

優秀教師選舉

2011

戴詠賢老師、陳忠青老師、曹小怡老師、
黃穎欣老師、顏昭瑩老師
(關愛組)
優才(楊殷有娣)書院

主辦機構:



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

鑽石贊助機構:



香島教育基金

贊助機構:



香港教育圖書公司
HONG KONG EDUCATIONAL
PUBLISHING CO.
<http://www.hkep.com>

et-learning 校園
A Member of HKET Limited 香港經濟日報



商務印書館(香港)有限公司
THE COMMERCIAL PRESS (H.K.) LTD.
<http://www.CommercialPress.com.hk>

MIRA
MIRA WATCH INTERNATIONAL LTD.
邁拿鐘表國際有限公司

個案：「只恩有您」感恩晚會 – 透過晚會讓孩子們學習感恩。

對象：全校學生及其家人（避免部份家長因照顧年幼弟妹而缺席晚會，我們鼓勵家長扶老攜幼出席活動。）

簡介：讓孩子學習感恩，體諒、欣賞、讚美及感謝別人。整個學習分為三個階段，按次序包括學習顯而易見的恩、觀察可見的恩及逆境可見的恩。「只恩有您」感恩晚會是第一個學習階段的其中一個活動。從體會父母的恩和感受他們的愛開始，學習對長輩、師長、同學、朋友等持續進行感恩有愛的行爲。

一. 前言：

新一代的孩子，與資訊科技共同成長，他們都被捲進了潮流價值的滾軸中，傳統的價值觀開始被慢慢被扭曲，孩子們也漸漸變得無情苛刻。孩子們當了「公主王子」，習慣了富裕生活的他們，不曉家務、不明事理，也不懂欣賞。順應着責罵與譏諷的社會風氣，小小年紀的他們開始喜愛故意挑剔毛病，尋人錯處。也爲了維護自己的想法和要求，動輒口誅筆伐，互相指責。他們眼中只有自己，只想著自己的利益和要求，鮮少會顧慮別人的感受。

看著社會步伐急促轉變，價值觀千變萬化，我們希望透過校本的輔導活動，提昇孩子們的涵養，教導他們學習「做最好的自己」，從「感恩」作出發點，培養他們良好的品德及建立正面積極的價值觀。「感恩」不僅僅是一種美德，它是一種正面積極的生活態度，也是我們學習「做最好的自己」必須具備的基本條件。我們希望透過校本輔導活動，教導孩子從生活的點滴中學會感恩，用感恩的眼睛看事物，以感恩有愛的心待人處事，讓自己慢慢懂得愛、懂得喜樂、懂得改進自己。

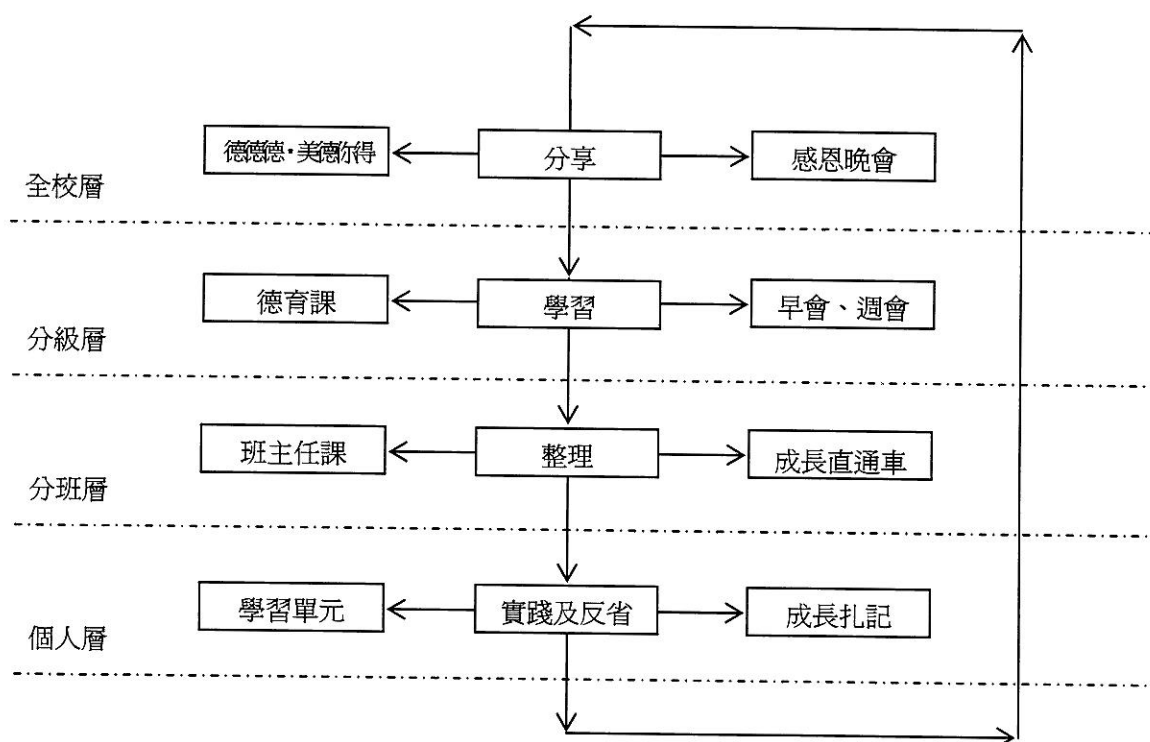
配合了德育主題 — 「做最好的自己」，今年的學習重點是「感恩」，希望孩子能學習體諒、欣賞、讚美和感謝的美德。「孝」來自天生的愛，是百行之首，孝順父母是我們與生俱來的一種本能。父母的愛無私綿長，他們用粗糙的雙手爲我們搭建了鞏固的城牆，無怨無悔地付出生命的一切，賣力地育養我們成才。在眾多情感當中，父母的愛是具體、簡單、顯而易見的。因此，要孩子學習感恩，先要讓孩子體會父母的愛，感謝父母的恩，繼而孝順父母。爲了讓孩子能學習感恩父母的愛，學校舉辦了「只恩有您」感恩晚會，讓孩子欣賞父母原始深厚的恩，感受他們無窮無盡的愛；也讓父母感受孩子愛和關懷。

二. 理念 (策略、原則及方法)：

本年度的學習做點是「感恩」，課程及活動的編排都以感恩為出發點。德育課及校本輔導活動將按同學的年級及進度，循序漸進地分三階段教授，分別為顯而易見的恩(第一、二學段學習)、觀察可見的恩(第二學段學習)和逆境可見的恩(第三學段學習)。三層感恩的簡意和例子舉隅如下：

- 顯而易見的恩：直接看到別人的付出、幫助、關心和愛護。(例) 爸爸媽媽每天努力工作，賺錢養育我，我尊敬他們。
- 觀察可見的恩：體會別人的用心和尋找別人值得我學習的地方。(例) 老師循循善誘地教導我們，我們體會他背後為我們付出的用心，我們感謝她、禮敬她。
- 逆境可見的恩：體諒別人的過錯、用別人的角度看問題、從別人的錯誤中學習。(例) 同學做錯了事，我從他的錯誤行為中學習，思考自己以後應如何避免犯同樣的錯誤，自己從中學習及成長，同時學習感謝別人的行為警惕了我。

