，使之更近距離地接觸國家，了解國家的最新發展。(附件二)

學年	節慶/時機	專題活動及簡介
2013-14	國慶節	<p>慶祝祖國成立 64 周年之「祖國，因夢想而美麗」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成功邀請有「美與人性的使者」之稱的中國殘疾人藝術團，與該校師生共同開展名為「祖國，因夢想而美麗」的國慶活動 ● 活動包括：藝術團的精彩表演、中國殘疾人藝術團團長邵麗華與學生現場互動對話、演員分享等 ● 學生也準備了古箏表演《井岡山上太陽紅》、手語伴唱《和你一樣》
2014-15	國慶節	<p>1. 國家成長的足印——有獎問答比賽</p> <p>2. 電影欣賞《錢學森》</p>
	國慶節	<p>3. 電影欣賞《情笛之愛》</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 誠邀電影劇組工作人員，例如：導演、演員林浩等親臨現場，與師生共同欣賞電影。其後，演員們與師生進行互動交流。
	校慶、五四青年節	<p>慶祝校慶 69 周年暨 五四青年節 —— 標語創作設計大賽</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設立主題式周會，介紹「五四青年節」精神 ● 帶動全校各班分組設計五四青年標語，並進行評選及展示
2015-16	國慶節	<p>我為國家做的一件事</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以「修身、齊家、治國」的概念入手，以不同行業、範疇的典型人物為例，透過影片、歌曲、自創話劇等，帶領學生思考如何貢獻國家
	校慶	<p>慶祝校慶 70 周年暨 體藝匯演文藝晚會</p>
2016-17	國慶節	<p>電影欣賞《鄧稼先》</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以愛國電影為題材，介紹國家英雄人物 ● 並以有趣的問答比賽，深化同學對電影及其背後意義的理解
	特區回歸	<p>慶祝香港回歸祖國 20 周年——基本法問答比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以科組帶領為先，活動展示為後，鼓動全校師生參校參與基本法問答比賽，全情投入認識基本法 ● 誠邀前立法會議員王國興先生到場觀賽，並擔當主禮嘉賓
	校慶	<p>電影欣賞《雲上太陽》</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 誠邀中國少數民族導演丑丑及其母親親臨學校現場，觀看電影 ● 其後，更設有導演與學生的互動環節，分享少數民族導演的成長過程
2017-18	國慶節	<p>電影欣賞《建軍大業》</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 趁著電影《建軍大業》在社會引起的回響，安排全校師生走出校園，踏入電影院，以別開生面的形式觀看電影
	九一八事變紀念日	<p>「戰爭與和平」——9·18 紀念活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為紀念九一八事變 86 周年，舉行主題周會 ● 其次，安排初、高中同學分級進行「海報設計」活動及「主題講座」
	校慶	<p>慶祝校慶 72 周年 主題周會——勞校心，創知人，走進新時代</p>

6. 境外考察——了解國家發展，建立全球視野

成效與反思：

俗語曰「讀萬卷書，不如行萬里路」，為了讓學生更好地、直接了解國家、世界的最新發展，本校每年均舉辦不同境外考察活動。透過親身的考察、訪問，以及與當地居民或學者交流，學生思維逐漸變得活躍，看事物的角度變得客觀，視野變得更為廣闊。

近年，為加強學生對國家的「認知」、「認同」，學校進一步從課程設計入手，聯同不同學科領域合作，例如：歷史科、通識科等。學生先循學科獲得相關知識認知，再透過考察交流的現場學習，例如：觀察、互動等，擴闊學生視野。最後，透過老師與學生的深入討論，進一步帶導學生的慎密思考。除此之外，學校更銳意帶領學生建立全球視野，安排學生到外國進行交流。

由上表可見，除了讓同學腳踏實地踏進內地不同省份，深入了解國家的歷史文化外，近年學校更進一步，聯繫內地中學，讓兩地青少年進行深度交流，考察亦因此不再單純是「眼觀」，更達到「心會」。此外，考察完成後，參加的同學須向全校同學作出回饋分享，讓愛國情懷能感染更多年青人。

