

香港教育工作者聯會
優秀教師選舉 2016 關愛組

個案：君子培育

推行理念

耶穌貴為天主子，卻以一個卑賤的身份降臨人世，以大愛去包容世人，並教導我們，凡對我們當中最小的一個所付出，就是愛了祂，這就是關愛。在學校裡，誰是最小的一個？需要被關愛的是誰？一年級的小朋友？成績差的一群？有特殊學習需要的同學？調皮頑劣的麻煩製造者？那麼，六年級的大哥哥、名列前茅的同學、斯文安靜的模範生、風紀班長等領袖生又需要被關愛嗎？

很多時候，說到關愛，我們很自然地會把注意力放到那些比較弱小的一群，而忽略了其他的部分。但在我們看來，在學校裡，每一位同學都有其需要被關愛的原因，因為他們都是獨一無二的，他們都一定會有一些地方需要被照顧，被關心、被愛。加上香港是一個繁華熱鬧、資訊發達的大都市。在蓬勃發展的同時，社會亦開始出現病態：物質過於豐盛使人只着眼於物質的追求，人與人之間的關係愈來愈疏離；科技的先進使人過份自我膨脹，過份自我中心而藐視了大自然應有的定律，以致家庭倫常的觀念也逐漸被破壞腐蝕。種種因素令一些使人不安的事件的發生愈來愈頻繁，所以，學校除了一些針對個別有需要的學生而設的關愛工作外，我們還特意把這份關愛昇華至整間學校的學生培育及訓輔政策上。這樣做的目的，旨在強化學生們的素質，讓他們減低因出問題而被個別「關愛」的機會，同時也讓他們願意在生活中留心別人的需要，對別人的遭遇感同身受，盡力去關愛身邊的人。這樣，我們相信我們的下一代將會更健康、更快樂地成長。

學校自創辦以來，為孩子們的教育不遺餘力。除了學科成績之外，我們更著重孩子們品德的培育，更致力於培養學生高尚的情操。在現今社會環境下，我們認為只有讓孩子們培養出良好的品德、堅強的意志等優良素質，才能慢慢扭轉現時社會上愈趨嚴重的歪風，孩子們才會有一個幸福美滿的將來。

學校的育人宗旨為「Christian Gentlemen with Global Outlook」，中文翻譯為「秉承基督精神的君子、擁有國際視野的全人」。我校是一間天主教學校，我們以基督仁愛精神作為教育的基礎，以培育學生成為君子作為教育的總目標。這就是我們的「君子培育」，也是學校最高層次的關愛精神的體現。

校情及背景

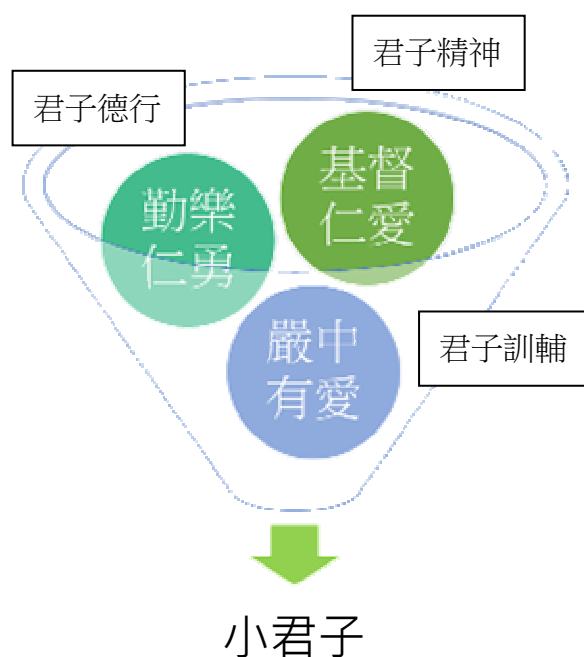
我校是一所男校，全校共有六級，每級四班，是一所廿四班的小學，全校共有七百多個男孩子在這所純樸的校舍內學習。七百多個男孩聚首在學校，使我校成為了一所非常「熱鬧」、「活潑」、一分一秒都不能停下來學校。在這樣的一個情境下，可想而知，平日老師要面對的學生行為問題也是多不勝數的。再者，在繁榮社會下帶出的家庭問題，使學生們的情緒容易波動；校內也不乏具特殊教育需要的學生，他們大多因種種原因導致成績差劣，在香港的考試制度底下難逃「失敗者」的命運。另一方面，由於學生家庭的社經地位偏高，很多同學自小備受寵愛，以致抗逆力偏低；一些成績優異的學生又因為整天的埋頭苦讀，致使產生了很大的學習壓力，又或缺乏了一些男孩子在生活上應有的特質……

