

活動一：巨龍騰飛

- 1a. 試指出資料 A 和資料 B 分別對中國的什麼看法。(A2 詮釋資料)
1b. 你認為資料 B 是否支持資料 A 的看法？解釋你的答案。(A3 解釋資料)

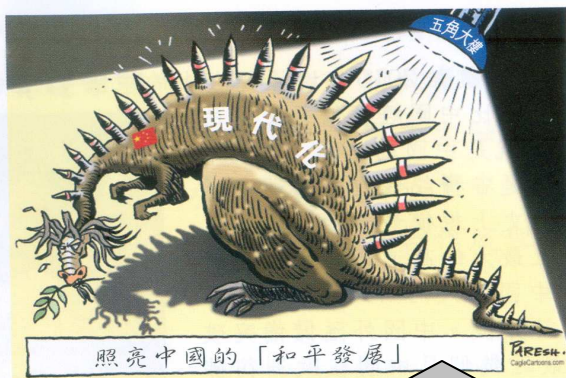
提問用語**A2. 詮釋資料**

- 問題用語：「指出」，「反映……現象」。
- 答題要求：提取資料，並且連繫至概念性知識(conceptual knowledge) / 理論或脈絡性知識(contextual knowledge)，反映出某些社會問題和現象。

A3. 解釋資料

- 問題用語：「解釋」、「分析」、「為甚麼」。
- 答題要求：把資料連繫至某些脈絡性知識(contextual knowledge)或概念性知識(conceptual knowledge) / 理論，加以解釋或分析。

資料 A



資料 B (能夠/不能夠) 支持資料 A

資料 B

中國海軍亞丁灣護航 6 周年 完成 798 批護航任務

2008 年 12 月 26 日，中國海軍派出首批艦艇編隊赴亞丁灣、索馬里執行護航任務，開啟了人民海軍常態遂行遠海任務的新紀元。6 年來，海軍共派出 19 批護航編隊 54 艘次艦艇、42 架次直升機、1300 餘名特戰隊員和 16000 餘名官兵赴亞丁灣執行護航任務，圓滿完成 798 批 5800 餘艘中外船舶護航任務。中央軍委委員、海軍司令員吳勝利指出，6 年來，海軍護航編隊持續保持著被護船舶和編隊自身安全「兩個百分之百安全」的紀錄，有力維護了國家海上重要交通運輸線安全，充分展示了我國負責任大國和我軍威武文明之師的良好形象。當前，亞丁灣、索馬里海域海盜威脅依然存在，護航行動將是海軍一項長期而艱巨的任務。吳勝利強調，海軍各級要深入學習貫徹黨中央、習主席的戰略意圖，推動護航工作向更深層次、更廣領域、更高水平發展。要創新拓展後續護航工作，科學用兵、統籌用兵，優化完善護航方式方法。要切實加強護航成果轉化運用，改進優化遠海行動組織指揮、兵力運用、政治工作、對外交流、綜合保障等，不斷提高海軍戰略能力。

(節錄自《中央電視台國際互聯網站》，26-12-2014)

活動二：大國崛起

2a. 試分析中國在改革開放後面對的機遇和挑戰。(A4 歸納資料)

提問用語

A4. 歸納資料

- 問題用語：「分析」、「舉出」、「綜合」、「總結」。
- 答題要求：從資料中歸納出幾項重點，例如原因、影響、和反應……

範疇	機遇	挑戰
經濟發展		
環境與文物保育		
社會與政府管治		
國際外交		

2b. 你對中國未來的發展感到悲觀還是樂觀？解釋你的看法。(B2 評論觀點)

提問用語

B2. 評論觀點

- 問題用語：「你是否同意……？」、「你在什麼程度上同意……？」
- 答題要求：就某立場、觀點、看法等，衡量其個人的同意程度，表達立場，並且引用論據和例子加以支持；另一方面，亦對其他的看法加以評論。

樂觀	悲觀
雖然中國	雖然中國
但是	但是

活動三：中國夢

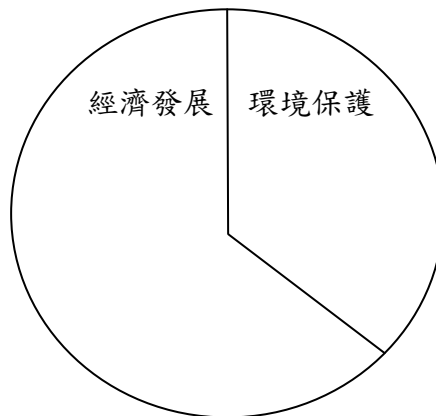
3. 就中國目前的發展而言，經濟發展和環境保護哪一項是最需要優先處理的？
(B3 比較及作判斷)

