

堅毅的人

一年級：愛迪生

二年級：萊特兄弟

三年級：天才音樂家・貝多芬

四年級：動物保育家・珍古德

五年級：大禹治水)

六年級：海倫凱勒

繪本名稱：愛迪生
學習範疇：個人發展(人與自己)
學習重點：自我概念、克服困難、建立自信
學習目標：鼓勵學生發掘自己的興趣，並克服困難，實現夢想。

教學內容：

引言：	<p>老師向學生提問：「同學們，你聽過<u>愛迪生</u>這個人物嗎？你對他有什麼認識呢？」</p> <p>不錯，他是一位偉大的發明家。今天我們繪本的主角就是<u>愛迪生</u>。他究竟是怎樣能成為一位偉大的發明家？在他的人生中，他又遇到甚麼困難和挫折呢？他如何面對困難呢？就讓我們一起來看看<u>愛迪生</u>怎樣努力達成他的目標。</p>
-----	---

繪本導讀：	投影片	內容
	1	「為什麼天空會下雨？」課堂上，一個七歲大的男孩沒頭沒腦的對老師發問，「哎，這個麻煩的孩子又來了。」這個讓老師頭痛的孩子，就是湯瑪斯·愛迪生。 愛迪生上學後第三個月的某一天……「太太，我們沒辦法管教妳的孩子，再這樣下去，會打擾其他小孩上課，請把他帶回去！」
	2	被退學的 <u>愛迪生</u> ，從此以後沒受過學校教育，而是由曾經當教師的母親，辛苦的教導他。
	3	母親隨著 <u>愛迪生</u> 的興趣，教他念書。其中，「自然實驗哲學」是 <u>愛迪生</u> 的最愛，他從書裡得許多科學知識。有一天， <u>愛迪生</u> 對媽媽說：「我想要實驗看看書裡頭寫的知識。」
4	媽媽說：「當然好，可是沒有錢買實驗的用具啊！」「您不用擔心，我決定去打工賺錢！」十五歲的 <u>愛迪生</u> 開始到火車站的月台上當賣報僮。他把賺來的錢全都花在做實驗上，可是每天回家後，能做實驗的時間很有限。有一天，他想到一個點子：「如果把實驗室搬到火車上，不就好了嗎？」一想到這裡，他興奮的跑去問列車長，是否可以借用沒人使用的休息室。	

繪本導讀：	5	「這個嘛！好吧，可是千萬別破壞休息室喔！」 列車長小心的囑咐著。 但是，某一天，正當愛迪生一如往常在火車上實驗時，火車突然轉了一個大彎，把桌上裝著化學藥劑的瓶子甩了出去……
	6	「啊，糟了！」愛迪生想伸手接住瓶子，但是已經來不及了。 一種名叫「磷」的化學藥劑灑了滿地，不一會兒的工夫，休息室燒了起來。等到列車長趕來，幫忙把火熄滅時，休息室已經被大火燒毀。
	7	「啪！」列車長氣呼呼的給愛迪生一個大大的耳光，「看你幹了什麼好事！」 這個巴掌讓愛迪生頭昏眼花，並且從此逐漸失去了一隻耳朵的聽覺。
	8	雖然愛迪生遭遇這樣的困難，但是他並沒有灰心，反而更加努力的做實驗，並且陸續發明了留聲機、白熱電燈和新式電油等物品。
	9	愛迪生發明了電燈後，讓夜晚也能充滿光明，當時的人們都為這項發明所著迷，並稱呼愛迪生為「世紀魔術師」！ 儘管如此，愛迪生還是沒有因此驕傲起來，他繼續努力的做實驗，想發明出對人類更加有用的東西，他一生中總共研究出超過一千種的發明，可說是名符其實的「發明大王」！
	10	~~完~~

總結與反思：	<p>老師總結：</p> <p><u>愛迪生</u>熱愛科學實驗，在追求知識的路上他遇到重重阻礙，但他會用盡各種方法去克服困難。如：</p> <p>（提問：學校請他退學，他怎麼辦？）他便在家學習；</p> <p>（提問：沒有錢買實驗用具，他怎麼辦？）他便做賣報僱賺錢買用具；</p> <p>（提問：沒有時間做實驗，他怎麼辦？）他便想出在火車上的休息室做實驗等。</p> <p>同學們，你們在學習時遇到困難時會怎麼辦？</p> <p>從<u>愛迪生</u>身上，你們學到些什麼？</p> <p>同學，人生總會遇到困難和挫折，我們當像<u>愛迪生</u>那永不放棄的態度，雖然有困難，但不輕言放棄，努力用盡各種方法克服和解決困難，直至達成你的目標。老師亦鼓勵你多發掘自己的興趣，在自己感興趣的事(有益的事)上努力學習。</p>
延伸活動：	著學生完成繪本工作紙

姓名：_____

成績：_____

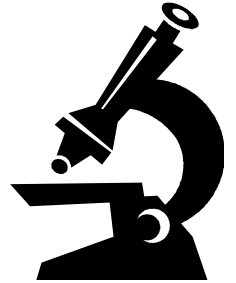
班別：一年級_____班

發明家故事-愛迪生

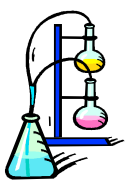
日期：_____


(一) 圈出適當的答案。

1. 愛迪生最喜愛學習哪類知識？ (繪畫藝術 / 自然科學實驗)
2. 愛迪生十五歲的時候，他做甚麼賺錢買實驗用具？
(賣報僮 / 送牛奶僮)
3. 在有限的時間裏，愛迪生想到可在哪裏進行他的實驗？
(實驗室 / 火車上)
4. 後來愛迪生的一隻耳朵為什麼會失去聽覺？
(因病被細菌感染 / 被人打了一巴掌)
5. 遭遇到失去聽覺的困難後，愛迪生怎樣面對這挫折？
(沒有灰心，更加努力做實驗 / 放棄做實驗的理想)
6. 最後，愛迪生有些什麼成就呢？
(成為偉大的發明家 / 成為出色的音樂家)



(二) 同學們，學習時遇到困難你會怎樣做呢？請在下面的位置繪畫出來，並填上適當的文字。

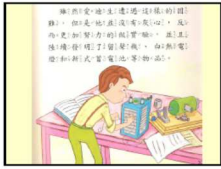




學習時遇到困難，我會_____。

金句：我靠着那加給我力量的，凡事都能作。(腓立比書第四章 13 節)