學業成績追不上的、頑皮多言而常被處罰的、面對家庭問題而影響情緒的、有特殊學習需要的……我們固然要給予關愛，但成績好的一群，我們也要培養他們一些良好的性格素質，讓他們學會以正確的觀念和態度去生活。

於是在這樣一個獨特的校情底下，便產生了「君子」培育的理念。在「君子培育」下，我們希望學生經過六年的學習後，都能夠成為一個小君子，以正確積極的態度繼續愉快地成長。

培育架構

「君子培育」分為三個層次：包括「精神」、「德行」和「訓輔」。我們以基督的仁愛精神去薰陶學生，希望他們學懂去愛，培養出愛的精神作為其做人處事的基礎，凡事以愛對待；有了仁愛的基礎後，我們希望具體地培養學生作為小君子的四種德行：勤、樂、仁、勇；最後，針對於個別或某類型的同學，我們設立了各種的訓輔活動去幫助或訓練他們。我們希望透過三個層次，能夠把關愛普及至學校每一類、每一位學生身上。



君子精神 —— 基督仁愛

宗教教育、生命教育、禮儀早會

作為一所天主教學校，我們以基督彼此相愛的精神作為整個宗教教育的根基，刻意在學校營造基督的仁愛氣氛。除了一般宗教課程之外，學校還引入了一套生命教育的課程《愛與生命》，教授正確倫理觀念，從個人成長，家庭倫理，以至社會責任等，培養學生積極面對生命、熱愛生命的態度。我們希望透過各種不同的宗教活動，讓孩子更加認識天主，從而把基督的仁愛精神潛移默化地植在孩子的心中。

小天使計劃

宗教老師會將學生配對，讓每個學生成為別人的小天使，利用「耶穌的小天使」印章，來鼓勵做得好的同學。在學期初，老師會派發學生每人一個同班同學的姓名，鼓勵學生在一個學段內，暗地裏做這位同學的守護天使，協助他的需要，對他表示友愛，或在他心情不好的時候安慰他，或在他困難時協助他。學生每個月的「關愛小行動」，要定期向宗教老師匯報對守護的同學做了的工作。到了一個學段完結時，才向守護的同學表明自己是他的守護天使的身份。學生需要寫感想及感謝小天使的感謝卡。盡力認真的同學，會被邀請參加「與神父共進午餐」的活動，以及得到小禮物以作鼓勵。

學生中央祈禱、代禱角

我們希望教導學生依賴及相信天主的仁慈，及關愛他人，學校的早禱每天均由各班學生帶領，希望藉此培養學生對天父感恩的心。此外，我們邀請不同年級的學生在每一個小息自由參加校內小聖堂的祈禱活動，培養他們關愛別人的心，經常留意別人的需要，時常為有需要的人代禱。我們更利用宗教科壁報的「代禱角」，讓學生為有需要的人祈禱。除了把代禱紙貼在壁報上，還會在早禱時讓學生讀出禱文，進一步提供學生彼此相愛的經驗。

