

# 目錄

專題研習指引	P. 2
家的聯想	P. 5
閱讀材料（一）中國傳統家族觀念	P. 7
任務（一）家族樹	P. 13
任務（二）我家的星光大道	P. 14
閱讀材料（二）姓氏	P. 15
任務（三）我的名字我的姓氏	P. 18
閱讀材料（三）宗祠	P. 19
任務（四）_____氏宗祠	P. 22
任務（五）家規	P. 23
任務（六）家族標記	P. 26

# 專題研習指引

## 一． 研習背景：

中國人的家族觀念十分重。從前，中國人都愛大家族的生活，數代同堂被認為是一種福氣；北方的四合院、南方的圍村都是反映家族觀念的居住形式；而不少中國節日的傳統習俗都有一家團聚的意義。我們將透過這個專題帶領學生探討中國的家族觀念，從而反思現代人對家的看法及對家族的歸屬感。

## 二． 研習目的：

知識	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 認識姓氏和宗祠</li><li>2. 認識家規</li><li>3. 了解中國人的家族觀念</li></ol>
能力	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 分析資料的能力</li><li>2. 比較古今的家族觀念</li><li>3. 設計家族寫真</li><li>4. 運用恰當的格式、用語寫家書，表達對家人的關懷與謝意</li><li>5. 清晰有條理地表達</li></ol>
品德情意	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 培養愛家庭、敬老護幼的態度</li><li>2. 培養飲水思源及感恩的態度</li></ol>
共通能力	培養溝通能力、協作能力、批判性思考能力、創造力、研習能力、解決問題能力

### 三·研習計劃

學習重點	研習任務	教節	任務	教學資源
了解中國人的家族觀念 比較古今的家族觀念	閱讀資料 分析中國傳統家族觀念	2	家族樹 我家的 星光大道	專題手冊 歌曲音檔
認識姓氏的由來 培養飲水思源及感恩的態度	閱讀有關姓氏的文章	1	我的名字 我的姓氏	閱讀材料 (二) 任務指引
認識宗祠的意義 培養愛家庭、敬老護幼的態度	分享姓氏的來源及名字的意義 閱讀有關宗祠的材料，並分析設計背後的意義	1	X氏宗祠	閱讀材料 (二) 電子課件 任務指引
學習家規是家庭對行為的規範，並訂定家規 設計有意義的家族標記	訂正家規 設計家族標記	2	家規 家族標記	電子課件 任務指引
培養愛家庭及感恩的態度 運用恰當的格式、用語寫家書，表達對家人的關懷與謝意	分享家庭生活及對家人的感激之情	2	家書	寫作課業
清晰有條理地表達	匯報研習成果	2		學生自備 研習冊
		10		

#### 四· 研習任務：我的家族寫真

封面	設計配合主題的封面 封面必須寫上： ● 研習題目：我的家族寫真 ● 班別、姓名、學號	
目錄	列出各項目的頁數	
內容	家族樹	畫出家族樹（包括爸爸媽媽的父母及兄弟姊妹）
	我家的星光大道	為家人打掌印，並按指示在手指上寫上家人的資料
	我的名字我的姓氏	搜集姓氏的來源及名字的意義
	____氏宗祠	設計自己家族的宗祠
	家規	和父母一起訂定家規
	家族標記	設計代表家族特色的標誌
	家書	寫家書表達對家人的關懷及謝意
資料記錄	記錄所有搜集得來的資料的來源	
鳴謝	感謝所有在是次專題中曾提供協助的人及單位	

#### 五· 家長角色：

1. 提供資料及協助學生搜集資料
2. 切勿代學生執行所有和專題有關的任務

家長簽署：\_\_\_\_\_

學生簽署：\_\_\_\_\_

# 家的聯想

家，對於每個人來說，都十分重要，尤其是家庭觀念特別重的中國人，想起「家」，你會想到甚麼？把意念分類寫在下面的腦圖中。



家

# 擁抱愛

張美賢

在世間，遮風擋雨有一種愛，  
從六歲到八十也不更改。  
任我飛，天空海闊前望將來，  
寒或暖，有笑容可一可再。  
遙遠，隻身參與漫長競賽，  
回家這路線，快樂佈景四邊覆蓋；  
越行越遠，困倦了總有家中這道門——為我開。

