

# 父母的愛

一年級：大白和小白

二年級：媽媽，你愛我嗎？

三年級：媽媽，外面有陽光

四年級：奶奶來了

五年級：燕詩

六年級：巨星背後的媽媽

繪本名稱：大白和小白
學習範疇：個人發展、群性發展
學習重點：自我概念、溝通及人際關係
學習目標：明白父母的愛，要孝順父母，愛護家人。 以行動表達對父母的關心和感謝。

教學內容：

引言：	老師向學生提問：「同學們，你們發現好東西時會跟誰分享呢？」 今天我們繪本的主角們在田野間發現了些好東西，就讓我們看看他們把好東西與誰分享呢？他們為什麼會跟那些人分享好東西呢？
-----	--

繪本導讀：	投影片	內容
	2	有一對兔兄弟，哥哥叫大白，弟弟叫小白。
	3	有一天，兔兄弟在田野裏玩，發現了一個紅蘿蔔，他們一起把泥土扒開，挖出個大紅蘿蔔來。
	4	這個紅蘿蔔又大又紅，兔哥哥對兔弟弟說：「這麼大的紅蘿蔔，一定很甜。來！我們把它抬回家，跟爸爸、媽媽一起吃。」 兔弟弟也說：「對呀！ <b>爸爸媽媽常把好東西留給我們吃。</b> 」
	5	於是，兩兄弟花了許多力氣，才把這個又大又重的紅蘿蔔拉到家門口。
	6	兔爸爸和兔媽媽聽見門外有聲音，打開門一看，啊！這麼大的紅蘿蔔！只見大白和小白站在紅蘿蔔旁邊，正得意地笑著，他們齊聲說：「爸爸媽媽，你們看！我們找到一個多麼大的紅蘿蔔！」
	7	兔媽媽把紅蘿蔔上的泥洗掉，紅蘿蔔發出清香的氣味，大家都急著要嚐嚐它的味道！
	8	小白一大口咬下去，跟著大聲叫：「啊！多麼甜呀！真好吃！」 大白咬了一大口，也叫了起來：「啊！真甜呀！」 兔爸爸和兔媽媽各自也嚐了一大口，也同聲說：「嗯！味道的確香甜極了！」

繪本導讀：	9	大白低著頭，一口接一口地吃紅蘿蔔，小白也低著頭猛吃。兔爸爸和兔媽媽吃得很少，吃得很慢，老是停下來，笑咪咪地看著大白和小白吃。
	10	大白發現爸爸和媽媽吃得很少，他想： <b>他們一定是因為疼我們</b> ，想多留一點給我和弟弟！於是，他也故意慢慢地吃，想多留一點爸爸、媽媽和弟弟。 小白吃至一半，他也開始想：「這麼好吃的紅蘿蔔，我讓爸爸、媽媽和哥哥多吃一點吧！於是他也開始一小口一小口地吃。
	11	最後，一家四口，大家都一小口一小口，慢慢地吃，從正午吃到下午，又從下午吃到傍晚，大紅蘿蔔還沒吃完！他們異口同聲說：「怎麼啦！我們吃了這麼久還沒吃完呀！」大家你看我，我看你，接著，又不約而同齊聲說：「我知道啦！」
	12	哈！哈！哈！哈！兔爸爸、兔媽媽、兔哥哥和兔弟弟全笑起來，他們互相摟抱，一邊唱。 兔哥哥，兔弟弟，挖出紅蘿蔔拖回家， <b>爸媽親，爸媽好，紅蘿蔔孝敬爸和媽。</b> 紅蘿蔔，香又甜，大家吃得笑哈哈， 你讓我，我讓你，相親相愛是一家。
	13	世上只有爸媽好！ 常常要把爸媽記心上。

總結與反思：	<p>老師總結：</p> <p>（提問：兔兄弟把發現的紅蘿蔔跟誰分享呢？）爸爸媽媽；</p> <p>（提問：為什麼他們會跟父母分享呢？）因為爸爸媽媽常把好的東西留給他們；</p> <p>（提問：你們認為父母為什麼要把好的東西留給你們？）因為父母十分愛你們。</p> <p>同學們，細想想父母因為愛我們所作的事。（可請幾位同學分享父母為他們所作的事）</p> <p>父母對我們的愛無微不至，把最好的都留給我。我們也當聽從父母，盡自己本份努力學習，以回報父母對我們的愛，平日我們也要多關心父母，父母辛勞工作回家後，可問候爸媽或替他們按摩，並向父母表達感恩，多謝父母的照顧。</p>
延伸活動：	著學生完成繪本工作紙(四)

姓名：\_\_\_\_\_

班別：一年級\_\_\_\_\_班

# 大白和小白

成績：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

(一) 圈出適當的答案。

1. 大白和小白是什麼關係？( 一對好朋友 / 一對兄弟 )
2. 他們把發現到的紅蘿蔔怎樣處理？( 立即吃掉 / 抬回家跟爸媽一起吃 )
3. 為什麼他們會跟爸媽分享那紅蘿蔔？  
( 因為爸媽常把好東西留給他們 / 因為爸媽很喜歡吃紅蘿蔔 )
4. 後來他們一家一起吃那大紅蘿蔔，大白發現了些什麼？  
( 發現了爸媽吃得很多 / 發現了爸媽吃得很少 )
5. 承上題，為什麼爸媽會這樣做？  
( 因為疼他們，想多留一點給他們 / 因為怕多吃會肚子痛 )
6. 最後，一家人為什麼都吃得這麼慢呢？  
( 因為他們肚子不舒服 / 因為想多留一點給家人吃 )



(二) 同學們，你又會怎樣報答父母對你的愛呢？請在下面的位置繪畫出來，並填上適當的文字。

我會\_\_\_\_\_來報答  
父母的愛。



金句：要孝敬父母，使你得福，在世長壽。(以弗所書 6:2-3)





繪本名稱：媽媽，你愛我嗎？
學習範疇：個人發展、群性發展
學習重點：自我概念、溝通及人際關係
學習目標： 1. 認識父母親對子女的愛是無條件的。 2. 認識子女的(不良)行為，會令父母傷心、擔心、害怕… 3. 無論發生任何事，父母對子女的愛都是不變的。 4. 教導學生對父母要懂得感恩，並用言語、行動表達出來。

教學內容：

引言：	<p>老師向學生提問：</p> <p>你覺得你的爸媽愛你嗎？</p> <p>當你不聽話時，他們會有甚麼感受？</p> <p>今天的繪本就是關於一位愛欺基摩人小女孩的故事，她向媽媽發出了很多問題，讓我們來看看吧。</p>
-----	---

繪本導讀：	請見附頁簡報備忘。
-------	-----------

總結與反思：	<p>老師帶領討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 當你做錯事時，你的爸爸媽媽會如何對你？</li> <li>2. 當你頑皮時，你的爸爸媽媽會如何對你？</li> <li>3. 當你故意不聽話時，你的爸爸媽媽會如何對你？</li> </ol> <p>金句：你要使父母歡喜，使生你的快樂。(箴言 23 章 25 節)</p> <p>總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 父母親對子女的愛是無條件的。</li> <li>2. 子女的(不良)行為，會令父母傷心、擔心、害怕…</li> <li>3. 無論發生任何事，父母對子女的愛都是不變的。</li> <li>4. 我們對父母要懂得感恩，並用言語、行動表達出來。</li> </ol>
延伸活動：	著學生完成繪本工作紙(四)