近年部分境外考察團

2013-14	2013.12.12-14	公民教育組	「同根同心」(2013)：「佛山和新會的城鄉建設及發展」
	2014年復活節	公民教育組	重慶生命體驗計劃(四川巴蜀)
	2014年暑假	公民教育組	東北瀋陽歷史文化考察團
2014-15	2014.11.6-8	公民教育組	「同根同心」(2014)：韶關丹霞山的地質地貌及生態保育
	2015年復活節	歷史科 英文科	南京歷史考察團 廣東翁源縣英語義教團
	2015年暑假	公民教育組	東北瀋陽歷史文化考察團 北京青年交流考察團 莞香傳情 2015年莞港澳青少年成長營活動
2015-16	2015.11.12-14	公民教育組	「同根同心」(2015)：韶關丹霞山的地質地貌及生態保育
	2015年聖誕節	公民教育組	廣東翁源縣英語義教團
	2016年復活節	公民教育組 歷史科	四川都江堰生命體驗計劃 西安歷史考察團
	2016.6.30-7.4	通識科	同行萬里(2015)：湖南省張家界、長沙及株洲城市設計與環境保育之旅
	2016.7.15-18	公民教育組	軍訓團(深圳鵬城)
2016-17	2016.11.10-12	公民教育組	「同根同心」(2016)：陽江的海上絲綢之路及開平的文物保育
	2016.12.25-29	公民教育組	義工團廣東韶關義教團
	2016.12.20-24	歷史科	「港筑情·中國心」交流活動1 --- 參訪貴州姊妹校 (貴陽市第十八中學、貴陽市華麟學校)
	2017年4月		「港筑情·中國心」交流活動2 --- 貴州姊妹校回訪 (貴陽市第十八中學、貴陽市華麟學校)

	2017.4.10-14	通識科	同行萬里(2016)：河南省鄭州、洛陽歷史文化與黃河管理之旅
2017-18	2017.11.9-11	公民教育組	「同根同心」(2017)：韶關丹霞山的地質地貌及生態保育
	2018 年復活節	公民教育組	台灣行·生命體驗計劃
		歷史科、 旅款、體育 音樂、 生涯規劃	福建歷史文化考察團 (廈門市松柏中學、廈門市第三中學)
		英文科	馬來西亞之旅

學生感言：

2015 南京歷史考察團

最初我對南京之旅的期待只停留在想與我的同學們有個美好的回憶，但是當車子從郊區開往市區時，我的心就有一種震撼的感覺。許多人都說他們對南京的最大印象是南京大屠殺紀念館內的一切，而我卻不是，我最深的印象是第一次見到南京市區的時候，陰沈沈的天空，春天還沒有到來，街道兩旁的樹赤裸裸地站在那裡，落葉散滿地，隔壁的古式樓房彷彿在訴說著一段段沈重的古城歷史，一幕幕大屠殺的片段不斷出現在我的眼睛裡，我的心被震撼到停止了呼吸，心慢慢地流下了淚……

車子繼續前進，突然笑容打破了一切，我見幾位太太推著自行車，車籃上放滿了青菜，她們有說有笑的，與周圍環境顯得格格不入，或許是在訴說今天市場上發生的有趣事，或許是家裡孩子的搞笑事，這些都不重要，最重要她們有著積極樂觀的心態，即使腳下踏著一段沈重的歷史，但南京人們依然用歡笑走往未來的道路，這就是我後來在紀念館看到一句十分重要的話：「忘記恩怨，當不能忘記歷史」。我們未來人生道路何嘗不是呢？從失敗獲取經驗，勇敢積極樂觀地向前邁進！（中五甲許傑威）

2016「港筑情·中國心」交流活動1 --- 參訪貴州姊妹校

這個耶誕節，我參加了一個十分有意義的活動，就是貴州交流團。旅程的第二天我們參觀了貴陽市一間學校，那裡的學生十分認真上課，而且從他們與老師的對答中，想必他們在課前，已經有十分充足的備課，這點十分值得我們學習。之後的兩天，我們遊覽了不少旅遊景點，例如有我個人認為，可以媲美長城的明朝軍事古城，外面有清徹的湖水，裡面有很多賣紀念品和特產的商鋪。

最後一天我們到了另外一間學校交流，我和朋友分到同一組，體驗了他們的中國書法科，那裡的學生的書法十分厲害。我問其中一名學生學了書法多少年，他說起碼也學了6年，令我明白到，如果想要得到成果，就需要努力奮鬥。這個交流團讓我獲益良多，開闊了我的眼界，增廣見聞，而且還在當地認識了不少朋友，因此我很高興參加了這次的活動，希望下一次再有機會的話，我能再一次參加。

(四丁陳泳瀚)

「同根同心」(2017)：韶關丹霞山的地質地貌及生態保育

在整個旅程中，最印象深刻的片段是和當地學校的學生交流。我覺得她讀書比我們在香港的學生更辛苦，她們六點就要起床，到凌晨兩點才睡覺。她們只能睡四個小時，她們就是希望可以尋找到一份好的工作，所以她們很認真地去做每一件事。當下課鐘聲響時，她們會積極的去等待下一節課，而香港的學生做得不太理想。我覺得我們應該要向她們去學習，就算老師沒來到課室，她們也積極的去做每一件事。而且她們的中文科水準是非常的高，她們是值得我們學習的榜樣。(中三乙 劉凱琳)