在世間，不聲不語有一種愛，  
柔韌到，叫鐵石種出花開。  
任我飛，不經不覺背包超載，  
晴或雨，要記住相親相愛，  
無限暖，最美是這一種愛！



## 閱讀材料（一）中國傳統家族觀念



考狀元不是為了我自己，而是為了光宗耀祖。在傳統社會中，家庭及宗族的利益比個人利益更重要。



# 多子多福



很多長輩都喜歡送金豬牌給新娘子，你知道為甚麼嗎？

右圖是中國傳統的年畫，你看到甚麼？想一想畫中的寓意是甚麼？



左圖是一張全家福，裡面共有多少代？和中國傳統家庭觀念有何關係？





## 以孝為先



- 古語有云：「百行孝為先」，「孝」被視為傳統的美德。
- 「老吾老以及人之老」，除了對自己的父母、長輩和祖先盡孝外，也應尊敬他人的長輩。

## 慎終追遠



中國提倡祭祖，祭祖是延續和體現孝道的方法之一。兒孫會透過祭祖來慎終追遠，並表達對祖先的敬意，也相信祖先在天之靈會保佑宗族後代的平安幸福。

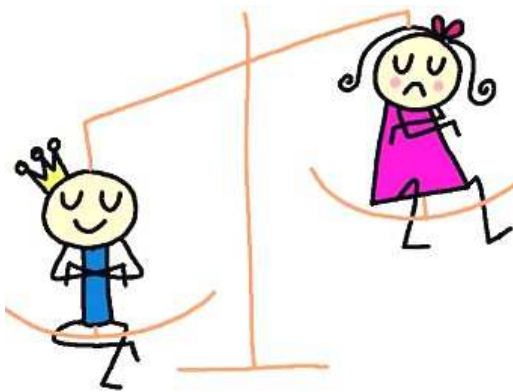
# 長幼有序



在古代禮節中，「長幼有序」是最突出的一點。古代中國強調尊老愛幼，在語言和禮節上，對於年長者和年幼者都特別照顧。如年長者不就座，其他人一般不會就座；即使已經就座，年長者到達，也要全體起立；給長輩送東西，要用雙手；與他們談話，要畢恭畢敬等。

# 男尊女卑

男性地位高，在傳統中國社會，父親在家庭中權力最大，只有男性能夠延續血脈，擁有主導和支配的角色。



女性地位低，古時有「女子無才便是德」的主張，更提倡「女主內」，女性在家庭的主要工作是侍奉翁姑、生兒育女和照顧家人起居飲食等。以前，因為兒子可以傳宗接代，所以，不少家庭都有重男輕女的觀念，生了兒子叫「弄璋」，生了女兒叫「弄瓦」，你知道「璋」和「瓦」是甚麼嗎？（璋是美玉，瓦是磚瓦，可見重男輕女的不平等觀念）