教學不止於文字，透過多種的學習策略 (如感恩晚會、德育早會、週會、德育課、成長直通車、成長札記、午間廣播)及多層的推展模式 (全校、全班、個人)，為學生提供週期性的學習機會：分享、學習、整理、實踐、反省 (請看下圖)。為了讓同學產生共鳴，知明起行，做到體諒、欣賞和感恩的行為，德育課及校本輔導活動多採用生活事件來教導孩子，也透過輕薄、短小、持續的活動及學習記錄來鞏固他們懂得體諒、欣賞、讚美等能體驗感恩的行為。除德育課外，校本活動鼓勵家長共同參與，以凝聚親、師、生三方面的力量，共同承擔孩子的成長。



三. 目的：

- ♥ 藉著感恩晚會，增加親、師、生的交流，透過三方互勵互勉，共同承擔育養孩子的責任。
- ♥ 透過不同的預備活動，讓孩子學習體會父母無悔無怨的恩及感受他們原始深厚的愛。
- ♥ 提供孩子分享感受及實踐學習的機會，他們動手做、開口說，以實際的行學報答的父母。
- ♥ 讓孩子學習孝順父母並非難事，不需能力，只求心意。
- ♥ 孩子們能藉著體會及感謝父母顯而易見的親恩，打下基礎，更有效地學習觀察可見及逆境可見的恩。

四. 目標：

- ♥ 孩子們能將在晚會上展示學習成果，帶領父母進行晚會的不同活動，以行動來感謝父母。
- ♥ 孩子們能心存感激，能從課堂及活動的學習裡，體會父母每天為照顧自己而奔波的辛勞。
- ♥ 晚會過後，孩子們能持續地孝順父母，持續地建立「感恩有愛」的良好品德。
- ♥ 孩子們能將感恩有愛的行為，延伸至對師長、同學、朋友、以及各人。
- ♥ 孩子們能更容易掌握「感恩」的理念及實踐的方法，有效地學習「觀察可見的恩」及「逆境可見的恩」的理念及實踐方法。

五. 活動內容：

晚會共有八個活動，分別為優點大爆炸、給寶貝的情書、湯圓致親甜在心、真的愛你、感恩的心、承歡膝下、我們這一家及感動一刻。孝順父母不一定需要能力，只要有心，小小的言行已能變得很有意思。希望透過這些活動，讓孩子們感受到父母無窮無盡的愛，學懂珍惜和感謝他們。孩子們在晚會前已學習及練習所有活動，希望由他們主導晚會，帶領爸媽進行每個活動，給父母一個溫馨、難忘的晚上。以下只是各活動的簡介，活動的進行方法請參閱場刊。

♥ 優點大爆炸

每個人都有自己的優點及缺點、長處或短處，我們日常生活事務太繁瑣，連欣賞別人的優點也沒有時間。這個活動是鼓勵父母及孩子們多觀察、多反思、多回想生活的溫馨片段、多發掘對方的優點，也讓爸爸媽媽及孩子聽聽在對方的心目中，自己有甚麼優點。



♥ 給寶貝的情書

常言道：「養兒一百歲，長憂九十九」。孩子從媽媽肚子內一寸一寸的長長直到現在，他們一笑、一呼、一哭、一叫，無不深深牽動著爸媽的心弦。我們邀請了爸爸媽媽將他們育養孩子的喜悅、興奮、矛盾等種種心情及難忘時刻寫以信件的形式寫出來，讓孩子也能了解這個奇妙的旅程。晚會前，已邀請爸爸媽媽給兒女寫一封情書交回學校。情書於晚會當天在課室問外取回，並由爸爸媽媽親自讀出情書。



♥ 湯圓致親甜在心



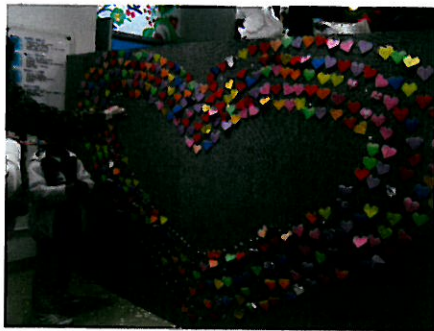
吃湯圓乃民間過元宵及春節習俗，湯圓與「團圓」字音相近，取團圓之意，象徵全家人團團圓圓，和睦幸福，並寄託了對未來家庭生活幸福美滿的願望。透過製作湯圓，讓學生向父母親表達心意，以感謝他們養育之恩。亦祝福同學們與家人齊齊整整、平平安安，互相和敬。晚會其間，孩子們會為父母做湯圓，還讓爸爸媽媽也試試飯來張口的感覺。等候孩子們弄湯圓期間，爸爸媽媽可以在場收看「真的愛你」片段。

♥ 真的愛你

孩子敬愛父母是與生俱來的一種本能，孩子們常常都將愛爸爸、愛媽媽的說話掛在嘴邊。可是父母對的愛對他們來都來得理所當然，他們不會(不懂)用心感受父母的辛勞、用眼睛觀察他們的付出、用耳朵聆聽他們的囑咐。所以在教導孩子觀察體會父母育養之恩後，學習感恩父母，讓他們從心出發，寫下心意咭及拍下短片說出心裡要感謝爸媽的事情或經歷。在晚會前，老師已安排所有同學拍攝短片於晚會當天播放，讓父母也能聽到孩子的心底話。



♥ 感恩的心



爸爸媽媽為着孩子們的成長都非常多心，他們要耐心地教導孩子、關心他們在學校的情況、擔心他們的學業成績，也憂心他們的健康。雖然孩子們有時未能明白父母的辛勞和管束背後的真意，但希望孩子學習摺一顆心來報答父母。這顆心不但代表孩子們對父母的感恩，也代表他們下定決心，孝順父母，學習做一個感恩有愛的孩子。希望父母也藉着這一顆心，明白孩子們的心意。

♥ 承歡膝下

現代的孩子有傭人照顧，只懂飯來張口，不懂做事或自理，對父母或傭人日常的照顧都視為理所當然。小時候，爸媽都為孩子沐浴更衣、刷牙、清理髒物，可是孩子為父母做過甚麼呢？他們也許沒有對爸爸媽媽做過身體近距離接觸的服侍，可能更沒有想過要為爸媽做些甚麼。可是爸媽就是用他們的一對腳為孩子四出奔走，所以我們希望孩子們能用自己的一雙手為爸媽擦腳。透過手和腳的輕搓接觸去感謝他們用來東奔西走的一對腳；也用輕柔的言語來問候和答謝父母的恩和愛。孩子們也許未曾為自己洗腳，然而今天要他們坐在父母的面前為他們擦腳，希望父母心裡面都會有種莫名的感動。



♥ 我們這一家

孩子間有時會比較誰的文具較多，誰的玩具較新穎。我們想讓孩子知道爸媽未必能給他們一間大屋，有滑梯、有花園，但爸媽給你們的，必定是一個溫暖安全的家，讓你們能健康快樂地成長。孩子們現在不能給爸媽買大屋，但他們可以透過這個活動，為屋子相架填上顏色或貼上裝飾物，也為爸媽做出最快樂的家。



♥ 感動一刻



孩子正努力學習怎樣孝順父母，他們為父母搓湯圓、洗腳、攝錄短片、縱然他們完成得不是那麼完美，但也是他們努力的成果。經過一晚的活動，我們希望孩子們和父母們都能學習互相欣賞，有個溫馨愉快的晚上。大會安排每個家庭拍照留念，希望能在晚會最後的一刻，為他們拍下美好的回憶、拍下你們真摯感動的一刻。