負責老師的話 —— 宗教主任

我校學生的本性是樂於助人的，但男孩性急、耐力不足的天性卻有礙他們去關愛別人。學生輪流帶領每日的祈禱，以及進行「代禱角」的活動，就是要他們

平日多關心近人及世界的需要。「小天使計劃」更進一步要學生成為別人的守護天使，時常準備挺身而出，幫助別人解決困難。要他們相信並習慣：靠著天主的大愛，每個人都可以成為別人的福源。

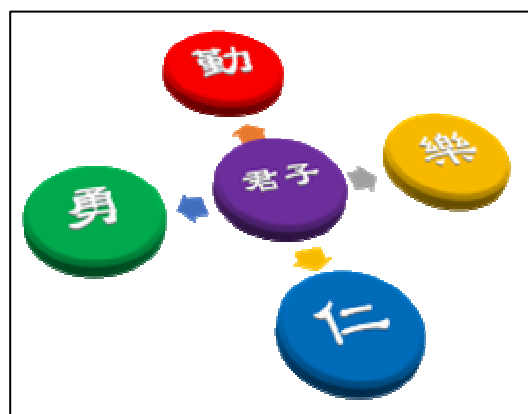
君子德行 —— 勤樂仁勇

四社、社長、德育大課

我校是一所男孩子的學校，以耶穌基督的精神培育「君子」為目標。但要一個小學生培養君子的德行，一般人都會覺得太過遙遠，太過抽象。如果小學生們難以明白，難以捉摸，就很難要他們跟隨和學習。我們首先要做的，就是要簡單地讓學生明白甚麼是君子，了解君子的德行，然後才可以要求學生把君子的德行以行動做出來。我們每年都為一年級學生及插班生舉辦一個簡單的講座，讓每一位加入我們大家庭的學生都清楚明白學生德育的總目標。

我們以「萬世師表」孔子之教訓為德行的總綱。子曰：「君子道者三……知者不惑，仁者不憂，勇者不懼。」《論語·子罕》我們把「知」演譯成學校的校訓「勤」、「樂」，意思是當我們做到勤而樂的時候，我們就可以培養出智慧；再配合孔子說的「仁」、「勇」便成了君子的四大德行。為了讓學生更了解四個德行的具體行為，我們把德育大課的課程都修訂了，讓老師有機會定期透過全級的德育大課，與學生討論有關四個德行的課題。

為了讓學生牢記這四種德行，我們更讓這四種德行融入我們學校的生活中。學校共有四個社別，每位學生入學時會被編配加入其中一個社別，成為該社別的其中一位社員，直至畢業。四社亦分別以四大特質：「勤」、「樂」、「仁」、「勇」來命名，代表學生在畢業時必須具備的德行。我們更以全民一人一票的



形式，選出四社正副社長各兩位。各社長在運動會時帶領學生為社員打氣、又在學校一些對外的家長會協助介紹學校特色，而最重要的，是在每個星期一的早會上向全校同學介紹人物傳記類的圖書，並向同學說明有關人物在「勤、樂、仁、勇」四方面的特質。面對這些困難的工作和責任，除了訓練學生刻苦、自信、抗逆和領導能力之外，更加達到了讓學生帶領學生成長的目的。

小君子星級計劃

學生們單單知道了甚麼是君子的德行仍是不足夠的，我們還需要讓他們付諸實行。為了讓更多同學更積極並持續地培養「勤、樂、仁、勇」四種德行，繼而學習成為一個小君子，學校設立了「小君子星級計劃」。這個計劃非常簡單，目的是讓小一至小六的學生們，均能夠輕輕鬆鬆，循序漸進地學習、嘗試和實踐四種德行。計劃中每一班均會有「小君子星級獎章」四枚，分別是「勤奮之星」、「喜樂之星」、「仁愛之星」和「勇毅之星」。學校將全學年分成八期，每期大約為三至四個星期。老師會根據學生在該期間內的表現特質，學生的口頭自評，以及全班學生的投票，甄選出四位同學，分別獲取四枚星級獎章。獲頒發獎章的同學可於該期間把獎章配帶在校服上，作為表揚。

