

# 附件二

## 校本課程設計及推行情況

一年級：小種子

二年級：小青蛙成長日記

三年級：粒粒皆珍貴

四年級：田園的野草

五年級：仙人掌

六年級：體驗大自然的奇妙

教案名稱：	小種子
學習範疇：	個人發展
學習重點：	自我概念、自我價值的肯定
節數：	一
教學目標：	1. 讓學生感受生命是奇妙的，是上帝的恩賜。 2. 讓學生認識每個個體也不同，自己是獨特的。
課前準備：	1. 在課前約一個月給予學生數粒種子，讓學生種植。
主題金句：	我要稱謝祢，因我受造奇妙可畏。(詩篇 139:14 上)

教學內容：

教學活動一：	1. 教師展示手中的植物，然後提問學生： ◆ 你知道這株植物的名稱嗎？（自由作答/咸豐草） ◆ 你知道它未長成之前是甚麼東西嗎？（種子） 2. 教師展示咸豐草的種子並引入課題「小種子」。	
教學活動二： (圖書分享)	1. 教師播放圖書《種子高飛》教學簡報及講述種子傳播的方法。	
	投影片	內容
	2	原來是芒草的種子寶寶呀!芒草的種子寶寶，就躲在一個小的果實裡喔！它的頭上還戴了一個白白、軟軟，像小雨傘一樣的帽子呢！只要風一吹，種子就會輕飄飄地飛起來，隨著風到很遠的地方去玩。
	3	風停了，種子寶寶就會輕輕地從天空中滑下來。可是如果不小心滑倒水裡，那可就糟糕了，會被水沖走呢！只有掉落在泥土媽媽身上的種子寶寶，才會在明年春天健康長大。
	4	掉在泥土媽媽身上的小種子，會開始長出根來，咕嚕咕嚕地喝著泥土媽媽身上的水。再伸出綠色的小葉子，和太陽打招呼。好了，小芒草已經在新的地方，開始它的新生活了。
	5	這是香蒲的種子寶寶。它跟芒草的種子寶寶一樣，有白白、輕飄飄的帽子，也喜歡跟著風一起到處去玩耍。
	6	啊！種子寶寶掉到水裡了！沒關係，別擔心。香蒲的種子寶寶會努力地游上岸，然後在岸上發芽，很快地長大。

7	長大的香蒲，頭上好像長出了一根熱狗，看起來好好玩喔！
8	這是什麼？長得好像刺蝟喔！不是哦！這是蒼耳的種子寶寶。蒼耳的種子寶寶，也很愛到處去旅行呢！可是，它沒有輕飄飄的帽子，該怎麼辦呢？沒關係啦！蒼耳種子身上的小刺，可是它的「秘密武器」喲！
9-10	只要我們人類或者是小動物不小心碰到它，頑皮的種子寶寶，就會用它們的倒鉤，牢牢地黏在我們的衣服上、或者是小動物的毛上，跟著我們到處去玩。
11	然後，等到我們發現它、把它拔下來丟掉，它就會在掉下來的地方發芽長大。
12	叭、叭、叭……哇！只是輕輕地碰了一下，一粒粒圓圓的種子寶寶，就好像放鞭炮一樣，跳出來了！知道嗎？這是鳳仙花的種子寶寶喲！
13	鳳仙花的媽媽，把生出來的種子寶寶，藏在小袋子裡。等到種子寶寶長大成熟後，就會打開袋子，叭、叭、叭地，跳到很遠的地方去玩，然後就在那裡發芽長大。
14	野牆薇媽媽生了好多好紅、好可愛的果子寶寶喔！
15	啊！小鳥把果子寶寶咬走了。要飛走了。
16	小鳥吃掉果子寶寶以後，會飛到很遠的地方，然後把種子寶寶和糞便一起從肚子裡面排泄出來。這麼一來，果子寶寶就可以在新的地方發芽長大了。
17	種子寶寶用不同的方法，到處去旅行。不管哪一個，都是大自然最疼愛的小寶寶。
<p>2. 教師提問：種子寶寶需要遇到誰才能發芽長大？（泥土媽媽）</p> <p>3. 教師提問：它用什麼方法令自己能夠遇到泥土媽媽？（靠風吹、靠小動物或人們、用自力彈出來等）</p> <p>3. 教師著學生想想是不是每顆種子也能遇到泥土媽媽。</p> <p>4. 總結：原來不是每顆種子寶寶也能落在泥土媽媽身上，所以能夠長大的種子是很不容易的，是很珍貴和奇妙的。就好像我們的生命能夠長成也是在爸爸眾多的精子中的其中一顆能與媽媽的卵子相遇才長成今天的我，所以孩子們的生命也是十分奇妙和珍貴的，是天父的恩賜。</p> <p>5. 教師鼓勵學生：種子寶寶是大自然最疼愛的寶寶，同</p>	

	<p>樣，我們的生命也是天父和父母所疼愛的，所以我們要好好保護和愛惜自己的生命。在成長的過程中，自己也要努力衝破困難，讓自己好好成長，就好像種子寶寶一樣（展示投影片 18）</p> <p>6. 教師提問：「種子寶寶在泥土媽媽身上吸收些什麼才能長大？」（水份和養份）這就好像爸爸媽媽為我們預備成長所需要的東西，好讓我們能健康地成長，所以我們要感謝爸媽為我們所付出的。</p>
--	--

<p>體驗活動：</p>	<p>一、教師帶學生到有機種植園進行播種活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每班選出五名班代表，於小一的田畦上播種。</li> <li>2. 每班選出五名班代表，為小種子澆水。</li> <li>3. 帶學生遊覽有機種植園，讓學生接觸各種不同的植物及它們的種子/果實。</li> </ol> <p>二、教師總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你們都很愛護小種子，很溫柔地把它們放在泥土媽媽的懷抱中，它們很快就會萌芽成長，不久就會長出葉子、開花和結出果實。</li> <li>2. 其實，我們的生命是很奇妙的，是上帝的恩賜，亦是神所厚愛的。我們每一個都是獨特的，是寶貴的，我們要好好保護和愛惜自己的生命，也要像小種子一樣，努力成長，結出甜美的果子。</li> <li>3. 我們要感謝爸媽為我們所預備和付出的。教師帶領學生誦讀金句，並分享其意思。</li> </ol>
<p>延伸活動 / 體驗實踐：</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生完成「我的心聲」，並於下一課節與同學分享。</li> <li>2. 鼓勵學生試一試記著今天的金句，下次會請大家背誦。</li> </ol>