姓名：\_\_\_\_\_   
 班別：二年級\_\_\_\_\_班

## 媽媽，你愛我嗎？

成績：\_\_\_\_\_日   
 期：\_\_\_\_\_

(一) 圈出適當的答案。

1. 媽媽愛小乖乖勝過烏鴉愛 ( 財寶 / 尾巴 ) 。
2. 媽媽會一直愛著小乖乖，直到海鸚對著月亮 ( 學跳舞 / 學狼叫 ) 。
3. 如果小乖乖跌破了松雞蛋，媽媽會( 大笑 / 難過 ) ，但她仍然愛著女兒。
4. 假如小乖乖把水倒在油燈裡，媽媽會( 生氣 / 打她 ) ，但她仍然愛著女兒。
5. 要是小乖乖變成北極熊，媽媽會非常害怕，但她仍然
6. ( 愛著 / 討厭 ) 女兒。
7. 媽媽會一直愛著小乖乖，因為她是媽媽的 ( 小寶貝 / 希望 ) 。

(二) 同學們，你愛你的父母嗎？請寫下你的心聲，感謝爸媽對你的愛。

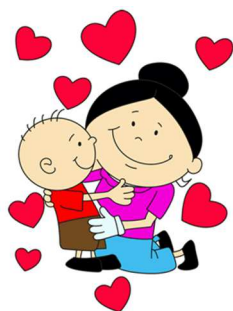
親愛的\_\_\_\_\_：

我愛你！多謝你每天\_\_\_\_\_。

多謝你在我生病時\_\_\_\_\_，多謝你教我\_\_\_\_\_，

多謝你陪伴我\_\_\_\_\_，多謝你為我慶祝\_\_\_\_\_，

多謝你相信我\_\_\_\_\_，多謝你給我機會\_\_\_\_\_。



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_月\_\_日

金句：你要使父母歡喜，使生你的快樂。(箴言 23 章 25 節)











請寫一封感謝信給爸爸/媽媽  
聆聽歌曲：親親爹地



親愛的 爸爸/媽媽：  
我愛你！多謝你每天  
多謝你在我\_\_\_\_\_。  
多謝你\_\_\_\_\_。  
多謝你\_\_\_\_\_。  
多謝你\_\_\_\_\_。  
多謝你\_\_\_\_\_。  
多謝你\_\_\_\_\_。  
多謝你\_\_\_\_\_。  
多謝你\_\_\_\_\_。



女兒  
芷朗  
五月十日

親愛的 爸爸/媽媽：  
我愛你！多謝你每天做飯給我吃。  
多謝你在我生病時照顧我，多謝你教我做功課，多謝你陪伴我玩耍，多謝你為我慶祝生日，多謝你接我放學，多謝你相信我會變好，多謝你給我機會改過，多謝你常常提醒我溫習。



女兒  
芷朗  
五月十日

金句  
你要使父母歡喜，使生你的快樂。  
(箴言 23章25節)

總 結

1. 父母親對我們的愛是無條件的。
2. 我們的不良行為，會令父母傷心、擔心、害怕…因為他們愛我子女。
3. 無論發生任何事，父母對子女的愛都是不變的。
4. 我們要懂得感謝父母，要用言語、行動表達出來。

繪本名稱：媽媽，外面有陽光
學習範疇：個人發展、群性發展
學習重點：自我概念、溝通及人際關係
學習目標：明白父母的愛，要孝順父母，愛護家人。 以行動表達對父母的關心和感謝。

教學內容：

引言：	<p>老師向學生提問：「同學們，你的父母工作忙碌嗎？平日他們有沒有時間陪你玩呢？」</p> <p>今天我們繪本的主角<u>小豆</u>。她的父母工作十分忙碌，她很想父母帶她去玩。究竟她的父母有否時常陪她玩呢？他們在一起時會做些什麼呢？現在就讓我們一起來看看<u>小豆</u>怎樣跟她的父母相處。</p>
-----	---

繪本導讀：	投影片	內容
	3	<p>小豆的家在這裡。不是這個草窩喔！再更一點。看到了嗎？那片樹叢後面，有著紅色屋頂的房子！</p> <p>以前，他們住在市區的小公寓裡，小豆跟哥哥擠一個房間，玩呼拉圈都要擔心碰到桌子、椅子。搬到這兒來，全家人都很興奮。</p> <p>爸爸說：「我可以安靜的看書了！」</p> <p>媽媽說：「我終於有地方工作了，而且，窗外是一大片的綠色！」</p> <p><b>「我們也可以常去野外玩了！」</b>小豆和哥哥又蹦又跳。</p>
	4	他們全家常一起出去散步。草原好大，有時走了一、兩個小時，都沒有遇見人。
	5	不過，那是很久以前的事了。好像……好像從「巧克力」變成大狗以後，他們就沒有出去玩兒了。
	6	小豆不知道爸媽到底在忙什麼，爸爸在外地上班，媽媽比較常在家。但是，媽媽好像永遠有做不完的工作，每次找她去草原玩，她總說：「等我忙完……。」
7		

繪本導讀：	8	這幾天，雨下個不停，小豆和哥哥還有玩偶們都待在屋裡，畫圖、玩遊戲、扮家家酒……。
	9	小豆不時跑到窗前，往外看。雨滴沿著玻璃流下，外頭的風景也變得朦朦朧朧的。雨不停的下，這時候，松鼠躲在哪兒呢？小鳥有地方遮雨嗎？
	10	
	11	終於放晴了，可是媽媽還是沒空下來。
	12	
	13	這一天，爸爸帶哥哥去參加營隊活動，又是媽媽和小豆在家。 「媽」 「嗯？」
	14	<b>「外面有陽光！」</b> 「喔！」 「帶我出去玩好嗎！」 「等……」 「等妳忙完？」
	15	小豆好失望，回到客廳，找她的朋友們玩。
	16	不久，她又回去找媽媽。 「媽！我畫了一張圖！」 「喔！很好！先放著，我等會兒再看！」
	17	「每次都這樣！」
	18	
	19	「你們想出去玩？現在還不行！要等我忙完！」
	20	媽媽停下了工作，好像在想著什麼…….
	21	
	22	「想不想去散步？」
	23	「好耶！」
	24	「我好囉！」
	25	她們走過一大片草地，
	26	在斜坡上野餐、翻滾，
	27	一起蓋草棚，「你看到了什麼嗎？」
	28	和水牛玩，又畫了圖。
	29	她們還說了一下午的話，直到夕陽映紅了她們的臉。
	30	<b>「媽媽，妳下午都沒做什麼事！」</b> 「有啊！我做了好多事，而且是和妳一起做的！」
	31	回到家，媽媽又開始忙了，但是小豆好開心，她
	32	的心裡還留著溫暖的陽光……

	33	<p>「明天你還會帶我出去玩嗎？」「明天還可以出去玩嗎？」</p> <p>「明天我們還會一起去玩嗎？」</p> <p>「等我忙完……」「等我忙完……」「等我忙完……」</p>
--	----	---

總結與反思：	<p>老師總結：</p> <p>同學們，你認為<u>小豆</u>的父母愛她嗎？她的媽媽雖然有很多未完成的工作，但仍抽一整天下午的時間跟<u>小豆</u>出去玩，你認為是什麼原因呢？是因為愛，父母對兒女的愛。雖然媽媽跟<u>小豆</u>出去玩完以後又忙忙碌碌，但<u>小豆</u>已感到十分開心。</p> <p>同學們，你的父母像<u>小豆</u>的父母一樣忙碌嗎？你有否像<u>小豆</u>一樣想父母多一點時間陪你玩呢？</p> <p>老師相信你們的父母也很想多陪你們，但因為工作真的很忙碌，所以他們感到十分無奈。你的父母或許就像<u>小豆</u>的媽媽一樣，只能抽一點的時間陪你們玩，但他們仍是十分愛你們的，不要以為父母陪你時間不多就不夠愛你。老師希望同學們都能諒解父母的難處，並向父母多表達你們的關心。當父母忙碌時，你們更要做好自己的本份，不讓父母為你們操心。一家人互相體諒，讓整個家都充滿愛。</p>
延伸活動：	著學生完成繪本工作紙



