

推動生命教育，引領孩子積極成長

前言：

我們深信每個孩子的生命都是上帝所賜予的，不但獨一無二，而且非常珍貴，本校秉承辦學團體「本基督精神，發展全人教育，藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命」之辦學宗旨推動生命教育，引導學生探索生命的意義，提高孩子面對抗逆境的能力和積極性，並從中體會生命的真善美。

筆者於校內帶領生命教育組多年，無論在課程規劃，或活動設計方面，都有賴小組團隊並肩而行。本校同工不但認同生命教育的重要性，並積極把愛的種子栽種在孩子的生命中，讓他們在充滿愛的校園環境中成長，從小建立正向的價值觀和熱愛生命的態度。

本文將從學校推行生命教育的理念與策略、課程特點、四個重點發展項目概要及活動舉隅方面，闡述本校如何透過推動生命教育，引領孩子積極成長。

甲、推行生命教育的理念、目標及策略

一、理念

- 我們深信孩子的生命都是上帝所賜予的，是獨一無二的，而且非常寶貴。
- 我們以「本基督精神，發展全人教育，藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命」之宗旨，推動生命教育。
- 我們致力營造一個充滿愛和愉快的校園環境，為學生提供優質的全人教育，引導學生認識生命，肯定生命的價值，並藉各種的體驗活動，讓學生領悟生命的美好。

二、目標

- 塑造學生良好的品格
- 培育學生正確的價值觀
- 建立積極正面的人生態度
- 培育對抗逆境的能力

三、推行生命教育的具體策略

（一）從行政層面推動

- 於 2012 學年成立「生命教育組」，全面規劃生命教育課程及教師培訓，並且透過全校教職員及家長參與的方式推動生命教育。
- 把「發展生命教育」定為學校之重要關注事項，並編寫三年發展計劃及週年發展計劃，需每年檢討及調整。
- 生命教育組成員主要由宗教、訓導、輔導、圖書、公民及德育組等組長組成，負責規劃生命教育的發展方向及推行策略。
- 於正規課堂時間表內安排隔週一節進行「生命成長課」，並安排教師進行集體備課。
- 每年為全體教師安排生命教育工作坊或講座，派出組員參與國內及台灣之生命教育交流。

(二) 生命成長課

本校於正規時間表內劃出一節進行「生命成長課」，課堂主要由班主任負責教授。本校採用辦學團體編寫之《讓生命高飛》課本，而各級單元均按「天、人、物、我」四大範疇規劃，能涵蓋生命教育的大部份內容，下表為本校之生命教育課程大綱：

年級	人與自己	人與他人	人與天	人與環境		
	自我概念 解決問題 自我管理	欣賞與接納他人 溝通與人際關係 應變與處理衝突	認識生命的意義	國民教育	關愛世界	欣賞與愛護大自然
一	1. 有次序的成長 2. 成長中的我 3. 我會培養良好的學習習慣 4. 做個誠實有禮的孩子	5. 同學，你好！ 6. 小風波 7. 123，紅綠燈！ 8. 欣賞大明星	9. 我從哪裡來 10. 我不知道我是誰	11. 同根同心 12. 我們這一家(上) 13. 我們這一家(下)	14. 愛無分彼此 15. 馬禮遜	16. 萬物有序
二	1. 我是獨一無二的 2. 我的優點缺點 3. 我是情緒的小主人 4. 學會虛心謙讓	5. 媽媽病了！爸爸失業了！ 6. 和平小鴿子 7. 你是最「棒」的 8. 智叻「網中人」	9. 超越的愛 10. 兩種根基	11. 百家姓 12. 節令古今談 13. 傳統美德齊學習	14. 獅子山下 15. 戴德生	16. 動植物與我
三	1. 天生我才 2. 勇於承擔 3. 學會感恩 4. 真誠待人	5. 好話與壞話 6. 大樹公寓 7. 分工合作，力倍增！ 8. 改名換姓	9. 生命有多長 10. 我們都是這樣長大的	11. 光輝背後(一) 12. 光輝背後(二) 13. 他們感動了世界	14. 沒有膚色的界限 15. 理雅各	16. 誰是大花筒
四	1. 善用恩賜 2. 面對挫折 3. 忍耐與節制 4. 做事盡本分	5. 傳心傳意 6. 互諒互讓 7. 校園事件簿 8. 無分你我他	9. 生命的樂章 10. 失落與悲傷	11. 革命之路 12. 革命之士 13. 他們改變了世界	14. 我有 Say 15. 約翰衛斯理	16. 生存與應變
五	1. 我有與眾不同的氣質 2. 我是時間的主人 3. 作金錢的好管家 4. 拒絕盲從潮流	5. 以心感受 6. 近朱者赤 7. 你迷「網」嗎？ 8. 少數服從多數？	9. 面對傷心失落時 10. 生命的階梯	11. 國家大事多面睇(一) 12. 國家大事多面睇(二) 13. 逆境中的美	14. 我是地球村民 15. 俾士牧師	16. 大地恩情
六	1. 向理想進發 2. 為升中作好準備 3. 壓力面面觀 4. 積極人生	5. 跟你做個 friend 6. 再見，小學！ 7. 人生交叉點 8. 擁抱愛	9. 活出生命的色彩 10. 生命的價值	11. 文化先驅 12. 中國崛起 13. 鄉城小故事·人生大道理	14. 無窮地球 15. 苗旅人之父·伯格里	16. 限量供應

