

優秀教師選舉 第十四屆 2018

優秀教師選舉 2018

立根香港、熱愛祖國、放眼世界 - 國情教育組 參選報告



1. 引言

本校積極推動國情教育，適當地**連繫各學習領域及相關學習活動**，配合**學校條件和學生需要**，提供整全的學習經歷。正規課程方面，本校透過課程編排將國情教育的內容融合於中國語文、中國歷史、生活與社會、通識、藝術等科目當中，強調同學應對祖國的歷史、經濟、文化、社會、當代發展有充足的認識，並以客觀、理性而全面的角度作出判斷。除了課堂的學與教外，本校亦為學生提供一個全面及多元化的學習經歷，加入國情教育的學習元素，**於不同學習階段遞進地推行國情教育**，培養他們的**國民素質**。例如：參觀體驗、內地交流、藝術文化活動、服務學習等。



2. 國情教育理念

國情教育是有計劃的教學活動，學習過程既觸及對國家民族的認知，亦不乏情感的孕育，旨在建立學生對國家的共同信念和價值，並培養他們對國家的歸屬感、承擔精神和身份認同。國民教育可以分別從「**認知**」、「**情感**」、「**實踐**」三方面出發。

「**認知**」層面：讓同學認識國家的文化、歷史和現況，了解國家面對的機遇和挑戰，**鼓勵同學思考和分析國家的未來發展**。

「**情感**」層面：引導同學學習欣賞中華民族和文化，培養他們對家國的情懷。

「**實踐**」層面：國民教育重視知行合一。行為**實踐**是「**認知**」與「**情感**」的表達，是關乎如何建立個人對國家民族的責任感和支持，使之樂意對國家民族作出承擔的行為。同學亦可從**實踐**中認識國情。

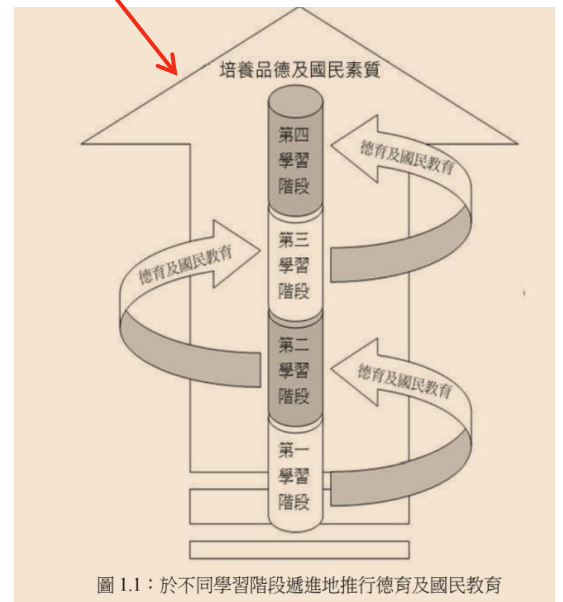
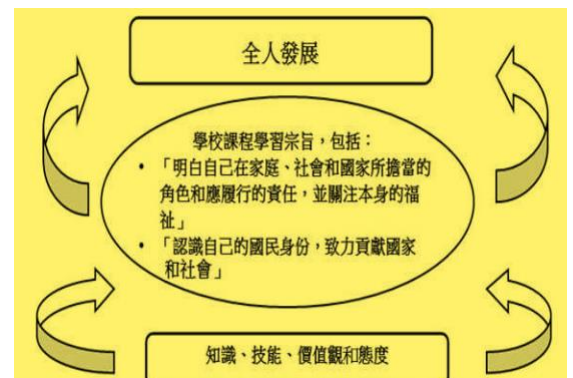


圖 1.1：於不同學習階段遞進地推行德育及國民教育

3. 國情教育實施內容

本校國情教育的實施內容建基於以上「**認知**」、「**情感**」和「**實踐**」三個層面的**相互發展**。從以上三個層面的理念轉化為實際的推行措施，我校推行的國情教育着重：**加強學生對國家歷史和文化的認識**，**培養他們欣賞中華文化**；讓學生了解國家面對的機遇和挑戰，鼓勵他們反思；通過親身經歷和實踐，培養學生對社會和國家關切愛護的情懷，提升國民身份認同。