## 種子高飛



原來是芒草的種子寶寶呀！  
芒草的種子寶寶，就裝在一個小的果實裡呢！

它的頭上還戴了一個白白、軟軟，像小雨傘一樣的帽子呢！只要風一吹，種子就輕輕飄飄地飛起來，隨著風到很遠的地方去玩。



風停了，種子寶寶就會輕輕地從天空中滑下來。可是如果不小心滑到水裡，那就糟糕了，會被水沖走呢！只有掉落在泥土媽媽身上的種子寶寶，才會在明年春天健康長大。



掉在泥土媽媽身上的小種子，會開始長出根來。咕咕咕咕地喝着泥土媽媽身上的水，再伸出綠色的小葉子，和太陽打招呼。好了，小芒草已經在新的地方，開始它的新生活了。



凡是掉到水裡的種子寶寶，  
它就不能在泥土裡安家了。  
只有那些，輕輕飄到泥土  
上的種子寶寶，才能安家。



香蒲的種子寶寶會努力地游上岸，然後在岸上發芽，很快地長大。

啊！種子寶寶掉到水裡了！沒關係，別擔心。



鳳仙花的媽媽，把生出來的種子寶寶，藏在小袋子裡。等到種子寶寶長大成熟後，就會打開袋子，叭、叭、叭地，跳到很遠的地方去玩，然後就在那裡發芽長大。



野蘿蔔媽媽生了好多好紅、好可愛的果子寶寶呢！



小鳥吃掉果子寶寶以後，會飛到很遠的地方，然後把種子寶寶和糞便一起從肚子裡面排泄出來。這麼一來，果子寶寶就可以在新的地方發芽長大了。



姓名：\_\_\_\_\_

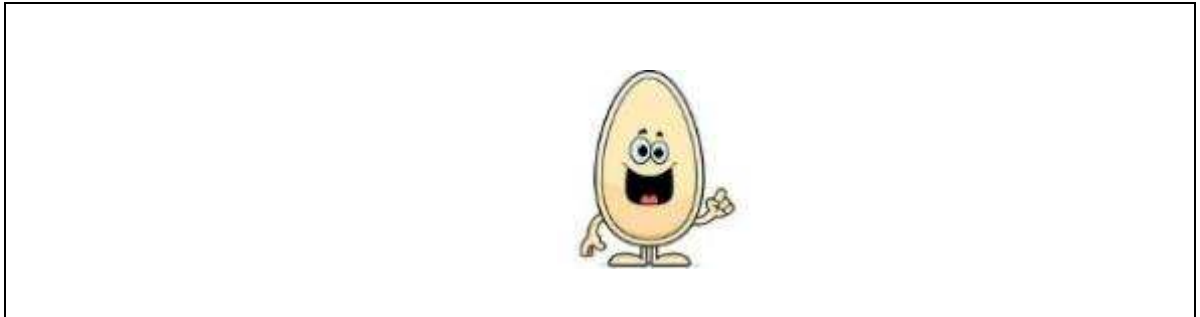
班別：一年級\_\_班

# 小種子

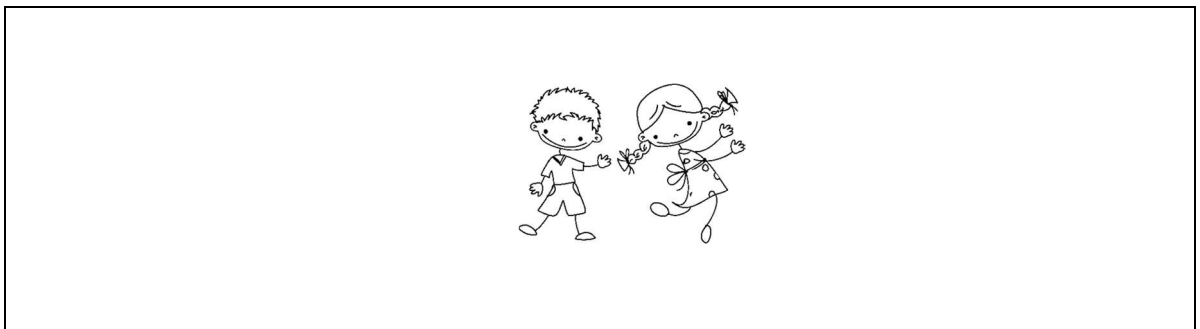
成績：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

一、小種子需要甚麼東西才能生長？請在下面畫出來。



二、小孩子需要甚麼東西才能好好地成長？請在下面畫出來。



三、我學會了：

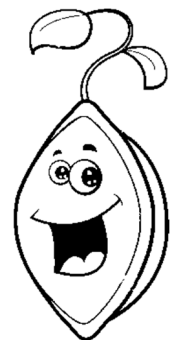
天父賜給我美好的生命，我知道我的生命是奇妙和獨特的，  
 所以我要好好\_\_\_\_\_。我會努力成長，成為一個  
 \_\_\_\_\_的孩子。

四、家長的鼓勵：請家長在下面寫上鼓勵孩子成長的說話。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



金句：我要稱謝祢，因我受造奇妙可畏。（詩篇 139:14 上）



## 一年級校本課程「小種子」



1. 教師為學生講述《種子高飛》繪本故事。



2. 老師為學生講解播種的步驟，家長義工讓同學們觸摸不同類型的種子。



3. 老師帶領同學們到有機種植園進行體驗活動，讓大家在田畦上播種。

教案名稱：	小青蛙成長日記
學習範疇：	群性發展、自我發展
學習重點：	自我概念、溝通及人際關係
節數：	一
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生明白成長必須面對困難，必須勇敢面對及樂於接受挑戰。</li> <li>2. 培養學生勇於面對困難的態度。</li> <li>3. 鼓勵學生努力成長，將來貢獻社會。</li> </ol>
課前準備：	1. 故事簡報「小青蛙成長日記」
主題金句：	你們不可丟棄勇敢的心；存這樣的心必得大賞賜。(來 10:35)