六. 學習歷程

不同的學習計劃融入在分享、學習、整理、實踐及反省的學習週期內，活動及教學都是輕薄、短小、持續、有趣為原則，使學生、老師不感負擔，將感恩的行為慢慢變成習慣。同時也採用了生活事件教學，令他們親歷其境，引發他們的共鳴。教學及活動按性質在個人、班別或全校層面推展。德育課、德育早會、校本活動都是德育組常規性的教學策略，配合本年度的德育主題「感恩」及晚會的舉行，所有教學策略都以「感恩」為主軸，以下是孩子們的學習歷程及例子舉隅：

♥ 德育課

德育課是常規課堂，每星期一次，分初小及高小進行。兩個級別教授同一主題，但因應級別的需要及程度而深化或淺化學習內容。德育課的內容以「感恩」為中軸，教導學生溝通、解難及社交技巧，希望也們能和睦相處，以感恩的心待人處事。上學期主要以感謝父母的親恩為策略教授「顯而易見的恩」，下學期則用老師對同學們的教導及同學們相處期間的種種事情來教授「觀察可見的恩」及「逆境可見的恩」。

德育課混合講解及活動，希望同學以留心聽、動手做、真心說、勤反思的態度學習。要孩子懂得感恩，先要讓他們學習體會及感謝「顯而易見」的親恩，第二學段(上學期的下半部份)的德育課以「感恩父母的愛」為中心，教授同學何為孝、如何孝，內容涵蓋了中國傳統孝的理念、介紹世界各地孝敬父母的活動及方法等等。在課堂裡利用了很多不同的活動提起同學們的學習興趣。

例子 1：課堂內邀請同學們各自設計道具，扮演懷孕中的媽媽及她們日常生活中的活動(走路、拿物件、做家务等情況)，讓孩子們體驗媽媽十月懷胎的辛酸。

例子 2：也曾邀請家長參與德育課，在課堂上接受孩子的訪問，並與其同學們分享懷孕期間的心路歷程。

例子 3：與孩子們討論「還不完的帳單」，以顯示爸爸媽媽歷年來的照顧。

♥ 德育早會

德育早會的主題是「德德德·美德你得」，每星期一次，邀請家長共同參與。早會分為兩部份，第一部份是德育分享，老師透過遊戲、短劇、故事或不同的生活事件增加孩子們有關「感恩」的知識及實踐的方法。第二部份是表揚孩子們的良好行爲(例如是能反映他們懂得欣賞、體諒或讚美同學們的說話及行動)，為他們製作一片葉子，貼在「感恩樹上」。希望藉着讚美孩子們的親身經歷，勉勵他們時刻持續地做好人好事同時讓他們學習觀察身邊不同的人對自己都有恩，自己能感謝別人，是很快樂的事。同時也培養他們心存這種想法，鼓勵他們在日常生活中嘗試實踐出來。德育早會也是德育課的延續，用來延伸及鞏固德育課的學習。第二學段的德育組會都圍繞晚會設計及進行，用來延伸及鞏固他們在德育課的學習。早會活動增加很多孩子與家長、孩子與老師互動的機會，希望家長對學校的教育有更深的體會，共同教導、培養孩子感恩有愛的品德。

例子 1：孩子們在德育課堂內學習洗腳的方法、背後的意義，。在早會上，老師邀請了孩子為老師洗腳，讓老師及孩子為家長及同學們分享洗腳的經驗及感受。

例子 2：由老師一封「給寶貝的情書」給自己的孩子，並與其他家長分享。

例子 3：邀請孩子在早會上以即時製作湯圓，並端給在場的父母親。

♥ 班主任節

班主任節主要讓班主任處理班務，為了讓同學有更多時間預備晚會，德育組與各班主任合作，邀請他們在班主任節內與同學們一起練習晚會的活動，例如主題歌曲「感恩的心」、洗腳、摺紙和搓湯丸等。希望透過小班的活動及練習，同學在學習及預備晚會的期間，都得到更多的支援及支持。

♥ 好人好事點唱站

「好人好事點唱站」每星期一次，於午飯時由德育組老師主持，透過中央廣播為同學分享以「感恩有愛」為題的德育故事、歌曲、新聞，也邀請同學在廣播內分享他們想感謝別人的說話。分享故事後，也會播出晚會的主題曲，以增加同學們練習的機會。藉以鞏固孩子們時刻感恩有愛，持續學習及練習體諒、欣賞、讚美等行爲。

♥ 成長直通車及成長札記

「成長直通車」是孩子的輔導活動，用作記錄他們正面積極的學習態度和感恩有愛的良好行爲。學生透過參與不同校內外活動和關愛行爲，累積「成長直通車」蓋印。其中一部份是每月「愛的行動」，同學以文字或圖畫的方式填寫分享，說明他們每月感恩有愛的行爲或其他好人好事，然後讓父母及老師作出回應。我們希望透過學習歷程形式的記錄，讓孩子們多觀察自己的言行、為自己的學習及行爲作出反思，也用來肯定他們有做好人好事的能力。

「成長札記」是「成長直通車」的延伸學習，是短小、輕薄的練習，目的是透過每週數分鐘的練習，提點孩子們持續地孝敬父母、尊敬師長、關愛同學。「成長札記」以提示的形式貼在學生手冊每星期的分享欄內，希望同學在日常生活內多用心感受、用眼觀察別人的好人好事，然後在「成長札記」內欣賞、讚美、表揚他們。上學期，「成長札記」以「顯而易見的恩」為學習重點，鼓勵孩子們多體會及觀察父母對他們無微不至的關愛及每天奔波勞碌的照顧。配合不同的學習層次，下學期重點學習「觀察可見的恩」及「逆境可見的恩」。

七. 回饋及反思

晚會不是霎時的感動，也不是一個終結。它代表孩子們的新開始，讓孩子們學習體會父母的感受、懂得以行動和說話答謝他們的恩和愛。為了加強孩子們的感受和鞏固他們的學習，我們都鼓勵他們在完成活動後作出反思，在場刊內分享。我們也鼓勵家長多為孩子拍照，將當晚孩子為自己洗腳、搓湯圓、做手工等溫馨時刻都拍攝下來，作為他們一個學習歷程記錄，也為孩子的成長留下一個美好的回憶。以下是一個三年級學生的作品：



感恩大爆炸

每個人都用自己的感動和感動，真愛在心底。我們這輩子最難忘的感動，是父母對我的愛。這份愛是無言的，是默默的，是無私的。這份愛是偉大的，是無窮的，是永恆的。這份愛是神聖的，是光榮的，是尊貴的。這份愛是神聖的，是光榮的，是尊貴的。這份愛是神聖的，是光榮的，是尊貴的。

1. 在感恩晚會上唱下你唱過最動人的歌曲。
2. 寫下你想對父母說的話。
3. 寫下你想對父母說的話。
4. 寫下你想對父母說的話。
5. 寫下你想對父母說的話。
6. 寫下你想對父母說的話。
7. 寫下你想對父母說的話。
8. 寫下你想對父母說的話。
9. 寫下你想對父母說的話。
10. 寫下你想對父母說的話。

給寶貝的情書

寶貝：你長大了，懂事了，真愛在心底。我們這輩子最難忘的感動，是父母對我的愛。這份愛是無言的，是默默的，是無私的。這份愛是偉大的，是無窮的，是永恆的。這份愛是神聖的，是光榮的，是尊貴的。這份愛是神聖的，是光榮的，是尊貴的。