3.1. 正規課程

國情教育是學校課程的重要元素，各學習領域及科目，例如：中國語文、中國歷史、生活與社會、通識、藝術等，從不同領域及層面，加深學生對國家的認識，對中國文化、歷史、民族和當前發展各方面有深入的了解，從而對國家產生歸屬感，激勵他們承擔更多社會及國家的責任。以下是本校包含有關國情教育元素的學校課程：

學習領域	與國情教育有關的元素	學習內容舉隅
中國語文	中國語文課程設有文學、中華文化、品德情意等學習範疇，強調培養審美情趣、陶冶性情、培養品德；加強對社群的責任、 體認中華文化；培養對國家、民族的感情 等。	<ul style="list-style-type: none"> • 中一文言文教學課程主題：孝悌、友情 • 中二文言文教學課程主題：美德和習慣 • 中三文言文教學課程主題：國家情懷 • 中四選修單元：文化專題探討 – 仁義禮智 • 中五選修單元：新聞與報導 – 新聞評論 • 中六校本評核：閱讀匯報 – 中國文化
中國歷史	透過研習本國歷史，認識和關心國家民族的過去與現在，並展望未來的發展路向。在研習民族融和的過程、國家發展的歷史，以及歷史人物的言行時，在移情共感及獨立思考的過程中， 加深其對國情的了解，提高對國家和民族的認同感和歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> • 專題研習，例如：「歷代知識分子·才智振興中華」、「一統天下：秦始皇的永恆國度」等。 • 國事隨筆：對國家時事作出反思及表達感受。 • 課外閱讀錦囊，例如：「從閱讀中學習中國風雲知識分子」、「中國抗日戰爭圖誌」等。 • 歷史文化活動，例如：參觀博物館、文物展覽、講座等。
生活與社會 (初中課程)	讓學生了解本地和國家社會之間的聯繫和相互依存的關係，從而培養對 本地居民身份、國民身份的認同 。	<ul style="list-style-type: none"> • 專題研習主題：中國傳統文化的轉變。 • 議題教學：例如：家庭觀念與現代生活、傳統習俗與文物保育、中國政制等。
通識教育 (高中課程)	提供適切的教材， 幫助學生深入及系統地了解國家和香港的近代史 ，以及讓學生能對 今天國家發展及中港的密切關係有一個更全面的了解 。	<ul style="list-style-type: none"> • 「現代中國」單元包括：「中國的開放改革」與「中華文化與現代生活」兩主題，幫助學生探討國家現時的機遇與挑戰，以及中華文化與現代生活的互動關係。 • 「今日香港」單元包括：「法治和社會政治參與」與「身份和身份認同」兩主題，幫助學生了解中央和香港特別行政區的關係、中華人民共和國憲法與香港特別行政區基本法對香港居民的重要性、香港居民作為中國公民的身份和角色，及對本地、國家及世界的認知和關注。
視覺藝術	視覺藝術科陶冶學生情意、修養、品德，以至對 國家民族文化及世界的投入感 ；了解視覺藝術與社會及文化的關係；接觸及 剖析祖國以及不同地域的藝術文化 ；及建立 國家民族觀念 及個人有意義的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> • 中國剪紙 • 人型木樽 (民族服飾) • 水墨畫 • 青花瓷 • 花牌創作等。 

以不同地域的
藝術文化建立
國家民族觀念



花牌創作



青花瓷製作



時裝表演秀—霓裳中國夢

3.2.非正規課程

除了課堂的學與教外，本校亦藉一些**恆常舉辦的跨學科或全方位學習活動推行國情教育**，例如：周會、班主任課、交流體驗、藝術創作、服務學習等，提供反思及體會的學習機會，重視情感的孕育及鼓勵實踐。

3.2.1. 透過「德育及國民教育組活動」推行國情教育

- 本校旨在培育學生「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「關愛」和「誠信」等價值觀和積極的生活態度，裝備學生面對個人和社會不同的議題，持守正面的價值觀，作出合情合理的判斷和行動。
- 為了使學生認識個人作為公民，與社區、社會、民族國家以至世界的關係，本校着重加強推展國民教育，以提高學生對國家的認識及國民身份認同，讓學生能全面和多角度認識祖國，孕育對國家和民族的認同和歸屬感，並願意承擔國家未來發展和改善人民福祉的責任。
- 透過多元化的活動，如認識祖國、基本法及法治精神，以及熱心參與慈善公益及服務和承擔精神，令學生明白自己在六個範疇：「個人成長及健康生活」、「家庭生活」、「學校生活」、「社交生活」、「社會及國家生活」及「工作生活」所擔當的角色和應履行的責任，培養正面的價值觀和態度。