小君子獎

為鼓勵同學積極學習成為一個小君子，學校特別設立了「小君子獎」，對努力付出的同學作出肯定。得獎學生除了可以獲得獎座之外，更可獲「校長獎學金」三百元。獲「小君子獎」的學生必須具有「勤、樂、仁、勇」四種德行的特質，並能夠在這四個範疇上自我評估，並不斷努力改善。

「小君子獎」會於每學段考試後的頒獎禮中頒發（小一至小五，每年兩次；小六每年三次）。學生必須先經老師的提名，再經過學校評審團的面試，每次每級將會產生一名得獎學生，而表現優秀者亦可獲頒優異獎，獲證書一張，名額不限。透過「小君子獎」，學校希望同學們都能以「勤、樂、仁、勇」作為成長的基石，在畢業的時候，能夠真正成為一個「德信小君子」。

負責老師的話 —— 副校長（學生培育）

自兩年前擔任副校長一職，便開始著手為這一群男孩子建立一套完整的人格教育課程。當時心想：為男孩子的修身立品來說，有甚麼比起「君子」更適合呢？從一開始時的戰戰兢兢，惟恐小學生們未能理解這崇高的君子理念，到現在每一位學生都清楚學校對他們的要求，我覺得這道路是正確的。看到一群小朋友，從眼神流露出對社長的崇敬，看到他們為了從班主任手中獲得星級獎章而說出自已在某範疇的努力，看到他們在「小君子獎」面試時，能夠就自己在四個德行範疇上自我評估，並不斷努力改善……確是令人感動！希望在我們努力強化學生的正面行為時，可以讓他們減少犯錯的機會，這樣，一切辛勞都是值得的！

君子訓輔 —— 嚴中有愛

步操訓練

我們透過嚴格的步操訓練營造刺激歷險震撼感，成為富有挑戰性的紀律訓練，鍛鍊學生堅毅忍耐，建立起正確的價值觀及態度，提升團隊的合作性。同時，除了單一式的接受指令外，同學亦有機會擔任指揮官，發號司令，從而增強他們的自信心。過程中雖然艱苦，然而他們的表現鼓勵了自己，亦鼓勵身邊的同學。當中有些膽小怕事的同學，能夠突破自己，在全級同學面前站出來，無畏無懼地清楚喊出每一個指令，得到同學們雄壯的回應，充滿滿足及成就感。亦有些成績稍遜的班別，為了讓班中每個同學都能在步操訓練時有好表現，他們自發於小息期間互相作訓練，他們那份投入及執著，是我們所欣喜及感動的。相信我們對他們雖有嚴格要求，但只要心存關愛，信任他們的能力，這將會成為他們身心磨練。

自我挑戰獎勵計劃

讓學生接受挑戰，能激發起男孩子的潛在動力，故此計劃因應學生的能力，設計不同難度的挑戰任務給學生嘗試去完成，突破自己的界限。自我挑戰當中的歷奇活動，是由淺入深循序漸進地讓學生認識自我，培養自信，使他們能以積極態度克服成長中的困難。內容包括遊繩下降、夜行、樹屋歷奇等。記得遊繩下降當天，起初學生看見三層高的高牆，都認為沒有可能完成，嚷著要離去，有位學生甚至出現肚痛情況，但在師長及同學的鼓勵下，同學一一嘗試，而肚痛的學生亦在最後一刻主動提出能夠嘗試挑戰，最終每一位參加者都完成挑戰，實在令人鼓舞！凡此種種，看見孩子勇於接受挑戰，且喜歡接受挑戰，故此我們能夠給予每位學生參與體驗的機會，能拓展他們的潛能。

