

附件三

各主題繪本主題

1. 樹立理想
2. 堅毅的人
3. 父母的愛
4. 生死教育

樹立理想

一年級：叔公的理髮店

二年級：小老鼠尼古拉

三年級：大腳丫跳芭蕾

四年級：莎膽雞看海奇緣

五年級：擁抱力克(理想篇)

六年級：富蘭克林

繪本名稱：叔公的理髮店
學習範疇：個人發展(人與自己)
學習重點：建立夢想及自信
學習目標：鼓勵學生建立夢想，並克服困難，實現夢想。

教學內容：

引言：	<p>老師向學生提問：「同學們，你有沒有夢想呢？」</p> <p>繪本中作者的叔公江傑德先生告訴作者自己的夢想。他的夢想是甚麼呢？在追尋夢想的過程中，他又遇到甚麼困難和挫折呢？他如何面對困難呢？最後他能否達成他的夢想呢？就讓我們一起來看看叔公江傑德先生的經歷吧！</p>	
繪本導讀：	投影片	內容
	3	<p>每個人都有自己喜歡的親戚。我最喜歡的就是我的叔公。</p> <p>每個星期三的晚上，他都帶着理髮剪子來到我們家。我們那一帶只有他是一個理髮師。爸爸曾經話過在叔公開始幫人理髮以前，他和爺爺要走三十哩路去剪頭髮。</p>
	4	<p>我總是要求叔公也幫我剪頭髮，可是媽媽不答應。叔公拿剪子靠在我的脖子背上，來來回回假裝剪頭髮。他還在我的脖子上抹乳液。我一整天都覺得自己好香。</p>
	5	<p>之後，他把我抱起來放在腿上，告訴我有一天他會開一間理髮店，裏面會有許多豪華的設備。沖水台是亮晶晶的。地板呢，清潔光滑到讓你看見自己的倒影。他要有四張理髮專用的椅子。店外還有一根又大又高、紅白相間的招牌桿。他說他一直在存錢。</p>
	6	<p>他說這些話，說了好幾年。沒有人當真。那個年頭，大家是不會做那樣的夢。</p> <p>我們住在南方，大家都窮。爸爸和其他少數人，擁有一小塊自己的農地。可是他們都是住在簡陋的小木屋，為別人耕種，才換得一點農作物。</p>
	7	<p>我五歲那年，生了一場病。有一天早上，媽媽在廚房做早餐，我沒有去吃。媽媽和爸爸叫不醒我。我全身出汗，睡衣和床單都溼透了。</p>
8	<p>爸爸媽媽立即帶我去醫院。媽媽用小毯子包著我，爸爸把四輪車套在馬上。我們離鎮上的醫院大約有二十</p>	

		哩路。到了那兒，已經中午了。
	9	不過，我一直昏迷不醒。經醫生診斷後，醫生告訴爸爸我需要動手術，費用是美金三百元。三百元在當時是一大筆錢，爸爸根本不可能有那麼多錢。沒有錢，醫生不肯動手術。 我們只好回家。
	10	直到第二天清早，爸爸找到傑德叔公。叔公正在去幫人理髮的半路上，爸爸告訴他我的病。 叔公教爸爸不用擔心錢的問題，他絕不讓任何事情傷害他的小孫女。
	11	就這樣，我動了手術。叔公每天都來探望我。我知道，那三百元拖延了叔公開理髮店的計畫。 幾年以後，叔公的店差點兒開成了。他存夠買地和蓋房子的錢，只差裝潢和設備。
	12	那天，叔公在我們家。晚餐後，叔公的朋友華特先生來告訴叔公，他們存放在積蓄的那間銀行倒閉了。叔公存在銀行裡的三千多元，通通沒有了。 叔公不說一句話，就那樣站了老半天。然後他對華特先生說，雖然他真的很失望，不過，他會重新開始。說起那段不景氣的日子呀，正是經濟大蕭條的開始。大家都沒什麼錢。
	13	可是，傑德叔公還是去為顧客理髮，即使他們沒錢付他。叔公和他們所能給的——頓熱飯，新鮮的蛋，自家種的蔬菜。等他們有錢了，再付錢。 傑德叔公又重新開始存錢。
	14	老叔公終於開了他的理髮店，在七十九歲生日那天。店裡什麼都有，就像他說過的一寬敞舒服的椅子，四個理髮台。地板乾淨得發亮。 開張那天，四面八方來了好多人，都是老叔公的顧客。過去那麼多年，他走去看他們。現在，他們來祝賀他。
	15	我當然也去了。世界上沒有任何事比這更重要。我坐上大大的椅子，叔公抹了乳液拍拍我的脖子，像以前一樣。
	16	不久以後，傑德叔公就過世了，我相信他走得很快樂。你想想看，他實現了他的夢想，即使當年沒有任何人把它當真。
	17	他教會了我，相信自己的夢。

總結與反思：	老師總結： 同學們，你的夢想又是甚麼呢？傑德叔公心裡有別人認為高不可及、不能實現的夢想，但他表現出來的卻是一步一步安靜踏實的工作。別人不相信他的夢，可是他堅持他的追求。別人有困難需要他，他也可以暫時停下來等待，但永不放棄。他對世界充滿希望，對自己充滿信心。在絕對有理由抱怨沮喪的客觀環境下，他仍保持仁慈與和平。老師願意同學能擁有自己的夢想，並且像傑德叔公一樣，努力堅持自己的夢想，不輕言放棄，直至達成你的夢想。
延伸活動：	著學生完成繪本工作紙