姓名：\_\_\_\_\_

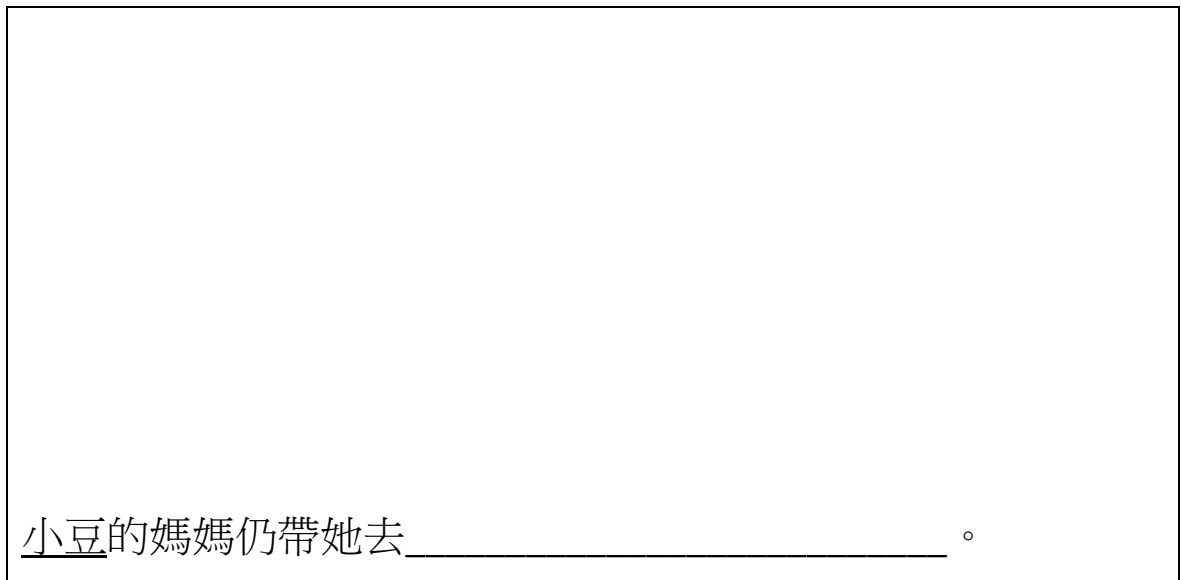
班別：三年級\_\_\_\_\_班

## 媽媽，外面有陽光

成績：\_\_\_\_\_

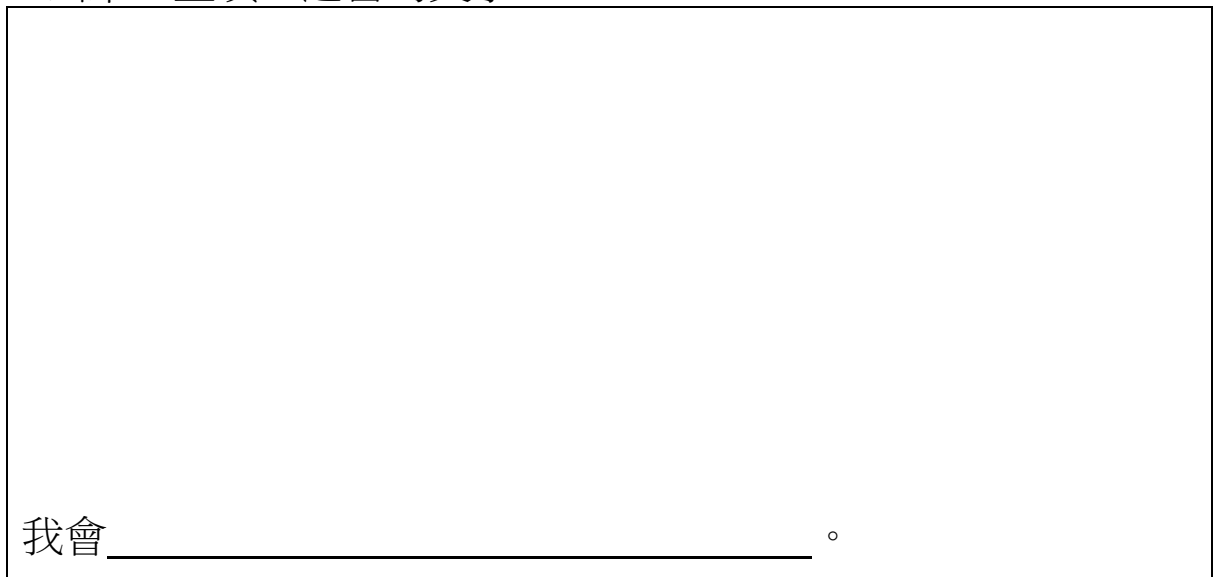
日期：\_\_\_\_\_

- (一) 小豆的爸媽雖然很忙，但媽媽仍帶小豆出去做些什麼？請在下面的位置繪畫出來，並填上適當的文字。



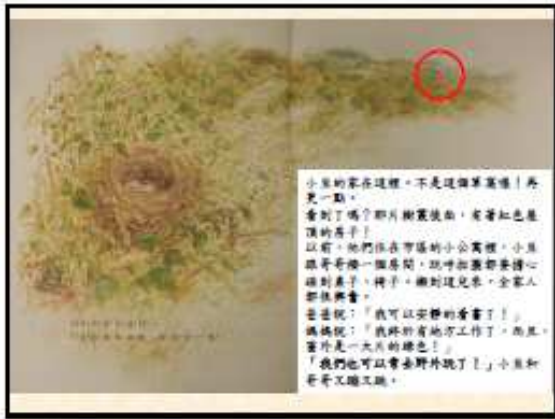
小豆的媽媽仍帶她去\_\_\_\_\_。

- (二) 同學們，你會怎樣報答父母對你的愛呢？請在下面的位置繪畫出來，並填上適當的文字。



我會\_\_\_\_\_。

金句：要孝敬父母，使你得福，在世長壽。(以弗所書 6:2-3)



但是，媽媽好像永遠有做不完的工作，每次找她去草原玩，她總說：「等我忙完……。」



這幾天，雨下個不停，小豆和哥哥還有玩伴們都待在屋裡，畫圖、玩遊戲、扮家家酒……。



小豆不時跑到窗前，往外看。雨滴沿著玻璃流下，外頭的風景也變得朦朧飄渺的。



雨不停的下，這時候，松鼠躲在哪兒呢？小豆有地方遮雨嗎？



終於放晴了，可是媽媽還是沒空下來。







她們走過一大片草地，

25



在斜坡上野餐、翻滾，

26



一起蓋草棚，「你看到了什麼嗎？」

27



和水牛玩，又畫了圖。

28



她們還說了一下午的話，直到夕陽映紅了她們的臉。29



「媽媽，你下午都沒做什麼事！」  
「有啊！我做了好多事，而且是和你一起做的！」

30



繪本名稱：奶奶來了
學習範疇：個人發展、群性發展
學習重點：自我概念、溝通及人際關係
學習目標： 5. 認識父母會年老，會失去自我照顧的能力，甚至患長期病。 6. 愛護及照顧年老，會失去自我照顧的能力，甚至患長期病的父母，是子女應盡的責任。 7. 學習無條件地愛自己的父母，承擔子女的責任。 8. 教導學生對父母要懂得感恩，並用言語、行動表達出來。