XX 仔貼紙獎勵計劃（註：XX 代表學校名稱）

為了在日常校園生活中，具體地欣賞表揚孩子，我們製作了有正面讚賞語句的「XX 仔貼紙」，老師可派發給品行或學習良好的學生。只要學生平日有一小步的轉變，老師會即時作肯定及認同，從而強化好表現，以提升同學自我形象。即使是默書評估中的進步，或者日常幫助同學的事例，都可獲得老師給予貼紙獎勵。而累積至一定數量的貼紙可換取不同種類的禮物或活動作為獎賞。每一項禮物的種類都是經精心挑選的，例如有男孩喜歡的積木模型，亦有時令健康水果，鼓勵學生可與家人、朋友或同學分享其成「果」。

扭蛋樂獎勵計劃

扭蛋給人一種神秘感覺：當用力一扭，扭蛋應聲掉下來時，他們會急不及待打開塑膠蛋殼，看看自己轉得哪一款，此神秘感往往深受孩子們喜愛，放學後總有一班同學會流連便利店外的扭蛋機，碰碰手氣。我們為了善用學生對扭蛋的鍾情，同時滿足其扭蛋的慾望，我們把好行為結合扭蛋成為新的獎勵模式。只要學生在該月份守紀律，會於下一月份獲取一次的扭蛋機會，抽取一份小禮物，透過扭蛋正面地推動學生恪守紀律。

R-計劃

作為一所男校，學生的多言、頑皮、好動是我們能夠預計的，因為這正是他們的天性。作為教育工作者，我們不期望他們可以乖乖安靜地坐著，我們只希望他們懂得思考，並在犯錯後汲取經驗和教訓，慢慢從跌倒的地方再次自信地站起來，這是我們的目標。因此，我們建立了「R-計劃」，「R」代表「Reborn」（重生），對於犯錯的學生，我們施以紀律處分，同時，我們會為學生訂立專為該生而設的重生計劃，內容包括上課表現評分、服務令等等。在他們改過自新的同時，已記下的污點亦將獲得註銷。我們必須要讓學生知道，老師的懲罰是幫助他們學習的橋樑，並且要他們知道，在這道橋樑上，充滿著老師對他們的關懷和愛護。

自信分享及自信特輯

為了增強學生的自信心，我們讓他們分享他們的自信小故事。逢星期四、五，學生都會於午膳時段在課室內把自己的自信小故事和同學分享。此外，班主任會推薦其中出色的同學在星期一的早會中把自信小故事向全校師生分享。另外，我們每年都會為學生拍攝一輯短片，名為《XX仔自信特輯》，內容有關學生怎樣透過學校的生活來提升自信心。去年，我們找了學校劍擊隊的同學，擔任特輯的主角，而今年將會是敲擊樂團成員。特輯的主題曲，更是由本校老師作曲、填詞、編曲，而主唱則由學生負責。由於學生們所聽的故事是同學的親身經歷，感覺更加親切，更加接近，亦能令學生較易產生共鳴，提升互相學習的效果。

《XX仔自信特輯》片段連結：

https://www.youtube.com/watch?v=lmx1c1cAvEA&index=7&list=PLGV2T-xZ_lwGcf_9d3-ilkXcDh0OdnpnZ

負責老師的話 —— 訓輔主任

訓輔的精神，在於以關愛的心扶持學生不斷改善和進步，君子訓輔的各項活動安排，就是朝向這個目標而前進。透過學校安排的活動，我看得見學生自信心的建立。學生分享自信小故事，用的時間愈來愈多，內容愈加頭頭是道；從前只聽口令的同學，今天已能充滿自信地充當司令，帶領全級同學步操……我相信，這種自信心的表現正就是他們將來面對挑戰的本錢，也是他們將來成功的關鍵！

負責老師的話 —— 學校社工

我們身處的環境對我們的思想性格有著很大的塑造性，雖然社會及家庭的大環境是我們未能控制的，但我深信，愛是天生的，只要我們對學生抱持不離不棄的態度，用一顆嚴而有愛的心持久地去關愛教導他們，同樣能激發他們求變的動機，以愛改變人心，讓學生能發揮自己，因為愛具有強大的影響力！

