

# 優秀教師選舉

# 2011

羅嘉文老師  
(教學組)  
胡素貞博士紀念學校

主辦機構:



香港教育工作者聯會  
Hong Kong Federation of Education Workers

鑽石贊助機構:



香島教育基金

贊助機構:



香港教育圖書公司  
HONG KONG EDUCATIONAL  
PUBLISHING CO.  
<http://www.hkep.com>

et-learning 校園  
A Member of HKET Limited 香港經濟日報



商務印書館(香港)有限公司  
THE COMMERCIAL PRESS (H.K.) LTD.  
<http://www.CommercialPress.com.hk>

MIRA  
MIRA WATCH INTERNATIONAL LTD.  
邁拿鐘表國際有限公司



10-11 年度數學科教學教案內容

單元一 : 一年級加法計算(四)

課題 : 加法應用題

學習階段 : 一

教師 : 羅嘉文

日期 : 7/3/2011

學習目標 :

1. 加深學生認識分析應用題的策略—「解題 5 步曲」。
2. 讓學生重溫計算加法應用題。
3. 讓學生辯析加法之直式，培養學生批判性思考。
4. 配合課題自擬應用題，培養學生的創作能力。

已有知識 :

1. 計算加法之法則。
2. 計算加法應用題的經驗。
3. 初步認識「解題 5 步曲」的步驟。

教學資源 :

1. 辨證直式工作紙(1)(2)(3)
2. 加法工作紙(1)

可培養的主要共通能力 :

- 協作能力
- 溝通能力
- 批判性思考能力
- 解決問題能力
- 創作能力

課後延續

加法工作紙(2)



時間	活動內容	解說/備註/行動
3'	<p>1. 引起動機：            昨天介紹了一個新朋友，叫做「直式獸」，「直式獸」最喜愛考同學仔直式，但有時都會擺烏龍，好像這一題：</p> $\begin{array}{r} 17 \\ + 5 \\ \hline 67 \end{array}$ <p>是否正確？（錯誤）            為甚麼有問題？（個位位置錯誤）            在哪裏出了問題？（+5）            應該如何寫出？（學生說出正確的寫法）</p>	<p>1. 展示簡報</p> <p>2. 追問學生</p>
8'	<p>練習時間            請同學二人一組，判斷牠的直式是正確還是錯誤，如果是錯誤，請找出原因，然後寫出正確直式，再出來與同學分享。</p>	<p>3. 派發辨證直式工作紙(1)(2)(3), &lt;按能力分發&gt;</p> <p>4. 分組。</p>
7'	<p>2. 深化應用題。            「妹妹喝了汽水 13 支，弟弟喝了汽水 18 支，哥哥喝了牛奶 2 瓶，妹妹和弟弟共喝了汽水多少支？」</p> <p>提問：對付應用題，我們應用甚麼拳法？            （問找列計拳）            講述：那我們一起耍「問找列計拳」。</p> <p>提問：甚麼是問？（問問題）            提問：甚麼是找？（找有用資料）            提問：甚麼是列？（列式）            提問：甚麼是計？（計算）            提問：甚麼是查？（檢查）</p> <p>提問：我們要計算應用題，第一式是「問」，即問問題，這條題目問甚麼問題？（妹妹和弟弟共喝了汽水多少支？）</p> <p>提問：第二式是「找」，即找有用資料，這條題目有甚麼有用資料？（13 支汽水，18 支汽水）</p> <p>提問：哥哥喝了 2 瓶牛奶為甚麼不是有用資料？（因為題目是問「妹妹和弟弟共喝了汽水」）</p> <p>提問：第三式是「列」，即列式，這條題目應怎樣列式？（13+18）為甚麼？（因為題目寫出「共喝了」）。請把橫式寫在工作紙上。</p> <p>提問：第四式是「計」，即計算，這條題目應怎樣計算？（列直式）請把直式及答案寫在工作紙上。</p>	<p>5. 返回坐位(回歸)。</p> <p>6. 派發加法工作紙(一)</p> <p>7. 著學生耍「問找列計拳」並唸口訣(問→找→列→計→查)</p> <p>8. 著學生指出「哥哥喝了 2 瓶牛奶」是多餘資料</p>