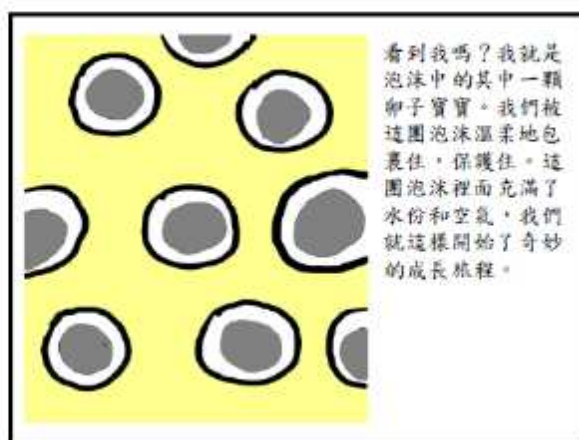
教學內容：

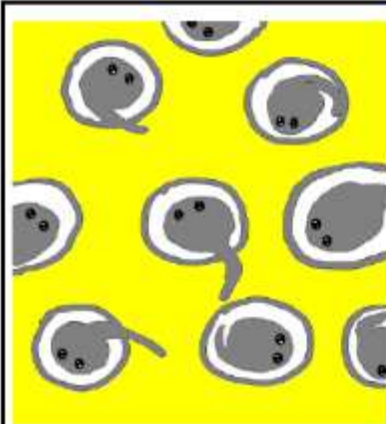
教學活動一：	<p>你還記得嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師邀請學生背誦上一節生命成長課金句。</li> <li>2. 教師邀請學生分享「我的心聲」內容及進展情況。</li> <li>3. 教師對學生的感受表示認同，並多作鼓勵。</li> </ol>																
教學活動二：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問：                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 各位同學，你們去過有機種植園嗎？</li> <li>(2) 你們到過生態池聽小青蛙唱歌嗎？</li> <li>(3) 今天我們要聽聽小青蛙的故事，然後到生態池探訪他。</li> </ol> </li> <li>2. 故事分享：</li> </ol> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">簡報頁</th> <th style="width: 85%;">內 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>小青蛙成長日記</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>嗨！大家好！我是小青蛙，今天我要和你們分享我的成長日記。</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>我的成長故事，開始時是關於一位青蛙先生的。這位青蛙先生長得很強壯，他有強而有力的大腿，而且很喜歡唱歌，他希望用雄壯的歌聲吸引一位美麗的青蛙小姐嫁給他。</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>皇天不負苦心人，青蛙先生的歌聲果然吸引了一位小姐的注意，他們一見鍾情，於是就結婚了。</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>這對小情人在雞蛋花樹上舉行了婚禮。青蛙小姐使勁地用後腳踢打了一團泡沫出來，然後就和丈夫努力地在泡沫裡生了很多圓滾滾，濕漉漉的卵子寶寶。</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>看到我嗎？我就是泡沫中的其中一顆卵子寶寶。我們被這團泡沫溫柔地包裹住，保護住。這團泡沫裡面充滿了水份和空氣，我們就這樣開始了奇妙的成長旅程。</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>原來青蛙媽媽已經為我們每一顆卵子寶寶準備了豐富</td> </tr> </tbody> </table>	簡報頁	內 容	1	小青蛙成長日記	2	嗨！大家好！我是小青蛙，今天我要和你們分享我的成長日記。	3	我的成長故事，開始時是關於一位青蛙先生的。這位青蛙先生長得很強壯，他有強而有力的大腿，而且很喜歡唱歌，他希望用雄壯的歌聲吸引一位美麗的青蛙小姐嫁給他。	4	皇天不負苦心人，青蛙先生的歌聲果然吸引了一位小姐的注意，他們一見鍾情，於是就結婚了。	5	這對小情人在雞蛋花樹上舉行了婚禮。青蛙小姐使勁地用後腳踢打了一團泡沫出來，然後就和丈夫努力地在泡沫裡生了很多圓滾滾，濕漉漉的卵子寶寶。	6	看到我嗎？我就是泡沫中的其中一顆卵子寶寶。我們被這團泡沫溫柔地包裹住，保護住。這團泡沫裡面充滿了水份和空氣，我們就這樣開始了奇妙的成長旅程。	7	原來青蛙媽媽已經為我們每一顆卵子寶寶準備了豐富
簡報頁	內 容																
1	小青蛙成長日記																
2	嗨！大家好！我是小青蛙，今天我要和你們分享我的成長日記。																
3	我的成長故事，開始時是關於一位青蛙先生的。這位青蛙先生長得很強壯，他有強而有力的大腿，而且很喜歡唱歌，他希望用雄壯的歌聲吸引一位美麗的青蛙小姐嫁給他。																
4	皇天不負苦心人，青蛙先生的歌聲果然吸引了一位小姐的注意，他們一見鍾情，於是就結婚了。																
5	這對小情人在雞蛋花樹上舉行了婚禮。青蛙小姐使勁地用後腳踢打了一團泡沫出來，然後就和丈夫努力地在泡沫裡生了很多圓滾滾，濕漉漉的卵子寶寶。																
6	看到我嗎？我就是泡沫中的其中一顆卵子寶寶。我們被這團泡沫溫柔地包裹住，保護住。這團泡沫裡面充滿了水份和空氣，我們就這樣開始了奇妙的成長旅程。																
7	原來青蛙媽媽已經為我們每一顆卵子寶寶準備了豐富																

	的食物，我們就是靠住這些包圍住我們的食物生長。你看，我們已經長出眼睛和尾巴來了。
8	我們從卵子裡孵化出來，就好像小雞破殼而出一樣。現在我們是蝌蚪了！我們的身體變得愈來愈有力，而且很想去一個更廣闊的地方生活呀。所以… …
9	我們就決定勇敢地跳出泡沫，投入一個更加廣闊的世界裡去。
10	原來雞蛋花樹下是一個奇妙的世界，這兒有清澈的池水，有翠綠的水草，還有很多食物呢！我們無時無刻都張開嘴巴，吃呀，吃呀，身體就在不知不覺間長大，尾巴也變得愈來愈有力量。
11	在水池裡生活，每天都會遇到特別的事情。今天，我們就遇上了水螺先生，他走路慢吞吞的，但是說起故事來，卻生動趣怪。他教了我們很多知識，像老師一樣博學。
12	有一天，我們在水草叢中玩捉迷藏時，突然看見一條迷人的紅色絲帶在我們眼前出現，還有聲音向我們說：「小寶寶，過來啦，過來和我玩玩吧」。
13	我們就開心地朝著這條迷人的紅色絲帶游過去。突然，我想起了水螺老師講過「青蛇大騙子」的故事，就馬上大叫：「危險呀！快逃命吧！」
14	於是大家就用最快的速度游離水草叢。當我回頭一看時，看見一條青蛇隱藏在水草裡，原來真是有「青蛇大騙子」呀！這一次警險的遭遇，令我們變得更加團結和警覺。
15	為了讓身體有足夠的營養成長，我們每天都努力地吃呀，吃呀。
16	有一天，我發現哥哥的尾巴兩則長出了奇怪的東西，不久我也長出了這些奇快的東西，原來是兩條後腿。
17	我們都長出後腿來了，水螺老師說我們快要到岸上生活了。岸上到底是一個怎樣的世界呢？我們都很期待。
18	我們的前腿長出來了，我感到身體裡有一股動力，催迫著我們到外面的世界去。
19	我和哥哥終於鼓勵勇氣，爬到一片荷葉上。嘩……水面上真是一個神奇的世界。
20	看，我們身上的顏色改變了，像荷葉一樣翠綠，身體

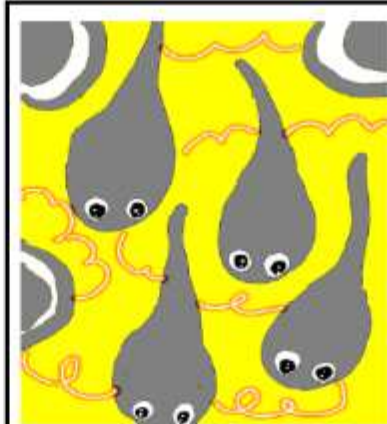
	也變得愈來愈敏捷。
21	我和哥哥在荷葉上爬來爬去，探索這個奇妙的世界。
22	有一天，我鼓起勇氣跳出水池，來到了一個更廣闊的世界，這兒種了很多蔬菜和果樹。
23	忽然，有一隻蒼蠅飛過，我就伸出長長的舌頭，把牠捉住了，然後送入嘴裡吃掉。一連吃了很多隻蒼蠅，肚子飽飽的，我感到很滿足呢。
24	農夫叔叔看見我，就稱讚我是他的好幫手，請我天天幫他捉害蟲，我感到既開心又自豪。
25	各位小朋友，我們就是住在學校有機種植園裡的小青蛙，歡迎你們來探訪我們。
26	再見！
活動三：	<p>分組討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 青蛙的卵子在甚麼地方成長為蝌蚪？(一團泡沫裡)</li> <li>2. 小蝌蚪為甚麼要離開那團泡沫？(他們要到廣闊的地方生長)</li> <li>3. 如果小蝌蚪不敢跳到水池裡去，會有甚麼結果？(不能成長/因缺水缺糧而死亡)</li> <li>4. 為甚麼小蝌蚪在水池裡要不停地吃東西？(他們要成長)</li> <li>5. 逃過「青蛇大騙子」後，小蝌蚪學到甚麼道理？(團結和驚覺)</li> <li>6. 小蝌蚪為甚麼要離開水池？(要成長，要探索世界)</li> <li>7. 農夫為甚麼要稱讚小青蛙？(小青蛙替農夫吃掉害蟲，為農作物的健康作出貢獻)</li> <li>8. 由一顆青蛙卵成長為小青蛙，這個過程有困難嗎？試舉例說說。(自由作答)</li> </ol>
總結與反思：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師總結： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 成長的路人必然會面對困難和挑戰，只要勇敢面對，就能成長。</li> <li>◆ 要不怕困難，努力追求成長，將來為社會作出貢獻。</li> </ul> </li> <li>2. 朗讀金句及解釋：你們不可丟棄勇敢的心；存這樣的心必得大賞賜。(來 10:35)</li> <li>3. 教師帶領學生祈禱。</li> </ol>
體驗實踐：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶領學生到有機種植園的生態池看小蝌蚪和聽青蛙的叫聲。</li> <li>2. 請學生寫出/說出面對困難時的應有態度。</li> <li>3. 請學生填寫「我的心聲」於下一節生命成長課分享，並請家長也作分享。</li> <li>4. 鼓勵學生試一試記著今次所學的金句，下一節生命成長課時請學生背誦。</li> </ol>