附件一：早會主題

2015/16 鄉土情懷		2016/2017 (鄉土情懷)		2017/18 (勇闖天下)	
日期	地點	日期	地點	日期	地點
20150917	東北三省 北京	20161013	廣東(潮州)	20170914	簡介「一帶一路」
20151015	新疆 貴州	20161117	廣東(開平)	20170921	尼泊爾
20151105	山東 浙江(杭州)	20170223	廣東(中山)	20171019	肯雅
20151210	海南 上海	20170316	廣東(東莞)	20171102	斯里蘭卡
20160121	湖南 江西	20170504	江西(井崗山) 廣東(廣州) 河南(鄭州)	20171102	沙地阿拉伯
20160218	四川 浙江(寧波)	20170518	陝西(西安) 江蘇(南京)	20171116	伊朗
20160303	湖北 福建	20170525	巴基斯坦	20171207	哈薩克斯坦
				20171214	以色列
				20180125	埃塞俄比亞
				20180315	蒙古



勞工子弟中學看《建軍大業》 感激革命先烈

為何八月一日是中國人民解放軍建軍節，香港導演劉偉強執導的電影《建軍大業》詳述了來龍去脈。國慶節期間，勞工子弟中學師生集體觀看這部電影，認識解放軍建軍的重要歷史和人物，部分同學寫下了觀後感。「活力校園」今天摘要刊出。



一校一姿采

為國為民 永記貢獻

◎ 中一 許斯穎

剛過去的國慶節，我校師生一起去看《建軍大業》這部電影。這部電影講述的是1927年4月12日，上海爆發了四一二反革命政變，大批黨員幹部被屠殺。共產黨人拿起武器，在周恩來、毛澤東、朱德等人的領導下，先後發動了南昌起義和秋收起義，一支全新而強大的人民軍隊由此誕生了。

讓我印象最深刻和感動的一幕是三河壩戰役。在這一場戰役中，有一位戰士雖然中了槍，卻依然很堅強地爬去炸彈旁邊引爆它，與敵人同歸於盡。

看完這部電影，我不期然地想起：這世界為什麼會有戰爭？如果沒有戰爭又會怎樣？……我非常感激為我們犧牲的祖國革命先烈們。如果沒有他們，我們又怎會

有今天這麼穩定而美好的生活呢？這是他們用生命換來的，所以，我們要珍惜現在的生活，並永遠記住他們對共和國的貢獻！

◎ 中四 施家欣

看完之後，我的內心是頗為震撼的。真實的歷史比電影更為殘忍、艱難，英雄們的壯舉更值得可歌可泣。這部電影以1927年南昌起義這一事件為主線，秋收起義為輔線的形式呈現出來，還原了當初中國共產黨建立軍隊的困難，體現了老一輩的革命者開創新中國的決心。

其中，有一場景是毛澤東臨下湘西，與楊開慧依依惜別，孩子們一聲聲「爸爸」，飽含的不捨之情，但是為了新中國這個「大家」，只能忍痛捨棄自己的「小家」，再次遠離他鄉。在毛澤東的身上，我看到是一種為大國而放棄照顧自己的家庭。這是一種無私的奉獻，愛國的表現，



▲《建軍大業》劇照

《建軍大業》講的是由一九二七年開始，中國共產黨創建中國農工紅軍的一系列故事



這正是現今香港青少年所應學的。

令我印象深刻的另一幕是朱德率領3000多人死守三河壩，抵抗錢大鈞部隊一萬餘人。在最後一天，為了讓更多人活下來，留下革命的希望，自願留下的200餘人隊員，最終與錢大鈞的部隊同歸於盡。這種可歌可泣的精神，值得我們每一個人學習。

◎ 中四 左羨怡

回顧歷史，對比當今時代的我們幸福多了！懷着愛國的情懷，我來看《建軍大業》，體會那血與火的歷史。我能想像，那時候的天空的顏色、河水的顏色、泥土的顏色；那時候將軍的面容、士兵的面容、百姓的面容；那時候戰前的聲音、戰時的聲音、戰後的聲音，還能想像到許多那時候的事物都是那一堵堵承載着歷史的牆。我彷彿聽見了戰時將軍的指揮聲；彷彿能聽見士兵戰鬥時的咆哮聲，彷彿能聽見一顆顆手榴彈爆炸的聲音。戰爭是恐怖的，惟要是沒有當年這恐怖，就不會有今天這樣和平的環境。我必須去珍惜這份幸福