(三) 生命教育大課

每逢週五舉行生命教育大課，每次設不同主題信息，讓學生透多元化的主題內容，如時人時事、名人奮鬥經歷、學生話劇、詩歌等，領略生命的內涵。

(四) 早會

- 週一早會以德育為主題
- 週三早會以宗教信仰為主題
- 週五早會以時事及圖書介紹為主題

(五) 級主題活動

- 按各級學生的心理發展及成長需要設計「級主題活動」。
- 幫助學生認識成長中面對的挑戰及培養積極樂觀的生活態度面對逆境。
- 以「經歷、分享、反思、實踐」策略設計體驗活動。
- 以討論方式引導學生分享及反思，並鼓勵學生在生活中以行動實踐所學。

(六) 繪本教學

- 掌握小孩子喜愛聽故事的特點，以繪本故事引導學生建立良好的品德。
- 於週四早讀時間以中央廣播形式推行，全學年共七次。
- 於週五圖書課中推行主題式繪本教學，全學年共四次。

(七) 校本課程

- 因應學校的獨特環境設施，如蝴蝶園、生態池、有機種植園、戈壁小沙漠、熱帶小雨林等，設計校本課程。
- 各級主題均環繞「人與環境」及「人與自己」兩大範疇設計，並配合體驗活動，以擴闊學生的生活經驗。

(七) 以關愛活動培養愛心

- 舉辦「愛心糧倉」活動，讓學生捐贈乾糧予社區食物銀行，幫助貧困的社區人士。
- 舉辦「一人一利是」活動，讓學生捐出利是錢祝福貧窮國家的兒童。
- 舉辦「代禱天使」活動，引導學生為有需要的人祈禱。
- 推動制服團隊服務社群，以行動實踐愛人的精神。

乙、重點生命教育發展項目概要——級主題活動、校本課程、繪本教學、關愛行動

一、 級主題活動

1. 不同年齡的學生有不同的心理發展及成長需要，因此本校生命教育組透過推行「級主題活動」，幫助學生認識成長中所面對之挑戰及培養積極樂觀的生活態度面對逆境。級主題活動主要以「經歷、分享、反思、實踐」策略設計，並且透過體現活動，讓學生經歷各種情景，然後以討論的方式引導學生分享及反思，從而鼓勵學生在生活中以行動實踐所學。
2. 各年級之「級主題活動」及目標：

年級	主題	目標
一年級	我要成長(啟蒙禮)	◆ 培養勇敢面對小一新生活，並努力成長。
二年級	特別的我(護蛋行動)	◆ 認識生命的脆弱及寶貴，要珍惜生命。
三年級	感恩與抱怨(意外人生)	◆ 明白生命有困苦，要積極樂觀面對。
四年級	齊心就事成(團隊歷奇)	◆ 學習與人合作，享受群體生活的美好。
五年級	逆境我不怕(輪椅上的運動員)	◆ 以勇氣勝過逆境，積極樂觀地生活。
六年級	讓世界更美麗(成長禮)	◆ 培養造福社會的情操及訂立成長方向。