1. 寫下你想對父母說的話。
2. 寫下你想對父母說的話。
3. 寫下你想對父母說的話。
4. 寫下你想對父母說的話。
5. 寫下你想對父母說的話。
6. 寫下你想對父母說的話。
7. 寫下你想對父母說的話。
8. 寫下你想對父母說的話。
9. 寫下你想對父母說的話。
10. 寫下你想對父母說的話。

第一次親手洗腳

第一次親手洗腳，真愛在心底。我們這輩子最難忘的感動，是父母對我的愛。這份愛是無言的，是默默的，是無私的。這份愛是偉大的，是無窮的，是永恆的。這份愛是神聖的，是光榮的，是尊貴的。這份愛是神聖的，是光榮的，是尊貴的。

感恩的心

感恩的心，真愛在心底。我們這輩子最難忘的感動，是父母對我的愛。這份愛是無言的，是默默的，是無私的。這份愛是偉大的，是無窮的，是永恆的。這份愛是神聖的，是光榮的，是尊貴的。這份愛是神聖的，是光榮的，是尊貴的。

感恩甜在心

感恩甜在心，真愛在心底。我們這輩子最難忘的感動，是父母對我的愛。這份愛是無言的，是默默的，是無私的。這份愛是偉大的，是無窮的，是永恆的。這份愛是神聖的，是光榮的，是尊貴的。這份愛是神聖的，是光榮的，是尊貴的。

百的百

百的百，真愛在心底。我們這輩子最難忘的感動，是父母對我的愛。這份愛是無言的，是默默的，是無私的。這份愛是偉大的，是無窮的，是永恆的。這份愛是神聖的，是光榮的，是尊貴的。這份愛是神聖的，是光榮的，是尊貴的。

感恩的心

感恩的心，真愛在心底。我們這輩子最難忘的感動，是父母對我的愛。這份愛是無言的，是默默的，是無私的。這份愛是偉大的，是無窮的，是永恆的。這份愛是神聖的，是光榮的，是尊貴的。這份愛是神聖的，是光榮的，是尊貴的。



我願言表

我願言表，真愛在心底。我們這輩子最難忘的感動，是父母對我的愛。這份愛是無言的，是默默的，是無私的。這份愛是偉大的，是無窮的，是永恆的。這份愛是神聖的，是光榮的，是尊貴的。這份愛是神聖的，是光榮的，是尊貴的。



我們一家

我們一家，真愛在心底。我們這輩子最難忘的感動，是父母對我的愛。這份愛是無言的，是默默的，是無私的。這份愛是偉大的，是無窮的，是永恆的。這份愛是神聖的，是光榮的，是尊貴的。這份愛是神聖的，是光榮的，是尊貴的。

我想再和爸爸

我想再和爸爸，真愛在心底。我們這輩子最難忘的感動，是父母對我的愛。這份愛是無言的，是默默的，是無私的。這份愛是偉大的，是無窮的，是永恆的。這份愛是神聖的，是光榮的，是尊貴的。這份愛是神聖的，是光榮的，是尊貴的。

感動一刻

感動一刻，真愛在心底。我們這輩子最難忘的感動，是父母對我的愛。這份愛是無言的，是默默的，是無私的。這份愛是偉大的，是無窮的，是永恆的。這份愛是神聖的，是光榮的，是尊貴的。這份愛是神聖的，是光榮的，是尊貴的。



Father & Mother I Love You

Father & Mother I Love You, 真愛在心底。我們這輩子最難忘的感動，是父母對我的愛。這份愛是無言的，是默默的，是無私的。這份愛是偉大的，是無窮的，是永恆的。這份愛是神聖的，是光榮的，是尊貴的。這份愛是神聖的，是光榮的，是尊貴的。

培養孩子們感恩有愛的品德不是一朝一夕的事情，因此在現階段還沒有正式的統計去檢視孩子們的改變。我們希望孩子們能在晚會完結後繼續學習，往後能慢慢看到他們的改進。晚會設有一留言版，讓家長孩子們寫下他們的感受，輯錄幾個例子如下：

- ♥ 全晚最溫馨的項目就是承歡膝下，連最年幼的仔仔都能將他的心意送給我們。
- ♥ 孩子認真又用心地為媽媽洗腳，真的很感動， I LOVE U。
- ♥ 感謝學校的所有付出，令我們有一個前所未有的體驗!!多謝!!
- ♥ 這個感恩晚會很有意義，雖然下着細雨，但阻不了親情流露。
- ♥ 多謝學校有這次活動，很多謝您的湯丸和為我們洗腳真舒服!
- ♥ 晚會給我們一家很好的聚會，亦令我們明白感恩的重要。
- ♥ 原來仔仔幫我洗腳真是好溫柔感動，多謝你。
- ♥ 這次活動令我們一家更親近！
- ♥ 「樹欲靜而風不息，子欲養兒親不在。」早一點學會這個道理，少一點人生的遺憾。
- ♥ 做人要懂得感恩，希望透過這個晚會你能做一個孝順的子女。
- ♥ 真想不到當自己讀出給寶貝的情書時，一開始已淚如泉湧，我知道能感受到媽媽對的愛是多麼深。
- ♥ 真心的感謝優才的校長老師和義工們為我們下一代的品德而作的努力。
- ♥ 感謝學校舉辦是次很有意義的活動，願每個優才的小朋友都是感恩孝順的好孩子。
- ♥ 今次學舉辦這次活動很有意義，很感動，多謝您和學校給我們難忘的回憶!



晚會後，老師繼續利用德育課及早會延續「感恩」的學習。在早會上，老師播放晚會的精華片段，讓大家重溫晚會歡樂溫馨的美好時光。也邀請了家長、孩子及老師們為全體師生分享感受，希望從三方不同的角度來與孩子分享晚會的感受及衝擊。老師希望家長能藉著晚會的效應，與孩子們建立良好的溝通方法，多分享、多溝通。在德育課上，老師播放晚會的相片，邀請相片內的同學們分享自己及父母參與活動後的感受和自己在晚會後的轉變。最重要的是帶領孩子反思以往的行為，是否以子女應有的態度、行為和來說話對待父母，也讓他們展望將來，繼續孝敬父母。最後，老師為活動作出總結，希望同學透過學習感謝父母的親恩，明白到及常能做到「顯而易見」的感恩。此晚會為學習「顯而易見」的感恩打下基礎，同學們於下學期繼續學習「觀察可見」及「逆境可見」的感恩，期望整年的學習過後，能培養出孩子體諒、欣賞、讚美、感謝別人的良好品德。



