

# 優秀教師選舉

# 2011

陳麗嫦老師、劉婉怡老師  
(國情教育組)  
保良局田家炳兆康幼稚園

主辦機構:



香港教育工作者聯會  
Hong Kong Federation of Education Workers

鑽石贊助機構:



香島教育基金

贊助機構:



香港教育圖書公司  
HONG KONG EDUCATIONAL  
PUBLISHING CO.  
<http://www.hkep.com>

et-learning 校園  
A Member of HKET Limited 香港經濟日報



商務印書館(香港)有限公司  
THE COMMERCIAL PRESS (H.K.) LTD.  
<http://www.CommercialPress.com.hk>

MIRA  
MIRA WATCH INTERNATIONAL LTD.  
邁拿鐘表國際有限公司

2011(第七屆)  
優秀教師選舉計劃

國情教育組

保良局田家炳兆康幼稚園

# 2011(第七屆)優秀教師選舉計劃

學校名稱：保良局田家炳兆康幼稚園

參加小組老師：陳麗嫦老師、劉婉怡老師

選舉組別：國情教育組

## 一. 在校推行國情教育背景

香港是英國的殖民地，數十年都是受英國的管治，作為老師的我們均受殖民地式的教育，對國家民族的認識並不多，隨著 1997 年香港正式回歸中國後，關心國家的歷史發展，認識國情、體會社會文化，以及培養國民身份認同，均是教育及社會工作者所關注的議題。教育下一代成長是學校的責任，故校方不斷積極培訓老師及安排老師到國內進行學術交流，旨在促進老師們認識國家、擴闊學習視野、從不同的觀點與角度認識國家的歷史文化及關心國家的發展，以我是中國人為榮。

## 二. 國情教育的目的及意義

- A. 認識自己是中國人，有國民的身份，
- B. 建立對祖國的歸屬感和責任心，
- C. 培養老師、幼兒對國家的情懷及自豪感，
- D. 學會關心、愛護國家。

## 三. 文獻參照：推行國情教育課程的方向和策略

校方從 2006 年起開始將國情教育有關課題滲入校本課程內，並透過社區內外、教育局各界友好資訊以豐富及鞏固老師和幼兒對國情教育的認識。

### A. 在老師方面

我們深信要推行良好的國情教育，定必在老師身上奠定良好基礎，老師們需要對國情教育有基礎的認識，明白其實施的重要性，校方特為老師們安排不同渠道、層面的交流活動，加強對國家多元化的認識，這才能順利的為幼兒帶動國情教育。

### B. 在幼兒方面

#### 1. 環境創設的學習

環境是能影響幼兒學習的，就如學者蒙特梭利認為每孩子都有內在學習動機，只要成人提供一個不受干擾和豐富的學習環境，幼兒便可進行自我教育，自我發展，培育出健全和獨特的個體（黃惠吟、鄭美蓮，2003，P.44）由此可見，創造一個適宜的學習環境是很重要的，如在認識中國傳統節日，老師們會在校內創設一個與其相關的活動環境，使幼兒能致身其中，親身體驗、感受當中的氣氛。

另外，亦會善用社區資源，如參觀富有中國文化特色的建築物，從親身參與的過程中，體會中國特有建築、陳設、用色等，感受祖國數千年文化的特色和建築物其宏偉。

## 2. 重視同儕間的學習

從與同伴間互相合作，能力較高的幼兒能協助能力較弱的，有助幼兒的學習能力，這正如學者皮亞傑的「知識的社會建構」認為活動時同儕間的互動，能影響幼兒互相學習，建構新知識，社會互動是認知發展中很重要的一部分，孩子對事物的概念並不是憑空而來，而是從人際互動中得來。一旦與同儕、年長的孩子及大人互動之後，他們這些粗淺的概念可能會受到挑戰，也可能會更加確立，甚至可能會全盤改觀(Sue Bredekamp, Carol Copple 編，洪毓瑛譯，2000，P.186)。

正因為同伴互相學習的重要，能有助幼兒的學習發展，故在推行國情教育上校方設計了很多能讓幼兒有互相學習的機會，透過同儕的力量得以加深幼兒在國情方面的認識。

## 3. 「鷹架」學習的策略

鷹架的意義就是一種支援孩子努力的系統，能讓幼兒在老師的引導、支持和挑戰之下，促進學習作用，使幼兒的學習模式逐漸由依賴邁向獨立。故此，除了利用同儕互動的學習外，老師更需要有高度的領悟力，察覺留意幼兒的學習表現，提供適時及適切的幫助，以鞏固幼兒已學的知識，及引領幼兒到更高的學習發展層次。這正好如學者<sup>ii</sup>維哥斯基提出「鷹架」學習理論相符合，指出在學習環境裏，兒童在成人的支持下解難，就如同建築物的鷹架一樣，當兒童的能力增強以後，「鷹架」就會逐漸的移去，即將解難的責任慢慢轉移到兒童身上(文英玲，2009，P.127)。

## 4. 愉快的學習模式

我們著重以愉快的學習理念來推行國情教育，透過遊戲互動形式，讓幼兒認識國家，在沒有壓力和愉快的環境下，更培養幼兒喜歡和知道國家知識文化。這正因為學習是一個在大腦建構神經網路的過程，但整個過程受位於小腦的杏仁核這個情緒中心操控。愉快的情緒會啟動學習機制，促腦部神經的連系，增強記憶；相反，負面的情緒則減弱學習動機，阻礙訊息的傳遞，影響學習成效。要學習者願意學習、專注學習、記憶所學，並使用舊的訊息成為新的學習資源，最重要的是創作一個友善和安全、免於恐懼和焦慮的有利學習環境(文英玲，2009，P.39)。

## C. 在家長方面

學者 Bronfenbrenner 的生態系統理論中指出幼兒的成長受環境影響，受最近環境如老師、同伴和家長直接影響，也受較遠較廣泛的社會文化影響，當中包括<sup>iii</sup>微系統、仲介系統、外介系統和宏觀系統所影響，每個系統會直接或間接與其他系統互動(周淑惠，2006，P.9)。就此可發現，單靠學校老師的能力是不足夠的，也需要家長的合作，在舉行不同大小國情教育的活動，我們均會邀請家長的參與，與家長一起開會，講解活動詳情，讓家長們參與佈置，成為活動助教，親身領受與孩子一同參與的樂趣，讓家長進行身教之時，更同時明白家校合作對推行國情教育之重要性。

總的來說，我們首先加強老師們對國家的認識，參加香港老師內地交流計劃，離岸交流學習、參觀，親身體驗國家教育、工業發展，並透過不同的教學策略，以引起老師、家長對幼兒在國情的重視。以下是校方多年來，按以上的基本原則，訂定及推行國情教育的活動內容；自 2006 年開始參加國情教育的活動，透過品德及國情教育計劃 2006-2008 系列，

從國情教育：薪火相傳始終幼兒教育，直至京港同心，弘揚奧運精神，把有關國情教育的元素逐一滲入校內課程，透過不同的節日活動、國慶日的慶祝、故事分享、親子旅行……等，讓幼兒從遊戲活動中，對祖國文化有更深的認識。相關的活動及反思詳述如下：

#### 四. 國情教育課程的內容及反思

##### A. 老師方面

活動項目：老師培訓 (2006-2011)--校本培訓	
活動目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師們是土生土長的香港人，自小接受英國殖民地式的教育，對國家民族的接觸並不多，為讓老師對國家的文化有更廣闊的視野，舉辦學習交流活動--參觀學校、兩岸老師座談會，讓老師們互相汲取有關教學的經驗和心得。促使老師對國情教育的推行更為專業和順利，認識國內的教育及中華傳統文化。</li> </ul>
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 離岸學習交流--深圳、寶安、廣州、上海、南京、澳門…</li> </ul>
活動反思、成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進駐師範大學觀看准老師上課情況，參觀當地幼兒園，與園長及老師直接交談，讓我們比較到內地幼兒教育與香港幼兒教育的異同，認識更多內地幼兒教育的文化。</li> <li>● 在多次離岸學習的交流活動中，使老師們對國家的教育有更多的認識，深深體會到國家和民族團結的重要性，從各省市學術交流，不單擴闊我們的視野，交淺言深，為日後締結姊妹校種下幼苗(結盟學校在深圳寶安、福建、西安等地)，有助日後在校推行國情教育。</li> </ul>

活動項目：根脈相連 香港老師內地交流計劃--教育局	
活動目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加深香港老師對祖國的認識，提升老師們推動國民教育的效能，及提供專業的交流機會。</li> </ul>
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加教育局德育及公民教育組所舉辦的根脈相連—香港老師內地交流計劃，校方分別派出四位老師參加兩次的廣州交流。</li> <li>● 2009年4月9日13日 / 2009年12月19日23日 五天廣州交流</li> </ul>
活動反思、成效	<p>四位被派出參與交流之老師，回校與同事們分享中無一不讚口不斷，推薦老事們如能抽空，定必參與有關活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參觀學校時令老師們最欣賞及值得學習的是，國民教育需要生活化，如教授黃河地理課時，老師能滲入中國的知識，引導學生分析黃河上、中、下游的地勢與各行各業的發展之關係，讓學生認識黃河的同時，亦加深學生對國家的認識。這一點值得我們所學習，不用太刻意的舉辦什麼來推行國民教育，只要在學科中加入有關國民教育的元素，也是好的方法。</li> <li>● 參觀物流及生產企業，喜見中國有多元化的工商業發展，能洞悉國際性的需要，讓中國社經的發展不再局限於眼前的需要，而是長遠且周詳的發展，在國際大舞台上擔演重要的經濟地位。</li> <li>● 透過專家分享會中，明白到「一個沒有奉獻精神的人，要想成就事</li> </ul>

	<p>業是很困難的，如航天人員和技術人員的付出、堅持、忍耐、捨棄，是我們難以想像得到的，同時讓我們深深感受到這無私的奉獻，可以在我們中國人身上找到的。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 總的來說，到內地考察交流，加深對國家的認識，能提升在學與教各方面的能力，藉以提高國民教育的整體效果。</li> </ul>
--	--

活動項目：薪火相傳始於幼兒國情教育活動--世界幼兒教育聯會(香港分會)2006-2007	
活動目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展適切的國情教育課程，讓幼兒對祖國有初步認識，並培養愛國情懷；加強老師對祖國文化的認識，從而為幼兒編制合適的國情教育課；為香港老師提供親身經驗祖國文化機會及建立兩地聯繫網絡，共同推動國情教育。</li> </ul>
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 唱國歌、升國旗、古詩演繹、紮染、剪紙、皮影戲…工作坊</li> <li>● 校本國情教育課程--家在屯門/元朗，發揚傳統節日--系列活動於校內進行試教，讓幼兒認識有關中國文化、居住環境-區內建築物特色、傳統節日、節日、美食種類，模擬會景巡遊…等經驗分享</li> </ul>
活動反思、成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家教會更組團前往金紫荊廣場觀看升旗禮，老師從活動中發覺社區有很多獨有資源可配合教學，學生學會在升旗時進行注目禮；經過校長及老師們的努力編寫課程，校方獲選為為了種籽學校，更被邀請到國內(蘭州)進行國情活動交流及，獲世界幼兒教育聯會(中國)分會招待和安排，老師從參觀蘭州幼稚園觀看幼兒進行升旗禮的形式，如何將國情文化滲入不同的時段於校內推行，給予寶貴的體驗。老師善用是次經驗，回校延伸每星期週會舉行升旗禮，讓學生、老師們對國家、我是中國人有更深之感受和認知，更與各優異學校向業界同工舉行了兩次國情教學分享會(香港大學及理工大學)</li> </ul>

## B. 在幼兒方面

活動項目：京港同心·弘揚奧運精神 品德及國情教育計劃 2006-2008 系列：我與奧運同行—奧運大使交流團教學活動設計比賽--奧運與我	
活動目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參加教學活動設計比賽，加強和香港教師與學生對奧林匹克精神及其相關的德育價值的了解。</li> <li>● 讓學生體會到要成功，便必須磨練身心、培養出堅忍不屈、積極進取、艱苦奮鬥的精神。</li> </ul>
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 選取一班學生進行試教，透過觀看奧運吉祥物、運動項目、口號、奧運歌曲、標誌等在七個不同的學習範疇與幼兒商討，以綜合活動形式讓幼兒親身體驗成功、失敗，面對與解決困難，以及團隊精神，了解奧運的真諦。</li> </ul>
活動反思、成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過是次有關 2008 奧的試教活動，讓幼兒瞭解及關注奧運會，使他們瞭解各類運動的活動形式，參加人數、所需設施及評審準則，更親身體驗各類的運動項目，體驗團隊精神，嘗試與人分工協作，有</li> </ul>

	<p>效地培養兒童不怕失敗、勇敢面對解決困難，增進幼兒的體育精神，另一方面，讓幼兒對祖國有進一步的認識，加強他們的民族意識及對祖國的歸屬感。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學計劃成功入圍，校長老師被邀參加 2007 京港澳青少年與奧運同行北京夏令營，親身觀看興建奧運場館之宏偉，兩岸三地之教授、老師座談會、參觀學校等，</li> </ul>
--	---

活動項目：京港同心·弘揚奧運精神 品德及國情教育計劃 2006-2008 系列：教育與奧運同行，培養國民身份認同：奧運教育推廣計劃設計比賽—兆康小小奧運會

活動目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以北京 2008 年奧運為學習契機，將奧運教育與品德教育和國民教育等互相結合，為學生提供生活化和配合時事的學習經歷；</li> <li>● 向學生推廣奧運所追求的更高、更快、更強和向生命極限挑戰的精神</li> <li>● 學校透過六育舉行混齡教學，善用社區資源舉辦小小奧運會，向全校學生、家長推廣有關活動，將奧運教育和國民教育互相結合，鼓勵他們積極參與奧運教育活動。</li> </ul>
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 北京奧運是我國重大的盛事，四周的宣傳活動停不了，幼兒受到電視、報紙和雜誌的影響，對北京奧運會有很大的興趣，就此，我校在三月三日開始舉辦了一連四星期的小小奧運會設計活動。</li> <li>● 透過綜合教育，提供生活化及配合時事的學習經驗，採用高班低班混齡學習，依幼兒學習興趣，進行小組學習，讓幼兒進入不同的小組搜集奧運的資訊，彼此進行專題研習的匯報，幼兒從故事分享、新聞分享、資訊科技的配合運用音、體、美活動的綜合創意活動等，</li> <li>● 舉辦兆康小小奧運會，讓幼兒從認識北京 2008 奧運會引伸在社區舉行小型奧運會，讓低高班學生一起商議活動內容、設計比賽項目、繪畫獎牌等，共同體驗策劃，邀請家長一起出席小小奧運會…等，學會合作、支持、解決問題、克服失敗，再接再厲，盡己能力把事做到最好的精神。</li> </ul>
活動反思、成效	<p><u>幼兒方面：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 當老師向幼兒講述有關中國申辦奧運的挫敗經歷，從影片中看到北京成功申辦奧運片段，能感染中國成功申辦奧運的氣氛，幼兒也能感到開心、興奮驕傲。</li> <li>● 在是次主題及籌辦小小奧運會中，幼兒能全情積極投入，紛紛為不同的活動項目、佈置事宜而忙碌，更渴望小小奧運會的舉行，十分雀躍、樂於接受新挑戰，全力以赴。</li> <li>● 在混齡學習中，幼兒能學會尊重自我、尊重集體、尊重他人、尊重規則、尊重體育與尊重環境的精神；透過團體學習活動，更學會公平、互信、互諒、支持，增進幼兒的互動、並能在團隊體驗承擔責任、彼此扶持的團體精神，發揮創意、自信心的建立。</li> </ul> <p><u>家長方面：</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長們的反應也令老師們感到意外，能協助子女搜集資料、帶不同的用具。舉行「小小奧運會開幕禮」當天，有很多需要上班的家長也向公司請假，專誠到來參與我們的盛事，從家長們的反應，我們知道家長們對活動十分支持，即使太陽猛烈，但卻沒減退家長和兒童的熱情，在活動過程中，他們積極參與在各項體能活動中，增進團隊精神及親子情感，珍惜與孩子一起做運動的時間。</li> </ul> <p>老師方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師擔憂混齡學習能否順利進行，幼兒自發合作性…等全部一掃而空，大哥哥大姐姐能聆聽小弟妹的意見，弟妹樂於表達己見，彼此互相支持合作，激發老師們的投入，亦為日後舉行活動建下根基。</li> <li>● 全校上下一心，比賽再次成功，榮獲全港幼稚園組冠軍，校長被邀前往參加 2008 香港學界北京奧運交流團，親到會場觀看比賽。</li> </ul>
--	--

<b>活動項目：中國傳統節日</b>	
<b>活動目的</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中國有數千年歷史，其傳統文化源遠流長，對節慶也相當重視，為了讓幼兒對中國節慶及傳統文化有更多認識，感受中國文化的濃厚色彩，藉著不同的節日活動，讓幼兒認識感受中國傳統文化的意義。</li> </ul>
<b>活動內容</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中秋節--家長義工帶領做冰皮月餅、親子花燈扎作，能減少買燈籠，明白環保的重要；提燈會一起猜燈謎和進行賞月活動，吃月餅和水果，感受到家的溫馨感覺；</li> <li>● 農曆新年--家長義工協助舉行模擬年宵市場，讓幼兒大手拖小手的進行，選購有用的過年用品、食品；幼兒與家長一起回校參加華服日團拜；家長義工於課堂內教導幼兒製作新春小食、寫對聯、貼揮春、醒獅、</li> <li>● 端午節--義工家長示範裹粽子、模擬划龍船遊戲</li> </ul>
<b>活動反思、成效</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 幼兒從遊戲活動中親身體驗中國傳統節日的由來、意義、製作及品嚐節日食品，如：湯圓、油角、糉、月餅、蛋散。大哥哥及大姐姐為幼小弟妹課室寫對聯貼揮春，大手拖小手進行模擬年宵購物，發揮守望相助精神，</li> <li>● 在混齡學習培養幼兒互助互愛的精神，盡其責任照顧身邊有需要的同伴，正如維哥斯基表示兒童透過同儕間學習，能有助社交關係，同儕間學習亦促進鷹架作用，改善個別差異，能力高的幼兒能協助或教導較弱的幼兒。</li> </ul>

<b>活動項目：戶外考察：屏山文物徑</b>	
<b>活動目的</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 我們所居住的社區，不少新式的建築物林立，這些建築物的確為我們帶來新鮮感。但是，可有把腳步放慢起來，停一停，細看座落在新穎的建築物中，仍遺留了很多中國傳統文化氣息的文物，那些文物也很值得我們讓幼兒欣賞和認識。</li> </ul>



附件

註：

- <sup>1</sup> 皮亞傑認為在刺激認知的改變上，與同儕的接觸會比與成人的接觸更有價值；因為兒童可能在表面上接受成人的觀點，不加以批判檢視，不敢在成人的權威下質問他們的理念(L. E. Berk & A. Winsler 著，谷瑞勉譯，1999，P.32-33)。
- <sup>2</sup> 他說明了語言發展與社會互動對孩子認知方面的影響。當孩子想做的事是屬於他「極根發展區」的範圍的話，所謂「極根發展區的範圍」就是說：有些事是目前能力做不到的，但是若有大人或其他孩子稍予協助提供一些線索、問題或其也形式的協助的話，孩子則能達成目標 (Sue Bredekamp, Carol Copple 編，洪毓瑛譯，2000，P.181)。
- <sup>3</sup> 微觀系統：與兒童有直接關係的環境，包括家庭、同學與學校。
- 中介系統：與兒童有密切關係的微觀系統間所形成的系統，例如家庭與學校、社區與家庭。
- 外在系統：影響家庭穩定性，但兒童卻沒有密切接觸的環境，如家長的工作環境、家長的社區網絡等。
- 鉅觀系統：指社會經濟、文化傳統、信仰及價值等大環境因素。(文英玲，2009，P.86)

#### 參考書目

- 文英玲、湯浩堅、關之英、徐瓊玉、羅明新(2009)：《語文學習新動力》，香港，香港教育學院中文學系。
- 黃惠吟、鄭美蓮(2003)：《幼兒教育之旅》，香港，香港教育學院。
- Sue Bredekamp, Carol Copple 編，洪毓瑛譯(2000)：《幼教綠皮書：符合孩子身心發展的專業》
- L.E. Berk & A. Winsler 著，谷瑞勉譯(1999)：《鷹架兒童的學習：維高斯基與幼兒教育》，台北市，心理出版社有限公司。

# 2011 優秀教師選舉

## 附件：國情組活動例證

為俾國情教育的推行更為順利及有效能，故在老師、幼兒和家長三方面著力，以下是有關我們在國情教育上的工作，並試從老師、幼兒和家長三方面加以說明。

### 一. 老師方面

活動的成功是有靠穩健的基礎，而推行良好的國情教育，定必在老師身上奠定好基礎，老師們需要對國情教育有基礎的認識，明白其實施的重要性，這才能順利的為幼兒帶動國情教育，在透過安排老師到內地考察交流，加深他們對國家(特別是內地學校推行國民教育)的認識，以及提升他們的學與教能力，藉以提高學校國民教的整體效果；認識國家，了解國情，要從小培養，要提升幼兒對國民教育的興趣，先要從認知層面入手，老師也如是，所以於課程中滲入更多貼近時事名國現況的國民教育元素，例如北京奧運、東亞運....等，

活動項目	老師培訓-校本培訓-離岸學習交流 2006-2010
活動介紹	<ul style="list-style-type: none"><li>● 一連串的離岸交流學習，如前往：深圳、廣州、上海、台灣及南京進行學校參觀、兩岸老師座談會、參觀當地建設、大學上課...，讓老師跑出課室、親身體驗國家近年的發展，通過課室學習、交流、討論、反思，接觸國內的新建設，這非一般交流團的安排，對擴闊老師的視野，好讓老師們互相汲取經驗及交換有關的心得。</li><li>● 校方推薦更多老師參與內地交流活動，從而提高老師對國情的發展及認識，幫助老師在教授相關課題時，同時深深體會到國家和民族的重要性，有助日後在校推行國情教育對學生有更深入的講解。。</li></ul>
活動例證	<p data-bbox="375 1332 1385 1388">廣州天河區及汕頭區幼稚園園長參觀本園交流推行國情教育方法</p>   <p data-bbox="630 1713 1061 1769">前往上海、南京進行學習之旅</p>  






邊參觀、邊學習、一起研討學與教



多年內的兩地學術交流

(請參閱赤子的情懷 P.3-7)

活動項目	根脈相連-香港老師內地交流計劃
活動介紹	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 我校 2009 年參加了由教育局主辦與中山大學及暨南大學承辦的「根脈相連—香港教師內地交流計劃」，目的是加深中小學及幼稚園教師對祖國的認識，提升及推動國民教育的效能，及提供專業的交流機會。(參閱老師參觀後體會)</li> </ul>
活動例證	   <p>透過交流團進行觀課、聽課 活動認識祖國新發展</p>



是次活動能認識不同的幼師,更能互相分享推廣國情教育的心得。



活動項目

薪火相傳始於幼兒國情教育活動 2006

活動介紹

- 2006 年在香港幼稚園首次推行的國情教育活動，經過校長及老師們的努力，榮幸地成爲了種籽學校，更被獲選邀請到國內(蘭州)進行國情活動交流及回港舉行分享會。
- (中國)世界幼兒教育聯會的招待和安排，給予是次寶貴的旅程和體驗，能把是次的經驗善用於教學中，把國情教育於校內作推行，讓幼兒對國家有所認識。(請參閱赤子的情懷 P. 2)

活動例證



參觀學校、舉行座談會



國內交流學習,認識國內的升旗活動。





回港後於理工大學與業界同仁分享  
校本活動



老師把學習到的知識回校教導小  
童重進行升旗活動。



活動項目	「京港同心 弘揚奧運精神」系列活動： 我與奧運同行--奧運大使交流團教學活動設計比賽 2007-奧運與我
活動介紹	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功入圍參加 2007 京港澳青少年與奧運同行北京夏令營。</li> <li>● 讓幼兒瞭解及關注奧運會。</li> <li>● 親身體驗各類的運動項目，體驗團隊精神，嘗試與人分工協作。</li> </ul> (請參閱赤子的情懷 P.18 及教案)
活動例證	 
活動項目	「京港同心弘揚奧運精神」系列活動： 奧運教育推廣計劃設計比賽 2008-兆康小小奧動會
活動介紹	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 幼兒在小小奧運會中，參與各項體能項目，勇於嘗試新挑戰，並能全力以付、屢敗屢戰、敢於接受挑戰，更會挑戰自我，在完成活動後，更再次嘗試，希望能做出比上一次更好的佳績，發揮合作精神。</li> <li>● 而在活動中，幼兒能一同感受到北京成功申辦奧運的喜悅，對中國不同的運動場館感興趣，如鳥巢、水立方等建築，能體會欣賞到中國建築的美和宏偉。幼兒亦能積極為中國運動員打氣，支持中國運動員，大大提昇幼兒的愛國情操。</li> </ul> (請參閱赤子的情懷 P. 14-18 及教案)

## 二. 幼兒方面

學校將公民教育納入正規課程，亦同步進行國民教育推廣，對於年紀幼小的學生，在推動國情教學只能選擇一些最基本和簡單的課題，如中國週--華服日、年宵花宵、團

并繪畫一些可以代表一國的藝術品。帶領學生參觀古蹟文物、參觀博物館、舉行中國選活動（穿著中國傳統服飾、進行中國傳統民間遊戲、製作一國傳統小食），從而認識中國文化，加強學生參與感，深化知識，並提高學生愛國之情，希望透過這一切的活動，使學生及家長對自己的國家民族產生「我是中國人」的歸屬感和自豪感。

為讓幼兒認識自己是中國人，有國民的身份，培養幼兒對國家的情懷及自豪感，學會愛護國家。嘗試透過遊戲互動形式，讓幼兒在沒有壓力和愉快的環境下認識祖國，更培養幼兒喜歡和知道祖國知識文化。

活動項目	中國傳統節日的認識：中秋節、農曆新年、端午節
活動介紹	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本園特意透過不同的節日活動，讓幼兒認識中國傳統文化的意義。</li> <li>● 在老師的教導下，幼兒認識不同的中國節日、來源、習俗。</li> <li>● 幼兒動動手，親身製作及品嚐節日食品</li> <li>● 一起猜燈謎和進行賞月活動，吃月餅和水果，感受到家的溫馨感覺。</li> <li>● 而模擬年宵活動是以「混齡學習」為中心的目的，透過不同的攤位遊戲，讓不同級別的幼兒，透過混齡學習形式進行，當中鼓勵年長的幼兒，主動的協助年少的幼兒，大手牽小手的到不同課室內進行遊戲，懂得照顧關懷年小的，亦能一同學習和嬉戲--年宵市場。</li> <li>● 家長義工協助教導幼兒親身製作傳統小食--油角、蛋散、湯糰、冰皮月餅、示範裹糉...</li> <li>● 從各活動中學習買賣、照顧幼少、同理心</li> </ul>
活動例證	 <p>學裹糉</p>  <p>扒龍船</p>  <p>花燈扎作</p>  <p>月餅罐回收</p>  <p>提燈會</p> 



食月餅



猜燈謎



做油角

農曆新年家居佈置



搓湯圓



年獸故事



貼桔樹



舞獅



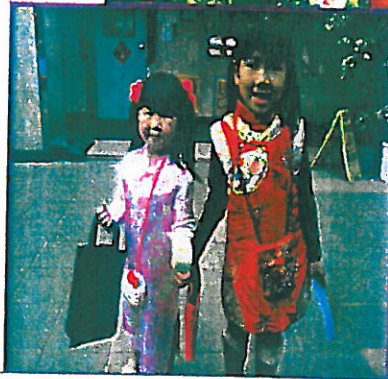
花車巡遊



熱鬧的年宵市場



模擬年宵攤檔



混齡學習獲益良多! 年長幼兒陪伴幼小的, 一同體驗節日傳統習

(請參閱赤子的情懷 P.8-11 、活動計劃書及評估表)

活動項目

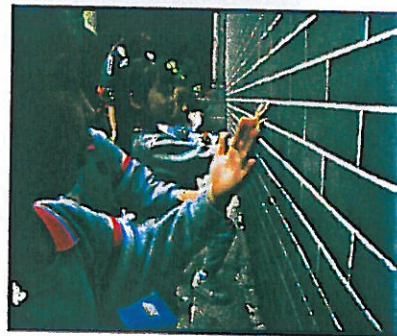
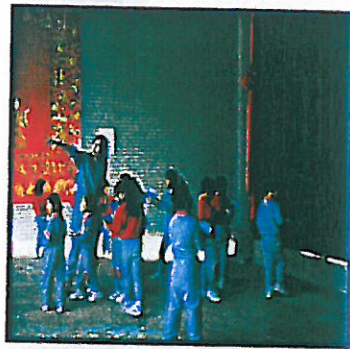
戶外實地考察: 屏山文物徑

活動介紹

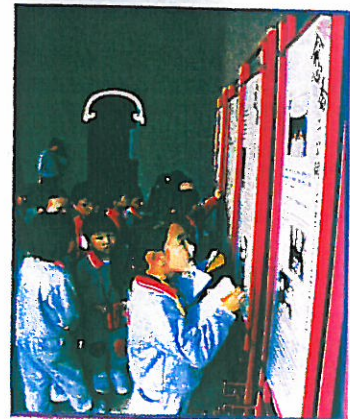
- 幼兒認識中國的建築文化, 也能感受中國偉大建築的特色和美感。
- 幼兒能在親身考察的活動中, 用心聆聽老師的介紹, 親手摸摸建築物, 看看屋頂的紅磚, 親自以筆記錄了中國獨有的藝術來。

(請參閱赤子的情懷 P. 12)

活動例證



親身考察、體驗和感受中國建築物的精美藝術, 壯觀宏偉的氣派。





活動項目

升旗隊的成立 2009

活動介紹

- 國情教育應從小做起，在每次的升旗隊集會中，透過不同形式的活動，從故事、唱歌、遊戲、電子白板的教材準備及升旗隊總會的教材套，能對中國的文化及歷史感興趣，更認識自己的國家。
- 在內地的學術交流中，明白國情教育的重要。
- 升旗隊的成立旨在於推動學校舉行升旗典禮，讓更多幼兒可以參加，校佈莊嚴的升旗禮。

活動例證



升旗隊員認真學習! 認識尊重國家、國旗和國歌的重要。



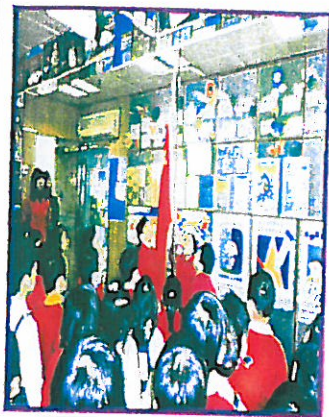
參加檢閱禮活



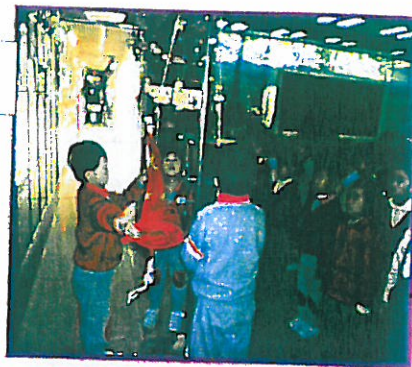
參與香港升旗總會所舉辦的活動，一同慶祝中國60周年國慶的大日子。



活動項目	升旗禮
活動介紹	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於早午會的集會活動舉行規範的升旗禮，日後能有系統地推動國民教育，讓學生通過親身參與，認識國家、關心國家、增強對國民身分的認同。</li> <li>● 為了提倡國民教育及加強學生對國民身份的認同，在每星期一週會、重要日子及特別場合升掛國旗及唱國歌，顯明對國家的尊重和提高師生的國家意識。</li> </ul>



週會 早午會



結業禮

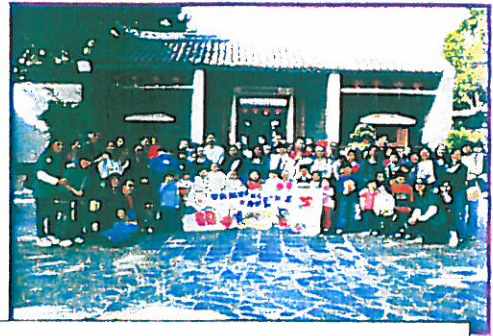


親子運動會

### 三. 家長方面

幼兒的成長受環境影響，受最近環境如老師、同伴和家長直接影響，也受較遠較廣泛的社會文化影響，故單靠學校老師的能力是不足夠的，也需要家長的合作，可見家長教育的重要，讓家長也認識和重視國情教育，才能身教的感染幼兒。

活動項目	家長教育：親子活動
活動介紹	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長和幼兒積極參與投入，從多個不同的觀點中，體會自己是中國人的國民身份，尤其在升旗禮中是多壯觀！是多感動！</li> <li>● 參觀香港歷史博物館及遊覽九龍寨城公園，看看這些文化古蹟，親身遊覽在古色古香的地方，大大增加親子們對香港的歷史有進一步的認識，欣賞到中國建築物的美感。(請參閱赤子的情懷 P.13)</li> </ul>
活動例證	<div data-bbox="411 1657 874 1998" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="571 2007 874 2051" data-label="Caption"> <p>於金紫荊廣場大合照</p> </div> <div data-bbox="938 1680 1401 2051" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="954 1688 1129 1733" data-label="Caption"> <p>觀看升旗禮</p> </div>



參觀富中國特色之活動場地，認識中國的歷史發展

活動項目

家長教育：家長義工隊

活動介紹

- 為使家長們能明白活動的學習重點，在每次推廣國情教育相關活動前，老師均會邀請所有家長義工到來，進行有關活動會議，向家長們介紹活動內容，及所需要的事項。
- 從參與不同的國情教育活動，家長們也能體驗及感受國情教育的重要性，在家中也能作出身教感染孩子們，以能發揮家效合作的力量。

活動例證



活動前與家長開會介紹活動有關內容



齊心合力佈置活動場地



家長協助帶領和幼兒進行活動

1) 「國情教育：薪火相傳始於幼兒教育」培訓工作坊及分享會

獲取錄學校，必須委派教師參加下列各項活動：

日期/時間	活動/主講嘉賓	地點	每校參與人數限額
2006年3月1日 下午1時4時	香港警察升旗禮儀	黃竹坑警察訓練學校 香港黃竹坑海洋公園道 18號	只限一位老師
2006年3月7日 下午2時30分至5時 30分	許卓姬教授(南京師範大學) 中國文化初探和國歌詠唱工 作坊	禮頓山社區會堂 香港灣仔黃泥涌道133 號	最多兩位老師
2006年3月14日 下午7時00分至9時	與內地老師分享交流會	禮頓山社區會堂 香港灣仔黃泥涌道133 號	最多兩位老師

中文姓名	英文姓名	職務	1/3	7/3	14/3
劉敏儀	Lau Man Yee	主任		✓	✓
謝長鳳	Tse Ka Fung	老師	✓	✓	✓

本校確認以上員工參加「國情教育：薪火相傳始於幼兒教育」培訓工作坊及分享會，並在完成工作坊後，領導校內老師設計和推行為期一週的幼兒國情教育課程(有關的主題和學習活動)，並須評估該課程/活動的效能及進行自我評估。活動結束後，各校須在4月21日或之前，呈交最少兩天有關的活動設計、推行和評估報告(報告以不多於兩頁為限，但附件頁數不限。為方便老師撰寫報告，可參考附件二表格)。

活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高班幼兒參觀屏山文物徑</li> <li>● 讓幼兒記錄在文物徑中的事物</li> </ul>
活動反思、成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 幼兒認識中國的建築文化，也能感受中國偉大建築的特色和美感。</li> <li>● 幼兒能在親身考察的活動中，用心聆聽老師的介紹，親手摸摸建築物，看看屋頂的紅磚，親自以筆記錄了中國獨有的藝術文化。</li> </ul>

活動項目：升旗隊成立	
活動目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生通過親身參與，從小認識國家、關心國家，體驗為中國人的光榮；</li> <li>● 基本的紀律要求、步操訓練、學習升國旗、區旗，從知識、技能及態度三方面培養成爲良好公民。</li> </ul>
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 集會學習：在每次的升旗隊集會中，透過不同形式的活動，從故事、唱歌、遊戲、電子白板的教材準備及升旗隊總會的教材套，從中教授中國知識。</li> <li>● 升旗禮：每逢星期一的早、午會舉行升旗禮，升旗隊隊員負責升旗儀式，全校幼兒需要肅立，聆聽國歌及作注目禮。</li> <li>● 參觀學習：參加升旗隊總會所舉辦的活動，如周年檢閱禮活動、填色比賽、金紫荊廣場升旗活動.....等</li> </ul>
活動反思、成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能對中國的文化和歷史感興趣，對自己的國家有更多的認識。</li> <li>● 從參與升旗隊總會的多個活動中，讓幼兒從小接受國民教育，肯定國民身分。透過參加升旗總會的檢閱禮活動，能讓幼小的升旗隊員有機會觀摩其他小學、中學以及升旗隊總會的步操、旗操...等進而能彼此的學習。</li> <li>● 在每次的練習步操、升國旗和唱國歌等，都顯得有板有眼、威風凜凜的，格外的莊嚴。在多個大型活動中，如親子運動會、結業禮、校慶等，小小的升旗隊員能帶引各位出席之嘉賓、家長、同學們肅立地對國旗作注目禮，旗手和左右護旗手態度認真，隊員專注，耐心認真的態度，使各人投入整個儀式中，學會了尊重國家，使出席之者讚不絕口。</li> </ul>

### C. 在家長方面

活動項目：家長教育：義工隊、親子活動	
活動目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長教育由爲重要，不容忽視，籌組親子活動、義工隊伍，讓家長能加深認識及支持學校舉辦活動</li> </ul>
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦了親子關懷國情一天遊，早在清晨七時出發，到金紫荊廣場觀賞升旗禮、參觀香港歷史博物館、遊覽九龍寨城公園等，加深對香港歷史文化認識，</li> <li>● 組織義工隊伍，協助老師帶領活動，親身體驗老師教學，從中學習</li> </ul>
活動反思、成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長、幼兒積極參與投入旅行活動，從多個不同的觀景中，體會自己是中國人的國民身份，特別是看見國旗高升，感受現場壯觀氣氛。</li> </ul>

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● 參觀香港歷史博物館及遊覽九龍寨城公園，看看這些文化古蹟，親身遊覽在古色古香的地方，大大增加親子們對香港的歷史有進一步的認識，欣賞到中國建築物的美感。</li><li>● 家長義工隊協助老師之同時，更能回味童年時之活動，以身教導幼兒認識一些中國傳統節日的特色，增加親子感情。</li></ul> |
|--|

## 五. 推動國情教育的困難及解決方法

由於國情教育部分內容比較抽象，如在升國旗和奏國歌時需要的尊敬態度，只是以說教形式是難以讓幼兒深刻的學習，故我們重視身教，良好的榜樣能有助幼兒的學習，各教職員亦身體力行，如在周會的升旗禮中，老師們會作良好榜樣，肅立並對國旗作注目，從而感染每一位幼兒。

另一方面，每次計劃的活動或多或少會與預定的內容有所偏差，所遇到的問題是難以預計，為使各活動能盡善盡美，每當活動過後，所有參與者藉著分享會一同檢視活動的流程、內容，發表個人意見，讓大家共同探討如何激發幼兒學習的策略，以提升活動順暢及成效，老師的專業能力和自信，增加他們對教學工作的投入感、熱誠和積極性。透過檢討會，針對活動的成效，進行 plan-do-review，為來年的計劃重新策劃，或延伸計劃某部份活動內容，有助國情教育活動的推行。

## 六. 總結

從多年內推動國情教育經驗中，當中雖面對種種的困難和挑戰，但從中所得到的比失的多。不得不提的是多次與內地交流活動，透過參觀國內不同的幼兒園，觀看她們的教學模式，如何把國情教育融入學生日常的課題中，在不同的節日活動，讓幼兒從活動和環境中，從小便讓幼兒意識到國家的重要、對國家要尊重、學習中國傳統和禮儀，幼兒對國家的感覺亦較強烈。更看到當地老師對工作的認真、態度熱誠、教學技巧運用都值得我們借鏡、學習。

在此讓我們明白到國民教育若要推行應從小開始，從日常生活中加以推行，冀望我們的教育可讓幼兒明白自己的國民身份，從小培養對國家、民族的關懷態度，繼續把傳統文化薪火相傳延續下去，更要家長們配合，才能事半功倍。

幼兒國情教育教學活動設計

1. 一週幼兒國情教育教學活動推行報告

日期	活動名稱 / 內容簡介
第一天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識有關中國的文化                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-教師出示羽扇，並隨中國的音樂起舞，以引起兒童對中國文化學習的動機。</li> <li>-利用網上資料「燦爛中國的文明」<a href="http://www.chiculture.net">www.chiculture.net</a> 介紹中國的文化。</li> <li>-教師於本週活動前，聯絡一些中、小學邀請其到校表演有關中國文化表演，如：                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>中國舞-讓兒童欣賞的情操。</li> <li>功夫表演-讓兒童認識功夫是強身健體的運動。</li> <li>中樂團-讓兒童認識中國傳統音樂及樂器。</li> <li>粵劇-增強兒童對戲曲的認識，包括面部化妝:不同的面譜造型，標誌著不同的角色。</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 延展活動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-與兒童一起討論戲曲中面譜的造型，利用網上資料 <a href="http://www.puishing.edu.hk/subject/art/chinese_mask.htm">www.puishing.edu.hk/subject/art/chinese_mask.htm</a> 讓兒童認識面譜的特色，然後進行面譜設計。</li> </ul> </li> </ul>
第二天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強兒童對居住環境的認識。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-出示社區圖片，讓兒童認識居住(屯門/元朗)環境附近的特色：房屋的種類(平房、祠堂、村屋、高樓大廈、工廠大廈)</li> <li>-與兒童討論及介紹自己居住樓宇的類別。</li> </ul> </li> <li>● 讓兒童認識鄉土特色：圍村、祠堂(屏山文物徑)、二帝書院 <a href="http://www.cytss.edu.hk/cyt-Only/Album/culture/2004-03-27">www.cytss.edu.hk/cyt-Only/Album/culture/2004-03-27</a> <a href="http://www.kinhang.org.hk/pic/ping.htm">www.kinhang.org.hk/pic/ping.htm</a></li> <li>● -出示圍村婦人的衣著，以引起兒童對圍村的興趣。 -出示圖片及網上資料介紹圍村內祠堂功用，鄉土儀式(點燈)</li> </ul>
第三天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 傳統節日經驗分享                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-與兒童討論有關節日的經驗，內容包括：舞獅、舞龍、飄色、花車巡遊、點燈、大花牌、盆菜、放炮竹。</li> </ul> </li> <li>● 認識區內傳統風俗 <a href="http://www.naturehk.com/frameforimages.htm">www.naturehk.com/frameforimages.htm</a> (點燈圖片)</li> <li>● 認識區內傳統特色食物：茶果、清明仔(雞屎果)、老婆餅、盆菜 -出示區內傳統特色食物：茶果、清明仔(雞屎果)、老婆餅，讓兒童分享，然後說出味道及感受。 -邀請家長義工到校示範製造茶果及清明仔，然後與兒童一同品嚐。</li> </ul>
第四天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 欣賞節日的圖片                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-利用網上的圖片引導兒童說出在屯門及元朗區特色節日的慶祝活動。 <a href="http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm">http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm</a> (天后誕)</li> <li>-引導兒童進行模擬天后誕會景巡遊活動。</li> </ul> </li> <li>● 籌組滙演工作分工                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-與兒童商討有關活動的內容及細則：                                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1.角色的安排：表演者-舞龍、舞獅、飄色、舞蹈、功夫</li> <li>2.製作花車</li> <li>3.場地佈置：花牌、指示路牌</li> <li>4.邀請家長義工到校協助：為兒童更換服飾、當巡遊時維持秩序</li> <li>5.製作宣傳單張</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>
第五天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 模擬會景巡遊                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-以宣傳單張邀請家長出席當天的巡遊活動。</li> <li>-是日兒童可穿著華服回校(通告於較早前派發)</li> <li>-有關表演者安排於校內更換民族服飾。</li> </ul> </li> </ul>

2. 幼兒國情教育教學活動推介(兩天活動)

第三天

單元主題	家在屯門/元朗	適用年級	高班
單元名稱	傳統節日的分享及傳統特色食物	時間 / 2 節數	90 分鐘 / 2 節課
設計者	劉敏儀、謝嘉鳳		
課程目標	分享慶祝節日的經驗、認識區內傳統特色食物：茶果、清明仔(雞屎果)、老婆餅、盆菜		
教材與準備工作	網上資料： <a href="http://www.naturehk.com/frameforimages.htm">www.naturehk.com/frameforimages.htm</a> (點燈圖片) 實物：茶果、清明仔(雞屎果)、老婆餅 圖片：製作雞屎果過程、盆菜 製作雞屎果的材料：植物(雞屎藤)、糯米粉、碎花生粒		
課程進行之流程規劃			
時間安排	上課流程內容		備註說明
9:10~9:30	主題教學 1. 分享慶祝節日的經驗。 - 出示實物：獅頭、龍頭、炮竹，引導兒童發表慶祝節日的經驗，內容包括：舞獅、舞龍、飄色、花車巡遊、點燈、大花牌、盆菜、放炮竹。 2. 認識區內圍村傳統風俗 - 利用網上資料 <a href="http://www.naturehk.com/frameforimages.htm">www.naturehk.com/frameforimages.htm</a> 讓兒童認識區內傳統風俗(點燈、吃盆菜) - 點燈的儀式是為了慶祝村內有男丁出生及吃盆菜。 3. 認識區內傳統特色食物 - 利用圖片(盆菜)、實物(茶果、清明仔、老婆餅)，引起兒童的興趣。 4. 介紹區內特式食物的來源 盆菜-相傳古有落難黃帝，逃難到新界，村民為了招待黃帝，把所有的菜餚放在盆子內，稱為盆菜，現今多用在喜宴、「吃山頭」-祭祖、特別慶典。 老婆餅-是廣東潮州的一種傳統糕點。其名稱的來源是由一位潮州籍的點心師傅的老婆製作，因而得名，其餡料是用冬瓜茸、白糖、麵粉製作而成。以元朗區出產之老婆餅最為出名。 茶果-昔日務農下田時，在休息期間，農民吃家人製作的茶果，作為裹腹的點心，貪其夠飽肚，補充失去的水分及鹽分。在新界地區的街頭仍有不少客家婦女自製茶果拿到市場上售賣。茶果有不同的種類，主要的皮面是由糯米粉造成，餡料有：紅豆、綠豆、眉豆...等。 清明仔-也是茶果的一種，配料較為特別，除用糯米粉外，還加入草藥(雞屎藤)，顏色呈黑色。昔日新界人只會在清明節前後利用當造的雞屎藤製造，有食療作用，可去濕熱。		
9:30-10:30	製作茶果及清明仔 - 邀請義工家長示範製作茶果及清明仔。 - 然後一同分享。		
學習能力評量	兒童能繪畫出茶果製作的過程，並能嘗試品嚐傳統的食物。		
學習資源暨參考資料	網上資料： <a href="http://www.heritagemuseum.gov.hk/PDF/tk_tunnel5.pdf">www.heritagemuseum.gov.hk/PDF/tk_tunnel5.pdf</a> - 3584k - .html <a href="http://www.naturehk.com/frameforimages.htm">www.naturehk.com/frameforimages.htm</a>		
建議與回饋			