結語

透過「君子精神」，我們把基督的仁愛灌注在學生心中，讓他們懂得愛自己、愛他人。透過「君子德行」，我們讓學生培養出勤奮、喜樂、仁愛和勇毅四個德行，讓他們學懂凡事認真盡力，在得意時懂得謙虛，並能夠以自己的強項關愛他人，為其他人服務；在面對失意時又能樂觀地泰然處之，以勇氣和堅強的意志和毅力去克服困難。透過「君子訓輔」，我們讓學生不斷自強，不斷提升；同時我們讓不慎跌倒的同學，明白到學校對他們的愛，並願意不斷地扶持他們，讓他們改過、成長。

要做到孔子所談的「君子」，談何容易！但我們深信，我校努力地在學生心中栽下的種子，在某一天必定會發芽成長，縱然學生在畢業時仍未能盡善盡美，但只要他們心中有了基督的愛，有了這麼一套德行的觀念，再加上無比的自信和意志，將來面對任何逆境或挫折，都必定能夠再次站起來，亦必定能夠成為一個對人類社會有貢獻的人。

這，就是我校的關愛精神。

附件：

一. 校長的心聲

二. 「小君子獎」得獎者感言（共六篇）

三. 各活動相片（共六頁）

四. 《自信特輯》主題曲歌詞

五. 《自信特輯》片段連結（QR Code）：



註：XX 代表學校名字

附件一

校長的心聲

由於香港物質豐盛，近年學童很早就接觸到電腦、互聯網，加上本校乃一所男校，不單使他們沉迷於網上世界，以致不懂得待人接物之道；更可能接受到錯誤、不良的訊息，對他們的品德有不良的影響。在當今香港的中小學課程中，確實未有統一的德育課程。

因此本校在副校長（學生培育）、訓輔主任、宗教主任及學校社工無私的帶領下，配合校情及總目標，發展及制定校本「君子培育」框架（詳情可見內文），重視關愛的精神，培養學生成為小君子。

就我本人觀察，嘉賓訪校及剛完成的外評回饋，肯定了本校成功透過「君子培育」培育了很多小君子。本校小君子處處都會為人設想，不會有無理的要求，更不會強制別人的行為。他們尊重每個人的人格特質，包容他人的不能；不任意責備他人，具有寬恕之美；他們自我要求以身作則，力行身教，不會勉強他人做不想做的事，或做不到的事；他們知道每個人各有其特質，因此他們不輕視別人，也不藐視任何人；他們看人之優點，不看人之缺點，知道所有人，必有自己的長處。

本人深深見證學生在「君子培育」裡的成長及改變，所以提名及支持四位老師及社工為「優秀教師」。

附件二 (1/6)

一年級「小君子獎」得獎者

大家好，我是 [REDACTED] 同學。首先，我要感謝校長，副校長和老師，頒發這個獎給我。

要成為小君子，我們需要有「勤樂仁勇」的特質。升上小一後，面對許多新挑戰，我憑著「勇氣」和信心，逐一解決難題。此外，德信有濃厚的學習氣氛，教師有愛心和耐心，能夠和一大班 XX 仔共同成長，絕對能夠體現「勤而樂」的特質。在「仁愛」方面，我透過宗教課不同的故事，學習了基督「愛人如己」的道理。

總括而言，我感謝各師長和父母的支持和鼓勵，我會繼續發揮「勤樂仁勇」的精神，做個優秀的 XX 仔。

註：XX 代表學校名字

附件二 (2/6)

二年級「小君子獎」得獎者

大家好！我是 [] 班 []，我很高興能成為第一個獲得「小君子獎」的二年級生。

我校的校訓是「勤而樂」，總目標是「秉承基督精神的君子，擁有國際視野的全人。」可是，我並不是一個完美的小君子，我還有很多需要改善的地方。例如，我要改善自私、懶惰、不夠刻苦的性格，努力讓自己成為一個謙卑、勤力、服務他人的真君子。