2016-2017 年度德育及國民教育組所舉辦的活動如下：

- 透過9月舉辦中華人民共和國國慶升旗禮，能增加學生對國家的認識和歸屬感。本校童軍負責當日的升旗禮，學生代表發表國旗下的講話，表達年青一代愛國的熱情及對國家的抱負，成效達標。
- 另外，透過參加第六屆全港中國國情知識大賽，能增加學生對中國歷史文化的瞭解、豐富對中國國情的知識，亦能培養常閱讀、多思考的良好學習態度。還有，透過參加善用錢計劃，能讓中六級學生明白「善用錢」計劃之理念，並認識善用自主及「駛得啱」的概念，為自己的金錢運用有更好的規劃。
- 學生均能積極參與以上活動，活動成效達標。
- 透過參加紀念孫中山誕辰 150 周年大型展覽，能讓學生認識孫中山先生一生功績貢獻、提升同學對孫中山先生生平及中國近代史的認識，活動成效達標。
- 透過12月舉辦十大新聞選舉，能培養學生關心時事的習慣，提高中學生對香港社會、國家事務及國際局勢的認知，成效達標。
- 透過2月參加有問有答《基本法》特區成立 20 周年活動，能讓學生認識《基本法》、一國兩制、尊重法治及高度自治的精神，成效達標。此外，透過舉辦第三屆《基本法》暨慶祝香港特區成立二十周年全港校際問答比賽，能讓學生認識基本法內容。本校學生能進入初賽(最佳三十隊之一)，中二級同學更取得最積極踴躍參與學校獎，活動成效達標。另外，透過國民教育早會短講，由負責的同學在早會上向全校同學分享如何從中國歷史中學習品德教育，能讓學生認識從不同歷史人物身上，可以學習是非對錯、了解做人的道理，成效達標。
- 透過6月舉辦香港特別行政區成立紀念日升旗禮，能讓學生瞭解回歸祖國的意義及國民身分的認同，成效達標。