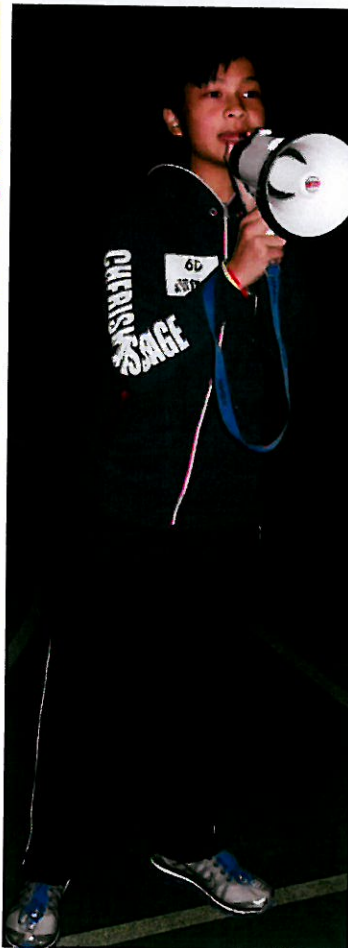
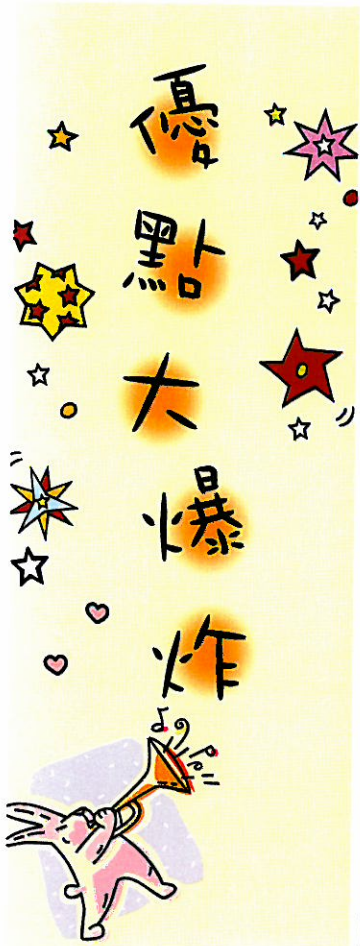
附件

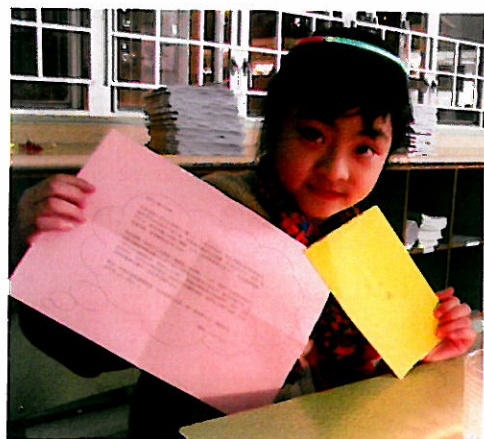
- ♥ 相片集
- ♥ 相刊
- ♥ 晚會精華片段



只思有您!

A Loving Moment 2011









父母與子女溝通，少不免會有困難與磨擦：父母關心子女的學業成績而督促子女勤做功課、要求子女服從指示、規管子女的日常生活……父母終日以爲玉不琢不成器，可是往往不得其門而入，適得其反。可是，孩子們卻愛堅持己見，抱怨父母管教嚴苛，沒有給予機會，展翅難飛。誤解日積月累，逐漸築起溝通的圍牆，造成隔膜。爲了打破這座冰牆，感恩晚會正好給予彼此一個坦誠相對的大好機會，一方面讓子女學懂體會父母的感受、懂得以行動和說話答謝父母的恩和愛。另一方面，父母亦可趁此良機，卸下日常爲著子女學業與生活奔波的緊張心情，從新尋找與子女溝通的良方。

回顧晚會當天，德育組的老師們來來回回、上上落落，馬不停蹄爲晚會打點著一切，不是重新爲負責各種活動的同事作最後叮囑，就是唸唸有詞，不停回憶學生們需要準備的各種事項，唯恐孩子們忘記怎樣洗腳、怎樣唱主題曲，怎樣摺心及搓湯圓……務求要事事妥當，力臻完美。晚會臨近，老師們更快要變瘋一樣，腦袋幾乎爆炸。



直至由陳校長領唱主題曲「感恩的心」開始，晚會開始，老師們跌蕩的心才稍稍得以平靜。校外雖然細雨綿綿，吹起陣陣涼風；校內卻熱情高漲，家長和孩子們顯得格外開心，鎂光燈亦受到感染，此起彼落，歡笑聲響遍校園每個角落。笑聲引領我到達不同班房，看到不同年級的孩子們拿著大大小小的洗腳盤，與爸爸媽媽穿上一模一樣的家庭裝，彼此臉上掛着甜絲絲的笑容，燦爛如紅霞。我也爲之動容，頃刻心裡感到非常安慰及滿足。

走過大堂、繞過操場、踏過草地、穿梭班房，每個場景都深印在我的腦海。甫進室內操場，我看到一年級同學手上黏着一團團的糯米粉，搓到大小不同形狀的湯圓，孩子們一臉無助，非常狼狽，但他們仍鏗而不捨，努力地搓。家長們不時爲孩子們留下倩影，亦不時留意電腦螢幕，絕不能錯過孩子們預先錄影的情深說話。



移往露天操場，又是一幕有趣的奇景，學生及父母各持擴音器，互數對方，可是雙方都笑彎了腰，原來是互訴彼此的優點，還有一幕幕的情深擁抱，幸福滿瀉。別過操場深入草地，看到部份孩子們濕透了褲子和衣袖，收起了活潑的尖叫，向著父母的腳上灑鹽、塗上按摩油，細心孝順地替父母按摩。沒有平日桀驁，只有溫柔地問候著爸媽，難怪每個父母都笑不合攏地回覆：「很舒服！」。

拾級而上，看到孩子們在梯間拿着紙巾，輕拭眼淚，以為有何傷心事。原來是被父母的情書而感動落淚。有孩子還對我說，要將這情書存放在小夾萬裡好好珍藏。我輕按學生母親的肩膀，撫摸孩子的頭，母親的雙眼紅了，孩子的雙眼亦紅了。我也不禁鼻子一酸，箭步離開這個感人肺腑的場景。逃往教室一看，笑靨如雨後春筍，開遍整個教室，令人開懷。孩子興高采烈地拿著新鮮的家庭合照，小心翼翼地方放進屋形相架內，然後將相架遞給父母，笑著說要送爸媽一個五星級溫暖的家。

時光荏苒，晚會輾轉到達尾聲，壓軸戲是一個分享環節，讓家長、孩子們一起上台分享彼此的感受。有位四年級的女同學上台分享時，介紹她親手做的一本紀念冊，內裡刻下了她準備晚會的種種心聲，也信誓旦旦承諾父母會做一個孝順的孩子。最令我驚訝的是，她將老師教導進行每項活動的方法、原因及程序都牢牢記住，清清楚楚的記錄在紀念冊上。在台上她很緊張，含含糊糊向媽媽說出感謝的說話，還給了媽媽一個深情的擁抱，孩子感恩的心聲盡在不言中。



晚會隨歡樂的歌聲中開始，亦隨歡笑的歌聲中結束。當唱到副歌中的幾句：「感恩的心，感謝有你，伴我一世，讓我有勇氣作我自己。感恩的心，感謝命運，花開花落，我一定會珍惜。」我的淚早已奪眶而出，心裡還想著事前看到的一篇文章的幾句：「媽媽很少要我聽她的話，給我看漫畫，送我最大的紙飛機，讓我可以自己的理想中飛翔，成爲一個喜歡自己的人。可是現在長大了，我卻常常要媽媽聽我的話。太苛刻了，因爲我沒有體諒、了解過她的世界，跟我可不一樣，我讓她沒有了可以飛翔的空間。」爸爸、媽媽，辛苦你們了！我的爸爸、媽媽，辛苦你們了！

