

電子白板教學計畫

學校名稱： 保良局金卿幼稚園

適用學期： 上學期 / 下學期 (刪去不適用者)

適用級別： K1 / ~~K2~~ / K3 / 所有班級適用 (刪去不適用者)

單元主題： 冬冬的二十塊錢

教材名稱： 尋寶遊記 (須與教材的電腦檔名稱相同)

範疇： 個人與群體 語文 早期數學 科學與科技 藝術 體能與健康

適合週次：下學期第 4 週

教學節數/時間：適用於第 1-2 個教節

選用程式：Activprimary & ActivInspire / IWB (刪去不適用者)

教學步驟(電子白板教學內容)

內容顯示：

<p>校徽 保良局金卿幼稚園</p>	<p>P.1</p>
------------------------	------------

教學步驟：

/

備註：

/

<p>教材名稱：尋寶遊記</p>	<p>P.2</p>
------------------	------------

教學步驟：

/

備註：

/

內容顯示：

森林背景
(四周有很多樹木)



P.3


教學步驟：

《引起動機》-老師先與幼兒分享動畫短片《尋寶遊記》作為故事引入，透過動畫短片，講述尋寶故事的情節，以探險家為主角，並邀請幼兒參與其中，引起幼兒對活動的興趣。

備註：

動畫內容：探險家手持地圖，在森林間步行，四處張望，像在找尋東西。

小朋友，這是探險家手上的藏寶地圖，你能發現收藏寶石的位置嗎？請你指出來。



P.4

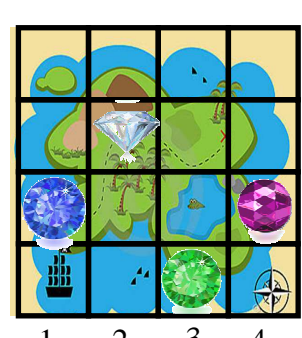
教學步驟：

請幼兒指出地圖上寶石的所在位置，幼兒可利用電子板圈出發現寶石的位置。老師請幼兒用語言表達寶石的位置。

備註：

1)完成後，老師可按“下一頁”的按鈕，繼續遊戲。如有需要，老師也可按“前一頁”的按鈕返回上頁。

小朋友，從這張地圖顯示，寶石被埋藏於多處不同的地方，讓我們想想如何辨識它們的位置吧！



P.5

教學步驟：

《座標的組成》-1)老師表示地圖顯示的面積過大，建議劃分線段來幫助辨識寶石的位置；2)老師由下至上，逐條線段點選，調校太陽按鈕，將線段由淺色調整至黑色。(共 4 條橫線)3)引導幼兒觀察現時版面的分割。(4 格長方格)4)老師表示只有個長方格，仍然較困難去辨識清楚寶石的位置，以相同方法去點選直向的線段。(共 4 條直線)3)引導幼兒觀察現時版面的分割。5)表示每個方格用特別代號去代表(A-D)/(1-4)*老師按鍵盤功能輸入所需符號，並移動至合適位置。6)介紹「座標」