2017-2018 年度德育及國民教育組所舉辦的活動如下：

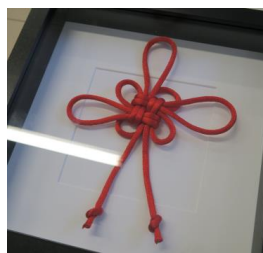
日期	項目	摘要	檢討
2017 9-10 月	國慶升旗禮	於 2017 年 9 月 29 日及 10 月 1 日分別在校內舉行國慶升旗禮及參與長洲鄉事委員會舉辦的國慶升旗禮。 	學校升旗禮當天，由本校童軍進行升國旗儀式。升國旗儀式後由中五丙班代表發表國旗下的講話，表達年青一代愛國的熱情及對國家的抱負。活動能增加學生對國家的認識和歸屬感。 國慶升旗禮 國慶當日(十月一日)早上八時，本校 36 位同學及 18 位制服團體隊員參加了由長洲鄉事委員會舉辦的國慶升旗禮，與社區人士共慶國慶歡愉。 
10 月	「回歸盃」第七屆全港學生中國國情知識大賽	由香港特別行政區政府教育局、香港大公文匯傳媒集團、香港工會聯合會和「未來之星同學會」聯合主辦，本校初中級及高中修讀中史科的學生參加「個人賽」。	在參加比賽的過程中，能增加學生對中國歷史文化的瞭解，豐富對中國國情的知識，亦能培養常閱讀、多思考的良好學習態度。
10 月	「萬壽載德--清宮帝后誕辰慶典」展覽	本校修讀中史科的中五級學生於 2017 年 10 月 9 日參加由香港歷史博物館舉辦的「萬壽載德--清宮帝后誕辰慶典」展覽。	透過活動讓學生認識清宮萬壽盛典的禮儀制度，以及中國古代豐富的祝壽文化。
11 月	十大新聞選舉 ----中國篇	全校學生投票選出十大新聞	活動能培養學生關心時事的習慣，提高中學生對香港社會、國家事務及國際局勢的認知。
11 月	香港特別行政區成立二十周年<<基本法>>研討會	為了配合課程需要及讓同學能夠認識基本法，於 11 月 16 日在課堂上播放基本法直播節目。當天被揀選的級別包括中三及中四級學生，在課堂上觀看基本法特備節目----香港特別行政區成立二十周年<<基本法>>研討會	讓學生認識在國家憲法及<<基本法>>下香港作為國家特別行政區的角色及使命。
12 月	生活教育課---<基本法學習活動>與生活與社會科合辦	在生活教育課節，為中一及中二級學生安排<基本法學習活動>，內容包括：<基本法>視像片段、<基本法>填字遊戲及<基本法>選擇題。	透過生活教育課，能加深學生對<基本法>及「一國兩制」的認識和了解<基本法>與日常生活的密切關係。
2 月	國民教育 早會短講	早會短講主題-----<林則徐是如何銷煙的>	由負責的同學在早會上向全校同學分享林則徐南下到廣州禁煙，是如何將二萬多箱鴉片銷毀的。
2-3 月	2017-18 有問有答<基本法>問答比賽	2017-18 年有問有答<基本法>問答比賽由民政事務局、公民教育委員會及基本法推廣督導委員會本地社區工作小組舉辦。比賽內容圍繞<基本法>所有章節及其發展過程。	全校學生透過比賽，認識 <基本法>、一國兩制、尊重法治及高度自治的精神。
4-6 月 將舉辦 的活動	2018 年 4 月 2018 年 4 月 13 日 2018 年 5 月 18 日 2018 年 5 月 4 日 2018 年 6 月 29 日	「七七事變」八十周年小型圖片展覽 基本法講座 (中四至中五級) 與生活與社會科合辦 基本法講座 (中一至中三級) 與生活與社會科合辦 香港特別行政區成立紀念日升旗禮	

3.2.2. 透過「中國文化周學會活動」推行國情教育

本校鼓勵同學關心國家，一年一度的中國文化周等一系列的活動都由中國文化周學會籌辦，搞得有聲有色，並成為本校的一大傳統。我校在2016-2017學年文化周已於2017年2月8日至16日舉行。活動包括初中書法比賽、師生歡聚吃湯圓、師生中樂合奏、國畫展覽、踢毽子及猜燈謎遊戲。參與同學非常踴躍，不少同學表示透過這一系列活動，能對**中華文化提高興趣**，藉著不同的活動，**增加同學們對國情的認識**。我校在2017-2018學年更運用教育局「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」，積極舉辦多元化活動，**推動中國歷史與中華文化**，以提升長洲社區及學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識，**讓他們能夠欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明**。

(一) 「中國如意結工作坊」、「草蓼編織工作坊」

為承傳中國傳統藝術，讓長官師生體會中國文化之美，中國文化學會於2017年9月29日(星期五)110周年校慶啟動禮圓滿結束後，邀請藝術家及專業導師到校為中一至中三級同學舉辦「中國如意結工作坊」，及為中四至中六級同學舉辦「草蓼編織工作坊」。當天長官師生積極投入參與，一同體驗中國傳統編織文化，將寓意吉祥的中國結和精巧的編織草蓼送給長洲社區的長者，從而達到推廣中國文化和服務社區的目的。



(二) 「初中養生太極操」活動

中國文化學會於2018年1月26日(星期五)第8節為初中同學舉辦「養生太極操」活動，邀請三名太極師傅簡介太極精粹，並為師生作不同流派的太極拳表演。當天教職員及同學躍躍到台上練習，太極師傅在台上教導太極入門動作，台下全體師生一起學習太極養生操，從而達到心身俱練、神形雙修、保健祛病、益壽延年及自強不息之目的。