教學內容：

引言：	<p>老師向學生提問：                      你嬰孩時，父母是怎樣待你？                      當父母年紀漸老，失去照顧自己的能力時，你會像爸媽愛護年幼的你一樣愛他們嗎？為甚麼？                      今天的繪本是關於一個韓國小女孩的故事，我們來看看她如何面對一位失去照顧自己能力的奶奶，請留意小女孩的爸媽如何照顧奶奶。</p>
繪本導讀：	請見附頁簡報備忘。
總結與反思：	<p>老師帶領討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 你年幼時，爸媽怎樣待你？</li> <li>5. 當爸媽年紀老邁，失去照顧自己的能力時，你會怎樣待他們？</li> <li>6. 你會像爸媽愛護年幼的你一樣愛他們嗎？為甚麼？</li> <li>7. 你年幼時，爸媽怎樣待你？</li> <li>8. 當爸媽年紀老邁，失去照顧自己的能力時，你會怎樣待他們？</li> <li>9. 你會像爸媽愛護年幼的你一樣愛他們嗎？為甚麼？</li> </ol> <p>金句：要孝敬父母，使你得福，在世長壽。這是第一條帶應許的誡命。（以弗所書 6 章 2 節）</p> <p>總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 父母會年老，會失去自我照顧的能力，甚至患長期病。</li> <li>6. 愛護及照顧父母，是我們應盡的責任。</li> <li>7. 父母無條件地看護照料我們，我們也要愛護和尊敬父母，承擔子女的責任。</li> <li>8. 對父母要有感恩的心，並要用言語、行動表達出來。</li> </ol>
延伸活動：	著學生完成繪本工作紙



姓名：\_\_\_\_\_

班別：四年級\_\_\_\_\_班



# 奶奶來了



成績：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

(一) 想一想，你年幼時，父母/家人為你做過甚麼？試用文字或圖畫表達出來。

我剛出生時……	我讀幼稚園時……	我生病時……
---------	----------	--------



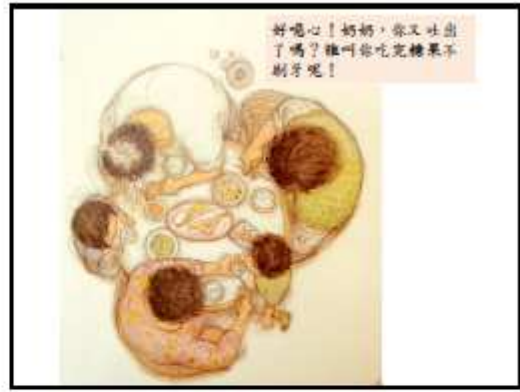
(二) 想一想，當你長大後，你會如何待父母/家人？試用文字或圖畫表達出來。

當我擁有自己的工作時，我會……	當爸媽/家人年紀漸老時，我會……	當爸媽/家人年患上長期病時，我會……
-----------------	------------------	--------------------

金句：要孝敬父母，使你得福，在世長壽。這是第一條帶應許的誡命。

(以弗所書 6 章 2 節)





計程車司機就要給他很多錢耶，奶奶從腳下一路搭計程車過來的。



原來，奶奶要和我們一起住。



奶奶，你又去換東西了嗎？



媽媽買了一件漂亮的衣服給你，比你換的那件好看多了。



奶奶，你看！又破掉了，你根本縫不好嘛。



媽媽，奶奶叫你不要用洗衣機洗衣服。





黑夜裡，爸爸靜靜地清理奶奶打翻了的……



好噁心呀！  
爸爸，房間裡又長出蛆蟲來了。



爸爸！媽媽！  
奶奶又把魚露放在衣櫥裡。  
奶奶，你為甚麼老是這樣？  
噁，好臭哩！



於是，爸爸媽媽立刻幫奶奶清理臭氣熏天的房間。



奶奶！想大便的話  
就快點去廁所吧！



為甚麼你總要等到大便  
都流出來才上廁所呢？









繪本名稱：燕詩
學習範疇：個人發展、群性發展
學習重點：自我概念、溝通及人際關係
學習目標：
9. 認識父母為家庭付出不少努力和心力。
10. 認識父母都對子女有好的期望並努力協助他們成長。
11. 教導學生對父母要懂得感恩，並要用言語、行動表達出來。
12. 使學生明白做好本份，努力學習，幫忙做家務，就是對父母最好的回報。

## 教學內容：

引言：	老師向學生提問： 1. 為了使兒女有更好的生活，為人父母的都會怎樣做？ 2. 為了幫助兒女成長，你的父母為你做過甚麼事？ 人類懂得愛惜兒女，而很多動物都有這種愛護兒女的天性，讓我們來讀讀一首古詩《燕詩》，從中感受父母偉大的愛。																				
繪本導讀：	<table border="1"> <thead> <tr> <th>投影片</th> <th>詩句</th> <th>意思/與人相同之處</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>燕 詩</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>           樑上有雙燕，翩翩雄與雌；            銜泥兩椽間，一巢生四兒；            (銜泥兩椽間：含著泥在屋樑上築巢)         </td> <td>           燕子為將出生的寶寶建造安樂窩。            我們的父母亦努力工作賺錢，讓我們購買或租住居所。         </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>           四兒日夜長，索食聲孜孜；            青蟲不易捕，黃口無飽期；            (黃口：小燕子)(孜孜音支，)         </td> <td>           燕子努力覓食，撫養寶寶長大。            我們的父母亦早出晚歸地工作，為養活兒女而辛勞。         </td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>           嘴爪雖欲弊，心力不知疲；            須與十來往，猶恐巢中飢；            (欲弊：極疲勞)            (須與十來往：覓食很多次)         </td> <td>           燕子雖然疲乏，但養活子女的願望卻令牠們忘記了休息的需要。            我們的父母下班後仍做家務、幫助我們溫習、關心我們的成長需要……         </td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>           辛勤三十日，母瘦雛漸肥；            喃喃教言語，一一刷毛衣；         </td> <td>           辛勞覓食令燕子漸瘦，但仍不忘寶寶的需要及教導他們說話。            我們的父母為了養家辛勞工作，也積累了一些病痛，但仍不忘我們成長的需要，不斷付出。         </td> </tr> </tbody> </table>	投影片	詩句	意思/與人相同之處	1	燕 詩		2	樑上有雙燕，翩翩雄與雌； 銜泥兩椽間，一巢生四兒； (銜泥兩椽間：含著泥在屋樑上築巢)	燕子為將出生的寶寶建造安樂窩。 我們的父母亦努力工作賺錢，讓我們購買或租住居所。	3	四兒日夜長，索食聲孜孜； 青蟲不易捕，黃口無飽期； (黃口：小燕子)(孜孜音支，)	燕子努力覓食，撫養寶寶長大。 我們的父母亦早出晚歸地工作，為養活兒女而辛勞。	4	嘴爪雖欲弊，心力不知疲； 須與十來往，猶恐巢中飢； (欲弊：極疲勞) (須與十來往：覓食很多次)	燕子雖然疲乏，但養活子女的願望卻令牠們忘記了休息的需要。 我們的父母下班後仍做家務、幫助我們溫習、關心我們的成長需要……	5	辛勤三十日，母瘦雛漸肥； 喃喃教言語，一一刷毛衣；	辛勞覓食令燕子漸瘦，但仍不忘寶寶的需要及教導他們說話。 我們的父母為了養家辛勞工作，也積累了一些病痛，但仍不忘我們成長的需要，不斷付出。		
投影片	詩句	意思/與人相同之處																			
1	燕 詩																				
2	樑上有雙燕，翩翩雄與雌； 銜泥兩椽間，一巢生四兒； (銜泥兩椽間：含著泥在屋樑上築巢)	燕子為將出生的寶寶建造安樂窩。 我們的父母亦努力工作賺錢，讓我們購買或租住居所。																			
3	四兒日夜長，索食聲孜孜； 青蟲不易捕，黃口無飽期； (黃口：小燕子)(孜孜音支，)	燕子努力覓食，撫養寶寶長大。 我們的父母亦早出晚歸地工作，為養活兒女而辛勞。																			
4	嘴爪雖欲弊，心力不知疲； 須與十來往，猶恐巢中飢； (欲弊：極疲勞) (須與十來往：覓食很多次)	燕子雖然疲乏，但養活子女的願望卻令牠們忘記了休息的需要。 我們的父母下班後仍做家務、幫助我們溫習、關心我們的成長需要……																			
5	辛勤三十日，母瘦雛漸肥； 喃喃教言語，一一刷毛衣；	辛勞覓食令燕子漸瘦，但仍不忘寶寶的需要及教導他們說話。 我們的父母為了養家辛勞工作，也積累了一些病痛，但仍不忘我們成長的需要，不斷付出。																			