，握住這份幸運。

看完《建軍大業》，我慶幸自己出生在和平的黃金時代，我也為那些逝去的英雄默默哀悼。他們只有一個共同的目標，就是建立新中國，讓自己的國家強大起來。當中有兩個部分令我十分深刻，一幕是毛澤東告別妻兒的景象。他以國家為重，背負着建國的使命，卻不得不告別妻兒，這是需要多大的勇氣呢！另一幕是三河壩戰役，以犧牲幾百人的性命來換取一千多人生存的機會，使革命得以留下火種。

如今的和平環境是上一輩的人用鮮血、用靈魂換回來的，他們的愛國精神是值得我們學習的。無國哪有家，無家哪有我？

◎ 中四 易嘉穎

《建軍大業》這部電影主要是介紹1927年的四一二反革命政變導致國共關係破裂，大革命也從勝利走向失敗。在共產黨員、國民黨左派及革命群眾被蔣介石為首的國民黨大肆屠殺期間，共產黨總結了經驗教

訓，決定獨立領導武裝鬥爭和創建革命隊伍。由周恩來、朱德等人在八月一日發起南昌起義，打響了武裝反抗國民黨反動派的第一槍。毛澤東和盧德銘也於九月九日湖南東部和江西西部發動秋收起義。

從這些歷史事件中我看到了新中國的成立來之不易，革命黨人用生命換來了今天的和平生活。他們那種無私奉獻及「先國家，後個人」的精神十分值得我們學習。作為當代的香港青少年，我們有強大的祖國作為後盾，我們應該學習他們為國家無私奉獻的精神，培養民族的歸屬感。雖然我們現在不需要打仗，但香港曾經被割讓給英國統治，作為香港人，我們不能忘記這段歷史。

我們應該時刻記住我們是中國人，當遇到有人侮辱、傷害國家和民族時，我們應該盡自己的能力及時勸阻，表明香港與祖國大陸緊密相連，不可分割！

大業





▲勞工子弟中學與中國殘疾人藝術團，共同開展名為「祖國，因夢想而美麗」的國慶活動

本報記者楊穎婷攝



▲中國殘疾人藝術團的二十位團員，分別表演了音樂舞蹈、手語舞蹈以至馳名中外的《千手觀音》等節目

本報記者楊穎婷攝

勞校與殘疾人士同織藝術夢

【本報訊】記者楊穎婷報道：為慶祝中華人民共和國成立64周年，勞工子弟中學昨日誠邀有「美與人性的使者」之稱的中國殘疾人藝術團，與該校師生共同開展名為「祖國，因夢想而美麗」的國慶活動。工聯會理事長吳秋北、勞校教育機構總監區潤崧、北京殘奧會馬術比賽選手葉少康等出席該活動。

中國殘疾人藝術團的二十位團員，分別表演了音樂舞蹈、手語舞蹈以至馳名中外的《千手觀音》等節目，傳達中國人民對藝術與真善美的追求，以及共同建設美好祖國的堅毅精神。吳秋北表示，「希望活動能對同學們在學業和夢想上有所啟發、培養同學們追求理想的意志和樂觀堅強的精神。」區總監認為這是一場「生命影響生命」、頗具教育意義的築夢活動。葉少康亦表示，這是一次難得的機會讓同學們認識到，「後天的努力和奮發」足以打破「贏在起跑線上」的世俗說法。

中國殘疾人藝術團團長邵麗華其後與勞校學生對話，分享團隊演員的艱辛訓練和驕人成果。無臂舞者黃陽光分享道，音樂和節拍的配合在最初的訓練過程中是一大挑戰，可是堅信「自己也能做到和平常人一樣」、懷着「看到自己所擁有的，而不是關注缺失」的人生態度，他現在已能靈活地用足作畫。

為歡迎和感謝藝術團從北京遠道而來，勞工子弟中學的同學準備了古箏表演《井岡山太陽紅》、手語伴唱《和你一樣》，雙方真情流露，樂也融融。

2013年10月4日「祖國，因夢想而美麗」

學生感言(節錄)

6A 林立琦：

我欣賞您們堅毅的意志；人生的熱愛；自信的表演；大方的分享；感人的人生；善良的心態。

您們的真善美，感動我的一個細胞。感謝您們的教育；感謝您們帶來的感動！您們，因為愛而美麗；世界因您們而精彩！加油！！

Don't give up! You are No.1! You are the best!!

6A 蕭經洋：

努力才有回報，克服困難就是成功的一大步，面對這麼大的困難，你們也能克服，十分佩服你們。你們樂觀面對人生，我會學習你們的堅毅不屈的精神。

6A 謝美珍：

我欣賞你們堅毅不屈的精神，我受到你們所感動，你們所做到的比我們做的所需要的時間和努力百倍，千倍。從你們的表演中也讓我能體現愛，因為愛所以世界美麗，謝謝你們開發了我的小腦袋。因為你努力為了夢想，而我也要好好向你們學習。