備註：

1)完成後，老師可按“下一頁”的按鈕，繼續遊戲。如有需要，老師也可按“前一頁”的按鈕返回上頁。

內容顯示：

遊戲名稱：齊來找寶石

P.6

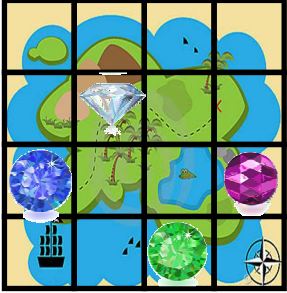







教學步驟：





/

備註：

老師可按“下一頁”的按鈕，繼續遊戲。如有需要，
 老師也可按“前一頁”的按鈕返回上頁。

小朋友，請你找出收藏寶石的位置，並將所屬的座標名稱，拖拉往指定的橫線，如答案正確，便能成功找到寶石。加油！

D				
C				
B				
A				
	1	2	3	4

 _____
 _____
 _____
 _____








P.7





教學步驟：

請幼兒觀察寶石的所在位置，找出正確座標，將座標名稱拖拉往指定位置。

備註：

1)完成後，老師可按“下一頁”的按鈕，繼續遊戲。
 如有需要，老師也可按“前一頁”的按鈕返回上頁。

D				
C				
B				
A				
	1	2	3	4

 _____
 _____
 _____
 _____

P.8

教學步驟：

請幼兒觀察寶石的所在位置，找出正確座標，將座標名稱拖拉往指定位置。

備註：

1)完成後，老師可按“下一頁”的按鈕，繼續遊戲。
 如有需要，老師也可按“前一頁”的按鈕返回上頁。

內容顯示：

遊戲名稱：小小收藏家

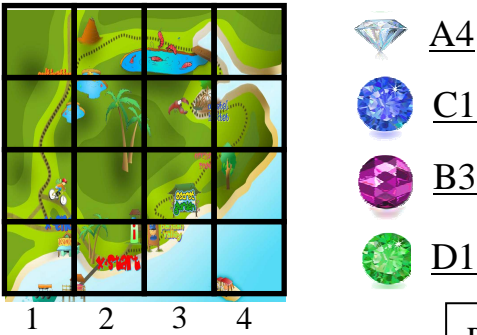
P.9

教學步驟：

備註：

老師可按“下一頁”的按鈕，繼續遊戲。如有需要，老師也可按“前一頁”的按鈕返回上頁。

小朋友，恭喜你成功幫助探險家找到寶石，現在請大家一起將珍貴的寶石，按照座標的提示，收藏到安全的位置吧！



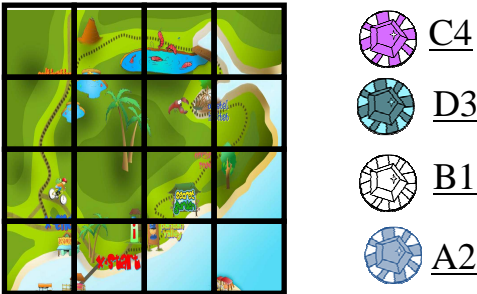
P.10

教學步驟：

請幼兒根據寶石的座標，點選寶石，將每顆寶石拖放往地圖的正確位置上。

備註：

1)完成後，老師可按“下一頁”的按鈕，繼續遊戲。如有需要，老師也可按“前一頁”的按鈕返回上頁。



P.11

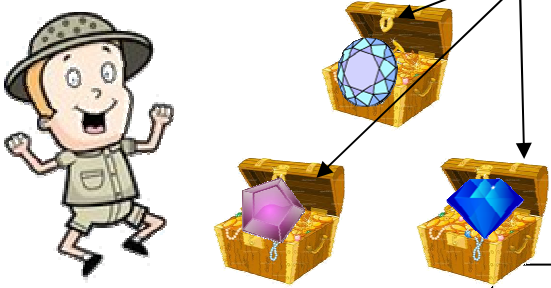
教學步驟：

請幼兒根據寶石的座標，將寶石拖放往地圖的正確位置上。

備註：

1)完成後，老師可按“下一頁”的按鈕，繼續遊戲。如有需要，老師也可按“前一頁”的按鈕返回上頁。

內容顯示：

收藏寶藏目的地(如山洞、草叢)背景	每個寶箱放有一顆寶石
	
P.12	

教學步驟：

-老師先與幼兒分享動畫短片，講述成功找出寶石，並邀請幼兒一同將寶石放到安全地方收好。

備註：

-動畫內容：探險家到達寶藏，成功找出寶物；探險家手持寶物，邀請小朋友幫忙收藏。

遊戲名稱：終極探險之旅
P.13

教學步驟：

/

備註：

老師可按“下一頁”的按鈕，繼續遊戲。如有需要，老師也可按“前一頁”的按鈕返回上頁。

小朋友，探險家為了答謝你們的幫忙，送出一些珍貴的大寶石作為禮物，他將寶石收藏在我們的學校，請大家一起將珍貴的大寶石找出來吧！
小朋友，探險家為了答謝你們的幫忙，送出一些珍貴的大寶石作為禮物，他將寶石收藏在我們的學校，請大家一起將珍貴的大寶石找出來吧！ 
P.14

教學步驟：

/

備註：

老師可按“下一頁”的按鈕，繼續遊戲。如有需要，老師也可按“前一頁”的按鈕返回上頁。

內容顯示：

小朋友，請按座標的提示，用橡皮擦擦走指定的方格，看看寶石藏在哪裡？

橡皮擦

D				
C				
B				
A				
	1	2	3	4

A3
B4
C2
D3

P.15


教學步驟：

請幼兒閱讀寶石的座標，按照座標用橡皮擦擦走指定方格，如答案正確，便會顯示位置圖，老師可往後頁讓幼兒觀察放大的位置圖。(分組進行)其後，請幼兒分組到指定的位置，尋找寶石出來，完成後，與同伴分享他們的寶石於那裏找到？

備註：


*老師需預先於指定位置放置寶石圖卡。老師可按“下一頁”的按鈕，繼續遊戲。如有需要，老師也可按“前一頁”的按鈕返回上頁。

A3



P.16

B4




P.17

C2



P.18

D3



P.19