

自閉症學生溝通、社交、學習 評估評分表 (2014年版)

注意事項：	學生須能自發或獨立地做到該行為，才算是有此表現					
評估表現：	4：時常做到／出現					
	3：有時(約有一半時間)做到／出現					
	2：偶然做到／出現					
	1：從未做到／出現					
學生姓名：						
	評估項目	班別：	班別：	班別：	班別/組別：	班別：
		專責老師：	專責老師：	專責老師：	專責老師：	專責老師：
		評估日期：	評估日期：	評估日期：	評估日期：	評估日期：
		評估表現	評估表現	評估表現	評估表現	評估表現
	溝通、表達及互動					
C1	以言語/動作/表情/溝通咁回應與他打招呼的人					
C2	與人溝通時能保持目光注視					
C3	別人對自己說話時會懂得以言語/動作/表情/溝通咁回應					
C4	能理解讚賞(very good very good yeh、舉起姆指、叻)					
C5	能理解批評(交叉手勢、唔可以)					
C6	會表達要求(如廁、休息、飲食、獎賞物)					
C7	會表示拒絕/反對					
C8	會以言語/動作/表情/溝通咁表示自己的情緒					
	社交(與人建立關係)					
R1	能識別班主任					
R2	能識別同班同學					
R3	能主動與別人打招呼					
R4	會尋求幫助					
R5	能接受邀請與別人一起玩耍					
R6	能對身邊的人微笑或有友善的行為/表情					
R7	不會打擾或挑釁別人					
R8	容許別人加入自己的遊戲/活動					
R9	能與人保持適當距離					
	學習(課堂行為)					
S1	能排隊					
S2	能安坐					
S3	能安靜聽課					
S4	被呼喚或被提問時能回應					