晚會結束，雖然忘記了製作活動問卷調查，但從他們的笑聲、哭聲、大叫聲似乎已經交出了答案。晚會或多或少都能燃起孩子們的心，學習體諒父母的辛勞、感受父母的恩和愛。正如我與孩子們說，晚會只是一個起點，給你們一點啓發去「感恩」父母，「感恩」身邊的人。希望孩子們好好珍惜每個學習機會，成爲一個感恩有愛的人。

晚會統籌感言



姓名： _____

班別： _____

目錄

一切從愛出發.....	P.1
優點大爆炸.....	P.2
給寶貝的情書.....	P.3
湯圓致親甜在心.....	P.4
真的愛你.....	P.5
感恩的心.....	P.6
承歡膝下.....	P.7
我們這一宗.....	P.8
感動一刻.....	P.9
只愿有你相集.....	P.10
活動平面圖.....	封底



我們的主角

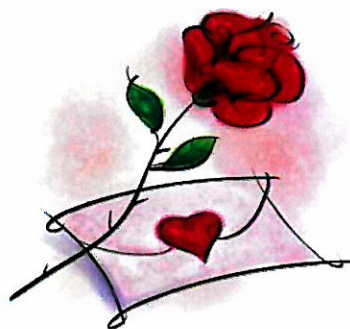


《一切從愛出發，從家開始》

一直以來，「優才」都很重視孩子的品德培育和人格培養。這是一件艱難的工程，原因是我們已處於資訊爆炸的年代，好的和壞的資訊每天無時無刻地向我們轟炸，資訊可謂無處不在、無孔不入。從家裏的電視電腦、身上的手機、街上的招牌、地鐵巴士的廣告……只要你睜開眼睛，就要接受資訊。但可惜，我們接觸的主要是不良的資訊，據統計，美國人每年接收4萬次有關薯條、薯片等高熱量、高鹽的「垃圾」食物廣告，難怪這些快餐店其門如市，生意滔滔。我們從小受不良的廣告、低俗失實的資訊包圍，耳濡目染，很難做到「眾人皆醉我獨醒」。

德育組最大目標是協助孩子建立正面、積極的人生觀和價值觀，使學生能做一個懂得判別是非，懂得擇善固執，做最好的自己，過快樂、健康和豐盛的人生。為此，德育組每年都舉辦許多校本德育活動、如成長直通車，每週有德育早會和德育課，每天都發放正能量，使學生們都向著「存好心、說好話、做好事」三好學生邁進。

今年德育組幾位老師不辭勞苦地為我們策劃了



「只恩有你」感恩晚會，他們的努力是值得我們報以熱烈掌聲的。希望你們透過這些活動，深摯地知道最愛你的人是你們的爸爸和媽媽，學懂珍惜和感謝他們，而最好的方法是做一個有志氣、誠實和負責的

人。一切從愛出發，從家開始。

陳宗偉校長

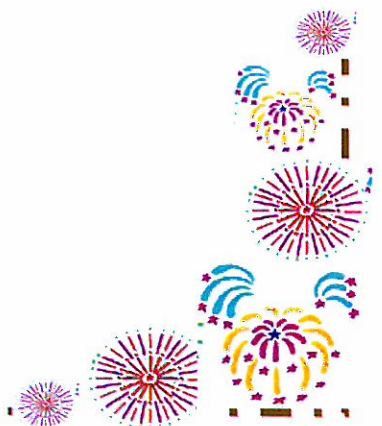


每個人都有自己的優點及缺點、長處或短處，我們日常生活事務太繁瑣，連欣賞別人的優點也沒有時間。來！今天就讓我們放聲地說吧！現在請爸爸、媽媽、孩子睜開我們的眼睛，看看在父母/孩子的心目中，你的優點是什麼？

進行方法：

1. 在預備區內各自填下你們欣賞對方的地方。
2. 父母與孩子相距約5米的距離。
3. 每人手持大聲公，輪流向對方大聲說出五句讚美(優點)的說話。例如：
爸/媽：我很欣賞你努力用功完成功課。
孩子：我很欣賞你每天都為我檢查功課。
爸/媽：我很欣賞你愛護弟妹。
孩子：我很欣賞你教導我說好話、做好事、存好心。
4. 說話要大聲及清楚。
5. 完成活動後，回到預備區寫下感想。

- ♥ 爸爸、媽媽、小朋友可先在空位內寫下你要讚美對方的說話，經過活動之後，你會發覺讚美別人不是一件容易的事。
- ♥ 請爸爸、媽媽、小朋友寫下活動後的感想。
- ♥ 並貼上你們自拍的相片，以作留念。



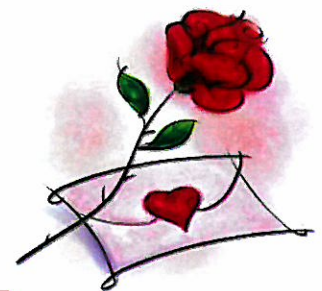


常言道：「養兒一百歲，長憂九十九」。孩子從肚子內一寸一寸的成長直到現在，他們的一笑、一呼、一哭、一叫，無不深深牽動著爸媽的心弦。現在爸媽將他們喜悅、興奮、矛盾的心情都寫在情書內，讓孩子也能了解這個奇妙旅程。

進行方法：

1. 預先收集家長寫給孩子的信，按班別將信夾在課室門外的牆壁上。
2. 家長與孩子一同到達課室門外排隊等候。
3. 學生義工會按年級學號為你們取信。
4. 進入課室後，請爸媽慢慢為孩子讀出情信，讓孩子知道你們的心意。

- 💖 小朋友，聽完爸爸媽媽給你的話後，你也有說話給爸爸媽媽嗎？你可在以下空位內寫下你的說話。
- 💖 請爸爸、媽媽、小朋友寫下活動後的感想。
- 💖 請拍下爸爸媽媽給你的信，並貼在相框內，為自己留下美好的回憶。





搓湯圓乃民間過元宵及春節習俗，湯圓與「團圓」字音相近，取團圓之意，象徵全家人團團圓圓，和睦幸福，並寄託了對未來家庭生活幸福美滿的願望。希望你們一家吃過湯圓後，從此都團團圓圓、齊齊整整、平平安安。

進行方法：

1. 孩子先到洗手區清潔雙手，然後製作三粒湯圓。
2. 工作人員將糯米粉團和餡料派給孩子。
3. 孩子先將粉團搓成小球，然後用掌心把小球壓扁。
4. 將餡料放在粉團上，再搓成小球便可。
5. 孩子將製作好的湯圓包好帶回家，然後再到烹調處取一杯湯圓，端給爸爸媽媽品嚐。
6. 孩子與父母到品嚐區一起品嚐湯圓。

- ♥ 爸爸媽媽，你們喜歡孩子為你製作的湯圓嗎？雖然湯圓的外貌未必很美，味道也許會有少許奇怪，但也包含了他們對你們的愛。
- ♥ 吃過湯圓後，你們的感受如何。
- ♥ 請拍下孩子為你們製作的湯丸，並貼在相框內，為自己留下美好的回憶。





心裡面有很多話要跟爸媽說，我想謝謝媽媽.....我想謝謝爸爸.....但在鏡頭前站了很久很久，活潑的小伙子變得呆若木雞，說不出半句話，最後深深吸一口氣，勉強地說出：「爸爸媽媽謝謝你，我愛你。」雖然只是短短的、重重複複的話語，但在他們心中，豈不知道爸媽愛意寬大無限，照顧持久不減。請讓孩子們簡單地送上一聲：「爸爸媽媽，我真的愛你。」