第四天

單元主題	家在屯門/元朗	適用年級	高 班
單元名稱	天后誕	時間 / 2 節數	120 分鐘 / 2 節課
設計者	劉敏儀、謝嘉鳳		
課程目標	認識屯門、元朗風俗：天后誕		
教材與 準備工作	網上資料 <a href="http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm">http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm</a> 實物：獅頭/龍頭/戲服		
課程進行之流程規劃			
時間安排	上課流程內容		備註說明
9:10~9:30	<p>主題教學</p> <p>1.認識屯門、元朗風俗：天后誕</p> <p>-香港地處南中國海，以前的原居民許多靠捕魚維生。在科學不甚昌明的古代，漁民面對一望無際的海洋會有前路茫茫的感覺。而汪海上突如其來的暴風雨，在他們看來，更是他們所無法預知、無法控制的災難。很自然，本港的漁民便信仰天后，希望天后能保佑他們在海上平安。即使時至今日，元朗許多本來是海洋的地方已變為陸地，居民仍然信奉天后。因此在農曆三月廿三是天后誕期，香港各地區例必舉行大型的慶祝活動。尤其是元朗屯門區的會景巡遊較為大型。</p> <p>-利用網上資料</p> <p><a href="http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm">http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm</a></p> <p>-讓兒童認識屯門、元朗天后誕會景巡遊的內容： 舞龍、舞獅、舞蹈、飄色、樂隊演奏</p>		
9:30-11:00	<p>商討巡遊時分工</p> <p>1.討論巡遊時表演項目</p> <p>2.角色的安排：表演者-舞龍、舞獅、飄色、舞蹈、功夫</p> <p>3.製作花車</p> <p>4.場地佈置：花牌、指示路牌</p> <p>5.邀請家長義工到校協助：為兒童更換服飾、當巡遊時維持秩序</p> <p>6.製作宣傳單張</p> <p>7.巡遊當天兒童穿著的服飾(華服)</p>		
學習能力評量	兒童可用說話表達課題內的內容，並且作出回應。兒童討的過程中能發表自己的意見，並樂意投入活動。		
學習資源暨 參考資料	網上資料 <a href="http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm">http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm</a>		
建議與回饋			

附件二請於 2006 年 4 月 21 日或以前寄交香港銅鑼灣興發街郵政信箱 38223 號世界幼兒教育聯—香港分會秘書處收，請文予主辦單位一式三份及 CD 一隻。



## 「我與奧運同行 奧運大使交流團」教學活動設計比賽

## 教案

參賽學校名稱：保良局田家炳兆康幼稚園

(教案第一頁)

教案主題：

學習目的：

(期望學生在學習上的成果)：

- ~ 透過有關奧運會的教育與校內各科的綜合教育，讓兒童瞭解及關注奧運會、對祖國及北京有進一步的認識，並加強民族意識。
- ~ 透過有關奧運會的教育與校內各科的綜合教育，令兒童的學習內容得以拓展，一方面讓兒童從遊戲中體驗及學習，另一方面，則祈望能誘導兒童瞭解世界的多元文化。
- ~ 透過有關奧運會的教育與校內各科的綜合教育，使兒童從親身體驗及運動中，增強自我管理、協作力、分析力、溝通力及解決困難的能力，並培養兒童的體育精神。

內容大綱：

- ~ 依據本園既有資源、設施及課程所需，以編制出有關之綜合課程如下：  
 語文：有關奧運會的口號、標語、故事及資料分享...  
 數學：各類運動項目的活動形式、參加人數、所需設施及評審準則。  
 音樂：奧運歌曲及中國國歌。  
 體育：親身體驗各類由個人、小組以至團體的運動項目。  
 美術：認識奧運會的標誌、2008奧運會的吉祥物、設計有關奧運會或各運動項目的標誌、宣傳單張等。  
 社會：認識中國、北京與香港的關係，知道香港也會於2008奧運會中舉行馬術比賽項目。  
 德育：讓兒童體驗成功、失敗；面對與解決困難，以及團隊精神。

學與教策略：

- ~ 於活動場地及課室中擺放及張貼不同的奧運會資料、吉祥物、運動項目用品、圖片及字咭。
- ~ 播放一些運動員訓練、比賽及得獎的新聞片段與訪問，與兒童進行探討，如：訓練時的辛勞、比賽前後所面對的困難、得獎時國歌播放的心情等。
- ~ 利用園內的資源與設施，讓兒童進行親身的體驗。
- ~ 透過兒童親身的體驗，引導兒童討論及分享在參與活動的過程中之感受與得失的體會。
- ~ 讓兒童因應各相關活動之所需來設計有關之標語、標誌及宣傳單張。

相關價值觀：

學前階段的兒童一般比較自我，所知有限，視野淺顯，祈望透過是次活動讓兒童體驗團隊精神，嘗試與人分工協作，培養兒童不怕失敗、勇於面對與解決困難，增進兒童的體育精神，讓兒童瞭解及關注奧運會，從而對祖國及北京有進一步的認識，並加強民族意識。

試教班級：高班

所需課時：共270(分鐘)

所需教材：CD / VCD機、電腦、投射器；奧運會各項目及吉祥物之圖片、字咭、資料；國旗、國歌等。

跟進或延展活動：因應兒童的興趣及能力，選定出不同的運動項目，讓兒童進行親身的體驗。

所屬學科或學習經歷：主題活動(大班討論時段)、分組活動(個人及小組活動時段)及戶外活動(體能運動時段)。

學與教流程/學習活動進行形式

所需時間	學與教步驟	學習重點
30分鐘	<p>活動一 - 主題活動(大班討論時段)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 先播放一些奧運會的新聞資料、片段與訪問</li> <li>(北京奧運會官方網站 <a href="http://www.beijing2008.cn/index.shtml">http://www.beijing2008.cn/index.shtml</a>, 及北京奧運會官方網站提供之奧運會歷史及訪談記錄 <a href="http://www.beijing2008.cn/40/92/column212049240.shtml">http://www.beijing2008.cn/40/92/column212049240.shtml</a>)</li> <li>- 透過播放的內容，以下列之問題與兒童進行探討：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各位小朋友，從網站中你們知道了什麼？</li> <li>2. 我們的國家於2008年將舉行一個怎樣的運動會?(利用附件1作補充資料)為什麼我們要舉行這樣的一個國際盛會?(利用附件2及附件3作補充資料)</li> <li>3. 你想參與這個盛會嗎?有什麼人物會參與其中?是否只有運動員參與?為什麼?</li> <li>4. 香港會怎樣參與其中? (利用一 <u>奧運馬術在香港</u> 網站作補充資料 <a href="http://www.equestrian2008.org/chi/front_c.aspx">http://www.equestrian2008.org/chi/front_c.aspx</a>)</li> <li>5. 你認為我們應該怎樣迎接2008奧運會?(在兒童發表意見後，利用附件4作補充資料)</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識奧運會的標誌、奧運歌曲及中國國歌。</li> <li>- 討論及分享在運動員在運動會中所需動員的人力物力，讓兒童認識群策群力的重要。</li> <li>- 認識中國、北京與香港的關係，知道香港也會於2008奧運會中舉行馬術比賽項目。</li> </ul>
30分鐘	<p>活動二 - 分組活動(個人及小組活動時段)-美勞活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在 <u>活動一</u> 進行後，請兒童以北京奧運會主題口號 [同一個世界 同一個夢想] 為題，創作一相關之宣傳物品，如：海報、頭飾、襟章...，來向身邊的人士推廣2008奧運會。</li> <li>- 可提議兒童參考之前討論的內容，以及觀察附件1-4及其他的相關資料，再進行創作。</li> <li>- 兒童的作品完成後，先將他們的作品張貼出來，讓兒童互相觀摩及進行分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識奧運會的標誌、2008奧運會的吉祥物。</li> <li>- 提升兒童的觀察及創作能力。</li> <li>- 讓兒童學習互相欣賞及評鑑。</li> </ul>

學與教流程/學習活動進行形式		
所需時間	學與教步驟	學習重點
30分鐘	<p><u>活動三 - 主題活動(大班討論時段)</u></p> <p>-利用兒童於<u>活動二</u>中創作的作品，請兒童向大家講解各自的創作意念，再與兒童討論下列問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你想參與這個盛會嗎?你知不知道在奧運會中有什麼的運動項目?(利用附件5作補充資料)</li> <li>2. 播放一些運動員的新聞資料、片段與訪問 (<u>北京奧運會官方網站</u>— <a href="http://www.beijing2008.cn/20/07/article214030720.shtml">http://www.beijing2008.cn/20/07/article214030720.shtml</a>、 <a href="http://www.beijing2008.com/29/81/column212008129.shtml">http://www.beijing2008.com/29/81/column212008129.shtml</a> 及奧運會 2004 男子 110 米跨欄頒獎典禮 - 劉翔奪金 <a href="http://www.youtube.com/watch?v=dsPDHBCx2w">http://www.youtube.com/watch?v=dsPDHBCx2w</a> 奧運會 2004 男子 110 米跨欄- 劉翔訪問 <a href="http://www.youtube.com/watch?v=OFUQ8cNrNBE&amp;mode=related&amp;search=">http://www.youtube.com/watch?v=OFUQ8cNrNBE&amp;mode=related&amp;search=</a> )</li> </ol> <p>透過播放的內容，以下列之問題與兒童進行探討：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-如果你是一個國家代表的運動員會有什麼感想?</li> <li>-運動員要具備什麼條件才能參加奧運會?(在兒童發表意見後，利用附件6作補充資料)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識一些奧運會的比賽項目。</li> <li>- 討論及分享在運動員在參與活動的過程中之感受與得失的體會。</li> <li>- 讓兒童學習欣賞及接受別人。</li> </ul>
60分鐘	<p><u>活動四 -分組活動(個人及小組活動時段)-綜合活動</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請兒童以五個福娃為主，選取其中一個福娃及一個自己喜歡的運動項目，創作一頭飾，並於頭飾上寫上所選福娃及運動項目的名稱。</li> <li>2. -音樂遊戲一：讓兒童帶上自己的頭飾，配合歌曲做出有關他所選擇的運動項目之相關動作。 -音樂遊戲二：讓兒童帶上自己的頭飾，當播放音樂時，請兒童找出與自己相同的福娃組合於指定範圍內(如：籐圈)；音樂停止後，各組中找一人成為代表，介紹自己組內的福娃成員，包括成員的名稱、代表的運動項目等。</li> <li>3. 集體遊戲：請各組福娃成員手拉手成一圈，圈中各人順方向成為代表，代表輪流說出一福娃名稱及動作(如：晶晶跳一跳)，被說出名稱的一組福娃需邊說(晶晶跳一跳)邊做出該動作再說出另一組的福娃名稱及動作(如：貝貝跑跑跑)，剛剛說過的一組名稱及動作不可重覆(如：貝貝組不可說晶晶跳一跳 / 妮妮跑跑跑；貝貝組可以說妮妮轉個圈)，如此類推。說錯、重複及反應慢為負，要接受其他組福娃的要求進行一運動項目(如：原地跳三次)。</li> <li>4. 活動後請兒童分享活動的體驗。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 鞏固對奧運會比賽項目的認識。</li> <li>- 透過兒童親身的體驗，讓兒童體驗成功、失敗；面對與解決困難，以及團隊精神。引導兒童討論及分享在參與活動的過程中之感受得失的體會。</li> </ul>

學與教流程/學習活動進行形式

所需時間	學與教步驟	學習重點
30分鐘	<p><u>活動五 - 主題活動(大班討論時段)</u></p> <p>請兒童帶上於<u>活動四</u>中創作的頭飾，與兒童討下列問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你們知道奧運會共有多少個項目呢?(在兒童發表意見後，利用附件5及<u>北京奧運會官方網站—奧運項目</u> <a href="http://www.beijing2008.cn/89/17/column211671789.shtml">http://www.beijing2008.cn/89/17/column211671789.shtml</a> 作補充資料)。</li> <li>2. 這些項目中，你最喜歡那一項?(依據兒童的意願，製作一[我最喜歡的奧運項目統計表]。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 鞏固對奧運會比賽項目的認識。</li> <li>- 讓兒童瞭解及關注奧運會。</li> </ul>
30分鐘	<p><u>活動六 - 分組活動(個人及小組活動時段)-綜合活動</u></p> <p>邀請兒童成為小記者：請兒童替自己製作一張記者證及記錄冊(內容包括：運動項目的活動形式、參加人數、所需設施及評審準則…)，請兒童於指定時間或日期前，把自己最喜歡的奧運項目資料搜集回來，並向大家展示及分享各自的成果。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓兒童瞭解及關注奧運會。</li> <li>- 讓兒童瞭解各類運動項目的活動形式、參加人數、所需設施及評審準則。</li> </ul>
30分鐘	<p><u>活動七 - 分組活動(個人及小組活動時段)-體能活動</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據兒童於<u>活動五</u>之意願來設計一綜合的運動項目供兒童參與，如：小組接力賽、小型障礙賽…。</li> <li>2. 請兒童帶上於<u>活動四</u>中創作的頭飾進行分組賽。</li> <li>3. 活動後請兒童分享活動的體驗。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓兒童親身體驗各類的運動項目。</li> <li>- 培養兒童不怕失敗、勇於面對與解決困難，增進兒童的體育精神。</li> </ul>




「京港同心·弘揚奧運精神——品德及國情教育計畫2006-2008」系列

「我與奧運同行——奧運大使交流團」教學活動設計比賽

試教成效評估表

參賽學校名稱： 保良局田家炳兆康幼稚園 (試教成效評估表第一頁)

	試教成效	例證
<p>如何與 奧運精 神相配 合</p>	<p>教育家杜威(J. Dewey)的話語：「教育的目的是包含在被教育者的生活過程中。」這句話語，在第一天的班討論活動中，令我有更深的感受。</p> <p>在試教之前，本人甚為擔憂——(同一個世界 同一個夢想)、奧運理念、體育精神…等的各項，是否能於小小的七個活動中讓兒童認識得到、明白得到？但經過活動一的討論後，才讓我發現，原來班中兒童比我知道的更多。</p> <p>第一天試教時，當兒童回到課室當中，見到相關的佈置已興奮不已，活動未開始，大家紛紛談論著相關的事宜，例如：九龍公園的馬術場地之欄杆設計、比賽的得獎作品展示、奧運倒數計時器、福娃娃的分別、相關的電視節目…等，原來這些的資料，早已是各兒童所熟知的、在生活中會經驗到的，故兒童各有不同之相關資料之分享，在活動進行及討論時，兒童均投入和熱衷。</p> <p>透過奧運會的新聞資料、片段與訪問，我們討論及分享在奧運會中所需動員的人力物力，而意想不到的是，在我預備的作出提問時，兒童已討論出在各樣的活動中，單憑個人的力量是不足的，讓我體會到，原來這一班五、六歲的孩子，早已認識群策群力的重要。是次的試教活動，比的預期的良好。</p>	<p>於討論中，兒童能積極而投入參與，對奧運會的標誌、奧運歌曲及中國國歌等均能一一說出；兒童亦能清楚說出香港是屬於中國的一個特別行政區，也道出香港亦會於2008奧運會中舉行馬術比賽項目，故從兒童的話語中，可見兒童對2008奧運及中國與香港的關係是有認識的，而雖然各兒童所知的並不全面，但確切地於是次活動中，相互地建構起來。</p> 
<p>如何與 學校課 程及價 值觀相 配合</p>	<p>本校一方全面推行雙語及全語文教學，以本校綜合設計活動模式剪裁，讓兒童通過探索、提問、資料搜集、小組討論…等方法學習，這些以主題、專題教學而設計的教材、教學法、為兒童創建多元智能的環境，讓兒童通過趣味的學習和活動建立積極、互動、分享、求真的態度。從活動一——兒童積極參與討論及活動二——兒童的創作過程中，便見到是次試教的成效。</p> <p>維果茨基的鷹架理論裏提出，教師毋用待兒童成長至較高之發展階段的，透過提供支持及超越發展階段的學習，可協助兒童到達較高的發展階段。故此，我們亦鼓勵兒童參與搜集及佈置課室，以增添兒童學習及探索之興趣，例如：以口頭讚賞帶回了相關物品與資料回來作分享的兒童、展示兒童的作品，鼓勵兒童分享製作成果等。</p> <p>這些是兒童於第二天試教活動前搜集回來的資料相片：</p>	<p>紅圈中可見到兒童於福娃娃(晶晶)身上也繪上了北京奧運的標誌，可見兒童透過是專題教學之活動討論，已認識到奧運會的標誌、2008奧運會的吉祥物。當中，亦讓我們能見到兒童的觀察及創作能力。</p>  

	試教成效	例證
<p>如何與奧運精神相配合</p>	<p>維高斯基的鷹架兒童的學習論說 - 提供兒童間互動機會，讓他們一起進行小組活動，引導有能力的兒童嘗試帶領一些沒法獨立完成活動的兒童合作進行活動，並解決問題。</p> <p>經過活動四的各項，在兒童進行福娃頭飾創作時後，透過音樂遊戲一、二及集體遊戲，兒童親身的體驗，讓兒童體驗成功、失敗；面對與解決困難，以及團隊精神。活動過程中，適時地引導兒童討論及分享在參與活動的過程中之感受與得失的體會，令兒童的學習內容得以拓展，一方面讓兒童從遊戲中體驗及學習，另一方面，則使兒童從親身體驗及運動中，增強自我管理、協力、分析力、溝通力及解決困難的能力，並培養兒童的體育精神。</p>	<p>從兒童進行福娃頭飾創作中，可得悉他們對奧運會的標誌、2008奧運會的吉祥物及比賽項目的認識。</p>  <p>見到兒童為同組的隊員打氣、在小小的籐圈內擁擠著讓同伴們不要跌倒，便讓我們見到是次試教的成果。</p> 
<p>如何與學校課程及價值觀相配合</p>	<p>本校以「陽光校園知識長 多元學習趣味濃」為目標，祈以各式各樣的活動，引發兒童好奇心，讓他們樂於學習，體驗多姿多彩的群體生活，六育得以均衡發展，培養他們的自信心，有冒險的精神，勇於嘗試。</p> <p>皮亞傑曾說-每個人知識的獲得和觀念的形成，是內在心理結構和外環境不斷交互作用，主動建構的結果。透過是次有關2008奧運的試教活動，一方面讓兒童瞭解及關注奧運會，使他們瞭解各類運動項目的活動形式、參加人數、所需設施及評審準則，更親身體驗各類的運動項目，體驗團隊精神，嘗試與人分工協作，有效地培養兒童不怕失敗、勇於面對與解決困難，增進兒童的體育精神；另一方面，讓兒童對祖國有進一步的認識，加強他們的民族意識及對祖國的歸屬感。</p>	<p>校方一向以建立安健校園，將性教育、情緒 / 健康 / 環保 / 公民 / 德育概念等教育納入正規課程中，培養兒童認識正面積極處事的態度，正確健康人生價值觀；改善良好飲食、衛生、行為及環境保護的生活習慣。從相片中，見到兒童在是次各有關活動中愉悅的表情，可見兒童透過親身體驗各類的運動項目，確切地體驗團隊精神，亦能與學校課程及價值觀相配合。</p> 



致：教育局課程發展處德育及公民教育組

(周佩詩小姐經辦)

「京港同心・弘揚奧運精神—品德及國情教育計劃 2006-2008」系列

「教育與奧運同行，培養國民身份認同」：奧運教育推廣計劃設計比賽

奧運教育推廣計劃

參加表格

學校名稱：(中文)保良局田家炳兆康幼稚園

(英文)Po Leung Kuk Tin Ka Ping Siu Hong Kindergarten

學校地址：屯門兆康苑商場三樓

學校電話：2466 8131

學校傳真：2456 3961

負責教師姓名：陳麗嫦、劉婉怡 聯絡電話：2466 8131

奧運教育推廣計劃名稱：兆康小小奧運會

推廣對象：高班、低班 / 家長

參賽組別： 幼稚園組  小學組  中學組

(請在適當方格內加上✓)

致教育局：

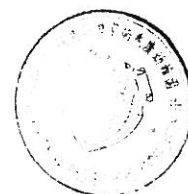
本校保證遞交的參賽作品內容(包括所有文字、圖表、圖像、視像等資料)，均沒有觸犯版權條例。

校長簽署：Chan Lai Yan

校長姓名：陳麗歡

日期：16.4.2008

學校印鑑



「教育與奧運同行，培養國民身份認同」：奧運教育推廣計劃設計比賽

奧運教育推廣計劃

學校名稱：(中文)保良局田家炳兆康幼稚園

(英文)Po Leung Kuk Tin Ka Ping Siu Hong Kindergarten

參賽組別：幼稚園組 小學組 中學組

1. 奧運教育推廣計劃名稱：小小奧運會

2. 計劃詳情：

(a) 目的

— 透過推廣有關奧運會的綜合教育，提供生活化及配合時事的學習經驗，讓兒童能關注全球以及中國人的盛事——北京奧運會，從而認識自己的祖國，並在德、智、體、群、美、靈六育中有所得益。

德：透過有關奧運會的教育結合校內各科活動內容，令兒童從活動中，體驗奧運精神，學會全力以赴，盡己所能凡事做到最好，及能克服失敗，學會再接再厲的體育精神。

智：透過不同的活動，讓兒童認識及關注奧運會、對祖國及北京有進一步認識，加強民族意識，並了解全球的多元文化。

體：認識及掌握不同體能活動的技巧，學會遵循遊戲的規則，及注意運動時的安全，讓兒童喜歡參與及享受各項體能活動的樂趣。

群：透過集體遊戲的活動，讓兒童學會與同伴互相合作，互相支持，共同面對成敗與解決困難的團體精神。

美：1. 培養幼兒欣賞的態度，如運動員進行體操項目中的體態美、線條美及流暢性等。

2. 欣賞有關奧運標誌、海報、吉祥物、建築物等，喜歡進行不同的創作，對美有一定的要求和評鑑。

靈：1. 教導兒童以正確的態度及途徑來宣洩自己情緒，學會透過做運動來減壓和放鬆自己。

2. 培養兒童追求「更高、更快、更強」和「要向生命的極限作挑戰」的精神。

3. 透過不同的活動，讓兒童認識健康的重要性，能保持做運動恆心和注意均衡飲食的良好習慣。

(b) 推廣對象及預期受惠人數

➤ 以高班、低班學生及其家長，預期受惠人數約為 570 人。

(c) 計劃進度表

➤ 是次活動共分為五個階段進行，當中包括引起動機期、探索期、實踐期、延展活動期及分享總結期。

推行時間	推廣活動
3-3-2008	引起動機期
4-3-2008 至 7-3-2008	探索期
10-3-2008 至 12-3-2008	實踐期
31-3-2008	延展活動期
1-4-2008	分享總結期

➤ 活動推行的程序及內容：

活動推行的時段	由 3-3-2008 至 1-4-2008 (共兩星期)	
活動階段	活動內容	活動的意義

1. 引起動機期	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師及兒童事前進行資料搜集，在不同的活動及分享的過程中，引起兒童對北京 2008 奧運會的關注及興趣，從而開始活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 藉此將北京奧運的機遇，引起活動的動機。</li> </ul>
2. 探索期	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過推廣有關奧運會的綜合活動，提供多元化的生活及配合時事的學習經驗，從而讓兒童更認識北京 2008 奧運會。</li> <li>➢ 多元化的學與教活動內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>-- 觀賞奧運會不同項目比賽的短片</li> <li>-- 故事分享</li> <li>-- 新聞分享</li> <li>-- 資訊科技的配合運用</li> <li>-- 音樂舞蹈活動</li> <li>-- 不同元素的體能活動</li> <li>-- 美術的創意活動……等</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在多元化的學與教活動中，讓兒童對北京 2008 奧運會有更深的認識： <ul style="list-style-type: none"> <li>-- 奧運標誌、歷史、意義口號、運動項目</li> <li>-- 北京 2008 年奧運會標誌、吉祥物及會場設計</li> <li>-- 奧運的精神</li> </ul> </li> </ul>
3. 實踐期	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師和兒童商討如何把奧運精神推廣至家庭，經商討決定籌備一個「小小奧運會」</li> <li>➢ 老師與兒童一同商議舉行「小小奧運會」的事宜： <ul style="list-style-type: none"> <li>-- 兆康小小奧運會的舉行日期、時間、地點</li> <li>-- 參加的人數</li> <li>-- 小小奧運會所需要的設備</li> <li>-- 各項比賽或是運動項目</li> </ul> </li> <li>➢ 老師與兒童開始為小小奧運會動工，製作及準備運動會中所需用品，以及佈置場地所需物品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 讓兒童親自體驗怎樣籌辦奧運會，把整個活動推廣至家長，從而學會： <ul style="list-style-type: none"> <li>-- 與同伴互相合作，互相支持，共同面對成敗與解決困難的團體精神。</li> <li>-- 從活動中，體驗奧運精神，學會全力以赴，盡己能把凡事做到最好，及能克服失敗，學會再接再厲的體育精神</li> <li>-- 喜歡參與及享受各項體能活動的樂趣</li> </ul> </li> </ul>
4. 延展活動期	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 經過不同的學與教的活動，對北京 2008 奧運有了更深的認識、及有了濃厚的興趣後，老師與兒童一起進行有關「小小奧運會」的延展活動，把奧運的精神、氣氛推廣至老師、兒童，甚至於家長方面。</li> <li>➢ 於 2008 年 3 月 12 日，在屯門兆康苑 C 地大型足球場舉行「兆康小小奧運會」，並邀請家長參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 鼓勵兒童把運動訊息推廣至家庭，好讓家長也能一起培養正面價值觀，並強化他們積極人生態度，認識奧運「更快、更高、更強」的精神，培養堅忍不屈、積極進取、互相尊重、公平競爭及和平共存的態度，更培養對國家的歸屬感和國民身份的認同。</li> </ul>

5. 分享總結期	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師與兒童一同分享、總結是次活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>— 當中的感想、感受</li> <li>— 過程中的成功、失敗</li> <li>— 活動中有何得著，獲益到什麼</li> <li>— 難忘的事情……等</li> </ul> </li> <li>➤ 老師與兒童嘗試對是次活動進行檢討，請兒童想想下次可如何進行，作出建議方案。</li> <li>➤ 請兒童想想如何設計一個理想的運動會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過總結分享的活動，讓兒童有重溫的機會，更在當中進行反思、學會檢討，再而懂得作出建議或需要跟進的事情。</li> </ul>
----------	--	---

(d) 推廣活動內容

(i) 宣傳活動：兆康小小奧運會 對象：本園低班、高班學生及家長

目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 希望大家能持續地做運動，保持身體強健，學習運動員的體育精神。</li> </ul>
詳情	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 活動日期：2008年3月12日</li> <li>➤ 活動地點：屯門兆康苑C地大型足球場</li> <li>➤ 活動過程： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動開始時，家長到所屬班別，參加小小奧運會的開幕禮</li> <li>● 奏國歌</li> <li>● 由運動員(學生、老師、家長代表)持火炬進場</li> <li>● 宣佈兆康小小奧運會正式開始</li> <li>● 全體進行進行韻律操及競步耐力賽</li> <li>● 分項活動：家長與小朋友自由參加各項遊戲</li> <li>● 最後請大家集合在一起進行閉幕禮</li> </ul> </li> <li>➤ 活動內容 <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p>A: 開幕、閉幕禮 ~ 韻律操、快樂傘</p> <p>B: 技巧遊戲</p> <p>C: 快速遊戲</p> <p>D: 小小障礙賽</p> <p>E: 控球遊戲</p> <p>F: 小小足球員</p> <p>G: 競步耐力賽</p> </div> </div> </li> </ul>
預期的推廣成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 鼓勵家長和兒童齊齊參與做運動，認識奧運會口號「更快、更高、更強」的體育精神，培養對國家的歸屬感和國民身份認同。</li> </ul>

(ii) 學與教活動：認識2008北京奧運會 對象：低班及高班學生

目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 讓兒童了解及關注2008北京奧運會，從而對祖國有進一步的認識，並加強對民族意識。</li> </ul>
詳情	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 北京2008年奧運會口號</li> </ul>

	<p>兒童從奧運口號中，體現了奧林匹克精神——團結、友誼、進步、和諧、參與和夢想，表達了全球在奧林匹克精神的感召下，追求人類美好未來的共同願望。</p> <p>➤ 北京 2008 年奧運會標誌</p> <p>兒童在活動中，透過資料搜集和分享能認識到奧運會標誌，且能明白奧運會五環的意義。</p> <p>➤ 北京 2008 年奧運會吉祥物、運動會場的設計</p>
預期的推廣成果	<p>➤ 從不同學習活動中，加深兒童對北京 2008 年奧運會的認識及興趣，從而對祖國有進一步的認識，並加強對民族意識。</p>

(iii) 全方位學習活動：混齡學習

對象：低班及高班學生

目的	<p>➤ 讓兒童能體驗團隊精神，與人合作互相支持，學會解決困難，克服失敗，學會再接再厲，盡己所能，凡事做到最好的體育精神。</p>
詳情	<p>➤ 低班及高班的兒童各有他們所研習的主題，如：吉祥物、比賽項目、運動員、場地等，他們能按自己主題搜集資料、討論和分享，其後同伴間能進行專題研習的匯報，藉此能發揮合作精神。</p>
預期的推廣成果	<p>➤ 兒童透過混齡學習，同伴間得到鷹架的學習，也能讓兒童在社群發展上獲得正面的態度。</p>

(iv) 其他活動：多元化的學與教活動

對象：低高班學生

目的	<p>➤ 從多元化的學與教活動中，讓兒童更了解及關注 2008 北京奧運會，體驗團隊精神、與人合作、互相分享，盡己能把凡事做好。</p>
詳情	<p>依據本園既有資源、設施及課程所需，編制出多元化的內容如下：</p> <p>語文：有關奧運會的口號、標語、故事及資料分享。</p> <p>數學：各類運項目的活動形式、參加人數、所需設施及評審準則。</p> <p>音樂：奧運歌曲的意義及舞蹈創作。</p> <p>體育：親身體驗各類由個人、小組以至團體的動項目。</p> <p>科學：體驗和掌握不同運動把玩時的視覺空間、操控力度的掌握等技巧，射籃及拋擲豆袋。</p> <p>美術：認識奧運會的標誌、2008 奧運會的吉祥物、設計有關奧運會或各運動項目的標誌、宣傳單張、T-恤或毛巾等。</p> <p>社會：認識中國、北京與香港的關係，知道香港也會於 2008 奧運會中舉行馬術比賽項目。</p> <p>德育：讓兒童體驗成功、失敗，面對與解決困難，以及團隊精神。</p>
預期的推廣成果	<p>➤ 從不同學習活動中，除能加深兒童對北京 2008 年奧運會的認識及興趣，更希望能讓兒童體驗團隊精神，學會與人合作、懂得互相支持，解決困難，能面對及克服失敗，不會容易氣餒能再接再厲，盡己能把凡事做到最好的體育精神。</p>

## 活動計劃書

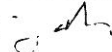
舉辦日期：27-1-2011（星期四）	活動地點：大堂及操場
活動對象：本園教師、學生、家長	估計參加人數：600人
活動名稱：逛年宵辦年貨，迎新一年	
活動主題：農曆新年模擬年宵市場	
活動目標： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 認識農曆新年的節日—農曆新年的由來、特色、活動</li><li>2. 享受農曆新年的歡樂的氣氛</li><li>3. 邀請家長協助老師進行有關活動，參與模擬年宵市場的買賣、寫揮春及剪紙等活動，使其對學校教學活動有更深的認識，享受校園生活的樂趣</li><li>4. 透過寫揮春及剪紙的活動讓兒童認識中國的傳統文化</li><li>5. 從搜集相關物品中，讓兒童學會廢物利用，培養環保意識</li></ol>	
活動形式： <ol style="list-style-type: none"><li>A. 事前準備<ol style="list-style-type: none"><li>1 全校學生參與有關模擬年宵佈置的活動，策劃於校舍大堂佈置各攤檔，並邀請家長、學生按能力一同參與各攤檔內的物品設計。</li></ol></li><li>B. 當日準備<ol style="list-style-type: none"><li>1 請學生穿著賀年服飾或便服回校，參與模擬年宵市場活動，享受農曆新年的節日氣氛。</li><li>2. 學生帶同膠粒作錢幣，每位幼兒可有5大元，購買5份賀年物品，一同為新年辦年貨。</li><li>3. 透過混齡的學習形式，讓幼兒與同伴一同利用環保購物袋，進行購物活動。從活動中請幼兒互相幫助。</li><li>4. 派發通告，希望家長在家得知活動，亦能教育幼兒懂得選購，請家長為子女準備環保購物袋，或可以帶備小袋子回校，讓幼兒在校可利用小袋子來擺放膠粒(假錢)，及環保購物袋來購物。</li><li>5. 年宵活動後，幼兒會在茶點時間品嚐農曆新年節日美食：蘿蔔糕，同時歡迎家長帶有關賀年食品回校共同分享。</li><li>6. 有關年宵攤檔內容：</li></ol></li></ol>	

攤檔種類	貨物內容	攤檔數量	攤檔位置
水果檔	香蕉、柑	2 檔	大堂
盒裝餅檔	百力滋或是魚仔餅 (若校內所剩餘的數不足，就購買尚欠的)	2 檔	大堂
蜜芽餅	家長即場製作傳統小食。	1 檔	大堂
利事封檔	利事封	1 檔	操場
糖果	不同種類糖果	1 檔	操場
瓜子檔	瓜子：紅、白、黑三種瓜子	1 檔	操場
揮春檔	利用學生和家長的作品： --有傳統的 --有特色的，如可圖像化的創意揮春	1 檔	操場 攀登架
剪紙檔	學生和家長的作品： --中國傳統特色的，並嘗試以不同的色紙拓底，以突顯效果。	1 檔	操場 攀登架


活動後的評估法：籌委小組及校務會議中作活動後檢討

估計活動費用：1. 年宵市場食品 (約\$1500)

2. 兒童製作模擬年宵市場、剪紙、揮春及對聯等材料(約\$500)

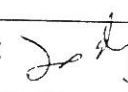

籌組負責人簽署：

日期：14.1.2011

校長簽署：

日期：14.1.2011

# 活動計劃書

舉辦日期：14-2-2011 (星期一)	活動地點：大堂及課室
活動對象：本園教師、學生、家長	估計參加人數：600 人
活動名稱：家校同賀歡樂新年	
活動主題：華服日	
活動目標：1. 鞏固認識農曆新年的節日—農曆新年的特色和活動	
2. 享受農曆新年的歡樂的氣氛及認識新年祝福語	
3. 透過活動，加強兒童的表達能力、禮貌用語	
4. 邀請家長協助老師進行有關活動，使其對學校教學活動有更深的認識，享受校園生活的樂趣	
活動形式：1. 邀請所有出席者、學生穿著華服回校，參與新春團拜活動，並享受農曆新年的節日氣氛。	
2. 學生扮演財神在學校門前派發紅封包。	
3. 在大堂、操場及課室設置四個區域，分別是醒獅區、花車、糖不甩區、財神拍照區，提供三套小財神服飾，歡迎家長與幼兒一同拍照留念。各區域需要邀請家長義工協助進行區內活動。	
4. 全校學生參與環保花車創作活動，每個課室設計一輛花車(上午班和下午班合作設計)，而各班除可設計花車外，更歡迎兒童配合花車作巡遊表演。	
5. 籌委成員屆時會出通告邀請家長，歡迎各家長參與活動，拍照及品嚐節日食品。家長到校進行活動時間如下：	
上午：十時四十五分至十一時三十分	
下午：三時十五分至四時正	
活動後的評估法：籌委小組及校務會議中作活動後檢討	
估計活動費用：1. 賀年食品 (糖不甩約\$300)	
2. 小財神服飾 3 套	
籌組負責人簽署： 	日期：24.1.2011
校長簽署： 	日期：24.1.2011



## 大哥哥大姐姐計劃(二：新年年宵市場)

日期：27-1-2011 (星期四)

活動：新年年宵市場

活動目的：1 從年宵活動中，認識農曆新年的節日，享受農曆新年的歡樂的氣氛。  
2 透過大哥哥大姐姐活動，請年長幼兒手拖年少幼兒一同進行購物活動，從活動中請幼兒互相幫助，學會照顧同伴之同時，教導幼小的同伴選擇合適有用的東西，不用胡亂花費。

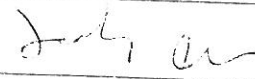

活動流程：

1. 活動前，各班主任可與幼兒討論如何購物、購物時適當的選擇及應有的禮貌。
2. 於上述時間在大堂及操場擺放以下攤檔，幼兒可自由進入年宵攤檔購物或玩遊戲。
3. 幼兒手上有 5 個膠粒作買賣的貨幣，每當購物時需付 1 個膠粒，同時，兒童手上一張購物券，低、高班學生可帶一幼班小弟妹進行活動他們在攤檔購物時，需付膠粒及購物券供店東蓋印。(購物券用途為與幼兒在活動後反思他們所購買的物品。)
4. 年宵攤檔的店主由家長義工擔任，而助教也可在場內維持秩序或協助。

項目	內容	備註	物料
活動時間	<u>上午 9:30 至 10:10</u> (K3A、K2A、K1A 及 K1C) <u>上午 10:15 至 11:00</u> (K3B、K2B、K1B) <u>下午 2:00 至 2:40</u> (K3D、K3E、K2E 及 K1D) <u>下午 2:45 至 3:30</u> (K2F、K2D 及 K1E)	邀請家長義工協助處理攤檔買賣。  年宵攤檔購物後，回課室是大食會時間，品嚐賀年食品	
攤檔安排	攤檔 1 → 利是封	內有各款利是封	利是封
	攤檔 2 → 麥芽糖餅	內有麥芽糖餅	克力架餅、麥芽糖
	攤檔 3 → 盒裝餅	盒裝餅	盒裝餅
	攤檔 4 → 盒裝滋	盒裝滋	盒裝滋
	攤檔 5 → 水果店(柑)	內有真水果(柑)，任由他們購買自己喜愛的真水果。	柑
	攤檔 6 → 水果店(香蕉)	內有真水果(香蕉)，任由他們購買自己喜愛的真水果。	香蕉



攤檔 7 → 揮春檔	內有各款揮春，歡迎購買已寫好的揮春。	揮春
攤檔 8 → 糖果店	內有真糖果，任由他們購買自己喜愛的食物。	各款糖果
攤檔 9 → 剪紙	內有各款剪紙，歡迎購買已剪好的剪紙手工藝品。	剪紙手工藝品
攤檔 10 → 瓜子、油角、煎堆	售賣各款瓜子(白、紅、黑)油角、煎堆	瓜子(白、紅、黑) 油角、煎堆

活動計劃書

舉辦日期: 16-6-2010	活動地點: 大堂及課室
活動對象: 本園教師、學生	估計參加人數: 400人
活動名稱: 端午樂	
活動主題: 端午節	
活動目標: 1. 鞏固認識端午節的節日—端午節的特色和活動	
2. 享受端午節的歡樂的氣氛	
3. 透過活動, 加強兒童的表達能力、禮貌用語	
4. 邀請家長協助進行有關包粽子的活動	
活動形式: 1. 利用故事及網上資源, 讓幼兒認識端午節節日的來源、特色、傳統習俗和活動。	
2. 扒龍舟的模擬活動: 透過音樂律動和遊戲, 讓幼兒感受扒龍舟的合作精神和熱鬧氣氛。	
3. 龍舟藝術: 幼兒透過圖畫繪畫及手工紙的摺紙活動, 讓幼兒創作龍舟圖畫。	
4. 邀請家長到校示範及教導幼兒傳統的包粽子活動。	
5. 品嚐粽子: 在茶點時候, 讓幼兒一同吃粽子, 品嚐端午節的傳統食品。	
活動後的評估法: 籌委小組及校務會議中作活動後檢討	
估計活動費用: 1. 粽子 (約\$300)	
籌組負責人簽署: 	日期: 10-6-2010
校長簽署: 	日期: 10-6-2010



校內活動評估表

舉辦日期: 16-6-2010	地點: 大堂及課室
活動對象: 本園學生、教師	參加人數: 400人
活動名稱: 端午節	
主題名稱: 端午節	
活動形式:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過故事、網上資源、音樂律動、扒龍舟遊戲、包裹粽子及品嚐粽子，能加深幼兒對端午節的認識。</li> </ul>	
活動目的能否達到:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼兒在整個活動中表現歡樂，幼兒均能感受節日的歡樂。</li> <li>2. 活動能加深幼兒對端午節的認識、來源意義及活動。</li> <li>3. 整體的目標都能達到</li> </ol>	
活動整體表現:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 整體活動順利及流暢，教師及幼兒均積極參與及享受活動的樂趣。</li> <li>■ 幼兒在活動中，能用心聆聽相關的節日故事，認識端午節的來源和意義。</li> <li>■ 透過扒龍舟的模擬活動，認識節日的活動，並能與同伴一起合作，享受扒龍舟的樂趣。</li> <li>■ 及品嚐粽子，讓幼兒感受節日的活動氣氛及樂趣，整體活動能達到預定的目標。</li> </ul>	
活動後的評估方法: 利用會議及諮詢各位老師的意見作活動後檢討。	
活動的改善建議:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 整體上，透過故事、網上資源、音樂律動、扒龍舟遊戲、包裹粽子及品嚐粽子不同的活動進行學習，其效果良好，建議來年可繼續進行。</li> <li>■ 可繼續邀請家長到校為幼兒即席裹粽子，讓幼兒對端午節有更深的認識和了解。</li> </ul>	
籌組負責人簽署: 	日期: 20-6-2010
組員名單: 陳麗嫦、劉婉怡	
校長簽署: 	日期: 20-6-2010



# 活動計劃書

舉辦日期：10 2 2010 (星期三)

活動地點：大堂及操場

活動對象：本園教師、學生、家長

估計參加人數：600 人

活動名稱：逛年宵，迎新年

活動主題：農曆新年模擬年宵市場

- 活動目標：
1. 認識農曆新年的節日—農曆新年的由來、特色、活動
  2. 享受農曆新年的歡樂的氣氛
  3. 邀請家長協助老師進行有關活動，參與模擬年宵市場的買賣、寫揮春及剪紙等活動，使其對學校教學活動有更深的認識，享受校園生活的樂趣
  4. 透過寫揮春及剪紙的活動讓兒童認識中國的傳統文化
  5. 從搜集相關物品中，讓兒童學會廢物利用，培養環保意識



活動形式：1. 請學生穿著賀年服飾或便服回校，參與模擬年宵市場活動，享受農曆新年的節日氣氛。

2. 全校學生參與有關模擬年宵佈置的活動，策劃於校舍大堂佈置各攤檔，並邀請家長、學生按能力一同參與各攤檔內的物品設計。學生帶同膠粒作錢幣，每位幼兒可有 5 大元，購買 5 份賀年物品。透過混齡的學習形式，讓幼兒與同伴一同利用環保購物袋，進行購物活動。

### 3. 有關年宵攤檔內容：

攤檔種類	貨物內容	攤檔數量	攤檔位置
水果檔	香蕉、柑	2 檔	大堂
盒裝餅檔	--百力滋(若校內所剩餘的數不足，就購買尚欠的) --愉快動物餅	2 檔	大堂
蜜芽餅	家長即場製作傳統小食。	1 檔	大堂
利事封檔	利事封	1 檔	操場
糖果	2 寶糖、再購買其他不同種類糖果	1 檔	操場
瓜子檔	瓜子：紅、白、黑三種	1 檔	操場

# 活動計劃書

舉辦日期: 23-2-2010 (星期二)	活動地點: 大堂及課室
活動對象: 本園教師、學生、家長	估計參加人數: 600 人
活動名稱: 歡樂新年, 師生同賀	
活動主題: 華服日	
活動目標: 1. 鞏固認識農曆新年的節日 - 農曆新年的特色和活動	
2. 享受農曆新年的歡樂的氣氛及認識新年祝福語	
3. 透過活動, 加強兒童的表達能力、禮貌用語	
4. 邀請家長協助老師進行有關活動, 使其對學校教學活動有更深的認識, 享受校園生活的樂趣	
活動形式: 1. 邀請所有出席者、學生穿著華服回校, 參與新春團拜活動, 並享受農曆新年的節日氣氛	
2. 選派學生扮演財神在學校門前派發紅封包	
3. 在大堂、操場及課室設置三個區域, 醒獅區、花車、冰糖葫蘆區、財神拍照區(提供三套小財神服飾), 並邀請家長義工協助進行區內活動	
4. 全校學生參與環保花車創作活動, 每個課室設計一輛花車(上午班和下午班合作設計), 而各班除可設計花車外, 更歡迎兒童配合花車作巡遊表演。	
5. 籌委成員屆時會出通告邀請家長, 於2月23日的上午十時四十五分至十一時三十分及下午三時十五分至四時正, 歡迎各家長參與活動, 品嚐節日食品及穿上財神服拍照。	
活動後的評估法: 籌委小組及校務會議中作活動後檢討	
估計活動費用: 1. 賀年食品 (冰糖葫蘆約\$300)	
2. 小財神服飾 3 套 (約\$1200)	
籌組負責人簽署: 	日期: 14-1-2010
校長簽署: 	日期: 14-1-2010



## 校內活動評估表

舉辦日期:

二〇一〇年二月十日(年宵市場)

二〇一〇年二月二十二日(華服日)

地點: 大堂、操場及課室

活動對象: 本園學生、教師、家長

參加人數: 400 人及家長

活動名稱: 迎年宵, 迎新年

歡樂新年, 師生同賀

主題名稱: 模擬年宵市場活動華服日

活動形式: 以混齡學習為中心, 在校內佈置成一個年宵市場, 設置不同的攤檔, 讓幼兒自行進行選購活動, 鼓勵年長的幼兒能協助年幼小的幼兒。

從年宵市場、花車巡遊、舞獅等的模擬活動, 讓幼兒認識和感受農曆新年的節日氣氛。

活動目的能否達到:

1. 幼兒在整個活動中表現歡樂, 大部份幼兒均能感受農曆新年的節日氣氛, 在模擬活動中表現投入, 樂在其中。
2. 活動能加深幼兒對農曆新年的認識
3. 能實踐大哥哥大姐姐的活動, 年長幼兒能關懷照顧幼少的同儕, 一同進行學習活動, 且能盡其職責關懷幼少。
4. 整體的目標都能達到

活動整體表現:

- 整體活動順利及流暢, 教師及幼兒均積極參與及享受活動的樂趣。
- 活動是在大堂及操場擺放共十個攤檔, 如水果店、糖果店、餅乾店、麥芽糖餅店、貼紙店、利是封店、剪紙店、賀年食品店等, 幼兒可自由進入年宵攤檔購物, 把購買的物品放入自備的環保袋內。在整個活動中, 家長和幼兒均能投入於活動中。活動效果良好, 建議來年可繼續進行。
- 家長們能積極的參與, 他們充當年宵攤檔的店主, 負責設計攤檔的名字及有關的擺設, 當中能花盡心思的設計, 利用環保的物料, 使各攤位市場變得美輪美奐, 能吸引幼兒前來購物。建議來年可繼續進行邀請家長前來作出協助, 同共投入校內的活動中。
- 認識中國傳統文化及農曆新年的意義和特色, 從遊戲中懂得購物的過程、購物時應有的禮貌, 學會選擇自己喜歡的物品, 能把買回來的東西與家人一同分享的態度。
- 活動能達到混齡學習為中心的目的, 透過模擬遊戲, 讓不同級別的幼兒, 以混齡形式進行, 當中有年長的幼兒, 主動的協助年幼幼兒, 教導他們如何購物, 手牽手的互相照顧, 讓高班的兒童學會如何照顧幼小兒童, 能發展幼兒的同理心, 在活動中亦能促進建