◆ 提問用語

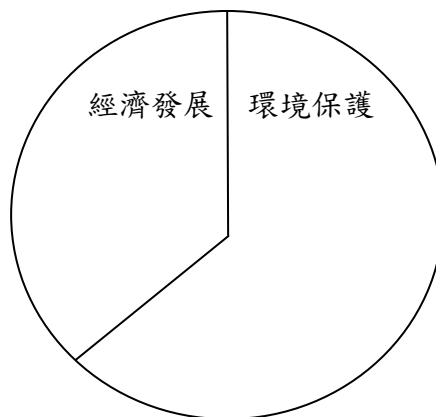
B3. 比較及作判斷

- 問題用語：「……哪一……最……」、「哪個是最主要因素……」。
- 答題要求：就不同意見、建議和理由等涉及的因素，加以比較和討論，並且選出「最」認同的項目。

經濟發展最需要優先處理



環境保護最需要優先處理

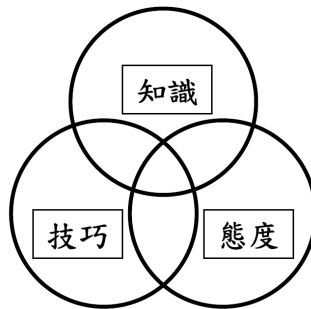


*請同學回家登入 nearpod，瀏覽課堂教學簡報和小組討論電子筆記，補充工作紙內容。

◆ 本課堂教學重心

1. 探討有關中國崛起對世界的影響(中國威脅論 vs 和平發展)。
2. 分析改革開放後中國在不同範疇的機遇和挑戰。
3. 比較提升中國綜合國力建議的優次。

1. 小組溝通協作。
2. 搜集、篩選、詮釋、解釋、歸納資料、比較及作判斷。
3. 多角度思考。
 - 正反
 - 不同持分者
 - 其他

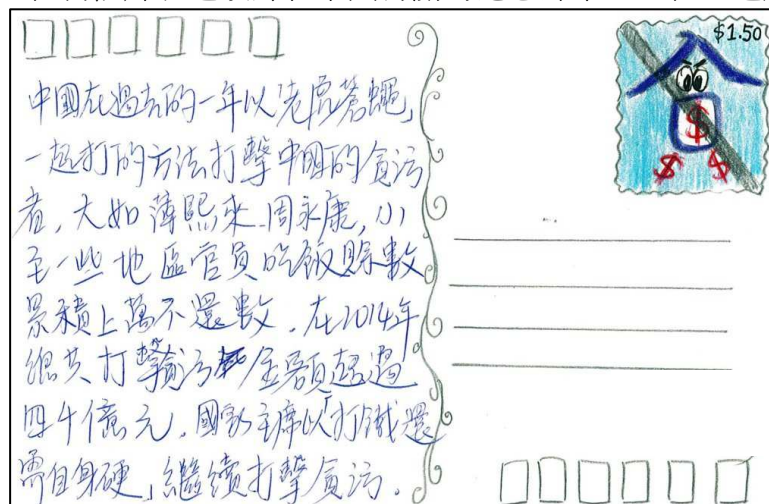


1. 客觀理性分析不同的現象。
2. 尊重不同觀點，求同存異。
3. 關心社會，了解國家發展。

概念：改革開放、世界工廠、新三座大山、低碳經濟、文物保育、可持續發展、維權維穩、綜合國力、中國威脅論、和平發展、大國責任論……

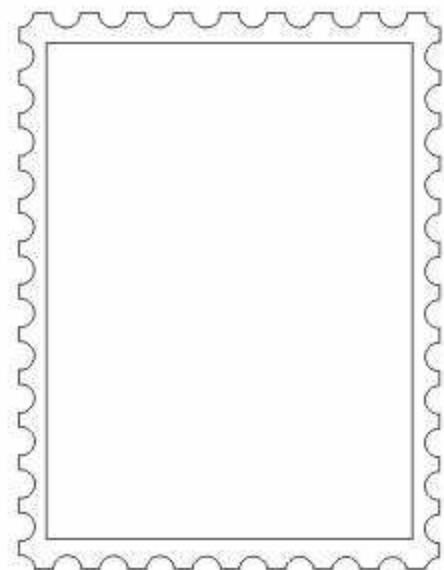
◆ 延伸課業：中國 2017 年紀念郵票設計比賽

4. 試參考示例，在明信片右邊設計和中國有關的紀念郵票，並在左邊解釋設計理念。



解說

郵票設計



◆ 能力轉移

5. 你認為中國要增加國力，政治穩定是否比經濟發展更重要？(B3 比較及作判斷)