姓名：_____

成績：_____

班別：一年級_____班

叔公的理髮店

日期：_____

(一) 圈出適當的答案。

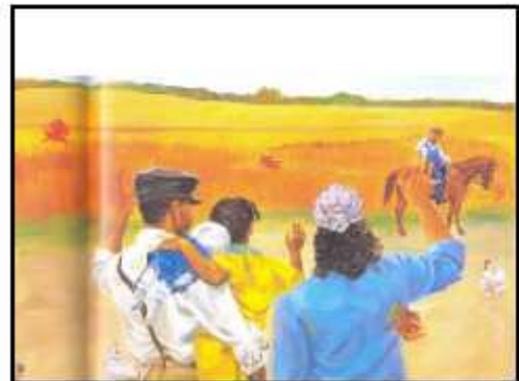
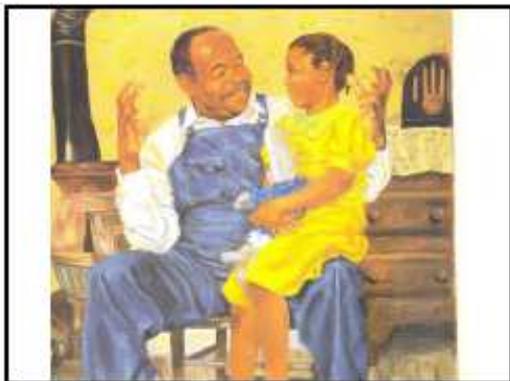
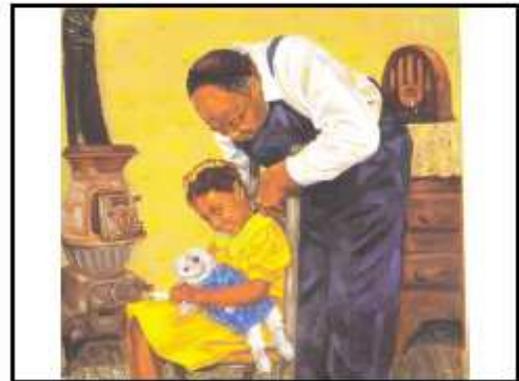
1. 作者的叔公的職業是甚麼？（理髮師 / 廚師）
2. 叔公的夢想是甚麼？（開一間時裝店 / 開一間理髮店）
3. 叔公用甚麼方法達成他的夢想？（一直儲蓄 / 問別人借錢）
4. 後來因著甚麼緣故拖延了叔公的計劃？
（作者的病和銀行倒閉 / 儲蓄被賊人偷去）
5. 失去了積蓄後，叔公怎樣面對這挫折？
（重新開始儲蓄 / 放棄他的夢想）
6. 最後，叔公能否實現他的夢想呢？（能夠 / 不能夠）

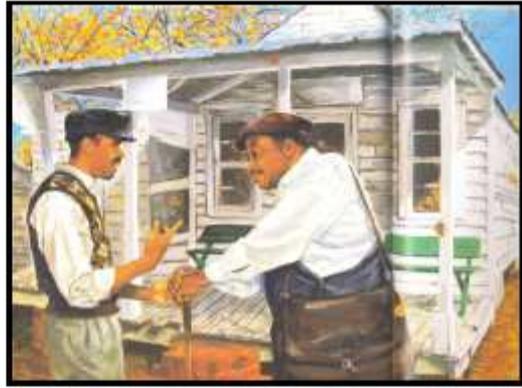
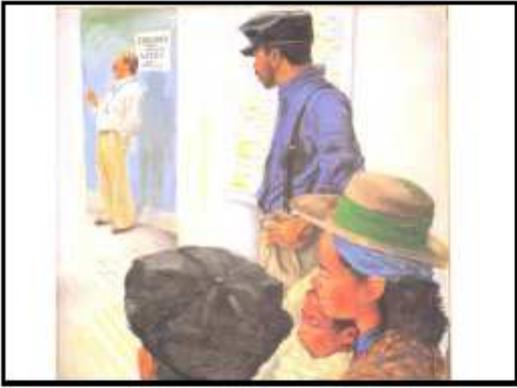
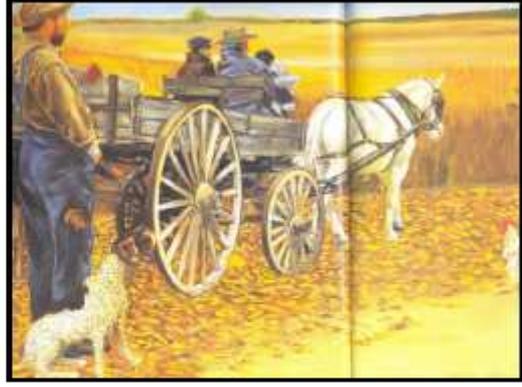


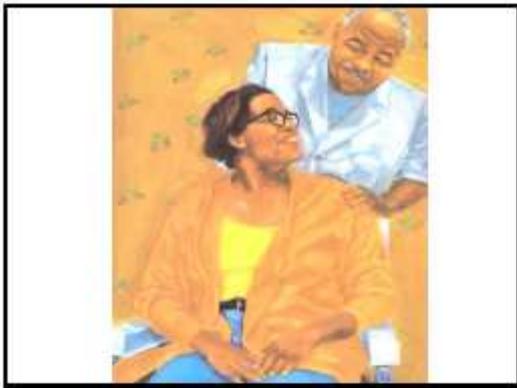
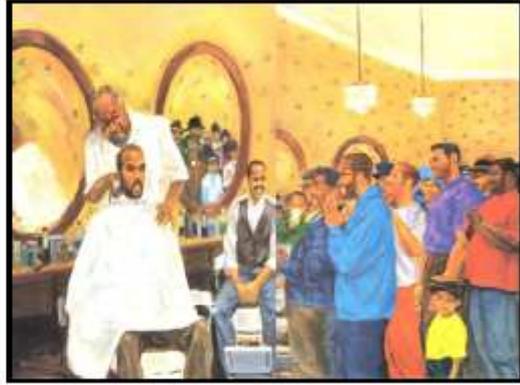
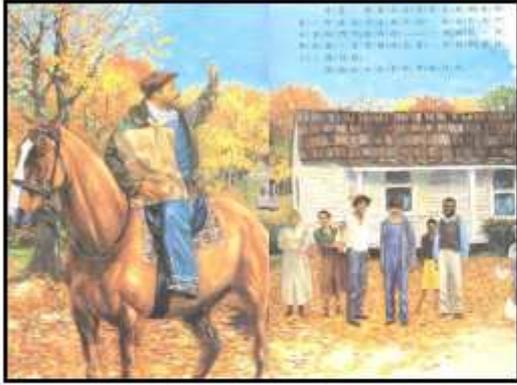
(二) 同學們，你有夢想嗎？請在下面的位置繪畫出來，並填上適當的文字。