繪本名稱：萊特兄弟
學習範疇：個人發展(人與自己)
學習重點：自我概念、克服困難、建立自信
學習目標：鼓勵學生發掘自己的興趣，並克服困難，實現夢想。

教學內容：

引言：	<p>老師向學生提問：「同學們，你知道飛機是誰發明的嗎？」</p> <p>就是今天繪本中的主角萊特兄弟。他們從小喜愛創作，對機械有濃厚的興趣。他們兒時已夢想能像鳥兒在天空飛翔！在追尋夢想的過程中，他又遇到甚麼困難和挫折呢？他如何面對困難呢？最後他能否達成他的夢想呢？就讓我們一起來看看萊特兄弟的經歷吧！</p>										
繪本導讀：	<table border="1"> <thead> <tr> <th>投影片</th> <th>內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td> <p>萊特兄弟能夠發明出世界上第一架動力飛機，都要歸功於他們的母親——蘇珊女士，將兩兄弟教育成喜愛動腦想像、動手創作的人。</p> <p>小的時候，有一年冬天的雪特別厚，鄰居的孩子們都高興極了，有的堆雪人，有的打雪仗，更有些拿著雪橇準備滑雪，但是年幼的韋伯·萊特和奧維爾·萊特卻有不同的想法。</p> </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td> <p>「媽媽，我們決定自己動手做雪橇！」萊特兄弟興奮的跑回家大喊。</p> <p>「哦，只要你們肯努力，媽媽相信你們一定會成功！」蘇珊女士摸摸孩子的頭說。</p> </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td> <p>「太棒了，那我們開始做吧！」在媽媽的帶領下，萊特兄弟學習繪製機械圖、鋸木板、組裝，在他們的努力之下，總算完成人生中的第一架雪橇。</p> </td> </tr> <tr> <td>4</td> <td> <p>這架雪橇可不是一般的雪橇，為了讓妹妹也可以一起玩，萊特兄弟特改裝成可三人乘坐的雪橇，而且為了減少風的阻力，雪橇的車身特別低。</p> <p>第二天，兄弟倆帶著妹妹到積雪的山丘上，準備試滑，經過特別設計的雪橇果真滑得比別人都快。製作雪橇的寶貴經驗，開啟了他們對機械的興趣。</p> </td> </tr> </tbody> </table>	投影片	內容	1	<p>萊特兄弟能夠發明出世界上第一架動力飛機，都要歸功於他們的母親——蘇珊女士，將兩兄弟教育成喜愛動腦想像、動手創作的人。</p> <p>小的時候，有一年冬天的雪特別厚，鄰居的孩子們都高興極了，有的堆雪人，有的打雪仗，更有些拿著雪橇準備滑雪，但是年幼的韋伯·萊特和奧維爾·萊特卻有不同的想法。</p>	2	<p>「媽媽，我們決定自己動手做雪橇！」萊特兄弟興奮的跑回家大喊。</p> <p>「哦，只要你們肯努力，媽媽相信你們一定會成功！」蘇珊女士摸摸孩子的頭說。</p>	3	<p>「太棒了，那我們開始做吧！」在媽媽的帶領下，萊特兄弟學習繪製機械圖、鋸木板、組裝，在他們的努力之下，總算完成人生中的第一架雪橇。</p>	4	<p>這架雪橇可不是一般的雪橇，為了讓妹妹也可以一起玩，萊特兄弟特改裝成可三人乘坐的雪橇，而且為了減少風的阻力，雪橇的車身特別低。</p> <p>第二天，兄弟倆帶著妹妹到積雪的山丘上，準備試滑，經過特別設計的雪橇果真滑得比別人都快。製作雪橇的寶貴經驗，開啟了他們對機械的興趣。</p>
投影片	內容										
1	<p>萊特兄弟能夠發明出世界上第一架動力飛機，都要歸功於他們的母親——蘇珊女士，將兩兄弟教育成喜愛動腦想像、動手創作的人。</p> <p>小的時候，有一年冬天的雪特別厚，鄰居的孩子們都高興極了，有的堆雪人，有的打雪仗，更有些拿著雪橇準備滑雪，但是年幼的韋伯·萊特和奧維爾·萊特卻有不同的想法。</p>										
2	<p>「媽媽，我們決定自己動手做雪橇！」萊特兄弟興奮的跑回家大喊。</p> <p>「哦，只要你們肯努力，媽媽相信你們一定會成功！」蘇珊女士摸摸孩子的頭說。</p>										
3	<p>「太棒了，那我們開始做吧！」在媽媽的帶領下，萊特兄弟學習繪製機械圖、鋸木板、組裝，在他們的努力之下，總算完成人生中的第一架雪橇。</p>										
4	<p>這架雪橇可不是一般的雪橇，為了讓妹妹也可以一起玩，萊特兄弟特改裝成可三人乘坐的雪橇，而且為了減少風的阻力，雪橇的車身特別低。</p> <p>第二天，兄弟倆帶著妹妹到積雪的山丘上，準備試滑，經過特別設計的雪橇果真滑得比別人都快。製作雪橇的寶貴經驗，開啟了他們對機械的興趣。</p>										