《小青蛙成長日記》為本校教師原創故事及原創插圖。

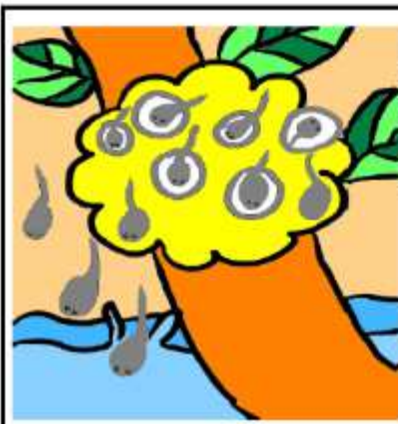




原來青蛙媽媽已經為我們每一顆卵子寶寶準備了豐富的食物，我們就是靠住這些包圍住我們的食物生長。你看，我們已經長出眼睛和尾巴來了。



我們從卵子里孵化出來，就好像小雞破殼而出一樣。現在我們是蝌蚪了！我們的身體變得愈來愈有力，而且很想去一個更廣闊的地方生活呀。所以……



我們就決定勇敢地跳出泡沫，投入一個更加廣闊的世界裡去。



原來雞蛋花樹下是一個奇妙的世界，這兒有清澈的池水，有翠綠的水草，還有很多食物呢！我們無時無刻都張開嘴巴，吃呀，吃呀，身體就在不知不覺間長大，尾巴也變得愈來愈有力量。



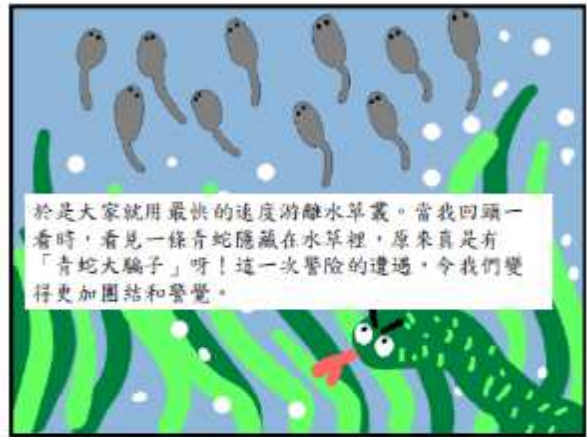
在水池裡生活，每天都會遇到特別的事情。今天，我們就遇上了水螺先生，他走路慢吞吞的，但是說起故事來，卻生動趣怪。他教了我們很多知識，像老師一樣博學。



有一天，我們在水草叢中玩捉迷藏時，突然看見一條迷人的紅色絲帶在我們眼前出現，還有聲音向我們說：「小寶寶，過來啦，過來和我玩玩吧。」



我們就開心地朝著這條迷人的紅色絲帶游過去。突然，我想起了水螺老師講過「青蛇大騙子」的故事，就馬上大叫：「危險呀！快逃命吧！」



於是大家就用最快的速度游離水草叢。當我回頭一看時，看見一條青蛇隱藏在水草裡，原來真是有「青蛇大騙子」呀！這一次驚險的遭遇，令我們變得更加團結和警覺。



為了讓身體有足夠的營養成長，我們每天都努力地吃呀，吃呀。



有一天，我發現哥哥的尾巴兩側長出了奇怪的東西，不久我也長出了這些奇快的東西，原來是兩條後腿。



我們都長出後腿來了，水螺老師說我們快要到岸上生活了。岸上到底是一個怎樣的世界呢？我們都很期待。



我們的前腿長出來了，我感到身體裡有一股動力，催促著我們到外面的世界去。







姓名：\_\_\_\_\_   
 班別：二年級\_\_\_\_\_班

## 小青蛙成長日記

成績：\_\_\_\_\_   
 日期：\_\_\_\_\_

一、分組討論並且圈出正確的答案。

1. 青蛙的卵子在甚麼地方成長為蝌蚪？  
（一團泡沫裡 / 一片草地上 / 一個水池裡）
2. 小蝌蚪為甚麼要離開那團泡沫？因為他們……  
（要到廣闊的地方生長 / 不喜歡出生的地方）
3. 如果小蝌蚪不敢跳到水池裡去，會有甚麼結果？  
（不能成長 / 因缺水缺糧而死亡 / 皮膚變得乾燥）
4. 為甚麼小蝌蚪在水池裡要不停地吃東西？因為他們要……  
（媽媽叮囑他們要多吃東西 / 水池的食味美味 / 不斷成長）
5. 逃過「青蛇大騙子」後，小蝌蚪學到甚麼道理？  
（團結 / 多發問 / 驚覺）
6. 小蝌蚪為甚麼要離開水池？  
（要成長 / 要探索世界 / 要找食物）
7. 農夫為甚麼要稱讚小青蛙？因為小青蛙  
（吃掉害蟲 / 為農作物的健康作出貢獻 / 歌聲動聽）
8. 由一顆青蛙卵成長為小青蛙，這個過程有困難嗎？試舉例說說。



二、當你遇上困難時，你會以甚麼態度面對呢？請寫下並與家人分享。

<p>當我遇上困難時，我會_____地面 對，因為_____。</p>
---

三、家長的鼓勵：請家長在下面寫一些鼓勵的說話給孩子。

---



---

金句：你們不可丟棄勇敢的心；存這樣的心必得大賞賜。(來 10:35)