我的夢想是_____。

金句：我靠着那加給我力量的，凡事都能作。(腓立比書第四章 13 節)







叔公達成了自己的心願，
實現了自己的夢想，
即使當年沒有任何人把它當成真。



他教會了我，
相信自己的夢。

繪本名稱：	小老鼠尼古拉
學習範疇：	建立生命教育理念/個人
學習重點：	樹立理想
節 數：	1
學習目標：	1. 使學生明白人需要有夢想，生活才会有奮鬥的目標 2. 使學生明白人要達成夢想，必須付出努力
課前準備：	1.簡報 2.工作紙 3.工作紙答案

教學內容：

引 言：	<p>引起動機：播放及同單「小小的夢想」詩歌影片 http://www.youtube.com/watch?v=SlhzsgOlbvc</p> <p>藍天是白雲最美的故鄉，大地是小草成長的地方，海洋是河流安歇的暖房，夢想是未來幸福天堂，小小的夢想能成就大事，只要仰望天父的力量，小小的夢想能改變世界，帶來明天的盼望，耶和華是我們的力量，同心來為主傳揚來發光，前面的道路全然交給祂，祂必同在使我們剛強。</p> <p>提問歌詞內容： 1.小小的夢想能成甚麼事？(大事) 2.小小的夢想能改變甚麼？(世界)</p> <p>引入：你有夢想嗎？今天老師要介紹一隻小老鼠給你們認識，你們要留意他有甚麼夢想？他如何實現夢想。</p>
繪本導讀：	請見簡報。請老師朗讀故事並配合背景音樂。
討論及反思：	請見工作紙 [第一部份]
總 結：	<p>要達成夢想，我們必須付出努力。</p> <p>鼓勵學生要立定志向，並且要依靠天父，天父心加力給我們。</p> <p>朗讀金句：我靠着那加給我力量的，凡事都能作。(腓立比書第四章 13 節)</p>
延伸活動/ 體現活動：	請見工作紙 [第二部份]

姓名：_____

班別：二年級_____班

小老鼠尼古拉

成績：_____

日期：_____

(一) 圈出適當的答案。

1. 小老鼠尼古拉、小兔子和小青蛙都很喜歡甚麼？

(音樂 / 跳舞)

2. 尼古拉有甚麼夢想？(辦一場演唱會 / 辦一場音樂會)

3. 為了達成夢想，尼古拉四處尋找明亮的燈，他曾經向哪些動物詢問過？(蝴蝶 / 毛毛蟲 / 松鼠 / 小狗 / 大鳥 / 猴子)

4. 為了達成夢想，尼古拉爬到山頂上做甚麼？

(唱歌 / 拉小提琴)

5. 流星送了甚麼東西給尼古拉？(流星碎片 / 鑽石)

6. 尼古拉最終都能達成夢想，他有甚麼地方值得我們學習？

(有夢想 / 有毅力 / 能虛心請教他人 / 不怕辛苦)

(二) 同學們，你有甚麼夢想呢？請寫出你的夢想，並寫出一些實現夢想的方法。

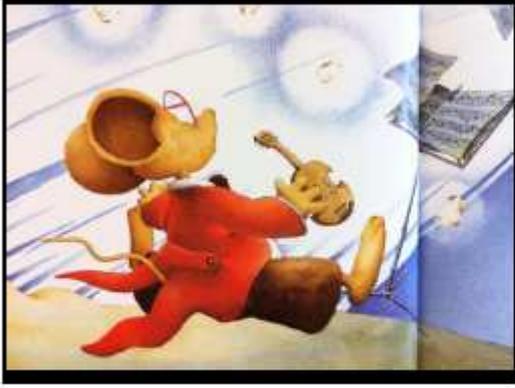
我的夢想(或志願)是_____，

我會_____去實現夢想。



金句：我靠着那加給我力量的，凡事都能作。(腓立比書第四章 13 節)





繪本名稱：大腳丫跳芭蕾
學習範疇：個人發展(人與自己)
學習重點：建立夢想及自信
學習目標：鼓勵學生建立夢想，並克服困難，實現夢想。

教學內容：

引言：	<p>老師向學生提問：「同學們，你有沒有夢想呢？」</p> <p>繪本中的主角貝琳達十分喜愛跳舞，她夢想成為一位出色的舞蹈員。在追尋夢想的過程中，她有否遇到挫折呢？她如何克服困難呢？她最後能否達成她的夢想呢？就讓我們一起來看看貝琳達的經歷吧！</p>	
繪本導讀：	投影片	內容
	2	有一個跳芭蕾舞的女孩名叫貝琳達。
	3	貝琳達好愛跳舞。她每天去舞蹈學校練舞，練得很認真。她跳舞時姿態優雅，腳步輕巧靈活。
	4	可是貝琳達有個大問題，嗯，應該說有兩個大問題，就是：她的左腳和右腳。
	5	貝琳達其實不覺得自己的腳有什麼問題，可是參加一年一度的芭蕾舞表演選拔時，問題就來了。
	6	選拔會的評審一看到她的腳就大叫：「暫停！」
	7	「天啊！」賈莊董男爵三世說：「你的腳大得像條船！」著名的紐約評審家喬治·根畢崇說：「簡直和海豹的鰭腳沒兩樣！」常在舞蹈雜誌上發表文章的歐娜·勞烏柏女士瞪著眼直搖頭。 貝琳達還沒試跳，評審們就說：「回去吧。你那一雙腳，永遠跳不好！」
	8	貝琳達很難過，難過了好久好久。
	9	她想：「或許那些評審說得對，我的大腳真的不適合跳舞。」
	10	於是，貝琳達不跳舞了。她告訴自己：「我放棄跳芭蕾舞。」既然不再跳舞，她就得找別的事做，可是除了跳舞，她什麼都不會。她找啊找，終於在費萊迪餐廳找到工作。
	11	餐廳裡的客人喜歡她，因為她的動作快，腳步又輕巧靈活。費萊迪先生也喜歡她，因為她做事很認真。