(三) 「中國文化周」之「中國文化周開幕典禮暨中國武術醒獅大匯演」

我校每年農曆新年前也會舉辦「中國文化週」，全校師生一同學習中國文化，師生同樂。今年的110周年校慶「中國文化週」別具意義，活動更為豐富。

除與我校師生共誌盛事外，亦誠邀區內人士、區內**幼兒園、小學及中學師生一同參與2018年2月6日之「中國文化周開幕典禮暨中國武術醒獅大匯演」**，實踐校慶主題：「跳出校園·走進社群」，**除致力推廣中國文化外，亦以為長洲社區作出貢獻為己任**。

當天先有醒獅隊精彩的賀歲及開幕表演，一眾武術比賽得獎者將為我們示範傳統武術功架，展現中國武術剛柔相濟的武術意境，在場人士均凝神貫注觀賞表演。武打電影明星杜宇航先生更親臨教導我們詠春拳，在本校紅磚屋前設立集體詠春拳的功夫學堂，當天嘉賓、全體師生及社區友校師生即場拜師學藝，掌握詠春拳的一招半式。



(四) 「中國文化周」之「師生歡聚寫揮春」活動

全校師生於 2018 年 2 月 7 日(星期三)投入參與「師生歡聚寫揮春」活動，本校上下一心，為師生及家長寫賀年揮春，全校樂也融融慶新年。



(五) 「中國文化周」之「齊賀春節慶團圓」活動

全校師生於 2018 年 2 月 8 日(星期四)參與「齊賀春節慶團圓」活動，聚首一堂品嚐薑湯湯圓，在場師生有說有笑，展現關愛和諧的校園氣氛。



(六) 「中六喜氣寫揮春」活動

為鼓勵中六同學，中國文化學會特意於 2018 年 2 月 27 日(星期三)為剛完成模擬考試的中六同學舉辦「中六喜氣寫揮春」活動。當天老師和中六同學踴躍參與活動，為學校、朋輩及自己寫上鼓勵的說話，為中學生涯留下美好的回憶。

(七) 「錦繡前程慶團圓」活動

為鼓勵中六同學，中國文化學會特意於 2018 年 3 月 1 日(星期四)為剛完成模擬考試的中六同學舉辦「錦繡前程慶團圓」活動。當天校長、老師和中六同學一同品嚐薑湯湯圓，為中學生涯留下美好回憶。

(八) 中國文化學會「傳統剪紙工作坊」活動

中國文化學會於 2018 年 4 月中旬至 6 月邀請剪紙藝術家及專業導師到校為中國文化學會同學舉辦 7 節「傳統剪紙工作坊」，一同體驗中國傳統剪紙美學文化，將寓意吉祥的中國剪紙工藝品送給長洲社區的長者，從而達到推廣中國文化和服務社區的目的。

3.2.3. 透過「姊妹學校計劃交流活動」推行國情教育

姊妹學校為兩地學校提供一個交流平台，旨在透過交流與合作，姊妹學校擴大大學校網絡，增強了解與溝通，加深認識兩地文化，共同提升教育素質。

(一) 「2017 年廣州姊妹學校交流團」

本校於 2016 至 2017 學年運用「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」專項津貼，於 2017 年 4 月 6 日至 4 月 8 日舉辦「2017 年廣州姊妹學校交流團」，與姊妹學校廣州市第四十中學進行學術及文化交流活動，亦善用寶貴機會參觀廣州著名的廣東科學中心、大學城及廣東省博物館，交流活動有助加強師生對內地教育的了解、促進文化交流、擴大大學校網絡、提升教師專業水平，以及擴闊學生視野。

為配合全球的教育趨勢，協助學生掌握二十一世紀所需要的重要技能與素質，應對現今世界的挑戰，長洲官立中學致力籌劃校本 STEM 課程，以滿足學生的興趣和需要，故此「2017 年廣州姊妹學校交流團」的主題亦為 STEM 教育，旨在啟發穗港姊妹學校師生之創意思維，牽手邁向 STEM 教育的道路上。

本校 49 名師生於 2017 年 4 月 7 日到達廣州市第四十中學，參與姊妹學校初一生物及初三化學教學示範課堂。接著，兩校首次以視像會議作專業交流，本校學生向姊妹校師生講解自行研製的智能漂書箱之創作理念和用途，以電子程式收集及整理借閱圖書的數據，協助學校優化推廣課外閱讀策略，長官同學的創意思維及認真態度獲得姊妹學校師生的熱烈掌聲。