繪本導讀：	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="408 143 584 528">5</td> <td data-bbox="584 143 1441 528"> <p>萊特兄弟長大後，改良印刷機、腳踏車，但是他們始終沒忘記兒時的夢想：像鳥兒一樣在天空飛翔！</p> <p>一八九六年九月，韋伯在報紙上得知一個壞消息：滑翔翼飛行家——奧特·李連塔爾去世了！這個飛行經驗超過兩千次的飛行家，一直是萊特兄弟學習的對象，他的死讓兩兄弟更加堅定要發明飛機的決心。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 528 584 622">6</td> <td data-bbox="584 528 1441 622"> <p>在萊特兄弟不斷的研究和實驗之下，總算在西元一九〇〇年開始了滑翔機的試飛工作。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 622 584 819">7</td> <td data-bbox="584 622 1441 819"> <p>第一次的飛行並不順利，奧維爾駕駛的滑翔機從天上摔了下來……「呼，好險是摔在沙丘上！」雖然這次出了意外，但是卻沒有澆熄兄弟倆對研究飛機的熱情，反而更加的投入。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 819 584 965">8</td> <td data-bbox="584 819 1441 965"> <p>當時，許多有學問的教授們也都同時研著飛機，萊特兄弟心想：「我們一定要成為世界上第一個成功飛上天空的人！」</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 965 584 1111">9</td> <td data-bbox="584 965 1441 1111"> <p>西元一九〇五年，在萊特兄弟的努力下，他們發明了動力雙人飛機——「飛行家一號」，成為飛機發展史上最偉大的人物之一。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1111 584 1155">10</td> <td data-bbox="584 1111 1441 1155"> <p>~~完~~</p> </td> </tr> </table>	5	<p>萊特兄弟長大後，改良印刷機、腳踏車，但是他們始終沒忘記兒時的夢想：像鳥兒一樣在天空飛翔！</p> <p>一八九六年九月，韋伯在報紙上得知一個壞消息：滑翔翼飛行家——奧特·李連塔爾去世了！這個飛行經驗超過兩千次的飛行家，一直是萊特兄弟學習的對象，他的死讓兩兄弟更加堅定要發明飛機的決心。</p>	6	<p>在萊特兄弟不斷的研究和實驗之下，總算在西元一九〇〇年開始了滑翔機的試飛工作。</p>	7	<p>第一次的飛行並不順利，奧維爾駕駛的滑翔機從天上摔了下來……「呼，好險是摔在沙丘上！」雖然這次出了意外，但是卻沒有澆熄兄弟倆對研究飛機的熱情，反而更加的投入。</p>	8	<p>當時，許多有學問的教授們也都同時研著飛機，萊特兄弟心想：「我們一定要成為世界上第一個成功飛上天空的人！」</p>	9	<p>西元一九〇五年，在萊特兄弟的努力下，他們發明了動力雙人飛機——「飛行家一號」，成為飛機發展史上最偉大的人物之一。</p>	10	<p>~~完~~</p>
5	<p>萊特兄弟長大後，改良印刷機、腳踏車，但是他們始終沒忘記兒時的夢想：像鳥兒一樣在天空飛翔！</p> <p>一八九六年九月，韋伯在報紙上得知一個壞消息：滑翔翼飛行家——奧特·李連塔爾去世了！這個飛行經驗超過兩千次的飛行家，一直是萊特兄弟學習的對象，他的死讓兩兄弟更加堅定要發明飛機的決心。</p>												
6	<p>在萊特兄弟不斷的研究和實驗之下，總算在西元一九〇〇年開始了滑翔機的試飛工作。</p>												
7	<p>第一次的飛行並不順利，奧維爾駕駛的滑翔機從天上摔了下來……「呼，好險是摔在沙丘上！」雖然這次出了意外，但是卻沒有澆熄兄弟倆對研究飛機的熱情，反而更加的投入。</p>												
8	<p>當時，許多有學問的教授們也都同時研著飛機，萊特兄弟心想：「我們一定要成為世界上第一個成功飛上天空的人！」</p>												
9	<p>西元一九〇五年，在萊特兄弟的努力下，他們發明了動力雙人飛機——「飛行家一號」，成為飛機發展史上最偉大的人物之一。</p>												
10	<p>~~完~~</p>												

總結與反思：	<p>老師總結：</p> <p>同學們，你們在學習或生活上遇到困難時會怎麼辦？</p> <p>從萊特兄弟身生，你們學到些什麼？</p> <p>同學，人生總會遇到困難和挫折，我們當像萊特兄弟那永不放棄的態度，雖然有困難，但不輕言放棄，努力用盡各種方法克服和解決困難，直至達成你的目標。老師亦鼓勵你多發掘自己的興趣，在自己感興趣的事(有益的事)上努力學習。</p>
延伸活動：	<p>著學生完成繪本工作紙</p>

姓名：_____

班別：二年級_____班

萊特兄弟

成績：_____

日期：_____

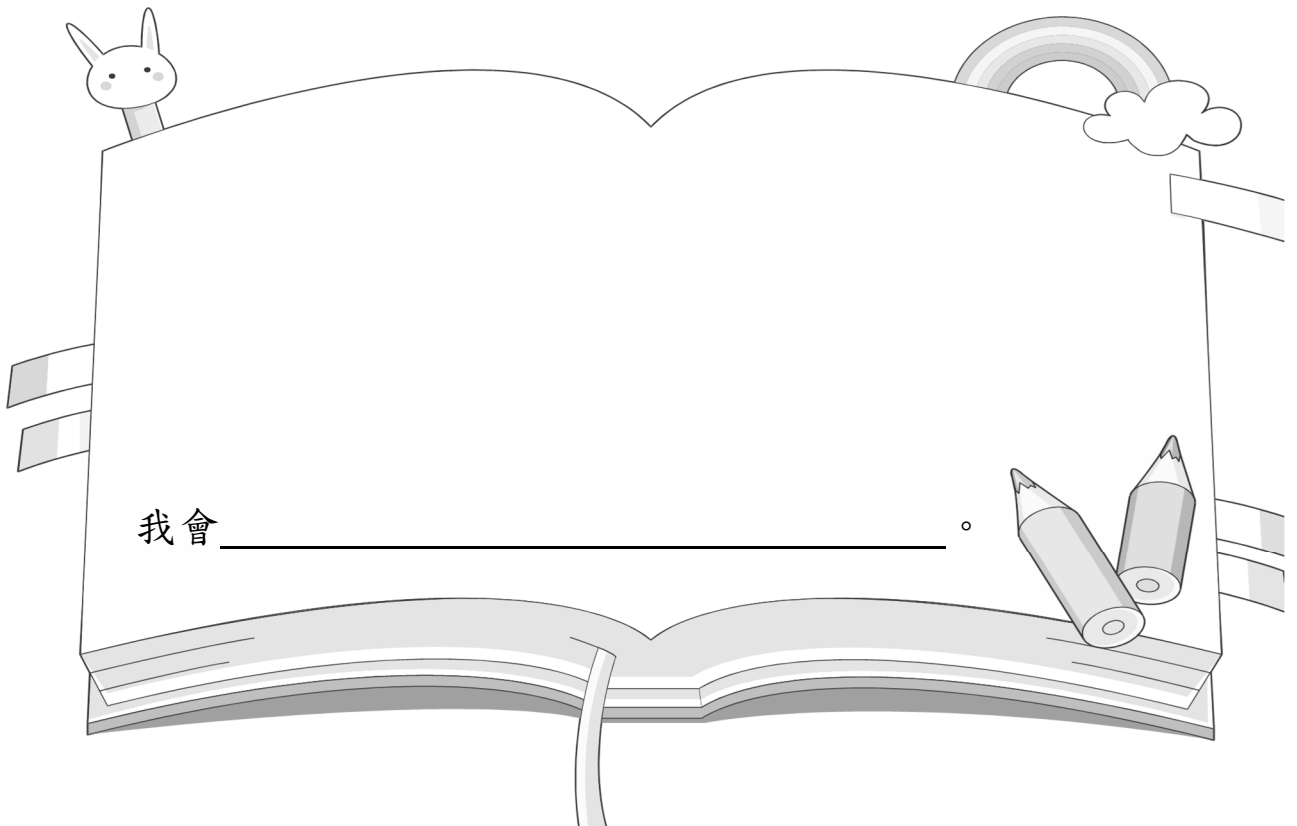
(一) 畫出和寫出萊特兄弟的夢想。



萊特兄弟的夢想是要

發_____。

(二) 萊特兄弟在實現夢想的過程中遇到不少困難，但因著他們不怕困難的態度和堅持，他們終於達成夢想。同學們，你在學習的過程中遇困難時，你會怎樣面對呢？請在下面的位置繪畫出來，並填上適當的文字。