	12	貝琳達喜歡費萊迪先生和餐廳裡的客人，不過她也很懷念跳舞。
	13	有一天，有個樂團到餐廳表演，他們自稱「費萊迪好友樂團」。在餐廳開門營業前，他們先練了一首輕快的曲子。
	14	貝琳達的腳尖忍不住一上一下跟著打拍子。
	15	接著，他們演奏出浪漫又抒情的樂曲，不知不覺中……貝琳達跳起舞來了！
	16	這些音樂家每天到餐廳演奏，貝琳達每天趁客人還沒上門前，隨著他們的音樂跳舞。 有一天，費萊迪先生問貝琳達願不願意跳給客人看。貝琳達微笑著回答：「噢，當然好啊！」
	17	餐廳裡的客人都看得入迷。他們高興的去告訴他們的朋友，那些朋友第二天也來到費萊迪餐廳。他們都非常非常喜歡……
	18	這些朋友又告訴其他朋友，很快的，費萊迪餐廳每天都來了很多很多人想看貝琳達跳舞。
	19	連大都會芭蕾舞團的指揮也聽說了這件事。他的朋友的朋友叫他一定要去看貝琳達跳舞。他去了。
	20	他很驚訝。他非常讚賞。他覺得好感動。
	21	「你一定要來大都會劇院表演！」他激動的說：「請你一定要答應！」 貝琳達笑著回答：「噢，當然好啊！」餐廳裡的客人都歡呼起來。
	22	就這樣，貝琳達到了大都會劇院，隨著費萊迪好友樂團美妙的音樂翩翩起舞。她好愛跳舞！ 評審們大喊：「太精采了！多麼像燕子，鴿子，羚羊啊！」 他們全神貫注的看她跳舞，根本沒注意到她的腳有多大。
	23	貝琳達很快樂，因為她可以跳舞，跳舞，
	24	一直跳舞。
	25	至於那些評審說什麼，她一點也不在乎了！
總結與反思：	<p>老師總結：</p> <p>在實現夢想的過程中，難免會遇到困難和挫折。但若你真正喜愛一件事，你不會輕易放棄自己。像貝琳達起初不但不能表演，甚至開始懷疑自己，失去自信，幸好她雖然很難過的放棄跳舞，但她卻沒有完全放棄自己，還願意繼續去做一個有用的人，去過有意義的生活，而且一樣認真努力。她對人生的態度沒有讓</p>	

	<p>一個重大的挫折成為永遠的句點，而是把它變成休止符。當機會出現時，她又勇敢的重新開始。這是十分值得我們學習的。老師鼓勵同學們要多發掘自己的優點和喜好，努力追尋和實現自己的夢想，就算遇到挫折，也不要放棄自己和失去自信，保持認真的做事的態度，靜待機會再出現，直至達成你的夢想。</p>
<p>延伸活動：</p>	<p>著學生完成繪本工作紙</p>

姓名：_____

班別：三年級_____班

大腳丫跳芭蕾舞

成績：_____

日期：_____

(一) 畫出和寫出貝琳達最喜愛做的事。

貝琳達最喜愛_____。

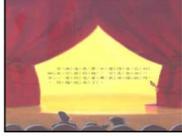
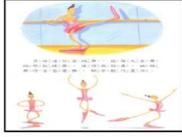
(二) 同學們，你有夢想嗎？你會如何實現你的夢想？

請在下面的位置繪畫出來，並填上適當的文字。

我的夢想是_____

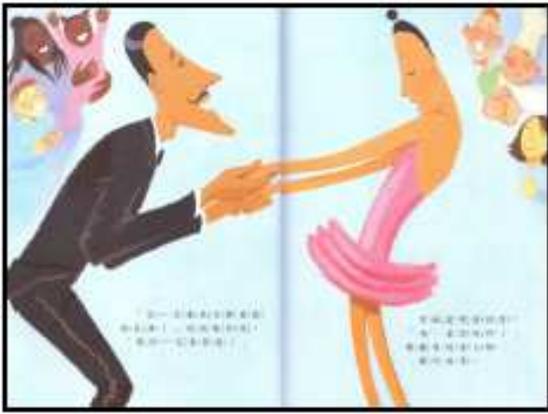
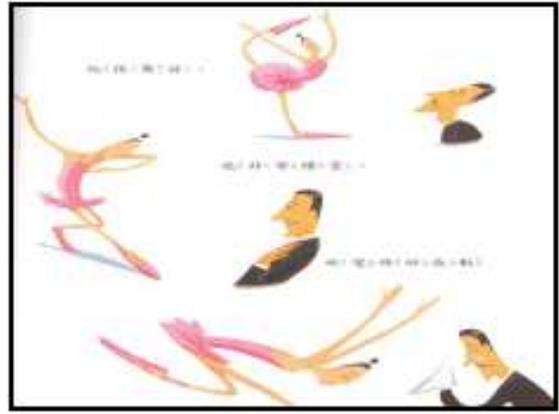
我會_____

金句：我靠着那加給我力量的，凡事都能作。(腓立比書第四章13節)









繪本名稱：	莎膽雞看海奇緣
學習範疇：	建立生命教育理念/個人
學習重點：	樹立理想
節 數：	1
學習目標：	3. 使學生明白人需要有夢想，生活才會有奮鬥的目標 4. 使學生明白人要達成夢想，必須付出努力及勇於嘗試
課前準備：	1.簡報 2.工作紙

教學內容：

引 言：	<p>引起動機：播放及同單「小小的夢想」詩歌影片 http://www.youtube.com/watch?v=SlhzsgOlbvc</p> <p>藍天是白雲最美的故鄉，大地是小草成長的地方，海洋是河流安歇的暖房，夢想是未來幸福天堂，小小的夢想能成就大事，只要仰望天父的力量，小小的夢想能改變世界，帶來明天的盼望，耶和華是我們的力量，同心來為主傳揚來發光，前面的道路全然交給祂，祂必同在使我們剛強。</p> <p>提問歌詞內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.你有夢想嗎？ 2.老師今天要介紹一隻小母雞給大家認識，她不甘於平淡過一世，因為她有自己的夢想，你想知道她有甚麼夢想嗎？
繪本導讀：	請見簡報。請老師朗讀故事並配合背景音樂。
討論及反思：	<p>請見工作紙（一）[第一、二部份]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 莎膽雞最終能夠達成夢想，成就了不平凡的一生。請寫出你最欣賞莎膽雞的地方。 2.你有甚麼夢想(或志願) 呢 ？要實現這個夢想，你要具備甚麼素質呢？
總 結：	<p>要達成夢想，我們必須付出努力。</p> <p>鼓勵學生要立定志向，並且要依靠天父，天父心加力給我們。</p> <p>朗讀金句：我靠着那加給我力量的，凡事都能作。(腓立比書第四章 13 節)</p>
延伸活動/ 體現活動：	<p>請見工作紙（一）[第三部份]</p> <p>請寫一張鼓勵卡給自己，激勵及祝福自己要成為一個有夢想的人，並且要努力實現夢想。</p> <p>朗讀金句並鼓勵學生依靠天父，向著夢想進發。</p>