對於中國傳統的家庭觀念，你認同嗎？你覺得這些傳統觀念到了現代還存在嗎？選出一項認同和一項不認同的觀念，發表個人的意見。

我認同\_\_\_\_\_，因為\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

我不認同\_\_\_\_\_，因為\_\_\_\_\_

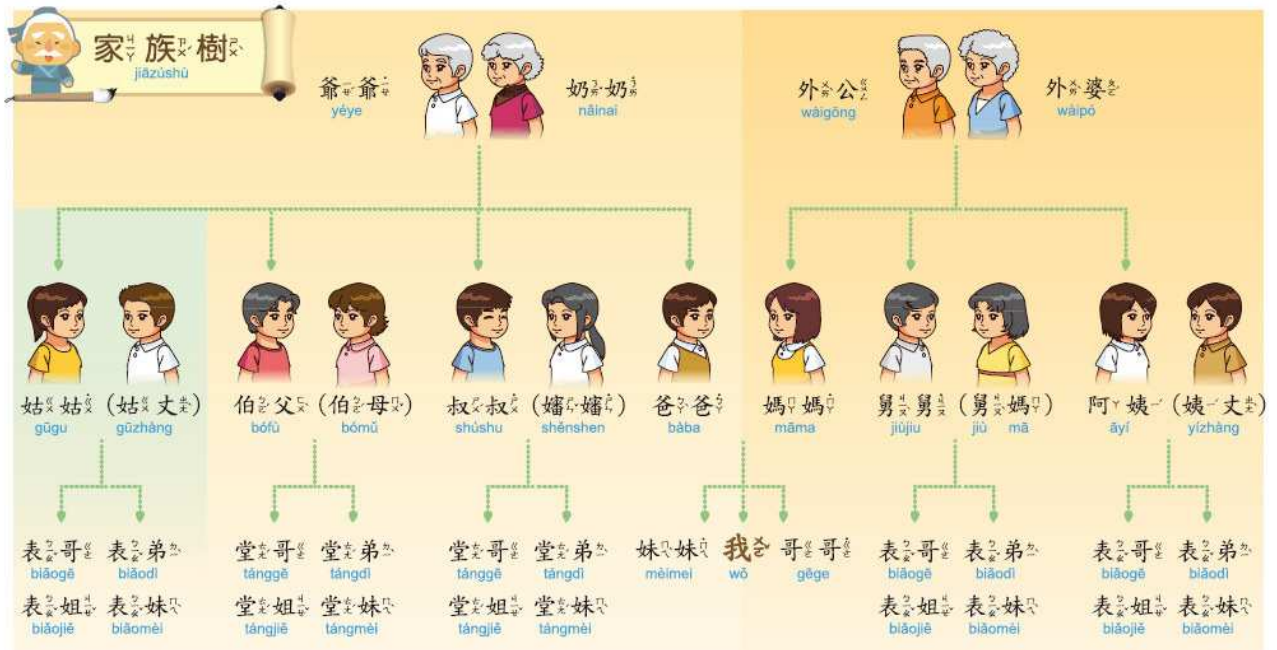
\_\_\_\_\_。



# 任務（一）家族樹

1. 請參考下面的家族樹形式，在畫冊中畫出自己的家族樹。

- 包括爸爸媽媽的父母及兄弟姊妹
- 畫上家族成員的樣貌/貼上家族成員的照片
- 清楚寫出家族成員的身份



你也可以發揮創意，自行設計家族樹的樣式。



## 任務（二）我家的星光大道

你知道尖沙嘴的「星光大道」嗎？那兒的地上印滿了名人的掌印和名人的介紹。家中的每一個成員都是家庭的名人，所以我們要建立一條「我家的星光大道」，為家人打掌印，並按指示在手指上寫上家人的資料。

步驟：

1. 為每位家人畫出一隻掌印
2. 在掌印上寫上介紹這位家人的資料（如下圖）
3. 在掌印上填上顏色，更可加上漂亮的圖案。



## 閱讀材料（二）姓氏

姓氏是表示一個人的家族血緣關係的標誌和符號。同一個祖先繁衍的後代稱為宗族。姓氏與人名一起構成了一個人的姓名。中文中的姓氏一詞，最早時其「姓」與「氏」不同。姓產生在前，氏產生於後。

### 女 + 生 = 姓

「姓」的本意是女人生的子女，在上古時代，人類還處於母系社會，子女的姓是隨著母親的姓而改，從上古八大姓中，姓「姬」、「姁」、「媯」、「姚」、「姜」和「嬴」等字的部首，都是從女字部可見。隨着社會由母系發展成父系社會，姓則由隨母姓轉為隨父親。

### 氏

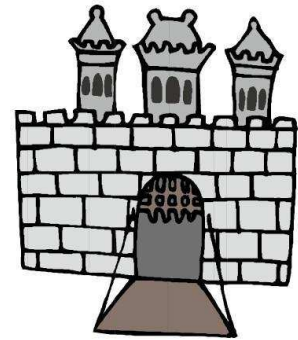
氏是從姓那兒派生出來。由於同一祖先的子孫繁衍增多，而開始分散居各處後，各個分支的子孫除了會保留姓以外，還往往以出生地、居住地、封國、封地、官職等為自己取一個稱號作為標誌。後來，中國的姓與氏逐漸合而為一，許多目前的姓氏便是由當時流傳至今。