我會_____。

金句：你們落在百般試煉中，都要以為大喜樂。(雅各書 1:2)



~~ 完 ~~

繪本名稱	天才音樂家・貝多芬
學習範疇	個人
學習重點	以樂觀積極的態麼面對困難
節數	1
學習目標	1.讓學生明白人生有順境和逆境。 2.教導學生無面對任何順境或逆境也要積極面對和感恩。 3.鼓勵學生以積極的態度面對困難。
課前準備	1.簡報 2.工作紙

教學內容：

引言：	<p>名曲分享：給愛麗絲 http://www.youtube.com/watch?v=cwKt9NoG2sU</p> <p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學細心欣賞以下樂曲。(播放約一分鐘)。 2. 請同學分享樂典給你感受。 3. 這首樂曲是哪一位音樂家寫的？ 4. 如果一位音樂家失去聽力，他還能繼續當音樂家嗎？ <p>影片內容：</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>名曲分享：給愛麗絲(已做超連結按一下)</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>天才音樂家・貝多芬</td> </tr> </table>	1.	名曲分享：給愛麗絲(已做超連結按一下)	2.	天才音樂家・貝多芬								
1.	名曲分享：給愛麗絲(已做超連結按一下)												
2.	天才音樂家・貝多芬												
繪本導讀：	<p>投影片內容：</p> <table border="1"> <tr> <td>3.</td> <td>西元一八六二年十二月十六日，德國波昂誕生了一個男孩，他就是偉大的音樂家貝多芬。 四歲時，爸爸開始教貝多芬彈琴，希望他像莫札特一樣，將來成為有名的音樂家。</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>在爸爸的教導下，貝多芬逐漸嶄露頭角，並在六歲時舉辦了第一場演奏會，成為人們口中的音樂神童。</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>貝多芬在十七歲時轉向宮廷樂手尼菲老師學習音樂，琴藝也一天天突飛猛進。有一天，老師對他說：「孩子，你的演奏技巧已經超越我，應該到維也納拜莫札特為師。」聽到老師的讚美，貝多芬高興得說不出話來。這時他已經是十七歲的青少年了。</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>抵達維也納後，貝多芬迫不及待地到莫札特家。沒想到莫札特態度卻很冷淡，「彈一首曲子來聽聽吧！」</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>「好的。」貝多芬坐下來盡情彈奏，演奏完後，莫札特讚嘆的說：「彈得真好，太了不起啦！」莫札特又向朋友說：「那個叫貝多芬的年輕人，將來一定會成為轟動世界的偉大音樂家。」</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>正如莫札特所說，貝多芬的名氣愈來愈大，也愈來愈多人想聽他彈琴，可是卻發生晴天霹靂的事……</td> </tr> </table>	3.	西元一八六二年十二月十六日，德國波昂誕生了一個男孩，他就是偉大的音樂家貝多芬。 四歲時，爸爸開始教貝多芬彈琴，希望他像莫札特一樣，將來成為有名的音樂家。	4.	在爸爸的教導下，貝多芬逐漸嶄露頭角，並在六歲時舉辦了第一場演奏會，成為人們口中的音樂神童。	5.	貝多芬在十七歲時轉向宮廷樂手尼菲老師學習音樂，琴藝也一天天突飛猛進。有一天，老師對他說：「孩子，你的演奏技巧已經超越我，應該到維也納拜莫札特為師。」聽到老師的讚美，貝多芬高興得說不出話來。這時他已經是十七歲的青少年了。	6.	抵達維也納後，貝多芬迫不及待地到莫札特家。沒想到莫札特態度卻很冷淡，「彈一首曲子來聽聽吧！」	7.	「好的。」貝多芬坐下來盡情彈奏，演奏完後，莫札特讚嘆的說：「彈得真好，太了不起啦！」莫札特又向朋友說：「那個叫貝多芬的年輕人，將來一定會成為轟動世界的偉大音樂家。」	8.	正如莫札特所說，貝多芬的名氣愈來愈大，也愈來愈多人想聽他彈琴，可是卻發生晴天霹靂的事……
3.	西元一八六二年十二月十六日，德國波昂誕生了一個男孩，他就是偉大的音樂家貝多芬。 四歲時，爸爸開始教貝多芬彈琴，希望他像莫札特一樣，將來成為有名的音樂家。												
4.	在爸爸的教導下，貝多芬逐漸嶄露頭角，並在六歲時舉辦了第一場演奏會，成為人們口中的音樂神童。												
5.	貝多芬在十七歲時轉向宮廷樂手尼菲老師學習音樂，琴藝也一天天突飛猛進。有一天，老師對他說：「孩子，你的演奏技巧已經超越我，應該到維也納拜莫札特為師。」聽到老師的讚美，貝多芬高興得說不出話來。這時他已經是十七歲的青少年了。												
6.	抵達維也納後，貝多芬迫不及待地到莫札特家。沒想到莫札特態度卻很冷淡，「彈一首曲子來聽聽吧！」												
7.	「好的。」貝多芬坐下來盡情彈奏，演奏完後，莫札特讚嘆的說：「彈得真好，太了不起啦！」莫札特又向朋友說：「那個叫貝多芬的年輕人，將來一定會成為轟動世界的偉大音樂家。」												
8.	正如莫札特所說，貝多芬的名氣愈來愈大，也愈來愈多人想聽他彈琴，可是卻發生晴天霹靂的事……												