## 二年級校本課程「小青蛙成長日記」



1. 同學們聽過老師講述「小青蛙成長日記」後，就浩浩蕩蕩地來到有機種植園裡的生態池探訪小蝌蚪。



2. 同學們圍著生態池觀察小蝌蚪，原來老師已舀出一些小蝌蚪，讓同學們可以近距離觀察。



3. 同學們可以近距離觀察小蝌蚪，都感到十分開心。

教案名稱：	粒粒皆珍貴
學習範疇：	愛世界
學習重點：	珍惜節約
節數：	一
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生認識種植稻米的過程，種植稻米是不容易的，體會農夫的辛苦。</li> <li>2. 讓學生明白粒粒皆辛苦，教導學生要珍惜食物和食水。</li> <li>3. 讓學生明白要愛護地球、珍惜資源。</li> </ol>
課前準備：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在課前約六個月給予學生稻米種子，並簡單講述稻米的種植過程，讓學生嘗試種植。</li> <li>2. 影印足夠數量的圖卡進行教學活動三。</li> </ol>
主題金句：	有了知識，又要加上節制；有了節制，又要加上忍耐；有了忍耐，又要加上虔敬。(彼得後書 1:6)

## 教學內容：

教學活動一：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問：我們每天吃的白米飯，你知道是怎樣來的嗎？（自由作答）</li> <li>2. 教師引入課題。</li> </ol>
教學活動：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放「稻米播種收割」影片</li> <li>2. <a href="http://resources.hkedcity.net/resource_detail.php?rid=81263944">http://resources.hkedcity.net/resource_detail.php?rid=81263944</a> (03:59-06:03)</li> <li>3. 內容重點： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每一粒稻米都是農民用一顆顆晶瑩剔透的汗珠換來的！</li> <li>● 播放簡報及講解。</li> <li>● 農民真的是看天吃飯！看似豐碩，收成時如遇變故，馬上就沒好收成！</li> <li>● 田若一冬沒做，馬上就雜草叢生，復耕也要花更多本錢。</li> </ul> </li> <li>4. 教師跟學生討論作為農民的生活是如何艱辛，亦請學生分享他們種植稻米過程中的困難。</li> <li>5. 教師小結：每一粒稻米都是農民用一顆顆晶瑩剔透的汗珠換來的！</li> </ol>
教學活動三：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問：農民是這樣艱辛為我們換來食物，而食也是得來不易的。哪我們應用甚麼態度對待我們的食物？(要好好珍惜食物，不要浪費)</li> <li>2. 教師提問：地球的資源十分有限，為著我們所居住的地球，除了珍惜食物之外，我們還需要怎樣過我們的生活？(珍惜食水、節約用電、節能減廢…)</li> <li>3. 把全班分成每 4 人一組進行比賽，每組有 8 張圖卡，最快找出所有珍惜資源的生活態度為勝。</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 教師提問：除了以上的方法外，我們還可以做些什麼來珍惜地球資源？</li> <li>5. 教師鼓勵學生要過一個珍惜節約的生活，以愛護我們所生活的地球先生。</li> </ol>
體驗活動：	教師帶學生到有機種植園進行插秧體驗，讓學生明食物得來不易，要好好珍惜。
反 思：	<p>提問及分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 到有機種植園參加過插秧活動後，你有甚麼感受？請用文字或圖畫記錄你的感受和體驗。</li> <li>2. 你願意珍惜地球上的資源嗎？請寫出或畫出你會如何珍惜食物、用水及其他地球資源。</li> </ol>
總 結：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每一粒稻米都是農民用一顆顆晶瑩剔透的汗珠換來的！他們的辛苦，難以言喻！農夫種植是不容易的、是十分辛勞的，所以我們要好好珍惜食物。</li> <li>2. 除了食物之外，地球上的資源是十分有限的，我們要珍惜資源，如：節約用水、節約用電和節能減廢等。</li> <li>3. 教師帶同學誦讀金句「有了知識，又要加上節制；有了節制，又要加上忍耐；有了忍耐，又要加上虔敬。」(彼得後書 1:6)並講解其意思。</li> <li>4. 教師帶領學生祈禱。</li> </ol>

三年級 生命教育課

**粒粒皆珍貴**

觀看影片

[http://resources.hkedcity.net/resource\\_detail.php?rid=81263944](http://resources.hkedcity.net/resource_detail.php?rid=81263944)

稻米的來源

稻米的來源

稻米的來源

稻米的來源



### 小總結

農民非常艱辛工作，為我們種植稻米，食物真是得來不易啊！  
我們要怎樣對待我們的食物？

姓名：\_\_\_\_\_

班別：三年級\_\_\_\_班

# 粒粒皆珍貴



成績：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

一、 到有機種植園參加過插秧活動後，你有甚麼感受？請用文字或圖畫記錄你的感受和體驗。



二、 你願意珍惜地球上的資源嗎？請寫出或畫出你會如何珍惜食物、用水及其他地球資源。

食物	用水	其他地球資源
		

金句：有了知識，又要加上節制；有了節制，又要加上忍耐；有了忍耐，又要加上虔敬。（彼得後書 1:6）



## 三年級校本課程「粒粒皆珍貴」



1. 老師在課堂上講解稻米的由來後，就帶領同學來到有機種植園進行體驗活動。



2. 農夫叔叔為同學們講解和示範插秧的過程，大家都躍躍欲試。



3. 在農夫叔叔的指導下，同學們就小心翼翼地將稻秧插在田畦中。



4. 完成插秧活動後，同學們都感到開心，每班更可以帶幾株稻秧到教室種植呢。

教案名稱：	田園的野草
學習範疇：	人與大自然
學習重點：	生命的共存，生命的價值
節數：	一
教學目標：	4. 讓學生明白自然界中，每一種生命都有其價值及存在的必要。 5. 培養學生尊重自然界每一樣的生命。 6. 鼓勵愛護神所創造的生命。
課前準備：	2. 故事簡報「田園的野草」
主題金句：	耶和華用能力創造大地，用智慧建立世界。(耶 51:15)