生命教育課

繪本工作紙：樹立理想

姓名：_____

班別：四年級_____班

莎膽雞看海奇緣

成績：_____

日期：_____

一、莎膽雞最終能夠達成夢想，成就了不平凡的一生。請寫出你最欣賞莎膽雞的地方。

我最欣賞莎膽雞……



二、你有甚麼夢想(或志願)呢？要實現這個夢想，你要具備甚麼素質呢？

我的夢想是_____

要實現這個夢想，我要具備……

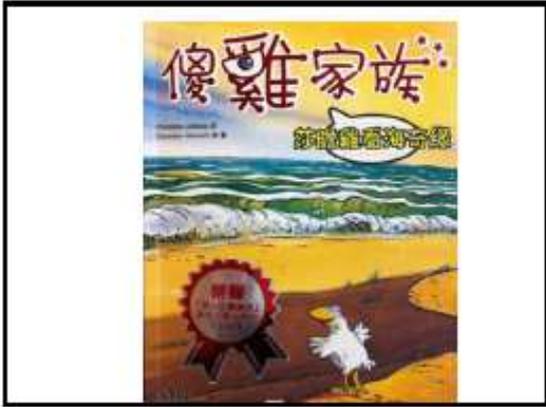
三、請寫一張鼓勵卡給自己，激勵及祝福自己要成為一個有夢想的人，並且要努力實現夢想。

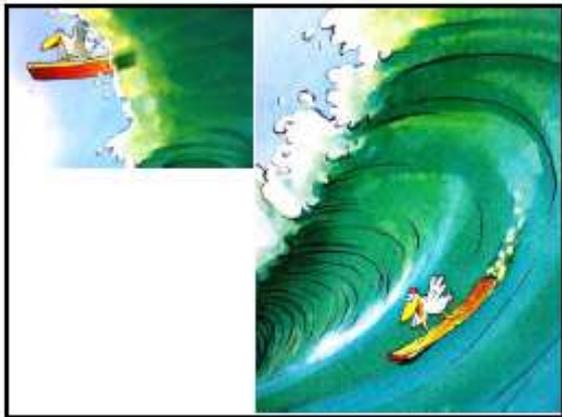
親愛的_____：

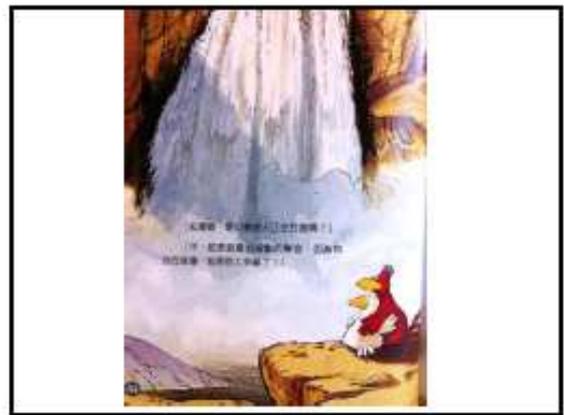
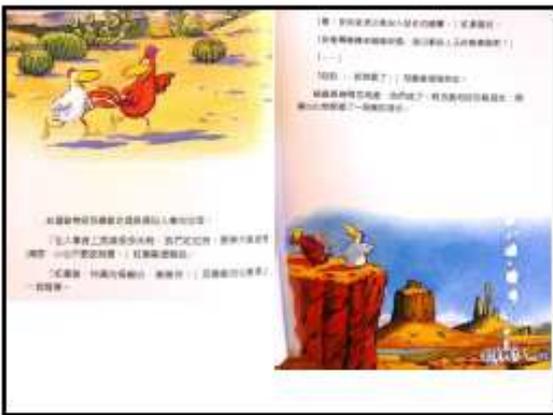
人要有夢想，生活才有目標，我知道_____，
我祝福你_____。

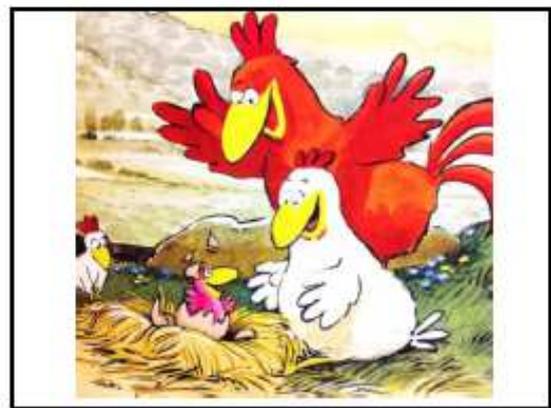
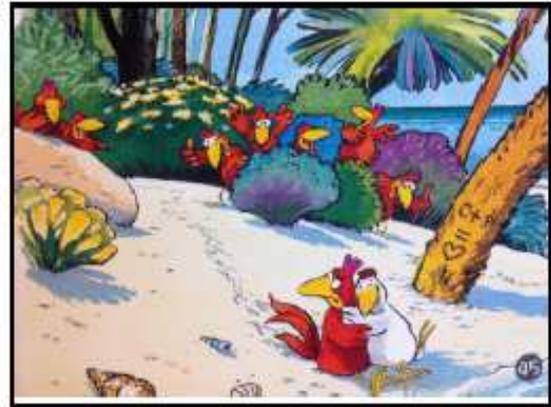
____月____日