雖然我有很多缺點，但是我也有附合小君子要求的優點。我誠實、開朗、具責任感、勇於承擔過失，並決心改過。

事實上，其他「小君子獎」的候選人也很優秀。我希望和同伴們一起努力，朝着勤、樂、仁、勇四大目標進發！

最後，我要多謝校長設立「小君子獎學金」。我會把它全數儲起來，用來買自己心愛的書籍。

附件二 (3/6)

三年級「小君子獎」得獎者

當我拿起這獎座時，我覺得得感動。因為這是學校在德行範疇上的最高殊榮。

當老師告訴我是「小君子獎」的候選人時，我不禁十分驚訝。回家後，我立刻將這好消息告訴媽媽。她語重心長地說：「這是一個千載難逢的機會，你要好好珍惜啊！」

面試前，我反思自己在勤、樂、仁和勇四大方面的表現，跟着我準備了一份演講詞來表達自己。面試那天，我懷着戰戰兢兢的心情進行面試，最後面試總算順利，但我的心仍然「怦怦」地跳過不停。

頒獎禮時，我緊張得掌心冒汗。當老師宣佈：「三年級『小君子獎』－ 」時，我不敢相信自己的耳朵！我在校長手上接過了獎座時，興奮得像中了頭獎一樣。我感謝同學的愛戴，感謝老師的提拔，感謝家人的鼓勵。我承諾會繼續努力，不會辜負校長對我的期望和學校的栽培。

附件二 (4/6)

四年級「小君子獎」得獎者

大家好！我是四年級「小君子獎」得獎者 [REDACTED]。首先，我十分感謝校長舉辦「小君子獎」選舉，及所有提名我參選的老師。

記得在「小君子獎」面試時，我在校長及老師面前勇敢地說出我在「勤」、「樂」、「仁」、「勇」四方面的表現：

「勤」和「樂」其實已包含在校訓「勤而樂」裏，意思是要勤於學習，並在學習同時找到樂趣，要懂得感恩，常懷喜樂。因此，我每次測驗考試都會全力以赴。課餘時，我參加了三項課外活動，包括芭蕾舞、劍擊和田徑，它們給予我很大的樂趣，並教曉我一些道理。

「仁」是仁慈、仁愛的意思，我不肯定自己是否做得很好，但我會繼續努力改善。

「勇」是勇敢、不怕困難，我認為劍擊體現了我「勇」的一面。經過努力練習，我克服了身高差別的問題，獲得了很大進步。

我很高興獲得「小君子獎」，我會繼續努力，做一個出色的「XX仔」。各位同學，你們都是我的好同學及好對手，讓我們一起努力，一起進步，爭取下一次的「小君子獎」吧！

附件二 (5/6)

五年級「小君子獎」得獎者

大家好！我是五年級「小君子獎」得主 [REDACTED]。我很高興能夠獲得這個獎項，我要感謝校長、副校長及各位老師對我的教導和支持。

當知道成為「小君子獎」候選人的時候，我十分興奮，心想如果能成為第一屆得獎者，就真的不可思議了！想着，想着，真是高興。但是，能被老師選為候選人的同學，每一位在「勤樂仁勇」各方面表現都很出色，有良好品德，受同學愛戴，其實每一位同學也有機會獲得這個獎項的。

在面試前，我在家裏反覆思考練習，以增加自信心。到了面試當天，看着同學們一個一個的走進面試室，每個同學都信心十足，志在必得，我的自信心不知往那裡逃跑了！終於，到我了！我深呼吸，盡量放鬆。我看著校長、副校長、老師們，臉上流露著一副自信滿滿的表情及微笑。我向他們鞠躬後，便鼓起勇氣，流暢地說出了在「勤樂仁勇」各方面的感受；對老師的提問，也能清楚回答。

在頒獎當天，得知自己獲獎，真的十分高興。我希望各位同學能夠積極參與，成為下一位「小君子獎」候選人，這是一個很好的學習機會，能夠鍛煉我們的自信心，成為一位「小君子」。