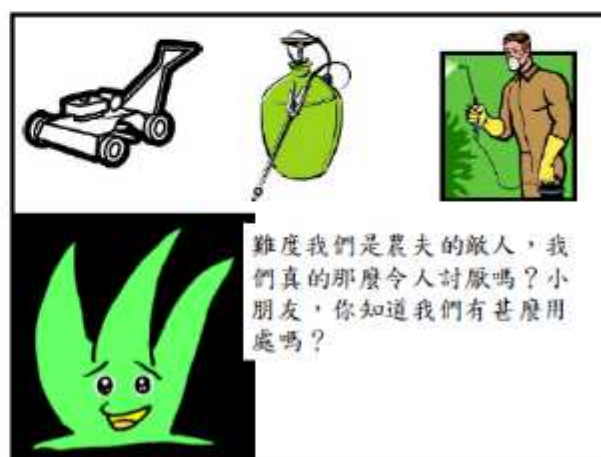
教學內容：

教學活動一：	<p>你還記得嗎？</p> <p>4. 教師邀請學生背誦上一節生命成長課金句。</p> <p>5. 教師邀請學生分享「我的心聲」內容及進展情況</p> <p>6. 教師對學生的感受表示認同，並多作鼓勵。</p>												
教學活動二：	<p>3. 教師提問：</p> <p>(4) 各位同學，你們去過有機種植園播種嗎？</p> <p>(5) 如果你班的農田上長了野草，你會怎樣做？(自由作答)</p> <p>(6) 你會如何處理拔出來的野草？你為甚麼會這樣做？(自由作答)</p> <p>4. 故事分享：</p> <table border="1" data-bbox="395 1518 1460 2045"> <thead> <tr> <th>簡報頁</th> <th>內 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>田園的野草</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>大家好，我是田園中的一根野草，亦有人稱呼我們為「雜草」。由於我們品種繁多，生命力頑強，無論在多麼惡劣的環境裡，我們都能生長。由於我們經常在田園出現，所以為農夫帶來了不少煩惱。</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>農夫在田裡面播種，都希望農作物健康生長。</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>到收成的季節，農夫就快活了。</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>可是，我們經常在農田裡長出來，為農夫帶來煩惱，因為我們會與農作物爭奪泥土中的養份，令農作物變很瘦弱。</td> </tr> </tbody> </table>	簡報頁	內 容	1	田園的野草	2	大家好，我是田園中的一根野草，亦有人稱呼我們為「雜草」。由於我們品種繁多，生命力頑強，無論在多麼惡劣的環境裡，我們都能生長。由於我們經常在田園出現，所以為農夫帶來了不少煩惱。	3	農夫在田裡面播種，都希望農作物健康生長。	4	到收成的季節，農夫就快活了。	5	可是，我們經常在農田裡長出來，為農夫帶來煩惱，因為我們會與農作物爭奪泥土中的養份，令農作物變很瘦弱。
簡報頁	內 容												
1	田園的野草												
2	大家好，我是田園中的一根野草，亦有人稱呼我們為「雜草」。由於我們品種繁多，生命力頑強，無論在多麼惡劣的環境裡，我們都能生長。由於我們經常在田園出現，所以為農夫帶來了不少煩惱。												
3	農夫在田裡面播種，都希望農作物健康生長。												
4	到收成的季節，農夫就快活了。												
5	可是，我們經常在農田裡長出來，為農夫帶來煩惱，因為我們會與農作物爭奪泥土中的養份，令農作物變很瘦弱。												

	6	為了確保農作物有足夠的養份生長，農夫就利用各種的方法消滅我們，包括用手拔出我們、利用機器剪除我們、甚至用化學藥物令我們枯萎… …
	7	難度我們是農夫的敵人，我們真的那麼令人討厭嗎？小朋友，你知道我們有甚麼用處嗎？
	8	天父創造我們，總有我們的用處。不如大家試試從另一角度想吧。
	9	我們的根能夠緊緊地抓住泥土，防止水土流失，對於防止河流氾濫有很大的功勞，我們同時又能夠成為素食動物的糧食，令牠們快高長大。
	10	嗨！我們是咸豐草，亦是田園中最常見的野草之一，我們像樹木一樣，能吸收二氧化碳，呼出氧氣。
	11	我們開出燦爛的小花，為原野添上姿彩。
	12	我們的花為蜜蜂、蝴蝶等昆蟲提供了充足的食物，而養蜜蜂的叔叔就最愛我們了，因為我們會無件地為他們飼養的蜜蜂供應花蜜。
	13	看，我們咸豐草的根多麼強壯，我們能深入泥土，吸取養份。 看，我們的種子都長了鉤，這個鉤能讓種子黏著人們的衣服，散播到不同的地方生長。
	14	雖然農夫認為我們野草是不好的東西，但我們咸豐草卻是中醫大夫的好助手，因為我們具有清肝、消炎解毒的功效，是一種既平宜又有用的藥物。
	15	另外，愛美的小姐們也喜歡我們，因為我們咸豐草有平衡淨化皮膚的功效，所以人們也用我們來製造護膚品呢。
	16	嗨！我們是附香子，亦是田園中最常見的野草之一，我們同樣能夠在惡劣的環境下生長。
	17	看，我們的根很有用處，中醫大夫說我們有行氣解鬱，調經止痛的作用。
	18	雖然我們渺小又不顯眼，其實我們對人類和自然環境都有用處。
	19	是的，我們野草吸收了泥土的養分而成長，有一些聰明的農夫會把拔出來的野草放在塑膠桶裡腐化，製成天然的有機肥料，幫助農作物生長。
	20	還有一些聰明的農夫會用拔出來的野草混合剝細的菜葉，製成鵝的飼料，讓鵝兒吃得胖胖白白。
	21	看，鵝兒吃得多滋味！
	22	各位同學，我們不少同伴在有機種植園生長，歡迎你來走走，探訪我們。
	23	補充：四種常見野草的藥效。

活動三：	分組討論： 1. 人們可以為了農作物的生長，完全消滅野草嗎？為甚麼？(自由作答) 2. 田園中的野草在自然界中有甚麼作用？(為昆蟲、動物提供食物) 3. 田園中的野草對人類有甚麼貢獻？(呼出氧氣、防止水土流失、做中藥、成為家畜家禽的食物，如牛、鵝等) 4. 我們應該怎樣對待自然界的各種生命？(尊重、愛惜、讓其有生存的空間)
總結與反思：	4. 教師總結： ◆上帝用智慧創造天地萬物，自然界中的每一樣生命都有其用處。 ◆所以我們要愛護地上的各種生命，每樣生命都有價值的，所以我們要尊重他們，並且要給予他們生存的空間。 5. 朗讀金句及解釋：耶和華用能力創造大地，用智慧建立世界。(耶 51:15) 6. 教師可帶領學生祈禱。
延伸活動 / 體驗實踐：	5. 帶領學生到有機種植園觀察野草及接觸野。 6. 請學生寫出/說出野草在自然界中的作用及對人類的貢獻。 7. 請學生填寫「我的心聲」於下一節生命成長課分享，並請家長也作分享。 8. 鼓勵學生試一試記著今次所學的金句，下一節生命成長課時請學生背誦。

《田園的野草》為本校教師原創故事。





雖然農夫認為我們野草是不好的東西，但我們成豐草卻是中醫大夫的好助手，因為我們具有清肝、消炎解毒的功效，是一種既平宜又有用的藥物。



另外，愛美的小姐們也喜歡我們，因為我們成豐草有平衡淨化皮膚的功效，所以人們也用我們來製造護膚品呢。



嗨！我們是香附子，亦是田園中最常見的野草之一，我們同樣能夠在惡劣的環境下生長。



看，我們的根很有用處，中醫大夫說我們有行氣解鬱，調經止痛的作用。



雖然我們渺小又不顯眼，其實我們對人類和自然環境都有用處。



是的，我們野草吸收了泥土的養分而成長，有一些聰明的農夫會把拔出來的野草放在塑膠桶裡腐化，製成天然的有機肥料，幫助農作物生長。





### 補充：四種常見野草的藥效

功用 \ 種類	除濕解毒	止痛	清肝	養血寧神	消炎解毒
牛蒡草	✓	✓			✓
風車草			✓	✓	✓
蒲公英	✓	✓			
香薷子	✓	✓	✓	✓	



姓名：\_\_\_\_\_
班別：四年級\_\_班

田園的野草

成績：\_\_\_\_\_
日期：\_\_\_\_\_

一、到有機種植園探訪野草，觀察兩株不同種類的野草，把它們的外形畫出來，然後找找資料，寫出它們的功用。

Table with 2 columns for drawing and writing names/uses of weeds.

二、我們應該怎樣對待自然界的各種生命？

Three horizontal lines for writing an answer.



三、探訪過有機種植園的野草後，你有甚麼感受？請寫下並與家長分享。



Two horizontal lines for writing a response.

四、家長的回應：

Two horizontal lines for a parent's response.