金句：我靠着那加給我力量的，凡事都能作。(腓立比書第四章 13 節)









繪本名稱：	擁抱力克(理想篇)
學習範疇：	建立生命教育理念/個人
學習重點：	樹立理想
節數：	1
學習目標：	5. 使學生明白人需要有夢想，生活才会有奮鬥的目標 6. 使學生明白人要達成夢想，必須付出努力及勇於嘗試 7. 鼓勵學生要自小樹立理想，努力向目標進發
課前準備：	1.簡報 2.工作紙

教學內容：

引言：	引起動機：播放及同單「小小的夢想」詩歌影片 http://www.youtube.com/watch?v=SlhzsgOlbcv 藍天是白雲最美的故鄉，大地是小草成長的地方， 海洋是河流安歇的暖房，夢想是未來幸福天堂， 小小的夢想能成就大事，只要仰望天父的力量， 小小的夢想能改變世界，帶來明天的盼望， 耶和華是我們的力量，同心來為主傳揚來發光， 前面的道路全然交給祂，祂必同在使我們剛強。 提問歌詞內容： 1.你有夢想嗎？ 2.老師今天要介紹一個天生殘障的人物給大家認識，他不甘於平淡過一世，因為她有自己的夢想，你想知道她有甚麼夢想嗎？
繪本導讀：	請見簡報。請老師朗讀故事並配合背景音樂。
討論及反思：	請見工作紙（二）[第一、二部份] 2. 力克最終能夠達成夢想，成就了不平凡的一生。請寫出你最欣賞力克的地方。 3. 你有甚麼夢想(或志願)呢？要實現這個夢想，你要具備甚麼素質呢？
總結：	要達成夢想，我們必須付出努力。 鼓勵學生要立定志向，並且要依靠天父，天父心加力給我們。 朗讀金句：我靠着那加給我力量的，凡事都能作。 (腓立比書第四章 13 節)
延伸活動/ 體現活動：	請見工作紙（二）[第三部份] 請寫一張鼓勵卡給自己，激勵及祝福自己要成為一個有夢想的人，並且要努力實現夢想。 朗讀金句並鼓勵學生依靠天父，向著夢想進發。

生命教育課

繪本工作紙：樹立理想

姓名：_____

班別：五年級_____班

擁抱力克(理想篇)

成績：_____

日期：_____

一、力克最終能夠達成夢想，成就了不平凡的一生。請寫出你最欣賞



力克的地方。

我最欣賞力克_____

二、你有甚麼夢想(或志願)呢？要實現這個夢想，你現在可以做甚麼呢？

我的夢想是_____。要實現這個夢想，現在可以_____。

二、請寫一張鼓勵卡給自己，激勵及祝福自己要成為一個有夢想的人，並且要努力實現夢想。

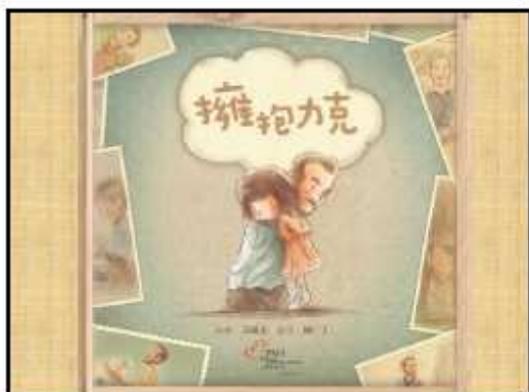
親愛的_____：

人要有夢想，生活才有目標，我知道_____，

我祝福你_____

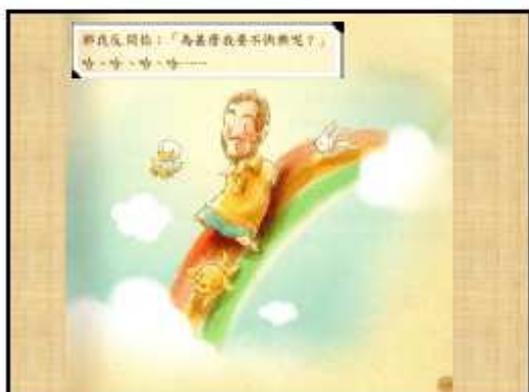
_____。

金句：我靠着那加給我力量的，凡事都能作。(腓立比書第四章 13 節)



第 1 章
快樂人生，
因為對生命感恩！

你上次開心快樂是因為甚麼事情呢？
我這個人經常都是笑口常開的，很多人都會好奇問我：「力克，為甚麼你可以常常都這樣快樂開心笑的呢？」



當然我也有不快樂的時候，
世界上總有不少事情是讓我不爽又煩惱的，
例如我會被蚊子叮上了兩膝不覺癢癢，
還有一些事情真的需要別人幫忙呀。
我會禮貌地請求：
「不好意思，可以麻煩你幫我嗎？」
說起來，我的大生活平穩，
因為我經常都可以遇上好心人，
會願意幫我一把忙吧。

其實每個人的日子過得快樂不快樂，
都是自己的選擇嘛，我天生沒手沒腳，
很多人因此就會覺得我不能夠像個正常人過生活，
甚至更有人會認為我的出生是個錯誤！

那麼我想你：
「是手沒腳，令你不快樂，還是手沒腳？」
我的快樂，我的幸福，
最高的我對生命中的任何事情都充滿感恩！

我可以選擇相信別人所認為的不可為，覺得自己沒有四趾，於是甚麼事都不願意嘗試，一直就賴著要人家待候的大個人。但我選擇了相信自己有無限的可能，覺得沒有四肢並沒有甚麼大不了，而且任何事情我都會用自己的方法嘗試去做。這樣我活出了由自己定義的人生價值。

快樂，並不因為一個人能夠擁有或得到甚麼。此間，我和我有手有腳的朋友，或相信您今日一定不會有機會看到我這個個體的人去故事吧，那就對不對？



靠自己，靠自己尋找生活的價值，您也可以做個快樂的人嗎？
哈、哈、哈、哈……



你的四趾，其實內藏著不屈不撓的強硬嗎？你的五趾，當然是如雲如水的細軟，假如自己身體上的缺點會使你感到自卑，那麼請你仔細看看一雙腳了，你老實說腳掌加時時上總會給自己添一雙腳，可是這世界從來沒有放棄過你。當上時代的內幕，甚至還對過著輕信和忠誠，要再仔細看看沒有放棄自己，與其繼續在爭自己的不公平，何不活出自己的人生價值呢？內幕在心理建立了要講力的目標——你要努力以對世界展現身體上的限制，尋找屬於自己的