現代中國人的姓，大部分是從幾千年前代代相傳下來的。考其來歷，大致可分為以下幾種類別：



(1) 古代的姓沿用至今。姓作為部落的標誌符號而產生，其後有的人便直接承襲為氏，一直流傳至今，如姜、姬、姚等。

(2) 周朝的諸侯國號或所封的邑（城池）演變而成。如我們所熟悉的春秋戰國時期的諸侯國：齊、魯、楚、衛、曹、胡、許等，皆成為今天常見的姓。



toopen.com 第九部 007 Hope 007



(3) 以居住地為姓氏。這類姓氏中，複姓較多，一般都帶邱、門、鄉、閭、里、野、宜等字，表示不同環境的居住地點。

(4) 以先人的字或名為姓氏。出自此條的姓氏很多，據統計有五六百個，其中複姓近 200 個。





(5) 以先人的排行為姓氏。按兄弟順序排行取姓，如老大叫「伯」或「孟」，老二叫「仲」，老三叫「叔」，老四叫「季」等。



(6) 以官職為姓氏。如司徒、司馬、司空、司士、司寇等。一些以官職為姓的姓氏，單從字義上看，也可以分辨出來，如籍、諫、庫、倉、軍、廚等。

(7) 以技藝、職業為姓氏。如巫、卜、陶、匠、屠等。

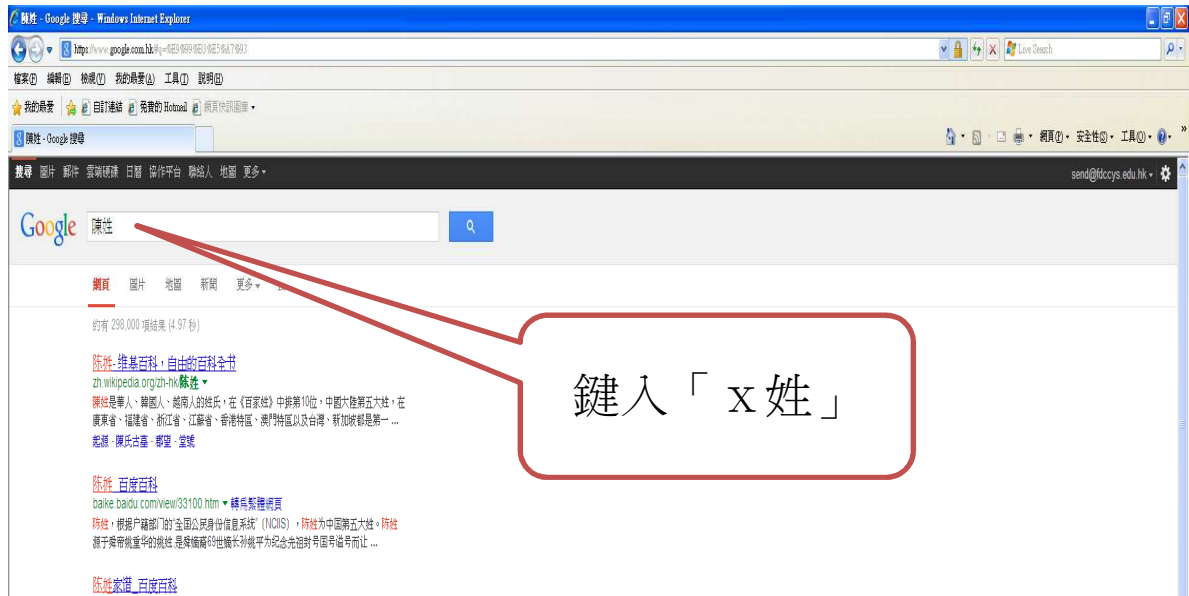


(8) 因賜姓、避諱而改的姓氏。如朱明王朝賜以朱姓；漢文帝名劉恆，凡恆性因避諱改為常氏。晉朝帝王祖上有司馬師，天下師姓皆缺筆改為帥氏。

## 任務（三）我的名字我的姓氏

### 1. 我的姓氏

在互聯網搜尋器鍵入「X姓」，搜尋自己的姓的根源。

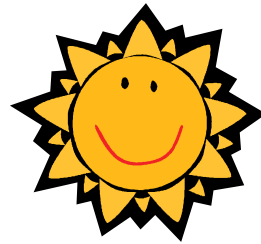


### 2. 我的名字

- 翻查字典，記下自己名字的字義。
- 回家訪問父母，為你取名的原因。

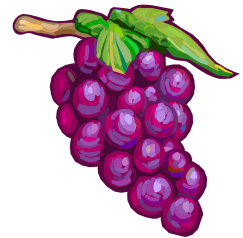
曦

字義：清晨的陽光  
配詞：晨曦



萄

字義：植物名，常見的水果  
配詞：葡萄



曦 萄

取名的原因：晨曦的葡萄，祝願孩子有一個光明而豐盛的人生。