	6	一旦羽翼成，引上庭樹枝； 舉翅不回顧，隨風四散飛； (引上庭樹枝：站在樹枝上學飛)(不回顧：不回頭)	小燕長成後便飛往不同的地方過自己的生活，組織家庭。我們長大後，亦會到不同的地學習或工作，追尋自己的夢想。
	7	雌雄空中鳴，聲盡呼不歸； 卻入空巢裡，啁啾整夜悲； (啁啾：音周秋，哭聲)	燕子呼喚小燕回家，可是小燕已飛往遠方去了，燕子只好在空巢中悲嘆。 不少子女成人後或成家後不念父母恩，亦沒想到慰藉父母對自己的掛念之心。
	8	燕燕爾勿悲，爾當反自思； 思爾為雛日，高飛背母時， 當時父母念，今日爾應知。 (爾：你)(為雛日：小燕時)	作者請燕子反思自己成年時離開父母的情景作結束。 結尾帶出我們不要像燕子一樣，長成後就離棄父母，否則將來成為父母後也會遭受同樣的對待。
	9	朗讀全詩	
總結與反思：	<p>老師帶領討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 燕子如何照料雛燕？</li> <li>2. 雛燕長大後如何待父母？</li> <li>3. 作者在結尾時帶出甚麼道理？</li> </ol> <p>金句：要孝敬父母，使你得福，在世長壽。(以弗所書 6 章 2 節)</p> <p>總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 父母為家庭付出不少努力和心力。</li> <li>2. 父母對子女均有好的期望並努力協助他們成長。</li> <li>3. 我們對父母要懂得感恩，並要用言語、行動表達出來。</li> <li>4. 我們要做好本份，努力學習，幫忙做家務，就是現在對父母最好的回報。將來父母年紀老邁，我們更要關心他們的需要，像他們當年照顧幼小的我們一樣。</li> </ol>		
延伸活動：	著學生完成繪本工作紙		

姓名：\_\_\_\_\_
班別：五年級\_\_\_\_\_班

燕詩

成績：\_\_\_\_\_
日期：\_\_\_\_\_

一、你的父母為家庭付出了甚麼？

Three horizontal lines for writing an answer to the first question.



二、想一想，父母對你有甚麼期望？你會如何回應他們呢？

三、請寫一張感謝卡給父母，並告訴他們你會如何回應他們的愛。

親愛的\_\_\_\_\_：

我感謝您\_\_\_\_\_

我知道您們對我的期望是\_\_\_\_\_

我會\_\_\_\_\_



Three horizontal lines for writing a response to the third question.

四、家長回應：請家長閱讀上面的感謝卡後寫一些回應給子女。

Two horizontal lines for writing a parental response.

要孝敬父母，使你得福，在世長壽。(以弗所書 6:2-3)



# 燕 詩

白居易(唐)