人生價值，數萬年充滿夢想，數人半個的夢想，由心出發，找了一雙雙腳，給關心你的人！



沒有奇蹟，成為環遊世界的演說家！

你的志願是甚麼呢？
做一名醫生？律師？老師？
做工程師？藝術家？作家？
我快辦？想呢？
還是其他專業人士？



我大學修的學科是財務規劃和會計學，不過我並沒有做財務規劃師或會計師。

你知道這個世界有多大嗎？
聽地理老師說，全世界有七大洲、五大洋、十九個島、亞洲、歐洲、北美洲、南美洲、非洲、大洋洲、南極洲。
五大洋是：太平洋、大西洋、印度洋、北冰洋、南冰洋。
雖然我行動不太方便，不過我已跑去過超過四十個國家了！



你十六歲開始去環遊，我不斷地到不同的地方去演講，教不同的人分享自己的人生故事。



對於今日我能興奮地到處演講，
真是感激阿諾先生！
阿諾先生是我就讀那間中學的校工，
他人很隨和，同學們都很喜歡跟他談天說地，
記得十六歲時，
阿諾先生邀請我加入他們在該校學運
舉行的小組聊天分享聚會。
我們一共十多人，
他鼓勵我們每個人都站起來說自己的一些事，
可是輪到我時，我羞死了。
我忘了原來：「我沒有甚麼事情好講的。」

不過到了後來，經過阿諾先生的多次鼓勵，
也聽著其他的同學分享從自己的生活中，
我慢慢學會去建設自己的東西吧。
我的成長，我的恐懼，我的困難，
我的希望，我的夢想……用短短的十分鐘，
這總算是難為情地一口氣說完了。



之後有一次，我受邀講到一間學校演講，
現場大概有三百個學生，
是我從開辦演講以來聽眾人數最多的一次。
在台上分學生中途，我發現座位之中有個女生開始
哭泣，而且很久都沒有停止。不少同學都好奇地注
視著她。



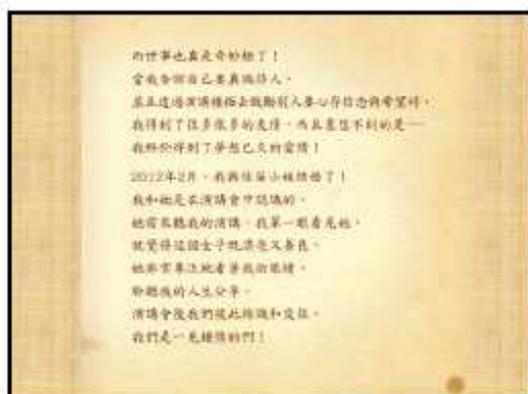
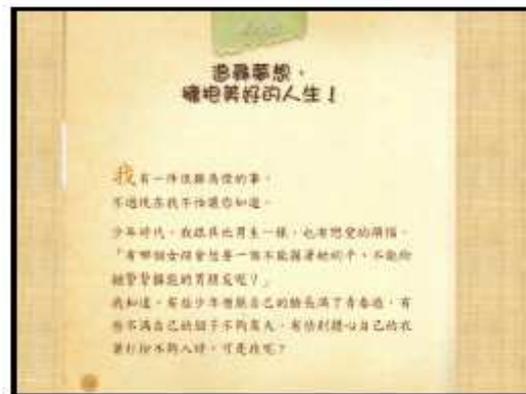
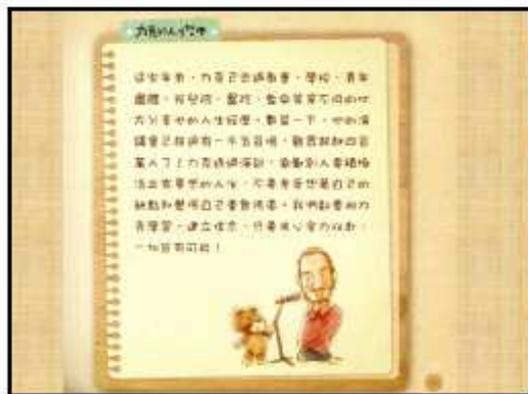
他突然舉起手，問：「我能夠上台，跟你擁抱嗎？」
當然可以。
她上到台前來，給我一個擁抱，並在我耳邊說：
「謝謝，從來我都没聽人說過我這個樣子就很漂亮，
也沒有人說過他愛我。你讓我的生命改變了，
而且，你也是個漂亮的人呢！」

聽著女生的一番話，我心裡激動不已！
萬幸光前，雖然我也試過演講，
但總其實還不會從自己有甚麼使命或價值，
只憑隨心所欲向別人說自己的故事。



而為這一次，竟然有個女生真切地表示她聽著我的
演說而全哭了感動！
原來我真的可以鼓勵別人！
「不要整天埋怨自己
缺乏價值，其實只要有夢想，一切皆有
可能！」
漸漸成長這個女生
讓我肯定了自我的價
值和理想，使我真真
正正地獲得勇氣，成為了一
個敢於向世界分享故事的演說家！





繪本名稱：	富蘭克林
學習範疇：	建立生命教育理念/個人
學習重點：	樹立理想
節 數：	1
學習目標：	8. 使學生明白人需要有夢想，生活才會有奮鬥的目標 9. 使學生明白人要達成夢想，必須付出努力及勇於嘗試 10. 鼓勵學生要自小樹立理想，努力向目標進發
課前準備：	1.簡報 2.工作紙