## 閱讀材料（三）宗祠

### 一．甚麼是宗祠？

宗祠，又稱宗廟、祖祠、祖廟、祠堂。它是供設祖先的神主牌位、舉行祭祖活動的場所，又是從事家族宣傳、執行族規家法、議事宴會及舉辦家族重要活動的地方。



## 二·宗祠的功能

### 1. 凝聚族眾：

宗祠是宗族的象徵，有凝聚族眾的作用。



### 2. 保護族人，守望相助：

一些有需要幫助的族人，都可以得到宗祠的幫助。一些窮苦的族人還可以住在宗祠裡面。除了幫扶弱者外，還有抵抗外侮，維護整個宗族安全的作用。

### 3. 處理宗族糾紛：

宗祠可以制定族規，處理宗族內的糾紛。宗族往往會在宗祠宣讀族規鄉約，借以約束族眾，教化宗族。不少宗族內糾紛，如爭產、不孝等，也會在宗祠內部處理。





## 2. 宗族活動場所：

宗祠是族眾舉辦婚喪嫁娶等日常重要事務的場所，進而成為宗族日常生活的公共空間。不少地方還把宗祠當做消閑納涼、社交活動的中心。由此可見，宗祠往往成為村落社會活動的中心。

## 3. 學習場所：

每個宗族都希望家族成員能夠讀書顯名，光宗耀祖。在祠堂中，獲取功名的族人會被特別表揚。在祠堂前面的廣場上，狀元等科舉功名獲得者往往會樹旗杆，以示尊崇，同時激勵後人。很多宗祠實際上還辦學，用來資助族內貧困但向學的子弟讀書。



## 任務（四）\_\_\_\_氏宗祠

（寫上你的姓氏）

你的家族將會興建自己的宗祠，請設計一座新穎而配合現代人需要的宗祠，並寫上宗祠的功能（最少五項）。



### 宗祠功能

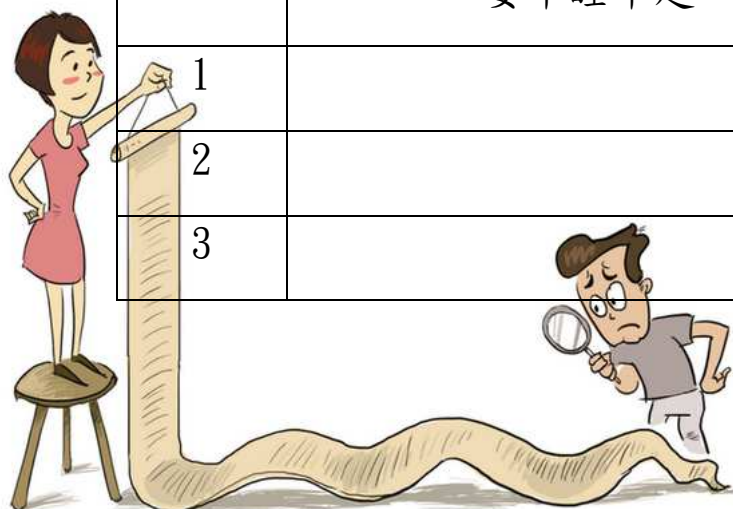
1. 舉行家人的生日會
2. 舉行婚禮
3. 給家族子弟在考試前集體溫習

## 任務（五）：家規

想一想（一）：

1. 大人常常為了小孩好，不要小孩做的事有哪些？要小孩做好的事又有哪些？
2. 大人不要你做的事，你都會聽從而且遵守嗎？大人要你做的事，你會聽從而且做到嗎？

	大人不准我做的事	為甚麼？
例	不要賴床！	上學會遲到
	不要亂跑亂跳！	免得跌倒
	不要插嘴！	沒有禮貌
1		
2		
3		
	大人要我做好的事	為甚麼？
例	要主動和認識的人打招呼	禮貌的表現
	要早睡早起	令身體健康
1		
2		
3		