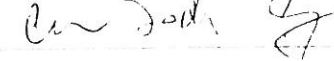
## 構的學習

活動後的評估方法:

利用會議及諮詢各位老師的意見作活動後檢討。

活動的改善建議:

- 整體上是次的年宵市場及華服日，能加強了家長對校內活動的參與，亦能增進親子間的感情，讓老師、幼兒和家長能感受到農曆新年的節日氣氛，效果良好，建議來年可繼續進行。
- 活動能達到混齡學習為中心的目的，大哥哥大姐姐活動推行順利成功。年長的幼兒亦經過聖誕節的攤位活動後，掌握如何照料比自己年小的幼兒，在是次活動中，能主動上前協助年小的幼兒，整個年宵購買年貨的活動，能充滿溫暖關愛的氣氛，高、低、幼三級幼兒能互助互愛，共分享同學習，效果良好，建議來年可繼續進行。

籌組負責人簽署: 



日期: 7-9-2010

組員名單: 陳麗嫦、劉婉怡、葉嘉健

校長簽署: 

日期: 8-9-2010

活動計劃書

舉辦日期：30 9 2009 (星期三)	活動地點：大堂及課室
活動對象：本園學生、教師	估計參加人數：400 人
活動名稱：師生同慶迎中秋	
活動主題：中秋節提燈會	
活動目標： 1. 認識中國傳統節日--中秋節由來、特色 2. 鼓勵親子進行傳統花燈紮作，享受中秋節的團圓歡樂的氣氛 3. 加強兒童的環保意識、自信心、分享態度 4. 邀請家長協助老師進行有關活動，對學校教學活動有更深的認識	
活動形式： 1. 於 9 月 12 日舉辦教授傳統花燈紮作班，鼓勵家長和學生一同參與，並把完成之花燈作品於 9 月 28 日前帶回校作佈置。 2. 籌委成員於校舍大堂、走廊等懸掛花燈，於 9 月 30 日分級由老師帶領進行猜燈謎活動遊戲。 3. 分級進行玩花燈及分享中秋節食品。	
活動後的評估法：籌委小組及校務會議中作活動後檢討	
估計活動費用：訂購花燈紮作之物料	
籌組負責人簽署： 	日期： 14-7-2009
校長簽署： 	日期： 14-7-2009

## 校內活動評估表

舉辦日期：二〇〇九年九月三十日

地點：大堂及課室

活動對象：本園學生、教師

參加人數：400人

活動名稱：中秋節提燈會

主題名稱：師生同慶迎中秋

活動形式：有關中秋節的遊戲：親子花燈製作、欣賞燈籠、猜燈謎、賞月等，並品嚐中秋節日食品，如有不同的水果及月餅。

活動目的能否達到：

1. 幼兒在整個活動中表現歡樂，大部份幼兒均能感受中秋節日的氣氛、猜燈謎、賞月、品嚐中秋節日食品、玩燈籠等。
2. 大部份幼兒和家長能在花燈製作中表現投入，樂在其中。
3. 活動能加深幼兒和家長對中國傳統節日中秋節的認識
4. 在猜燈謎活動中，幼兒能積極思考
5. 整體的目標都能達到。

活動整體表現：

- 整體活動順利及流暢，教師及兒童均積極參與及享受活動的樂趣。
- 親子花燈製作：是次活動反應熱烈，有眾多家庭參加，而在學習過程中，看到家長能用心的聆聽講者的教授，並與子女一起合作，能積極投入於花燈製作中，且大家均能發揮創意，各有不同特色的製成品。
- 老師利用在兩旁走廊上的燈籠，任由兒童猜想，與幼兒一同進行燈謎遊戲。各幼兒能享受猜燈謎的樂趣，能用心聆聽老師所唸出來的題目，並努力的思考，嘗試猜估正確的答案。而利用燈籠猜燈謎的效果良好，建議來年可繼續。
- 家長和幼兒能用心的設計花燈，回校後幼兒能互相介紹、欣賞，並作校內佈置，增添不少節日色彩，讓幼兒能感受到更濃厚的節日氣氛。
- 幼兒在大堂進行賞月的活動，並在其上擺放不同的應節食品，如水果、月餅，幼兒可在大堂內任意選擇位置就座，當中幼兒能攜帶燈籠到大堂，與同伴一同賞月，並能品嚐中秋節日食品。期間，關上大堂的燈火，能增添氣氛，幼兒們均能感受中秋節賞月的氣氛和樂趣。

活動後的評估方法：

利用會議及諮詢各位老師的意見作活動後檢討。

活動的改善建議：

- 今年的家長能與幼兒合作，設計不同的花燈，建議來年可把作品展示出來，每班選出

些作品懸掛在大堂和走廊上，而其他的作品則可懸掛在課室內，好讓幼兒、家長和老師也能一同欣賞，感受中秋節賞月的氣氛和樂趣。

籌組負責人簽署：

*Wendy*

日期：

7.9.2010

組員名單：陳麗嫦、劉婉怡、葉嘉健

校長簽署：

*S*

日期：

8.9.2010

校內活動評估表

舉辦日期：二〇〇八年九月二十五日

地點：大堂及課室

活動對象：本園學生、教師

參加人數：400人

活動名稱：中秋節提燈會

主題名稱：歡歡喜喜慶中秋，團團圓圓師生樂

活動形式：有關中秋節的遊戲：猜燈謎、賞月、玩燈籠等，並品嚐中秋節日食品。

活動目的能否達到：

1. 幼兒在整個活動中表現歡樂，大部份幼兒均能感受中秋節日的氣氛，猜燈謎、賞月、品嚐中秋節日食品、玩燈籠等。大部份幼兒在遊戲中表現投入，樂在其中。
2. 活動能加深幼兒對中秋節的認識
3. 整體的目標都能達到。

活動整體表現：

- 整體活動順利及流暢，教師及兒童均積極參與及享受活動的樂趣。
- 老師利用在兩旁走廊上的燈籠，任由兒童猜想，與幼兒一同進行燈謎遊戲。各幼兒能享受猜燈謎的樂趣，能用心聆聽老師所唸出來的題目，並努力的思考，嘗試猜估正確的答案。而利用燈籠猜燈謎的效果良好，建議來年可繼續。
- 家長和幼兒能用心的設計花燈，回校後幼兒能互相介紹、欣賞，並由幼兒自行投票，選出冠軍、亞軍及季軍的作品。
- 幼兒在大堂進行賞月的活動，利用黑色的膠墊放在地上，並在其上擺放不同的應節食品，如水果、月餅，幼兒可在大堂內任意選擇位置就座，當中幼兒能攜帶燈籠到大堂，與同伴一同賞月，並能品嚐中秋節日食品。期間，關上大堂的燈火，能增添氣氛，幼兒們均能感受中秋節賞月的氣氛和樂趣

活動後的評估方法：

利用會議及諮詢各位老師的意見作活動後檢討。

活動的改善建議：

- 掛在兩旁走廊上的燈籠，位置比較高，幼兒難以看到燈謎的題目。建議來年需要注意燈籠的位置，宜把燈籠掛得低一點，好讓幼兒能自行看到問題，在同伴相一同進行猜估遊戲。
- 建議來年應利用一些冠軍、亞軍及季軍的名牌，好讓別人得知作品的結果。
- 今年的家長能與幼兒合作，設計不同的花燈，建議來年可把作品展示出來，懸掛在大堂和走廊上，好讓幼兒、家長和老師也能一同欣賞。

籌組負責人簽署：

日期：

組員名單：陳麗嫦、劉婉怡、葉嘉健

校長簽署：

日期：

## 「根脈相連—香港教師內地交流計畫」簡報

學員姓名: 劉婉怡組別: 第十一組 114 號

### 1. 推行國民教育層面的體會/感受

在參觀廣州第七中學時，我對國內推行國民教育有很深的領會，我覺得其國民教育較生活化，在地理課中教授黃河的課程時，能點點的融入中國的知識，如老師能引導學生分析黃河上、中、下游的地勢與中國各行各業的發展之關係，從學生認識黃河的同時，亦加深學生對中國的認識。

而最令我難忘的是全校學生在小休時，集合到操場進行體操，看見他們不怕太陽，整齊的做體操，真令我佩服，可見國內除重知識外，學生的健康亦是受到重視。另外從學生整齊的做體操，以及在體操完結後，他們都會在操場內與同伴進行不同的運動，這令我想到香港學生對運動的態度，害怕太陽晒而不上體育課、或是做不久的運動後便喊熱和疲倦，故看到國內學生對運動的態度值得我們借鏡。

### 2. 經濟層面的體會/感受

在經濟課中，我很高興中國的經濟發展迅速，與此同時，中國更能比較自己與他國的發展，這令我高興中國的歷史在改寫中，不但是經濟有大的增長，更包括中國人以往居高自立、自封為政的心態也一一棄絕，學會比較他國來務求進步，這是我最大的感動，亦是我要學習的態度。

另一方面，令我有所體會的是在第四晚考察天河區的經濟發展，看到書城的繁榮，令我欣賞到中國在注重經濟發展的同時，也會重視「書」的文化發展，真令我羨慕，希望香港也能有這樣大型的書城，可有助推動學與教的發展。

### 3. 科技層面的體會/感受

在五天的講座課中，我最喜歡是吳川生講及有關中國載人航太的發展與中國太空人的選拔，他的講課除了生動，更是心動的一課，令我大受感動，當親耳聽到及親眼看到簡報中的相片，令我深深感受到的是中國人那份堅持精神，航天人員在五年內接受多項艱苦的訓練，他們仍堅持著；訓練航天人的負責人員，看到訓練多艱巨、辛苦，即使有多心痛，仍會堅持作訓練的工作，他們的堅持最終換來最光榮的成功，這令我十敬佩，讓我領略到在平日所面對的事，即使有多艱難，但學要像中國航天人員般，永不退縮的堅持精神，而這份精神亦需要培植於學生心中。

#### 4. 在校推行國民教育的構思

我是幼稚園老師，由於學生年齡較細小，故我建議以他們的興趣及設計活動式的方案活動，從活動中滲透國民教育的理念。而兒童對中國傳統節日有所興趣，亦能在不同的節日活動中，加深兒童對中國文化的認識，故我建議以傳統節日為推行國民教育的方法。

活動名稱：中國傳統節日齊共享

活動時間：節慶日

活動目的：認識中國傳統節日(農曆新年、中秋節、端午節)  
認識中國傳統節日的服飾、食品、來源、意義、習俗。

活動步驟：1. 老師與兒童共同探討不同中國傳統節日

農曆新年：春節是中國傳統上的重大節日。為了迎接新的一年，家家戶戶忙於大掃除、貼門神、掛春聯、預備團年飯。新的一年剛到，各種慶祝活動便一個接一個的，舞獅子、維港放煙花、觀賞花燈.....那種熱鬧的氣氛，一直維持到正月十五的元宵節呢！

中秋節：中國是一個農業國家，農曆八月正是農作物收成的季節，也是各種水果豐收的日子。月圓又象徵團圓，中秋節便成為中國人慶賀收成、感謝上天恩典、一家團聚、相互饋贈節禮，以表祝賀感恩的重要節日。

端午節：端午節的起源有多種說法，常聽的是為了紀念愛國詩人屈原。其他四種說法是：源於古代南方少數民族龍圖騰的祭祀節日；源於祭祀水神或龍神的儀式；是紀念伍子胥投錢塘江；是紀念曹娥救父。

2. 讓兒童分享自己對中國傳統節日的喜愛或是感受。

3. 認識不同節日的活動(習俗)

(如在農曆新年可進行醒獅活動、模擬花市、揮春、花車巡遊；中秋節舉行大型提燈會及賞月活動、包紮燈籠；端午節進行龍舟競賽、包裹糉.....等活動。)

4. 認識不同節日的食品：

農曆新年：年糕、蘿蔔糕、油角、蛋散、湯圓

中秋節：月餅、菱角、水果(柚子、楊桃)

端午節：包裹糉及吃糉

在不同的節慶日裏，可與兒童一起製作不同的節日食品，並一起品嚐。

5. 總結活動：請兒童分享活動中的感想。

\* 以上的活動更可邀請家長一同參與，讓國情教育能推廣至家長。

透過是次活動，讓兒童感受不同節日裏那份喜氣洋洋的氣氛，亦從不同的遊戲活動中加深對中國傳統節日文化的認識。



### 延伸閱讀

**寫揮春：**透過年獸的故事，幼兒知道年獸是害怕紅色，從而認識貼春聯的活動，對中國的傳統文化及藝術有更深的認識。老師可利用互聯網請幼兒欣賞不同揮春的字句，然後進行有關語文的活動，請幼兒用毛筆寫揮春，認識不同的祝福字句，並請家長與幼兒回家一起設計揮春，亦可自由創作不同的吉祥話，除了讓幼兒和家長有機會接觸中國書法外，發揮創意，更有助他們促進親子關係。最後，老師會佈置校園，把揮春貼於學校的不同地方。

**製作爆竹：**透過年獸的故事，幼兒亦能認識年獸是害怕火光，古人為了趕走年獸，會燃放炮仗，以求大吉大利，故出現燒爆竹的慶祝活動。另一方面，可讓幼兒知道由於安全問題，香港是禁止燒爆竹，演變到現今香港社會在節日時會有放煙花的活動，老師可自由利用互聯網加入放煙花的表演，供幼兒欣賞。老師亦會請幼兒利用利是封、環保紙製作爆竹，為課室佈置，增添節日的氣氛。

**醒獅表演：**除了紅色和火光外，幼兒從故事中亦知道年獸會害怕響聲，古人會敲打鑼鼓去嚇走年獸，形成醒獅的活動。因此，老師在音樂唱遊時，可請幼兒分組進行醒獅遊戲，自由分配獅頭、獅尾、大頭佛、敲打樂器等角色，除了學習有關的節拍外，亦可作體能的訓練。

**互相拜年：**請幼兒與家長一起穿著華服回校，進行模擬拜年活動，每班的幼兒可一起到其他班別拜年，培養幼兒主動說祝賀語、學習拜年時應有的禮儀，以及嘗試送賀禮的機會，感受一下歡樂的新年氣氛。

**製作賀年食品：**請家長與幼兒回校一起製作賀年食品(油角、笑口棗、冰糖葫蘆)，亦可隨意攜帶有關賀年食品回校，讓幼兒與同儕分享、認識及品嚐新年節日的食物。

注意：教師須於 2010 年 2 月 5 日(星期五)或以前將「根脈相連－教師內地交流計畫」簡報以電郵(cristalchow@edb.gov.hk)或郵寄方式遞交教育局課程發展處德育及公民教育組。

## 「根脈相連—香港教師內地交流計畫」簡報

學員姓名: 陳麗嫦組別: 第十一組 115 號

### 1. 推行國民教育層面的體會/感受

記得在參觀廣州市第七中學時，我很欣賞他們把國民教育融入於不同的課程中，在參觀其地理課時，老師在教授黃河時，除教授有關黃河的地勢，還從中分析黃河的地勢與中國發展的關係，並從而教授有關中國各工業的發展，讓學生在認識黃河的同時，亦認識中國的發展，加深中國的認識。

由以上例子可見，學生不但能認識學科知識，亦能加深其對中國的認識，不需要強行的教授國民教育，容易讓學生所接受，這一點值得我們香港教育所學習，我們不用刻意的舉辦什麼來推行國民教育，只要在學科中加入有關國民教育的元素，也是好的方法。

### 2. 經濟層面的體會/感受

在五天的交流活動中，我深深體會到中國各方面的急速發展，中國昔日是以農立國的社會，發展至現今工商業發達的國家，並在國際大舞台上擔演重要的經濟地位，可見中國的經濟發展十分迅速。

從參觀貨櫃碼頭及汽車生產企業，可見中國有多元化的工商業發展，當中也能洞悉國際性的需要，讓中國經濟的發展不再局限於眼前的需要，而是長遠且周詳的發展。

### 3. 科技層面的體會/感受

中國的科技發展迅速，在短短十數年間，由無人太空船至神舟七號，的確在歷史上寫上了光輝的一頁。

中國航天科技從無人太空船到神舟五、六號的專業技能及飛行程序訓練，至神舟七號的太空行走，這些航天技術的確令我十分敬佩！這些技術人員背後所付出的心血確實不少，尤其在吳川生先生分享中，能我明白到「一個沒有奉獻精神的人，要想成就事業是很困難的」，當中令我看到的是航天人員和技術人員的付出、堅持、忍耐、捨棄，是我們很難想像得到的，但透過是次的分享，令我深深感受到這無私的付出是在中國人身上找到的。中國「以民為本」的精神，作為中國人的我也感到十分驕傲。

活動名稱：中國文字齊齊看(延展活動)

活動目的：認識中國古時文字和文字的演變  
認識中國文字結構

- 活動過程：
1. 老師與兒童一起到戶外進行文字大搜查
  2. 認識不同地方文字使用的情況
  3. 探討中國文字的結構
  4. 比較古今文字的異同，認識文字的演變過程  
(古時文字在龜甲板，現在是紙張上，從而也能認識中國的造紙文化)
  5. 認識不同的書寫工具
  6. 與兒童一起製作再造紙，並利用中國的書寫工具作寫作活動

注意：教師須於 2009 年 5 月 8 日或以前將「根脈相連－教師內地交流計畫」簡報以電郵([cheukkuenwong@edb.gov.hk](mailto:cheukkuenwong@edb.gov.hk))或郵寄方式遞交教育局課程發展處德育及公民教育組(九龍彌敦道 405 號九龍政府合署四樓)，請於信封面註明「根脈相連－香港教師內地交流計畫」簡報。

## 「根脈相連—香港教師內地交流計畫」簡報

學員姓名: 王佩瑩

組別: 第二組

### 1. 推動國民教育的體會/感受

在這次的交流活動中，個人對國家各方面的發展有了更深的認識，而從中讓我能把當中的一些帶回學校進行國民教育的內容。反思本人未參加交流活動前，一直在想國民教育的內容是一些中國的知識，是一個傳授知識的課程，但參加了交流活動後，透過數個講座和參觀，讓本人明白到國民教育如說是知識地傳授，這是十分困難讓學生體會國家與自己的關係，而有效地推動國民教育是讓學生透過時事或有興趣話題，如航空消息，讓學生肯定自己是中國人的身份和明白國家的重要性。

### 2. 國家經濟發展的體會/感受

在交流活動前，本人對國家的經濟不甚了解，所以對這個題目沒有太大興趣，很久以前，還以為中國的經濟能力不及他國，透過交流活動中的講座，讓本人的舊思想一掃而空，因為從講座中才知道中國已是國際之間佔了很重要的位置，更讓本人知道國家的經濟發展迅速，在講座中提到「新能源、新材料、資訊產業、新醫藥、生物育種、節能環保、電動汽車」是國家經濟新興產業的目標，從活動後，本人對國家經濟產生了自豪的感覺。

### 3. 國家科技發展的體會/感受

本人對國家科技發展最有興趣的是航天的消息，常聽到中國一次又一次發射載人火箭上太空的消息，所以得知是次交流活動中能有機會了解航天事業，我感到十分期待，而透過這次的講座，我感受到國家求進的精神是十分強烈的，而且是艱辛的。而且我希望了解更多國家科技發展上的進展，我從資料上看出中國正很努力地發展新科技，如「變導程螺桿傳動機構之電腦整合設計與製造」、「光通訊上中下游垂直整合」研究發展計畫、「新降血壓藥物之研究開發—藥理、毒理及臨床試驗」研究計畫，已獲 2 項美國專利等，我明白到創新的科技是需要嘗試的，國家的科技發展是需要帶來更多的新挑戰。

### 4. 在校推動國民教育的構思

由於本校是幼稚園，所以我們不能以國家的經濟發展作為國民教育的內容，我希望可以以滲透式的課程讓學生透過時事來更認識國家，讓學校更有彈性地推行國民教育，

我們可利用有關一些四川地震的消息，亦可用航天的消息讓學生知道國家的科技發展，讓學生肯定自己是中國人的身份和明白國家的重要性，而且對國家產生自豪感而本校亦增加了升旗隊的活動，讓學生能有機會多方面地認識國家的現況和中國的傳統文化，亦可幫助學生從多角度認識國家民族，更讓學生培養關心國家的態度。

而且亦能在不同的課節之中加入認識中國的原素。例如主題是認識新年，

1. 首先老師會拍攝現時坊間預備新年的圖片，讓學生認識商鋪為慶祝農曆新年的一些佈置。
2. 老師再與學生商討在家中如何佈置、預備過年的物品，人們習慣和特色食品作引起動機，從而觀察學生喜歡的題目的方向。
3. 如學生喜歡的是華服服飾時，老師便向學生介紹及讓他們認識中國不同民族的服飾亦有所不同，亦會讓學生觀看不同民族的短片，讓學生說出不同民族的服裝特色，在延展活動中，讓學生分組合作設計一件他們喜歡的中國民族的衣服；選定日子請他們穿著華服回校，進行一個華服時裝表演。
4. 如他們喜歡的是新年食品，老師透過故事讓學生知道不同新年食品的象徵意義，接著與學生討論中國有很多不同省份，是否每一個地方的食品也相同呢？邀請一些家長協助製作一些他們家鄉的食品並帶回校給同學們分享。
5. 這樣學習可讓學生能認識不同民族的風俗習慣和特色，亦讓學生知道不同民族因著不同的成長或背景，會與我們有所不同，有他們自己家鄉的特色。

...

注意：教師須於 2010 年 2 月 5 日(星期五)或以前將「根脈相連—教師內地交流計畫」簡報以電郵([cristalchow@edb.gov.hk](mailto:cristalchow@edb.gov.hk))或郵寄方式遞交教育局課程發展處德育及公民教育組。

## 「根脈相連—香港教師內地交流計畫」簡報

學員姓名: 姚善彤

組別: 3

### 1. 推動國民教育的體會/感受

這次交流活動讓我體會到推動國民教育先要讓學生認識國家的歷史和現況，了解國家面對的機遇和挑戰，並鼓勵學生思考和分析國家的未來發展，對國家有了一定的認知，由對國家的認知、對國民身分的認同從而對國家產生歸屬感，再轉化為動力，對國家作出貢獻及承擔。而作為教育工作者，是要引導學生學習欣賞中華民族和文化，培養他們對國家的情懷，讓他們體會、反思和內化知識及培養情感，而推行國民教育是一項循序漸進的工作，要得到社會各方面配合，才可建立穩固的基礎。

### 2. 國家經濟發展的體會/感受

這次交流活動讓我體會到中國過去三十年改革開放政策之成功，改革自身不符合時代發展的制度和做法，學習到別國的長處。在這個社會「現代化」過程中，一方面，各種新的利益群體和利益階層不斷出現並發展壯大，令中國的社會結構發生了深刻變化；另一方面，國際上的民間組織通過各種途徑把它們的技術、經驗傳到中國國內，並為中國民眾所接受，從而推動中國民間組織的發育和成長，令中國社會漸趨成熟，再加上中國加入世界貿易組織，並與其他國家締結更緊密的經濟合作伙伴關係，都加速了中國的空前發展，成為世界一大強國，這不得不令人引以為傲。

### 3. 國家科技發展的體會/感受

這次交流活動讓我體會到中國在這三十年間科技發展之迅速，他們積極組織實施科技工程，努力建立有利於科技發展和人才培養的制度，充分發揮了社會主義制度能夠集中力量發展專門項目的優勢，先後取得了許多世界先進水準的科技成果。最令人震撼的是 2003 年中國成功發射「神舟五號」載人太空船，為中國航天科技寫下光輝一頁。是科學技術上的一個重大突破。我體會到科技的發展提升了國家的競爭力，甚至能帶動或形成一個新的產業，對一個國家的經濟、政治、文化發展提供著基礎和動力。因此，令我深深明白到科學技術的競爭也可成為國際間之競爭點，誰佔據了它，誰就能佔據主動地位，故中國現時仍不斷投放大量資源發展科技，用意能追近其他科技大國，在國際上建立領導地位。

#### 4. 在校推動國民教育的構思

由於我是幼稚園教師，學生的年齡較小，因此適宜灌輸基礎的國民教育，以本人的學校為例，會利用幼兒的生活經驗設計不同的活動，從而推動國民教育。以下活動設計是以「農曆新年」為教學重點，建議學生年齡為 5-6 歲，透過不同的活動體驗中，把中國文化和知識帶給幼兒，讓幼兒在愉快的學習活動中，認識中國的傳統習俗。

##### I. 活動設計重點

- 分享及討論
- 行動體驗
- 故事
- 模擬活動
- 親子活動

##### II. 學習目標：

幼兒能夠

1. 知道農曆新年是中國傳統節日。
2. 認識中國傳統文化及農曆新年的意義。
3. 認識有關農曆新年的特色和慶祝活動(穿紅衣、燒爆竹、貼春聯，醒獅表演，互相拜年，製作賀年食品)。

活動事前準備：

請幼兒作小記者，回家訪問爸媽或與他們一起搜集有關新年的資料，例如：新年的由來、有關的慶祝活動等，並把資料以文字、圖畫、相片的形式作記錄，帶回學校作分享，老師亦會把資料張貼於課室中，請幼兒自由閱讀。

##### 活動：認識年獸的故事

老師請幼兒把搜集的資料整理及分析，然後以小組形式介紹有關農曆新年的慶祝活動，並可分享自己拜年的經驗，最後請各小組出來分享，而老師會利用學習網把討論結果作記錄。

老師利用互聯網播放年獸故事的影片，讓幼兒認識有關中國的民間故事、年的由來，以及過年時的習俗(穿紅衣、燒爆竹、貼春聯、醒獅表演、互相拜年)。

幼兒國情教育教學活動設計

1. 一週幼兒國情教育教學活動推行報告

日期	活動名稱 / 內容簡介
第一天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識有關中國的文化                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-教師出示羽扇，並隨中國的音樂起舞，以引起兒童對中國文化學習的動機。</li> <li>-利用網上資料「燦爛中國的文明」<a href="http://www.chiculture.net">www.chiculture.net</a> 介紹中國的文化。</li> <li>-教師於本週活動前，聯絡一些中、小學邀請其到校表演有關中國文化表演，如：                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>中國舞-讓兒童欣賞的情操。</li> <li>功夫表演-讓兒童認識功夫是強身健體的運動。</li> <li>中樂團-讓兒童認識中國傳統音樂及樂器。</li> <li>粵劇-增強兒童對戲曲的認識，包括面部化妝：不同的面譜造型，標誌著不同的角色。</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 延展活動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-與兒童一起討論戲曲中面譜的造型，利用網上資料 <a href="http://www.puishing.edu.hk/subject/art/chinese_mask.htm">www.puishing.edu.hk/subject/art/chinese_mask.htm</a> 讓兒童認識面譜的特色，然後進行面譜設計。</li> </ul> </li> </ul>
第二天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強兒童對居住環境的認識。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-出示社區圖片，讓兒童認識居住(屯門/元朗)環境附近的特色：房屋的種類(平房、祠堂、村屋、高樓大廈、工廠大廈)</li> <li>-與兒童討論及介紹自己居住樓宇的類別。</li> </ul> </li> <li>● 讓兒童認識鄉土特色：圍村、祠堂(屏山文物徑)、二帝書院 <a href="http://www.cytss.edu.hk/cyt-Only/Album/culture/2004-03-27">www.cytss.edu.hk/cyt-Only/Album/culture/2004-03-27</a> <a href="http://www.kinhang.org.hk/pic/ping.htm">www.kinhang.org.hk/pic/ping.htm</a></li> <li>● -出示圍村婦人的衣著，以引起兒童對圍村的興趣。 -出示圖片及網上資料介紹圍村內祠堂功用，鄉土儀式(點燈)</li> </ul>
第三天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 傳統節日經驗分享                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-與兒童討論有關節日的經驗，內容包括：舞獅、舞龍、飄色、花車巡遊、點燈、大花牌、盆菜、放炮竹。</li> </ul> </li> <li>● 認識區內傳統風俗 <a href="http://www.naturehk.com/frameforimages.htm">www.naturehk.com/frameforimages.htm</a> (點燈圖片)</li> <li>● 認識區內傳統特色食物：茶果、清明仔(雞屎果)、老婆餅、盆菜 -出示區內傳統特色食物：茶果、清明仔(雞屎果)、老婆餅，讓兒童分享，然後說出味道及感受。 -邀請家長義工到校示範製造茶果及清明仔，然後與兒童一同品嚐。</li> </ul>
第四天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 欣賞節日的圖片                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-利用網上的圖片引導兒童說出在屯門及元朗區特色節日的慶祝活動。 <a href="http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm">http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm</a> (天后誕)</li> <li>-引導兒童進行模擬天后誕會景巡遊活動。</li> </ul> </li> <li>● 籌組滙演工作分工                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-與兒童商討有關活動的內容及細則：                                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1.角色的安排：表演者-舞龍、舞獅、飄色、舞蹈、功夫</li> <li>2.製作花車</li> <li>3.場地佈置：花牌、指示路牌</li> <li>4.邀請家長義工到校協助：為兒童更換服飾、當巡遊時維持秩序</li> <li>5.製作宣傳單張</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>
第五天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 模擬會景巡遊                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-以宣傳單張邀請家長出席當天的巡遊活動。</li> <li>-是日兒童可穿著華服回校(通告於較早前派發)</li> <li>-有關表演者安排於校內更換民族服飾。</li> </ul> </li> </ul>



第四天

單元主題	家在屯門/元朗	適用年級	高 班
單元名稱	天后誕	時間 / 2 節數	120 分鐘 / 2 節課
設計者	劉敏儀、謝嘉鳳		
課程目標	認識屯門、元朗風俗：天后誕		
教材與 準備工作	網上資料 <a href="http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm">http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm</a> 實物：獅頭/龍頭/戲服		
課程進行之流程規劃			
時間安排	上課流程內容		備註說明
9:10~9:30	<p>主題教學</p> <p>1. 認識屯門、元朗風俗：天后誕</p> <p>- 香港地處南中國海，以前的原居民許多靠捕魚維生。在科學不甚昌明的古代，漁民面對一望無際的海洋會有前路茫茫的感覺。而汪海上突如其來的暴風雨，在他們看來，更是他們所無法預知、無法控制的災難。很自然，本港的漁民便信仰天后，希望天后能保佑他們在海上平安。即使時至今日，元朗許多本來是海洋的地方已變為陸地，居民仍然信奉天后。因此在農曆三月廿三是天后誕期，香港各地區例必舉行大型的慶祝活動。尤其是元朗屯門區的會景巡遊較為大型。</p> <p>- 利用網上資料</p> <p><a href="http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm">http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm</a></p> <p>- 讓兒童認識屯門、元朗天后誕會景巡遊的內容： 舞龍、舞獅、舞蹈、飄色、樂隊演奏</p>		
9:30-11:00	<p>商討巡遊時分工</p> <p>1. 討論巡遊時表演項目</p> <p>2. 角色的安排：表演者-舞龍、舞獅、飄色、舞蹈、功夫</p> <p>3. 製作花車</p> <p>4. 場地佈置：花牌、指示路牌</p> <p>5. 邀請家長義工到校協助：為兒童更換服飾、當巡遊時維持秩序</p> <p>6. 製作宣傳單張</p> <p>7. 巡遊當天兒童穿著的服飾(華服)</p>		
學習能力評量	兒童可用說話表達課題內的內容，並且作出回應。兒童討的過程中能發表自己的意見，並樂意投入活動。		
學習資源暨 參考資料	網上資料 <a href="http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm">http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm</a>		
建議與回饋			

附件二請於 2006 年 4 月 21 日或以前寄交香港銅鑼灣興發街郵政信箱 38223 號世界幼兒教育聯—香港分會秘書處收，請文予主辦單位一式三份及 CD 一隻。

# 優秀教師選舉

# 2011

陳麗嫦老師、劉婉怡老師  
(國情教育組)  
保良局田家炳兆康幼稚園

主辦機構:



香港教育工作者聯會  
Hong Kong Federation of Education Workers

鑽石贊助機構:



香島教育基金

贊助機構:



香港教育圖書公司  
HONG KONG EDUCATIONAL  
PUBLISHING CO.  
<http://www.hkep.com>

et-learning 校園  
A Member of HKET Limited 香港經濟日報



商務印書館(香港)有限公司  
THE COMMERCIAL PRESS (H.K.) LTD.  
<http://www.CommercialPress.com.hk>

MIRA  
MIRA WATCH INTERNATIONAL LTD.  
邁拿鐘表國際有限公司

2011(第七屆)  
優秀教師選舉計劃

國情教育組

保良局田家炳兆康幼稚園

# 2011(第七屆)優秀教師選舉計劃

學校名稱：保良局田家炳兆康幼稚園

參加小組老師：陳麗嫦老師、劉婉怡老師

選舉組別：國情教育組

## 一. 在校推行國情教育背景

香港是英國的殖民地，數十年都是受英國的管治，作為老師的我們均受殖民地式的教育，對國家民族的認識並不多，隨著 1997 年香港正式回歸中國後，關心國家的歷史發展，認識國情、體會社會文化，以及培養國民身份認同，均是教育及社會工作者所關注的議題。教育下一代成長是學校的責任，故校方不斷積極培訓老師及安排老師到國內進行學術交流，旨在促進老師們認識國家、擴闊學習視野、從不同的觀點與角度認識國家的歷史文化及關心國家的發展，以我是中國人為榮。

## 二. 國情教育的目的及意義

- A. 認識自己是中國人，有國民的身份，
- B. 建立對祖國的歸屬感和責任心，
- C. 培養老師、幼兒對國家的情懷及自豪感，
- D. 學會關心、愛護國家。

## 三. 文獻參照：推行國情教育課程的方向和策略

校方從 2006 年起開始將國情教育有關課題滲入校本課程內，並透過社區內外、教育局各界友好資訊以豐富及鞏固老師和幼兒對國情教育的認識。

### A. 在老師方面

我們深信要推行良好的國情教育，定必在老師身上奠定良好基礎，老師們需要對國情教育有基礎的認識，明白其實施的重要性，校方特為老師們安排不同渠道、層面的交流活動，加強對國家多元化的認識，這才能順利的為幼兒帶動國情教育。

### B. 在幼兒方面

#### 1. 環境創設的學習

環境是能影響幼兒學習的，就如學者蒙特梭利認為每孩子都有內在學習動機，只要成人提供一個不受干擾和豐富的學習環境，幼兒便可進行自我教育，自我發展，培育出健全和獨特的個體（黃惠吟、鄭美蓮，2003，P.44）由此可見，創造一個適宜的學習環境是很重要的，如在認識中國傳統節日，老師們會在校內創設一個與其相關的活動環境，使幼兒能致身其中，親身體驗、感受當中的氣氛。

另外，亦會善用社區資源，如參觀富有中國文化特色的建築物，從親身參與的過程中，體會中國特有建築、陳設、用色等，感受祖國數千年文化的特色和建築物其宏偉。

## 2. 重視同儕間的學習

從與同伴間互相合作，能力較高的幼兒能協助能力較弱的，有助幼兒的學習能力，這正如學者皮亞傑的「知識的社會建構」認為活動時同儕間的互動，能影響幼兒互相學習，建構新知識，社會互動是認知發展中很重要的一部分，孩子對事物的概念並不是憑空而來，而是從人際互動中得來。一旦與同儕、年長的孩子及大人互動之後，他們這些粗淺的概念可能會受到挑戰，也可能會更加確立，甚至可能會全盤改觀(Sue Bredekamp, Carol Copple 編，洪毓瑛譯，2000，P.186)。

正因為同伴互相學習的重要，能有助幼兒的學習發展，故在推行國情教育上校方設計了很多能讓幼兒有互相學習的機會，透過同儕的力量得以加深幼兒在國情方面的認識。

## 3. 「鷹架」學習的策略

鷹架的意義就是一種支援孩子努力的系統，能讓幼兒在老師的引導、支持和挑戰之下，促進學習作用，使幼兒的學習模式逐漸由依賴邁向獨立。故此，除了利用同儕互動的學習外，老師更需要有高度的領悟力，察覺留意幼兒的學習表現，提供適時及適切的幫助，以鞏固幼兒已學的知識，及引領幼兒到更高的學習發展層次。這正好如學者<sup>ii</sup>維哥斯基提出「鷹架」學習理論相符合，指出在學習環境裏，兒童在成人的支持下解難，就如同建築物的鷹架一樣，當兒童的能力增強以後，「鷹架」就會逐漸的移去，即將解難的責任慢慢轉移到兒童身上(文英玲，2009，P.127)。

## 4. 愉快的學習模式

我們著重以愉快的學習理念來推行國情教育，透過遊戲互動形式，讓幼兒認識國家，在沒有壓力和愉快的環境下，更培養幼兒喜歡和知道國家知識文化。這正因為學習是一個在大腦建構神經網路的過程，但整個過程受位於小腦的杏仁核這個情緒中心操控。愉快的情緒會啟動學習機制，促腦部神經的連系，增強記憶；相反，負面的情緒則減弱學習動機，阻礙訊息的傳遞，影響學習成效。要學習者願意學習、專注學習、記憶所學，並使用舊的訊息成為新的學習資源，最重要的是創作一個友善和安全、免於恐懼和焦慮的有利學習環境(文英玲，2009，P.39)。

## C. 在家長方面

學者 Bronfenbrenner 的生態系統理論中指出幼兒的成長受環境影響，受最近環境如老師、同伴和家長直接影響，也受較遠較廣泛的社會文化影響，當中包括<sup>iii</sup>微系統、仲介系統、外介系統和宏觀系統所影響，每個系統會直接或間接與其他系統互動(周淑惠，2006，P.9)。就此可發現，單靠學校老師的能力是不足夠的，也需要家長的合作，在舉行不同大小國情教育的活動，我們均會邀請家長的參與，與家長一起開會，講解活動詳情，讓家長們參與佈置，成為活動助教，親身領受與孩子一同參與的樂趣，讓家長進行身教之時，更同時明白家校合作對推行國情教育之重要性。

總的來說，我們首先加強老師們對國家的認識，參加香港老師內地交流計劃，離岸交流學習、參觀，親身體驗國家教育、工業發展，並透過不同的教學策略，以引起老師、家長對幼兒在國情的重視。以下是校方多年來，按以上的基本原則，訂定及推行國情教育的活動內容；自 2006 年開始參加國情教育的活動，透過品德及國情教育計劃 2006-2008 系列，

從國情教育：薪火相傳始終幼兒教育，直至京港同心，弘揚奧運精神，把有關國情教育的元素逐一滲入校內課程，透過不同的節日活動、國慶日的慶祝、故事分享、親子旅行……等，讓幼兒從遊戲活動中，對祖國文化有更深的認識。相關的活動及反思詳述如下：

#### 四. 國情教育課程的內容及反思

##### A. 老師方面

活動項目：老師培訓 (2006-2011)--校本培訓	
活動目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師們是土生土長的香港人，自小接受英國殖民地式的教育，對國家民族的接觸並不多，為讓老師對國家的文化有更廣闊的視野，舉辦學習交流活動--參觀學校、兩岸老師座談會，讓老師們互相汲取有關教學的經驗和心得。促使老師對國情教育的推行更為專業和順利，認識國內的教育及中華傳統文化。</li> </ul>
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 離岸學習交流--深圳、寶安、廣州、上海、南京、澳門…</li> </ul>
活動反思、成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進駐師範大學觀看准老師上課情況，參觀當地幼兒園，與園長及老師直接交談，讓我們比較到內地幼兒教育與香港幼兒教育的異同，認識更多內地幼兒教育的文化。</li> <li>● 在多次離岸學習的交流活動中，使老師們對國家的教育有更多的認識，深深體會到國家和民族團結的重要性，從各省市學術交流，不單擴闊我們的視野，交淺言深，為日後締結姊妹校種下幼苗(結盟學校在深圳寶安、福建、西安等地)，有助日後在校推行國情教育。</li> </ul>

活動項目：根脈相連 香港老師內地交流計劃--教育局	
活動目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加深香港老師對祖國的認識，提升老師們推動國民教育的效能，及提供專業的交流機會。</li> </ul>
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加教育局德育及公民教育組所舉辦的根脈相連—香港老師內地交流計劃，校方分別派出四位老師參加兩次的廣州交流。</li> <li>● 2009年4月9日13日 / 2009年12月19日23日 五天廣州交流</li> </ul>
活動反思、成效	<p>四位被派出參與交流之老師，回校與同事們分享中無一不讚口不斷，推薦老事們如能抽空，定必參與有關活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參觀學校時令老師們最欣賞及值得學習的是，國民教育需要生活化，如教授黃河地理課時，老師能滲入中國的知識，引導學生分析黃河上、中、下游的地勢與各行各業的發展之關係，讓學生認識黃河的同時，亦加深學生對國家的認識。這一點值得我們所學習，不用太刻意的舉辦什麼來推行國民教育，只要在學科中加入有關國民教育的元素，也是好的方法。</li> <li>● 參觀物流及生產企業，喜見中國有多元化的工商業發展，能洞悉國際性的需要，讓中國社經的發展不再局限於眼前的需要，而是長遠且周詳的發展，在國際大舞台上擔演重要的經濟地位。</li> <li>● 透過專家分享會中，明白到「一個沒有奉獻精神的人，要想成就事</li> </ul>

	<p>業是很困難的，如航天人員和技術人員的付出、堅持、忍耐、捨棄，是我們難以想像得到的，同時讓我們深深感受到這無私的奉獻，可以在我們中國人身上找到的。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 總的來說，到內地考察交流，加深對國家的認識，能提升在學與教各方面的能力，藉以提高國民教育的整體效果。</li> </ul>
--	--

活動項目：薪火相傳始於幼兒國情教育活動--世界幼兒教育聯會(香港分會)2006-2007	
活動目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展適切的國情教育課程，讓幼兒對祖國有初步認識，並培養愛國情懷；加強老師對祖國文化的認識，從而為幼兒編制合適的國情教育課；為香港老師提供親身經驗祖國文化機會及建立兩地聯繫網絡，共同推動國情教育。</li> </ul>
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 唱國歌、升國旗、古詩演繹、紮染、剪紙、皮影戲…工作坊</li> <li>● 校本國情教育課程--家在屯門/元朗，發揚傳統節日--系列活動於校內進行試教，讓幼兒認識有關中國文化、居住環境-區內建築物特色、傳統節日、節日、美食種類，模擬會景巡遊…等經驗分享</li> </ul>
活動反思、成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家教會更組團前往金紫荊廣場觀看升旗禮，老師從活動中發覺社區有很多獨有資源可配合教學，學生學會在升旗時進行注目禮；經過校長及老師們的努力編寫課程，校方獲選為為了種籽學校，更被邀請到國內(蘭州)進行國情活動交流及，獲世界幼兒教育聯會(中國)分會招待和安排，老師從參觀蘭州幼稚園觀看幼兒進行升旗禮的形式，如何將國情文化滲入不同的時段於校內推行，給予寶貴的體驗。老師善用是次經驗，回校延伸每星期週會舉行升旗禮，讓學生、老師們對國家、我是中國人有更深之感受和認知，更與各優異學校向業界同工舉行了兩次國情教學分享會(香港大學及理工大學)</li> </ul>

## B. 在幼兒方面

活動項目：京港同心·弘揚奧運精神 品德及國情教育計劃 2006-2008 系列：我與奧運同行—奧運大使交流團教學活動設計比賽--奧運與我	
活動目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參加教學活動設計比賽，加強和香港教師與學生對奧林匹克精神及其相關的德育價值的了解。</li> <li>● 讓學生體會到要成功，便必須磨練身心、培養出堅忍不屈、積極進取、艱苦奮鬥的精神。</li> </ul>
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 選取一班學生進行試教，透過觀看奧運吉祥物、運動項目、口號、奧運歌曲、標誌等在七個不同的學習範疇與幼兒商討，以綜合活動形式讓幼兒親身體驗成功、失敗，面對與解決困難，以及團隊精神，了解奧運的真諦。</li> </ul>
活動反思、成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過是次有關 2008 奧的試教活動，讓幼兒瞭解及關注奧運會，使他們瞭解各類運動的活動形式，參加人數、所需設施及評審準則，更親身體驗各類的運動項目，體驗團隊精神，嘗試與人分工協作，有</li> </ul>

	<p>效地培養兒童不怕失敗、勇敢面對解決困難，增進幼兒的體育精神，另一方面，讓幼兒對祖國有進一步的認識，加強他們的民族意識及對祖國的歸屬感。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學計劃成功入圍，校長老師被邀參加 2007 京港澳青少年與奧運同行北京夏令營，親身觀看興建奧運場館之宏偉，兩岸三地之教授、老師座談會、參觀學校等，</li> </ul>
--	---

活動項目：京港同心·弘揚奧運精神 品德及國情教育計劃 2006-2008 系列：教育與奧運同行，培養國民身份認同：奧運教育推廣計劃設計比賽—兆康小小奧運會

活動目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以北京 2008 年奧運為學習契機，將奧運教育與品德教育和國民教育等互相結合，為學生提供生活化和配合時事的學習經歷；</li> <li>● 向學生推廣奧運所追求的更高、更快、更強和向生命極限挑戰的精神</li> <li>● 學校透過六育舉行混齡教學，善用社區資源舉辦小小奧運會，向全校學生、家長推廣有關活動，將奧運教育和國民教育互相結合，鼓勵他們積極參與奧運教育活動。</li> </ul>
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 北京奧運是我國重大的盛事，四周的宣傳活動停不了，幼兒受到電視、報紙和雜誌的影響，對北京奧運會有很大的興趣，就此，我校在三月三日開始舉辦了一連四星期的小小奧運會設計活動。</li> <li>● 透過綜合教育，提供生活化及配合時事的學習經驗，採用高班低班混齡學習，依幼兒學習興趣，進行小組學習，讓幼兒進入不同的小組搜集奧運的資訊，彼此進行專題研習的匯報，幼兒從故事分享、新聞分享、資訊科技的配合運用音、體、美活動的綜合創意活動等，</li> <li>● 舉辦兆康小小奧運會，讓幼兒從認識北京 2008 奧運會引伸在社區舉行小型奧運會，讓低高班學生一起商議活動內容、設計比賽項目、繪畫獎牌等，共同體驗策劃，邀請家長一起出席小小奧運會…等，學會合作、支持、解決問題、克服失敗，再接再厲，盡己能力把事做到最好的精神。</li> </ul>
活動反思、成效	<p><u>幼兒方面：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 當老師向幼兒講述有關中國申辦奧運的挫敗經歷，從影片中看到北京成功申辦奧運片段，能感染中國成功申辦奧運的氣氛，幼兒也能感到開心、興奮驕傲。</li> <li>● 在是次主題及籌辦小小奧運會中，幼兒能全情積極投入，紛紛為不同的活動項目、佈置事宜而忙碌，更渴望小小奧運會的舉行，十分雀躍、樂於接受新挑戰，全力以赴。</li> <li>● 在混齡學習中，幼兒能學會尊重自我、尊重集體、尊重他人、尊重規則、尊重體育與尊重環境的精神；透過團體學習活動，更學會公平、互信、互諒、支持，增進幼兒的互動、並能在團隊體驗承擔責任、彼此扶持的團體精神，發揮創意、自信心的建立。</li> </ul> <p><u>家長方面：</u></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長們的反應也令老師們感到意外，能協助子女搜集資料、帶不同的用具。舉行「小小奧運會開幕禮」當天，有很多需要上班的家長也向公司請假，專誠到來參與我們的盛事，從家長們的反應，我們知道家長們對活動十分支持，即使太陽猛烈，但卻沒減退家長和兒童的熱情，在活動過程中，他們積極參與在各項體能活動中，增進團隊精神及親子情感，珍惜與孩子一起做運動的時間。</li> </ul> <p>老師方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師擔憂混齡學習能否順利進行，幼兒自發合作性…等全部一掃而空，大哥哥大姐姐能聆聽小弟妹的意見，弟妹樂於表達己見，彼此互相支持合作，激發老師們的投入，亦為日後舉行活動建下根基。</li> <li>● 全校上下一心，比賽再次成功，榮獲全港幼稚園組冠軍，校長被邀前往參加 2008 香港學界北京奧運交流團，親到會場觀看比賽。</li> </ul>
--	--