	<p>9. 「噏～ 噏～」貝多芬的耳朵時常聽到怪聲，有一天早晨，他和往常一樣，開始彈琴，奇怪的是，不管怎麼按琴鍵，就是沒聲音，「啊，難道我耳聾了嗎？」他害怕的衝出家門。</p> <p>10. 這時有人向他打招呼：「貝多芬先生，早安。」貝多芬聽到聲音，愉快的回答：「早啊，今天天氣不錯哩！」</p> <p>11. 這時，對方又說話了，「～噏～」貝多芬突然又失去了聽覺，他很緊張，怕別人發現他聽不見，於是急忙說：「替我問候您太太，再見！」然後匆匆離開了。</p> <p>12. 從此以後，他便時常躲在屋子裡不肯出門，當耳鳴聲減弱時，貝多芬就趕緊把握時間彈琴作曲。</p> <p>13. 縱使逐漸失去聽覺，但貝多芬仍沒有放棄音樂，他憑著堅強不屈的鬥志和對音樂的熱情，繼續創作。他在艱苦的日子裡，卻能譜出一首又一首美妙的音樂，而舉世聞名的〈鋼琴奏鳴曲·悲愴〉就是他為了表達聽不見聲音的痛苦與哀傷所作的偉大作品。</p> <p>14. 雖然貝多芬失去聽覺，但他熱愛音樂的心卻持續燃燒，終生完成了九首交響曲、三十五首鋼琴奏鳴曲等著名樂章，成為全世界所景仰的「樂聖」。</p>
<p>總結及 反思：</p>	<p>教師總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 承認人生必定有困難，明白困難有助人成長。 2. 當人勇敢面對挑戰，不逃避時，逆境總會過去。 3. 只要用積極樂觀的態度面對困難，問題總會有解決的一天。 4. 困難喜歡軟弱的人，懼怕擁有頑強鬥志的你。 5. 困難會令人成長，使人變得更加堅強，因此無需懼怕困難，反而要靠主，積極面對。 <p>金句分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我的弟兄們，你們落在百般試煉中，都要以為大喜樂。 (雅各書 1 章 2 節) 2. 我靠著那加給我力量的，凡事都能做。(腓立比書 4 章 13 節)
<p>延伸活動 /體現實 踐：</p>	<p>著學生完成工作紙</p>

姓名：_____

成績：_____

班別：三年級_____班

天才音樂家·貝多芬

日期：_____

一、貝多芬有甚麼地方值得我們學習？

貝多芬最值得我學習的地方是……



二、你會以怎樣的態度面對困難？請用文字或圖畫表達你的想法。

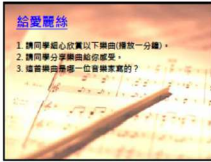
金句：我靠著那加給我力量的，凡事都能做。(腓立比書 4 章 13 節)

我的弟兄們，你們落在百般試煉中，都要以為大喜樂。

(雅各書 1 章 2 節)

給愛麗絲

1. 請同學用心欣賞以下樂曲(播放一分鐘)。
2. 請問學分享樂曲給你感受。
3. 這首樂曲感受一位音樂家寫的?



天才音樂家 貝多芬



當年十一月廿九日十二月十六日，德國波恩發生了一場大火，燒毀了貝多芬的雙耳。

四歲時，他開始學習音樂。他非常聰明，能記住他聽過的所有音樂。



當他開始聽不見了，貝多芬感到非常痛苦。他每天練習音樂，希望他能聽到聲音。

他寫了很多樂曲，這些樂曲非常美妙。他寫了許多樂曲，這些樂曲非常美妙。



貝多芬在十七歲時，開始寫樂曲。他寫了許多樂曲，這些樂曲非常美妙。他寫了許多樂曲，這些樂曲非常美妙。

他寫了許多樂曲，這些樂曲非常美妙。他寫了許多樂曲，這些樂曲非常美妙。



貝多芬在十七歲時，開始寫樂曲。他寫了許多樂曲，這些樂曲非常美妙。他寫了許多樂曲，這些樂曲非常美妙。

他寫了許多樂曲，這些樂曲非常美妙。他寫了許多樂曲，這些樂曲非常美妙。





縱使逐漸失去聽覺，但貝多芬並沒有放棄音樂，他憑著堅強不屈的鬥志和對音樂的熱情，繼續創作。

他在艱苦的日子裡，卻能譜出一首又一首美妙的音樂，而舉世聞名的《鋼琴奏鳴曲、悲愴》就是他為了表達聽不見聲音的痛苦與哀傷所作的偉大作品。



雖然貝多芬失去聽覺，但他熱愛音樂的心卻持續燃燒，終生完成了九套交響曲、三十五首鋼琴奏鳴曲等著名樂章，成為全世界所景仰的「樂聖」。



想一想

1. 貝多芬成名後卻遇上甚麼不幸的事？這件事對他有甚麼影響？

(耳朵聾了，聽不到聲音，影響音樂創作)

2. 貝多芬如何面對困難？

(貝多芬沒有放棄音樂，他憑著堅強不屈的鬥志和對音樂的熱情，繼續創作。)

想一想

3. 我們應該以怎樣的態度面對困難？

承認人生必定有困難，明白困難有助人成長。只要用積極樂觀的態度面對困難，問題總會有解決的一天。



想一想

3. 我們應該以怎樣的態度面對困難？

不要看困難有多大，總要尋求解決問題的方法。

困難喜歡軟弱的人，懼怕擁有頑強鬥志的你。



第五交響曲「命運」樂譜

1. 聆聽「命運樂譜」。

2. 感受貝多芬在逆境中的

掙扎及頑強的鬥志。



金句分享與總結

1. 我的弟兄們，你們落在百般試煉中，都要以為大喜樂。(雅各書1章2節)

2. 我靠著那加給我力量的，凡事都能做。(腓立比書4章13節)



繪本名稱	動物保育家·珍古德
學習範疇	人與大自然
學習重點	愛護世界，保育大自然
節數	1
學習目標	1. 使學生明白人要自小確立理想，並且要努力去實現。 2. 使學生明白人有管理及保育大自然的責任。 3. 鼓勵學生為為保育工作盡一分力。
課前準備	1.簡報 2.工作紙