3. 二年級級主題活動「護蛋行動」舉隅（各級「級主題活動」之推行概要，請見附件一）

（一）學習目標：

- （1）透過保護雞蛋活動，讓學生體驗生命的可貴，明白需要尊重與珍惜。
- （2）鼓勵學生成為生命的好管家，為自己的成長負上責任。
- （3）引導學生體會父母照顧自己的辛勞，並要對父母存感恩及孝敬的心。

(二) 活動喻意：

- (1) 「蛋寶寶」代表「人的生命」，既寶貴又脆弱
- (2) 「雞媽媽」代表「天父」，把管理生命(蛋寶寶)的責任交給人(學生)
- (3) 「小二學生」代表「生命管家」
- (4) 「各項體驗活動」代表「人於成長過程中的不同遭遇及經驗」

(三) 活動一：以情景引入及家中護蛋

- (1) 教師於成長課中為學生講述《森林故事》，引導學生進入故事情景：森林裡的母雞媽媽生了很多蛋蛋，她們都快樂極了，想盡快把雞蛋孵成小雞。可是狐狸強盜知道了，就說要來搶走所有的雞蛋。母雞媽媽急得直哭起來，她請求各位小朋友來幫幫忙，替她保護蛋寶寶，待強盜走後才交還給她。
- (2) 藉故事讓學生為雞媽媽保護雞蛋寶寶，教師隨即給每學生派發一隻生雞蛋，統稱為「蛋寶寶」，讓學生在一週內肩負起保護蛋寶寶的任務，並請學生為蛋寶寶繪上漂亮的衣服及與他一起生活四天，不讓他受損。學生需貼身保護雞蛋四天。
- (3) 教師已於活動前通知家長為子女拍攝護蛋的照片作記錄，並需電郵給老師。以下照片是學生把蛋寶寶帶回家中照顧的情況。



(四) 活動二：校園生命障礙賽

(1) 體驗活動簡介：

教師利用一個下午，為小二學生舉行校內體驗活動。本校利用獨特的校園環境，設置五個難關，讓學生體驗生命中是存在著不同的困難和意外，所以人有責任好好照顧自己的生命，不讓自己受到傷害。

(2) 學生帶蛋寶寶遊歷校園，經歷重重考驗：

- 第一關「跨越小山丘」：教師讓學生帶著蛋寶寶到本校有機種植園攀登小山丘看風景，學生為免打破雞蛋，就小心翼翼地保護蛋寶寶，不讓他受損。
- 第二、三關，「跨欄」和「拋接豆袋」：教師讓學生帶著蛋寶寶在操場上進行跨欄和拋接豆袋活動，考驗他們會否因好勝心切或貪圖玩樂而忘記了蛋寶寶的安危。



- 第四、五關，「剪紙」及「跳飛機」：教師讓學生帶著蛋寶寶進行剪紙和跳飛機，考驗他們是否將保護「生命」放在第一位。



(五) 引導學生反思及總結：

- (1) 透過討論，教師引導學生說出成功保護蛋寶寶的原因及失敗的原因。
- (2) 教師引導學生感受生命是脆弱的，需要好好保護。
- (3) 教師引導學生體會父母照顧兒女的艱辛，從而引發孩子對父母的感恩之心。
- (4) 教導學生要做一位生命好管家，要愛惜生命，努力成長，並且要對父母存感謝的心。
- (5) 教師指導學生寫一張感謝卡送給父母，並請他們在家中向父母朗讀卡中的內容及感謝父母養育之恩。

二、校本課程

1. 本校已發展環境教育多年，因此校內有多個獨特的環境設施，如蝴蝶園、生態池、有機種植園、戈壁小沙漠、熱帶小雨林等。教師除了利用環境設施進行學科活動外，更運用推行生命教育。本校編寫了一套校本課程，主題均環繞「人與環境」及「人與自己」兩大範疇設計，而每級都安排相關的體驗活動予學生，以擴闊其生活經歷。