<b>活動項目：中國傳統節日</b>	
<b>活動目的</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中國有數千年歷史，其傳統文化源遠流長，對節慶也相當重視，為了讓幼兒對中國節慶及傳統文化有更多認識，感受中國文化的濃厚色彩，藉著不同的節日活動，讓幼兒認識感受中國傳統文化的意義。</li> </ul>
<b>活動內容</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中秋節--家長義工帶領做冰皮月餅、親子花燈扎作，能減少買燈籠，明白環保的重要；提燈會一起猜燈謎和進行賞月活動，吃月餅和水果，感受到家的溫馨感覺；</li> <li>● 農曆新年--家長義工協助舉行模擬年宵市場，讓幼兒大手拖小手的進行，選購有用的過年用品、食品；幼兒與家長一起回校參加華服日團拜；家長義工於課堂內教導幼兒製作新春小食、寫對聯、貼揮春、醒獅、</li> <li>● 端午節--義工家長示範裹粽子、模擬划龍船遊戲</li> </ul>
<b>活動反思、成效</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 幼兒從遊戲活動中親身體驗中國傳統節日的由來、意義、製作及品嚐節日食品，如：湯圓、油角、糉、月餅、蛋散。大哥哥及大姐姐為幼小弟妹課室寫對聯貼揮春，大手拖小手進行模擬年宵購物，發揮守望相助精神，</li> <li>● 在混齡學習培養幼兒互助互愛的精神，盡其責任照顧身邊有需要的同伴，正如維哥斯基表示兒童透過同儕間學習，能有助社交關係，同儕間學習亦促進鷹架作用，改善個別差異，能力高的幼兒能協助或教導較弱的幼兒。</li> </ul>

<b>活動項目：戶外考察：屏山文物徑</b>	
<b>活動目的</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 我們所居住的社區，不少新式的建築物林立，這些建築物的確為我們帶來新鮮感。但是，可有把腳步放慢起來，停一停，細看座落在新穎的建築物中，仍遺留了很多中國傳統文化氣息的文物，那些文物也很值得我們讓幼兒欣賞和認識。</li> </ul>

附件

註：

- <sup>1</sup> 皮亞傑認為在刺激認知的改變上，與同儕的接觸會比與成人的接觸更有價值；因為兒童可能在表面上接受成人的觀點，不加以批判檢視，不敢在成人的權威下質問他們的理念(L. E. Berk & A. Winsler 著，谷瑞勉譯，1999，P.32-33)。
- <sup>2</sup> 他說明了語言發展與社會互動對孩子認知方面的影響。當孩子想做的事是屬於他「極根發展區」的範圍的話，所謂「極根發展區的範圍」就是說：有些事是目前能力做不到的，但是若有大人或其他孩子稍予協助提供一些線索、問題或其也形式的協助的話，孩子則能達成目標 (Sue Bredekamp, Carol Copple 編，洪毓瑛譯，2000，P.181)。
- <sup>3</sup> 微觀系統：與兒童有直接關係的環境，包括家庭、同學與學校。
- 中介系統：與兒童有密切關係的微觀系統間所形成的系統，例如家庭與學校、社區與家庭。
- 外在系統：影響家庭穩定性，但兒童卻沒有密切接觸的環境，如家長的工作環境、家長的社區網絡等。
- 鉅觀系統：指社會經濟、文化傳統、信仰及價值等大環境因素。(文英玲，2009，P.86)

#### 參考書目

- 文英玲、湯浩堅、關之英、徐瓊玉、羅明新(2009)：《語文學習新動力》，香港，香港教育學院中文學系。
- 黃惠吟、鄭美蓮(2003)：《幼兒教育之旅》，香港，香港教育學院。
- Sue Bredekamp, Carol Copple 編，洪毓瑛譯(2000)：《幼教綠皮書：符合孩子身心發展的專業》
- L.E. Berk & A. Winsler 著，谷瑞勉譯(1999)：《鷹架兒童的學習：維高斯基與幼兒教育》，台北市，心理出版社有限公司。

# 2011 優秀教師選舉

## 附件：國情組活動例證

為俾國情教育的推行更為順利及有效能，故在老師、幼兒和家長三方面著力，以下是有關我們在國情教育上的工作，並試從老師、幼兒和家長三方面加以說明。

### 一. 老師方面

活動的成功是有靠穩健的基礎，而推行良好的國情教育，定必在老師身上奠定好基礎，老師們需要對國情教育有基礎的認識，明白其實施的重要性，這才能順利的為幼兒帶動國情教育，在透過安排老師到內地考察交流，加深他們對國家(特別是內地學校推行國民教育)的認識，以及提升他們的學與教能力，藉以提高學校國民教的整體效果；認識國家，了解國情，要從小培養，要提升幼兒對國民教育的興趣，先要從認知層面入手，老師也如是，所以於課程中滲入更多貼近時事名國現況的國民教育元素，例如北京奧運、東亞運....等，

活動項目	老師培訓-校本培訓-離岸學習交流 2006-2010
活動介紹	<ul style="list-style-type: none"><li>● 一連串的離岸交流學習，如前往：深圳、廣州、上海、台灣及南京進行學校參觀、兩岸老師座談會、參觀當地建設、大學上課...，讓老師跑出課室、親身體驗國家近年的發展，通過課室學習、交流、討論、反思，接觸國內的新建設，這非一般交流團的安排，對擴闊老師的視野，好讓老師們互相汲取經驗及交換有關的心得。</li><li>● 校方推薦更多老師參與內地交流活動，從而提高老師對國情的發展及認識，幫助老師在教授相關課題時，同時深深體會到國家和民族的重要性，有助日後在校推行國情教育對學生有更深入的講解。。</li></ul>
活動例證	<p data-bbox="375 1332 1380 1388">廣州天河區及汕頭區幼稚園園長參觀本園交流推行國情教育方法</p>   <p data-bbox="622 1713 1117 1769">前往上海、南京進行學習之旅</p>  






邊參觀、邊學習、一起研討學與教



多年內的兩地學術交流

(請參閱赤子的情懷 P.3-7)

活動項目	根脈相連-香港老師內地交流計劃
活動介紹	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 我校 2009 年參加了由教育局主辦與中山大學及暨南大學承辦的「根脈相連—香港教師內地交流計劃」，目的是加深中小學及幼稚園教師對祖國的認識，提升及推動國民教育的效能，及提供專業的交流機會。(參閱老師參觀後體會)</li> </ul>
活動例證	   <p>透過交流團進行觀課、聽課 活動認識祖國新發展</p>



是次活動能認識不同的幼師,更能互相分享推廣國情教育的心得。



活動項目

薪火相傳始於幼兒國情教育活動 2006

活動介紹

- 2006 年在香港幼稚園首次推行的國情教育活動，經過校長及老師們的努力，榮幸地成爲了種籽學校，更被獲選邀請到國內(蘭州)進行國情活動交流及回港舉行分享會。
- (中國)世界幼兒教育聯會的招待和安排，給予是次寶貴的旅程和體驗，能把是次的經驗善用於教學中，把國情教育於校內作推行，讓幼兒對國家有所認識。(請參閱赤子的情懷 P. 2)

活動例證



參觀學校、舉行座談會



國內交流學習,認識國內的升旗活動。





回港後於理工大學與業界同仁分享  
校本活動



老師把學習到的知識回校教導小  
童重進行升旗活動。



活動項目	「京港同心 弘揚奧運精神」系列活動： 我與奧運同行--奧運大使交流團教學活動設計比賽 2007-奧運與我
活動介紹	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功入圍參加 2007 京港澳青少年與奧運同行北京夏令營。</li> <li>● 讓幼兒瞭解及關注奧運會。</li> <li>● 親身體驗各類的運動項目，體驗團隊精神，嘗試與人分工協作。</li> </ul> (請參閱赤子的情懷 P.18 及教案)
活動例證	 
活動項目	「京港同心弘揚奧運精神」系列活動： 奧運教育推廣計劃設計比賽 2008-兆康小小奧動會
活動介紹	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 幼兒在小小奧運會中，參與各項體能項目，勇於嘗試新挑戰，並能全力以付、屢敗屢戰、敢於接受挑戰，更會挑戰自我，在完成活動後，更再次嘗試，希望能做出比上一次更好的佳績，發揮合作精神。</li> <li>● 而在活動中，幼兒能一同感受到北京成功申辦奧運的喜悅，對中國不同的運動場館感興趣，如鳥巢、水立方等建築，能體會欣賞到中國建築的美和宏偉。幼兒亦能積極為中國運動員打氣，支持中國運動員，大大提昇幼兒的愛國情操。</li> </ul> (請參閱赤子的情懷 P. 14-18 及教案)

## 二. 幼兒方面

學校將公民教育納入正規課程，亦同步進行國民教育推廣，對於年紀幼小的學生，在推動國情教學只能選擇一些最基本和簡單的課題，如中國週--華服日、年宵花宵、團

并繪畫一些可以代表一國的藝術品。帶領學生參觀古蹟文物、參觀博物館、舉行中國選活動（穿著中國傳統服飾、進行中國傳統民間遊戲、製作一國傳統小食），從而認識中國文化，加強學生參與感，深化知識，並提高學生愛國之情，希望透過這一切的活動，使學生及家長對自己的國家民族產生「我是中國人」的歸屬感和自豪感。

為讓幼兒認識自己是中國人，有國民的身份，培養幼兒對國家的情懷及自豪感，學會愛護國家。嘗試透過遊戲互動形式，讓幼兒在沒有壓力和愉快的環境下認識祖國，更培養幼兒喜歡和知道祖國知識文化。

活動項目	中國傳統節日的認識：中秋節、農曆新年、端午節
活動介紹	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本園特意透過不同的節日活動，讓幼兒認識中國傳統文化的意義。</li> <li>● 在老師的教導下，幼兒認識不同的中國節日、來源、習俗。</li> <li>● 幼兒動動手，親身製作及品嚐節日食品</li> <li>● 一起猜燈謎和進行賞月活動，吃月餅和水果，感受到家的溫馨感覺。</li> <li>● 而模擬年宵活動是以「混齡學習」為中心的目的，透過不同的攤位遊戲，讓不同級別的幼兒，透過混齡學習形式進行，當中鼓勵年長的幼兒，主動的協助年少的幼兒，大手牽小手的到不同課室內進行遊戲，懂得照顧關懷年小的，亦能一同學習和嬉戲--年宵市場。</li> <li>● 家長義工協助教導幼兒親身製作傳統小食--油角、蛋散、湯糰、冰皮月餅、示範裹糉...</li> <li>● 從各活動中學習買賣、照顧幼少、同理心</li> </ul>
活動例證	 <p>學裹糉</p>  <p>扒龍船</p>  <p>花燈扎作</p>  <p>月餅罐回收</p>  <p>提燈會</p> 



食月餅



猜燈謎



農曆新年家居佈置



做油角

搓湯圓



年獸故事



貼桔樹



舞獅



花車巡遊

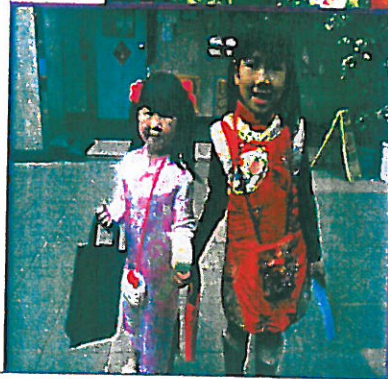


熱鬧的年宵市場



模擬年宵攤檔





混齡學習獲益良多! 年長幼兒陪伴幼小的, 一同體驗節日傳統習

(請參閱赤子的情懷 P.8-11 、活動計劃書及評估表)

活動項目

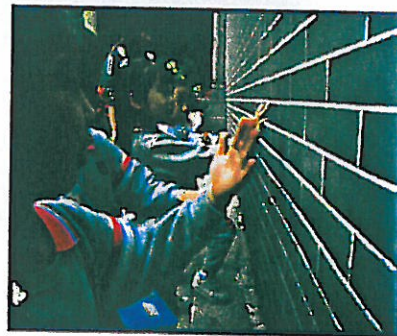
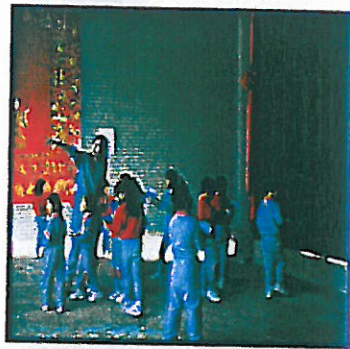
戶外實地考察: 屏山文物徑

活動介紹

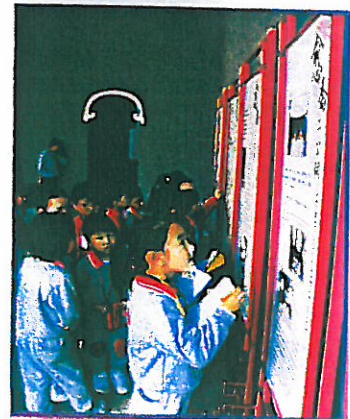
- 幼兒認識中國的建築文化, 也能感受中國偉大建築的特色和美感。
- 幼兒能在親身考察的活動中, 用心聆聽老師的介紹, 親手摸摸建築物, 看看屋頂的紅磚, 親自以筆記錄了中國獨有的藝術來。

(請參閱赤子的情懷 P. 12)

活動例證



親身考察、體驗和感受中國建築物的精美藝術, 壯觀宏偉的氣派。



活動項目

升旗隊的成立 2009

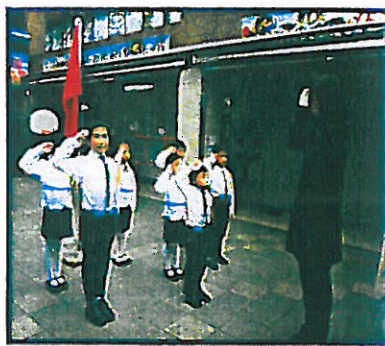
活動介紹

- 國情教育應從小做起，在每次的升旗隊集會中，透過不同形式的活動，從故事、唱歌、遊戲、電子白板的教材準備及升旗隊總會的教材套，能對中國的文化及歷史感興趣，更認識自己的國家。
- 在內地的學術交流中，明白國情教育的重要。
- 升旗隊的成立旨在於推動學校舉行升旗典禮，讓更多幼兒可以參加，校佈莊嚴的升旗禮。

活動例證



升旗隊員認真學習! 認識尊重國家、國旗和國歌的重要。



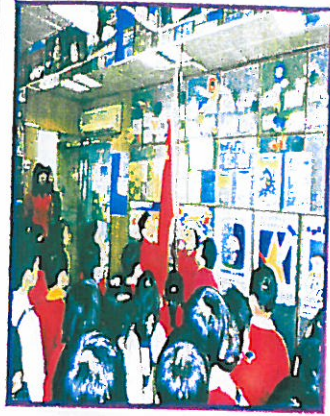
參加檢閱禮活



參與香港升旗總會所舉辦的活動，一同慶祝中國60周年國慶的大日子。



活動項目	升旗禮
活動介紹	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於早午會的集會活動舉行規範的升旗禮，日後能有系統地推動國民教育，讓學生通過親身參與，認識國家、關心國家、增強對國民身分的認同。</li> <li>● 為了提倡國民教育及加強學生對國民身份的認同，在每星期一週會、重要日子及特別場合升掛國旗及唱國歌，顯明對國家的尊重和提高師生的國家意識。</li> </ul>



週會 早午會



結業禮

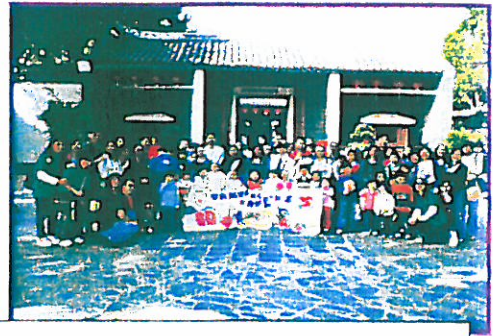


親子運動會

### 三. 家長方面

幼兒的成長受環境影響，受最近環境如老師、同伴和家長直接影響，也受較遠較廣泛的社會文化影響，故單靠學校老師的能力是不足夠的，也需要家長的合作，可見家長教育的重要，讓家長也認識和重視國情教育，才能身教的感染幼兒。

活動項目	家長教育：親子活動
活動介紹	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長和幼兒積極參與投入，從多個不同的觀點中，體會自己是中國人的國民身份，尤其在升旗禮中是多壯觀！是多感動！</li> <li>● 參觀香港歷史博物館及遊覽九龍寨城公園，看看這些文化古蹟，親身遊覽在古色古香的地方，大大增加親子們對香港的歷史有進一步的認識，欣賞到中國建築物的美感。(請參閱赤子的情懷 P.13)</li> </ul>
活動例證	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="408 1666 874 2047"> <p data-bbox="571 2011 874 2047">於金紫荊廣場大合照</p> </div> <div data-bbox="932 1684 1398 2047"> <p data-bbox="948 1693 1117 1738">觀看升旗禮</p> </div> </div>



參觀富中國特色之活動場地，認識中國的歷史發展

活動項目

家長教育：家長義工隊

活動介紹

- 為使家長們能明白活動的學習重點，在每次推廣國情教育相關活動前，老師均會邀請所有家長義工到來，進行有關活動會議，向家長們介紹活動內容，及所需要的事項。
- 從參與不同的國情教育活動，家長們也能體驗及感受國情教育的重要性，在家中也能作出身教感染孩子們，以能發揮家效合作的力量。

活動例證



活動前與家長開會介紹活動有關內容



齊心合力佈置活動場地



家長協助帶領和幼兒進行活動

1) 「國情教育：薪火相傳始於幼兒教育」培訓工作坊及分享會

獲取錄學校，必須委派教師參加下列各項活動：

日期/時間	活動/主講嘉賓	地點	每校參與人數限額
2006年3月1日 下午1時4時	香港警察升旗禮儀	黃竹坑警察訓練學校 香港黃竹坑海洋公園道 18號	只限一位老師
2006年3月7日 下午2時30分至5時 30分	許卓姬教授(南京師範大學) 中國文化初探和國歌詠唱工 作坊	禮頓山社區會堂 香港灣仔黃泥涌道133 號	最多兩位老師
2006年3月14日 下午7時00分至9時	與內地老師分享交流會	禮頓山社區會堂 香港灣仔黃泥涌道133 號	最多兩位老師

中文姓名	英文姓名	職務	1/3	7/3	14/3
劉敏儀	Lau Man Yee	主任		✓	✓
謝長鳳	Tse Ka Fung	老師	✓	✓	✓

本校確認以上員工參加「國情教育：薪火相傳始於幼兒教育」培訓工作坊及分享會，並在完成工作坊後，領導校內老師設計和推行為期一週的幼兒國情教育課程(有關的主題和學習活動)，並須評估該課程/活動的效能及進行自我評估。活動結束後，各校須在4月21日或之前，呈交最少兩天有關的活動設計、推行和評估報告(報告以不多於兩頁為限，但附件頁數不限，為方便老師撰寫報告，可參考附件二表格)。

活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高班幼兒參觀屏山文物徑</li> <li>● 讓幼兒記錄在文物徑中的事物</li> </ul>
活動反思、成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 幼兒認識中國的建築文化，也能感受中國偉大建築的特色和美感。</li> <li>● 幼兒能在親身考察的活動中，用心聆聽老師的介紹，親手摸摸建築物，看看屋頂的紅磚，親自以筆記錄了中國獨有的藝術文化。</li> </ul>

活動項目：升旗隊成立	
活動目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生通過親身參與，從小認識國家、關心國家，體驗為中國人的光榮；</li> <li>● 基本的紀律要求、步操訓練、學習升國旗、區旗，從知識、技能及態度三方面培養成爲良好公民。</li> </ul>
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 集會學習：在每次的升旗隊集會中，透過不同形式的活動，從故事、唱歌、遊戲、電子白板的教材準備及升旗隊總會的教材套，從中教授中國知識。</li> <li>● 升旗禮：每逢星期一的早、午會舉行升旗禮，升旗隊隊員負責升旗儀式，全校幼兒需要肅立，聆聽國歌及作注目禮。</li> <li>● 參觀學習：參加升旗隊總會所舉辦的活動，如周年檢閱禮活動、填色比賽、金紫荊廣場升旗活動.....等</li> </ul>
活動反思、成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能對中國的文化和歷史感興趣，對自己的國家有更多的認識。</li> <li>● 從參與升旗隊總會的多個活動中，讓幼兒從小接受國民教育，肯定國民身分。透過參加升旗總會的檢閱禮活動，能讓幼小的升旗隊員有機會觀摩其他小學、中學以及升旗隊總會的步操、旗操...等進而能彼此的學習。</li> <li>● 在每次的練習步操、升國旗和唱國歌等，都顯得有板有眼、威風凜凜的，格外的莊嚴。在多個大型活動中，如親子運動會、結業禮、校慶等，小小的升旗隊員能帶引各位出席之嘉賓、家長、同學們肅立地對國旗作注目禮，旗手和左右護旗手態度認真，隊員專注，耐心認真的態度，使各人投入整個儀式中，學會了尊重國家，使出席之者讚不絕口。</li> </ul>

### C. 在家長方面

活動項目：家長教育：義工隊、親子活動	
活動目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長教育由爲重要，不容忽視，籌組親子活動、義工隊伍，讓家長能加深認識及支持學校舉辦活動</li> </ul>
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦了親子關懷國情一天遊，早在清晨七時出發，到金紫荊廣場觀賞升旗禮、參觀香港歷史博物館、遊覽九龍寨城公園等，加深對香港歷史文化認識，</li> <li>● 組織義工隊伍，協助老師帶領活動，親身體驗老師教學，從中學習</li> </ul>
活動反思、成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長、幼兒積極參與投入旅行活動，從多個不同的觀景中，體會自己是中國人的國民身份，特別是看見國旗高升，感受現場壯觀氣氛。</li> </ul>

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● 參觀香港歷史博物館及遊覽九龍寨城公園，看看這些文化古蹟，親身遊覽在古色古香的地方，大大增加親子們對香港的歷史有進一步的認識，欣賞到中國建築物的美感。</li><li>● 家長義工隊協助老師之同時，更能回味童年時之活動，以身教導幼兒認識一些中國傳統節日的特色，增加親子感情。</li></ul> |
|--|

## 五. 推動國情教育的困難及解決方法

由於國情教育部分內容比較抽象，如在升國旗和奏國歌時需要的尊敬態度，只是以說教形式是難以讓幼兒深刻的學習，故我們重視身教，良好的榜樣能有助幼兒的學習，各教職員亦身體力行，如在周會的升旗禮中，老師們會作良好榜樣，肅立並對國旗作注目，從而感染每一位幼兒。

另一方面，每次計劃的活動或多或少會與預定的內容有所偏差，所遇到的問題是難以預計，為使各活動能盡善盡美，每當活動過後，所有參與者藉著分享會一同檢視活動的流程、內容，發表個人意見，讓大家共同探討如何激發幼兒學習的策略，以提升活動順暢及成效，老師的專業能力和自信，增加他們對教學工作的投入感、熱誠和積極性。透過檢討會，針對活動的成效，進行 plan-do-review，為來年的計劃重新策劃，或延伸計劃某部份活動內容，有助國情教育活動的推行。

## 六. 總結

從多年內推動國情教育經驗中，當中雖面對種種的困難和挑戰，但從中所得到的比失的多。不得不提的是多次與內地交流活動，透過參觀國內不同的幼兒園，觀看她們的教學模式，如何把國情教育融入學生日常的課題中，在不同的節日活動，讓幼兒從活動和環境中，從小便讓幼兒意識到國家的重要、對國家要尊重、學習中國傳統和禮儀，幼兒對國家的感覺亦較強烈。更看到當地老師對工作的認真、態度熱誠、教學技巧運用都值得我們借鏡、學習。

在此讓我們明白到國民教育若要推行應從小開始，從日常生活中加以推行，冀望我們的教育可讓幼兒明白自己的國民身份，從小培養對國家、民族的關懷態度，繼續把傳統文化薪火相傳延續下去，更要家長們配合，才能事半功倍。

幼兒國情教育教學活動設計

1. 一週幼兒國情教育教學活動推行報告

日期	活動名稱 / 內容簡介
第一天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識有關中國的文化                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-教師出示羽扇，並隨中國的音樂起舞，以引起兒童對中國文化學習的動機。</li> <li>-利用網上資料「燦爛中國的文明」<a href="http://www.chiculture.net">www.chiculture.net</a> 介紹中國的文化。</li> <li>-教師於本週活動前，聯絡一些中、小學邀請其到校表演有關中國文化表演，如：                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>中國舞-讓兒童欣賞的情操。</li> <li>功夫表演-讓兒童認識功夫是強身健體的運動。</li> <li>中樂團-讓兒童認識中國傳統音樂及樂器。</li> <li>粵劇-增強兒童對戲曲的認識，包括面部化妝:不同的面譜造型，標誌著不同的角色。</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 延展活動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-與兒童一起討論戲曲中面譜的造型，利用網上資料 <a href="http://www.puishing.edu.hk/subject/art/chinese_mask.htm">www.puishing.edu.hk/subject/art/chinese_mask.htm</a> 讓兒童認識面譜的特色，然後進行面譜設計。</li> </ul> </li> </ul>
第二天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強兒童對居住環境的認識。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-出示社區圖片，讓兒童認識居住(屯門/元朗)環境附近的特色：房屋的種類(平房、祠堂、村屋、高樓大廈、工廠大廈)</li> <li>-與兒童討論及介紹自己居住樓宇的類別。</li> </ul> </li> <li>● 讓兒童認識鄉土特色：圍村、祠堂(屏山文物徑)、二帝書院 <a href="http://www.cytss.edu.hk/cyt-Only/Album/culture/2004-03-27">www.cytss.edu.hk/cyt-Only/Album/culture/2004-03-27</a> <a href="http://www.kinhang.org.hk/pic/ping.htm">www.kinhang.org.hk/pic/ping.htm</a></li> <li>● -出示圍村婦人的衣著，以引起兒童對圍村的興趣。 -出示圖片及網上資料介紹圍村內祠堂功用，鄉土儀式(點燈)</li> </ul>
第三天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 傳統節日經驗分享                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-與兒童討論有關節日的經驗，內容包括：舞獅、舞龍、飄色、花車巡遊、點燈、大花牌、盆菜、放炮竹。</li> </ul> </li> <li>● 認識區內傳統風俗 <a href="http://www.naturehk.com/frameforimages.htm">www.naturehk.com/frameforimages.htm</a> (點燈圖片)</li> <li>● 認識區內傳統特色食物：茶果、清明仔(雞屎果)、老婆餅、盆菜 -出示區內傳統特色食物：茶果、清明仔(雞屎果)、老婆餅，讓兒童分享，然後說出味道及感受。 -邀請家長義工到校示範製造茶果及清明仔，然後與兒童一同品嚐。</li> </ul>
第四天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 欣賞節日的圖片                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-利用網上的圖片引導兒童說出在屯門及元朗區特色節日的慶祝活動。 <a href="http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm">http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm</a> (天后誕)</li> <li>-引導兒童進行模擬天后誕會景巡遊活動。</li> </ul> </li> <li>● 籌組滙演工作分工                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-與兒童商討有關活動的內容及細則：                                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1.角色的安排：表演者-舞龍、舞獅、飄色、舞蹈、功夫</li> <li>2.製作花車</li> <li>3.場地佈置：花牌、指示路牌</li> <li>4.邀請家長義工到校協助：為兒童更換服飾、當巡遊時維持秩序</li> <li>5.製作宣傳單張</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>
第五天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 模擬會景巡遊                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-以宣傳單張邀請家長出席當天的巡遊活動。</li> <li>-是日兒童可穿著華服回校(通告於較早前派發)</li> <li>-有關表演者安排於校內更換民族服飾。</li> </ul> </li> </ul>



2. 幼兒國情教育教學活動推介(兩天活動)

第三天

單元主題	家在屯門/元朗	適用年級	高班
單元名稱	傳統節日的分享及傳統特色食物	時間 / 2 節數	90 分鐘 / 2 節課
設計者	劉敏儀、謝嘉鳳		
課程目標	分享慶祝節日的經驗、認識區內傳統特色食物：茶果、清明仔(雞屎果)、老婆餅、盆菜		
教材與準備工作	網上資料： <a href="http://www.naturehk.com/frameforimages.htm">www.naturehk.com/frameforimages.htm</a> (點燈圖片) 實物：茶果、清明仔(雞屎果)、老婆餅 圖片：製作雞屎果過程、盆菜 製作雞屎果的材料：植物(雞屎藤)、糯米粉、碎花生粒		
課程進行之流程規劃			
時間安排	上課流程內容		備註說明
9:10~9:30	主題教學 1. 分享慶祝節日的經驗。 - 出示實物：獅頭、龍頭、炮竹，引導兒童發表慶祝節日的經驗，內容包括：舞獅、舞龍、飄色、花車巡遊、點燈、大花牌、盆菜、放炮竹。 2. 認識區內圍村傳統風俗 - 利用網上資料 <a href="http://www.naturehk.com/frameforimages.htm">www.naturehk.com/frameforimages.htm</a> 讓兒童認識區內傳統風俗(點燈、吃盆菜) - 點燈的儀式是為了慶祝村內有男丁出生及吃盆菜。 3. 認識區內傳統特色食物 - 利用圖片(盆菜)、實物(茶果、清明仔、老婆餅)，引起兒童的興趣。 4. 介紹區內特式食物的來源 盆菜-相傳古有落難黃帝，逃難到新界，村民為了招待黃帝，把所有的菜餚放在盆子內，稱為盆菜，現今多用在喜宴、「吃山頭」-祭祖、特別慶典。 老婆餅-是廣東潮州的一種傳統糕點。其名稱的來源是由一位潮州籍的點心師傅的老婆製作，因而得名，其餡料是用冬瓜茸、白糖、麵粉製作而成。以元朗區出產之老婆餅最為出名。 茶果-昔日務農下田時，在休息期間，農民吃家人製作的茶果，作為裹腹的點心，貪其夠飽肚，補充失去的水分及鹽分。在新界地區的街頭仍有不少客家婦女自製茶果拿到市場上售賣。茶果有不同的種類，主要的皮面是由糯米粉造成，餡料有：紅豆、綠豆、眉豆...等。 清明仔-也是茶果的一種，配料較為特別，除用糯米粉外，還加入草藥(雞屎藤)，顏色呈黑色。昔日新界人只會在清明節前後利用當造的雞屎藤製造，有食療作用，可去濕熱。		
9:30-10:30	製作茶果及清明仔 - 邀請義工家長示範製作茶果及清明仔。 - 然後一同分享。		
學習能力評量	兒童能繪畫出茶果製作的過程，並能嘗試品嚐傳統的食物。		
學習資源暨參考資料	網上資料： <a href="http://www.heritagemuseum.gov.hk/PDF/tk_tunnel5.pdf">www.heritagemuseum.gov.hk/PDF/tk_tunnel5.pdf</a> - 3584k - <a href="#">html</a> <a href="http://www.naturehk.com/frameforimages.htm">www.naturehk.com/frameforimages.htm</a>		
建議與回饋			

第四天

單元主題	家在屯門/元朗	適用年級	高 班
單元名稱	天后誕	時間 / 2 節數	120 分鐘 / 2 節課
設計者	劉敏儀、謝嘉鳳		
課程目標	認識屯門、元朗風俗：天后誕		
教材與 準備工作	網上資料 <a href="http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm">http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm</a> 實物：獅頭/龍頭/戲服		
課程進行之流程規劃			
時間安排	上課流程內容		備註說明
9:10~9:30	<p>主題教學</p> <p>1.認識屯門、元朗風俗：天后誕</p> <p>-香港地處南中國海，以前的原居民許多靠捕魚維生。在科學不甚昌明的古代，漁民面對一望無際的海洋會有前路茫茫的感覺。而汪海上突如其來的暴風雨，在他們看來，更是他們所無法預知、無法控制的災難。很自然，本港的漁民便信仰天后，希望天后能保佑他們在海上平安。即使時至今日，元朗許多本來是海洋的地方已變為陸地，居民仍然信奉天后。因此在農曆三月廿三是天后誕期，香港各地區例必舉行大型的慶祝活動。尤其是元朗屯門區的會景巡遊較為大型。</p> <p>-利用網上資料</p> <p><a href="http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm">http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm</a></p> <p>-讓兒童認識屯門、元朗天后誕會景巡遊的內容： 舞龍、舞獅、舞蹈、飄色、樂隊演奏</p>		
9:30-11:00	<p>商討巡遊時分工</p> <p>1.討論巡遊時表演項目</p> <p>2.角色的安排：表演者-舞龍、舞獅、飄色、舞蹈、功夫</p> <p>3.製作花車</p> <p>4.場地佈置：花牌、指示路牌</p> <p>5.邀請家長義工到校協助：為兒童更換服飾、當巡遊時維持秩序</p> <p>6.製作宣傳單張</p> <p>7.巡遊當天兒童穿著的服飾(華服)</p>		
學習能力評量	兒童可用說話表達課題內的內容，並且作出回應。兒童討的過程中能發表自己的意見，並樂意投入活動。		
學習資源暨 參考資料	網上資料 <a href="http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm">http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm</a>		
建議與回饋			

附件二請於 2006 年 4 月 21 日或以前寄交香港銅鑼灣興發街郵政信箱 38223 號世界幼兒教育聯—香港分會秘書處收，請文予主辦單位一式三份及 CD 一隻。

「京港同心·弘揚奧運精神——品德及國情教育計畫2006-2008」系列


「我與奧運同行——奧運大使交流團」教學活動設計比賽

## 參加表格

學校名稱：(中文) 保良局田家炳兆康幼稚園(英文) Po Leung Kuk Tin Ka Ping Siu Hong Kindergarten學校地址：屯門兆康苑商場三樓學校電話：2466 8131學校傳真：2456 3961參賽組別  幼稚園組  小學組  中學組\*試教年級及班別：下高A試教課節所屬學科/學習經歷：綜合課負責教師姓名：楊紫霞聯絡電話：2466 8131

\* 請刪去不適用者

致教育統籌局：

本人確定遞交的參賽作品內容(包括所有文字、圖表、  
圖像等資料)，均沒有觸犯版權條例。校長簽署：校長姓名：陳麗歡日期：14.4.2007

請將作品連同填妥的參加表格(附錄二)、教案(附錄三)及試教成效評估表(附錄四)，於2007年5月4日或以前，郵寄或送交九龍彌敦道405號九龍政府合署四樓教育統籌局課程發展處德育及公民教育組收(信封上請註明「我與奧運同行——奧運大使交流團」教學活動設計比賽)。

## 「我與奧運同行 奧運大使交流團」教學活動設計比賽

## 教案

參賽學校名稱：保良局田家炳兆康幼稚園

(教案第一頁)

教案主題：

學習目的：

(期望學生在學習上的成果)：

- ~ 透過有關奧運會的教育與校內各科的綜合教育，讓兒童瞭解及關注奧運會、對祖國及北京有進一步的認識，並加強民族意識。
- ~ 透過有關奧運會的教育與校內各科的綜合教育，令兒童的學習內容得以拓展，一方面讓兒童從遊戲中體驗及學習，另一方面，則祈望能誘導兒童瞭解世界的多元文化。
- ~ 透過有關奧運會的教育與校內各科的綜合教育，使兒童從親身體驗及運動中，增強自我管理、協作力、分析力、溝通力及解決困難的能力，並培養兒童的體育精神。

內容大綱：

- ~ 依據本園既有資源、設施及課程所需，以編制出有關之綜合課程如下：  
 語文：有關奧運會的口號、標語、故事及資料分享…。  
 數學：各類運動項目的活動形式、參加人數、所需設施及評審準則。  
 音樂：奧運歌曲及中國國歌。  
 體育：親身體驗各類由個人、小組以至團體的運動項目。  
 美術：認識奧運會的標誌、2008奧運會的吉祥物、設計有關奧運會或各運動項目的標誌、宣傳單張等。  
 社會：認識中國、北京與香港的關係，知道香港也會於2008奧運會中舉行馬術比賽項目。  
 德育：讓兒童體驗成功、失敗；面對與解決困難，以及團隊精神。

學與教策略：

- ~ 於活動場地及課室中擺放及張貼不同的奧運會資料、吉祥物、運動項目用品、圖片及字咭。
- ~ 播放一些運動員訓練、比賽及得獎的新聞片段與訪問，與兒童進行探討，如：訓練時的辛勞、比賽前後所面對的困難、得獎時國歌播放的心情等。
- ~ 利用園內的資源與設施，讓兒童進行親身的體驗。
- ~ 透過兒童親身的體驗，引導兒童討論及分享在參與活動的過程中之感受與得失的體會。
- ~ 讓兒童因應各相關活動之所需來設計有關之標語、標誌及宣傳單張。

相關價值觀：

學前階段的兒童一般比較自我，所知有限，視野淺顯，祈望透過是次活動讓兒童體驗團隊精神，嘗試與人分工協作，培養兒童不怕失敗、勇於面對與解決困難，增進兒童的體育精神，讓兒童瞭解及關注奧運會，從而對祖國及北京有進一步的認識，並加強民族意識。

試教班級：高班

所需課時：共270(分鐘)

所需教材：CD / VCD機、電腦、投射器；奧運會各項目及吉祥物之圖片、字咭、資料；國旗、國歌等。

跟進或延展活動：

因應兒童的興趣及能力，選定出不同的運動項目，讓兒童進行親身的體驗。

所屬學科或

學習經歷：

主題活動(大班討論時段)、分組活動(個人及小組活動時段)及戶外活動(體能運動時段)。

學與教流程/學習活動進行形式

所需時間	學與教步驟	學習重點
30分鐘	<p>活動一 - 主題活動(大班討論時段)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 先播放一些奧運會的新聞資料、片段與訪問</li> <li>(北京奧運會官方網站 <a href="http://www.beijing2008.cn/index.shtml">http://www.beijing2008.cn/index.shtml</a>, 及北京奧運會官方網站提供之奧運會歷史及訪談記錄 <a href="http://www.beijing2008.cn/40/92/column212049240.shtml">http://www.beijing2008.cn/40/92/column212049240.shtml</a>)</li> <li>- 透過播放的內容，以下列之問題與兒童進行探討：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各位小朋友，從網站中你們知道了什麼？</li> <li>2. 我們的國家於2008年將舉行一個怎樣的運動會?(利用附件1作補充資料)為什麼我們要舉行這樣的一個國際盛會?(利用附件2及附件3作補充資料)</li> <li>3. 你想參與這個盛會嗎?有什麼人物會參與其中?是否只有運動員參與?為什麼?</li> <li>4. 香港會怎樣參與其中? (利用一 <u>奧運馬術在香港</u> 網站作補充資料 <a href="http://www.equestrian2008.org/chi/front_c.aspx">http://www.equestrian2008.org/chi/front_c.aspx</a>)</li> <li>5. 你認為我們應該怎樣迎接2008奧運會?(在兒童發表意見後，利用附件4作補充資料)</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識奧運會的標誌、奧運歌曲及中國國歌。</li> <li>- 討論及分享在運動員在運動會中所需動員的人力物力，讓兒童認識群策群力的重要。</li> <li>- 認識中國、北京與香港的關係，知道香港也會於2008奧運會中舉行馬術比賽項目。</li> </ul>
30分鐘	<p>活動二 - 分組活動(個人及小組活動時段)-美勞活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在活動一進行後，請兒童以北京奧運會主題口號 [同一個世界 同一個夢想] 為題，創作一相關之宣傳物品，如：海報、頭飾、襟章...，來向身邊的人士推廣2008奧運會。</li> <li>- 可提議兒童參考之前討論的內容，以及觀察附件1-4及其他的相關資料，再進行創作。</li> <li>- 兒童的作品完成後，先將他們的作品張貼出來，讓兒童互相觀摩及進行分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識奧運會的標誌、2008奧運會的吉祥物。</li> <li>- 提升兒童的觀察及創作能力。</li> <li>- 讓兒童學習互相欣賞及評鑑。</li> </ul>

學與教流程/學習活動進行形式		
所需時間	學與教步驟	學習重點
30分鐘	<p><u>活動三 - 主題活動(大班討論時段)</u></p> <p>-利用兒童於<u>活動二</u>中創作的作品，請兒童向大家講解各自的創作意念，再與兒童討論下列問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你想參與這個盛會嗎?你知不知道在奧運會中有什麼的運動項目?(利用附件5作補充資料)</li> <li>2. 播放一些運動員的新聞資料、片段與訪問 (<u>北京奧運會官方網站</u>— <a href="http://www.beijing2008.cn/20/07/article214030720.shtml">http://www.beijing2008.cn/20/07/article214030720.shtml</a>、 <a href="http://www.beijing2008.com/29/81/column212008129.shtml">http://www.beijing2008.com/29/81/column212008129.shtml</a> 及奧運會 2004 男子 110 米跨欄頒獎典禮 - 劉翔奪金 <a href="http://www.youtube.com/watch?v=dsPDHBBcx2w">http://www.youtube.com/watch?v=dsPDHBBcx2w</a> 奧運會 2004 男子 110 米跨欄- 劉翔訪問 <a href="http://www.youtube.com/watch?v=OFUQ8cNrNBE&amp;mode=related&amp;search=">http://www.youtube.com/watch?v=OFUQ8cNrNBE&amp;mode=related&amp;search=</a> )</li> </ol> <p>透過播放的內容，以下列之問題與兒童進行探討：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-如果你是一個國家代表的運動員會有什麼感想?</li> <li>-運動員要具備什麼條件才能參加奧運會?(在兒童發表意見後，利用附件6作補充資料)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識一些奧運會的比賽項目。</li> <li>- 討論及分享在運動員在參與活動的過程中之感受與得失的體會。</li> <li>- 讓兒童學習欣賞及接受別人。</li> </ul>
60分鐘	<p><u>活動四 -分組活動(個人及小組活動時段)-綜合活動</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請兒童以五個福娃為主，選取其中一個福娃及一個自己喜歡的運動項目，創作一頭飾，並於頭飾上寫上所選福娃及運動項目的名稱。</li> <li>2. -音樂遊戲一：讓兒童帶上自己的頭飾，配合歌曲做出有關他所選擇的運動項目之相關動作。 -音樂遊戲二：讓兒童帶上自己的頭飾，當播放音樂時，請兒童找出與自己相同的福娃組合於指定範圍內(如：籐圈)；音樂停止後，各組中找一人成為代表，介紹自己組內的福娃成員，包括成員的名稱、代表的運動項目等。</li> <li>3. 集體遊戲：請各組福娃成員手拉手成一圈，圈中各人順方向成為代表，代表輪流說出一福娃名稱及動作(如：晶晶跳一跳)，被說出名稱的一組福娃需邊說(晶晶跳一跳)邊做出該動作再說出另一組的福娃名稱及動作(如：貝貝跑跑跑)，剛剛說過的一組名稱及動作不可重覆(如：貝貝組不可說晶晶跳一跳 / 妮妮跑跑跑；貝貝組可以說妮妮轉個圈)，如此類推。說錯、重複及反應慢為負，要接受其他組福娃的要求進行一運動項目(如：原地跳三次)。</li> <li>4. 活動後請兒童分享活動的體驗。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 鞏固對奧運會比賽項目的認識。</li> <li>- 透過兒童親身的體驗，讓兒童體驗成功、失敗；面對與解決困難，以及團隊精神。引導兒童討論及分享在參與活動的過程中之感受得失的體會。</li> </ul>

學與教流程/學習活動進行形式

所需時間	學與教步驟	學習重點
30分鐘	<p><u>活動五 - 主題活動(大班討論時段)</u></p> <p>請兒童帶上於<u>活動四</u>中創作的頭飾，與兒童討下列問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你們知道奧運會共有多少個項目呢?(在兒童發表意見後，利用附件5及<u>北京奧運會官方網站—奧運項目</u> <a href="http://www.beijing2008.cn/89/17/column211671789.shtml">http://www.beijing2008.cn/89/17/column211671789.shtml</a> 作補充資料)。</li> <li>2. 這些項目中，你最喜歡那一項?(依據兒童的意願，製作一[我最喜歡的奧運項目統計表]。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 鞏固對奧運會比賽項目的認識。</li> <li>- 讓兒童瞭解及關注奧運會。</li> </ul>
30分鐘	<p><u>活動六 - 分組活動(個人及小組活動時段)-綜合活動</u></p> <p>邀請兒童成為小記者：請兒童替自己製作一張記者證及記錄冊(內容包括：運動項目的活動形式、參加人數、所需設施及評審準則…)，請兒童於指定時間或日期前，把自己最喜歡的奧運項目資料搜集回來，並向大家展示及分享各自的成果。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓兒童瞭解及關注奧運會。</li> <li>- 讓兒童瞭解各類運動項目的活動形式、參加人數、所需設施及評審準則。</li> </ul>
30分鐘	<p><u>活動七 - 分組活動(個人及小組活動時段)-體能活動</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據兒童於<u>活動五</u>之意願來設計一綜合的運動項目供兒童參與，如：小組接力賽、小型障礙賽…。</li> <li>2. 請兒童帶上於<u>活動四</u>中創作的頭飾進行分組賽。</li> <li>3. 活動後請兒童分享活動的體驗。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓兒童親身體驗各類的運動項目。</li> <li>- 培養兒童不怕失敗、勇於面對與解決困難，增進兒童的體育精神。</li> </ul>

「京港同心·弘揚奧運精神——品德及國情教育計畫2006-2008」系列




「我與奧運同行——奧運大使交流團」教學活動設計比賽

試教成效評估表

參賽學校名稱： 保良局田家炳兆康幼稚園 (試教成效評估表第一頁)

	試教成效	例證
<p>如何與 奧運精 神相配 合</p>	<p>教育家杜威(J. Dewey)的話語：「教育的目的是包含在被教育者的生活過程中。」這句話語，在第一天的班討論活動中，令我有更深的感受。</p> <p>在試教之前，本人甚為擔憂——(同一個世界 同一個夢想)、奧運理念、體育精神…等的各項，是否能於小小的七個活動中讓兒童認識得到、明白得到？但經過活動一的討論後，才讓我發現，原來班中兒童比我知道的更多。</p> <p>第一天試教時，當兒童回到課室當中，見到相關的佈置已興奮不已，活動未開始，大家紛紛談論著相關的事宜，例如：九龍公園的馬術場地之欄杆設計、比賽的得獎作品展示、奧運倒數計時器、福娃娃的分別、相關的電視節目…等，原來這些的資料，早已是各兒童所熟知的、在生活中會經驗到的，故兒童各有不同之相關資料之分享，在活動進行及討論時，兒童均投入和熱衷。</p> <p>透過奧運會的新聞資料、片段與訪問，我們討論及分享在奧運會中所需動員的人力物力，而意想不到的是，在我預備的作出提問時，兒童已討論出在各樣的活動中，單憑個人的力量是不足的，讓我體會到，原來這一班五、六歲的孩子，早已認識群策群力的重要。是次的試教活動，比的預期的良好。</p>	<p>於討論中，兒童能積極而投入參與，對奧運會的標誌、奧運歌曲及中國國歌等均能一一說出；兒童亦能清楚說出香港是屬於中國的一個特別行政區，也道出香港亦會於2008奧運會中舉行馬術比賽項目，故從兒童的話語中，可見兒童對2008奧運及中國與香港的關係是有認識的，而雖然各兒童所知的並不全面，但確切地於是次活動中，相互地建構起來。</p> 
<p>如何與 學校課 程及價 值觀相 配合</p>	<p>本校一方全面推行雙語及全語文教學，以本校綜合設計活動模式剪裁，讓兒童通過探索、提問、資料搜集、小組討論…等方法學習，這些以主題、專題教學而設計的教材、教學法、為兒童創建多元智能的環境，讓兒童通過趣味的學習和活動建立積極、互動、分享、求真的態度。從活動一——兒童積極參與討論及活動二——兒童的創作過程中，便見到是次試教的成效。</p> <p>維果茨基的鷹架理論裏提出，教師毋用待兒童成長至較高之發展階段的，透過提供支持及超越發展階段的學習，可協助兒童到達較高的發展階段。故此，我們亦鼓勵兒童參與搜集及佈置課室，以增添兒童學習及探索之興趣，例如：以口頭讚賞帶回了相關物品與資料回來作分享的兒童、展示兒童的作品，鼓勵兒童分享製作成果等。</p> <p>這些是兒童於第二天試教活動前搜集回來的資料相片：</p>	<p>紅圈中可見到兒童於福娃娃(晶晶)身上也繪上了北京奧運的標誌，可見兒童透過是專題教學之活動討論，已認識到奧運會的標誌、2008奧運會的吉祥物。當中，亦讓我們能見到兒童的觀察及創作能力。</p> 
		