金句：耶和華用能力創造大地，用智慧建立世界。(耶 51:15)

## 四年級校本課程「田園的野草」



1. 老師為同學們講解「田中的野草」繪本故事後，就帶同學們到有機種植園觀察野草的生長情況。



2. 老師先簡介幾種常見的田間野草，然後才讓大家在園中自由探索。



3. 野草在惡劣的環境下仍能頑強地生長，讓同學們反思到自己對抗逆境的態度。



4. 透過這次活動，同學們體會到大自然的一草一木都是上帝智慧的創造，要好好愛惜；人更是上帝所厚愛的，所以每個人都應該好好管理自己的生命，像小草一樣不怕困難，活出生命的光采。

教案名稱	仙人掌
學習範疇	個人發展
學習重點	勇於面對逆境，克服挑戰
節數	一
教學目標	1. 引領學生認識仙人掌如何克服逆境和特點。 2. 引領學生反思成長中之困難，並向仙人掌學習。 3. 鼓勵學生培養堅毅不屈的意志，並能於需要時作出奉獻。
課前準備	1. 準備含有沙漠及仙人掌，如：掌狀仙人掌，仙人球，翁柱仙人掌(外披白毛，像老翁)等圖片之簡報。
主題金句	我靠着那加給我的力量，凡事都能做。(腓 4：13)

## 教學內容

教學活動一	教師提問，學生自由作答。 1. 有誰去過學校的「戈壁小沙漠」？ 2. 你最喜歡哪一種植物？ 3. 你知道這些植物的特點嗎？ 教師引入課題。
教學活動二	教師以簡報展示文章「仙人掌」及有關照片，並配以背景音樂朗讀。
教學活動三	分組討論： 1. 文中所描述的仙人掌有怎樣的個性？ ● 堅強而有毅力：它毅力對抗自然的無情打擊，昂首挺胸地活着，抗爭着。 ● 無所畏懼：它是一個揚眉吐氣、傲視強權、無所畏懼的另類。 ● 有奉獻的精神：有人需要幫助時，它會毫不猶疑地用自己的生命，潤澤將要枯萎的另一種生命。 2. 文中末段的「……仙人掌，不只是一種植物，它還是一種意志、一種精神、一種奉獻。」的含意是什麼？ ● 讚揚仙人掌有高尚的品格，它在艱苦的環境下掙扎生存，磨練出頑強的意志，當看見別人有需要，又願意奉獻出自己，讓對方可以生存下去。(參考) 3. 想一想仙人掌給我們的啟示，當我們遇上困難和逆境的，我們可以怎樣面對？請舉出一個實例說明。
總結與反思	1. 老師引領學生認識幸福、安穩，並非必然。人生須在困難中克服挑戰，才能真正得到成長。 2. 教師總結：人要活得有意義和有價值，需要什麼意志？什麼精神？什麼奉獻？ 3. 教師帶領學生誦讀金句，並作闡釋。
延伸活動/體驗實踐	1. 教師安排學生到校園的「戈壁小沙漠」欣賞和觀察各種仙人掌。 2. 學生回家完成我的心聲；並邀請家長分享。

沙漠是無情的。在那裡，任何生物都將面臨大自然嚴酷的考驗。連以萬物之靈自居的人類，也不敢輕易挑戰沙漠。然而，就在這嚴酷的世界中，竟有一種植物生存了下來。並且，不是畏首畏尾，不是苟且偷生，而是堂堂正正地對沙漠進行挑戰。這就是沙漠中的綠色，仙人掌。

不知它是怎麼來到沙漠裡。它明白，如果要生存，就要比對手更強。於是，它褪去了曾經引以為自豪的嫩枝翠葉，換上了一身令人敬畏的鋼針。它以鋼針面對強大的風沙，它從黃沙中汲取營養，以毅力對抗自然的無情打擊，昂首挺胸地活着，抗爭着。它不像那縮頭縮腦藏在沙中的蛇，也不像只敢在石縫中偷偷行動的鼠。它只要還活着，就要昂着頭，讓風沙知道，它是不可征服的。與沙漠中其他生靈相比，它是一個另類，一個揚眉吐氣、傲視強權、無所畏懼的另類。

仙人掌是沙漠中真正的強者，但它也有着植物特有的善良。只要它身上還有祖先留下的代表生命的綠色，它那份植物特有的永恆的溫柔就不會消逝。人們知道，在沙漠中，沒有水，就沒有了生的希望。但如果能在水盡糧絕之時看到仙人掌，那你就得救了。仙人掌中有大量的水分，去掉皮後也是不錯的食品。仙人掌與沙漠的鬥爭中，積存水和養料，這是它生命的源泉。但當有人需要幫助時，它會毫不猶疑地用自己的生命，潤澤將要枯萎的另一種生命。

沙漠中的仙人掌，不只是一種植物，它還是一種意志、一種精神、一種奉獻。



姓名：\_\_\_\_\_
班別：五年級\_\_\_\_\_班

仙人掌

成績：\_\_\_\_\_
日期：\_\_\_\_\_



一、請到校園的戈壁小沙漠欣賞仙人掌，然後把你最喜愛的仙人掌畫出來，並寫出它的優點。

Large rectangular box for drawing and writing. On the right side, the text '仙人掌的優點：' is followed by three horizontal lines for writing.

二、欣賞和聯想

1. 當我遇到困難時，我會像仙人掌一樣\_\_\_\_\_。

2. 你在成長過程中曾經遇到挫折或困難嗎？寫出一句鼓勵自己的說話。

Horizontal line for writing an encouraging sentence.

三、家長的鼓勵：請家長給子女寫一些打氣的說話。

Two horizontal lines for writing parental encouragement.



金句：我靠着那加給我的力量，凡事都能做 (腓 4：13)





仙人掌是沙漠中真正的強者，但它也有看植物特有的善良。



只要它身上還有祖先留下的代表生命的綠色，它那份植物特有的永恆的溫柔就不會消逝。



人們知道，在沙漠中，沒有水，就沒有了生的希望。但如果能在水盡糧絕之時看到仙人掌，那你就得救了。



仙人掌中有大量的水分，去掉皮後也是不錯的食品。



仙人掌與沙漠的鬥爭中，積存水和養料，這是它生命的源泉。







分組討論

1. 文中末段的「……仙人掌，不只是一種植物，它還是一種意志、一種精神、一種奉獻。」的含意是什麼？
2. 仙人掌有甚麼特點和生存的表現？
3. 想一想，你是如何面對困難和逆境的。仙人掌給你甚麼啟示？

金句

我靠着那加給我的力量，  
凡事都能做。(腓 4：13)