及後，本校老師帶領 STEM 學生助手指導姊妹校師生分組進行 STEM PARADE CAR 創新科技活動。PARADE CAR 以長洲獨有太平清醮平安包山作設計藍圖，訓練同學創意思維之餘，亦讓姊妹學校的學生助手仔細分享 PARADE CAR 之立體設計、編寫手機程式及組裝測試的解難過程和得著，並向組內師生介紹長洲地道文化和特色。兩校師生藉 STEM 創新科技活動有效促進兩地文化交流，維繫兩校友誼。

姊妹學校為兩地學校提供一個交流平台，旨在透過交流與合作，姊妹學校擴大大學校網絡，增強了解與溝通，加深認識兩地文化，共同提升教育素質。本校於 2018 年 4 月 8 至 4 月 10 日(星期日至星期二)舉辦「2018 廣州東莞肇慶姊妹學校交流團」，帶隊校長、副校長及老師人數為 12 人，參與學生人數為 84 人，交流團參與者總數為 96 人。



(二) 「2018 廣州東莞肇慶姊妹學校交流團」

A 團：廣州

主題：環境保育、關愛社群及學術交流

內容：到訪姊妹校廣州市第四十中學及東莞市光正實驗中學，以及到陳家祠—民間工藝博物館、長隆野生動物世界及北京路步行街參觀。

參與學生：中三全體學生及 STEM 學生代表(共 43 人)

B 團：肇慶

主題：兩校體育及 STEM 觀摩交流

內容：到訪姊妹校肇慶市地質中學及東莞市光正實驗中學，以及到陳家祠—民間工藝博物館及肇慶天甯北路和建設三路的商業街參觀。

參與學生：學校跳繩隊、女子籃球隊、足球隊、舞蹈組(共 41 人)



「2018 廣州東莞肇慶姊妹學校交流團」能拓展我校師生視野、提升學生自信、擴闊師生學習空間，甚至在推動學校教育優化上，均有好處。本校學生從交流團中認識中國的國情，包括從教育、藝術歷史、文化、經濟與社會民生等角度去了解國家的最新發展。

3.2.4. 透過「藝術創作活動」推行國情教育

接觸藝術是讓學生 **了解傳統文化情境的重要途徑**。本校通過藝術創作活動，包括：**壁畫創作、時裝設計、立體書創作等**，讓學生體認本土及中華文化，確認自己的國民身份，以藝術表達對國家、民族的感情。

本校的壁畫創作及時裝設計的活動，特意加入本地**特色與中國傳統文化的元素**，包括：學生利用「**長洲太平清醮**」加入自己的創作理念；繪畫**青花瓷磚砌成壁畫**；創作具長洲及中國特色的旗袍和服裝等。

立體書創作方面，本校初中的學生與長洲區的小學生合作創造《長洲的童話》和《中國神話在長洲》兩套立體書。參加的同學在周末來到長洲官立中學，在長官視覺藝術科老師帶領下，以長洲為背景，加入童話及**中國傳統神話元素**，分組創作出既具本土色彩，又活潑有趣的英語立體兒童故事書。他們一同構思故事大綱，然後設計插畫，在卡紙上繪圖製稿，配上英文故事內容，再摺摺疊疊，加上各種立體圖像。學校連續兩年將所有創作結集出版，把**立體書捐贈予公共圖書館**，亦分發給參與同學、長洲及外間的學術社團。此外，本校在長洲及東涌的公共圖書館公開展覽兩套立體書，把本土及中國傳統文化推廣到社區。還有，本校師生在長洲公共圖書館更舉辦工作坊，希望能推廣藝術的交流和文化創作的理念，加強大家對本地的歸屬感。

3.2.5. 透過「服務學習活動」推行國情教育

(積極為社區專業發展提供支援。例如參與交流活動、分享教學經驗，以及社區服務等)