時間	活動內容	解說/備註/行動
3'	<p>提問：第五式是「查」，即檢查，這條題目應怎樣檢查？（寫出答句「共喝了汽水」31支，並留意自己有沒有計算錯誤）請把答句寫在工作紙上。</p> <p>提問：喝這麼多汽水對身體是否健康？（不健康/引起肥胖/蛀牙）</p> <p>應用題二：</p> <p>提問：同學你知道是哪一個國家的旗嗎？（中國）</p> <p>提問：而這一面又是哪一個地區的旗呢？（香港）</p> <p>提問：我們要計算應用題，第一式是「問」，即問問題，這條題目問甚麼問題？（共有國旗和區旗多少面？）</p> <p>提問：第二式是「找」，即找有用資料，這條題目有甚麼有用資料？（國旗 29 面，區旗 21 面）</p> <p>提問：第三式是「列」，即列式，這條題目應怎樣列式？（<math>29+21</math>）（因為題目寫出「共有」）。請把橫式寫在工作紙上。</p> <p>提問：第四式是「計」，即計算，這條題目應怎樣計算？（列直式）請把直式及答案寫在工作紙上。</p> <p>提問：第五式是「查」，即檢查，這條題目應怎樣檢查？（寫出答句「共有 50 面」，並留意自己有沒有計算錯誤）請把答句寫在工作紙上。</p>	<p>9. 德育培養－健康飲食</p> <p>10. 德育培養－國民教育</p>
4'	<p>3. 數學填充</p> <p>提問：老師有一題應用題想考大家：</p> <p>銳峰有 37 元，凱欣有 45 元，但老師不小心倒瀉了一些墨水，遮蓋了他的問題。只知道這條應用題的橫式是「<math>37+45</math>」，有沒有同學知道這題應用題想問我們甚麼？</p> <p>提問：會不會問銳峰的媽媽叫甚麼名字？（不會）</p> <p>提問：會不會問凱欣吃了飯沒有？（不會）因為這是數學問題。</p> <p>提問：會不會問凱欣有多少錢？（不會）</p> <p>提問：為甚麼？（因為橫式寫出這是加法）</p> <p>提問：會不會問銳峰有多少錢？（不會）</p> <p>提問：為甚麼？（因為橫式寫出這是加法）</p> <p>提問：會不會問銳峰和凱欣共有多少元？（會）</p> <p>提問：為甚麼？（因為問題內寫出「共有」）甚麼是「共有」？（兩者加在一起）</p>	<p>11. 思考題（一）－數學填充</p> <p>12. 追問學生原因</p> <p>13. 著學生說出「共有」的含意</p>

時間	活動內容	解說/備註/行動
4'	<p>4. 自擬應用題            提問：水果店今天買入 38 個西瓜和_____，共買入水果多少個？            講述：請同學替老師創作這條應用題，如果不懂寫出其他水果的名稱，可以畫出來。請同學留意，你必須符合橫式 <math>38+41</math> 的題意，並將直式、答案及答句寫在工作紙上。</p>	14. 思考題（二）－自擬應用題
2'	<p>5. 總結            提問：我們計算應用題時，應該用甚麼方法？（解題 5 步曲－問→找→列→計→查）</p>	15. 總結一課節所學
3'	<p>6. 課後練習            講述：請同學寫手冊，完成加法工作紙二。</p>	16. 著學生完成加法工作紙二 17. 派發加法工作紙二
2'	<p>7. 好書推介            講述：老師今天推介幾本數學圖書，全部都可以在學校圖書館借閱，另外再告訴你一個秘密，圖書館最近買入了一批新的數學圖書，同學小息的時候可以去借閱了。</p>	18. 著學生到圖書館去借閱圖書



$$\begin{array}{r} 17 \\ + 5 \\ \hline 67 \end{array}$$

$17 + 5$

正確  
 錯誤

因為：

個位位置錯誤  
 進位錯誤

正確寫法  

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 5 \\ \hline 22 \end{array}$$



應用題獸

妹妹喝了 13支，  
 弟弟喝了 18支，  
 哥哥喝了 2瓶，  
 妹妹和弟弟共喝了汽水多少支？

應用題



妹妹喝了 (13支)，弟弟喝了 (18支)，  
 哥哥喝了2瓶 ，~~妹妹和弟弟共喝了汽水多少支？~~

問：妹妹和弟弟共喝了汽水多少支？

找： 13支， 18支

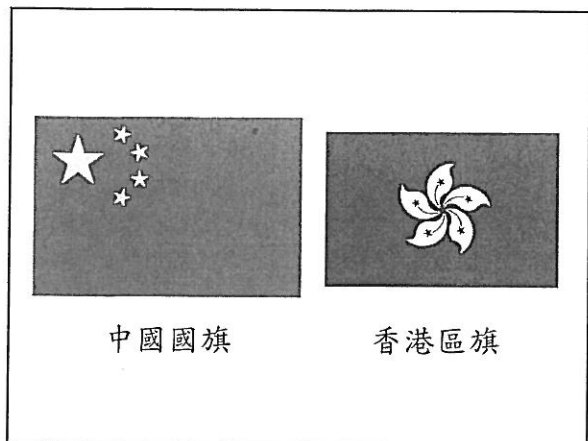
列： $13 + 18$



計：

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 18 \\ \hline 31 \end{array}$$

查：共喝了汽水31支



橫式	$13 + 18$	_____
答案	$= 31$	
答句	∴ 共喝了汽水31支	



學校有  (29面),  (21面),

共有國旗和區旗多少面?