## 五年級校本課程「仙人掌」



1. 老師於課堂上向同學們講解文章「仙人掌」，然後帶學生往「戈壁小沙漠」觀察仙人掌及其生活環境。



2. 同學們都留心傾聽老師的講解，並細心觀察不同形狀的仙人掌。



3. 透過認識仙人掌的堅毅和奉獻精神，讓同學們反思個人面對逆境的能力及待人的態度。

教案名稱	體驗大自然的奇妙
學習範疇	個人發展
學習重點	認識自己的特點、樹立理想、發展潛能
節數	一
教學目標	7. 引領學生欣賞大自然，以及萬物之特點 8. 引領學生認識自己，了解自己的特點、發掘自己的潛能 9. 鼓勵學生珍惜自己，勤奮向上，成為一個有用和有價值的人
課前準備	3. 教師準備數張大自然的大圖片/投影片/影片（要有大環境，如草原、山川……；小景物，如小花、小草……）。 4. 教師事前安排學生準備至少一幅自然圖片。
主題金句	你若能信，在信的人，凡事都能。(可 9:23)
教學內容	
教學活動一	5. 教師展示大自然之圖片/投影片/短片，並請學生分享其觀感。 6. 引導學生從圖片概括其特點。如山川：蒼翠壯麗；海洋：浩瀚寧靜/澎湃；小花：生長有時；流水：滿有個性……；各物本身有其特點，亦是受環境影響和克服了環境之結果。 7. 閱讀課文，由學生分享最受到感動的片段。
教學活動二	教師以簡報展示文章《體驗大自然的奇妙》，並配上相關之圖片。 邀請學生以帶感情的聲線朗讀文章。
教學活動三	分組討論： 1. 文中提及「玫瑰是玫瑰，海棠是海棠，魚是魚，鳥是鳥，野草是野草，流水是流水；各有各的特性，各有各的效用，各有各的意義。」是甚麼意思？ 1. 學生自由作答。參考：造物者（上帝）創造每一事物，均有祂的心意，祂賦予每一生受造物擁有自己的獨特性、能力及存在價值和意義。 2. 各位同學，你是你，你又有甚麼獨特性？有甚麼能力？有甚麼存在的意義？ 2. 學生自由作答。
教學活動四	教師帶領學生到「熱帶小雨林」和「有機種植園」走走，請學生細心觀察，找出一兩種植物，說出它的特性、效用和存在的意義。
教學活動五	請學生於小組中分享一種植物的特性、效用和存在的意義。
總結與反思	教師總結： 1. 上帝創造每一事物都有祂的心意，祂賦予每一生受造物擁有自己的獨特性、能力及存在價值和意義。 2. 我們是按照上帝的形象所造的，有上帝的靈在我們裡面，祂賦予人管理大地的權柄，因此我們要珍惜自己的獨特之處，好好管理自己的生命，活出有意義的人生。 3. 教師帶領學生誦讀金句，並作簡介。

大自然是一大本絕妙的奇書，每章都寫有無窮無盡的意義。我們只要學會研究這一大本書的方法，多少能夠了解它內容的奧義。我們精神生活就不怕沒有滋養，我們的人格就不怕沒有基礎。

每天太陽從東方的地平線上升，漸漸地放光，漸漸地放彩，漸漸地驅散了黑夜，掃蕩了滿天沉悶的雲霧，霎刻間臨照四方，光滿大地，這是何等的景象？夏夜的星空，張着無數光芒閃爍的神眼，穿出浩渺無極的穹蒼，這是何等的偉大景象？大海的濤聲不住地在呼嘯起落，這是何等偉大奧妙的景象？小而言之，就是地上一棵小小的草花，也在春風與艷陽中搖曳着，自有一種莊嚴愉快的神態。

「萬物都各盡其性」這是大自然給我們最重要的啟示。玫瑰是玫瑰，海棠是海棠，魚是魚，鳥是鳥，野草是野草，流水是流水；各有各的特性，各有各的效用，各有各的意義。仔細觀察與悉心體會的結果，不由你不感覺萬物造作之神奇，不由你不相信萬物內裏都有一致的精神流貫其間。人是大自然一分子。我們也是這樣的嗎？一株小草有它的優美形態，一塊石子也有它的特點，可是，有些人卻只是庸庸碌碌、一事無成，甚至是醉生夢死，不單只終身不能發揮他們可能的個性，而且遺下醜陋、不潔淨、甚至是罪惡的踪跡。這難道也是造物者的本意嗎？





小而潔白，這是世上最嬌小的花朵，也  
 是最嬌嫩的植物。它有著一種幽雅而  
 獨特的神韻。



萬物都不盡其美，這是大自然給我們最  
 豐富的祝福，也是造物主最慷慨的恩賜。  
 美是美，野性是野性，這本是造物主  
 各給特性，各有各的瑰麗，各有各的意義。



仔細觀察與內心體會的结果，不由你不感覺美  
 與造物之神奇，不由你不佩服造物主那有  
 一絲的精神法寶甚闊，人是大自然一分子，我們  
 也是這樣的嗎？



「你曾否在一個地方，感到一種莫名的  
 感動？你曾否在一個地方，感到一種  
 莫名的興奮？你曾否在一個地方，感到  
 一種莫名的恐懼？你曾否在一個地方，  
 感到一種莫名的驚喜？你曾否在一個  
 地方，感到一種莫名的驚喜？你曾否在  
 一個地方，感到一種莫名的驚喜？」



**討論**  
 蝴蝶「一種不才也甚其特也……」  
 1. 你知否有甚蝴蝶已絕種的情況嗎？  
 2. 你知何處蝴蝶多嗎？  
 3. 你自己有甚麼特點？  
 4. 你有甚麼優點可以發展呢？



**金句**  
 你若勤奮，在信的人，  
 凡事都能。(可9:23)

姓名：\_\_\_\_\_

班別：六年級\_\_\_\_班

## 體驗大自然的奇妙

成績：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

- 一、參觀「熱帶小雨林」和「有機種植園」，細心觀察，找出一種喜歡的植物，把它的外形畫出來，並寫出它的特性、效用及意義（存在價值）。

<p>植物名稱：_____</p> <p>特性：_____</p> <p>功效：_____</p> <p>意義：_____</p>	
---	--

- 二、欣賞和聯想：各位同學，在下面畫出你的樣子，並想一想，你有甚麼獨特性？有甚麼能力？有甚麼存在的意義？

	<p>獨特性：_____</p> <p>能力：_____</p> <p>存在的意義：_____</p> <p>_____</p>
--	--

- 三、為了活出存在的意義，你會怎樣管理你的人生呢？

\_\_\_\_\_

- 四、家長的鼓勵：請家長給子女寫一些打氣的說話。

\_\_\_\_\_

金句：你若能信，在信的人，凡事都能。(可 9:23)

## 六年級校本課程「體驗大自然的奇妙」

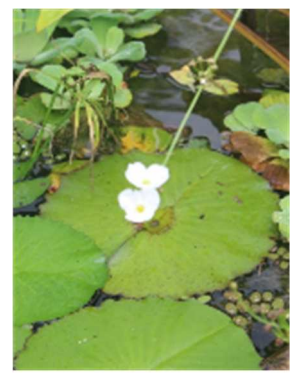


1. 老師向同學們講解文章「體驗大自然的奇妙」後，就帶回到「戈壁小沙漠」探訪仙人掌，感受它們的堅毅和鬥志。



2. 接著，老師帶同學們到「熱帶小雨林」觀察，感受植物間互賴共全的關係。





3. 之後，老師帶同學們到「有機種植園」的生態池探索，由農夫叔叔講解水生植物與水中生物的關係。



4. 最後，同學們來到「中藥園」，認識草藥在日常生活中的發揮的奇妙作用，又認識了世界十大名花「箭根薯」的藥用價值，大自然真是一個寶庫呢。



5. 參觀過不同的主題區後，同學們就在園中自由走走，體驗大自然的奇妙。