

附件一

各級主題活動推行概要

一年級：啟蒙禮

二年級：護蛋行動

三年級：意外人生

四年級：齊心就事成

五年級：逆境我不怕

六年級：成長禮

一年級：啟蒙禮

活動簡介：

為了迎接一年級學生進入小學大家庭，本校特別為小一新生舉行「啟蒙禮」，作為學生們新學習階段的啟動儀式。啟蒙禮象徵學生現已進入一所基督教的小學學習，開始過基督化的校園生活。

內容：

（一）目標

- 讓學生了解自己要長大，要做一個小學生。
- 使學生明白成長會遇到困難，要積極勇敢面對。
- 鼓勵學生要與人分享，有需要時懂得尋求幫助。
- 讓學生明白耶穌會看顧及保守他們成長。

（二）活動

1. 教師於前一節的生命成長課中引導學生分享自己的成長需要，並鼓勵學生在信仰上要信靠上帝，要學習好的品德，並且要努力成長，不怕困難。
2. 在啟蒙禮中，透過頌唱詩歌《耶穌愛我》，使學生明白主耶穌愛他們，並時刻保守他們成長。
3. 藉著喻道故事《小毛蟲的夢想》，使學生明白成長會遇上不同的困難，但只要積極勇敢地面對，必定能跨過。
4. 藉著校牧訓勉，讓學生知道耶穌愛小孩，並幫助他們面對困難，鼓勵學生要信靠主耶穌，做一個積極成長的好孩子。
5. 學生進行立願儀式，將自己的成長期望和目標獻給上帝，讓天父看顧和保守。
6. 學生上前接受校牧的祝福。透過禱告祝福，把學生交託上帝，讓學生得到上帝的幫助，有積極成長的動力，開始小學生活的新階段。
7. 學生從校長手中接過禮物並邀請出席的家長一同拍照。
8. 啟蒙禮完成後，學生返回教室進行「成為小學生慶祝會」。



校牧為同學們訓勉，鼓勵他們要信靠天父，積極面對成長的種種挑戰。



同學們正在用心地聽老師講「小毛蟲的夢想」。



同學們正在進行立願儀式：

愛的天父：

求祢加添我的智慧、勇氣和信心，在成長的路上與我同行，我願意學習祢的榜樣：積極學習、勇敢面對困難、愛神愛人和愛惜生命。

奉主耶穌基督聖名祈求，阿們。



同學們逐一來到校牧前領受祝福。

《小毛蟲的夢想》為本校教師原創故事。

小毛蟲的夢想



在大埔循道衛理小學裡面，有一個生態花園，大家都稱它為蝴蝶園。每年的春天都會有很多蝴蝶來到這裡生寶寶。



今天，蝴蝶媽媽來到一棵樹的葉尖上，努力地生產了很多顆寶貝。這些寶貝就是蝴蝶的卵子，他們圓滾滾的，十分可愛。



小朋友，快來看看。這顆蝴蝶卵寶寶快要孵化了，你猜她會變成甚麼呢？

原來是一條小毛蟲，她叫自己做毛毛。



毛毛喜歡在花園裡爬來爬去，因為她覺得這個花園很有趣。

今天，毛毛在樹枝上曬太陽的時候，見到一隻蝴蝶飛過，就對她說：「姐姐，你長得真漂亮！我很羨慕你呀！」



蝴蝶姐姐說：「小毛蟲，只要你努力成長，你也會變得很漂亮。」



於是，小毛蟲就聽從蝴蝶姐姐的話，每天努力成長，她大口大口地吃呀吃呀，身體就變得愈來愈強壯了。

有一天，毛毛在樹上遇到一條毛蟲正在努力地捲起葉子，她就好奇地問：「毛蟲先生，你在玩甚麼遊戲？你可以教我玩嗎？」



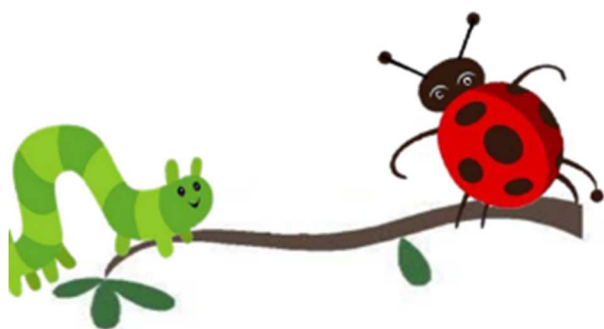
毛蟲先生就說：「我不是玩遊戲，我正在做房子呢。」毛毛感到很奇怪，就說：「我們需要住房子嗎？」