問: 共有國旗和區旗多少面?



找:  29面,  21面,

列:  $29 + 21$

計: 
$$\begin{array}{r} 29 \\ + 21 \\ \hline 50 \end{array}$$

橫式	$29 + 21$
答案	$= 50$
答句	$\therefore$ 共有50面

查: 共有50面


 有37元,  有45元,

銳峰和凱欣共有多少元?

橫式  $37 + 45$

凱欣有多少元?                       銳峰有多少元?

銳峰和凱欣共有多少元?

水果店買入38個  和 \_\_\_\_\_,


共買入水果多少個?


橫式  $38 + 41$

答案 = \_\_\_\_\_

答句  $\therefore$  \_\_\_\_\_

直式



 羅老師

## 總結

當我們計算應用題時，  
應該用甚麼方法?

解題5步曲

計 列 找

查 問





胡素貞博士紀念學校  
小一辨證直式 (1)

班號： \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_

班別： \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 2 \\ \hline 43 \end{array}$$

- 正確  
 錯誤

正確寫法：

- 因為： 個位位置錯誤  
 進位錯誤

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 3 \\ \hline 30 \end{array}$$

- 正確  
 錯誤

正確寫法：

- 因為： 個位位置錯誤  
 進位錯誤



胡素貞博士紀念學校  
小一辨證直式 (2)

班號： \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_

班別： \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 4 \\ \hline 91 \end{array}$$

- 正確  
 錯誤

正確寫法：

- 因為： 個位位置錯誤  
 進位錯誤

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 15 \\ \hline 32 \end{array}$$

- 正確  
 錯誤

正確寫法：

- 因為： 個位位置錯誤  
 進位錯誤



胡素貞博士紀念學校  
小一辨證直式 (3)

班號： \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_

班別： \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 47 \\ \hline 90 \end{array}$$

- 正確  
 錯誤

正確寫法：

- 因為： 個位位置錯誤  
 進位錯誤

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 17 \\ \hline 64 \end{array}$$

- 正確  
 錯誤




正確寫法：

- 因為： 個位位置錯誤  
 進位錯誤

胡素貞博士紀念學校  
加法工作紙(一)

班號: \_\_\_\_\_

班別: \_\_\_\_\_



1. 妹妹喝了  13 支, 弟弟喝了  18 支,  
哥哥喝了  2 瓶, 妹妹和弟弟共喝了汽水多少支?

直式

橫式 \_\_\_\_\_

答案 \_\_\_\_\_

答句  $\therefore$  共喝了汽水 \_\_\_\_\_

2. 學校有  29 面,  21 面,  
共有國旗和區旗多少面?

直式

橫式 \_\_\_\_\_

答案 \_\_\_\_\_

答句  $\therefore$  \_\_\_\_\_

3.  有 37 元,  有 45 元,  ?

橫式  $37 + 45$

遮蓋的問題是甚麼?

凱欣有多少元?

銳峰有多少元?

銳峰和凱欣共有多少元?

4. 完成下列題目。

水果店買入 38 個西瓜和 \_\_\_\_\_ ,  
共買入水果多少個?

直式

橫式  $38 + 41$






胡素貞博士紀念學校

加法工作紙(二)

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

班別: \_\_\_\_\_



1. 小珠吃了  18 粒，小明吃了  13 粒，小烽吃了  21 粒，小珠和小明共吃了糖果多少粒？

直式

橫式 \_\_\_\_\_

答案 \_\_\_\_\_

答句  $\therefore$  共吃了糖果 \_\_\_\_\_

2. 學校有  27 個， 35 個，共有足球和籃球多少個？

直式

橫式 \_\_\_\_\_

答案 \_\_\_\_\_

答句  $\therefore$  \_\_\_\_\_

3.  有 45 元， 有 36 元， ？

橫式  $45 + 36$

遮蓋的問題是甚麼？

凱欣有多少元？

銳峰和凱欣共有多少元？

銳峰有多少元？

4. 完成下列題目。

水果店買入 27 個橙和 \_\_\_\_\_，共買入水果多少個？

橫式  $27 + 49$

直式