主 題 : 父母的愛

1

樑上有雙燕，翩翩雄與雌；  
銜泥兩椽間，一巢生四兒；



2

四兒日夜長，索食聲孜孜；  
青蟲不易捕，黃口無飽期；



3

嘴爪雖欲弊，心力不知疲；  
須臾十來往，猶恐巢中飢；



4

辛勤三十日，母瘦雛漸肥；  
喃喃教言語，一一刷毛衣；



5

一旦羽翼成，引上庭樹枝；  
舉翅不回顧，隨風四散飛；



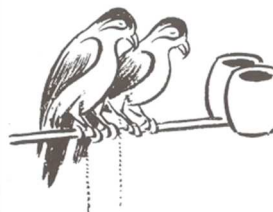
6

雌雄空中鳴，聲盡呼不歸；  
卻入空巢裡，啾啾整夜悲；



7

燕燕爾勿悲，爾當反自思；  
思爾為雛日，高飛背母時，  
當時父母念，今日爾應知。



8

繪本名稱：巨星背後的媽媽																			
學習範疇：個人發展、群性發展																			
學習重點：自我概念、溝通及人際關係																			
學習目標：																			
13. 認識父母對兒女的愛是無條件和不離不棄的。																			
14. 教導學生對父母要懂得感恩，並用言語、行動表達出來。																			
15. 使學生明白好好愛惜自己的生命，努力活好每一天，就是對父母的報答。																			
教學內容：																			
引言：	<p>老師向學生提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你曾經面對過失敗嗎？你的父母如何鼓勵你？</li> <li>2. 今天的繪本是關於一位天王巨星的媽媽，我們來看看她如何幫助兒子成長。</li> <li>3. 請留意：當每個人都認為她的兒子有智力問題時，這位母親如何面對，她有甚麼信念？結果如何？</li> </ol>																		
繪本導讀：	<table border="1"> <thead> <tr> <th>投影片</th> <th>內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>來自破裂家庭的周杰倫「願意為媽媽付出一切」。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>周杰倫是一位擁有萬千歌迷的天皇巨星，然而他卻對母親葉惠美有著似海一般的深情。因為在他處於最孤獨無助的時候，只有媽媽用那溫暖的臂膀支撐著他，所以周杰倫一直說「只要媽媽高興，我願意為她付出一切！」</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>周杰倫出生於 1979 年 1 月，媽媽葉惠美是台北淡江小學的美術老師，爸爸是淡江中學的物理老師。</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>在周杰倫四歲讀幼稚園時，媽媽把他送到幼兒音樂班學鋼琴。平時活潑好動的小男孩一站到鋼琴面前，竟然變得出奇地安靜，他全神貫注地聽老師彈奏一遍，就能自己模仿著彈出來。老師告訴杰倫的媽媽：「你的孩子很有天分！」</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>為了培養兒子的音樂素質，媽媽主張拿出家裡的全部積蓄去買一台好鋼琴，然後請最好的鋼琴老師教導小杰倫。然而，周杰倫的爸爸卻認為男孩子不必這麼認真學習鋼琴，隨意學學便可，更沒有必要拿出全部積蓄來投資在兒子的興趣上。</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>最後，媽媽還是背著丈夫為小杰倫買了一台鋼琴，而這個決定卻弄得父親很不高興。</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>小學三年級時，小杰倫偶然聽到世界名曲《天鵝湖》，他被那憂傷淒美的大提琴曲調迷住了，媽媽又沒有和丈夫商量就為兒子購買了大提琴。爸爸對妻子「孤注一擲」的做法極其不滿，回家就指責妻子的不是，從此家庭裡的溫馨越來越少，爭吵也越來越多。</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>幼小的周杰倫不知道父親為什麼總要找媽媽吵鬧，</td> </tr> </tbody> </table>	投影片	內容	1	來自破裂家庭的周杰倫「願意為媽媽付出一切」。	2	周杰倫是一位擁有萬千歌迷的天皇巨星，然而他卻對母親葉惠美有著似海一般的深情。因為在他處於最孤獨無助的時候，只有媽媽用那溫暖的臂膀支撐著他，所以周杰倫一直說「只要媽媽高興，我願意為她付出一切！」	3	周杰倫出生於 1979 年 1 月，媽媽葉惠美是台北淡江小學的美術老師，爸爸是淡江中學的物理老師。	4	在周杰倫四歲讀幼稚園時，媽媽把他送到幼兒音樂班學鋼琴。平時活潑好動的小男孩一站到鋼琴面前，竟然變得出奇地安靜，他全神貫注地聽老師彈奏一遍，就能自己模仿著彈出來。老師告訴杰倫的媽媽：「你的孩子很有天分！」	5	為了培養兒子的音樂素質，媽媽主張拿出家裡的全部積蓄去買一台好鋼琴，然後請最好的鋼琴老師教導小杰倫。然而，周杰倫的爸爸卻認為男孩子不必這麼認真學習鋼琴，隨意學學便可，更沒有必要拿出全部積蓄來投資在兒子的興趣上。	6	最後，媽媽還是背著丈夫為小杰倫買了一台鋼琴，而這個決定卻弄得父親很不高興。	7	小學三年級時，小杰倫偶然聽到世界名曲《天鵝湖》，他被那憂傷淒美的大提琴曲調迷住了，媽媽又沒有和丈夫商量就為兒子購買了大提琴。爸爸對妻子「孤注一擲」的做法極其不滿，回家就指責妻子的不是，從此家庭裡的溫馨越來越少，爭吵也越來越多。	8	幼小的周杰倫不知道父親為什麼總要找媽媽吵鬧，
	投影片	內容																	
	1	來自破裂家庭的周杰倫「願意為媽媽付出一切」。																	
	2	周杰倫是一位擁有萬千歌迷的天皇巨星，然而他卻對母親葉惠美有著似海一般的深情。因為在他處於最孤獨無助的時候，只有媽媽用那溫暖的臂膀支撐著他，所以周杰倫一直說「只要媽媽高興，我願意為她付出一切！」																	
	3	周杰倫出生於 1979 年 1 月，媽媽葉惠美是台北淡江小學的美術老師，爸爸是淡江中學的物理老師。																	
	4	在周杰倫四歲讀幼稚園時，媽媽把他送到幼兒音樂班學鋼琴。平時活潑好動的小男孩一站到鋼琴面前，竟然變得出奇地安靜，他全神貫注地聽老師彈奏一遍，就能自己模仿著彈出來。老師告訴杰倫的媽媽：「你的孩子很有天分！」																	
	5	為了培養兒子的音樂素質，媽媽主張拿出家裡的全部積蓄去買一台好鋼琴，然後請最好的鋼琴老師教導小杰倫。然而，周杰倫的爸爸卻認為男孩子不必這麼認真學習鋼琴，隨意學學便可，更沒有必要拿出全部積蓄來投資在兒子的興趣上。																	
	6	最後，媽媽還是背著丈夫為小杰倫買了一台鋼琴，而這個決定卻弄得父親很不高興。																	
7	小學三年級時，小杰倫偶然聽到世界名曲《天鵝湖》，他被那憂傷淒美的大提琴曲調迷住了，媽媽又沒有和丈夫商量就為兒子購買了大提琴。爸爸對妻子「孤注一擲」的做法極其不滿，回家就指責妻子的不是，從此家庭裡的溫馨越來越少，爭吵也越來越多。																		
8	幼小的周杰倫不知道父親為什麼總要找媽媽吵鬧，																		

	就用稚嫩的文字，寫下了一首詩歌，記下當時的困惑和傷感。
9	周杰倫唸中學二年級時，父母離婚了。十四歲的周杰倫寫道：「爸爸媽媽彼此沒有愛，難道這就是生命的真諦？」 周杰倫被沉默、倔強和叛逆塑造成了另一個人。
10	周杰倫有音樂天賦，但功課卻很糟糕。在高中聯考中，他的各科總分只有一百多分，連普通高中也沒考上，前途一片黯淡。那時，母子二人相對無言，母親時刻都想著「難道我的兒子就這麼完了嗎？」恰好淡江中學第一屆音樂班正在招生，幸好也讓周杰倫考上了。
11	因為彈得一手好鋼琴，也拉得一手好大提琴，加上時常活躍在籃球場上，因此周杰倫成為許多女同學關注和談論的對象。
12	但是，周杰倫卻常常面無表情，很少露出一絲笑容，除了音樂成績出類拔萃外，其它科目的成績都很糟糕。老師們都紛紛認為他是智力低下的孩子，英語老師甚至對周媽媽說：「你的兒子有智力障礙。」老師的說話使周媽媽頓時陷入了極深的困惑中，但她還是決定要把兒子培養成才，至少要當一名鋼琴師吧。
13	周媽媽沒有指責兒子，她認為兒子變成今天冷漠、叛逆的樣子，是因為家庭問題所造成的。她深信自己的兒子沒有智力障礙，於是她嘗試改變自己，她用姐弟式的關心來「馴服」周杰倫，她規定自己「三不」，即是不嘮叨、不指責、不脅迫兒子。
14	果然如老師們的預測一樣，周杰倫沒有考上大學。後來，周媽媽鼓勵周杰倫去投考台北大學音樂系，可是也沒有被錄取。那時，周杰倫拼盡努力再考第二次，結果還是失敗了。
15	媽媽和外婆外公都為周杰倫的前途擔憂了，這孩子究竟將來能幹甚麼呢？那時，極度迷惘的周杰倫無所事事，只好等待服海軍兵役。在等待其間，他竟然患上了「僵直性脊椎炎」。最令人沮喪的，是這種病根本無法根治，只能靠藥物緩解痛楚。到了晚期，病者會全身像殭屍一樣僵硬，也可能導致癱瘓。周媽媽和外婆說起孩子的不幸就垂淚了。
16	在疾病緩解了一些後，周杰倫就到一家餐廳打工，他當了一名端盤工。因為周杰倫時常打翻菜盤，所以每個月的工資幾乎被扣掉了一半。 餐廳裡有一台鋼琴。有一次閒暇時，周杰倫就坐到鋼琴前，彈了一曲《蕭邦舞曲》，這一曲把老闆驚呆了。老闆靈機一動，叫周杰倫不要再端盤子了，就在餐廳裡彈琴吧。老闆然後請來了電視台的記者幫忙炒作，這不但使餐廳的生意興旺起來，還節約

	<p>了一大筆請鋼琴師的費用呢。</p>
17	<p>後來，周杰倫的學妹幫他報名參加電視台的「超級新人王」比賽。於是，周杰倫就精心創作了一首歌曲《夢有翅膀》，但他對自己的演唱沒信心，就請了一位歌手演唱。</p>
18	<p>由於這位演唱者不能理解周杰倫的曲風，加上他的鋼琴伴奏又顯得怪異，弄得台下聽眾噓聲一片。初出茅廬的一場表演徹底失敗了，周媽媽也焦急了。一向性格內向的媽媽，便鼓起勇氣去找主持人吳宗憲，把《夢有翅膀》的曲譜拿給他看。</p>
19	<p>吳宗憲亦是音樂公司的老闆，他對周杰倫的第一印象並不好，便隨便地拿起曲譜看了一眼。吳宗憲突然眼睛一亮，因為這份歌譜不僅抄寫得工工整整，而且譜得十分複雜。於是，吳宗憲立即改變了主意，說：「這孩子還可以，叫他明天到我公司來上班吧！」</p>
20	<p>周杰倫進了音樂公司任音樂製作助理，在媽媽的鼓勵下，周杰倫每天主動幫公司裡的同事們買盒飯，大家都對這個沉默寡言但又勤快的小伙子有了好感。</p>
21	<p>由於周杰倫性格倔強，加上不善言辭，所以周媽媽總是擔心他在無意中得罪老闆或同事。於是她常常在下班時間站在音樂公司的門口，向員工送上可口的比薩、炸雞……並請他們多多包涵周杰倫。日子久了，周媽媽對音樂公司的員工比周杰倫還熟悉，同事們都知道周杰倫有一個好媽媽。</p>
22	<p>周杰倫很快創作出大量的歌曲，但讓老闆感到不可理解的，是他創作的歌詞總是怪怪的，音樂圈內幾乎沒有人喜歡。</p>
23	<p>有一次，周杰倫又拿著自己的得意之作送給老闆審閱。這次老闆連看都不看，便將那首歌曲揉成一團，隨手丟進垃圾桶裡去了。這一刻，周杰倫的眼淚禁不住流了出來。</p>
24	<p>是放棄還是繼續？媽媽每天來公司門口已經成為一道風景線，如果放棄，實在太對不起媽媽了。於是，周杰倫硬著頭皮支撐下去，每天都埋首在辦公室裡創作，無論工作、吃喝或睡覺，都在辦公室裡進行。</p>
25	<p>周媽媽每天晚上都到公司看望兒子，望著日漸消瘦的兒子，她強忍著不讓自己的淚水流出來。周媽媽不斷以鼓勵性的說話激勵兒子，又常說一些開心內容，讓兒子感到快樂和溫暖。</p>
26	<p>老闆每天早上八時上班時，總能準時看到周杰倫的新創作。終於，他被這位小伙子的勤奮和天賦深深地感動了，他感受到周杰倫的歌曲中隱藏著一種特</p>