想一想（二）：

你有沒有也是為了爸爸、媽媽好，你不希望大人做的行為呢？

你希望家中的大人要做的行為是甚麼？

	小孩不希望大人做的事	為甚麼？
例	爸爸不要抽煙	身體會不好
	媽媽不要做太多菜	吃不完，太浪費
1		
2		
3		
	小孩希望大人做到的事	為甚麼？
例	早點下班回家	多點陪伴我
	星期日要一家人外出	增加溝通相處的時間
1		
2		
3		

想一想（三）：

如果要你訂定自家的家規，你

會訂下甚麼規則？





所謂「家有家規，國有國法」，你的家有訂立家中的規則嗎？回家與家人商量，為自己的家訂定家規，最少五則大人要做的事和五則孩子要做的事。

## \_\_\_\_\_家的家規

孩子要遵守的規則：

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

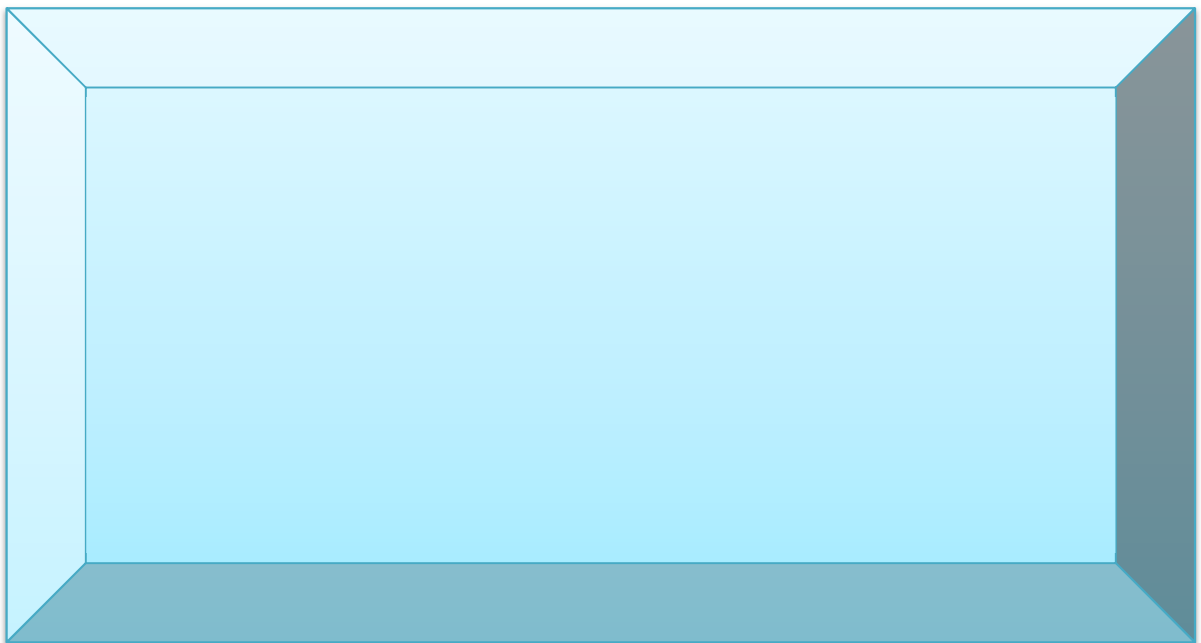
大人要遵守的規則：

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## 任務（六）家族標記

國家有國旗、學校有校徽，以前不少部落都會有自己的圖騰作為部落的標記。請為自己的家族設計一個能代表你的家族的標記，並以不少於 30 字介紹標記的設計代表家族的原因。

例如：



©五邑鄒振猷學校  
版權所有 不得翻印  
2014