教學內容：

引言：	<p>詩歌分享：誰造(http://www.youtube.com/watch?v=T8f1loGQXUc)</p> <p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詩歌告訴我們是誰創造世界的？ 2. 神創造美好的世界後交誰管理？ <p>教師帶出人要好好管理大地，保育環境和一切的生命。</p> <p>投影片內容：</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>詩歌：誰造</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>影片：一個有夢想的小女孩</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>圖片：動物保育家 · 珍古德</td> </tr> </table>	1.	詩歌：誰造	2.	影片：一個有夢想的小女孩	3.	圖片：動物保育家 · 珍古德										
1.	詩歌：誰造																
2.	影片：一個有夢想的小女孩																
3.	圖片：動物保育家 · 珍古德																
繪本導讀：	<p>投影片內容：</p> <table border="1"> <tr> <td>4.</td> <td>「珍，看爸爸給你帶來什麼生日禮物。」 「哇！是大猩猩玩偶，謝謝爸爸。」收到禮物的珍古德高興得又叫又跳。</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>原本爸爸還擔心剛滿兩歲的女兒會被大猩猩玩偶嚇得做惡夢呢！看到女兒興奮的模樣，爸爸也開心的笑了。</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>小小年紀的珍古德不但不害怕大猩猩，而且從小就喜歡研究動物，有一次她又帶著新發現回家了……</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>「爸爸，你看我發現的蝸牛，牠們背著殼，真的好奇妙喔，我可以飼養牠嗎？」珍古德天真的問。</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>沒想到爸爸卻皺皺眉頭說：「珍啊，你把蝸牛帶離原來的生活環境，若是沒有好好飼養，將會害死蝸牛喔！」</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>善良的珍古德聽了爸爸所說的話，既害怕又驚慌，她不忍心害死這些小生命，趕緊請求爸爸把蝸牛們放回原處。</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>又有一次，四歲的珍古德想了解雞如何生蛋，就躲在悶熱的雞舍裡，觀察了整整四個小時。</td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td>珍古德果然沒有放棄希望，在二十六歲那年，一個人到東非的坦葛尼喀湖邊，開始研究起從小就相當熟悉的黑猩猩，並且有了重大發現：原來黑猩猩和人類有相同的生活智慧。</td> </tr> </table>	4.	「珍，看爸爸給你帶來什麼生日禮物。」 「哇！是大猩猩玩偶，謝謝爸爸。」收到禮物的珍古德高興得又叫又跳。	5.	原本爸爸還擔心剛滿兩歲的女兒會被大猩猩玩偶嚇得做惡夢呢！看到女兒興奮的模樣，爸爸也開心的笑了。	6.	小小年紀的珍古德不但不害怕大猩猩，而且從小就喜歡研究動物，有一次她又帶著新發現回家了……	7.	「爸爸，你看我發現的蝸牛，牠們背著殼，真的好奇妙喔，我可以飼養牠嗎？」珍古德天真的問。	8.	沒想到爸爸卻皺皺眉頭說：「珍啊，你把蝸牛帶離原來的生活環境，若是沒有好好飼養，將會害死蝸牛喔！」	9.	善良的珍古德聽了爸爸所說的話，既害怕又驚慌，她不忍心害死這些小生命，趕緊請求爸爸把蝸牛們放回原處。	10.	又有一次，四歲的珍古德想了解雞如何生蛋，就躲在悶熱的雞舍裡，觀察了整整四個小時。	11.	珍古德果然沒有放棄希望，在二十六歲那年，一個人到東非的坦葛尼喀湖邊，開始研究起從小就相當熟悉的黑猩猩，並且有了重大發現：原來黑猩猩和人類有相同的生活智慧。
4.	「珍，看爸爸給你帶來什麼生日禮物。」 「哇！是大猩猩玩偶，謝謝爸爸。」收到禮物的珍古德高興得又叫又跳。																
5.	原本爸爸還擔心剛滿兩歲的女兒會被大猩猩玩偶嚇得做惡夢呢！看到女兒興奮的模樣，爸爸也開心的笑了。																
6.	小小年紀的珍古德不但不害怕大猩猩，而且從小就喜歡研究動物，有一次她又帶著新發現回家了……																
7.	「爸爸，你看我發現的蝸牛，牠們背著殼，真的好奇妙喔，我可以飼養牠嗎？」珍古德天真的問。																
8.	沒想到爸爸卻皺皺眉頭說：「珍啊，你把蝸牛帶離原來的生活環境，若是沒有好好飼養，將會害死蝸牛喔！」																
9.	善良的珍古德聽了爸爸所說的話，既害怕又驚慌，她不忍心害死這些小生命，趕緊請求爸爸把蝸牛們放回原處。																
10.	又有一次，四歲的珍古德想了解雞如何生蛋，就躲在悶熱的雞舍裡，觀察了整整四個小時。																
11.	珍古德果然沒有放棄希望，在二十六歲那年，一個人到東非的坦葛尼喀湖邊，開始研究起從小就相當熟悉的黑猩猩，並且有了重大發現：原來黑猩猩和人類有相同的生活智慧。																

	<p>12. 不僅如此，珍古德還推動「動物保育計劃」、成立「黑猩猩收容所」，成為一位富有愛心的世界動物保育家，並且到世界各地推廣動物保育的觀念。</p> <p>13. 珍古德有關影片分享 救援野生動物，呼籲停止殺害野生動物 走訪世界各地，推廣保育觀念</p> <p>14. 知多一點點(網上資料) 珍古德博士簡介</p>
總總及 反思：	<p>教師總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 神創造世界，把管理世界的權柄交給我們，祂是何等的重視我們。 因此，我們要盡責任，好好愛護地球上的境環，保育各種生物，讓牠們能繁衍下去。 2. 我們要學習珍古德，自小確立理想，努力上進，將來實現理想。 3. 我們要對地球家園的保育工作有承擔，做一個有責任感的地球小管家。 <p>金句分享：</p> <p>祢叫他(人)比天使微小一點，並賜他榮耀尊貴為冠冕。祢派他管理祢手所造的，使萬物，就是一切的牛羊、田野的獸、空中的鳥、海裡的魚，凡經行海道的，都服在他的腳下。(詩篇 8 章 4-6 節)</p>
延伸活動 / 體現實 踐：	<p>著學生完成工作紙</p> <p>本周做最少一件對地球家園有益處的事</p>