		別的味道，就答應找歌手演唱他創作的歌曲。
	27	老闆將周杰倫的《眼淚知道》推薦給天王歌星劉德華，可是卻遭拒絕了。不久，老闆又將他的《雙節棍》推薦給女歌手張惠妹，同樣也遭拒絕了。
	28	老闆決定給周杰倫最後一次機會，就是讓他自己演唱自己創作的歌曲，如果這樣也不行，他就只好辭掉周杰倫吧！
	29	老闆將周杰倫叫到辦公室來，鄭重地說：「阿倫，我給你十天的時間，如果你能寫出五十首歌來，讓我可以從中挑出十首，那麼我就幫你出唱片。」老闆的說話令周杰倫興奮不已，他立刻打電話告訴媽媽，然後就跑到街上去買了一大箱方便麵。他想：就是拼了命，我也要做最後的搏擊。
	30	十天後，周杰倫果然寫出了 50 首歌曲，而且每一首都寫得結構合理，譜得工工整整。老闆終於有了讚許的笑容，他挑選出 10 首歌曲，於 2001 年初製作了周杰倫的第一張專輯《杰倫》。
	31	由於音樂公司對這張唱片並沒有抱太大的希望，只要能收回製作成本就算不錯了。然而新唱片《杰倫》面世後，猶如一場猛烈的颱風橫掃台灣一樣，很快被歌迷搶購一空。《杰倫》一舉奪得台灣當年「最佳流行音樂演唱專輯」、「最佳製作人」和「最佳作曲人」三項大獎。唱片的成功讓公司始料不及，更讓台灣的歌星們大跌眼鏡，紛紛詢問是哪裡冒出來的周杰倫？
	32	接下來，周杰倫的第二張專輯《范特西》，亦像風暴一樣，席捲了大陸、港台、東南亞整個華語歌壇，贏取了很多獎項。
	33	周杰倫終於成功了！他深深明白，在他黑暗的歲月裡，若果沒有媽媽明燈般的溫暖和支持，他支撐不到今天。周媽媽為了幫助兒子走向成功，一直未有再嫁，那股情誼，令周杰倫刻骨銘記。
	34	周杰倫將所有的收入都交給媽媽掌管，儘管自己有了公寓，每個週末，他依然回家陪媽媽和外婆，一起享受天倫之樂。
	35	周媽媽回憶起兒子的成長過程，不禁百感交集，當年丈夫的譏諷、老師的搖頭、生活的艱辛……現在都隨風而去了。
		文章來自《學堂講座》
總結與反思：	老師帶領討論： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 周媽媽為兒子做過甚麼事？</li> <li>2. 你認同周媽媽的做法嗎？</li> <li>3. 周杰倫如何待母親？</li> <li>4. 你的父母(家人)曾經為你做過甚麼事令</li> <li>5. 你銘記心中呢？請向同學分享</li> </ol>	



	<p>6. 你會如何回應父母(家人)的愛？</p> <p>金句：要孝敬父母，使你得福，在世長壽。(以弗所書 6:2-3)</p> <p>總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 父母對兒女的愛是無條件和不離不棄的。</li> <li>2. 我們對父母要懂得感恩，並要用言語、行動表達出來。</li> <li>3. 只要好好愛惜自己的生命，努力活好每一天，就是對父母的報答。</li> </ol>
<p>延伸活動：</p>	<p>著學生完成繪本工作紙</p>

姓名：\_\_\_\_\_
班別：六年級\_\_\_\_\_班

巨星背後的媽媽

成績：\_\_\_\_\_
日期：\_\_\_\_\_

一、 你的父母(或家人) 如何幫助你成長？

Three horizontal lines for writing.



二、 你如何回應父母(或家人) 對你的愛？

Two horizontal lines for writing.

三、 請寫一張感謝卡給父母(或家人)，並向他們朗讀出來。

A large rectangular box containing a writing prompt '親愛的\_\_\_\_\_：' and several horizontal lines for writing. At the bottom left of the box is an illustration of a family of four.

四、 家長回應：聆聽子女的心聲後，請家長在下面寫上一些回應。

Two horizontal lines for writing.

金句：要孝敬父母，使你得福，在世長壽。(以弗所書 6:2-3)



來自破裂家庭的周杰倫「願意為媽媽付出一切」



周杰倫是一位擁有萬千歌迷的天皇巨星，然而他卻對母親葉惠美有著似海一般的深情。」



因為在他處於最孤獨無助的時候，只有媽媽用那溫暖的臂膀支撐著他，所以周杰倫一直說「只要媽媽高興，我願意為她付出一切！」

周杰倫出生於1979年1月，媽媽葉惠美是台北淡江小學的美術老師，爸爸是淡江中學的物理老師。



在周杰倫四歲讀幼稚園時，媽媽把他送到幼兒音樂班學鋼琴。平時活潑好動的小男孩一站到鋼琴面前，竟然變得出奇地安靜，他全神貫注地聽老師彈奏一遍，就能自己模仿著彈出來。老師告訴杰倫的媽媽：「你的孩子很有天分！」



為了培養兒子的音樂素質，媽媽主張拿出家裡的全部積蓄去買一台好鋼琴，然後請最好的鋼琴老師教導小杰倫。



然而，周杰倫的爸爸卻認為男孩子不必這麼認真學習鋼琴，隨意學學便可，更沒有必要拿出全部積蓄來投資在兒子的興趣上。



最後，媽媽還是背著丈夫為小杰倫買了一台鋼琴，而這個決定卻弄得父親很不高興。



小學三年級時，小杰倫偶然聽到世界名曲《天鵝湖》，他被那憂傷淒美的大提琴曲調迷住了，媽媽又沒有和丈夫商量就為兒子購買了大提琴。



爸爸對妻子「孤注一擲」的做法極其不滿，回家就指責妻子的不是，從此家庭裡的溫馨越來越少，爭吵也越來越多。



幼小的周杰倫不知道父親為什麼總要找媽媽吵鬧，就用稚嫩的文字，寫下了一首詩歌，記下當時的困惑和傷感。





周媽媽沒有指責兒子，她認為兒子變成今天冷漠、叛逆的樣子，是因為家庭問題所造成的。她深信自己的兒子沒有智力障礙，於是她嘗試改變自己，她用姐弟式的關心來「馴服」周杰倫。她規定自己「三不」，即是不嘮叨、不指責、不脅迫兒子。