	試教成效	例證
<p>如何與奧運精神相配合</p>	<p>維高斯基的鷹架兒童的學習論說 - 提供兒童間互動機會，讓他們一起進行小組活動，引導有能力的兒童嘗試帶領一些沒法獨立完成活動的兒童合作進行活動，並解決問題。</p> <p>經過活動四的各項，在兒童進行福娃頭飾創作時後，透過音樂遊戲一、二及集體遊戲，兒童親身的體驗，讓兒童體驗成功、失敗；面對與解決困難，以及團隊精神。活動過程中，適時地引導兒童討論及分享在參與活動的過程中之感受與得失的體會，令兒童的學習內容得以拓展，一方面讓兒童從遊戲中體驗及學習，另一方面，則使兒童從親身體驗及運動中，增強自我管理、協力、分析力、溝通力及解決困難的能力，並培養兒童的體育精神。</p>	<p>從兒童進行福娃頭飾創作中，可得悉他們對奧運會的標誌、2008奧運會的吉祥物及比賽項目的認識。</p>  <p>見到兒童為同組的隊員打氣、在小小的籐圈內擁擠著讓同伴們不要跌倒，便讓我們見到是次試教的成果。</p> 
<p>如何與學校課程及價值觀相配合</p>	<p>本校以「陽光校園知識長 多元學習趣味濃」為目標，祈以各式各樣的活動，引發兒童好奇心，讓他們樂於學習，體驗多姿多彩的群體生活，六育得以均衡發展，培養他們的自信心，有冒險的精神，勇於嘗試。</p> <p>皮亞傑曾說-每個人知識的獲得和觀念的形成，是內在心理結構和外環境不斷交互作用，主動建構的結果。透過是次有關2008奧運的試教活動，一方面讓兒童瞭解及關注奧運會，使他們瞭解各類運動項目的活動形式、參加人數、所需設施及評審準則，更親身體驗各類的運動項目，體驗團隊精神，嘗試與人分工協作，有效地培養兒童不怕失敗、勇於面對與解決困難，增進兒童的體育精神；另一方面，讓兒童對祖國有進一步的認識，加強他們的民族意識及對祖國的歸屬感。</p>	<p>校方一向以建立安健校園，將性教育、情緒 / 健康 / 環保 / 公民 / 德育概念等教育納入正規課程中，培養兒童認識正面積極處事的態度，正確健康人生價值觀；改善良好飲食、衛生、行為及環境保護的生活習慣。從相片中，見到兒童在是次各有關活動中愉悅的表情，可見兒童透過親身體驗各類的運動項目，確切地體驗團隊精神，亦能與學校課程及價值觀相配合。</p> 

致：教育局課程發展處德育及公民教育組

(周佩詩小姐經辦)

「京港同心・弘揚奧運精神—品德及國情教育計劃 2006-2008」系列

「教育與奧運同行，培養國民身份認同」：奧運教育推廣計劃設計比賽

奧運教育推廣計劃

參加表格

學校名稱：(中文)保良局田家炳兆康幼稚園

(英文)Po Leung Kuk Tin Ka Ping Siu Hong Kindergarten

學校地址：屯門兆康苑商場三樓

學校電話：2466 8131

學校傳真：2456 3961

負責教師姓名：陳麗嫦、劉婉怡 聯絡電話：2466 8131

奧運教育推廣計劃名稱：兆康小小奧運會

推廣對象：高班、低班 / 家長

參賽組別： 幼稚園組  小學組  中學組

(請在適當方格內加上✓)

致教育局：

本校保證遞交的參賽作品內容(包括所有文字、圖表、圖像、視像等資料)，均沒有觸犯版權條例。

校長簽署：Chan Lai Yan

校長姓名：陳麗歡

日期：16.4.2008

學校印鑑



「教育與奧運同行，培養國民身份認同」：奧運教育推廣計劃設計比賽

奧運教育推廣計劃

學校名稱：(中文)保良局田家炳兆康幼稚園

(英文)Po Leung Kuk Tin Ka Ping Siu Hong Kindergarten

參賽組別：幼稚園組 小學組 中學組

1. 奧運教育推廣計劃名稱：小小奧運會

2. 計劃詳情：

(a) 目的

— 透過推廣有關奧運會的綜合教育，提供生活化及配合時事的學習經驗，讓兒童能關注全球以及中國人的盛事——北京奧運會，從而認識自己的祖國，並在德、智、體、群、美、靈六育中有所得益。

德：透過有關奧運會的教育結合校內各科活動內容，令兒童從活動中，體驗奧運精神，學會全力以赴，盡己所能凡事做到最好，及能克服失敗，學會再接再厲的體育精神。

智：透過不同的活動，讓兒童認識及關注奧運會、對祖國及北京有進一步認識，加強民族意識，並了解全球的多元文化。

體：認識及掌握不同體能活動的技巧，學會遵循遊戲的規則，及注意運動時的安全，讓兒童喜歡參與及享受各項體能活動的樂趣。

群：透過集體遊戲的活動，讓兒童學會與同伴互相合作，互相支持，共同面對成敗與解決困難的團體精神。

美：1. 培養幼兒欣賞的態度，如運動員進行體操項目中的體態美、線條美及流暢性等。

2. 欣賞有關奧運標誌、海報、吉祥物、建築物等，喜歡進行不同的創作，對美有一定的要求和評鑑。

靈：1. 教導兒童以正確的態度及途徑來宣洩自己情緒，學會透過做運動來減壓和放鬆自己。

2. 培養兒童追求「更高、更快、更強」和「要向生命的極限作挑戰」的精神。

3. 透過不同的活動，讓兒童認識健康的重要性，能保持做運動恆心和注意均衡飲食的良好習慣。

(b) 推廣對象及預期受惠人數

➤ 以高班、低班學生及其家長，預期受惠人數約為 570 人。

(c) 計劃進度表

➤ 是次活動共分為五個階段進行，當中包括引起動機期、探索期、實踐期、延展活動期及分享總結期。

推行時間	推廣活動
3-3-2008	引起動機期
4-3-2008 至 7-3-2008	探索期
10-3-2008 至 12-3-2008	實踐期
31-3-2008	延展活動期
1-4-2008	分享總結期

➤ 活動推行的程序及內容：

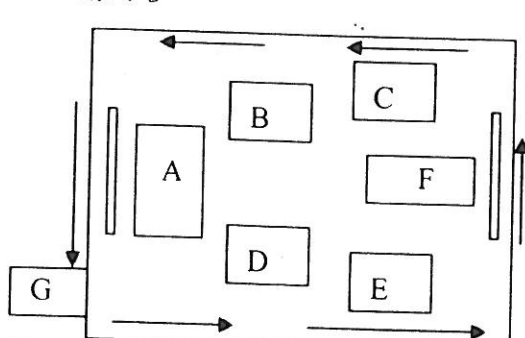
活動推行的時段	由 3-3-2008 至 1-4-2008 (共兩星期)	
活動階段	活動內容	活動的意義

1. 引起動機期	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師及兒童事前進行資料搜集，在不同的活動及分享的過程中，引起兒童對北京 2008 奧運會的關注及興趣，從而開始活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 藉此將北京奧運的機遇，引起活動的動機。</li> </ul>
2. 探索期	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過推廣有關奧運會的綜合活動，提供多元化的生活及配合時事的學習經驗，從而讓兒童更認識北京 2008 奧運會。</li> <li>➢ 多元化的學與教活動內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>-- 觀賞奧運會不同項目比賽的短片</li> <li>-- 故事分享</li> <li>-- 新聞分享</li> <li>-- 資訊科技的配合運用</li> <li>-- 音樂舞蹈活動</li> <li>-- 不同元素的體能活動</li> <li>-- 美術的創意活動……等</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在多元化的學與教活動中，讓兒童對北京 2008 奧運會有更深的認識： <ul style="list-style-type: none"> <li>-- 奧運標誌、歷史、意義口號、運動項目</li> <li>-- 北京 2008 年奧運會標誌、吉祥物及會場設計</li> <li>-- 奧運的精神</li> </ul> </li> </ul>
3. 實踐期	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師和兒童商討如何把奧運精神推廣至家庭，經商討決定籌備一個「小小奧運會」</li> <li>➢ 老師與兒童一同商議舉行「小小奧運會」的事宜： <ul style="list-style-type: none"> <li>-- 兆康小小奧運會的舉行日期、時間、地點</li> <li>-- 參加的人數</li> <li>-- 小小奧運會所需要的設備</li> <li>-- 各項比賽或是運動項目</li> </ul> </li> <li>➢ 老師與兒童開始為小小奧運會動工，製作及準備運動會中所需用品，以及佈置場地所需物品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 讓兒童親自體驗怎樣籌辦奧運會，把整個活動推廣至家長，從而學會： <ul style="list-style-type: none"> <li>-- 與同伴互相合作，互相支持，共同面對成敗與解決困難的團體精神。</li> <li>-- 從活動中，體驗奧運精神，學會全力以赴，盡己能把凡事做到最好，及能克服失敗，學會再接再厲的體育精神</li> <li>-- 喜歡參與及享受各項體能活動的樂趣</li> </ul> </li> </ul>
4. 延展活動期	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 經過不同的學與教的活動，對北京 2008 奧運有了更深的認識、及有了濃厚的興趣後，老師與兒童一起進行有關「小小奧運會」的延展活動，把奧運的精神、氣氛推廣至老師、兒童，甚至於家長方面。</li> <li>➢ 於 2008 年 3 月 12 日，在屯門兆康苑 C 地大型足球場舉行「兆康小小奧運會」，並邀請家長參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 鼓勵兒童把運動訊息推廣至家庭，好讓家長也能一起培養正面價值觀，並強化他們積極人生態度，認識奧運「更快、更高、更強」的精神，培養堅忍不屈、積極進取、互相尊重、公平競爭及和平共存的態度，更培養對國家的歸屬感和國民身份的認同。</li> </ul>

5. 分享總結期	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師與兒童一同分享、總結是次活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>— 當中的感想、感受</li> <li>— 過程中的成功、失敗</li> <li>— 活動中有何得著，獲益到什麼</li> <li>— 難忘的事情……等</li> </ul> </li> <li>➢ 老師與兒童嘗試對是次活動進行檢討，請兒童想想下次可如何進行，作出建議方案。</li> <li>➢ 請兒童想想如何設計一個理想的運動會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過總結分享的活動，讓兒童有重溫的機會，更在當中進行反思、學會檢討，再而懂得作出建議或需要跟進的事情。</li> </ul>
----------	--	---

(d) 推廣活動內容

(i) 宣傳活動：兆康小小奧運會 對象：本園低班、高班學生及家長

目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 希望大家能持續地做運動，保持身體強健，學習運動員的體育精神。</li> </ul>
詳情	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動日期：2008年3月12日</li> <li>➢ 活動地點：屯門兆康苑C地大型足球場</li> <li>➢ 活動過程： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動開始時，家長到所屬班別，參加小小奧運會的開幕禮</li> <li>● 奏國歌</li> <li>● 由運動員(學生、老師、家長代表)持火炬進場</li> <li>● 宣佈兆康小小奧運會正式開始</li> <li>● 全體進行進行韻律操及競步耐力賽</li> <li>● 分項活動：家長與小朋友自由參加各項遊戲</li> <li>● 最後請大家集合在一起進行閉幕禮</li> </ul> </li> <li>➢ 活動內容 <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>A: 開幕、閉幕禮 ~ 韻律操、快樂傘</p> <p>B: 技巧遊戲</p> <p>C: 快速遊戲</p> <p>D: 小小障礙賽</p> <p>E: 控球遊戲</p> <p>F: 小小足球員</p> <p>G: 競步耐力賽</p> </div> </div> </li> </ul>
預期的推廣成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 鼓勵家長和兒童齊齊參與做運動，認識奧運會口號「更快、更高、更強」的體育精神，培養對國家的歸屬感和國民身份認同。</li> </ul>

(ii) 學與教活動：認識2008北京奧運會 對象：低班及高班學生

目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 讓兒童了解及關注2008北京奧運會，從而對祖國有進一步的認識，並加強對民族意識。</li> </ul>
詳情	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 北京2008年奧運會口號</li> </ul>

	<p>兒童從奧運口號中，體現了奧林匹克精神——團結、友誼、進步、和諧、參與和夢想，表達了全球在奧林匹克精神的感召下，追求人類美好未來的共同願望。</p> <p>北京 2008 年奧運會標誌</p> <p>兒童在活動中，透過資料搜集和分享能認識到奧運會標誌，且能明白奧運會五環的意義。</p> <p>北京 2008 年奧運會吉祥物、運動會場的設計</p>
預期的推廣成果	<p>從不同學習活動中，加深兒童對北京 2008 年奧運會的認識及興趣，從而對祖國有進一步的認識，並加強對民族意識。</p>

(iii) 全方位學習活動：混齡學習

對象：低班及高班學生

目的	<p>讓兒童能體驗團隊精神，與人合作互相支持，學會解決困難，克服失敗，學會再接再厲，盡己所能，凡事做到最好的體育精神。</p>
詳情	<p>低班及高班的兒童各有他們所研習的主題，如：吉祥物、比賽項目、運動員、場地等，他們能按自己主題搜集資料、討論和分享，其後同伴間能進行專題研習的匯報，藉此能發揮合作精神。</p>
預期的推廣成果	<p>兒童透過混齡學習，同伴間得到鷹架的學習，也能讓兒童在社群發展上獲得正面的態度。</p>

(iv) 其他活動：多元化的學與教活動

對象：低高班學生

目的	<p>從多元化的學與教活動中，讓兒童更了解及關注 2008 北京奧運會，體驗團隊精神、與人合作、互相分享，盡己能把凡事做好。</p>
詳情	<p>依據本園既有資源、設施及課程所需，編制出多元化的內容如下：</p> <p>語文：有關奧運會的口號、標語、故事及資料分享。</p> <p>數學：各類運項目的活動形式、參加人數、所需設施及評審準則。</p> <p>音樂：奧運歌曲的意義及舞蹈創作。</p> <p>體育：親身體驗各類由個人、小組以至團體的動項目。</p> <p>科學：體驗和掌握不同運動把玩時的視覺空間、操控力度的掌握等技巧，射籃及拋擲豆袋。</p> <p>美術：認識奧運會的標誌、2008 奧運會的吉祥物、設計有關奧運會或各運動項目的標誌、宣傳單張、T-恤或毛巾等。</p> <p>社會：認識中國、北京與香港的關係，知道香港也會於 2008 奧運會中舉行馬術比賽項目。</p> <p>德育：讓兒童體驗成功、失敗，面對與解決困難，以及團隊精神。</p>
預期的推廣成果	<p>從不同學習活動中，除能加深兒童對北京 2008 年奧運會的認識及興趣，更希望能讓兒童體驗團隊精神，學會與人合作、懂得互相支持，解決困難，能面對及克服失敗，不會容易氣餒能再接再厲，盡己能把凡事做到最好的體育精神。</p>

## 活動計劃書

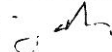
舉辦日期：27-1-2011（星期四）	活動地點：大堂及操場
活動對象：本園教師、學生、家長	估計參加人數：600人
活動名稱：逛年宵辦年貨，迎新一年	
活動主題：農曆新年模擬年宵市場	
活動目標：	
1. 認識農曆新年的節日—農曆新年的由來、特色、活動	
2. 享受農曆新年的歡樂的氣氛	
3. 邀請家長協助老師進行有關活動，參與模擬年宵市場的買賣、寫揮春及剪紙等活動，使其對學校教學活動有更深的認識，享受校園生活的樂趣	
4. 透過寫揮春及剪紙的活動讓兒童認識中國的傳統文化	
5. 從搜集相關物品中，讓兒童學會廢物利用，培養環保意識	
活動形式：	
A. 事前準備	
1 全校學生參與有關模擬年宵佈置的活動，策劃於校舍大堂佈置各攤檔，並邀請家長、學生按能力一同參與各攤檔內的物品設計。	
B. 當日準備	
1 請學生穿著賀年服飾或便服回校，參與模擬年宵市場活動，享受農曆新年的節日氣氛。	
2. 學生帶同膠粒作錢幣，每位幼兒可有5大元，購買5份賀年物品，一同為新年辦年貨。	
3. 透過混齡的學習形式，讓幼兒與同伴一同利用環保購物袋，進行購物活動。從活動中請幼兒互相幫助。	
4. 派發通告，希望家長在家得知活動，亦能教育幼兒懂得選購，請家長為子女準備環保購物袋，或可以帶備小袋子回校，讓幼兒在校可利用小袋子來擺放膠粒(假錢)，及環保購物袋來購物。	
5. 年宵活動後，幼兒會在茶點時間品嚐農曆新年節日美食：蘿蔔糕，同時歡迎家長帶有關賀年食品回校共同分享。	
6. 有關年宵攤檔內容：	

攤檔種類	貨物內容	攤檔數量	攤檔位置
水果檔	香蕉、柑	2 檔	大堂
盒裝餅檔	百力滋或是魚仔餅 (若校內所剩餘的數不足，就購買尚欠的)	2 檔	大堂
蜜芽餅	家長即場製作傳統小食。	1 檔	大堂
利事封檔	利事封	1 檔	操場
糖果	不同種類糖果	1 檔	操場
瓜子檔	瓜子：紅、白、黑三種瓜子	1 檔	操場
揮春檔	利用學生和家長的作品： --有傳統的 --有特色的，如可圖像化的創意揮春	1 檔	操場 攀登架
剪紙檔	學生和家長的作品： --中國傳統特色的，並嘗試以不同的色紙拓底，以突顯效果。	1 檔	操場 攀登架


活動後的評估法：籌委小組及校務會議中作活動後檢討

估計活動費用：1. 年宵市場食品 (約\$1500)

2. 兒童製作模擬年宵市場、剪紙、揮春及對聯等材料(約\$500)

籌組負責人簽署：

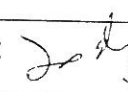

日期：14.1.2011

校長簽署：

日期：14.1.2011



# 活動計劃書

舉辦日期：14-2-2011 (星期一)	活動地點：大堂及課室
活動對象：本園教師、學生、家長	估計參加人數：600 人
活動名稱：家校同賀歡樂新年	
活動主題：華服日	
活動目標：1. 鞏固認識農曆新年的節日—農曆新年的特色和活動	
2. 享受農曆新年的歡樂的氣氛及認識新年祝福語	
3. 透過活動，加強兒童的表達能力、禮貌用語	
4. 邀請家長協助老師進行有關活動，使其對學校教學活動有更深的認識，享受校園生活的樂趣	
活動形式：1. 邀請所有出席者、學生穿著華服回校，參與新春團拜活動，並享受農曆新年的節日氣氛。	
2. 學生扮演財神在學校門前派發紅封包。	
3. 在大堂、操場及課室設置四個區域，分別是醒獅區、花車、糖不甩區、財神拍照區，提供三套小財神服飾，歡迎家長與幼兒一同拍照留念。各區域需要邀請家長義工協助進行區內活動。	
4. 全校學生參與環保花車創作活動，每個課室設計一輛花車(上午班和下午班合作設計)，而各班除可設計花車外，更歡迎兒童配合花車作巡遊表演。	
5. 籌委成員屆時會出通告邀請家長，歡迎各家長參與活動，拍照及品嚐節日食品。家長到校進行活動時間如下：	
上午：十時四十五分至十一時三十分	
下午：三時十五分至四時正	
活動後的評估法：籌委小組及校務會議中作活動後檢討	
估計活動費用：1. 賀年食品 (糖不甩約\$300)	
2. 小財神服飾 3 套	
籌組負責人簽署： 	日期：24.1.2011
校長簽署： 	日期：24.1.2011

## 大哥哥大姐姐計劃(二：新年年宵市場)

日期：27-1-2011 (星期四)

活動：新年年宵市場

活動目的：1 從年宵活動中，認識農曆新年的節日，享受農曆新年的歡樂的氣氛。  
2 透過大哥哥大姐姐活動，請年長幼兒手拖年少幼兒一同進行購物活動，從活動中請幼兒互相幫助，學會照顧同伴之同時，教導幼小的同伴選擇合適有用的東西，不用胡亂花費。

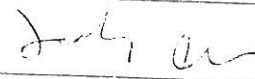

活動流程：

1. 活動前，各班主任可與幼兒討論如何購物、購物時適當的選擇及應有的禮貌。
2. 於上述時間在大堂及操場擺放以下攤檔，幼兒可自由進入年宵攤檔購物或玩遊戲。
3. 幼兒手上有 5 個膠粒作買賣的貨幣，每當購物時需付 1 個膠粒，同時，兒童手上一張購物券，低、高班學生可帶一幼班小弟妹進行活動他們在攤檔購物時，需付膠粒及購物券供店東蓋印。(購物券用途為與幼兒在活動後反思他們所購買的物品。)
4. 年宵攤檔的店主由家長義工擔任，而助教也可在場內維持秩序或協助。

項目	內容	備註	物料
活動時間	<u>上午 9:30 至 10:10</u> (K3A、K2A、K1A 及 K1C) <u>上午 10:15 至 11:00</u> (K3B、K2B、K1B) <u>下午 2:00 至 2:40</u> (K3D、K3E、K2E 及 K1D) <u>下午 2:45 至 3:30</u> (K2F、K2D 及 K1E)	邀請家長義工協助處理攤檔買賣。  年宵攤檔購物後，回課室是大食會時間，品嚐賀年食品	
攤檔安排	攤檔 1 → 利是封	內有各款利是封	利是封
	攤檔 2 → 麥芽糖餅	內有麥芽糖餅	克力架餅、麥芽糖
	攤檔 3 → 盒裝餅	盒裝餅	盒裝餅
	攤檔 4 → 盒裝滋	盒裝滋	盒裝滋
	攤檔 5 → 水果店(柑)	內有真水果(柑)，任由他們購買自己喜愛的真水果。	柑
	攤檔 6 → 水果店(香蕉)	內有真水果(香蕉)，任由他們購買自己喜愛的真水果。	香蕉



攤檔 7 → 揮春檔	內有各款揮春，歡迎購買已寫好的揮春。	揮春
攤檔 8 → 糖果店	內有真糖果，任由他們購買自己喜愛的食物。	各款糖果
攤檔 9 → 剪紙	內有各款剪紙，歡迎購買已剪好的剪紙手工藝品。	剪紙手工藝品
攤檔 10 → 瓜子、油角、煎堆	售賣各款瓜子(白、紅、黑)油角、煎堆	瓜子(白、紅、黑) 油角、煎堆

活動計劃書

舉辦日期: 16-6-2010	活動地點: 大堂及課室
活動對象: 本園教師、學生	估計參加人數: 400人
活動名稱: 端午樂	
活動主題: 端午節	
活動目標: 1. 鞏固認識端午節的節日—端午節的特色和活動	
2. 享受端午節的歡樂的氣氛	
3. 透過活動, 加強兒童的表達能力、禮貌用語	
4. 邀請家長協助進行有關包粽子的活動	
活動形式: 1. 利用故事及網上資源, 讓幼兒認識端午節節日的來源、特色、傳統習俗和活動。	
2. 扒龍舟的模擬活動: 透過音樂律動和遊戲, 讓幼兒感受扒龍舟的合作精神和熱鬧氣氛。	
3. 龍舟藝術: 幼兒透過圖畫繪畫及手工紙的摺紙活動, 讓幼兒創作龍舟圖畫。	
4. 邀請家長到校示範及教導幼兒傳統的包粽子活動。	
5. 品嚐粽子: 在茶點時候, 讓幼兒一同吃粽子, 品嚐端午節的傳統食品。	
活動後的評估法: 籌委小組及校務會議中作活動後檢討	
估計活動費用: 1. 粽子 (約\$300)	
籌組負責人簽署: 	日期: 10-6-2010
校長簽署: 	日期: 10-6-2010



校內活動評估表

舉辦日期: 16-6-2010	地點: 大堂及課室
活動對象: 本園學生、教師	參加人數: 400人
活動名稱: 端午節	
主題名稱: 端午節	
活動形式:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過故事、網上資源、音樂律動、扒龍舟遊戲、包裹粽子及品嚐粽子，能加深幼兒對端午節的認識。</li> </ul>	
活動目的能否達到:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼兒在整個活動中表現歡樂，幼兒均能感受節日的歡樂。</li> <li>2. 活動能加深幼兒對端午節的認識、來源意義及活動。</li> <li>3. 整體的目標都能達到</li> </ol>	
活動整體表現:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 整體活動順利及流暢，教師及幼兒均積極參與及享受活動的樂趣。</li> <li>■ 幼兒在活動中，能用心聆聽相關的節日故事，認識端午節的來源和意義。</li> <li>■ 透過扒龍舟的模擬活動，認識節日的活動，並能與同伴一起合作，享受扒龍舟的樂趣。</li> <li>■ 及品嚐粽子，讓幼兒感受節日的活動氣氛及樂趣，整體活動能達到預定的目標。</li> </ul>	
活動後的評估方法: 利用會議及諮詢各位老師的意見作活動後檢討。	
活動的改善建議:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 整體上，透過故事、網上資源、音樂律動、扒龍舟遊戲、包裹粽子及品嚐粽子不同的活動進行學習，其效果良好，建議來年可繼續進行。</li> <li>■ 可繼續邀請家長到校為幼兒即席裹粽子，讓幼兒對端午節有更深的認識和了解。</li> </ul>	
籌組負責人簽署: 	日期: 20-6-2010
組員名單: 陳麗嫦、劉婉怡	
校長簽署: 	日期: 20-6-2010



# 活動計劃書

舉辦日期：10 2 2010 (星期三)

活動地點：大堂及操場

活動對象：本園教師、學生、家長

估計參加人數：600 人

活動名稱：逛年宵，迎新年

活動主題：農曆新年模擬年宵市場

- 活動目標：
1. 認識農曆新年的節日—農曆新年的由來、特色、活動
  2. 享受農曆新年的歡樂的氣氛
  3. 邀請家長協助老師進行有關活動，參與模擬年宵市場的買賣、寫揮春及剪紙等活動，使其對學校教學活動有更深的認識，享受校園生活的樂趣
  4. 透過寫揮春及剪紙的活動讓兒童認識中國的傳統文化
  5. 從搜集相關物品中，讓兒童學會廢物利用，培養環保意識

活動形式：1. 請學生穿著賀年服飾或便服回校，參與模擬年宵市場活動，享受農曆新年的節日氣氛。



2. 全校學生參與有關模擬年宵佈置的活動，策劃於校舍大堂佈置各攤檔，並邀請家長、學生按能力一同參與各攤檔內的物品設計。學生帶同膠粒作錢幣，每位幼兒可有 5 大元，購買 5 份賀年物品。透過混齡的學習形式，讓幼兒與同伴一同利用環保購物袋，進行購物活動。

### 3. 有關年宵攤檔內容：

攤檔種類	貨物內容	攤檔數量	攤檔位置
水果檔	香蕉、柑	2 檔	大堂
盒裝餅檔	--百力滋(若校內所剩餘的數不足，就購買尚欠的) --愉快動物餅	2 檔	大堂
蜜芽餅	家長即場製作傳統小食。	1 檔	大堂
利事封檔	利事封	1 檔	操場
糖果	2 寶糖、再購買其他不同種類糖果	1 檔	操場
瓜子檔	瓜子：紅、白、黑三種	1 檔	操場



活動計劃書

舉辦日期: 23-2-2010 (星期二)	活動地點: 大堂及課室
活動對象: 本園教師、學生、家長	估計參加人數: 600 人
活動名稱: 歡樂新年, 師生同賀	
活動主題: 華服日	
活動目標: 1. 鞏固認識農曆新年的節日 - 農曆新年的特色和活動	
2. 享受農曆新年的歡樂的氣氛及認識新年祝福語	
3. 透過活動, 加強兒童的表達能力、禮貌用語	
4. 邀請家長協助老師進行有關活動, 使其對學校教學活動有更深的認識, 享受校園生活的樂趣	
活動形式: 1. 邀請所有出席者、學生穿著華服回校, 參與新春團拜活動, 並享受農曆新年的節日氣氛	
2. 選派學生扮演財神在學校門前派發紅封包	
3. 在大堂、操場及課室設置三個區域, 醒獅區、花車、冰糖葫蘆區、財神拍照區(提供三套小財神服飾), 並邀請家長義工協助進行區內活動	
4. 全校學生參與環保花車創作活動, 每個課室設計一輛花車(上午班和下午班合作設計), 而各班除可設計花車外, 更歡迎兒童配合花車作巡遊表演。	
5. 籌委成員屆時會出通告邀請家長, 於2月23日的上午十時四十五分至十一時三十分及下午三時十五分至四時正, 歡迎各家長參與活動, 品嚐節日食品及穿上財神服拍照。	
活動後的評估法: 籌委小組及校務會議中作活動後檢討	
估計活動費用: 1. 賀年食品 (冰糖葫蘆約\$300)	
2. 小財神服飾 3 套 (約\$1200)	
籌組負責人簽署: 	日期: 14-1-2010
校長簽署: 	日期: 14-1-2010

校內活動評估表

舉辦日期:

二〇一〇年二月十日(年宵市場)

二〇一〇年二月二十二日(華服日)

地點: 大堂、操場及課室

活動對象: 本園學生、教師、家長

參加人數: 400 人及家長

活動名稱: 迎年宵, 迎新年

歡樂新年, 師生同賀

主題名稱: 模擬年宵市場活動華服日

活動形式: 以混齡學習為中心, 在校內佈置成一個年宵市場, 設置不同的攤檔, 讓幼兒自行進行選購活動, 鼓勵年長的幼兒能協助年幼小的幼兒。

從年宵市場、花車巡遊、舞獅等的模擬活動, 讓幼兒認識和感受農曆新年的節日氣氛。

活動目的能否達到:

1. 幼兒在整個活動中表現歡樂, 大部份幼兒均能感受農曆新年的節日氣氛, 在模擬活動中表現投入, 樂在其中。
2. 活動能加深幼兒對農曆新年的認識
3. 能實踐大哥哥大姐姐的活動, 年長幼兒能關懷照顧幼少的同儕, 一同進行學習活動, 且能盡其職責關懷幼少。
4. 整體的目標都能達到

活動整體表現:

- 整體活動順利及流暢, 教師及幼兒均積極參與及享受活動的樂趣。
- 活動是在大堂及操場擺放共十個攤檔, 如水果店、糖果店、餅乾店、麥芽糖餅店、貼紙店、利是封店、剪紙店、賀年食品店等, 幼兒可自由進入年宵攤檔購物, 把購買的物品放入自備的環保袋內。在整個活動中, 家長和幼兒均能投入於活動中。活動效果良好, 建議來年可繼續進行。
- 家長們能積極的參與, 他們充當年宵攤檔的店主, 負責設計攤檔的名字及有關的擺設, 當中能花盡心思的設計, 利用環保的物料, 使各攤位市場變得美輪美奐, 能吸引幼兒前來購物。建議來年可繼續進行邀請家長前來作出協助, 同共投入校內的活動中。
- 認識中國傳統文化及農曆新年的意義和特色, 從遊戲中懂得購物的過程、購物時應有的禮貌, 學會選擇自己喜歡的物品, 能把買回來的東西與家人一同分享的態度。
- 活動能達到混齡學習為中心的目的, 透過模擬遊戲, 讓不同級別的幼兒, 以混齡形式進行, 當中有年長的幼兒, 主動的協助年幼幼兒, 教導他們如何購物, 手牽手的互相照顧, 讓高班的兒童學會如何照顧幼小兒童, 能發展幼兒的同理心, 在活動中亦能促進建

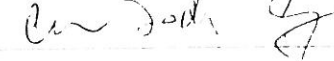
## 構的學習

活動後的評估方法:

利用會議及諮詢各位老師的意見作活動後檢討。

活動的改善建議:

- 整體上是次的年宵市場及華服日，能加強了家長對校內活動的參與，亦能增進親子間的感情，讓老師、幼兒和家長能感受到農曆新年的節日氣氛，效果良好，建議來年可繼續進行。
- 活動能達到混齡學習為中心的目的，大哥哥大姐姐活動推行順利成功。年長的幼兒亦經過聖誕節的攤位活動後，掌握如何照料比自己年小的幼兒，在是次活動中，能主動上前協助年小的幼兒，整個年宵購買年貨的活動，能充滿溫暖關愛的氣氛，高、低、幼三級幼兒能互助互愛，共分享同學習，效果良好，建議來年可繼續進行。

籌組負責人簽署: 

日期: 7-9-2010



組員名單: 陳麗嫦、劉婉怡、葉嘉健

校長簽署:



日期: 8-9-2010

活動計劃書

舉辦日期：30 9 2009 (星期三)	活動地點：大堂及課室
活動對象：本園學生、教師	估計參加人數：400 人
活動名稱：師生同慶迎中秋	
活動主題：中秋節提燈會	
活動目標： 1. 認識中國傳統節日--中秋節由來、特色 2. 鼓勵親子進行傳統花燈紮作，享受中秋節的團圓歡樂的氣氛 3. 加強兒童的環保意識、自信心、分享態度 4. 邀請家長協助老師進行有關活動，對學校教學活動有更深的認識	
活動形式： 1. 於 9 月 12 日舉辦教授傳統花燈紮作班，鼓勵家長和學生一同參與，並把完成之花燈作品於 9 月 28 日前帶回校作佈置。 2. 籌委成員於校舍大堂、走廊等懸掛花燈，於 9 月 30 日分級由老師帶領進行猜燈謎活動遊戲。 3. 分級進行玩花燈及分享中秋節食品。	
活動後的評估法：籌委小組及校務會議中作活動後檢討	
估計活動費用：訂購花燈紮作之物料	
籌組負責人簽署： 	日期： 14-7-2009
校長簽署： 	日期： 14-7-2009

## 校內活動評估表

舉辦日期：二〇〇九年九月三十日

地點：大堂及課室

活動對象：本園學生、教師

參加人數：400人

活動名稱：中秋節提燈會

主題名稱：師生同慶迎中秋

活動形式：有關中秋節的遊戲：親子花燈製作、欣賞燈籠、猜燈謎、賞月等，並品嚐中秋節日食品，如有不同的水果及月餅。

活動目的能否達到：

1. 幼兒在整個活動中表現歡樂，大部份幼兒均能感受中秋節日的氣氛、猜燈謎、賞月、品嚐中秋節日食品、玩燈籠等。
2. 大部份幼兒和家長能在花燈製作中表現投入，樂在其中。
3. 活動能加深幼兒和家長對中國傳統節日中秋節的認識
4. 在猜燈謎活動中，幼兒能積極思考
5. 整體的目標都能達到。

活動整體表現：

- 整體活動順利及流暢，教師及兒童均積極參與及享受活動的樂趣。
- 親子花燈製作：是次活動反應熱烈，有眾多家庭參加，而在學習過程中，看到家長能用心的聆聽講者的教授，並與子女一起合作，能積極投入於花燈製作中，且大家均能發揮創意，各有不同特色的製成品。
- 老師利用在兩旁走廊上的燈籠，任由兒童猜想，與幼兒一同進行燈謎遊戲。各幼兒能享受猜燈謎的樂趣，能用心聆聽老師所唸出來的題目，並努力的思考，嘗試猜估正確的答案。而利用燈籠猜燈謎的效果良好，建議來年可繼續。
- 家長和幼兒能用心的設計花燈，回校後幼兒能互相介紹、欣賞，並作校內佈置，增添不少節日色彩，讓幼兒能感受到更濃厚的節日氣氛。
- 幼兒在大堂進行賞月的活動，並在其上擺放不同的應節食品，如水果、月餅，幼兒可在大堂內任意選擇位置就座，當中幼兒能攜帶燈籠到大堂，與同伴一同賞月，並能品嚐中秋節日食品。期間，關上大堂的燈火，能增添氣氛，幼兒們均能感受中秋節賞月的氣氛和樂趣。

活動後的評估方法：

利用會議及諮詢各位老師的意見作活動後檢討。

活動的改善建議：

- 今年的家長能與幼兒合作，設計不同的花燈，建議來年可把作品展示出來，每班選出

些作品懸掛在大堂和走廊上，而其他的作品則可懸掛在課室內，好讓幼兒、家長和老師也能一同欣賞，感受中秋節賞月的氣氛和樂趣。

籌組負責人簽署：

*Wendy*

日期：

7.9.2010

組員名單：陳麗嫦、劉婉怡、葉嘉健

校長簽署：

*S*

日期：

8.9.2010

校內活動評估表

舉辦日期：二〇〇八年九月二十五日

地點：大堂及課室

活動對象：本園學生、教師

參加人數：400人

活動名稱：中秋節提燈會

主題名稱：歡歡喜喜慶中秋，團團圓圓師生樂

活動形式：有關中秋節的遊戲：猜燈謎、賞月、玩燈籠等，並品嚐中秋節日食品。

活動目的能否達到：

1. 幼兒在整個活動中表現歡樂，大部份幼兒均能感受中秋節日的氣氛，猜燈謎、賞月、品嚐中秋節日食品、玩燈籠等。大部份幼兒在遊戲中表現投入，樂在其中。
2. 活動能加深幼兒對中秋節的認識
3. 整體的目標都能達到。

活動整體表現：

- 整體活動順利及流暢，教師及兒童均積極參與及享受活動的樂趣。
- 老師利用在兩旁走廊上的燈籠，任由兒童猜想，與幼兒一同進行燈謎遊戲。各幼兒能享受猜燈謎的樂趣，能用心聆聽老師所唸出來的題目，並努力的思考，嘗試猜估正確的答案。而利用燈籠猜燈謎的效果良好，建議來年可繼續。
- 家長和幼兒能用心的設計花燈，回校後幼兒能互相介紹、欣賞，並由幼兒自行投票，選出冠軍、亞軍及季軍的作品。
- 幼兒在大堂進行賞月的活動，利用黑色的膠墊放在地上，並在其上擺放不同的應節食品，如水果、月餅，幼兒可在大堂內任意選擇位置就座，當中幼兒能攜帶燈籠到大堂，與同伴一同賞月，並能品嚐中秋節日食品。期間，關上大堂的燈火，能增添氣氛，幼兒們均能感受中秋節賞月的氣氛和樂趣

活動後的評估方法：

利用會議及諮詢各位老師的意見作活動後檢討。

活動的改善建議：

- 掛在兩旁走廊上的燈籠，位置比較高，幼兒難以看到燈謎的題目。建議來年需要注意燈籠的位置，宜把燈籠掛得低一點，好讓幼兒能自行看到問題，在同伴相一同進行猜估遊戲。
- 建議來年應利用一些冠軍、亞軍及季軍的名牌，好讓別人得知作品的結果。
- 今年的家長能與幼兒合作，設計不同的花燈，建議來年可把作品展示出來，懸掛在大堂和走廊上，好讓幼兒、家長和老師也能一同欣賞。

籌組負責人簽署：

日期：

組員名單：陳麗嫦、劉婉怡、葉嘉健

校長簽署：

日期：

## 「根脈相連—香港教師內地交流計畫」簡報

學員姓名: 劉婉怡組別: 第十一組 114 號

### 1. 推行國民教育層面的體會/感受

在參觀廣州第七中學時，我對國內推行國民教育有很深的領會，我覺得其國民教育較生活化，在地理課中教授黃河的課程時，能點點的融入中國的知識，如老師能引導學生分析黃河上、中、下游的地勢與中國各行各業的發展之關係，從學生認識黃河的同時，亦加深學生對中國的認識。

而最令我難忘的是全校學生在小休時，集合到操場進行體操，看見他們不怕太陽，整齊的做體操，真令我佩服，可見國內除重知識外，學生的健康亦是受到重視。另外從學生整齊的做體操，以及在體操完結後，他們都會在操場內與同伴進行不同的運動，這令我想到香港學生對運動的態度，害怕太陽晒而不上體育課、或是做不久的運動後便喊熱和疲倦，故看到國內學生對運動的態度值得我們借鏡。

### 2. 經濟層面的體會/感受

在經濟課中，我很高興中國的經濟發展迅速，與此同時，中國更能比較自己與他國的發展，這令我高興中國的歷史在改寫中，不但是經濟有大的增長，更包括中國人以往居高自立、自封為政的心態也一一棄絕，學會比較他國來務求進步，這是我最大的感動，亦是我要學習的態度。

另一方面，令我有所體會的是在第四晚考察天河區的經濟發展，看到書城的繁榮，令我欣賞到中國在注重經濟發展的同時，也會重視「書」的文化發展，真令我羨慕，希望香港也能有這樣大型的書城，可有助推動學與教的發展。

### 3. 科技層面的體會/感受

在五天的講座課中，我最喜歡是吳川生講及有關中國載人航太的發展與中國太空人的選拔，他的講課除了生動，更是心動的一課，令我大受感動，當親耳聽到及親眼看到簡報中的相片，令我深深感受到的是中國人那份堅持精神，航天人員在五年內接受多項艱苦的訓練，他們仍堅持著；訓練航天人的負責人員，看到訓練多艱巨、辛苦，即使有多心痛，仍會堅持作訓練的工作，他們的堅持最終換來最光榮的成功，這令我十敬佩，讓我領略到在平日所面對的事，即使有多艱難，但學要像中國航天人員般，永不退縮的堅持精神，而這份精神亦需要培植於學生心中。



#### 4. 在校推行國民教育的構思

我是幼稚園老師，由於學生年齡較細小，故我建議以他們的興趣及設計活動式的方案活動，從活動中滲透國民教育的理念。而兒童對中國傳統節日有所興趣，亦能在不同的節日活動中，加深兒童對中國文化的認識，故我建議以傳統節日為推行國民教育的方法。

活動名稱：中國傳統節日齊共享

活動時間：節慶日

活動目的：認識中國傳統節日(農曆新年、中秋節、端午節)  
認識中國傳統節日的服飾、食品、來源、意義、習俗。

活動步驟：1. 老師與兒童共同探討不同中國傳統節日

農曆新年：春節是中國傳統上的重大節日。為了迎接新的一年，家家戶戶忙於大掃除、貼門神、掛春聯、預備團年飯。新的一年剛到，各種慶祝活動便一個接一個的，舞獅子、維港放煙花、觀賞花燈.....那種熱鬧的氣氛，一直維持到正月十五的元宵節呢！

中秋節：中國是一個農業國家，農曆八月正是農作物收成的季節，也是各種水果豐收的日子。月圓又象徵團圓，中秋節便成為中國人慶賀收成、感謝上天恩典、一家團聚、相互饋贈節禮，以表祝賀感恩的重要節日。

端午節：端午節的起源有多種說法，常聽的是為了紀念愛國詩人屈原。其他四種說法是：源於古代南方少數民族龍圖騰的祭祀節日；源於祭祀水神或龍神的儀式；是紀念伍子胥投錢塘江；是紀念曹娥救父。

2. 讓兒童分享自己對中國傳統節日的喜愛或是感受。

3. 認識不同節日的活動(習俗)

(如在農曆新年可進行醒獅活動、模擬花市、揮春、花車巡遊；中秋節舉行大型提燈會及賞月活動、包紮燈籠；端午節進行龍舟競賽、包裹糉.....等活動。)

4. 認識不同節日的食品：

農曆新年：年糕、蘿蔔糕、油角、蛋散、湯圓

中秋節：月餅、菱角、水果(柚子、楊桃)

端午節：包裹糉及吃糉

在不同的節慶日裏，可與兒童一起製作不同的節日食品，並一起品嚐。

5. 總結活動：請兒童分享活動中的感想。

\* 以上的活動更可邀請家長一同參與，讓國情教育能推廣至家長。

透過是次活動，讓兒童感受不同節日裏那份喜氣洋洋的氣氛，亦從不同的遊戲活動中加深對中國傳統節日文化的認識。

### 延伸閱讀

**寫揮春：**透過年獸的故事，幼兒知道年獸是害怕紅色，從而認識貼春聯的活動，對中國的傳統文化及藝術有更深的認識。老師可利用互聯網請幼兒欣賞不同揮春的字句，然後進行有關語文的活動，請幼兒用毛筆寫揮春，認識不同的祝福字句，並請家長與幼兒回家一起設計揮春，亦可自由創作不同的吉祥話，除了讓幼兒和家長有機會接觸中國書法外，發揮創意，更有助他們促進親子關係。最後，老師會佈置校園，把揮春貼於學校的不同地方。

**製作爆竹：**透過年獸的故事，幼兒亦能認識年獸是害怕火光，古人為了趕走年獸，會燃放炮仗，以求大吉大利，故出現燒爆竹的慶祝活動。另一方面，可讓幼兒知道由於安全問題，香港是禁止燒爆竹，演變到現今香港社會在節日時會有放煙花的活動，老師可自由利用互聯網加入放煙花的表演，供幼兒欣賞。老師亦會請幼兒利用利是封、環保紙製作爆竹，為課室佈置，增添節日的氣氛。

**醒獅表演：**除了紅色和火光外，幼兒從故事中亦知道年獸會害怕響聲，古人會敲打鑼鼓去嚇走年獸，形成醒獅的活動。因此，老師在音樂唱遊時，可請幼兒分組進行醒獅遊戲，自由分配獅頭、獅尾、大頭佛、敲打樂器等角色，除了學習有關的節拍外，亦可作體能的訓練。

**互相拜年：**請幼兒與家長一起穿著華服回校，進行模擬拜年活動，每班的幼兒可一起到其他班別拜年，培養幼兒主動說祝賀語、學習拜年時應有的禮儀，以及嘗試送賀禮的機會，感受一下歡樂的新年氣氛。

**製作賀年食品：**請家長與幼兒回校一起製作賀年食品(油角、笑口棗、冰糖葫蘆)，亦可隨意攜帶有關賀年食品回校，讓幼兒與同儕分享、認識及品嚐新年節日的食物。

注意：教師須於 2010 年 2 月 5 日(星期五)或以前將「根脈相連－教師內地交流計畫」簡報以電郵(cristalchow@edb.gov.hk)或郵寄方式遞交教育局課程發展處德育及公民教育組。

## 「根脈相連—香港教師內地交流計畫」簡報

學員姓名: 陳麗嫦組別: 第十一組 115 號

### 1. 推行國民教育層面的體會/感受

記得在參觀廣州市第七中學時，我很欣賞他們把國民教育融入於不同的課程中，在參觀其地理課時，老師在教授黃河時，除教授有關黃河的地勢，還從中分析黃河的地勢與中國發展的關係，並從而教授有關中國各工業的發展，讓學生在認識黃河的同時，亦認識中國的發展，加深中國的認識。

由以上例子可見，學生不但能認識學科知識，亦能加深其對中國的認識，不需要強行的教授國民教育，容易讓學生所接受，這一點值得我們香港教育所學習，我們不用刻意的舉辦什麼來推行國民教育，只要在學科中加入有關國民教育的元素，也是好的方法。

### 2. 經濟層面的體會/感受

在五天的交流活動中，我深深體會到中國各方面的急速發展，中國昔日是以農立國的社會，發展至現今工商業發達的國家，並在國際大舞台上擔演重要的經濟地位，可見中國的經濟發展十分迅速。

從參觀貨櫃碼頭及汽車生產企業，可見中國有多元化的工商業發展，當中也能洞悉國際性的需要，讓中國經濟的發展不再局限於眼前的需要，而是長遠且周詳的發展。

### 3. 科技層面的體會/感受

中國的科技發展迅速，在短短十數年間，由無人太空船至神舟七號，的確在歷史上寫上了光輝的一頁。

中國航天科技從無人太空船到神舟五、六號的專業技能及飛行程序訓練，至神舟七號的太空行走，這些航天技術的確令我十分敬佩！這些技術人員背後所付出的心血確實不少，尤其在吳川生先生分享中，能我明白到「一個沒有奉獻精神的人，要想成就事業是很困難的」，當中令我看到的是航天人員和技術人員的付出、堅持、忍耐、捨棄，是我們很難想像得到的，但透過是次的分享，令我深深感受到這無私的付出是在中國人身上找到的。中國「以民為本」的精神，作為中國人的我也感到十分驕傲。

活動名稱：中國文字齊齊看(延展活動)

活動目的：認識中國古時文字和文字的演變  
認識中國文字結構

- 活動過程：
1. 老師與兒童一起到戶外進行文字大搜查
  2. 認識不同地方文字使用的情況
  3. 探討中國文字的結構
  4. 比較古今文字的異同，認識文字的演變過程  
(古時文字在龜甲板，現在是紙張上，從而也能認識中國的造紙文化)
  5. 認識不同的書寫工具
  6. 與兒童一起製作再造紙，並利用中國的書寫工具作寫作活動

注意：教師須於 2009 年 5 月 8 日或以前將「根脈相連－教師內地交流計畫」簡報以電郵([cheukkuenwong@edb.gov.hk](mailto:cheukkuenwong@edb.gov.hk))或郵寄方式遞交教育局課程發展處德育及公民教育組(九龍彌敦道 405 號九龍政府合署四樓)，請於信封面註明「根脈相連－香港教師內地交流計畫」簡報。

## 「根脈相連—香港教師內地交流計畫」簡報

學員姓名: 王佩瑩

組別: 第二組

### 1. 推動國民教育的體會/感受

在這次的交流活動中，個人對國家各方面的發展有了更深的認識，而從中讓我能把當中的一些帶回學校進行國民教育的內容。反思本人未參加交流活動前，一直在想國民教育的內容是一些中國的知識，是一個傳授知識的課程，但參加了交流活動後，透過數個講座和參觀，讓本人明白到國民教育如說是知識地傳授，這是十分困難讓學生體會國家與自己的關係，而有效地推動國民教育是讓學生透過時事或有興趣話題，如航空消息，讓學生肯定自己是中國人的身份和明白國家的重要性。

### 2. 國家經濟發展的體會/感受

在交流活動前，本人對國家的經濟不甚了解，所以對這個題目沒有太大興趣，很久以前，還以後中國的經濟能力不及他國，透過交流活動中的講座，讓本人的舊思想一掃而空，因為從講座中才知道中國已是國際之間佔了很重要的位置，更讓本人知道國家的經濟發展迅速，在講座中提到「新能源、新材料、資訊產業、新醫藥、生物育種、節能環保、電動汽車」是國家經濟新興產業的目標，從活動後，本人對國家經濟產生了自豪的感覺。

### 3. 國家科技發展的體會/感受

本人對國家科技發展最有興趣的是航天的消息，常聽到中國一次又一次發射載人火箭上太空的消息，所以得知是次交流活動中能有機會了解航天事業，我感到十分期待，而透過這次的講座，我感受到國家求進的精神是十分強烈的，而且是艱辛的。而且我希望了解更多國家科技發展上的進展，我從資料上看出中國正很努力地發展新科技，如「變導程螺桿傳動機構之電腦整合設計與製造」、「光通訊上中下游垂直整合」研究發展計畫、「新降血壓藥物之研究開發—藥理、毒理及臨床試驗」研究計畫，已獲 2 項美國專利等，我明白到創新的科技是需要嘗試的，國家的科技發展是需要帶來更多的新挑戰。

### 4. 在校推動國民教育的構思

由於本校是幼稚園，所以我們不能以國家的經濟發展作為國民教育的內容，我希望可以以滲透式的課程讓學生透過時事來更認識國家，讓學校更有彈性地推行國民教育，

我們可利用有關一些四川地震的消息，亦可用航天的消息讓學生知道國家的科技發展，讓學生肯定自己是中國人的身份和明白國家的重要性，而且對國家產生自豪感而本校亦增加了升旗隊的活動，讓學生能有機會多方面地認識國家的現況和中國的傳統文化，亦可助學生從多角度認識國家民族，更讓學生培養關心國家的態度。

而且亦能在不同的課節之中加入認識中國的原素。例如主題是認識新年，

1. 首先老師會拍攝現時坊間預備新年的圖片，讓學生認識商舖為慶祝農曆新年的一些佈置。
2. 老師再與學生商討在家中如何佈置、預備過年的物品，人們習慣和特色食品作引起動機，從而觀察學生喜歡的題目的方向。
3. 如學生喜歡的是華服服飾時，老師便向學生介紹及讓他們認識中國不同民族的服飾亦有所不同，亦會讓學生觀看不同民族的短片，讓學生說出不同民族的服裝特色，在延展活動中，讓學生分組合作設計一件他們喜歡的中國民族的衣服；選定日子請他們穿著華服回校，進行一個華服時裝表演。
4. 如他們喜歡的是新年食品，老師透過故事讓學生知道不同新年食品的象徵意義，接著與學生討論中國有很多不同省份，是否每一個地方的食品也相同呢？邀請一些家長協助製作一些他們家鄉的食品並帶回校給同學們分享。
5. 這樣學習可讓學生能認識不同民族的風俗習慣和特色，亦讓學生知道不同民族因著不同的成長或背景，會與我們有所不同，有他們自己家鄉的特色。

...