進行方法：

1. 孩子早前已在課堂上填寫心意咭，將自己要感謝爸媽的說話寫下並拍攝短片。
2. 經過製作及剪輯後，將於「真的愛你」的活動中播放。
3. 「真的愛你」與「湯圓致親甜在心」同時進行，孩子、爸爸、媽媽可一邊品嚐湯圓，一邊看短片。

- ♥ 爸爸媽媽，希望你們成功看到孩子對你們的真情對話。
- ♥ 縱然孩子們言語不清，口齒不伶俐，這短短的幾句話，是要讓你們知道，他們真的愛你。請你們也寫下短短的感想，與孩子訴說你此刻的心情。





老師告訴我，爸媽應有的責任是教導孩子努力用功和培養孩子的美好品德，因此你們會耐心地教導我，關心我在學校的情況，擔心我的學業成績，憂心我的健康。雖然有時我未能明白你們辛勞和管束背後的真意，但我會努力學習用感恩的心來報答你們。

進行方法：

1. 孩子取一至三張的手工紙。
2. 學生懷著感恩的心情，與爸媽一起摺心。
3. 孩子將其中一個心送給爸媽，並說出一句多謝的說話。
4. 然後與爸媽一起把餘下的心貼在展板上，並可自行拍照留念。
5. 此外，亦可以將餘下的心貼在下面的相框內作個紀念。

- ♥ 孩子懷著一顆感恩的心，為爸媽摺了這一顆愛心，希望你們也明白他們的心心意。
- ♥ 小朋友，你可以多摺一個心，貼到相框內嗎？
- ♥ 爸爸、媽媽、小朋友，你們可以在展板前自行拍照留念，並貼在相框內。





承歡膝下 洗腳活動



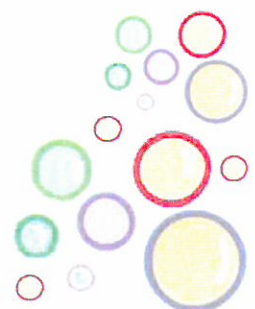
孩子對此個活動又驚又喜，他們心裡存著很多疑問，為甚麼我要為父母洗腳呢？為甚麼我們不可以洗手或洗臉呢？難道這些不算孝順父母嗎？小朋友，希望你們在參與活動同時找出答案。

進行方法：

1. 爸/媽坐在椅子上，同學則坐在小椅子上為爸/媽洗腳。
2. 孩子拿著膠盆排碟盛暖水，爸/媽靜待孩子拿暖水回來。
3. 工作人員到各座位派發鹽及護膚油。
4. 孩子將少許暖水倒在爸/媽的腳上，並用鹽為爸/媽擦腳，再用暖水清洗。
5. 用毛巾抹乾雙腳，再用按摩油為爸/媽按摩雙腳。

♥ 孩子們也許未曾為自己洗腳，然而今天他跪在你的面前為你擦腳，不知你們心裡會否有種莫名的感動呢！請寫下你此刻的感受。

♥ 請你們拍下孩子為你們洗腳的過程，並貼在相框內，這將會是很難忘的回憶。





記得有一首廣告歌是這樣的：「我的家庭真可愛，健康快樂笑常在，我像白兔白雪雪，美麗清潔多可愛」。爸爸媽媽未必能給你一間大屋，也未必能給你一條滑梯、一個花園，但爸爸媽媽給你的，必定是一個溫暖的家，讓你健康快樂地成長。

進行方法：

1. 工作人員會將屋形的相框派發給每一家庭。
2. 各家庭就自己的喜好，為屋子填上顏色或貼上裝飾物，為自己設計出心中理想的家庭。
3. 完成後，記緊將「感動一刻」的家庭照放進相框裡。

- ♥ 小朋友，你們心目中的家是怎樣的？
- ♥ 請你拍下你們製作的家，並貼在相框內。





孩子正努力學習怎樣孝順你們，他們為你搓湯圓、為你擦臉、為你攝錄短片，縱然事情不是那麼完美，但在孩子學習欣賞你們的同時，也請你們欣賞他們的努力嘗試。爸媽請暫且將父母的威嚴放下，也不要收藏自己的感覺。在最後的一刻，與孩子留下美好的回憶，拍下感動一刻。

進行方法：

1. 「感動一刻」設於正門及舞台，你們可選擇喜愛的拍攝地點，拍下你們最溫馨感人的樣子。
2. 拍攝後，取一張領相咭，約半小時後到一樓演藝室領取相片。
3. 請將相片放進「我們這一家」的屋形相框內。

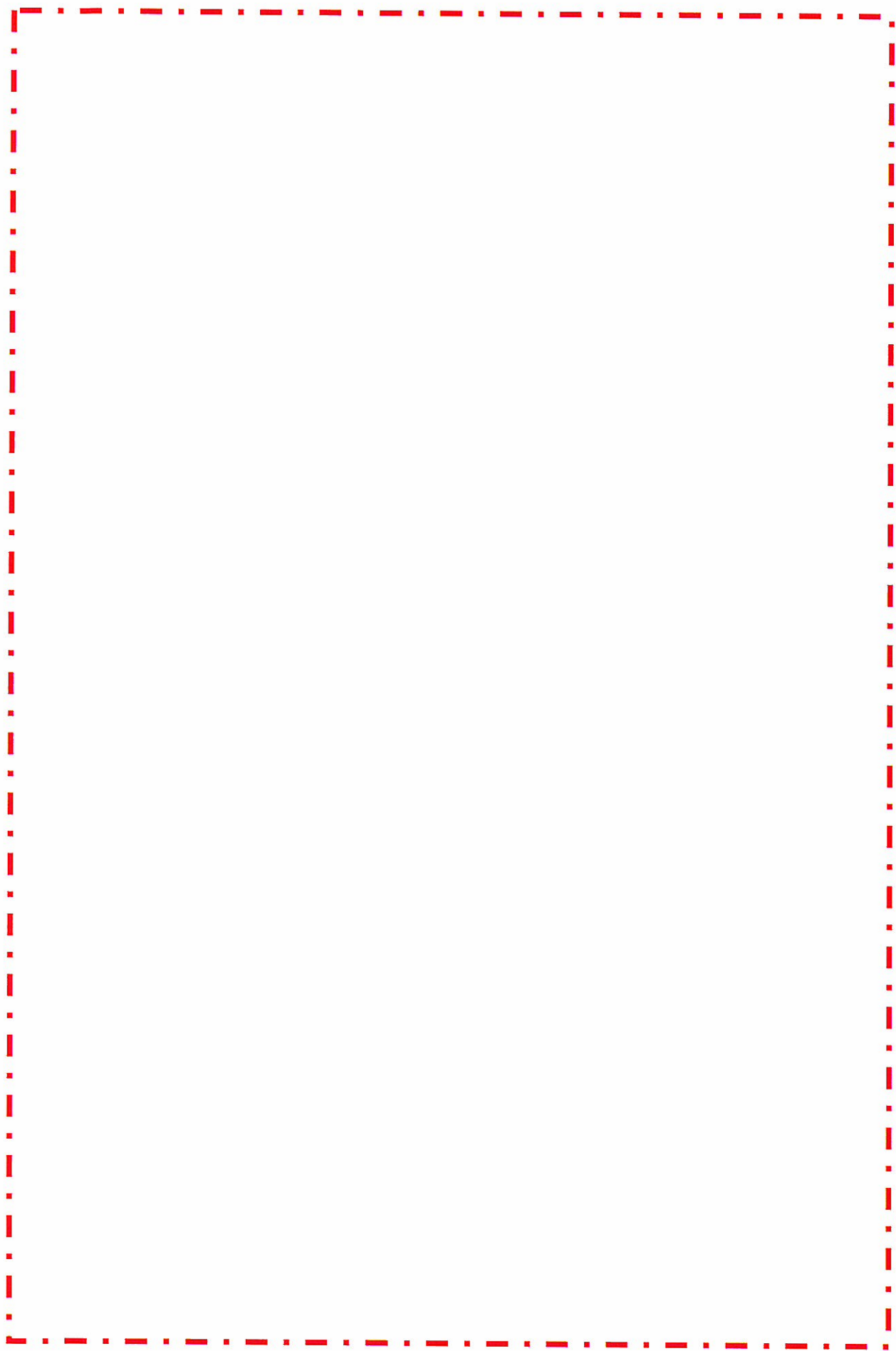
- ♥ 爸媽請不要害羞，也不要擦乾眼淚或汗水，讓你們一家拍出最真情流露的一刻。
- ♥ 請不要忘記將相片放進「我們這一家」的相架內！