Love



果然如老師們的預測一樣，周杰倫沒有考上大學。後來，周媽媽鼓勵周杰倫去投考台北大學音樂系，可是也沒有被錄取。那時，周杰倫拼盡努力再考第二次，結果還是失敗了。



媽媽和外婆外公都為周杰倫的前途擔憂了，這孩子究竟將來能幹甚麼呢？那時，極度迷惘的周杰倫無所事事，只好等待服海軍兵役。



在等待期間，他竟然患上了「僵直性脊椎炎」。最令人沮喪的，是這種病根本無法根治，只能靠藥物緩解痛楚。到了晚期，病者會全身像殭屍一樣僵硬，也可能導致癱瘓。周媽媽和外婆說起孩子的不幸就垂淚了。



在疾病緩解了一些後，周杰倫就到一家餐廳打工，他當了一名端盤工。因為周杰倫時常打翻菜盤，所以每個月的工資幾乎被扣掉了一半。



餐廳裡有一台鋼琴。有一次閒暇時，周杰倫就坐到鋼琴前，彈了一曲《蕭邦舞曲》，這一曲把老闆驚呆了。老闆靈機一動，叫周杰倫不要再端盤子了，就在餐廳裡彈琴吧。老闆然後請來了電視台的記者幫忙炒作，這不但使餐廳的生意興旺起來，還節約了一大筆請鋼琴師的費用呢。



後來，周杰倫的學妹幫他報名參加電視台的「超級新人王」比賽。於是，周杰倫就精心創作了一首歌曲《夢有翅膀》，但他對自己的演唱沒信心，就請了一位歌手演唱。



由於這位演唱者不能理解周杰倫的曲風，加上他的鋼琴伴奏又顯得怪異，弄得台下聽眾噓聲一片。初出茅廬的一場表演徹底失敗了，周媽媽也無急了。一向性格內向的媽媽，便鼓起勇氣去找主持人吳宗憲，把《夢有翅膀》的曲譜拿給他看。



吳宗憲亦是音樂公司的老闆，他對周杰倫的第一印象並不好，便隨便地拿起曲譜看了一眼。吳宗憲突然眼睛一亮，因為這份歌譜不僅抄寫得工工整整，而且譜得十分複雜。於是，吳宗憲立即改變了主意，說：「這孩子還可以，叫他明天到我公司來上班吧！」



周杰倫進了音樂公司任音樂製作助理，在媽媽的鼓勵下，周杰倫每天主動幫公司裡的同事們買盒飯，大家都對這個沉默寡言但又勤快的小伙子有了好感。



由於周杰倫性格倔強，加上不善言辭，所以周媽媽總是擔心他在無意中得罪老闆或同事。於是她常常在下班時間站在音樂公司的門口，向員工送上可口的比薩、炸雞……並請他們多多包涵周杰倫。日子久了，周媽媽對音樂公司的員工比周杰倫還熟悉，同事們都知道周杰倫有一個好媽媽。



周杰倫很快創作出大量的歌曲，但讓老闆感到不可理解的，是他創作的歌詞總是怪怪的，音樂圈內幾乎沒有人喜歡。



有一次，周杰倫又拿著自己的得意之作送給老闆審閱。這次老闆連看都不看，便將那首歌曲揉成一團，隨手丟進垃圾桶裡去了。這一刻，周杰倫的眼淚禁不住流了出來。



是放棄還是繼續？媽媽每天來公司門口已經成為一道風景線，如果放棄，實在太對不起媽媽了。於是，周杰倫硬著頭皮支撐下去，每天都埋首在辦公室裡創作，無論工作、吃喝或睡覺，都在辦公室裡進行。



周媽媽每天晚上都到公司看望兒子，望著日漸消瘦的兒子，她強忍著不讓自己的淚水流出來。周媽媽不斷以鼓勵性的說話激勵兒子，又常說一些開心內容，讓兒子感到快樂和溫暖。



老闆每天早上八時上班時，總能準時看到周杰倫的新創作。終於，他被這位小伙子的勤奮和天賦深深地感動了，他感受到周杰倫的歌曲中隱藏著一種特別的味道，就答應找歌手演唱他創作的歌曲。



老闆將周杰倫的《眼淚知道》推薦給天王歌星劉德華，可是卻遭拒絕了。不久，老闆又將他的《雙節棍》推薦給女歌手張惠妹，同樣也遭拒絕了。



老闆決定給周杰倫最後一次機會，就是讓他自己演唱自己創作的歌曲，如果這樣也不行，他就只好辭掉周杰倫吧！





老闆將周杰倫叫到辦公室來，鄭重地說：「阿倫，我給你十天的時間，如果你能寫出五十首歌來，讓我可以從中挑出十首，那麼我就幫你出唱片。」老闆的說話令周杰倫興奮不已，他立刻打電話告訴媽媽，然後就跑到街上去買了一大箱方便麵。他想就是拚了命，我也要做最後的搏擊。



十天後，周杰倫果然寫出了50首歌曲，而且每一首都寫得結構合理，譜得工工整整。老闆終於有了讚許的笑容，他挑選出10首歌曲，於2001年初製作了周杰倫的第一張專輯《杰倫》。



由於音樂公司對這張唱片並沒有抱太大的希望，只要能收回製作成本就算不錯了。然而新唱片《杰倫》面世後，猶如一場猛烈的颱風橫掃台灣一樣，很快被歌迷搶購一空。



《杰倫》一舉奪得台灣當年「最佳流行音樂演唱專輯」、「最佳製作人」和「最佳作曲人」三項大獎。唱片的成功讓公司始料不及，更讓台灣的歌星們大跌眼鏡，紛紛詢問是哪裡冒出來的周杰倫？



接下來，周杰倫的第二張專輯《范特西》，亦像風暴一樣，席捲了大陸、港台、東南亞整個華語歌壇，贏取了很多獎項。



周杰倫終於成功了！他深深明白，在他黑暗的歲月裡，若果沒有媽媽明燈般的溫暖和支持，他支撐不到今天。周媽媽為了幫助兒子走向成功，一直未有再嫁，那股情誼，令周杰倫刻骨銘記。



周杰倫將所有的收入都交給媽媽掌管，儘管自己有了公寓，每個週末，他依然回家陪媽媽和外婆，一起享受天倫之樂。

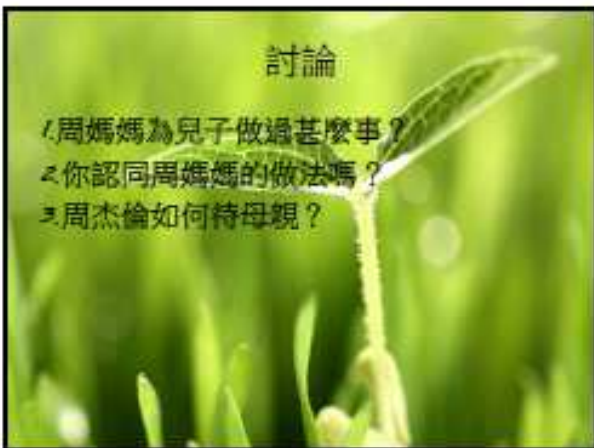


周媽媽回憶起兒子的成長過程，不禁百感交集，當年丈夫的譏諷、老師的搖頭、生活的艱辛……現在都隨風而去了。



### 討論

- 1. 周媽媽為兒子做過甚麼事？
- 2. 你認同周媽媽的做法嗎？
- 3. 周杰倫如何待母親？



### 討論

- 1. 你的父母(家人)曾經為你做過甚麼事令你銘記心中呢？請向同學分享
- 2. 你會如何回應父母(家人)的愛？



### 金句及總結

要孝敬父母，使你得福，在世長壽。(以弗所書6:23)