注意：教師須於 2010 年 2 月 5 日(星期五)或以前將「根脈相連—教師內地交流計畫」簡報以電郵([cristalchow@edb.gov.hk](mailto:cristalchow@edb.gov.hk))或郵寄方式遞交教育局課程發展處德育及公民教育組。

## 「根脈相連—香港教師內地交流計畫」簡報

學員姓名: 姚善彤

組別: 3

### 1. 推動國民教育的體會/感受

這次交流活動讓我體會到推動國民教育先要讓學生認識國家的歷史和現況，了解國家面對的機遇和挑戰，並鼓勵學生思考和分析國家的未來發展，對國家有了一定的認知，由對國家的認知、對國民身分的認同從而對國家產生歸屬感，再轉化為動力，對國家作出貢獻及承擔。而作為教育工作者，是要引導學生學習欣賞中華民族和文化，培養他們對國家的情懷，讓他們體會、反思和內化知識及培養情感，而推行國民教育是一項循序漸進的工作，要得到社會各方面配合，才可建立穩固的基礎。

### 2. 國家經濟發展的體會/感受

這次交流活動讓我體會到中國過去三十年改革開放政策之成功，改革自身不符合時代發展的制度和做法，學習到別國的長處。在這個社會「現代化」過程中，一方面，各種新的利益群體和利益階層不斷出現並發展壯大，令中國的社會結構發生了深刻變化；另一方面，國際上的民間組織通過各種途徑把它們的技術、經驗傳到中國國內，並為中國民眾所接受，從而推動中國民間組織的發育和成長，令中國社會漸趨成熟，再加上中國加入世界貿易組織，並與其他國家締結更緊密的經濟合作伙伴關係，都加速了中國的空前發展，成為世界一大強國，這不得不令人引以為傲。

### 3. 國家科技發展的體會/感受

這次交流活動讓我體會到中國在這三十年間科技發展之迅速，他們積極組織實施科技工程，努力建立有利於科技發展和人才培養的制度，充分發揮了社會主義制度能夠集中力量發展專門項目的優勢，先後取得了許多世界先進水準的科技成果。最令人震撼的是 2003 年中國成功發射「神舟五號」載人太空船，為中國航天科技寫下光輝一頁。是科學技術上的一個重大突破。我體會到科技的發展提升了國家的競爭力，甚至能帶動或形成一個新的產業，對一個國家的經濟、政治、文化發展提供著基礎和動力。因此，令我深深明白到科學技術的競爭也可成為國際間之競爭點，誰佔據了它，誰就能佔據主動地位，故中國現時仍不斷投放大量資源發展科技，用意能追近其他科技大國，在國際上建立領導地位。

#### 4. 在校推動國民教育的構思

由於我是幼稚園教師，學生的年齡較小，因此適宜灌輸基礎的國民教育，以本人的學校為例，會利用幼兒的生活經驗設計不同的活動，從而推動國民教育。以下活動設計是以「農曆新年」為教學重點，建議學生年齡為 5-6 歲，透過不同的活動體驗中，把中國文化和知識帶給幼兒，讓幼兒在愉快的學習活動中，認識中國的傳統習俗。

##### I. 活動設計重點

- 分享及討論
- 行動體驗
- 故事
- 模擬活動
- 親子活動

##### II. 學習目標：

幼兒能夠

1. 知道農曆新年是中國傳統節日。
2. 認識中國傳統文化及農曆新年的意義。
3. 認識有關農曆新年的特色和慶祝活動(穿紅衣、燒爆竹、貼春聯，醒獅表演，互相拜年，製作賀年食品)。

活動事前準備：

請幼兒作小記者，回家訪問爸媽或與他們一起搜集有關新年的資料，例如：新年的由來、有關的慶祝活動等，並把資料以文字、圖畫、相片的形式作記錄，帶回學校作分享，老師亦會把資料張貼於課室中，請幼兒自由閱讀。

##### 活動：認識年獸的故事

老師請幼兒把搜集的資料整理及分析，然後以小組形式介紹有關農曆新年的慶祝活動，並可分享自己拜年的經驗，最後請各小組出來分享，而老師會利用學習網把討論結果作記錄。

老師利用互聯網播放年獸故事的影片，讓幼兒認識有關中國的民間故事、年的由來，以及過年時的習俗(穿紅衣、燒爆竹、貼春聯、醒獅表演、互相拜年)。



幼兒國情教育教學活動設計

1. 一週幼兒國情教育教學活動推行報告

日期	活動名稱 / 內容簡介
第一天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識有關中國的文化                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-教師出示羽扇，並隨中國的音樂起舞，以引起兒童對中國文化學習的動機。</li> <li>-利用網上資料「燦爛中國的文明」<a href="http://www.chiculture.net">www.chiculture.net</a> 介紹中國的文化。</li> <li>-教師於本週活動前，聯絡一些中、小學邀請其到校表演有關中國文化表演，如：                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>中國舞-讓兒童欣賞的情操。</li> <li>功夫表演-讓兒童認識功夫是強身健體的運動。</li> <li>中樂團-讓兒童認識中國傳統音樂及樂器。</li> <li>粵劇-增強兒童對戲曲的認識，包括面部化妝：不同的面譜造型，標誌著不同的角色。</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 延展活動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-與兒童一起討論戲曲中面譜的造型，利用網上資料 <a href="http://www.puishing.edu.hk/subject/art/chinese_mask.htm">www.puishing.edu.hk/subject/art/chinese_mask.htm</a> 讓兒童認識面譜的特色，然後進行面譜設計。</li> </ul> </li> </ul>
第二天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強兒童對居住環境的認識。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-出示社區圖片，讓兒童認識居住(屯門/元朗)環境附近的特色：房屋的種類(平房、祠堂、村屋、高樓大廈、工廠大廈)</li> <li>-與兒童討論及介紹自己居住樓宇的類別。</li> </ul> </li> <li>● 讓兒童認識鄉土特色：圍村、祠堂(屏山文物徑)、二帝書院 <a href="http://www.cytss.edu.hk/cyt-Only/Album/culture/2004-03-27">www.cytss.edu.hk/cyt-Only/Album/culture/2004-03-27</a> <a href="http://www.kinhang.org.hk/pic/ping.htm">www.kinhang.org.hk/pic/ping.htm</a></li> <li>● -出示圍村婦人的衣著，以引起兒童對圍村的興趣。 -出示圖片及網上資料介紹圍村內祠堂功用，鄉土儀式(點燈)</li> </ul>
第三天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 傳統節日經驗分享                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-與兒童討論有關節日的經驗，內容包括：舞獅、舞龍、飄色、花車巡遊、點燈、大花牌、盆菜、放炮竹。</li> </ul> </li> <li>● 認識區內傳統風俗 <a href="http://www.naturehk.com/frameforimages.htm">www.naturehk.com/frameforimages.htm</a> (點燈圖片)</li> <li>● 認識區內傳統特色食物：茶果、清明仔(雞屎果)、老婆餅、盆菜 -出示區內傳統特色食物：茶果、清明仔(雞屎果)、老婆餅，讓兒童分享，然後說出味道及感受。 -邀請家長義工到校示範製造茶果及清明仔，然後與兒童一同品嚐。</li> </ul>
第四天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 欣賞節日的圖片                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-利用網上的圖片引導兒童說出在屯門及元朗區特色節日的慶祝活動。 <a href="http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm">http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm</a> (天后誕)</li> <li>-引導兒童進行模擬天后誕會景巡遊活動。</li> </ul> </li> <li>● 籌組滙演工作分工                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-與兒童商討有關活動的內容及細則：                                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1.角色的安排：表演者-舞龍、舞獅、飄色、舞蹈、功夫</li> <li>2.製作花車</li> <li>3.場地佈置：花牌、指示路牌</li> <li>4.邀請家長義工到校協助：為兒童更換服飾、當巡遊時維持秩序</li> <li>5.製作宣傳單張</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>
第五天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 模擬會景巡遊                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-以宣傳單張邀請家長出席當天的巡遊活動。</li> <li>-是日兒童可穿著華服回校(通告於較早前派發)</li> <li>-有關表演者安排於校內更換民族服飾。</li> </ul> </li> </ul>

第四天

單元主題	家在屯門/元朗	適用年級	高 班
單元名稱	天后誕	時間 / 2 節數	120 分鐘 / 2 節課
設計者	劉敏儀、謝嘉鳳		
課程目標	認識屯門、元朗風俗：天后誕		
教材與 準備工作	網上資料 <a href="http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm">http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm</a> 實物：獅頭/龍頭/戲服		
課程進行之流程規劃			
時間安排	上課流程內容		備註說明
9:10~9:30	主題教學 1. 認識屯門、元朗風俗：天后誕 - 香港地處南中國海，以前的原居民許多靠捕魚維生。在科學不甚昌明的古代，漁民面對一望無際的海洋會有前路茫茫的感覺。而汪海上突如其來的暴風雨，在他們看來，更是他們所無法預知、無法控制的災難。很自然，本港的漁民便信仰天后，希望天后能保佑他們在海上平安。即使時至今日，元朗許多本來是海洋的地方已變為陸地，居民仍然信奉天后。因此在農曆三月廿三是天后誕期，香港各地區例必舉行大型的慶祝活動。尤其是元朗屯門區的會景巡遊較為大型。 - 利用網上資料 <a href="http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm">http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm</a> - 讓兒童認識屯門、元朗天后誕會景巡遊的內容： 舞龍、舞獅、舞蹈、飄色、樂隊演奏		
9:30-11:00	商討巡遊時分工 1. 討論巡遊時表演項目 2. 角色的安排：表演者-舞龍、舞獅、飄色、舞蹈、功夫 3. 製作花車 4. 場地佈置：花牌、指示路牌 5. 邀請家長義工到校協助：為兒童更換服飾、當巡遊時維持秩序 6. 製作宣傳單張 7. 巡遊當天兒童穿著的服飾(華服)		
學習能力評量	兒童可用說話表達課題內的內容，並且作出回應。兒童討的過程中能發表自己的意見，並樂意投入活動。		
學習資源暨 參考資料	網上資料 <a href="http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm">http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm</a>		
建議與回饋			

附件二請於 2006 年 4 月 21 日或以前寄交香港銅鑼灣興發街郵政信箱 38223 號世界幼兒教育聯—香港分會秘書處收，請文予主辦單位一式三份及 CD 一隻。

# 優秀教師選舉

# 2011

陳麗嫦老師、劉婉怡老師  
(國情教育組)  
保良局田家炳兆康幼稚園

主辦機構:



香港教育工作者聯會  
Hong Kong Federation of Education Workers

鑽石贊助機構:



香島教育基金

贊助機構:



香港教育圖書公司  
HONG KONG EDUCATIONAL  
PUBLISHING CO.  
<http://www.hkep.com>

et-learning 校園  
A Member of HKET Limited 香港經濟日報



商務印書館(香港)有限公司  
THE COMMERCIAL PRESS (H.K.) LTD.  
<http://www.CommercialPress.com.hk>

MIRA  
MIRA WATCH INTERNATIONAL LTD.  
邁拿鐘表國際有限公司

2011(第七屆)  
優秀教師選舉計劃

國情教育組

保良局田家炳兆康幼稚園

# 2011(第七屆)優秀教師選舉計劃

學校名稱：保良局田家炳兆康幼稚園

參加小組老師：陳麗嫦老師、劉婉怡老師

選舉組別：國情教育組

## 一. 在校推行國情教育背景

香港是英國的殖民地，數十年都是受英國的管治，作為老師的我們均受殖民地式的教育，對國家民族的認識並不多，隨著 1997 年香港正式回歸中國後，關心國家的歷史發展，認識國情、體會社會文化，以及培養國民身份認同，均是教育及社會工作者所關注的議題。教育下一代成長是學校的責任，故校方不斷積極培訓老師及安排老師到國內進行學術交流，旨在促進老師們認識國家、擴闊學習視野、從不同的觀點與角度認識國家的歷史文化及關心國家的發展，以我是中國人為榮。

## 二. 國情教育的目的及意義

- A. 認識自己是中國人，有國民的身份，
- B. 建立對祖國的歸屬感和責任心，
- C. 培養老師、幼兒對國家的情懷及自豪感，
- D. 學會關心、愛護國家。

## 三. 文獻參照：推行國情教育課程的方向和策略

校方從 2006 年起開始將國情教育有關課題滲入校本課程內，並透過社區內外、教育局各界友好資訊以豐富及鞏固老師和幼兒對國情教育的認識。

### A. 在老師方面

我們深信要推行良好的國情教育，定必在老師身上奠定良好基礎，老師們需要對國情教育有基礎的認識，明白其實施的重要性，校方特為老師們安排不同渠道、層面的交流活動，加強對國家多元化的認識，這才能順利的為幼兒帶動國情教育。

### B. 在幼兒方面

#### 1. 環境創設的學習

環境是能影響幼兒學習的，就如學者蒙特梭利認為每孩子都有內在學習動機，只要成人提供一個不受干擾和豐富的學習環境，幼兒便可進行自我教育，自我發展，培育出健全和獨特的個體（黃惠吟、鄭美蓮，2003，P.44）由此可見，創造一個適宜的學習環境是很重要的，如在認識中國傳統節日，老師們會在校內創設一個與其相關的活動環境，使幼兒能致身其中，親身體驗、感受當中的氣氛。

另外，亦會善用社區資源，如參觀富有中國文化特色的建築物，從親身參與的過程中，體會中國特有建築、陳設、用色等，感受祖國數千年文化的特色和建築物其宏偉。

## 2. 重視同儕間的學習

從與同伴間互相合作，能力較高的幼兒能協助能力較弱的，有助幼兒的學習能力，這正如學者皮亞傑的「知識的社會建構」認為活動時同儕間的互動，能影響幼兒互相學習，建構新知識，社會互動是認知發展中很重要的一部分，孩子對事物的概念並不是憑空而來，而是從人際互動中得來。一旦與同儕、年長的孩子及大人互動之後，他們這些粗淺的概念可能會受到挑戰，也可能會更加確立，甚至可能會全盤改觀(Sue Bredekamp, Carol Copple 編，洪毓瑛譯，2000，P.186)。

正因為同伴互相學習的重要，能有助幼兒的學習發展，故在推行國情教育上校方設計了很多能讓幼兒有互相學習的機會，透過同儕的力量得以加深幼兒在國情方面的認識。

## 3. 「鷹架」學習的策略

鷹架的意義就是一種支援孩子努力的系統，能讓幼兒在老師的引導、支持和挑戰之下，促進學習作用，使幼兒的學習模式逐漸由依賴邁向獨立。故此，除了利用同儕互動的學習外，老師更需要有高度的領悟力，察覺留意幼兒的學習表現，提供適時及適切的幫助，以鞏固幼兒已學的知識，及引領幼兒到更高的學習發展層次。這正好如學者<sup>ii</sup>維哥斯基提出「鷹架」學習理論相符合，指出在學習環境裏，兒童在成人的支持下解難，就如同建築物的鷹架一樣，當兒童的能力增強以後，「鷹架」就會逐漸的移去，即將解難的責任慢慢轉移到兒童身上(文英玲，2009，P.127)。

## 4. 愉快的學習模式

我們著重以愉快的學習理念來推行國情教育，透過遊戲互動形式，讓幼兒認識國家，在沒有壓力和愉快的環境下，更培養幼兒喜歡和知道國家知識文化。這正因為學習是一個在大腦建構神經網路的過程，但整個過程受位於小腦的杏仁核這個情緒中心操控。愉快的情緒會啟動學習機制，促腦部神經的連系，增強記憶；相反，負面的情緒則減弱學習動機，阻礙訊息的傳遞，影響學習成效。要學習者願意學習、專注學習、記憶所學，並使用舊的訊息成為新的學習資源，最重要的是創作一個友善和安全、免於恐懼和焦慮的有利學習環境(文英玲，2009，P.39)。

## C. 在家長方面

學者 Bronfenbrenner 的生態系統理論中指出幼兒的成長受環境影響，受最近環境如老師、同伴和家長直接影響，也受較遠較廣泛的社會文化影響，當中包括<sup>iii</sup>微系統、仲介系統、外介系統和宏觀系統所影響，每個系統會直接或間接與其他系統互動(周淑惠，2006，P.9)。就此可發現，單靠學校老師的能力是不足夠的，也需要家長的合作，在舉行不同大小國情教育的活動，我們均會邀請家長的參與，與家長一起開會，講解活動詳情，讓家長們參與佈置，成為活動助教，親身領受與孩子一同參與的樂趣，讓家長進行身教之時，更同時明白家校合作對推行國情教育之重要性。

總的來說，我們首先加強老師們對國家的認識，參加香港老師內地交流計劃，離岸交流學習、參觀，親身體驗國家教育、工業發展，並透過不同的教學策略，以引起老師、家長對幼兒在國情的重視。以下是校方多年來，按以上的基本原則，訂定及推行國情教育的活動內容；自 2006 年開始參加國情教育的活動，透過品德及國情教育計劃 2006-2008 系列，

從國情教育：薪火相傳始終幼兒教育，直至京港同心，弘揚奧運精神，把有關國情教育的元素逐一滲入校內課程，透過不同的節日活動、國慶日的慶祝、故事分享、親子旅行……等，讓幼兒從遊戲活動中，對祖國文化有更深的認識。相關的活動及反思詳述如下：

#### 四. 國情教育課程的內容及反思

##### A. 老師方面

活動項目：老師培訓 (2006-2011)--校本培訓	
活動目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師們是土生土長的香港人，自小接受英國殖民地式的教育，對國家民族的接觸並不多，為讓老師對國家的文化有更廣闊的視野，舉辦學習交流活動--參觀學校、兩岸老師座談會，讓老師們互相汲取有關教學的經驗和心得。促使老師對國情教育的推行更為專業和順利，認識國內的教育及中華傳統文化。</li> </ul>
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 離岸學習交流--深圳、寶安、廣州、上海、南京、澳門…</li> </ul>
活動反思、成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進駐師範大學觀看准老師上課情況，參觀當地幼兒園，與園長及老師直接交談，讓我們比較到內地幼兒教育與香港幼兒教育的異同，認識更多內地幼兒教育的文化。</li> <li>● 在多次離岸學習的交流活動中，使老師們對國家的教育有更多的認識，深深體會到國家和民族團結的重要性，從各省市學術交流，不單擴闊我們的視野，交淺言深，為日後締結姊妹校種下幼苗(結盟學校在深圳寶安、福建、西安等地)，有助日後在校推行國情教育。</li> </ul>

活動項目：根脈相連 香港老師內地交流計劃--教育局	
活動目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加深香港老師對祖國的認識，提升老師們推動國民教育的效能，及提供專業的交流機會。</li> </ul>
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加教育局德育及公民教育組所舉辦的根脈相連—香港老師內地交流計劃，校方分別派出四位老師參加兩次的廣州交流。</li> <li>● 2009年4月9日13日 / 2009年12月19日23日 五天廣州交流</li> </ul>
活動反思、成效	<p>四位被派出參與交流之老師，回校與同事們分享中無一不讚口不斷，推薦老事們如能抽空，定必參與有關活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參觀學校時令老師們最欣賞及值得學習的是，國民教育需要生活化，如教授黃河地理課時，老師能滲入中國的知識，引導學生分析黃河上、中、下游的地勢與各行各業的發展之關係，讓學生認識黃河的同時，亦加深學生對國家的認識。這一點值得我們所學習，不用太刻意的舉辦什麼來推行國民教育，只要在學科中加入有關國民教育的元素，也是好的方法。</li> <li>● 參觀物流及生產企業，喜見中國有多元化的工商業發展，能洞悉國際性的需要，讓中國社經的發展不再局限於眼前的需要，而是長遠且周詳的發展，在國際大舞台上擔演重要的經濟地位。</li> <li>● 透過專家分享會中，明白到「一個沒有奉獻精神的人，要想成就事</li> </ul>

	<p>業是很困難的，如航天人員和技術人員的付出、堅持、忍耐、捨棄，是我們難以想像得到的，同時讓我們深深感受到這無私的奉獻，可以在我們中國人身上找到的。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 總的來說，到內地考察交流，加深對國家的認識，能提升在學與教各方面的能力，藉以提高國民教育的整體效果。</li> </ul>
--	--

活動項目：薪火相傳始於幼兒國情教育活動--世界幼兒教育聯會(香港分會)2006-2007	
活動目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展適切的國情教育課程，讓幼兒對祖國有初步認識，並培養愛國情懷；加強老師對祖國文化的認識，從而為幼兒編制合適的國情教育課；為香港老師提供親身經驗祖國文化機會及建立兩地聯繫網絡，共同推動國情教育。</li> </ul>
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 唱國歌、升國旗、古詩演繹、紮染、剪紙、皮影戲…工作坊</li> <li>● 校本國情教育課程--家在屯門/元朗，發揚傳統節日--系列活動於校內進行試教，讓幼兒認識有關中國文化、居住環境-區內建築物特色、傳統節日、節日、美食種類，模擬會景巡遊…等經驗分享</li> </ul>
活動反思、成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家教會更組團前往金紫荊廣場觀看升旗禮，老師從活動中發覺社區有很多獨有資源可配合教學，學生學會在升旗時進行注目禮；經過校長及老師們的努力編寫課程，校方獲選為為了種籽學校，更被邀請到國內(蘭州)進行國情活動交流及，獲世界幼兒教育聯會(中國)分會招待和安排，老師從參觀蘭州幼稚園觀看幼兒進行升旗禮的形式，如何將國情文化滲入不同的時段於校內推行，給予寶貴的體驗。老師善用是次經驗，回校延伸每星期週會舉行升旗禮，讓學生、老師們對國家、我是中國人有更深之感受和認知，更與各優異學校向業界同工舉行了兩次國情教學分享會(香港大學及理工大學)</li> </ul>

## B. 在幼兒方面

活動項目：京港同心·弘揚奧運精神 品德及國情教育計劃 2006-2008 系列：我與奧運同行—奧運大使交流團教學活動設計比賽--奧運與我	
活動目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參加教學活動設計比賽，加強和香港教師與學生對奧林匹克精神及其相關的德育價值的了解。</li> <li>● 讓學生體會到要成功，便必須磨練身心、培養出堅忍不屈、積極進取、艱苦奮鬥的精神。</li> </ul>
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 選取一班學生進行試教，透過觀看奧運吉祥物、運動項目、口號、奧運歌曲、標誌等在七個不同的學習範疇與幼兒商討，以綜合活動形式讓幼兒親身體驗成功、失敗，面對與解決困難，以及團隊精神，了解奧運的真諦。</li> </ul>
活動反思、成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過是次有關 2008 奧的試教活動，讓幼兒瞭解及關注奧運會，使他們瞭解各類運動的活動形式，參加人數、所需設施及評審準則，更親身體驗各類的運動項目，體驗團隊精神，嘗試與人分工協作，有</li> </ul>



	<p>效地培養兒童不怕失敗、勇敢面對解決困難，增進幼兒的體育精神，另一方面，讓幼兒對祖國有進一步的認識，加強他們的民族意識及對祖國的歸屬感。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學計劃成功入圍，校長老師被邀參加 2007 京港澳青少年與奧運同行北京夏令營，親身觀看興建奧運場館之宏偉，兩岸三地之教授、老師座談會、參觀學校等，</li> </ul>
--	---

活動項目：京港同心·弘揚奧運精神 品德及國情教育計劃 2006-2008 系列：教育與奧運同行，培養國民身份認同：奧運教育推廣計劃設計比賽—兆康小小奧運會

活動目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以北京 2008 年奧運為學習契機，將奧運教育與品德教育和國民教育等互相結合，為學生提供生活化和配合時事的學習經歷；</li> <li>● 向學生推廣奧運所追求的更高、更快、更強和向生命極限挑戰的精神</li> <li>● 學校透過六育舉行混齡教學，善用社區資源舉辦小小奧運會，向全校學生、家長推廣有關活動，將奧運教育和國民教育互相結合，鼓勵他們積極參與奧運教育活動。</li> </ul>
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 北京奧運是我國重大的盛事，四周的宣傳活動停不了，幼兒受到電視、報紙和雜誌的影響，對北京奧運會有很大的興趣，就此，我校在三月三日開始舉辦了一連四星期的小小奧運會設計活動。</li> <li>● 透過綜合教育，提供生活化及配合時事的學習經驗，採用高班低班混齡學習，依幼兒學習興趣，進行小組學習，讓幼兒進入不同的小組搜集奧運的資訊，彼此進行專題研習的匯報，幼兒從故事分享、新聞分享、資訊科技的配合運用音、體、美活動的綜合創意活動等，</li> <li>● 舉辦兆康小小奧運會，讓幼兒從認識北京 2008 奧運會引伸在社區舉行小型奧運會，讓低高班學生一起商議活動內容、設計比賽項目、繪畫獎牌等，共同體驗策劃，邀請家長一起出席小小奧運會…等，學會合作、支持、解決問題、克服失敗，再接再厲，盡己能力把事做到最好的精神。</li> </ul>
活動反思、成效	<p><u>幼兒方面：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 當老師向幼兒講述有關中國申辦奧運的挫敗經歷，從影片中看到北京成功申辦奧運片段，能感染中國成功申辦奧運的氣氛，幼兒也能感到開心、興奮驕傲。</li> <li>● 在是次主題及籌辦小小奧運會中，幼兒能全情積極投入，紛紛為不同的活動項目、佈置事宜而忙碌，更渴望小小奧運會的舉行，十分雀躍、樂於接受新挑戰，全力以赴。</li> <li>● 在混齡學習中，幼兒能學會尊重自我、尊重集體、尊重他人、尊重規則、尊重體育與尊重環境的精神；透過團體學習活動，更學會公平、互信、互諒、支持，增進幼兒的互動、並能在團隊體驗承擔責任、彼此扶持的團體精神，發揮創意、自信心的建立。</li> </ul> <p><u>家長方面：</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長們的反應也令老師們感到意外，能協助子女搜集資料、帶不同的用具。舉行「小小奧運會開幕禮」當天，有很多需要上班的家長也向公司請假，專誠到來參與我們的盛事，從家長們的反應，我們知道家長們對活動十分支持，即使太陽猛烈，但卻沒減退家長和兒童的熱情，在活動過程中，他們積極參與在各項體能活動中，增進團隊精神及親子情感，珍惜與孩子一起做運動的時間。</li> </ul> <p>老師方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師擔憂混齡學習能否順利進行，幼兒自發合作性…等全部一掃而空，大哥哥大姐姐能聆聽小弟妹的意見，弟妹樂於表達己見，彼此互相支持合作，激發老師們的投入，亦為日後舉行活動建下根基。</li> <li>● 全校上下一心，比賽再次成功，榮獲全港幼稚園組冠軍，校長被邀前往參加 2008 香港學界北京奧運交流團，親到會場觀看比賽。</li> </ul>
--	--

<b>活動項目：中國傳統節日</b>	
<b>活動目的</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中國有數千年歷史，其傳統文化源遠流長，對節慶也相當重視，為了讓幼兒對中國節慶及傳統文化有更多認識，感受中國文化的濃厚色彩，藉著不同的節日活動，讓幼兒認識感受中國傳統文化的意義。</li> </ul>
<b>活動內容</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中秋節--家長義工帶領做冰皮月餅、親子花燈扎作，能減少買燈籠，明白環保的重要；提燈會一起猜燈謎和進行賞月活動，吃月餅和水果，感受到家的溫馨感覺；</li> <li>● 農曆新年--家長義工協助舉行模擬年宵市場，讓幼兒大手拖小手的進行，選購有用的過年用品、食品；幼兒與家長一起回校參加華服日團拜；家長義工於課堂內教導幼兒製作新春小食、寫對聯、貼揮春、醒獅、</li> <li>● 端午節--義工家長示範裹粽子、模擬划龍船遊戲</li> </ul>
<b>活動反思、成效</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 幼兒從遊戲活動中親身體驗中國傳統節日的由來、意義、製作及品嚐節日食品，如：湯圓、油角、糉、月餅、蛋散。大哥哥及大姐姐為幼小弟妹課室寫對聯貼揮春，大手拖小手進行模擬年宵購物，發揮守望相助精神，</li> <li>● 在混齡學習培養幼兒互助互愛的精神，盡其責任照顧身邊有需要的同伴，正如維哥斯基表示兒童透過同儕間學習，能有助社交關係，同儕間學習亦促進鷹架作用，改善個別差異，能力高的幼兒能協助或教導較弱的幼兒。</li> </ul>

<b>活動項目：戶外考察：屏山文物徑</b>	
<b>活動目的</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 我們所居住的社區，不少新式的建築物林立，這些建築物的確為我們帶來新鮮感。但是，可有把腳步放慢起來，停一停，細看座落在新穎的建築物中，仍遺留了很多中國傳統文化氣息的文物，那些文物也很值得我們讓幼兒欣賞和認識。</li> </ul>

附件

註：

- <sup>1</sup> 皮亞傑認為在刺激認知的改變上，與同儕的接觸會比與成人的接觸更有價值；因為兒童可能在表面上接受成人的觀點，不加以批判檢視，不敢在成人的權威下質問他們的理念(L. E. Berk & A. Winsler 著，谷瑞勉譯，1999，P.32-33)。
- <sup>2</sup> 他說明了語言發展與社會互動對孩子認知方面的影響。當孩子想做的事是屬於他「極根發展區」的範圍的話，所謂「極根發展區的範圍」就是說：有些事是目前能力做不到的，但是若有大人或其他孩子稍予協助提供一些線索、問題或其也形式的協助的話，孩子則能達成目標 (Sue Bredekamp, Carol Copple 編，洪毓瑛譯，2000，P.181)。
- <sup>3</sup> 微觀系統：與兒童有直接關係的環境，包括家庭、同學與學校。
- 中介系統：與兒童有密切關係的微觀系統間所形成的系統，例如家庭與學校、社區與家庭。
- 外在系統：影響家庭穩定性，但兒童卻沒有密切接觸的環境，如家長的工作環境、家長的社區網絡等。
- 鉅觀系統：指社會經濟、文化傳統、信仰及價值等大環境因素。(文英玲，2009，P.86)

#### 參考書目

- 文英玲、湯浩堅、關之英、徐瓊玉、羅明新(2009)：《語文學習新動力》，香港，香港教育學院中文學系。
- 黃惠吟、鄭美蓮(2003)：《幼兒教育之旅》，香港，香港教育學院。
- Sue Bredekamp, Carol Copple 編，洪毓瑛譯(2000)：《幼教綠皮書：符合孩子身心發展的專業》
- L.E. Berk & A. Winsler 著，谷瑞勉譯(1999)：《鷹架兒童的學習：維高斯基與幼兒教育》，台北市，心理出版社有限公司。

# 2011 優秀教師選舉

## 附件：國情組活動例證

為俾國情教育的推行更為順利及有效能，故在老師、幼兒和家長三方面著力，以下是有關我們在國情教育上的工作，並試從老師、幼兒和家長三方面加以說明。

### 一. 老師方面

活動的成功是有靠穩健的基礎，而推行良好的國情教育，定必在老師身上奠定好基礎，老師們需要對國情教育有基礎的認識，明白其實施的重要性，這才能順利的為幼兒帶動國情教育，在透過安排老師到內地考察交流，加深他們對國家(特別是內地學校推行國民教育)的認識，以及提升他們的學與教能力，藉以提高學校國民教的整體效果；認識國家，了解國情，要從小培養，要提升幼兒對國民教育的興趣，先要從認知層面入手，老師也如是，所以於課程中滲入更多貼近時事名國現況的國民教育元素，例如北京奧運、東亞運....等，

活動項目	老師培訓-校本培訓-離岸學習交流 2006-2010
活動介紹	<ul style="list-style-type: none"><li>● 一連串的離岸交流學習，如前往：深圳、廣州、上海、台灣及南京進行學校參觀、兩岸老師座談會、參觀當地建設、大學上課...，讓老師跑出課室、親身體驗國家近年的發展，通過課室學習、交流、討論、反思，接觸國內的新建設，這非一般交流團的安排，對擴闊老師的視野，好讓老師們互相汲取經驗及交換有關的心得。</li><li>● 校方推薦更多老師參與內地交流活動，從而提高老師對國情的發展及認識，幫助老師在教授相關課題時，同時深深體會到國家和民族的重要性，有助日後在校推行國情教育對學生有更深入的講解。。</li></ul>
活動例證	<p data-bbox="371 1335 1382 1391">廣州天河區及汕頭區幼稚園園長參觀本園交流推行國情教育方法</p>  <p data-bbox="635 1720 1054 1776">前往上海、南京進行學習之旅</p> 






邊參觀、邊學習、一起研討學與教



多年內的兩地  
學術交流

(請參閱赤子的情懷 P.3-7)

活動項目	根脈相連-香港老師內地交流計劃
活動介紹	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 我校 2009 年參加了由教育局主辦與中山大學及暨南大學承辦的「根脈相連—香港教師內地交流計劃」，目的是加深中小學及幼稚園教師對祖國的認識，提升及推動國民教育的效能，及提供專業的交流機會。(參閱老師參觀後體會)</li> </ul>
活動例證	   <p>透過交流團進行觀課、聽課 活動認識祖國新發展</p>



是次活動能認識不同的幼師,更能互相分享推廣國情教育的心得。



活動項目

薪火相傳始於幼兒國情教育活動 2006

活動介紹

- 2006 年在香港幼稚園首次推行的國情教育活動，經過校長及老師們的努力，榮幸地成爲了種籽學校，更被獲選邀請到國內(蘭州)進行國情活動交流及回港舉行分享會。
- (中國)世界幼兒教育聯會的招待和安排，給予是次寶貴的旅程和體驗，能把是次的經驗善用於教學中，把國情教育於校內作推行，讓幼兒對國家有所認識。(請參閱赤子的情懷 P. 2)

活動例證



參觀學校、舉行座談會



國內交流學習,認識國內的升旗活動。





回港後於理工大學與業界同仁分享  
校本活動



老師把學習到的知識回校教導小  
童重進行升旗活動。



活動項目	「京港同心 弘揚奧運精神」系列活動： 我與奧運同行--奧運大使交流團教學活動設計比賽 2007-奧運與我
活動介紹	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功入圍參加 2007 京港澳青少年與奧運同行北京夏令營。</li> <li>● 讓幼兒瞭解及關注奧運會。</li> <li>● 親身體驗各類的運動項目，體驗團隊精神，嘗試與人分工協作。</li> </ul> (請參閱赤子的情懷 P.18 及教案)
活動例證	 
活動項目	「京港同心弘揚奧運精神」系列活動： 奧運教育推廣計劃設計比賽 2008-兆康小小奧動會
活動介紹	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 幼兒在小小奧運會中，參與各項體能項目，勇於嘗試新挑戰，並能全力以付、屢敗屢戰、敢於接受挑戰，更會挑戰自我，在完成活動後，更再次嘗試，希望能做出比上一次更好的佳績，發揮合作精神。</li> <li>● 而在活動中，幼兒能一同感受到北京成功申辦奧運的喜悅，對中國不同的運動場館感興趣，如鳥巢、水立方等建築，能體會欣賞到中國建築的美和宏偉。幼兒亦能積極為中國運動員打氣，支持中國運動員，大大提昇幼兒的愛國情操。</li> </ul> (請參閱赤子的情懷 P. 14-18 及教案)

## 二. 幼兒方面

學校將公民教育納入正規課程，亦同步進行國民教育推廣，對於年紀幼小的學生，在推動國情教學只能選擇一些最基本和簡單的課題，如中國週--華服日、年宵花宵、團

并繪畫一些可以代表一國的藝術品。帶領學生參觀古蹟文物、參觀博物館、舉行中國選活動（穿著中國傳統服飾、進行中國傳統民間遊戲、製作一國傳統小食），從而認識中國文化，加強學生參與感，深化知識，並提高學生愛國之情，希望透過這一切的活動，使學生及家長對自己的國家民族產生「我是中國人」的歸屬感和自豪感。

為讓幼兒認識自己是中國人，有國民的身份，培養幼兒對國家的情懷及自豪感，學會愛護國家。嘗試透過遊戲互動形式，讓幼兒在沒有壓力和愉快的環境下認識祖國，更培養幼兒喜歡和知道祖國知識文化。

活動項目	中國傳統節日的認識：中秋節、農曆新年、端午節
活動介紹	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本園特意透過不同的節日活動，讓幼兒認識中國傳統文化的意義。</li> <li>● 在老師的教導下，幼兒認識不同的中國節日、來源、習俗。</li> <li>● 幼兒動動手，親身製作及品嚐節日食品</li> <li>● 一起猜燈謎和進行賞月活動，吃月餅和水果，感受到家的溫馨感覺。</li> <li>● 而模擬年宵活動是以「混齡學習」為中心的目的，透過不同的攤位遊戲，讓不同級別的幼兒，透過混齡學習形式進行，當中鼓勵年長的幼兒，主動的協助年少的幼兒，大手牽小手的到不同課室內進行遊戲，懂得照顧關懷年小的，亦能一同學習和嬉戲--年宵市場。</li> <li>● 家長義工協助教導幼兒親身製作傳統小食--油角、蛋散、湯糰、冰皮月餅、示範裹糉...</li> <li>● 從各活動中學習買賣、照顧幼少、同理心</li> </ul>
活動例證	 <p>學裹糉</p>  <p>扒龍船</p>  <p>花燈扎作</p>  <p>月餅罐回收</p>  <p>提燈會</p>





食月餅



猜燈謎



做油角

農曆新年家居佈置



搓湯圓



年獸故事



貼桔樹



舞獅



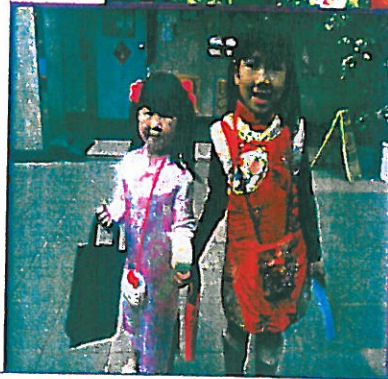
花車巡遊



熱鬧的年宵市場



模擬年宵攤檔



混齡學習獲益良多! 年長幼兒陪伴幼小的, 一同體驗節日傳統習

(請參閱赤子的情懷 P.8-11 、活動計劃書及評估表)

活動項目

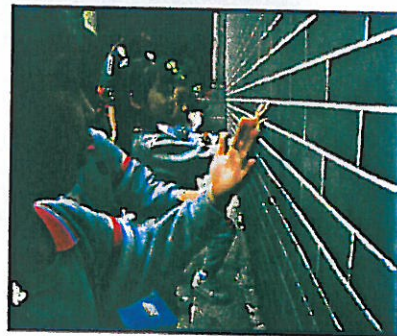
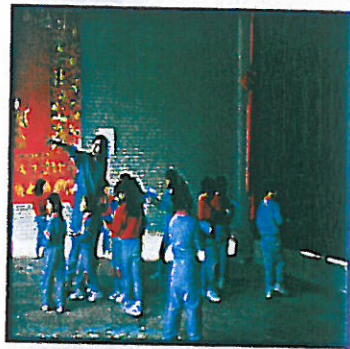
戶外實地考察: 屏山文物徑

活動介紹

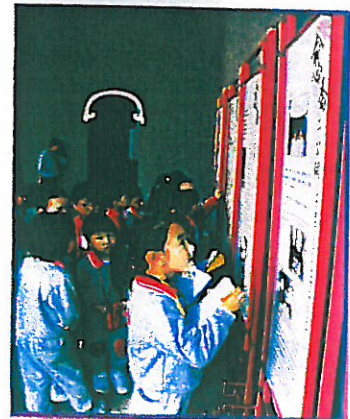
- 幼兒認識中國的建築文化, 也能感受中國偉大建築的特色和美感。
- 幼兒能在親身考察的活動中, 用心聆聽老師的介紹, 親手摸摸建築物, 看看屋頂的紅磚, 親自以筆記錄了中國獨有的藝術來。

(請參閱赤子的情懷 P. 12)

活動例證



親身考察、體驗和感受中國建築物的精美藝術, 壯觀宏偉的氣派。



活動項目

升旗隊的成立 2009

活動介紹

- 國情教育應從小做起，在每次的升旗隊集會中，透過不同形式的活動，從故事、唱歌、遊戲、電子白板的教材準備及升旗隊總會的教材套，能對中國的文化及歷史感興趣，更認識自己的國家。
- 在內地的學術交流中，明白國情教育的重要。
- 升旗隊的成立旨在於推動學校舉行升旗典禮，讓更多幼兒可以參加，校佈莊嚴的升旗禮。

活動例證



升旗隊員認真學習! 認識尊重國家、國旗和國歌的重要。



參加檢閱禮活



參與香港升旗總會所舉辦的活動，一同慶祝中國60周年國慶的大日子。

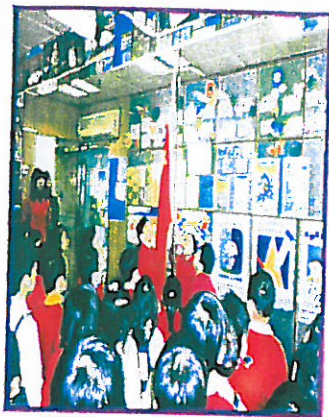


活動項目

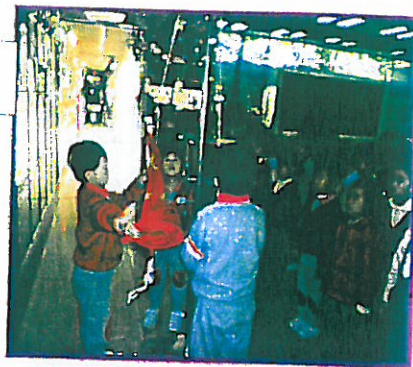
升旗禮

活動介紹

- 於早午會的集會活動舉行規範的升旗禮，日後能有系統地推動國民教育，讓學生通過親身參與，認識國家、關心國家、增強對國民身分的認同。
- 為了提倡國民教育及加強學生對國民身份的認同，在每星期一週會、重要日子及特別場合升掛國旗及唱國歌，顯明對國家的尊重和提高師生的國家意識。