本校亦透過不同的服務學習活動協助學生從實際個人體驗中去學習，並透過與他人的經驗分享，歸納出自己對社會的客觀認知及主觀感受，從而願意對社會和國家作出承擔。例如：每年九月，本校舉辦「月餅敬老迎中秋」，超過三分之二的全校師生都會一同探訪長洲區內的獨居長者，讓同學跳出校園，走進社群，為同學播下施比受更為有福的愛心種子。另外，每逢農曆新年，本校會舉辦「關愛敬老聯歡會」，邀請區內的小學、幼稚園、老人院等不同單位到校為長洲二百多名長者表演，以及向長者派發福袋，同慶新春。還有，學校不同的服務團隊都會舉辦及參與不同的社區服務，例如：公益少年團、扶輪少年服務團、社會服務組等，鼓勵學生身體力行，將正面的價值觀在日常生活中實踐，回饋社會和國家。

4. 本校國情教育特色

本校是離島區的一所中學，因應學校的條件、教師和學生的興趣及能力，設計相關的學習經歷，營造校園整體氣氛，善用社區資源，提供真實和生活化的學習經歷，有效地推動國情教育。

4.1. 營造氛圍

本校持續地營造認識社區及祖國的學習氣氛，開放討論國家發展的空間，令學生感到國家近在咫尺。對國家感到一種親近的感覺，有利建立對國家的認同感。國情教育不能一蹴而就，國民身份的培養，必須由認識開始，進而培養情感。增加對國家的認同，是一個漸進的過程。透過日常校園生活，舉辦多元化的國情教育活動，如班主任課、早會分享、升旗儀式、國情教育講座、參觀體驗等，提供一個整全的學習環境，使課堂內、外都充滿學習機會。另外，本校亦舉辦多樣化的文化和藝術交流活動，通過潛移默化，提升學生對中國傳統文化的認識和興趣，培養他們對國家文化的認同。

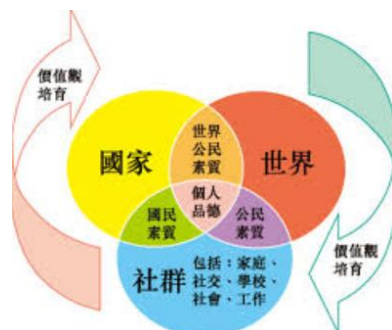
4.2. 善用社區資源

【利用學校內的網絡以增加學校資源，分擔教師的工作量，以達致更好的人力資源運用】

本校善用社區資源，有效推展國情教育。一個國家或社群的集體記憶是構成這個社會和國家的凝聚力及認同感的最重要的一部份。國情教育應從本土，從社區做起，才有浸濡化生的成效。在長洲很多地方，我們仍然可以清晰地看到及感受到歷史的遺痕，幫助我們發展那集體的記憶，加強歸屬感。本校善用此自身條件，透過多元化的學習經歷，增進學生對社區的認識，確立社會公民身份，亦能體會文化承傳，從而提升國民身份的認同。例如：正規課程方面，生活與社會科的專題研習；視覺藝術科的青花瓷和花牌創作。非正規課程方面，本校與長洲各社區組織互相合作，進行展覽、工作坊、社區服務等，包括：立體書創作及展覽、「月餅敬老迎中秋」、「關愛敬老聯歡會」等。

4.3. 跳出校園，走進國內「跑出課室、實踐全方位學習」計劃（以學生為中心的教學策略，設計與日常生活有關的學習活動，提供不同的學習經歷讓學生建構知識，建立正面的價值觀和態度）

本校與內地三間學校結為姊妹學校，組織學生到國內各地交流、考察，讓同學走出校園，拓闊視野，關心國事。學生結合課堂學習，親自踏足祖國，透過實地探訪交流，運用各種感官認識國家發展。到內地交流，透過參觀考察、講座及訪問，了解國家歷史、文化、政治、經濟、科技及社會等各方面的情況。交流讓學生親身體驗內地的現況，了解國家面對的挑戰及反思自己的責任。另外，亦能讓學生從體驗、觀察及人與人之間的接觸，了解和體會中華文化及國情，讓學生明白自己與國家同根同源，建立國民身份認同。



5. 總結

本校國情教育的工作建基於「認知」、「情感」和「實踐」三個層面上推行國情教育。本校靈活地配合學校條件和學生需要，為學生提供生活化及配合成長需要的多元化學習經歷，讓學生對中國歷史文化及國家現況有深刻的認識。同時引導同學欣賞中華民族和文化，培養他們對家國的情懷。再輔以身體力行的實踐經歷，讓同學體會、內化知識、反思及培養情感，從而願意對國家作出承擔及貢獻。