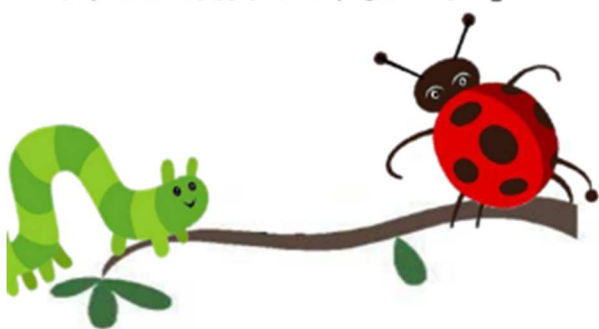
毛蟲先生回答說：「只要我住進自己做的房子裡，睡一個覺，我就會長大了。」「會長大了？」毛毛感到很驚奇，於是就用心地觀看毛蟲先生怎樣做房子。



今天，毛毛在樹枝上遇上了瓢蟲叔叔，就有禮地向他打招呼。



瓢蟲叔叔說：「小朋友，你真有禮貌！我提醒你要小心一點，這裡有一位喜歡吃毛毛蟲的鳥太太，你要千方百計遠離她呀。」



毛毛和飄蟲叔叔道別後，就繼續在樹枝上爬呀爬，忽然聽到一些悅耳的歌聲，就著迷了。突然，有一把聲音提醒她：「有危險呀！快逃走吧！」



毛毛心裡一驚，就知道面前的歌手是喜歡吃毛毛蟲的鳥太太，於是就馬上從樹枝的另一端悄悄地溜走了。



毛毛天天努力成長，她知道自己快要變成另一個模樣了，就想起毛蟲先生的說話來。



於是毛毛就學毛蟲先生一樣，為自己做了一間小房子，然後躺在裡面睡覺。



日子一天天的過去，毛毛終於從夢中醒來了，她聽到天父的聲音對她說：「毛毛，用力打開你的房子吧！」



毛毛艱難地將房子打開了一條小縫隙，知道飄蟲叔叔正來到她身邊，就央求他幫忙打開房子。



原來是天父請飄蟲叔叔來鼓勵毛毛說：「毛毛，你要靠自己的努力打開房子，否則你就永遠不能在天飛了。」



於是毛毛就用力地掙開房子，她終於成功了！



毛毛真的長大了！原本她變成了一隻漂亮的蝴蝶，並且長著一對美麗的翅膀，能夠在花園裡自由地飛翔了。



想一想

- 1) 毛毛喜歡成長嗎？
- 2) 毛毛成長的過程中有沒有遇上難題？
- 3) 毛毛怎樣面對困難？

想一想

- 1) 你喜歡成長嗎？
- 2) 你成長的過程中有沒有難題？
- 3) 我們應該如何面對？



二年級：護蛋行動

(一) 目標：

1. 透過保護雞蛋活動，讓學生體驗生命的可貴，明白需要尊重與珍惜。
2. 鼓勵學生成為生命的好管家，為自己的成長負上責任。
3. 體會父母照顧自己的辛勞，並要對父母存感恩及孝敬的心。

(二) 活動喻意：

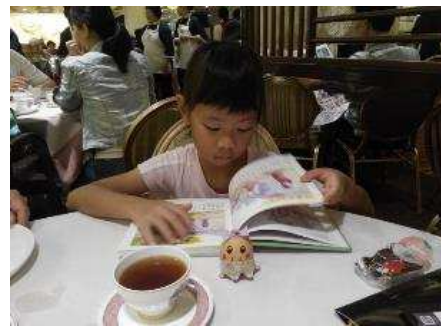
1. 「蛋寶寶」代表「人的生命」，既寶貴又脆弱。
2. 「雞媽媽」代表「天父」，把管理生命(蛋寶寶)的責任交給人(學生)
3. 「小二學生」代表「生命管家」
4. 「各項體驗活動」代表「人於成長中的不同遭遇及經驗」