週會 早午會



結業禮

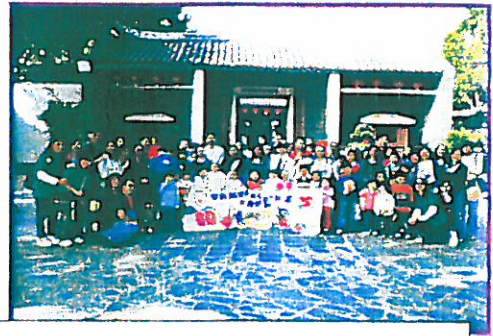


親子運動會

### 三. 家長方面

幼兒的成長受環境影響，受最近環境如老師、同伴和家長直接影響，也受較遠較廣泛的社會文化影響，故單靠學校老師的能力是不足夠的，也需要家長的合作，可見家長教育的重要，讓家長也認識和重視國情教育，才能身教的感染幼兒。

活動項目	家長教育：親子活動
活動介紹	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長和幼兒積極參與投入，從多個不同的觀點中，體會自己是中國人的國民身份，尤其在升旗禮中是多壯觀！是多感動！</li> <li>● 參觀香港歷史博物館及遊覽九龍寨城公園，看看這些文化古蹟，親身遊覽在古色古香的地方，大大增加親子們對香港的歷史有進一步的認識，欣賞到中國建築物的美感。(請參閱赤子的情懷 P.13)</li> </ul>
活動例證	<div data-bbox="403 1664 874 2047" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="571 2011 874 2047" data-label="Caption"> <p>於金紫荊廣場大合照</p> </div> <div data-bbox="930 1675 1401 2047" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="946 1686 1121 1731" data-label="Caption"> <p>觀看升旗禮</p> </div>



參觀富中國特色之活動場地，認識中國的歷史發展

活動項目

家長教育：家長義工隊

活動介紹

- 為使家長們能明白活動的學習重點，在每次推廣國情教育相關活動前，老師均會邀請所有家長義工到來，進行有關活動會議，向家長們介紹活動內容，及所需要的事項。
- 從參與不同的國情教育活動，家長們也能體驗及感受國情教育的重要性，在家中也能作出身教感染孩子們，以能發揮家效合作的力量。

活動例證



活動前與家長開會介紹活動有關內容



齊心合力佈置活動場地



家長協助帶領和幼兒進行活動

1) 「國情教育：薪火相傳始於幼兒教育」培訓工作坊及分享會

獲取錄學校，必須委派教師參加下列各項活動：

日期/時間	活動/主講嘉賓	地點	每校參與人數限額
2006年3月1日 下午1時4時	香港警察升旗禮儀	黃竹坑警察訓練學校 香港黃竹坑海洋公園道 18號	只限一位老師
2006年3月7日 下午2時30分至5時 30分	許卓姬教授(南京師範大學) 中國文化初探和國歌詠唱工 作坊	禮頓山社區會堂 香港灣仔黃泥涌道133 號	最多兩位老師
2006年3月14日 下午7時00分至9時	與內地老師分享交流會	禮頓山社區會堂 香港灣仔黃泥涌道133 號	最多兩位老師

中文姓名	英文姓名	職務	1/3	7/3	14/3
劉敏儀	Lau Man Yee	主任		✓	✓
謝長鳳	Tse Ka Fung	老師	✓	✓	✓

本校確認以上員工參加「國情教育：薪火相傳始於幼兒教育」培訓工作坊及分享會，並在完成工作坊後，領導校內老師設計和推行為期一週的幼兒國情教育課程(有關的主題和學習活動)，並須評估該課程/活動的效能及進行自我評估。活動結束後，各校須在4月21日或之前，呈交最少兩天有關的活動設計、推行和評估報告(報告以不多於兩頁為限，但附件頁數不限。為方便老師撰寫報告，可參考附件二表格)。

活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高班幼兒參觀屏山文物徑</li> <li>● 讓幼兒記錄在文物徑中的事物</li> </ul>
活動反思、成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 幼兒認識中國的建築文化，也能感受中國偉大建築的特色和美感。</li> <li>● 幼兒能在親身考察的活動中，用心聆聽老師的介紹，親手摸摸建築物，看看屋頂的紅磚，親自以筆記錄了中國獨有的藝術文化。</li> </ul>

活動項目：升旗隊成立	
活動目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生通過親身參與，從小認識國家、關心國家，體驗為中國人的光榮；</li> <li>● 基本的紀律要求、步操訓練、學習升國旗、區旗，從知識、技能及態度三方面培養成爲良好公民。</li> </ul>
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 集會學習：在每次的升旗隊集會中，透過不同形式的活動，從故事、唱歌、遊戲、電子白板的教材準備及升旗隊總會的教材套，從中教授中國知識。</li> <li>● 升旗禮：每逢星期一的早、午會舉行升旗禮，升旗隊隊員負責升旗儀式，全校幼兒需要肅立，聆聽國歌及作注目禮。</li> <li>● 參觀學習：參加升旗隊總會所舉辦的活動，如周年檢閱禮活動、填色比賽、金紫荊廣場升旗活動.....等</li> </ul>
活動反思、成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能對中國的文化和歷史感興趣，對自己的國家有更多的認識。</li> <li>● 從參與升旗隊總會的多個活動中，讓幼兒從小接受國民教育，肯定國民身分。透過參加升旗總會的檢閱禮活動，能讓幼小的升旗隊員有機會觀摩其他小學、中學以及升旗隊總會的步操、旗操...等進而能彼此的學習。</li> <li>● 在每次的練習步操、升國旗和唱國歌等，都顯得有板有眼、威風凜凜的，格外的莊嚴。在多個大型活動中，如親子運動會、結業禮、校慶等，小小的升旗隊員能帶引各位出席之嘉賓、家長、同學們肅立地對國旗作注目禮，旗手和左右護旗手態度認真，隊員專注，耐心認真的態度，使各人投入整個儀式中，學會了尊重國家，使出席之者讚不絕口。</li> </ul>

### C. 在家長方面

活動項目：家長教育：義工隊、親子活動	
活動目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長教育由爲重要，不容忽視，籌組親子活動、義工隊伍，讓家長能加深認識及支持學校舉辦活動</li> </ul>
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦了親子關懷國情一天遊，早在清晨七時出發，到金紫荊廣場觀賞升旗禮、參觀香港歷史博物館、遊覽九龍寨城公園等，加深對香港歷史文化認識，</li> <li>● 組織義工隊伍，協助老師帶領活動，親身體驗老師教學，從中學習</li> </ul>
活動反思、成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長、幼兒積極參與投入旅行活動，從多個不同的觀景中，體會自己是中國人的國民身份，特別是看見國旗高升，感受現場壯觀氣氛。</li> </ul>

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● 參觀香港歷史博物館及遊覽九龍寨城公園，看看這些文化古蹟，親身遊覽在古色古香的地方，大大增加親子們對香港的歷史有進一步的認識，欣賞到中國建築物的美感。</li><li>● 家長義工隊協助老師之同時，更能回味童年時之活動，以身教導幼兒認識一些中國傳統節日的特色，增加親子感情。</li></ul> |
|--|

## 五. 推動國情教育的困難及解決方法

由於國情教育部分內容比較抽象，如在升國旗和奏國歌時需要的尊敬態度，只是以說教形式是難以讓幼兒深刻的學習，故我們重視身教，良好的榜樣能有助幼兒的學習，各教職員亦身體力行，如在周會的升旗禮中，老師們會作良好榜樣，肅立並對國旗作注目，從而感染每一位幼兒。

另一方面，每次計劃的活動或多或少會與預定的內容有所偏差，所遇到的問題是難以預計，為使各活動能盡善盡美，每當活動過後，所有參與者藉著分享會一同檢視活動的流程、內容，發表個人意見，讓大家共同探討如何激發幼兒學習的策略，以提升活動順暢及成效，老師的專業能力和自信，增加他們對教學工作的投入感、熱誠和積極性。透過檢討會，針對活動的成效，進行 plan-do-review，為來年的計劃重新策劃，或延伸計劃某部份活動內容，有助國情教育活動的推行。

## 六. 總結

從多年內推動國情教育經驗中，當中雖面對種種的困難和挑戰，但從中所得到的比失的多。不得不提的是多次與內地交流活動，透過參觀國內不同的幼兒園，觀看她們的教學模式，如何把國情教育融入學生日常的課題中，在不同的節日活動，讓幼兒從活動和環境中，從小便讓幼兒意識到國家的重要、對國家要尊重、學習中國傳統和禮儀，幼兒對國家的感覺亦較強烈。更看到當地老師對工作的認真、態度熱誠、教學技巧運用都值得我們借鏡、學習。

在此讓我們明白到國民教育若要推行應從小開始，從日常生活中加以推行，冀望我們的教育可讓幼兒明白自己的國民身份，從小培養對國家、民族的關懷態度，繼續把傳統文化薪火相傳延續下去，更要家長們配合，才能事半功倍。



幼兒國情教育教學活動設計

1. 一週幼兒國情教育教學活動推行報告

日期	活動名稱 / 內容簡介
第一天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識有關中國的文化                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-教師出示羽扇，並隨中國的音樂起舞，以引起兒童對中國文化學習的動機。</li> <li>-利用網上資料「燦爛中國的文明」<a href="http://www.chiculture.net">www.chiculture.net</a> 介紹中國的文化。</li> <li>-教師於本週活動前，聯絡一些中、小學邀請其到校表演有關中國文化表演，如：                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>中國舞-讓兒童欣賞的情操。</li> <li>功夫表演-讓兒童認識功夫是強身健體的運動。</li> <li>中樂團-讓兒童認識中國傳統音樂及樂器。</li> <li>粵劇-增強兒童對戲曲的認識，包括面部化妝:不同的面譜造型，標誌著不同的角色。</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 延展活動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-與兒童一起討論戲曲中面譜的造型，利用網上資料 <a href="http://www.puishing.edu.hk/subject/art/chinese_mask.htm">www.puishing.edu.hk/subject/art/chinese_mask.htm</a> 讓兒童認識面譜的特色，然後進行面譜設計。</li> </ul> </li> </ul>
第二天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強兒童對居住環境的認識。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-出示社區圖片，讓兒童認識居住(屯門/元朗)環境附近的特色：房屋的種類(平房、祠堂、村屋、高樓大廈、工廠大廈)</li> <li>-與兒童討論及介紹自己居住樓宇的類別。</li> </ul> </li> <li>● 讓兒童認識鄉土特色：圍村、祠堂(屏山文物徑)、二帝書院 <a href="http://www.cytss.edu.hk/cyt-Only/Album/culture/2004-03-27">www.cytss.edu.hk/cyt-Only/Album/culture/2004-03-27</a> <a href="http://www.kinhang.org.hk/pic/ping.htm">www.kinhang.org.hk/pic/ping.htm</a></li> <li>● -出示圍村婦人的衣著，以引起兒童對圍村的興趣。 -出示圖片及網上資料介紹圍村內祠堂功用，鄉土儀式(點燈)</li> </ul>
第三天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 傳統節日經驗分享                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-與兒童討論有關節日的經驗，內容包括：舞獅、舞龍、飄色、花車巡遊、點燈、大花牌、盆菜、放炮竹。</li> </ul> </li> <li>● 認識區內傳統風俗 <a href="http://www.naturehk.com/frameforimages.htm">www.naturehk.com/frameforimages.htm</a> (點燈圖片)</li> <li>● 認識區內傳統特色食物：茶果、清明仔(雞屎果)、老婆餅、盆菜 -出示區內傳統特色食物：茶果、清明仔(雞屎果)、老婆餅，讓兒童分享，然後說出味道及感受。 -邀請家長義工到校示範製造茶果及清明仔，然後與兒童一同品嚐。</li> </ul>
第四天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 欣賞節日的圖片                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-利用網上的圖片引導兒童說出在屯門及元朗區特色節日的慶祝活動。 <a href="http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm">http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm</a> (天后誕)</li> <li>-引導兒童進行模擬天后誕會景巡遊活動。</li> </ul> </li> <li>● 籌組滙演工作分工                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-與兒童商討有關活動的內容及細則：                                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1.角色的安排：表演者-舞龍、舞獅、飄色、舞蹈、功夫</li> <li>2.製作花車</li> <li>3.場地佈置：花牌、指示路牌</li> <li>4.邀請家長義工到校協助：為兒童更換服飾、當巡遊時維持秩序</li> <li>5.製作宣傳單張</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>
第五天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 模擬會景巡遊                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-以宣傳單張邀請家長出席當天的巡遊活動。</li> <li>-是日兒童可穿著華服回校(通告於較早前派發)</li> <li>-有關表演者安排於校內更換民族服飾。</li> </ul> </li> </ul>

2. 幼兒國情教育教學活動推介(兩天活動)

第三天

單元主題	家在屯門/元朗	適用年級	高班
單元名稱	傳統節日的分享及傳統特色食物	時間 / 2 節數	90 分鐘 / 2 節課
設計者	劉敏儀、謝嘉鳳		
課程目標	分享慶祝節日的經驗、認識區內傳統特色食物：茶果、清明仔(雞屎果)、老婆餅、盆菜		
教材與準備工作	網上資料： <a href="http://www.naturehk.com/frameforimages.htm">www.naturehk.com/frameforimages.htm</a> (點燈圖片) 實物：茶果、清明仔(雞屎果)、老婆餅 圖片：製作雞屎果過程、盆菜 製作雞屎果的材料：植物(雞屎藤)、糯米粉、碎花生粒		
課程進行之流程規劃			
時間安排	上課流程內容		備註說明
9:10~9:30	主題教學 1. 分享慶祝節日的經驗。 - 出示實物：獅頭、龍頭、炮竹，引導兒童發表慶祝節日的經驗，內容包括：舞獅、舞龍、飄色、花車巡遊、點燈、大花牌、盆菜、放炮竹。 2. 認識區內圍村傳統風俗 - 利用網上資料 <a href="http://www.naturehk.com/frameforimages.htm">www.naturehk.com/frameforimages.htm</a> 讓兒童認識區內傳統風俗(點燈、吃盆菜) - 點燈的儀式是為了慶祝村內有男丁出生及吃盆菜。 3. 認識區內傳統特色食物 - 利用圖片(盆菜)、實物(茶果、清明仔、老婆餅)，引起兒童的興趣。 4. 介紹區內特式食物的來源 盆菜-相傳古有落難黃帝，逃難到新界，村民為了招待黃帝，把所有的菜餚放在盆子內，稱為盆菜，現今多用在喜宴、「吃山頭」-祭祖、特別慶典。 老婆餅-是廣東潮州的一種傳統糕點。其名稱的來源是由一位潮州籍的點心師傅的老婆製作，因而得名，其餡料是用冬瓜茸、白糖、麵粉製作而成。以元朗區出產之老婆餅最為出名。 茶果-昔日務農下田時，在休息期間，農民吃家人製作的茶果，作為裹腹的點心，貪其夠飽肚，補充失去的水分及鹽分。在新界地區的街頭仍有不少客家婦女自製茶果拿到市場上售賣。茶果有不同的種類，主要的皮面是由糯米粉造成，餡料有：紅豆、綠豆、眉豆...等。 清明仔-也是茶果的一種，配料較為特別，除用糯米粉外，還加入草藥(雞屎藤)，顏色呈黑色。昔日新界人只會在清明節前後利用當造的雞屎藤製造，有食療作用，可去濕熱。		
9:30-10:30	製作茶果及清明仔 - 邀請義工家長示範製作茶果及清明仔。 - 然後一同分享。		
學習能力評量	兒童能繪畫出茶果製作的過程，並能嘗試品嚐傳統的食物。		
學習資源暨參考資料	網上資料： <a href="http://www.heritagemuseum.gov.hk/PDF/tk_tunnel5.pdf">www.heritagemuseum.gov.hk/PDF/tk_tunnel5.pdf</a> - 3584k - .html <a href="http://www.naturehk.com/frameforimages.htm">www.naturehk.com/frameforimages.htm</a>		
建議與回饋			

第四天

單元主題	家在屯門/元朗	適用年級	高 班
單元名稱	天后誕	時間 / 2 節數	120 分鐘 / 2 節課
設計者	劉敏儀、謝嘉鳳		
課程目標	認識屯門、元朗風俗：天后誕		
教材與 準備工作	網上資料 <a href="http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm">http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm</a> 實物：獅頭/龍頭/戲服		
課程進行之流程規劃			
時間安排	上課流程內容		備註說明
9:10~9:30	<p>主題教學</p> <p>1.認識屯門、元朗風俗：天后誕</p> <p>-香港地處南中國海，以前的原居民許多靠捕魚維生。在科學不甚昌明的古代，漁民面對一望無際的海洋會有前路茫茫的感覺。而汪海上突如其來的暴風雨，在他們看來，更是他們所無法預知、無法控制的災難。很自然，本港的漁民便信仰天后，希望天后能保佑他們在海上平安。即使時至今日，元朗許多本來是海洋的地方已變為陸地，居民仍然信奉天后。因此在農曆三月廿三是天后誕期，香港各地區例必舉行大型的慶祝活動。尤其是元朗屯門區的會景巡遊較為大型。</p> <p>-利用網上資料</p> <p><a href="http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm">http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm</a></p> <p>-讓兒童認識屯門、元朗天后誕會景巡遊的內容： 舞龍、舞獅、舞蹈、飄色、樂隊演奏</p>		
9:30-11:00	<p>商討巡遊時分工</p> <p>1.討論巡遊時表演項目</p> <p>2.角色的安排：表演者-舞龍、舞獅、飄色、舞蹈、功夫</p> <p>3.製作花車</p> <p>4.場地佈置：花牌、指示路牌</p> <p>5.邀請家長義工到校協助：為兒童更換服飾、當巡遊時維持秩序</p> <p>6.製作宣傳單張</p> <p>7.巡遊當天兒童穿著的服飾(華服)</p>		
學習能力評量	兒童可用說話表達課題內的內容，並且作出回應。兒童討的過程中能發表自己的意見，並樂意投入活動。		
學習資源暨 參考資料	網上資料 <a href="http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm">http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm</a>		
建議與回饋			

附件二請於 2006 年 4 月 21 日或以前寄交香港銅鑼灣興發街郵政信箱 38223 號世界幼兒教育聯—香港分會秘書處收，請文予主辦單位一式三份及 CD 一隻。



## 「我與奧運同行 奧運大使交流團」教學活動設計比賽

## 教案

參賽學校名稱：保良局田家炳兆康幼稚園

(教案第一頁)

教案主題：

學習目的：

(期望學生在學習上的成果)：

- ~ 透過有關奧運會的教育與校內各科的綜合教育，讓兒童瞭解及關注奧運會、對祖國及北京有進一步的認識，並加強民族意識。
- ~ 透過有關奧運會的教育與校內各科的綜合教育，令兒童的學習內容得以拓展，一方面讓兒童從遊戲中體驗及學習，另一方面，則祈望能誘導兒童瞭解世界的多元文化。
- ~ 透過有關奧運會的教育與校內各科的綜合教育，使兒童從親身體驗及運動中，增強自我管理、協作力、分析力、溝通力及解決困難的能力，並培養兒童的體育精神。

內容大綱：

- ~ 依據本園既有資源、設施及課程所需，以編制出有關之綜合課程如下：  
 語文：有關奧運會的口號、標語、故事及資料分享...  
 數學：各類運動項目的活動形式、參加人數、所需設施及評審準則。  
 音樂：奧運歌曲及中國國歌。  
 體育：親身體驗各類由個人、小組以至團體的運動項目。  
 美術：認識奧運會的標誌、2008奧運會的吉祥物、設計有關奧運會或各運動項目的標誌、宣傳單張等。  
 社會：認識中國、北京與香港的關係，知道香港也會於2008奧運會中舉行馬術比賽項目。  
 德育：讓兒童體驗成功、失敗；面對與解決困難，以及團隊精神。

學與教策略：

- ~ 於活動場地及課室中擺放及張貼不同的奧運會資料、吉祥物、運動項目用品、圖片及字咭。
- ~ 播放一些運動員訓練、比賽及得獎的新聞片段與訪問，與兒童進行探討，如：訓練時的辛勞、比賽前後所面對的困難、得獎時國歌播放的心情等。
- ~ 利用園內的資源與設施，讓兒童進行親身的體驗。
- ~ 透過兒童親身的體驗，引導兒童討論及分享在參與活動的過程中之感受與得失的體會。
- ~ 讓兒童因應各相關活動之所需來設計有關之標語、標誌及宣傳單張。

相關價值觀：

學前階段的兒童一般比較自我，所知有限，視野淺顯，祈望透過是次活動讓兒童體驗團隊精神，嘗試與人分工協作，培養兒童不怕失敗、勇於面對與解決困難，增進兒童的體育精神，讓兒童瞭解及關注奧運會，從而對祖國及北京有進一步的認識，並加強民族意識。

試教班級：高班

所需課時：共270(分鐘)

所需教材：CD / VCD機、電腦、投射器；奧運會各項目及吉祥物之圖片、字咭、資料；國旗、國歌等。

跟進或延展活動：因應兒童的興趣及能力，選定出不同的運動項目，讓兒童進行親身的體驗。

所屬學科或學習經歷：主題活動(大班討論時段)、分組活動(個人及小組活動時段)及戶外活動(體能運動時段)。

學與教流程/學習活動進行形式

所需時間	學與教步驟	學習重點
30分鐘	<p>活動一 - 主題活動(大班討論時段)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 先播放一些奧運會的新聞資料、片段與訪問</li> <li>(北京奧運會官方網站 <a href="http://www.beijing2008.cn/index.shtml">http://www.beijing2008.cn/index.shtml</a>, 及北京奧運會官方網站提供之奧運會歷史及訪談記錄 <a href="http://www.beijing2008.cn/40/92/column212049240.shtml">http://www.beijing2008.cn/40/92/column212049240.shtml</a>)</li> <li>- 透過播放的內容，以下列之問題與兒童進行探討：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各位小朋友，從網站中你們知道了什麼？</li> <li>2. 我們的國家於2008年將舉行一個怎樣的運動會?(利用附件1作補充資料)為什麼我們要舉行這樣的一個國際盛會?(利用附件2及附件3作補充資料)</li> <li>3. 你想參與這個盛會嗎?有什麼人物會參與其中?是否只有運動員參與?為什麼?</li> <li>4. 香港會怎樣參與其中? (利用一 <u>奧運馬術在香港</u> 網站作補充資料 <a href="http://www.equestrian2008.org/chi/front_c.aspx">http://www.equestrian2008.org/chi/front_c.aspx</a>)</li> <li>5. 你認為我們應該怎樣迎接2008奧運會?(在兒童發表意見後，利用附件4作補充資料)</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識奧運會的標誌、奧運歌曲及中國國歌。</li> <li>- 討論及分享在運動員在運動會中所需動員的人力物力，讓兒童認識群策群力的重要。</li> <li>- 認識中國、北京與香港的關係，知道香港也會於2008奧運會中舉行馬術比賽項目。</li> </ul>
30分鐘	<p>活動二 - 分組活動(個人及小組活動時段)-美勞活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在活動一進行後，請兒童以北京奧運會主題口號 [同一個世界 同一個夢想] 為題，創作一相關之宣傳物品，如：海報、頭飾、襟章...，來向身邊的人士推廣2008奧運會。</li> <li>- 可提議兒童參考之前討論的內容，以及觀察附件1-4及其他的相關資料，再進行創作。</li> <li>- 兒童的作品完成後，先將他們的作品張貼出來，讓兒童互相觀摩及進行分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識奧運會的標誌、2008奧運會的吉祥物。</li> <li>- 提升兒童的觀察及創作能力。</li> <li>- 讓兒童學習互相欣賞及評鑑。</li> </ul>

學與教流程/學習活動進行形式		
所需時間	學與教步驟	學習重點
30分鐘	<p><u>活動三 - 主題活動(大班討論時段)</u></p> <p>-利用兒童於<u>活動二</u>中創作的作品，請兒童向大家講解各自的創作意念，再與兒童討論下列問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你想參與這個盛會嗎?你知不知道在奧運會中有什麼的運動項目?(利用附件5作補充資料)</li> <li>2. 播放一些運動員的新聞資料、片段與訪問 (<u>北京奧運會官方網站</u>— <a href="http://www.beijing2008.cn/20/07/article214030720.shtml">http://www.beijing2008.cn/20/07/article214030720.shtml</a>、 <a href="http://www.beijing2008.com/29/81/column212008129.shtml">http://www.beijing2008.com/29/81/column212008129.shtml</a> 及奧運會 2004 男子 110 米跨欄頒獎典禮 - 劉翔奪金 <a href="http://www.youtube.com/watch?v=dsPDHBCx2w">http://www.youtube.com/watch?v=dsPDHBCx2w</a> 奧運會 2004 男子 110 米跨欄- 劉翔訪問 <a href="http://www.youtube.com/watch?v=OFUQ8cNrNBE&amp;mode=related&amp;search=">http://www.youtube.com/watch?v=OFUQ8cNrNBE&amp;mode=related&amp;search=</a> )</li> </ol> <p>透過播放的內容，以下列之問題與兒童進行探討：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-如果你是一個國家代表的運動員會有什麼感想?</li> <li>-運動員要具備什麼條件才能參加奧運會?(在兒童發表意見後，利用附件6作補充資料)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識一些奧運會的比賽項目。</li> <li>- 討論及分享在運動員在參與活動的過程中之感受與得失的體會。</li> <li>- 讓兒童學習欣賞及接受別人。</li> </ul>
60分鐘	<p><u>活動四 -分組活動(個人及小組活動時段)-綜合活動</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請兒童以五個福娃為主，選取其中一個福娃及一個自己喜歡的運動項目，創作一頭飾，並於頭飾上寫上所選福娃及運動項目的名稱。</li> <li>2. -音樂遊戲一：讓兒童帶上自己的頭飾，配合歌曲做出有關他所選擇的運動項目之相關動作。 -音樂遊戲二：讓兒童帶上自己的頭飾，當播放音樂時，請兒童找出與自己相同的福娃組合於指定範圍內(如：籐圈)；音樂停止後，各組中找一人成為代表，介紹自己組內的福娃成員，包括成員的名稱、代表的運動項目等。</li> <li>3. 集體遊戲：請各組福娃成員手拉手成一圈，圈中各人順方向成為代表，代表輪流說出一福娃名稱及動作(如：晶晶跳一跳)，被說出名稱的一組福娃需邊說(晶晶跳一跳)邊做出該動作再說出另一組的福娃名稱及動作(如：貝貝跑跑跑)，剛剛說過的一組名稱及動作不可重覆(如：貝貝組不可說晶晶跳一跳 / 妮妮跑跑跑；貝貝組可以說妮妮轉個圈)，如此類推。說錯、重複及反應慢為負，要接受其他組福娃的要求進行一運動項目(如：原地跳三次)。</li> <li>4. 活動後請兒童分享活動的體驗。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 鞏固對奧運會比賽項目的認識。</li> <li>- 透過兒童親身的體驗，讓兒童體驗成功、失敗；面對與解決困難，以及團隊精神。引導兒童討論及分享在參與活動的過程中之感受得失的體會。</li> </ul>

學與教流程/學習活動進行形式

所需時間	學與教步驟	學習重點
30分鐘	<p><u>活動五 - 主題活動(大班討論時段)</u></p> <p>請兒童帶上於<u>活動四</u>中創作的頭飾，與兒童討下列問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你們知道奧運會共有多少個項目呢?(在兒童發表意見後，利用附件5及<u>北京奧運會官方網站—奧運項目</u> <a href="http://www.beijing2008.cn/89/17/column211671789.shtml">http://www.beijing2008.cn/89/17/column211671789.shtml</a> 作補充資料)。</li> <li>2. 這些項目中，你最喜歡那一項?(依據兒童的意願，製作一[我最喜歡的奧運項目統計表]。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 鞏固對奧運會比賽項目的認識。</li> <li>- 讓兒童瞭解及關注奧運會。</li> </ul>
30分鐘	<p><u>活動六 - 分組活動(個人及小組活動時段)-綜合活動</u></p> <p>邀請兒童成為小記者：請兒童替自己製作一張記者證及記錄冊(內容包括：運動項目的活動形式、參加人數、所需設施及評審準則…)，請兒童於指定時間或日期前，把自己最喜歡的奧運項目資料搜集回來，並向大家展示及分享各自的成果。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓兒童瞭解及關注奧運會。</li> <li>- 讓兒童瞭解各類運動項目的活動形式、參加人數、所需設施及評審準則。</li> </ul>
30分鐘	<p><u>活動七 - 分組活動(個人及小組活動時段)-體能活動</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據兒童於<u>活動五</u>之意願來設計一綜合的運動項目供兒童參與，如：小組接力賽、小型障礙賽…。</li> <li>2. 請兒童帶上於<u>活動四</u>中創作的頭飾進行分組賽。</li> <li>3. 活動後請兒童分享活動的體驗。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓兒童親身體驗各類的運動項目。</li> <li>- 培養兒童不怕失敗、勇於面對與解決困難，增進兒童的體育精神。</li> </ul>






「京港同心·弘揚奧運精神——品德及國情教育計畫2006-2008」系列

「我與奧運同行——奧運大使交流團」教學活動設計比賽

試教成效評估表

參賽學校名稱： 保良局田家炳兆康幼稚園 (試教成效評估表第一頁)

	試教成效	例證
<p>如何與 奧運精 神相配 合</p>	<p>教育家杜威(J. Dewey)的話語：「教育的目的是包含在被教育者的生活過程中。」這句話語，在第一天的班討論活動中，令我有更深的感受。</p> <p>在試教之前，本人甚為擔憂——(同一個世界 同一個夢想)、奧運理念、體育精神…等的各項，是否能於小小的七個活動中讓兒童認識得到、明白得到？但經過活動一的討論後，才讓我發現，原來班中兒童比我知道的更多。</p> <p>第一天試教時，當兒童回到課室當中，見到相關的佈置已興奮不已，活動未開始，大家紛紛談論著相關的事宜，例如：九龍公園的馬術場地之欄杆設計、比賽的得獎作品展示、奧運倒數計時器、福娃娃的分別、相關的電視節目…等，原來這些的資料，早已是各兒童所熟知的、在生活中會經驗到的，故兒童各有不同之相關資料之分享，在活動進行及討論時，兒童均投入和熱衷。</p> <p>透過奧運會的新聞資料、片段與訪問，我們討論及分享在奧運會中所需動員的人力物力，而意想不到的是，在我預備的作出提問時，兒童已討論出在各樣的活動中，單憑個人的力量是不足的，讓我體會到，原來這一班五、六歲的孩子，早已認識群策群力的重要。是次的試教活動，比的預期的良好。</p>	<p>於討論中，兒童能積極而投入參與，對奧運會的標誌、奧運歌曲及中國國歌等均能一一說出；兒童亦能清楚說出香港是屬於中國的一個特別行政區，也道出香港亦會於2008奧運會中舉行馬術比賽項目，故從兒童的話語中，可見兒童對2008奧運及中國與香港的關係是有認識的，而雖然各兒童所知的並不全面，但確切地於是次活動中，相互地建構起來。</p> 
<p>如何與 學校課 程及價 值觀相 配合</p>	<p>本校一方全面推行雙語及全語文教學，以本校綜合設計活動模式剪裁，讓兒童通過探索、提問、資料搜集、小組討論…等方法學習，這些以主題、專題教學而設計的教材、教學法、為兒童創建多元智能的環境，讓兒童通過趣味的學習和活動建立積極、互動、分享、求真的態度。從活動一——兒童積極參與討論及活動二——兒童的創作過程中，便見到是次試教的成效。</p> <p>維果茨基的鷹架理論裏提出，教師毋用待兒童成長至較高之發展階段的，透過提供支持及超越發展階段的學習，可協助兒童到達較高的發展階段。故此，我們亦鼓勵兒童參與搜集及佈置課室，以增添兒童學習及探索之興趣，例如：以口頭讚賞帶回了相關物品與資料回來作分享的兒童、展示兒童的作品，鼓勵兒童分享製作成果等。</p> <p>這些是兒童於第二天試教活動前搜集回來的資料相片：</p>	<p>紅圈中可見到兒童於福娃娃(晶晶)身上也繪上了北京奧運的標誌，可見兒童透過是專題教學之活動討論，已認識到奧運會的標誌、2008奧運會的吉祥物。當中，亦讓我們能見到兒童的觀察及創作能力。</p> 
		

	試教成效	例證
<p>如何與奧運精神相配合</p>	<p>維高斯基的鷹架兒童的學習論說 - 提供兒童間互動機會，讓他們一起進行小組活動，引導有能力的兒童嘗試帶領一些沒法獨立完成活動的兒童合作進行活動，並解決問題。</p> <p>經過活動四的各項，在兒童進行福娃頭飾創作時後，透過音樂遊戲一、二及集體遊戲，兒童親身的體驗，讓兒童體驗成功、失敗；面對與解決困難，以及團隊精神。活動過程中，適時地引導兒童討論及分享在參與活動的過程中之感受與得失的體會，令兒童的學習內容得以拓展，一方面讓兒童從遊戲中體驗及學習，另一方面，則使兒童從親身體驗及運動中，增強自我管理、協力、分析力、溝通力及解決困難的能力，並培養兒童的體育精神。</p>	<p>從兒童進行福娃頭飾創作中，可得悉他們對奧運會的標誌、2008奧運會的吉祥物及比賽項目的認識。</p>  <p>見到兒童為同組的隊員打氣、在小小的籐圈內擁擠著讓同伴們不要跌倒，便讓我們見到是次試教的成果。</p> 
<p>如何與學校課程及價值觀相配合</p>	<p>本校以「陽光校園知識長 多元學習趣味濃」為目標，祈以各式各樣的活動，引發兒童好奇心，讓他們樂於學習，體驗多姿多彩的群體生活，六育得以均衡發展，培養他們的自信心，有冒險的精神，勇於嘗試。</p> <p>皮亞傑曾說-每個人知識的獲得和觀念的形成，是內在心理結構和外環境不斷交互作用，主動建構的結果。透過是次有關2008奧運的試教活動，一方面讓兒童瞭解及關注奧運會，使他們瞭解各類運動項目的活動形式、參加人數、所需設施及評審準則，更親身體驗各類的運動項目，體驗團隊精神，嘗試與人分工協作，有效地培養兒童不怕失敗、勇於面對與解決困難，增進兒童的體育精神；另一方面，讓兒童對祖國有進一步的認識，加強他們的民族意識及對祖國的歸屬感。</p>	<p>校方一向以建立安健校園，將性教育、情緒 / 健康 / 環保 / 公民 / 德育概念等教育納入正規課程中，培養兒童認識正面積極處事的態度，正確健康人生價值觀；改善良好飲食、衛生、行為及環境保護的生活習慣。從相片中，見到兒童在是次各有關活動中愉悅的表情，可見兒童透過親身體驗各類的運動項目，確切地體驗團隊精神，亦能與學校課程及價值觀相配合。</p> 

致：教育局課程發展處德育及公民教育組

(周佩詩小姐經辦)

「京港同心・弘揚奧運精神—品德及國情教育計劃 2006-2008」系列

「教育與奧運同行，培養國民身份認同」：奧運教育推廣計劃設計比賽

奧運教育推廣計劃

參加表格

學校名稱：(中文)保良局田家炳兆康幼稚園

(英文)Po Leung Kuk Tin Ka Ping Siu Hong Kindergarten

學校地址：屯門兆康苑商場三樓

學校電話：2466 8131

學校傳真：2456 3961

負責教師姓名：陳麗嫦、劉婉怡 聯絡電話：2466 8131

奧運教育推廣計劃名稱：兆康小小奧運會

推廣對象：高班、低班 / 家長

參賽組別： 幼稚園組  小學組  中學組

(請在適當方格內加上✓)

致教育局：

本校保證遞交的參賽作品內容(包括所有文字、圖表、圖像、視像等資料)，均沒有觸犯版權條例。

校長簽署：Chan Lai Yan

校長姓名：陳麗歡

日期：16.4.2008

學校印鑑



「教育與奧運同行，培養國民身份認同」：奧運教育推廣計劃設計比賽

奧運教育推廣計劃

學校名稱：(中文)保良局田家炳兆康幼稚園

(英文)Po Leung Kuk Tin Ka Ping Siu Hong Kindergarten

參賽組別：幼稚園組 小學組 中學組

1. 奧運教育推廣計劃名稱：小小奧運會

2. 計劃詳情：

(a) 目的

— 透過推廣有關奧運會的綜合教育，提供生活化及配合時事的學習經驗，讓兒童能關注全球以及中國人的盛事——北京奧運會，從而認識自己的祖國，並在德、智、體、群、美、靈六育中有所得益。

德：透過有關奧運會的教育結合校內各科活動內容，令兒童從活動中，體驗奧運精神，學會全力以赴，盡己所能凡事做到最好，及能克服失敗，學會再接再厲的體育精神。

智：透過不同的活動，讓兒童認識及關注奧運會、對祖國及北京有進一步認識，加強民族意識，並了解全球的多元文化。

體：認識及掌握不同體能活動的技巧，學會遵循遊戲的規則，及注意運動時的安全，讓兒童喜歡參與及享受各項體能活動的樂趣。

群：透過集體遊戲的活動，讓兒童學會與同伴互相合作，互相支持，共同面對成敗與解決困難的團體精神。

美：1. 培養幼兒欣賞的態度，如運動員進行體操項目中的體態美、線條美及流暢性等。

2. 欣賞有關奧運標誌、海報、吉祥物、建築物等，喜歡進行不同的創作，對美有一定的要求和評鑑。

靈：1. 教導兒童以正確的態度及途徑來宣洩自己情緒，學會透過做運動來減壓和放鬆自己。

2. 培養兒童追求「更高、更快、更強」和「要向生命的極限作挑戰」的精神。

3. 透過不同的活動，讓兒童認識健康的重要性，能保持做運動恆心和注意均衡飲食的良好習慣。

(b) 推廣對象及預期受惠人數

➤ 以高班、低班學生及其家長，預期受惠人數約為 570 人。

(c) 計劃進度表

➤ 是次活動共分為五個階段進行，當中包括引起動機期、探索期、實踐期、延展活動期及分享總結期。

推行時間	推廣活動
3-3-2008	引起動機期
4-3-2008 至 7-3-2008	探索期
10-3-2008 至 12-3-2008	實踐期
31-3-2008	延展活動期
1-4-2008	分享總結期

➤ 活動推行的程序及內容：

活動推行的時段	由 3-3-2008 至 1-4-2008 (共兩星期)	
活動階段	活動內容	活動的意義

1. 引起動機期	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師及兒童事前進行資料搜集，在不同的活動及分享的過程中，引起兒童對北京 2008 奧運會的關注及興趣，從而開始活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 藉此將北京奧運的機遇，引起活動的動機。</li> </ul>
2. 探索期	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過推廣有關奧運會的綜合活動，提供多元化的生活及配合時事的學習經驗，從而讓兒童更認識北京 2008 奧運會。</li> <li>➢ 多元化的學與教活動內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>-- 觀賞奧運會不同項目比賽的短片</li> <li>-- 故事分享</li> <li>-- 新聞分享</li> <li>-- 資訊科技的配合運用</li> <li>-- 音樂舞蹈活動</li> <li>-- 不同元素的體能活動</li> <li>-- 美術的創意活動……等</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在多元化的學與教活動中，讓兒童對北京 2008 奧運會有更深的認識： <ul style="list-style-type: none"> <li>-- 奧運標誌、歷史、意義口號、運動項目</li> <li>-- 北京 2008 年奧運會標誌、吉祥物及會場設計</li> <li>-- 奧運的精神</li> </ul> </li> </ul>
3. 實踐期	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師和兒童商討如何把奧運精神推廣至家庭，經商討決定籌備一個「小小奧運會」</li> <li>➢ 老師與兒童一同商議舉行「小小奧運會」的事宜： <ul style="list-style-type: none"> <li>-- 兆康小小奧運會的舉行日期、時間、地點</li> <li>-- 參加的人數</li> <li>-- 小小奧運會所需要的設備</li> <li>-- 各項比賽或是運動項目</li> </ul> </li> <li>➢ 老師與兒童開始為小小奧運會動工，製作及準備運動會中所需用品，以及佈置場地所需物品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 讓兒童親自體驗怎樣籌辦奧運會，把整個活動推廣至家長，從而學會： <ul style="list-style-type: none"> <li>-- 與同伴互相合作，互相支持，共同面對成敗與解決困難的團體精神。</li> <li>-- 從活動中，體驗奧運精神，學會全力以赴，盡己能把凡事做到最好，及能克服失敗，學會再接再厲的體育精神</li> <li>-- 喜歡參與及享受各項體能活動的樂趣</li> </ul> </li> </ul>
4. 延展活動期	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 經過不同的學與教的活動，對北京 2008 奧運有了更深的認識，及有了濃厚的興趣後，老師與兒童一起進行有關「小小奧運會」的延展活動，把奧運的精神、氣氛推廣至老師、兒童，甚至於家長方面。</li> <li>➢ 於 2008 年 3 月 12 日，在屯門兆康苑 C 地大型足球場舉行「兆康小小奧運會」，並邀請家長參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 鼓勵兒童把運動訊息推廣至家庭，好讓家長也能一起培養正面價值觀，並強化他們積極人生態度，認識奧運「更快、更高、更強」的精神，培養堅忍不屈、積極進取、互相尊重、公平競爭及和平共存的態度，更培養對國家的歸屬感和國民身份的認同。</li> </ul>

5. 分享總結期	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師與兒童一同分享、總結是次活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>— 當中的感想、感受</li> <li>— 過程中的成功、失敗</li> <li>— 活動中有何得著，獲益到什麼</li> <li>— 難忘的事情……等</li> </ul> </li> <li>➢ 老師與兒童嘗試對是次活動進行檢討，請兒童想想下次可如何進行，作出建議方案。</li> <li>➢ 請兒童想想如何設計一個理想的運動會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過總結分享的活動，讓兒童有重溫的機會，更在當中進行反思、學會檢討，再而懂得作出建議或需要跟進的事情。</li> </ul>
----------	--	---

(d) 推廣活動內容

(i) 宣傳活動：兆康小小奧運會 對象：本園低班、高班學生及家長

目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 希望大家能持續地做運動，保持身體強健，學習運動員的體育精神。</li> </ul>
詳情	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動日期：2008年3月12日</li> <li>➢ 活動地點：屯門兆康苑C地大型足球場</li> <li>➢ 活動過程： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動開始時，家長到所屬班別，參加小小奧運會的開幕禮</li> <li>● 奏國歌</li> <li>● 由運動員(學生、老師、家長代表)持火炬進場</li> <li>● 宣佈兆康小小奧運會正式開始</li> <li>● 全體進行進行韻律操及競步耐力賽</li> <li>● 分項活動：家長與小朋友自由參加各項遊戲</li> <li>● 最後請大家集合在一起進行閉幕禮</li> </ul> </li> <li>➢ 活動內容</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>A: 開幕、閉幕禮 ~ 韻律操、快樂傘 B: 技巧遊戲 C: 快速遊戲 D: 小小障礙賽 E: 控球遊戲 F: 小小足球員 G: 競步耐力賽</p> </div>
預期的推廣成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 鼓勵家長和兒童齊齊參與做運動，認識奧運會口號「更快、更高、更強」的體育精神，培養對國家的歸屬感和國民身份認同。</li> </ul>

(ii) 學與教活動：認識2008北京奧運會 對象：低班及高班學生

目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 讓兒童了解及關注2008北京奧運會，從而對祖國有進一步的認識，並加強對民族意識。</li> </ul>
詳情	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 北京2008年奧運會口號</li> </ul>

	<p>兒童從奧運口號中，體現了奧林匹克精神——團結、友誼、進步、和諧、參與和夢想，表達了全球在奧林匹克精神的感召下，追求人類美好未來的共同願望。</p> <p>➤ 北京 2008 年奧運會標誌</p> <p>兒童在活動中，透過資料搜集和分享能認識到奧運會標誌，且能明白奧運會五環的意義。</p> <p>➤ 北京 2008 年奧運會吉祥物、運動會場的設計</p>
預期的推廣成果	<p>➤ 從不同學習活動中，加深兒童對北京 2008 年奧運會的認識及興趣，從而對祖國有進一步的認識，並加強對民族意識。</p>

(iii) 全方位學習活動：混齡學習

對象：低班及高班學生

目的	<p>➤ 讓兒童能體驗團隊精神，與人合作互相支持，學會解決困難，克服失敗，學會再接再厲，盡己所能，凡事做到最好的體育精神。</p>
詳情	<p>➤ 低班及高班的兒童各有他們所研習的主題，如：吉祥物、比賽項目、運動員、場地等，他們能按自己主題搜集資料、討論和分享，其後同伴間能進行專題研習的匯報，藉此能發揮合作精神。</p>
預期的推廣成果	<p>➤ 兒童透過混齡學習，同伴間得到鷹架的學習，也能讓兒童在社群發展上獲得正面的態度。</p>

(iv) 其他活動：多元化的學與教活動

對象：低高班學生

目的	<p>➤ 從多元化的學與教活動中，讓兒童更了解及關注 2008 北京奧運會，體驗團隊精神、與人合作、互相分享，盡己能把凡事做好。</p>
詳情	<p>依據本園既有資源、設施及課程所需，編制出多元化的內容如下：</p> <p>語文：有關奧運會的口號、標語、故事及資料分享。</p> <p>數學：各類運項目的活動形式、參加人數、所需設施及評審準則。</p> <p>音樂：奧運歌曲的意義及舞蹈創作。</p> <p>體育：親身體驗各類由個人、小組以至團體的動項目。</p> <p>科學：體驗和掌握不同運動把玩時的視覺空間、操控力度的掌握等技巧，射籃及拋擲豆袋。</p> <p>美術：認識奧運會的標誌、2008 奧運會的吉祥物、設計有關奧運會或各運動項目的標誌、宣傳單張、T-恤或毛巾等。</p> <p>社會：認識中國、北京與香港的關係，知道香港也會於 2008 奧運會中舉行馬術比賽項目。</p> <p>德育：讓兒童體驗成功、失敗，面對與解決困難，以及團隊精神。</p>
預期的推廣成果	<p>➤ 從不同學習活動中，除能加深兒童對北京 2008 年奧運會的認識及興趣，更希望能讓兒童體驗團隊精神，學會與人合作、懂得互相支持，解決困難，能面對及克服失敗，不會容易氣餒能再接再厲，盡己能把凡事做到最好的體育精神。</p>