只思有您！

A Loving Moment 2011

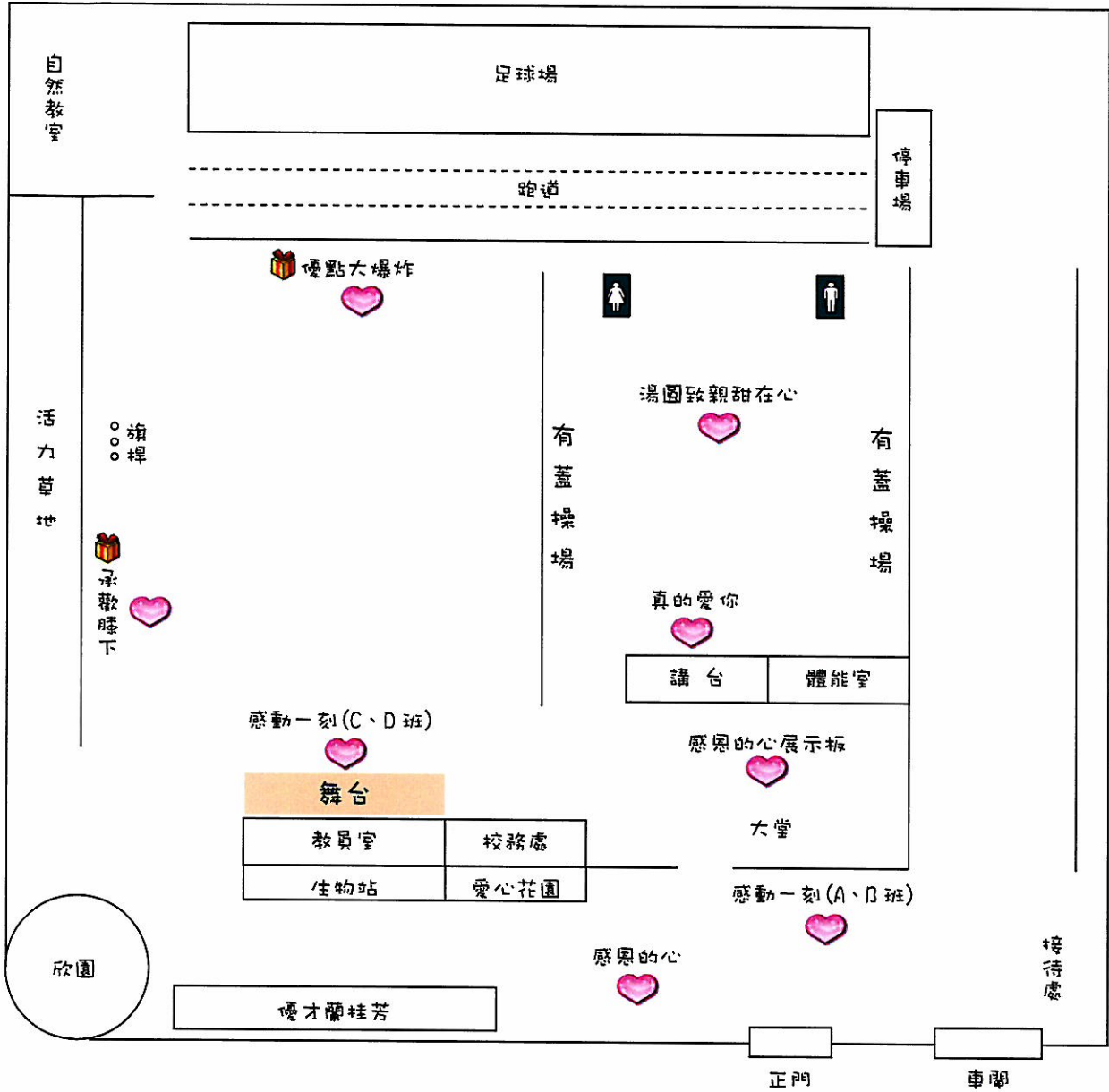
請貼下相片，並記錄相片中的事情，為晚會留下溫馨美好的回憶。



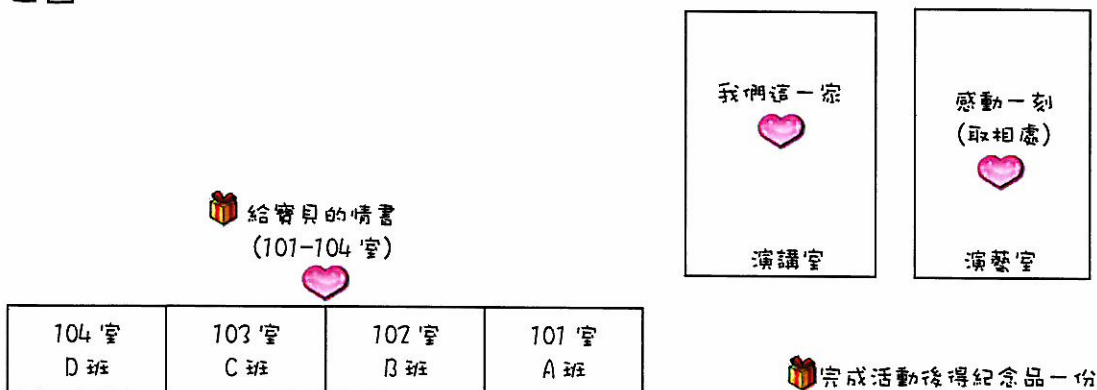
只思有您！
A Loving Moment 2011

活動平面圖

地下平面圖



一樓平面圖





晚會完結了，謝謝各位爸媽出席晚會，

讓孩子學習欣賞父母的愛，也希望你們有一個甜蜜溫馨的晚上。

孩子們，晚會的終結代表你們進入了新的里程，在往後的日子裡，
希望你們不要做個住在城堡裡的王子，要爸爸捧在手心裡寵壞；

也不要做朵栽種在溫室裡的小花，要媽媽抱在懷內照顧安慰。

從今晚開始，希望你們能在感恩中學習珍惜自己、看重自己，孝順父母。

德育組

陳忠青主任、戴詠賢主任、

曹小怡老師、顏昭瑩老師、黃穎欣老師勉勵