一、引言(交代個人立場，30 秒)

二、正文一(正方：政治穩定更重要 / 反方：經濟發展更重要，8 分鐘)

三、正文二(正方：政治穩定更重要 / 反方：經濟發展更重要，8 分鐘)

四、正文三(提出相反觀點，8 分鐘)

五、正文四(駁論，10 分鐘)

六、總結(重申交代立場，總結全文，30 秒)

答題評分標準

建議評改標準	分數
<ul style="list-style-type: none">• 清楚表明立場，立場前後一致• 清楚及合乎邏輯地解釋及論證他們是否同意該說法，並充分比較及批判考量經濟發展與其他範疇的相對重要程度• 能根據中國現時的情況，充分理解及恰當運用有關知識及概念• 討論結構嚴謹、深入，展示高水平的批判分析	9-10
<ul style="list-style-type: none">• 表明立場，立場前後一致• 就他們所知，論證他們的立場• 理解及適當地運用有關知識及概念• 討論結構嚴謹，展示一些批判分析，但也有欠詳盡的地方	7-8
<ul style="list-style-type: none">• 表明立場，但可能不夠清晰• 嘗試就他們所知，論證其立場，但有欠清晰/一致/沒有比較經濟發展與其他範疇的相對重要程度• 對相關的知識和概念只有片面認識，或只能簡單的應用• 討論深度不足，結構未夠嚴謹，表達不一定清楚	4-6
<ul style="list-style-type: none">• 未能明確表達立場，並可能提出前後矛盾的理據• 嘗試解釋經濟發展或其他範疇帶來的正面/負面影響，或嘗試就他們所知，解釋其立場，但解釋流於片面，例如運用錯誤的優次考慮/不相關的例子和資料作解說和闡述• 討論欠深度，結構鬆散/欠缺焦點，表達含糊	1-3
<ul style="list-style-type: none">• 沒有嘗試作答• 所答與題目毫不相干	0

◆ 互評評分量表(評核者：)

第 1 段：引言

評核內容	表現 (5 分最高,1 分最低)				
(1) 立場清晰，直接交代個人立場	5	4	3	2	1
(2) 簡單定義題目字詞的概念	5	4	3	2	1

第 2 段：觀點一

評核內容	表現 (5 分最高,1 分最低)				
(1) 具比較意識，能有效比較政治穩定和經濟發展的優次	5	4	3	2	1
(2) 能運用具體的例子去支持個人觀點	5	4	3	2	1
(3) 論證詳盡，推論合理，邏輯關係清晰	5	4	3	2	1

第 3 段：觀點二

評核內容	表現 (5 分最高,1 分最低)				
(1) 具比較意識，能有效比較政治穩定和經濟發展的優次	5	4	3	2	1
(2) 能運用具體的例子去支持個人觀點	5	4	3	2	1
(3) 論證詳盡，推論合理，邏輯關係清晰	5	4	3	2	1

第 4 段：相反觀點

評核內容	表現 (5 分最高,1 分最低)				
(1) 能涵蓋正反的討論，提出相反觀點的理據	5	4	3	2	1
(2) 具比較意識，能有效比較政治穩定和經濟發展的優次	5	4	3	2	1
(3) 能運用具體的例子去支持個人觀點	5	4	3	2	1
(4) 論證詳盡，推論合理，邏輯關係清晰	5	4	3	2	1

第 5 段：駁論

評核內容	表現 (5 分最高,1 分最低)				
(1) 能針對相反觀點提出駁論	5	4	3	2	1
(2) 具比較意識，能有效比較政治穩定和經濟發展的優次	5	4	3	2	1
(3) 能運用具體的例子去支持個人觀點	5	4	3	2	1
(4) 論證詳盡，推論合理，邏輯關係清晰	5	4	3	2	1

第 6 段：總結

評核內容	表現 (5 分最高,1 分最低)				
(1) 重申立場，總結全文	5	4	3	2	1

值得欣賞的地方	需要改善的地方