2. 各級主題及配合活動之校園環境設施如下：

年級	主題	環境設施及體驗活動
一年級	小種子	◆ 學生到有機種植園播種、參觀各班田畦上的農作物
二年級	小青蛙成長日記	◆ 學生到生態池探訪小蝌蚪、小青蛙
三年級	粒粒皆辛苦	◆ 學生到有機種植園進行插秧活動
四年級	田園的野草	◆ 學生到有有機種植園及園內之小山丘觀察野草
五年級	仙人掌	◆ 學生到戈壁小沙漠觀察沙漠植物
六年級	體驗大自然的奇妙	◆ 學生到熱帶小雨林、蝴蝶園、種植園等感受大自然

3. 校本課程之上課情況簡介（各級「校本課程」設計及推行情況，請見附件二）

(1) 一年級「小種子」：



為了讓學生認識成長的過程及重要，教師先為學生講述《種子高飛》繪本故事，接著讓學生觸摸不同的種子引發興趣，然後領學生到有機種植園進行體驗活動，讓他們在田畦上播種和澆水。

(2) 二年級「小青蛙成長日記」：



教師藉著原創故事《小青蛙成長日記》，引導學生明白成長過程中會遇上不同的挑戰，從而鼓勵他們積極面對逆境。之後，教師領學生到生態池探訪小蝌蚪，並讓每班領養小蝌蚪，成為蝌蚪保姆。當蝌蚪長成小青蛙後，教師會安排學生將青蛙放回生態池去。

(3) 三年級「粒粒皆珍貴」：



為了培養學生珍惜食物的態度，教師先引導學生認識稻米的由來，然後領同學到種植園進行插秧體驗，活動後學生可帶回幾株稻秧到教室種植。

(4) 四年級「田園的野草」：



教師藉著原創故事《田園的野草》引導學生認識野草那份頑強的生命力，接著領學生到種植園觀察野草的生長環境，鼓勵學生要像小草一樣不怕困難及挑戰，活出生命的光采。

(5) 五年級「仙人掌」：



教師藉著文章《仙人掌》引導學生認識仙人掌的鬥志及其貢獻，然後領學生到「戈壁小沙漠」觀察和討論，鼓勵學生要像仙人掌一樣以堅毅不屈的精神對抗逆境，並要為他人作出貢獻。

(6) 六年級「體驗大自然的奇妙」：



教師藉著文章《體驗大自然的奇妙》引導學生認識人與大自然互賴生存的關係，接著領學生到「熱帶小雨林」、「生態池」、「中藥園」、小山丘等校園環境走走看看，感受大自然的奇妙。

三、繪本教學（各級「主題繪本」教案設計，請見附件三）

1. 本校老師掌握小孩子喜愛聽故事的特點，以繪本故事培養學生的品德。教師通過生動有趣的故事，培養學生各種生命素質，這比說教方式更具效能。
2. 本校以主題式德育繪本課程，讓各級學生藉故事學習不同的生命素質。各級主題繪本全年共四次，由班主任教授，每次均配合工作紙及跟進活動，主題如下：

繪本主題	樹立理想	堅毅的人	父母的愛	生死教育
一年級	叔公的理髮店	愛迪生	大白和小白	沒關係，沒關係
二年級	小老鼠尼古拉	萊特兄弟	媽媽，你愛我嗎？	豬奶奶說再見
三年級	大腳丫跳芭蕾舞	天才音樂家·貝多芬	媽媽，外面有陽光	獾伯伯的禮物
四年級	莎膽雞看海奇緣	動物保育家·珍古德	奶奶來了	天國的爸爸
五年級	擁抱力克(理想篇)	大禹治水	燕詩	曼先生的旅行
六年級	富蘭克林	海倫凱勒	巨星背後的媽媽	好好哭吧

3. 本校亦利用校園電視台推行全校式的繪本廣播，每年均設不同主題，主題及繪本名稱如下：

上學期		下學期	
主題	繪本名稱	主題	繪本名稱
1. 節制	奶茶好好喝	4. 以愛改變世界	空中的飛船
2. 生命沒有不可能	故障鳥	5. 愛護地球家園	和平樹
3. 和睦共處	黑象與白象	6. 愛護動物	我的第一隻狗
		7. 成功的背後	小丑的眼淚