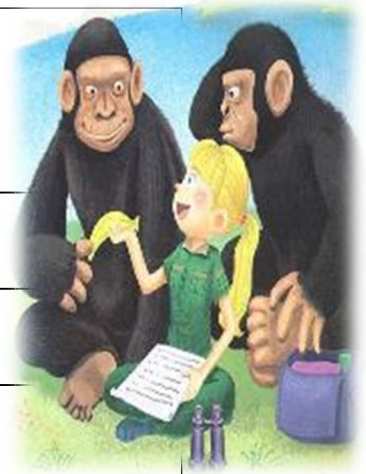
姓名：_____
班別：四年級_____班

動物保育家·珍古德

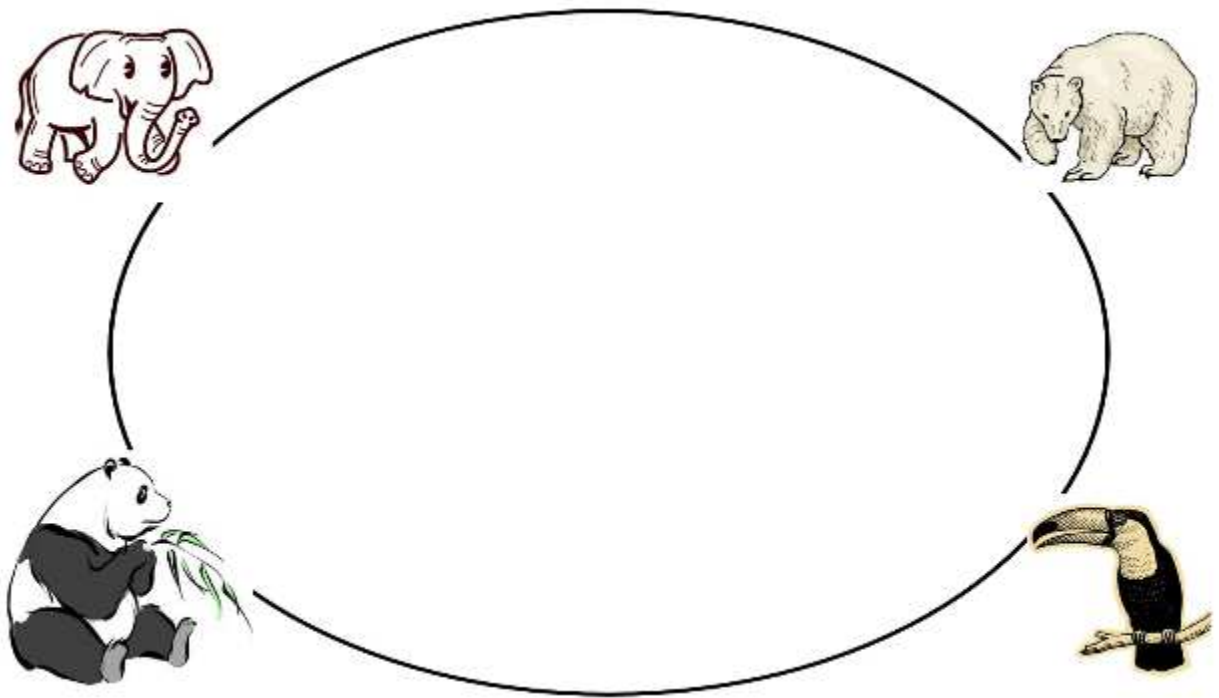
成績：_____
日期：_____

一、 珍古德有甚麼地方值得我們學習？

珍古德最值得我學習的地方是……
[Blank writing area with horizontal lines]



二、 你會怎樣保育地球家園？請用文字或圖畫表達你的想法。



金句：祢叫他(人)比天使微小一點，並賜他榮耀尊貴為冠冕。祢派他管理祢手所造的，使萬物，就是一切的牛羊、田野的獸、空中的鳥、海裡的魚，凡經行海道的，都服在他的腳下。

(詩篇 8 章 4-6 節)

詩歌分享

誰造



一位有夢想的小女孩.....(影片)



動物保育家·珍古德



「珍·普爸爸給你帶來什麼生日禮物。」

「哇！是大猩猩玩偶，謝謝爸爸。」收到禮物的珍古德高興得又叫又跳。



原本爸爸擔心剛滿兩歲的女兒會被大猩猩玩偶嚇得做惡夢呢！看到女兒興奮的模樣，爸爸也開心的笑了。



小小年紀的珍古德不但不可怕大猩猩，而且從小就喜歡研究動物，有一次她又帶著新發現回家了一——







珍古德有關影片分享

1. [救援野生動物，呼籲停止殺害野生動物](#)
2. [走訪世界各地，推廣保育觀念](#)

知多一點點(網上資料)(略)

[珍古德博士簡介](#)

想一想

珍古德有甚麼地方值得我們學習？

對動物有愛心，對地球家園有承擔

有好奇心

有探究精神

有冒險精神

想一想

你會怎樣保育地球家園？

1. 節約能源
2. 把可用物品循環再用
3. 把家居垃圾分類，放到回收箱裡
4. 過簡約的生活，減少購買不必要的東西
5. 多菜少肉，乘公共交通工具，減少碳排放
6. 愛護動物，將養被遺棄寵物代替購買

.....

金句分享及總結：

祢叫他()比天使微小一點，並賜他榮耀尊貴為冠冕。祢派他管理祢手所造的，使萬物，就是一切的牛羊、田野的獸、空中的鳥、海裡的魚，凡經行海道的，都服在他的腳下。(詩篇8章4-6節)

金句分享及總結：

1. 神創造世界，把管理世界的權柄交給我們，祂是何等的重視我們。
2. 因此，我們要盡責任，好好愛護地球上的環境，保育各種生物，讓牠們能繁衍下去。
3. 我們要學習珍古德，自小確立理想，努力上進，將來實現理想。
4. 我們要對地球家園的保育工作有承擔，做一個有責任感的地球小管家。

繪本名稱：	大禹治水
學習範疇：	個人發展
學習重點：	堅毅的人
節數：	1
學習目標：	1. 明白人生總會遇到困難的事 2. 明白把困難視為挑戰，就能增加自信心，擊倒困難
課前準備：	1.簡報 2.工作紙
主題金句：	忘記背後，努力面前，向著標竿直跑。（腓立比書 3 章 13—15 節）

教學內容：

引言：	老師向學生提問： 1. 你有遇到過困難嗎？ 2. 面對困難時你會怎樣做？ 在遠古時代，有一名叫大禹的人，他為人們解決水災問題時，遇到重重的困難，讓我們一同看看他如何解決問題。
繪本導讀：	請見簡報。請老師朗讀故事並配合背景音樂。
討論及反思：	請見工作紙 [第一、二部份] 1. 大禹有甚麼地方值得我們學習？ 2. 你在學習上或生活上曾經有哪些困難？你用甚麼方法去面對困難？結果成功嗎？有何感受？
總結：	人生總會遇到種種困難，逃避困難最終就會被困難打敗，相反，不怕困難，並把困難視為挑戰，就能增加自信心，最後更能成功擊倒困難。 朗讀金句：忘記背後，努力面前，向著標竿直跑。 （腓立比書 3 章 13—15 節）
延伸活動/ 體現活動：	請見工作紙 [第二部份] 請同學分享解決困難的方法，並互相給予建議及鼓勵。 朗讀金句並鼓勵學生依靠天父，克服困難。