(三) 活動一：引入及家中護蛋

1. 教師於成長課中為學生講述《森林故事》，引導學生進入故事情景：森林裡的母雞媽媽生了很多蛋蛋，她們都快樂極了，想盡快把雞蛋孵成小雞。可是狐狸強盜知道了，就說要來搶走所有的雞蛋。母雞媽媽急得直哭起來，她請求各位小朋友來幫幫忙，替她保護蛋寶寶，待強盜走後才交還給她。
2. 藉故事讓學生為雞媽媽保護雞蛋寶寶，教師隨即給每學生派發一隻生雞蛋，統稱為「蛋寶寶」，讓學生在一週內肩負起保護蛋寶寶的任務，並請學生為蛋寶寶繪上漂亮的衣服及與他一起生活四天，不讓他受損。
3. 學生需貼身保護雞蛋四天，活動前已通知家長為子女拍攝護蛋的記錄照片，並電郵給老師。



學生把蛋寶寶帶回家中，與他一起生活了四天。



學生都用不同的方法保護蛋寶寶，不讓他受到傷害。

(四) 活動二：生命障礙賽

a. 體驗活動簡介：

1. 教師利用一個下午，為學生舉行校內體驗活動。利用本校獨特的校園環境，設置五個難關，讓學生體驗生命中是存在著不同的困難和意外，所以要有責任好好照顧自己的生命，不讓自己受到傷害。
2. 學生帶同蛋寶寶遊歷校園，經歷重重考驗：

第一關：跨越小山丘



教師讓學生帶著蛋寶寶到本校有機種植園攀登小山丘看風景，學生為免打破雞蛋，就小心翼翼地保護蛋寶寶，不讓他受損。

第二、三關：跨欄和拋接豆袋



教師讓學生帶著蛋寶寶在操場上進行跨欄和玩拋接豆袋，考驗他們會否因好勝心切或貪圖玩樂而忘記了蛋寶寶的安危。

第四、五關：剪紙及跳飛機



教師讓學生帶著蛋寶寶進行剪紙和跳飛機，考驗他們是否將將保護「生命」放在第一位。

完成任務：



同學們帶著蛋寶寶闖過五個難關，完成保護生命的任務。

(五) 反思及總結：

1. 透過討論，教師引導學生說出成功保護蛋寶寶的原因及失敗的原因。
2. 教師引導學生感受生命是脆弱的，需要好好保護，並引導學生體會父母照顧兒女的艱辛。
3. 教導學生要做一位生命好管家，要愛惜生命，努力成長，並且要對父母存感謝的心。
4. 教師指導學生寫一張感謝卡送給父母，並請他們在家中向父母朗讀卡中內容及感謝父母養育之恩。



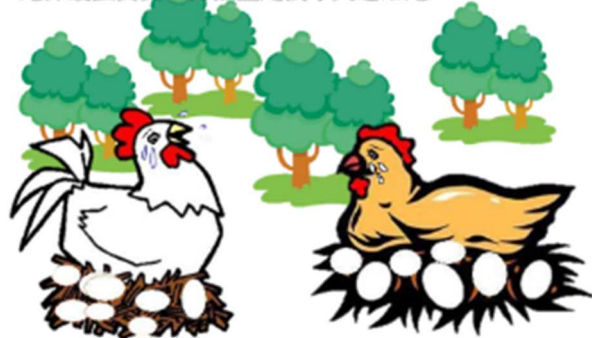
森林裡的母雞媽媽生了很多蛋蛋，她們都快樂極了，想盡快把雞蛋孵成小雞。



可是狐狸強盜知道了，就說要來搶走所有的雞蛋。



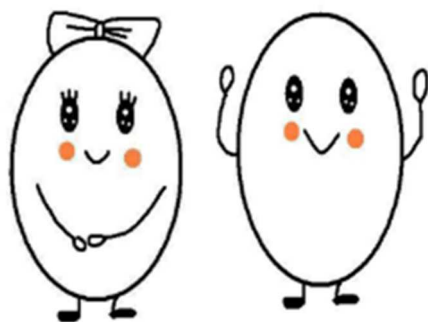
母雞媽媽急得直哭起來，她請求你來幫幫忙，替她保護蛋寶寶，待強盜走後才交還給她。



請同學們好好保護蛋寶寶！



請小朋友用彩筆或色紙，為它設計漂亮的衣服。



現在請小朋友帶一隻蛋寶寶回家，好好保護它，不要讓它打破。