教學內容：

引 言：	<p>引起動機：播放及同單「小小的夢想」詩歌影片 http://www.youtube.com/watch?v=SlhzsgOlbvc</p> <p>藍天是白雲最美的故鄉，大地是小草成長的地方， 海洋是河流安歇的暖房，夢想是未來幸福天堂， 小小的夢想能成就大事，只要仰望天父的力量， 小小的夢想能改變世界，帶來明天的盼望， 耶和華是我們的力量，同心來為主傳揚來發光， 前面的道路全然交給祂，祂必同在使我們剛強。</p> <p>提問歌詞內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.你有夢想嗎？ 2.老師今天要介紹一個大人物給大家認識，你們要留意他的出生、家庭背景。留意他是如何達成夢想的？
繪本導讀：	請見簡報。請老師朗讀故事並配合背景音樂。
討論及反思：	<p>請見工作紙（二）[第一、二部份]</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 富林克林最終能夠達成夢想，成就了不平凡的一生。請寫出你最欣賞力克的地方。 5. 你有甚麼夢想(或志願) 呢 ？要實現這個夢想，你要具備甚麼素質呢？
總 結：	<p>要達成夢想，我們必須付出努力。</p> <p>鼓勵學生要立定志向，並且要依靠天父，天父心加力給我們。</p> <p>朗讀金句：我靠着那加給我力量的，凡事都能作。 (腓立比書第四章 13 節)</p>
延伸活動/ 體現活動：	<p>請見工作紙（二）[第三部份]</p> <p>請寫一張鼓勵卡給自己，激勵及祝福自己要成為一個有夢想的人，並且要努力實現夢想。</p> <p>朗讀金句並鼓勵學生依靠天父，向著夢想進發。</p>

姓名：_____

富蘭克林

成績：_____

班別：六年級____班

日期：_____

一、富蘭克林如何達成夢想？請寫出你最欣賞他的地方。

富蘭克林憑著_____

達成了夢想。我最欣賞他_____

二、你有甚麼夢想(或志願)呢？要實現這個夢想，你現在可以做甚麼呢？

我的夢想(志願)是_____

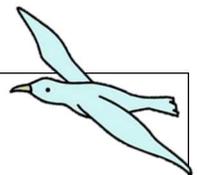
要實現這個夢想，我現在可以_____

三、請寫一張鼓勵卡給自己，激勵及祝福自己要成為一個有夢想的人，並且要努力實現夢想。

親愛的_____：

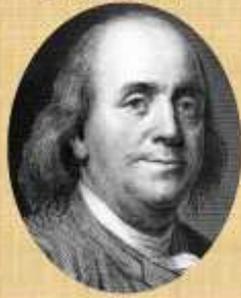
人要有夢想，生活才有目標，我知道你想_____

我祝福你_____



金句：我靠着那加給我力量的，凡事都能作。(腓立比書第四章 13 節)

富蘭克林



班傑明·富蘭克林的成就

富蘭克林 Benjamin Franklin (1706年1月17日 - 1790年4月17日)，出生於美國麻薩諸塞州波士頓，是美國著名政治家、科學家，同時亦是出版商、印刷商、記者、作家、慈善家；更是傑出的外交家及發明家。



富蘭克林是美國革命時重要的領導人之一，參與了多項重要文件的草擬，並曾出任美國駐法國大使，成功取得法國支持美國獨立。富蘭克林曾經進行多項關於電的實驗，並且發明了避雷針。他還發明了雙焦點眼鏡，鞋鞋等等。

想一想，猜一猜

1. 富蘭克林一生有這麼大的成就，你認為他成功的原因是甚麼？(請選出一項答案)

- a. 出生富裕的家庭，在父親及親族的扶掖下成長
- b. 進入著名學府學習，得到名師的引導
- c. 在良好的學習環境下專心學習，不斷改進
- d. 有追求夢想的心，憑著不屈不撓的精神對抗逆境

答案

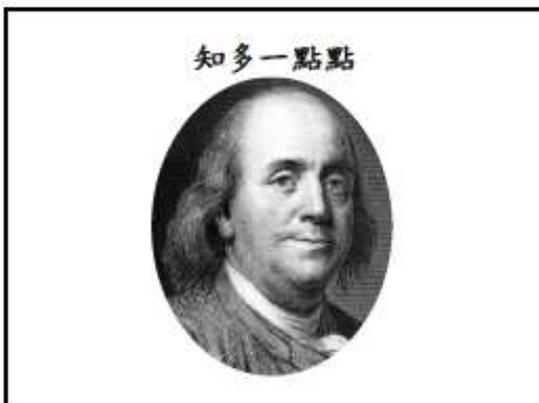
答案就在故事中，請同學在故事完結時說出答案。



富蘭克林

美國著名政治家、發明家，班傑明·富蘭克林，在公元一七〇六年一月十七日誕生。





一、節制。食不過飽；飲酒不醉。
二、沉默寡言。言則於人於己有益，不作無益閒聊。
三、生活有秩序。各樣東西放在一定地方；各項日常事務應有一定的處理時間。
四、決斷。事情當做必做；既做則堅持到底。

四、決斷。事情當做必做；既做則堅持到底。
五、儉樸。花錢須于人于己有益，即不浪費。
六、勤勞。不浪費時間；不去關注那些無聊的言論，每時每刻做有用之事，戒除一切不必要的行動。
七、誠懇。不欺騙人；思想純潔公正；說話也應誠實。

八、正直。不做不利他人之事，切勿忘記履行對人有益的義務而傷害他人。
九、中庸。勿走極端；受到應有的處罰，應當加以容忍。
十、清潔。身體、衣服和住所應力求清潔。

十一、寧靜。勿因瑣事或普通而不可避免的事件而煩惱。
十二、貞節。對妻子永遠保持貞節的態度，不傷害身體或有損自己或他人的安寧或名譽。
十三、謙虛。謙遜，不要傲慢。

想一想，猜一猜

1. 富蘭克林一生有這麼大的成就，你認為他成功的原因是甚麼？(精選出一項答案)

a. 出生富裕的家庭，在父親及親族的扶持下成長
b. 進入著名學府學習，得到名師的引導
c. 在良好的學習環境下專心學習，不斷上進
d. 有追求夢想的心，憑著不屈不撓的精神對抗逆境

金句

我靠着那加給我力量的，凡事都能作。(腓立比書第四章13節)

總結

1. 要達成夢想，我們必須付出努力，凡事盡力。
2. 要自小立定志向，並且要依靠天父，天父必加力給我們。