姓名：_____

班別：五年級_____班

大禹治水

成績：_____

日期：_____

(一) 大禹有甚麼地方值得我們學習？

大禹最值得我學習的地方是……

(二) 你在學習上或生活上曾經有哪些困難呢？你用甚麼方法去面對困難？結果成功了嗎？有何感受？

我的困難：_____

我的解決方法：_____

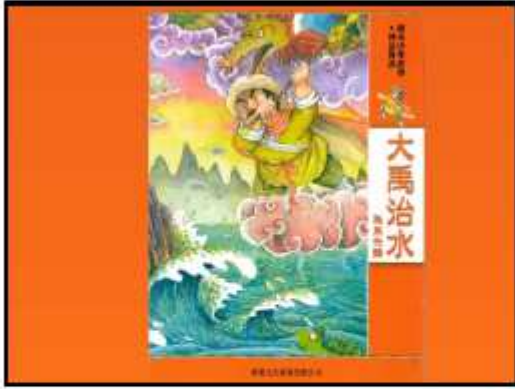
結果：_____

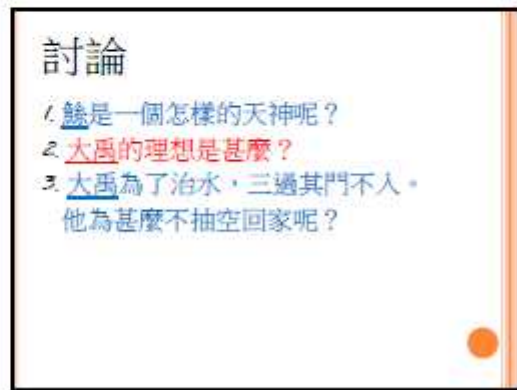
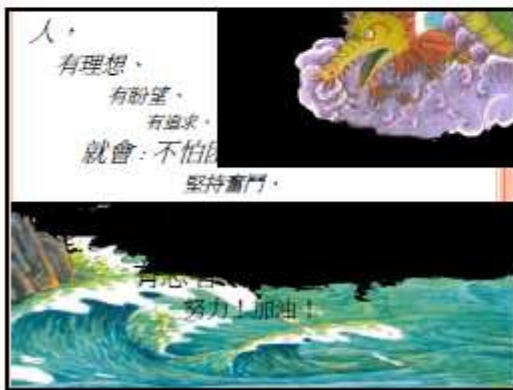
我的感受：_____

金句：忘記背後，努力面前的，向着標竿直跑。

(腓立比書 3 章 13-14 節)







大禹憑甚麼去克服重重難關呢？

1. 有堅定的理想
2. 認為自己的工作很有意義和價值
3. 能運用聰明智慧
4. 能排除妨礙工作的人和阻力
5. 懂得逐步去解決難題
6. 遇到挫折，也不放棄



金句

忘記背後，努力面前的，
向着標竿直跑。

(腓立比書 3:14節)



繪本名稱：	海倫凱勒
學習範疇：	個人發展
學習重點：	堅毅的人
節數：	1
學習目標：	3. 使學生明白人生總會遇到困難、不幸、意外等事 4. 讓學生明白只要把困難視為挑戰及生命的成長機會，勇敢面對，就能突破限制
課前準備：	1.簡報 2.工作紙
主題金句：	忘記背後，努力面前，向著標竿直跑。(腓立比書 3 章 13—15 節)

教學內容：

引言：	老師向學生提問： 1.你有遇到過困難嗎？ 2.面對困難時你會怎樣做？ 如果你害了一場病後，突然變成了又聾又盲，你會如何面對呢？我們來看看海倫凱勒如何突破這些生命的限制。
繪本導讀：	請見簡報。請老師朗讀故事並配合背景音樂。
討論及反思：	1. 海倫凱勒在學習上遇上甚麼困難？ 2. 她如何克服困難？ 3. 海倫凱勒有甚麼地方值得大家學習？ 4. 海倫凱勒有甚麼成就？
總結：	1. 人生總會遇到種種困難、不幸、意外等事，只要我們把困難視為挑戰及生命的成長機會，勇敢面對，就能突破限制，創造新天地。 2. 只要我們有理想、有盼望、有追求，就會不怕困難、堅持奮鬥、跨越難關，最終能達至成功！ 3. 朗讀金句：忘記背後，努力面前，向著標竿直跑。 (腓立比書 3 章 13—15 節)
延伸活動/ 體現活動：	請同學分享解決困難的方法，並互相給予建議及鼓勵。 朗讀金句並鼓勵學生依靠天父，克服困難。

姓名：_____

班別：六年級_____班

海倫凱勒

成績：_____

日期：_____

一、海倫凱勒有甚麼地方值得我們學習？



海倫凱勒最值得我學習的地方是……

二、自我反思：請檢視一下這個學期的學習和生活，想一想，你曾遇上一些困難或限制嗎？你有甚麼感受？

三、讀完海倫凱勒的故事後，你又會用怎樣面對這些困難或限制呢？

讀完海倫凱勒的故事後，我會……



金句：忘記背後，努力面前的，向着標竿直跑。

（腓立比書 3 章 13-14 節）



繼續工作

雖然三個月前，她已經失去了丈夫，但她的生活並沒有因此而停止。她繼續工作，直到她最後的一刻。



在第二次世界大戰期間，海倫凱勒在波多馬克學院工作。她繼續工作，直到她最後的一刻。

海倫凱勒在波多馬克學院工作。她繼續工作，直到她最後的一刻。

海倫留下的禮物

海倫凱勒在波多馬克學院工作。她繼續工作，直到她最後的一刻。



海倫凱勒在波多馬克學院工作。她繼續工作，直到她最後的一刻。

海倫的名言



我的任務是練習，練習，不斷地練習，直到疲倦將我徹底擊敗。但一想到再堅持一會兒就能讓我所愛的人看到我邁出的進步，我就有了勇氣。

海倫凱勒的成就

海倫凱勒的成就 (Helen Keller 1880年6月27日-1968年6月1日)，19世紀美國盲女作家、教育家、慈善家、社會活動家。她以自強不息的頑強毅力，在安妮·莎莉文老師的幫助下，掌握了英、法、德等五國語言。完成了她的一系列著作，並致力於為殘疾人造福，建立慈善機構，被美國《時代週刊》評為美國十大英雄偶像，榮獲「總統自由勳章」等獎項。主要著作有《假如給我三天光明》、《我的生活》、《我的老師》等。

討論



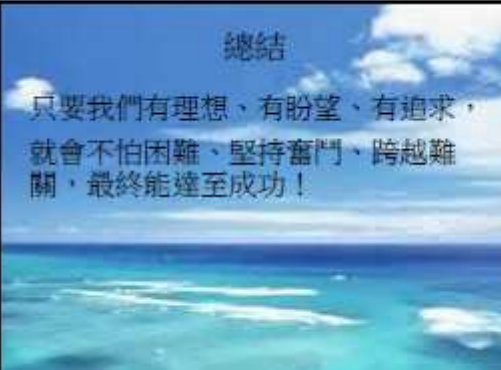
1. 海倫凱勒在學習上遇上甚麼困難？
2. 她如何克服困難？
3. 海倫凱勒有甚麼地方值得大家學習？

反思



1. 你曾經在學習上遇過困難嗎？
2. 你如何克服這些困難？請分享你的經歷。
3. 我們應該以怎樣的態度面對困難？

總結



只要我們有理想、有盼望、有追求，就會不怕困難、堅持奮鬥、跨越難關，最終能達至成功！

金句



忘記背後，努力面前的，向着標竿直跑。(腓立比書 3:14)