## 活動計劃書

舉辦日期：27-1-2011（星期四）	活動地點：大堂及操場
活動對象：本園教師、學生、家長	估計參加人數：600人
活動名稱：逛年宵辦年貨，迎新一年	
活動主題：農曆新年模擬年宵市場	
活動目標： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 認識農曆新年的節日—農曆新年的由來、特色、活動</li><li>2. 享受農曆新年的歡樂的氣氛</li><li>3. 邀請家長協助老師進行有關活動，參與模擬年宵市場的買賣、寫揮春及剪紙等活動，使其對學校教學活動有更深的認識，享受校園生活的樂趣</li><li>4. 透過寫揮春及剪紙的活動讓兒童認識中國的傳統文化</li><li>5. 從搜集相關物品中，讓兒童學會廢物利用，培養環保意識</li></ol>	
活動形式： <ol style="list-style-type: none"><li>A. 事前準備<ol style="list-style-type: none"><li>1 全校學生參與有關模擬年宵佈置的活動，策劃於校舍大堂佈置各攤檔，並邀請家長、學生按能力一同參與各攤檔內的物品設計。</li></ol></li><li>B. 當日準備<ol style="list-style-type: none"><li>1 請學生穿著賀年服飾或便服回校，參與模擬年宵市場活動，享受農曆新年的節日氣氛。</li><li>2. 學生帶同膠粒作錢幣，每位幼兒可有5大元，購買5份賀年物品，一同為新年辦年貨。</li><li>3. 透過混齡的學習形式，讓幼兒與同伴一同利用環保購物袋，進行購物活動。從活動中請幼兒互相幫助。</li><li>4. 派發通告，希望家長在家得知活動，亦能教育幼兒懂得選購，請家長為子女準備環保購物袋，或可以帶備小袋子回校，讓幼兒在校可利用小袋子來擺放膠粒(假錢)，及環保購物袋來購物。</li><li>5. 年宵活動後，幼兒會在茶點時間品嚐農曆新年節日美食：蘿蔔糕，同時歡迎家長帶有關賀年食品回校共同分享。</li><li>6. 有關年宵攤檔內容：</li></ol></li></ol>	

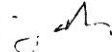


攤檔種類	貨物內容	攤檔數量	攤檔位置
水果檔	香蕉、柑	2 檔	大堂
盒裝餅檔	百力滋或是魚仔餅 (若校內所剩餘的數不足，就購買尚欠的)	2 檔	大堂
蜜芽餅	家長即場製作傳統小食。	1 檔	大堂
利事封檔	利事封	1 檔	操場
糖果	不同種類糖果	1 檔	操場
瓜子檔	瓜子：紅、白、黑三種瓜子	1 檔	操場
揮春檔	利用學生和家長的作品： --有傳統的 --有特色的，如可圖像化的創意揮春	1 檔	操場 攀登架
剪紙檔	學生和家長的作品： --中國傳統特色的，並嘗試以不同的色紙拓底，以突顯效果。	1 檔	操場 攀登架


活動後的評估法：籌委小組及校務會議中作活動後檢討

估計活動費用：1. 年宵市場食品 (約\$1500)

2. 兒童製作模擬年宵市場、剪紙、揮春及對聯等材料(約\$500)

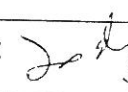

籌組負責人簽署：

日期：14.1.2011

校長簽署：

日期：14.1.2011

# 活動計劃書

舉辦日期：14-2-2011 (星期一)	活動地點：大堂及課室
活動對象：本園教師、學生、家長	估計參加人數：600 人
活動名稱：家校同賀歡樂新年	
活動主題：華服日	
活動目標：1. 鞏固認識農曆新年的節日—農曆新年的特色和活動	
2. 享受農曆新年的歡樂的氣氛及認識新年祝福語	
3. 透過活動，加強兒童的表達能力、禮貌用語	
4. 邀請家長協助老師進行有關活動，使其對學校教學活動有更深的認識，享受校園生活的樂趣	
活動形式：1. 邀請所有出席者、學生穿著華服回校，參與新春團拜活動，並享受農曆新年的節日氣氛。	
2. 學生扮演財神在學校門前派發紅封包。	
3. 在大堂、操場及課室設置四個區域，分別是醒獅區、花車、糖不甩區、財神拍照區，提供三套小財神服飾，歡迎家長與幼兒一同拍照留念。各區域需要邀請家長義工協助進行區內活動。	
4. 全校學生參與環保花車創作活動，每個課室設計一輛花車(上午班和下午班合作設計)，而各班除可設計花車外，更歡迎兒童配合花車作巡遊表演。	
5. 籌委成員屆時會出通告邀請家長，歡迎各家長參與活動，拍照及品嚐節日食品。家長到校進行活動時間如下：	
上午：十時四十五分至十一時三十分	
下午：三時十五分至四時正	
活動後的評估法：籌委小組及校務會議中作活動後檢討	
估計活動費用：1. 賀年食品 (糖不甩約\$300)	
2. 小財神服飾 3 套	
籌組負責人簽署： 	日期：24.1.2011
校長簽署： 	日期：24.1.2011

## 大哥哥大姐姐計劃(二：新年年宵市場)

日期：27-1-2011 (星期四)

活動：新年年宵市場

活動目的：1 從年宵活動中，認識農曆新年的節日，享受農曆新年的歡樂的氣氛。  
2 透過大哥哥大姐姐活動，請年長幼兒手拖年少幼兒一同進行購物活動，從活動中請幼兒互相幫助，學會照顧同伴之同時，教導幼小的同伴選擇合適有用的東西，不用胡亂花費。

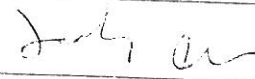

活動流程：

1. 活動前，各班主任可與幼兒討論如何購物、購物時適當的選擇及應有的禮貌。
2. 於上述時間在大堂及操場擺放以下攤檔，幼兒可自由進入年宵攤檔購物或玩遊戲。
3. 幼兒手上有 5 個膠粒作買賣的貨幣，每當購物時需付 1 個膠粒，同時，兒童手上一張購物券，低、高班學生可帶一幼班小弟妹進行活動他們在攤檔購物時，需付膠粒及購物券供店東蓋印。(購物券用途為與幼兒在活動後反思他們所購買的物品。)
4. 年宵攤檔的店主由家長義工擔任，而助教也可在場內維持秩序或協助。

項目	內容	備註	物料
活動時間	<u>上午 9:30 至 10:10</u> (K3A、K2A、K1A 及 K1C) <u>上午 10:15 至 11:00</u> (K3B、K2B、K1B) <u>下午 2:00 至 2:40</u> (K3D、K3E、K2E 及 K1D) <u>下午 2:45 至 3:30</u> (K2F、K2D 及 K1E)	邀請家長義工協助處理攤檔買賣。  年宵攤檔購物後，回課室是大食會時間，品嚐賀年食品	
攤檔安排	攤檔 1 → 利是封	內有各款利是封	利是封
	攤檔 2 → 麥芽糖餅	內有麥芽糖餅	克力架餅、麥芽糖
	攤檔 3 → 盒裝餅	盒裝餅	盒裝餅
	攤檔 4 → 盒裝滋	盒裝滋	盒裝滋
	攤檔 5 → 水果店(柑)	內有真水果(柑)，任由他們購買自己喜愛的真水果。	柑
	攤檔 6 → 水果店(香蕉)	內有真水果(香蕉)，任由他們購買自己喜愛的真水果。	香蕉



攤檔 7 → 揮春檔	內有各款揮春，歡迎購買已寫好的揮春。	揮春
攤檔 8 → 糖果店	內有真糖果，任由他們購買自己喜愛的食物。	各款糖果
攤檔 9 → 剪紙	內有各款剪紙，歡迎購買已剪好的剪紙手工藝品。	剪紙手工藝品
攤檔 10 → 瓜子、油角、煎堆	售賣各款瓜子(白、紅、黑)油角、煎堆	瓜子(白、紅、黑) 油角、煎堆

活動計劃書

舉辦日期: 16-6-2010	活動地點: 大堂及課室
活動對象: 本園教師、學生	估計參加人數: 400人
活動名稱: 端午樂	
活動主題: 端午節	
活動目標: 1. 鞏固認識端午節的節日—端午節的特色和活動	
2. 享受端午節的歡樂的氣氛	
3. 透過活動, 加強兒童的表達能力、禮貌用語	
4. 邀請家長協助進行有關包粽子的活動	
活動形式: 1. 利用故事及網上資源, 讓幼兒認識端午節節日的來源、特色、傳統習俗和活動。	
2. 扒龍舟的模擬活動: 透過音樂律動和遊戲, 讓幼兒感受扒龍舟的合作精神和熱鬧氣氛。	
3. 龍舟藝術: 幼兒透過圖畫繪畫及手工紙的摺紙活動, 讓幼兒創作龍舟圖畫。	
4. 邀請家長到校示範及教導幼兒傳統的包粽子活動。	
5. 品嚐粽子: 在茶點時候, 讓幼兒一同吃粽子, 品嚐端午節的傳統食品。	
活動後的評估法: 籌委小組及校務會議中作活動後檢討	
估計活動費用: 1. 粽子 (約\$300)	
籌組負責人簽署: 	日期: 10-6-2010
校長簽署: 	日期: 10-6-2010



校內活動評估表

舉辦日期: 16-6-2010	地點: 大堂及課室
活動對象: 本園學生、教師	參加人數: 400人
活動名稱: 端午節	
主題名稱: 端午節	
活動形式:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過故事、網上資源、音樂律動、扒龍舟遊戲、包裹粽子及品嚐粽子，能加深幼兒對端午節的認識。</li> </ul>	
活動目的能否達到:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼兒在整個活動中表現歡樂，幼兒均能感受節日的歡樂。</li> <li>2. 活動能加深幼兒對端午節的認識、來源意義及活動。</li> <li>3. 整體的目標都能達到</li> </ol>	
活動整體表現:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 整體活動順利及流暢，教師及幼兒均積極參與及享受活動的樂趣。</li> <li>■ 幼兒在活動中，能用心聆聽相關的節日故事，認識端午節的來源和意義。</li> <li>■ 透過扒龍舟的模擬活動，認識節日的活動，並能與同伴一起合作，享受扒龍舟的樂趣。</li> <li>■ 及品嚐粽子，讓幼兒感受節日的活動氣氛及樂趣，整體活動能達到預定的目標。</li> </ul>	
活動後的評估方法: 利用會議及諮詢各位老師的意見作活動後檢討。	
活動的改善建議:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 整體上，透過故事、網上資源、音樂律動、扒龍舟遊戲、包裹粽子及品嚐粽子不同的活動進行學習，其效果良好，建議來年可繼續進行。</li> <li>■ 可繼續邀請家長到校為幼兒即席裹粽子，讓幼兒對端午節有更深的認識和了解。</li> </ul>	
籌組負責人簽署: 	日期: 20-6-2010
組員名單: 陳麗嫦、劉婉怡	
校長簽署: 	日期: 20-6-2010





# 活動計劃書

舉辦日期：10 2 2010 (星期三)

活動地點：大堂及操場

活動對象：本園教師、學生、家長

估計參加人數：600 人

活動名稱：逛年宵，迎新年

活動主題：農曆新年模擬年宵市場

- 活動目標：
1. 認識農曆新年的節日—農曆新年的由來、特色、活動
  2. 享受農曆新年的歡樂的氣氛
  3. 邀請家長協助老師進行有關活動，參與模擬年宵市場的買賣、寫揮春及剪紙等活動，使其對學校教學活動有更深的認識，享受校園生活的樂趣
  4. 透過寫揮春及剪紙的活動讓兒童認識中國的傳統文化
  5. 從搜集相關物品中，讓兒童學會廢物利用，培養環保意識



活動形式：1. 請學生穿著賀年服飾或便服回校，參與模擬年宵市場活動，享受農曆新年的節日氣氛。

2. 全校學生參與有關模擬年宵佈置的活動，策劃於校舍大堂佈置各攤檔，並邀請家長、學生按能力一同參與各攤檔內的物品設計。學生帶同膠粒作錢幣，每位幼兒可有 5 大元，購買 5 份賀年物品。透過混齡的學習形式，讓幼兒與同伴一同利用環保購物袋，進行購物活動。

### 3. 有關年宵攤檔內容：

攤檔種類	貨物內容	攤檔數量	攤檔位置
水果檔	香蕉、柑	2 檔	大堂
盒裝餅檔	--百力滋(若校內所剩餘的數不足，就購買尚欠的) --愉快動物餅	2 檔	大堂
蜜芽餅	家長即場製作傳統小食。	1 檔	大堂
利事封檔	利事封	1 檔	操場
糖果	2 寶糖、再購買其他不同種類糖果	1 檔	操場
瓜子檔	瓜子：紅、白、黑三種	1 檔	操場

活動計劃書

舉辦日期: 23-2-2010 (星期二)	活動地點: 大堂及課室
活動對象: 本園教師、學生、家長	估計參加人數: 600 人
活動名稱: 歡樂新年, 師生同賀	
活動主題: 華服日	
活動目標: 1. 鞏固認識農曆新年的節日 - 農曆新年的特色和活動	
2. 享受農曆新年的歡樂的氣氛及認識新年祝福語	
3. 透過活動, 加強兒童的表達能力、禮貌用語	
4. 邀請家長協助老師進行有關活動, 使其對學校教學活動有更深的認識, 享受校園生活的樂趣	
活動形式: 1. 邀請所有出席者、學生穿著華服回校, 參與新春團拜活動, 並享受農曆新年的節日氣氛	
2. 選派學生扮演財神在學校門前派發紅封包	
3. 在大堂、操場及課室設置三個區域, 醒獅區、花車、冰糖葫蘆區、財神拍照區(提供三套小財神服飾), 並邀請家長義工協助進行區內活動	
4. 全校學生參與環保花車創作活動, 每個課室設計一輛花車(上午班和下午班合作設計), 而各班除可設計花車外, 更歡迎兒童配合花車作巡遊表演。	
5. 籌委成員屆時會出通告邀請家長, 於2月23日的上午十時四十五分至十一時三十分及下午三時十五分至四時正, 歡迎各家長參與活動, 品嚐節日食品及穿上財神服拍照。	
活動後的評估法: 籌委小組及校務會議中作活動後檢討	
估計活動費用: 1. 賀年食品 (冰糖葫蘆約\$300)	
2. 小財神服飾 3 套 (約\$1200)	
籌組負責人簽署: 	日期: 14-1-2010
校長簽署: 	日期: 14-1-2010

## 校內活動評估表

舉辦日期:

二〇一〇年二月十日(年宵市場)

二〇一〇年二月二十二日(華服日)

地點: 大堂、操場及課室

活動對象: 本園學生、教師、家長

參加人數: 400 人及家長

活動名稱: 迎年宵, 迎新年

歡樂新年, 師生同賀

主題名稱: 模擬年宵市場活動華服日

活動形式: 以混齡學習為中心, 在校內佈置成一個年宵市場, 設置不同的攤檔, 讓幼兒自行進行選購活動, 鼓勵年長的幼兒能協助年幼小的幼兒。

從年宵市場、花車巡遊、舞獅等的模擬活動, 讓幼兒認識和感受農曆新年的節日氣氛。

活動目的能否達到:

1. 幼兒在整個活動中表現歡樂, 大部份幼兒均能感受農曆新年的節日氣氛, 在模擬活動中表現投入, 樂在其中。
2. 活動能加深幼兒對農曆新年的認識
3. 能實踐大哥哥大姐姐的活動, 年長幼兒能關懷照顧幼少的同儕, 一同進行學習活動, 且能盡其職責關懷幼少。
4. 整體的目標都能達到

活動整體表現:

- 整體活動順利及流暢, 教師及幼兒均積極參與及享受活動的樂趣。
- 活動是在大堂及操場擺放共十個攤檔, 如水果店、糖果店、餅乾店、麥芽糖餅店、貼紙店、利是封店、剪紙店、賀年食品店等, 幼兒可自由進入年宵攤檔購物, 把購買的物品放入自備的環保袋內。在整個活動中, 家長和幼兒均能投入於活動中。活動效果良好, 建議來年可繼續進行。
- 家長們能積極的參與, 他們充當年宵攤檔的店主, 負責設計攤檔的名字及有關的擺設, 當中能花盡心思的設計, 利用環保的物料, 使各攤位市場變得美輪美奐, 能吸引幼兒前來購物。建議來年可繼續進行邀請家長前來作出協助, 同共投入校內的活動中。
- 認識中國傳統文化及農曆新年的意義和特色, 從遊戲中懂得購物的過程、購物時應有的禮貌, 學會選擇自己喜歡的物品, 能把買回來的東西與家人一同分享的態度。
- 活動能達到混齡學習為中心的目的, 透過模擬遊戲, 讓不同級別的幼兒, 以混齡形式進行, 當中有年長的幼兒, 主動的協助年幼幼兒, 教導他們如何購物, 手牽手的互相照顧, 讓高班的兒童學會如何照顧幼小兒童, 能發展幼兒的同理心, 在活動中亦能促進建

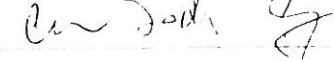
## 構的學習

活動後的評估方法:

利用會議及諮詢各位老師的意見作活動後檢討。

活動的改善建議:

- 整體上是次的年宵市場及華服日，能加強了家長對校內活動的參與，亦能增進親子間的感情，讓老師、幼兒和家長能感受到農曆新年的節日氣氛，效果良好，建議來年可繼續進行。
- 活動能達到混齡學習為中心的目的，大哥哥大姐姐活動推行順利成功。年長的幼兒亦經過聖誕節的攤位活動後，掌握如何照料比自己年小的幼兒，在是次活動中，能主動上前協助年小的幼兒，整個年宵購買年貨的活動，能充滿溫暖關愛的氣氛，高、低、幼三級幼兒能互助互愛，共分享同學習，效果良好，建議來年可繼續進行。

籌組負責人簽署: 



日期: 7-9-2010

組員名單: 陳麗嫦、劉婉怡、葉嘉健

校長簽署: 

日期: 8-9-2010

活動計劃書

舉辦日期：30 9 2009 (星期三)	活動地點：大堂及課室
活動對象：本園學生、教師	估計參加人數：400 人
活動名稱：師生同慶迎中秋	
活動主題：中秋節提燈會	
活動目標： 1. 認識中國傳統節日--中秋節由來、特色 2. 鼓勵親子進行傳統花燈紮作，享受中秋節的團圓歡樂的氣氛 3. 加強兒童的環保意識、自信心、分享態度 4. 邀請家長協助老師進行有關活動，對學校教學活動有更深的認識	
活動形式： 1. 於 9 月 12 日舉辦教授傳統花燈紮作班，鼓勵家長和學生一同參與，並把完成之花燈作品於 9 月 28 日前帶回校作佈置。 2. 籌委成員於校舍大堂、走廊等懸掛花燈，於 9 月 30 日分級由老師帶領進行猜燈謎活動遊戲。 3. 分級進行玩花燈及分享中秋節食品。	
活動後的評估法：籌委小組及校務會議中作活動後檢討	
估計活動費用：訂購花燈紮作之物料	
籌組負責人簽署： 	日期： 14-7-2009
校長簽署： 	日期： 14-7-2009

## 校內活動評估表

舉辦日期：二〇〇九年九月三十日

地點：大堂及課室

活動對象：本園學生、教師

參加人數：400人

活動名稱：中秋節提燈會

主題名稱：師生同慶迎中秋

活動形式：有關中秋節的遊戲：親子花燈製作、欣賞燈籠、猜燈謎、賞月等，並品嚐中秋節日食品，如有不同的水果及月餅。

活動目的能否達到：

1. 幼兒在整個活動中表現歡樂，大部份幼兒均能感受中秋節日的氣氛、猜燈謎、賞月、品嚐中秋節日食品、玩燈籠等。
2. 大部份幼兒和家長能在花燈製作中表現投入，樂在其中。
3. 活動能加深幼兒和家長對中國傳統節日中秋節的認識
4. 在猜燈謎活動中，幼兒能積極思考
5. 整體的目標都能達到。

活動整體表現：

- 整體活動順利及流暢，教師及兒童均積極參與及享受活動的樂趣。
- 親子花燈製作：是次活動反應熱烈，有眾多家庭參加，而在學習過程中，看到家長能用心的聆聽講者的教授，並與子女一起合作，能積極投入於花燈製作中，且大家均能發揮創意，各有不同特色的製成品。
- 老師利用在兩旁走廊上的燈籠，任由兒童猜想，與幼兒一同進行燈謎遊戲。各幼兒能享受猜燈謎的樂趣，能用心聆聽老師所唸出來的題目，並努力的思考，嘗試猜估正確的答案。而利用燈籠猜燈謎的效果良好，建議來年可繼續。
- 家長和幼兒能用心的設計花燈，回校後幼兒能互相介紹、欣賞，並作校內佈置，增添不少節日色彩，讓幼兒能感受到更濃厚的節日氣氛。
- 幼兒在大堂進行賞月的活動，並在其上擺放不同的應節食品，如水果、月餅，幼兒可在大堂內任意選擇位置就座，當中幼兒能攜帶燈籠到大堂，與同伴一同賞月，並能品嚐中秋節日食品。期間，關上大堂的燈火，能增添氣氛，幼兒們均能感受中秋節賞月的氣氛和樂趣。

活動後的評估方法：

利用會議及諮詢各位老師的意見作活動後檢討。

活動的改善建議：

- 今年的家長能與幼兒合作，設計不同的花燈，建議來年可把作品展示出來，每班選出

些作品懸掛在大堂和走廊上，而其他的作品則可懸掛在課室內，好讓幼兒、家長和老師也能一同欣賞，感受中秋節賞月的氣氛和樂趣。

籌組負責人簽署：

*Wendy*

日期：

7.9.2010

組員名單：陳麗嫦、劉婉怡、葉嘉健

校長簽署：

*S*

日期：

8.9.2010

校內活動評估表

舉辦日期：二〇〇八年九月二十五日

地點：大堂及課室

活動對象：本園學生、教師

參加人數：400人

活動名稱：中秋節提燈會

主題名稱：歡歡喜喜慶中秋，團團圓圓師生樂

活動形式：有關中秋節的遊戲：猜燈謎、賞月、玩燈籠等，並品嚐中秋節日食品。

活動目的能否達到：

1. 幼兒在整個活動中表現歡樂，大部份幼兒均能感受中秋節日的氣氛，猜燈謎、賞月、品嚐中秋節日食品、玩燈籠等。大部份幼兒在遊戲中表現投入，樂在其中。
2. 活動能加深幼兒對中秋節的認識
3. 整體的目標都能達到。

活動整體表現：

- 整體活動順利及流暢，教師及兒童均積極參與及享受活動的樂趣。
- 老師利用在兩旁走廊上的燈籠，任由兒童猜想，與幼兒一同進行燈謎遊戲。各幼兒能享受猜燈謎的樂趣，能用心聆聽老師所唸出來的題目，並努力的思考，嘗試猜估正確的答案。而利用燈籠猜燈謎的效果良好，建議來年可繼續。
- 家長和幼兒能用心的設計花燈，回校後幼兒能互相介紹、欣賞，並由幼兒自行投票，選出冠軍、亞軍及季軍的作品。
- 幼兒在大堂進行賞月的活動，利用黑色的膠墊放在地上，並在其上擺放不同的應節食品，如水果、月餅，幼兒可在大堂內任意選擇位置就座，當中幼兒能攜帶燈籠到大堂，與同伴一同賞月，並能品嚐中秋節日食品。期間，關上大堂的燈火，能增添氣氛，幼兒們均能感受中秋節賞月的氣氛和樂趣

活動後的評估方法：

利用會議及諮詢各位老師的意見作活動後檢討。

活動的改善建議：

- 掛在兩旁走廊上的燈籠，位置比較高，幼兒難以看到燈謎的題目。建議來年需要注意燈籠的位置，宜把燈籠掛得低一點，好讓幼兒能自行看到問題，在同伴相一同進行猜估遊戲。
- 建議來年應利用一些冠軍、亞軍及季軍的名牌，好讓別人得知作品的結果。
- 今年的家長能與幼兒合作，設計不同的花燈，建議來年可把作品展示出來，懸掛在大堂和走廊上，好讓幼兒、家長和老師也能一同欣賞。

籌組負責人簽署：

日期：

組員名單：陳麗嫦、劉婉怡、葉嘉健

校長簽署：

日期：



## 「根脈相連—香港教師內地交流計畫」簡報

學員姓名: 劉婉怡組別: 第十一組 114 號

### 1. 推行國民教育層面的體會/感受

在參觀廣州第七中學時，我對國內推行國民教育有很深的領會，我覺得其國民教育較生活化，在地理課中教授黃河的課程時，能點點的融入中國的知識，如老師能引導學生分析黃河上、中、下游的地勢與中國各行各業的發展之關係，從學生認識黃河的同時，亦加深學生對中國的認識。

而最令我難忘的是全校學生在小休時，集合到操場進行體操，看見他們不怕太陽，整齊的做體操，真令我佩服，可見國內除重知識外，學生的健康亦是受到重視。另外從學生整齊的做體操，以及在體操完結後，他們都會在操場內與同伴進行不同的運動，這令我想到香港學生對運動的態度，害怕太陽晒而不上體育課、或是做不久的運動後便喊熱和疲倦，故看到國內學生對運動的態度值得我們借鏡。

### 2. 經濟層面的體會/感受

在經濟課中，我很高興中國的經濟發展迅速，與此同時，中國更能比較自己與他國的發展，這令我高興中國的歷史在改寫中，不但是經濟有大的增長，更包括中國人以往居高自立、自封為政的心態也一一棄絕，學會比較他國來務求進步，這是我最大的感動，亦是我要學習的態度。

另一方面，令我有所體會的是在第四晚考察天河區的經濟發展，看到書城的繁榮，令我欣賞到中國在注重經濟發展的同時，也會重視「書」的文化發展，真令我羨慕，希望香港也能有這樣大型的書城，可有助推動學與教的發展。

### 3. 科技層面的體會/感受

在五天的講座課中，我最喜歡是吳川生講及有關中國載人航太的發展與中國太空人的選拔，他的講課除了生動，更是心動的一課，令我大受感動，當親耳聽到及親眼看到簡報中的相片，令我深深感受到的是中國人那份堅持精神，航天人員在五年內接受多項艱苦的訓練，他們仍堅持著；訓練航天人的負責人員，看到訓練多艱巨、辛苦，即使有多心痛，仍會堅持作訓練的工作，他們的堅持最終換來最光榮的成功，這令我十敬佩，讓我領略到在平日所面對的事，即使有多艱難，但學要像中國航天人員般，永不退縮的堅持精神，而這份精神亦需要培植於學生心中。

#### 4. 在校推行國民教育的構思

我是幼稚園老師，由於學生年齡較細小，故我建議以他們的興趣及設計活動式的方案活動，從活動中滲透國民教育的理念。而兒童對中國傳統節日有所興趣，亦能在不同的節日活動中，加深兒童對中國文化的認識，故我建議以傳統節日為推行國民教育的方法。

活動名稱：中國傳統節日齊共享

活動時間：節慶日

活動目的：認識中國傳統節日(農曆新年、中秋節、端午節)  
認識中國傳統節日的服飾、食品、來源、意義、習俗。

活動步驟：1. 老師與兒童共同探討不同中國傳統節日

農曆新年：春節是中國傳統上的重大節日。為了迎接新的一年，家家戶戶忙於大掃除、貼門神、掛春聯、預備團年飯。新的一年剛到，各種慶祝活動便一個接一個的，舞獅子、維港放煙花、觀賞花燈.....那種熱鬧的氣氛，一直維持到正月十五的元宵節呢！

中秋節：中國是一個農業國家，農曆八月正是農作物收成的季節，也是各種水果豐收的日子。月圓又象徵團圓，中秋節便成為中國人慶賀收成、感謝上天恩典、一家團聚、相互饋贈節禮，以表祝賀感恩的重要節日。

端午節：端午節的起源有多種說法，常聽的是為了紀念愛國詩人屈原。其他四種說法是：源於古代南方少數民族龍圖騰的祭祀節日；源於祭祀水神或龍神的儀式；是紀念伍子胥投錢塘江；是紀念曹娥救父。

2. 讓兒童分享自己對中國傳統節日的喜愛或是感受。

3. 認識不同節日的活動(習俗)

(如在農曆新年可進行醒獅活動、模擬花市、揮春、花車巡遊；中秋節舉行大型提燈會及賞月活動、包紮燈籠；端午節進行龍舟競賽、包裹糉.....等活動。)

4. 認識不同節日的食品：

農曆新年：年糕、蘿蔔糕、油角、蛋散、湯圓

中秋節：月餅、菱角、水果(柚子、楊桃)

端午節：包裹糉及吃糉

在不同的節慶日裏，可與兒童一起製作不同的節日食品，並一起品嚐。

5. 總結活動：請兒童分享活動中的感想。

\* 以上的活動更可邀請家長一同參與，讓國情教育能推廣至家長。

透過是次活動，讓兒童感受不同節日裏那份喜氣洋洋的氣氛，亦從不同的遊戲活動中加深對中國傳統節日文化的認識。

### 延伸閱讀

**寫揮春：**透過年獸的故事，幼兒知道年獸是害怕紅色，從而認識貼春聯的活動，對中國的傳統文化及藝術有更深的認識。老師可利用互聯網請幼兒欣賞不同揮春的字句，然後進行有關語文的活動，請幼兒用毛筆寫揮春，認識不同的祝福字句，並請家長與幼兒回家一起設計揮春，亦可自由創作不同的吉祥話，除了讓幼兒和家長有機會接觸中國書法外，發揮創意，更有助他們促進親子關係。最後，老師會佈置校園，把揮春貼於學校的不同地方。

**製作爆竹：**透過年獸的故事，幼兒亦能認識年獸是害怕火光，古人為了趕走年獸，會燃放炮仗，以求大吉大利，故出現燒爆竹的慶祝活動。另一方面，可讓幼兒知道由於安全問題，香港是禁止燒爆竹，演變到現今香港社會在節日時會有放煙花的活動，老師可自由利用互聯網加入放煙花的表演，供幼兒欣賞。老師亦會請幼兒利用利是封、環保紙製作爆竹，為課室佈置，增添節日的氣氛。

**醒獅表演：**除了紅色和火光外，幼兒從故事中亦知道年獸會害怕響聲，古人會敲打鑼鼓去嚇走年獸，形成醒獅的活動。因此，老師在音樂唱遊時，可請幼兒分組進行醒獅遊戲，自由分配獅頭、獅尾、大頭佛、敲打樂器等角色，除了學習有關的節拍外，亦可作體能的訓練。

**互相拜年：**請幼兒與家長一起穿著華服回校，進行模擬拜年活動，每班的幼兒可一起到其他班別拜年，培養幼兒主動說祝賀語、學習拜年時應有的禮儀，以及嘗試送賀禮的機會，感受一下歡樂的新年氣氛。

**製作賀年食品：**請家長與幼兒回校一起製作賀年食品(油角、笑口棗、冰糖葫蘆)，亦可隨意攜帶有關賀年食品回校，讓幼兒與同儕分享、認識及品嚐新年節日的食物。

注意：教師須於 2010 年 2 月 5 日(星期五)或以前將「根脈相連－教師內地交流計畫」簡報以電郵(cristalchow@edb.gov.hk)或郵寄方式遞交教育局課程發展處德育及公民教育組。

## 「根脈相連—香港教師內地交流計畫」簡報

學員姓名: 陳麗嫦組別: 第十一組 115 號

### 1. 推行國民教育層面的體會/感受

記得在參觀廣州市第七中學時，我很欣賞他們把國民教育融入於不同的課程中，在參觀其地理課時，老師在教授黃河時，除教授有關黃河的地勢，還從中分析黃河的地勢與中國發展的關係，並從而教授有關中國各工業的發展，讓學生在認識黃河的同時，亦認識中國的發展，加深中國的認識。

由以上例子可見，學生不但能認識學科知識，亦能加深其對中國的認識，不需要強行的教授國民教育，容易讓學生所接受，這一點值得我們香港教育所學習，我們不用刻意的舉辦什麼來推行國民教育，只要在學科中加入有關國民教育的元素，也是好的方法。

### 2. 經濟層面的體會/感受

在五天的交流活動中，我深深體會到中國各方面的急速發展，中國昔日是以農立國的社會，發展至現今工商業發達的國家，並在國際大舞台上擔演重要的經濟地位，可見中國的經濟發展十分迅速。

從參觀貨櫃碼頭及汽車生產企業，可見中國有多元化的工商業發展，當中也能洞悉國際性的需要，讓中國經濟的發展不再局限於眼前的需要，而是長遠且周詳的發展。

### 3. 科技層面的體會/感受

中國的科技發展迅速，在短短十數年間，由無人太空船至神舟七號，的確在歷史上寫上了光輝的一頁。

中國航天科技從無人太空船到神舟五、六號的專業技能及飛行程序訓練，至神舟七號的太空行走，這些航天技術的確令我十分敬佩！這些技術人員背後所付出的心血確實不少，尤其在吳川生先生分享中，能我明白到「一個沒有奉獻精神的人，要想成就事業是很困難的」，當中令我看到的是航天人員和技術人員的付出、堅持、忍耐、捨棄，是我們很難想像得到的，但透過是次的分享，令我深深感受到這無私的付出是在中國人身上找到的。中國「以民為本」的精神，作為中國人的我也感到十分驕傲。

活動名稱：中國文字齊齊看(延展活動)

活動目的：認識中國古時文字和文字的演變  
認識中國文字結構

- 活動過程：
1. 老師與兒童一起到戶外進行文字大搜查
  2. 認識不同地方文字使用的情況
  3. 探討中國文字的結構
  4. 比較古今文字的異同，認識文字的演變過程  
(古時文字在龜甲板，現在是紙張上，從而也能認識中國的造紙文化)
  5. 認識不同的書寫工具
  6. 與兒童一起製作再造紙，並利用中國的書寫工具作寫作活動

注意：教師須於 2009 年 5 月 8 日或以前將「根脈相連－教師內地交流計畫」簡報以電郵([cheukkuenwong@edb.gov.hk](mailto:cheukkuenwong@edb.gov.hk))或郵寄方式遞交教育局課程發展處德育及公民教育組(九龍彌敦道 405 號九龍政府合署四樓)，請於信封面註明「根脈相連－香港教師內地交流計畫」簡報。

## 「根脈相連—香港教師內地交流計畫」簡報

學員姓名: 王佩瑩

組別: 第二組

### 1. 推動國民教育的體會/感受

在這次的交流活動中，個人對國家各方面的發展有了更深的認識，而從中讓我能把當中的一些帶回學校進行國民教育的內容。反思本人未參加交流活動前，一直在想國民教育的內容是一些中國的知識，是一個傳授知識的課程，但參加了交流活動後，透過數個講座和參觀，讓本人明白到國民教育如說是知識地傳授，這是十分困難讓學生體會國家與自己的關係，而有效地推動國民教育是讓學生透過時事或有興趣話題，如航空消息，讓學生肯定自己是中國人的身份和明白國家的重要性。

### 2. 國家經濟發展的體會/感受

在交流活動前，本人對國家的經濟不甚了解，所以對這個題目沒有太大興趣，很久以前，還以後中國的經濟能力不及他國，透過交流活動中的講座，讓本人的舊思想一掃而空，因為從講座中才知道中國已是國際之間佔了很重要的位置，更讓本人知道國家的經濟發展迅速，在講座中提到「新能源、新材料、資訊產業、新醫藥、生物育種、節能環保、電動汽車」是國家經濟新興產業的目標，從活動後，本人對國家經濟產生了自豪的感覺。

### 3. 國家科技發展的體會/感受

本人對國家科技發展最有興趣的是航天的消息，常聽到中國一次又一次發射載人火箭上太空的消息，所以得知是次交流活動中能有機會了解航天事業，我感到十分期待，而透過這次的講座，我感受到國家求進的精神是十分強烈的，而且是艱辛的。而且我希望了解更多國家科技發展上的進展，我從資料上看出中國正很努力地發展新科技，如「變導程螺桿傳動機構之電腦整合設計與製造」、「光通訊上中下游垂直整合」研究發展計畫、「新降血壓藥物之研究開發—藥理、毒理及臨床試驗」研究計畫，已獲 2 項美國專利等，我明白到創新的科技是需要嘗試的，國家的科技發展是需要帶來更多的新挑戰。

### 4. 在校推動國民教育的構思

由於本校是幼稚園，所以我們不能以國家的經濟發展作為國民教育的內容，我希望可以以滲透式的課程讓學生透過時事來更認識國家，讓學校更有彈性地推行國民教育，

我們可利用有關一些四川地震的消息，亦可用航天的消息讓學生知道國家的科技發展，讓學生肯定自己是中國人的身份和明白國家的重要性，而且對國家產生自豪感而本校亦增加了升旗隊的活動，讓學生能有機會多方面地認識國家的現況和中國的傳統文化，亦可幫助學生從多角度認識國家民族，更讓學生培養關心國家的態度。

而且亦能在不同的課節之中加入認識中國的原素。例如主題是認識新年，

1. 首先老師會拍攝現時坊間預備新年的圖片，讓學生認識商舖為慶祝農曆新年的一些佈置。
2. 老師再與學生商討在家中如何佈置、預備過年的物品，人們習慣和特色食品作引起動機，從而觀察學生喜歡的題目的方向。
3. 如學生喜歡的是華服服飾時，老師便向學生介紹及讓他們認識中國不同民族的服飾亦有所不同，亦會讓學生觀看不同民族的短片，讓學生說出不同民族的服裝特色，在延展活動中，讓學生分組合作設計一件他們喜歡的中國民族的衣服；選定日子請他們穿著華服回校，進行一個華服時裝表演。
4. 如他們喜歡的是新年食品，老師透過故事讓學生知道不同新年食品的象徵意義，接著與學生討論中國有很多不同省份，是否每一個地方的食品也相同呢？邀請一些家長協助製作一些他們家鄉的食品並帶回校給同學們分享。
5. 這樣學習可讓學生能認識不同民族的風俗習慣和特色，亦讓學生知道不同民族因著不同的成長或背景，會與我們有所不同，有他們自己家鄉的特色。

...

注意：教師須於 2010 年 2 月 5 日(星期五)或以前將「根脈相連—教師內地交流計畫」簡報以電郵([cristalchow@edb.gov.hk](mailto:cristalchow@edb.gov.hk))或郵寄方式遞交教育局課程發展處德育及公民教育組。

## 「根脈相連—香港教師內地交流計畫」簡報

學員姓名: 姚善彤

組別: 3

### 1. 推動國民教育的體會/感受

這次交流活動讓我體會到推動國民教育先要讓學生認識國家的歷史和現況，了解國家面對的機遇和挑戰，並鼓勵學生思考和分析國家的未來發展，對國家有了一定的認知，由對國家的認知、對國民身分的認同從而對國家產生歸屬感，再轉化為動力，對國家作出貢獻及承擔。而作為教育工作者，是要引導學生學習欣賞中華民族和文化，培養他們對國家的情懷，讓他們體會、反思和內化知識及培養情感，而推行國民教育是一項循序漸進的工作，要得到社會各方面配合，才可建立穩固的基礎。

### 2. 國家經濟發展的體會/感受

這次交流活動讓我體會到中國過去三十年改革開放政策之成功，改革自身不符合時代發展的制度和做法，學習到別國的長處。在這個社會「現代化」過程中，一方面，各種新的利益群體和利益階層不斷出現並發展壯大，令中國的社會結構發生了深刻變化；另一方面，國際上的民間組織通過各種途徑把它們的技術、經驗傳到中國國內，並為中國民眾所接受，從而推動中國民間組織的發育和成長，令中國社會漸趨成熟，再加上中國加入世界貿易組織，並與其他國家締結更緊密的經濟合作伙伴關係，都加速了中國的空前發展，成為世界一大強國，這不得不令人引以為傲。

### 3. 國家科技發展的體會/感受

這次交流活動讓我體會到中國在這三十年間科技發展之迅速，他們積極組織實施科技工程，努力建立有利於科技發展和人才培養的制度，充分發揮了社會主義制度能夠集中力量發展專門項目的優勢，先後取得了許多世界先進水準的科技成果。最令人震撼的是 2003 年中國成功發射「神舟五號」載人太空船，為中國航天科技寫下光輝一頁。是科學技術上的一個重大突破。我體會到科技的發展提升了國家的競爭力，甚至能帶動或形成一個新的產業，對一個國家的經濟、政治、文化發展提供著基礎和動力。因此，令我深深明白到科學技術的競爭也可成為國際間之競爭點，誰佔據了它，誰就能佔據主動地位，故中國現時仍不斷投放大量資源發展科技，用意能追近其他科技大國，在國際上建立領導地位。



#### 4. 在校推動國民教育的構思

由於我是幼稚園教師，學生的年齡較小，因此適宜灌輸基礎的國民教育，以本人的學校為例，會利用幼兒的生活經驗設計不同的活動，從而推動國民教育。以下活動設計是以「農曆新年」為教學重點，建議學生年齡為 5-6 歲，透過不同的活動體驗中，把中國文化和知識帶給幼兒，讓幼兒在愉快的學習活動中，認識中國的傳統習俗。

##### I. 活動設計重點

- 分享及討論
- 行動體驗
- 故事
- 模擬活動
- 親子活動

##### II. 學習目標：

幼兒能夠

1. 知道農曆新年是中國傳統節日。
2. 認識中國傳統文化及農曆新年的意義。
3. 認識有關農曆新年的特色和慶祝活動(穿紅衣、燒爆竹、貼春聯，醒獅表演，互相拜年，製作賀年食品)。

活動事前準備：

請幼兒作小記者，回家訪問爸媽或與他們一起搜集有關新年的資料，例如：新年的由來、有關的慶祝活動等，並把資料以文字、圖畫、相片的形式作記錄，帶回學校作分享，老師亦會把資料張貼於課室中，請幼兒自由閱讀。

##### 活動：認識年獸的故事

老師請幼兒把搜集的資料整理及分析，然後以小組形式介紹有關農曆新年的慶祝活動，並可分享自己拜年的經驗，最後請各小組出來分享，而老師會利用學習網把討論結果作記錄。

老師利用互聯網播放年獸故事的影片，讓幼兒認識有關中國的民間故事、年的由來，以及過年時的習俗(穿紅衣、燒爆竹、貼春聯、醒獅表演、互相拜年)。

幼兒國情教育教學活動設計

1. 一週幼兒國情教育教學活動推行報告

日期	活動名稱 / 內容簡介
第一天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識有關中國的文化                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-教師出示羽扇，並隨中國的音樂起舞，以引起兒童對中國文化學習的動機。</li> <li>-利用網上資料「燦爛中國的文明」<a href="http://www.chiculture.net">www.chiculture.net</a> 介紹中國的文化。</li> <li>-教師於本週活動前，聯絡一些中、小學邀請其到校表演有關中國文化表演，如：                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>中國舞-讓兒童欣賞的情操。</li> <li>功夫表演-讓兒童認識功夫是強身健體的運動。</li> <li>中樂團-讓兒童認識中國傳統音樂及樂器。</li> <li>粵劇-增強兒童對戲曲的認識，包括面部化妝：不同的面譜造型，標誌著不同的角色。</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 延展活動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-與兒童一起討論戲曲中面譜的造型，利用網上資料 <a href="http://www.puishing.edu.hk/subject/art/chinese_mask.htm">www.puishing.edu.hk/subject/art/chinese_mask.htm</a> 讓兒童認識面譜的特色，然後進行面譜設計。</li> </ul> </li> </ul>
第二天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強兒童對居住環境的認識。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-出示社區圖片，讓兒童認識居住(屯門/元朗)環境附近的特色：房屋的種類(平房、祠堂、村屋、高樓大廈、工廠大廈)</li> <li>-與兒童討論及介紹自己居住樓宇的類別。</li> </ul> </li> <li>● 讓兒童認識鄉土特色：圍村、祠堂(屏山文物徑)、二帝書院 <a href="http://www.cytss.edu.hk/cyt-Only/Album/culture/2004-03-27">www.cytss.edu.hk/cyt-Only/Album/culture/2004-03-27</a> <a href="http://www.kinhang.org.hk/pic/ping.htm">www.kinhang.org.hk/pic/ping.htm</a></li> <li>● -出示圍村婦人的衣著，以引起兒童對圍村的興趣。 -出示圖片及網上資料介紹圍村內祠堂功用，鄉土儀式(點燈)</li> </ul>
第三天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 傳統節日經驗分享                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-與兒童討論有關節日的經驗，內容包括：舞獅、舞龍、飄色、花車巡遊、點燈、大花牌、盆菜、放炮竹。</li> </ul> </li> <li>● 認識區內傳統風俗 <a href="http://www.naturehk.com/frameforimages.htm">www.naturehk.com/frameforimages.htm</a> (點燈圖片)</li> <li>● 認識區內傳統特色食物：茶果、清明仔(雞屎果)、老婆餅、盆菜 -出示區內傳統特色食物：茶果、清明仔(雞屎果)、老婆餅，讓兒童分享，然後說出味道及感受。 -邀請家長義工到校示範製造茶果及清明仔，然後與兒童一同品嚐。</li> </ul>
第四天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 欣賞節日的圖片                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-利用網上的圖片引導兒童說出在屯門及元朗區特色節日的慶祝活動。 <a href="http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm">http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm</a> (天后誕)</li> <li>-引導兒童進行模擬天后誕會景巡遊活動。</li> </ul> </li> <li>● 籌組滙演工作分工                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-與兒童商討有關活動的內容及細則：                                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1.角色的安排：表演者-舞龍、舞獅、飄色、舞蹈、功夫</li> <li>2.製作花車</li> <li>3.場地佈置：花牌、指示路牌</li> <li>4.邀請家長義工到校協助：為兒童更換服飾、當巡遊時維持秩序</li> <li>5.製作宣傳單張</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>
第五天	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 模擬會景巡遊                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-以宣傳單張邀請家長出席當天的巡遊活動。</li> <li>-是日兒童可穿著華服回校(通告於較早前派發)</li> <li>-有關表演者安排於校內更換民族服飾。</li> </ul> </li> </ul>

第四天

單元主題	家在屯門/元朗	適用年級	高 班
單元名稱	天后誕	時間 / 2 節數	120 分鐘 / 2 節課
設計者	劉敏儀、謝嘉鳳		
課程目標	認識屯門、元朗風俗：天后誕		
教材與 準備工作	網上資料 <a href="http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm">http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm</a> 實物：獅頭/龍頭/戲服		
課程進行之流程規劃			
時間安排	上課流程內容		備註說明
9:10~9:30	主題教學 1. 認識屯門、元朗風俗：天后誕 - 香港地處南中國海，以前的原居民許多靠捕魚維生。在科學不甚昌明的古代，漁民面對一望無際的海洋會有前路茫茫的感覺。而汪海上突如其來的暴風雨，在他們看來，更是他們所無法預知、無法控制的災難。很自然，本港的漁民便信仰天后，希望天后能保佑他們在海上平安。即使時至今日，元朗許多本來是海洋的地方已變為陸地，居民仍然信奉天后。因此在農曆三月廿三是天后誕期，香港各地區例必舉行大型的慶祝活動。尤其是元朗屯門區的會景巡遊較為大型。 - 利用網上資料 <a href="http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm">http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm</a> - 讓兒童認識屯門、元朗天后誕會景巡遊的內容： 舞龍、舞獅、舞蹈、飄色、樂隊演奏		
9:30-11:00	商討巡遊時分工 1. 討論巡遊時表演項目 2. 角色的安排：表演者-舞龍、舞獅、飄色、舞蹈、功夫 3. 製作花車 4. 場地佈置：花牌、指示路牌 5. 邀請家長義工到校協助：為兒童更換服飾、當巡遊時維持秩序 6. 製作宣傳單張 7. 巡遊當天兒童穿著的服飾(華服)		
學習能力評量	兒童可用說話表達課題內的內容，並且作出回應。兒童討的過程中能發表自己的意見，並樂意投入活動。		
學習資源暨 參考資料	網上資料 <a href="http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm">http://www.yl.com.hk/tinhau/04/photo_rd02.htm</a>		
建議與回饋			

附件二請於 2006 年 4 月 21 日或以前寄交香港銅鑼灣興發街郵政信箱 38223 號世界幼兒教育聯—香港分會秘書處收，請文予主辦單位一式三份及 CD 一隻。