四、關愛行動

1. 本校除了透過規劃課程和設計體驗活動培養學生對抗逆境的能力外，亦重視培養學生的愛心和實踐精神，我們會配合節日設計關愛活動，讓學生有具體實踐愛的機會。

2. 本校每年都透過「愛心糧倉」和「一人一利是」等關愛活動，培養學生關心他人、社區和祖國的態度。

3. 「愛心糧倉」活動簡介：

- 香港是一個物質富裕的社會，每年聖誕節，孩子們總會參與一些聖誕慶祝活動，收到不少聖誕禮物。
- 為了幫助學生明白聖誕節「愛與奉獻」的意義，本校每都會在聖誕節前夕舉行「愛心糧倉」捐贈活動，透過生命教育大課和早會，教導學生「愛與奉獻」的道理，並鼓勵學生準備最少一份食物乾糧，於聖誕節崇拜那天帶回學校捐贈，幫助有需要的社區人士。
- 老師收集同學所捐出的食物乾糧後，便全部送到大埔區之「社區食物銀行」，幫助有需要的社區人士。下圖所見，學生都熱心捐獻，實踐聖經「愛與奉獻」的教導。



4. 「一人一利是」活動簡介：

- 每年春節，孩子總會收到很多紅封包，這是長輩們對孩子的一種祝福。
- 然而，在很多落後地區的孩子，在日常生活上仍然得不到足夠的營養供應。
- 本校每年都會在農曆新年前後，透過「生命教育大課」教導學生關心在困境中的兒童，鼓勵學生捐出最少一封「利是錢」，幫助落後地區的孩童改善生活。
- 本校學生常以話劇形式鼓勵同學踴躍捐出利是錢助人，這一年，學生共捐出三萬多元幫助佛岡縣逕頭鎮某寄宿小學的寄宿生改善膳食。



5. 以制服團隊培養服務精神，以行動關懷社群

- 為了培養學生服務社會的精神，本校成立了多個制服團隊，並安排不同的服務機會，讓學生自小學習服務他人和關心社會。
- 本校藉長者電腦班、探訪耆人中心、為長者舉辦康樂活動、賣旗等服務，培養同學們的愛心和實踐精神。



丙、教師培訓與交流

一、為了令生命教育有更好的發展，本校不但每年為全體教師舉行專業進修及參與辦學團體之工作坊及會議，更派出同工參與海峽兩岸之生命教育交流，簡介如下：

- 2014年4月16-17日：全體教師參加「順德生命教育觀摩交流」活動
- 2015年4月1-2日：校長及生命教育組負責同工參加「粵港生命教育交流」活動
- 2015年4月6-9日：行政人員及生命教育組成員參加中文大學崇基學院舉辦之「台灣生命教育考察團」
- 2015年11月28-29日：校長及生命教育組負責人參加第十一屆中華青少年生命教育論壇



丁、感恩與展望

最近，學生輕生事件不斷，引起社會人士很大的迴響，筆者感恩能於校內推動生命教育，並獲得一定的成效，為孩子打好生命的底子。因此，我們的學生普遍有積極樂觀的生活態度，勇於面對成長中的挑戰。經過多年的努力，本校之生命教育課程漸趨成熟，並且不斷自我完善，得到家長和同工的肯定，本校更三度獲邀請向教育同儕分享推行生命教的經驗。

過去，本校曾於香港基督教家庭服務處主辦「2013年度卓越關愛校園」獎勵計劃中，榮獲「最積極推動生命教育」主題大獎，2015年更榮獲第十一屆中華青少年生命教育論壇「生命彩虹獎章」優秀組織獎，欣喜之外，我們盼望有更多的學校能投放資源推動生命教，為社會培養積極樂觀、熱愛生命的新一代。

附錄：

附件一：各級「級主題活動」推行概要

附件二：各級「校本課程」設計及推行情況

附件三：各級「主題繪本」教案設計