



香港教育工作者聯會  
Hong Kong Federation of Education Workers

# 優秀教師選舉

追求卓越

彰顯師德

譚啟鏗老師  
(教學組)

福建中學(小西灣)

贊助機構：



商務印書館(香港)有限公司  
THE COMMERCIAL PRESS (H.K.) LTD.

<http://www.CommercialPress.com.hk>



香港教育圖書公司  
HONG KONG EDUCATIONAL  
PUBLISHING CO.

<http://www.hkep.com>

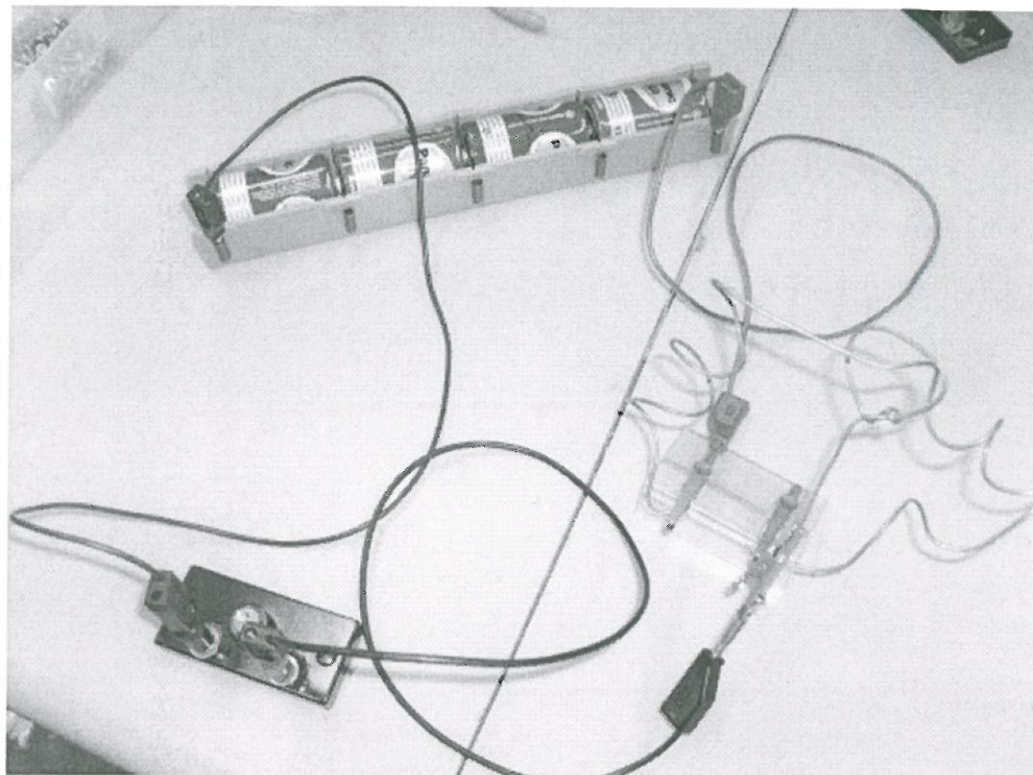


	課堂中的重點問題： “一觸即發”的運作原理
日期： 17/11/2009	學習主題： 1. 同學應能從製作“一觸即發”的過程中說明電路須要閉合和有電源才能通電 2. 同學應能分辨和測試導電體和絕緣體  知識建立(K)： 1. 通電的條件：電源及閉合電路 2. 電路符號 3. 導電體和絕緣體  技巧(S)： 1. 接駁電路 2. 繪畫簡單電路圖  價值觀建立： N/A
時間： 1005 - 1125	
科目： 科學	
班別： 中二	
課題： 電的使用：閉合電路及導電體和絕緣體	

同學的已有知識： 1. 日常生活中基本的電路接駁技巧				
回顧／引入 (5 分鐘) 上實驗室 引入： “一觸即發”裝置示範〔同學親身嘗試〕				
教學流程				
時間 (分鐘)	老師活動	學生活動	備註	教學目的
3	1. 說明裝置製造目的和要求 2. 物料簡介			
25		1. 討論及設計裝置 2. 製作“一觸即發”裝置 3. 繪畫出裝置的電路	當最初型的裝置完成後，同學會嘗試利用 LED 代替燈泡製作裝置〔方便日後建立安培計裝組和電流方向的概念〕	K1 S1
10	實驗總結 1. “一觸即發”裝置的運作原理〔閉合電路和開關〕 2. LED 的接駁方法			K1, K2 S1, S2
5	討論怎樣在裝置上加裝休息站和裝作休息站的物料？			K3

5	介紹電路符號	利用正確符號繪圖出裝置的電路圖		K3 S2
15		1. 分辨導電體和絕緣體 2. 加裝休息站於“一觸即發”裝置上		
10	討論及認識導電體和絕緣體			K3
2	課堂總結			

實驗設計  
圖 1



參考

香港教育署 香港課程發展議會 中學課程綱要 科學科〔中一至中三〕 一九九八年