附件二 (6/6)

六年級「小君子獎」得獎者

大家好，我是第一學段六年級「小君子獎」的得獎者[]。首先，我要感謝校長、副校長、教過我的老師和支持我的朋友，有你們的支持，我才可以拿到這個獎！

要得到小君子獎，除了品德良好以外，還需要一份勇氣及別人的支持。最初，我得知被老師挑選後，我並沒有勇氣去嘗試。幸好，老師鼓勵我不要放棄，我才有勇氣去嘗試。可是，我們班上有一位侯選同學放棄競逐，我覺得很是可惜。在面試當日，我非常緊張，面對五位評判老師，我戰戰兢兢地把我有關「小君子」的自評說出來：

「勤奮」方面，我放學後還繼續學習，每天到晚上十時四十五分才回家休息，雖然辛苦，但我深信「有志者，事竟成」，所以我會繼續努力；「喜樂」方面，同學都認為我無時無刻都在笑，所以，我認為自己是一個開朗的孩子；「仁愛」方面，當我知道同學需要幫忙的話，我會盡自己的能力和責任去幫忙，加上我是風紀，所以我會盡心盡力，繼續服務有需要的同學。但是，在「勇毅」方面，我知道自己意志力不足，而且性格比較害羞，但我會努力改善。

在頒獎典禮中，得知自己成為「小君子獎」當選人，我非常驚訝，我最感謝的就是[]主任和[]老師，就是她們最先給我一個動力的！

其實，參加這個獎項的遴選是一份寶貴的經驗，可以讓你更有勇氣去面對其他困難，而且你不會是孤獨無助的，身邊的人一定樂意給你支持；就算是落選了，也不要失落，要繼續樂觀面對，努力做好，說不定你就是下一個當選人呢！

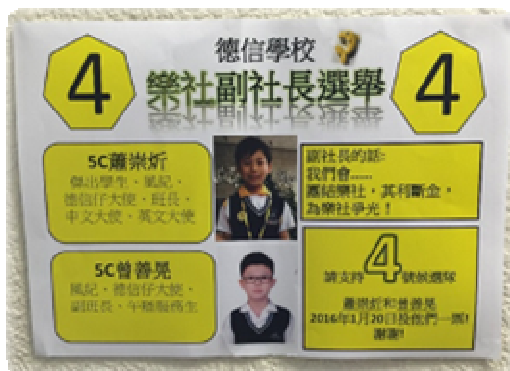
附件三：各活動相片



小天使計劃



正、副社長選舉





社長圖書分享



社徽、社長襟章



正、副社長選舉





全民投票

社長委任



小君子星級計劃獎章





成功獲得小君子星級獎章的同學



小君子獎得獎者





五年級步操訓練



風紀步操訓練



自我挑戰獎勵計劃





扭德樂獎勵計劃

貼紙獎勵計劃



自信故事分享

附件四：自信特輯主題曲《我是男子漢》

曲： █████ 老師

詞： █████ 老師

編： █████ 先生（校友）

A 我曾亦哭過困惑而悽愴
 但明白風雨有日停淚會乾
 障礙當挑戰我是男子漢
 縱遇上荊棘滿路途敢抵抗

B 憑堅忍奔向遠方
 懷自信山多高我未慌
 勤樂勇毅伴我闖蕩
 未來是任我開創

A 跌下再撐起我未曾沮喪
 縱月缺終歸會月圓亮四方
 要嚐盡甘苦我是男子漢
 血汗更激發我自強心膽壯

B 憑堅忍奔向遠方
 懷自信山多高我未慌
 勤樂勇毅伴我闖蕩
 未來是任我開創

Ending/ 跌下再撐起信念如堅鋼
 漫長夜黑暗到盡時露曙光
 軟弱我不慣我是男子漢
 在寒夜展翅振翼朝紅日飛往