



香港教育工作者聯會  
Hong Kong Federation of Education Workers

# 優秀教師選舉

追求卓越

彰顯師德

陳麗芬老師  
(教學組)

三水同鄉會禰景榮學校

贊助機構：



商務印書館(香港)有限公司  
THE COMMERCIAL PRESS (H.K.) LTD.

<http://www.CommercialPress.com.hk>



香港教育圖書公司  
HONG KONG EDUCATIONAL  
PUBLISHING CO.

<http://www.hkep.com>

TP085

三水同鄉會禰景榮學校  
集體備課  
數學科教學計劃

教師： 陳麗芬      班別： 六知      課題： 13. 折扣(二)  
 日期： 27-4-2010      時間： 11:00-11:40am      教節：共 3 節 第 1 教節  
 已有知識： 已習計算折扣率的公式

教學目標： 1. 找出原價、售價和減省款項的相互關係  
 2. 利用減省款項與售價或原價的其中一項，間接求折扣率

合作學習模式：【請✓出適用者】

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Talking Chips     | <input type="checkbox"/> Team Inside/Outside Circle | <input type="checkbox"/> Three-Step Interview |
| <input type="checkbox"/> Think-Pair-Square | <input type="checkbox"/> Paraphrase Passport        | <input type="checkbox"/> Pairs Check          |
| <input type="checkbox"/> Jigsaw II         | <input type="checkbox"/> Numbered Heads Together    | <input checked="" type="checkbox"/> STAD      |
| <input type="checkbox"/> TGT               |   |   |

情意社交技能：【請✓出適用者】

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
<input type="checkbox"/> 分享空間及物資 <input type="checkbox"/> 輪流參與 <input type="checkbox"/> 求協助 <input type="checkbox"/> 用名字稱呼別人 <input type="checkbox"/> 說謝謝或唔該	<input type="checkbox"/> 表示欣賞 <input type="checkbox"/> 有禮貌地表示不同意	<input type="checkbox"/> 接納不同 <input type="checkbox"/> 尊重別人	<input type="checkbox"/> 熱衷參與 <input type="checkbox"/> 積極聆聽	<input type="checkbox"/> 對事不對人 <input type="checkbox"/> 鼓勵別人 <input type="checkbox"/> 保持自我克制	<input checked="" type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 包容

黑板運用：

13. 折 扣 (二)

1. 計算折扣率的公式
2. 討論卡內容
3. 核對小測卷

# 三水同鄉會禰景榮學校

## 集體備課

### 數學科教學計劃

教師： 陳麗芬      班別： 六知      課題： 13. 折扣(二)  
 日期： 27-4-2010      時間： 11:00-11:40am      教節： 共 3 節 第 1 教節

教學流程	時間	學習活動	教具/ 媒體運用
一. 引起動機	4'	溫習公式 提問：1. 怎樣計算貨品的折扣率？ $\text{折扣率} = \frac{\text{售價}}{\text{原價}} \times 100\%$ 2. 要運用什麼資料來計算折扣率？（原價和售價） 3. 請同學出來試計算下列例題： 原價 50 元的貨品現售 40 元，折扣率是多少？ $\text{折扣率是：} \frac{40}{50} \times 100\%$ $= 80\%$ 4. 折扣率是 80%，中國稱為什麼？（八折） 5. 折扣率是 80%，西方稱為什麼？（20%off / Less20%）	板貼課題  板貼公式  同學示範計算
二. 發展			
1. 全班教學 *解難能力訓練 A. 發現問題  B. 審視情境  C. 分析資料  D. 解決困難  E. 分享成果	8'	活動一：找出原價、售價和減省款項的相互關係 提問：1. 同學利用貨品的原價和售價可直接計算折扣率，但如果貨品的原價或售價是未知數時，怎樣計算折扣率？（先把未知數找出來） 講述：母親節將至，姐姐想購買某型號微波爐送給媽媽，不同店舖提供的優惠都不同，姐姐想先計算各店舖提供的折扣優惠才決定光顧哪一間。 指示：就下列問題作分組討論 1. 哪一間店舖提供的資料未能直接計算折扣率？ 2. 哪個是未知數？ 3. 怎樣把這個未知數找出來？ 時限：5 分鐘 完成後抽組別匯報  小結：如果貨品的原價或售價是未知數時，先把未知數找出來計算折扣率。 1. 售價 = 原價 - 減省款項 2. 原價 = 售價 + 減省款項	板貼討論內容 （見附件）  展示討論結果  板貼公式

<p>2. 合作學習活動 (STAD)</p> <p>A. 精熟計算技巧</p> <p>B. 培養批判能力</p> <p>C. 評估學習成果</p> <p>D. 回饋學習表現</p>	<p>8'</p> <p>5'</p> <p>8'</p>	<p>活動二：利用減省款項與售價或原價的其中一項求折扣率 指示：替姐姐把各店舖提供的折扣率計算出來，全組一起討論計算方法，稍後會進行小測，根據個人成績計算分組積點。 時限：5 分鐘 完成後抽組別展示計算結果</p> <p>活動三：誰是精明消費者 指示：現在已計算出各店舖提供的折扣率，姐姐應該光顧哪一間？分組討論，達成共識後向全班匯報。 時限：3 分鐘</p> <p>活動四：小測 指示：現在進行小測。仔細分析問題，用心作答，為小組爭取最佳成績。 時限：5 分鐘 完成後核對答案。</p>	<p>展示計算結果</p> <p>派發小測卷</p> <p>核對答案</p>
<p>三. 總結及鞏固</p>	<p>5'</p>	<p>提問：1. 運用什麼資料來計算折扣率？(原價和售價) 2. 怎樣計算折扣率？ <math display="block">\text{折扣率} = \frac{\text{售價}}{\text{原價}} \times 100\%</math> 3. 如果貨品的原價或售價是未知數時，怎樣計算折扣率？(先把未知數找出來) 4. 原價、售價和節省款項的相互關係是怎樣？ 售價 = 原價 - 減省款項 原價 = 售價 + 減省款項</p> <p>指示：把原價、售價和減省款項的相互關係記錄在堂課簿內</p>	
<p>四. 應用及延展</p> <p><b>*高階思維訓練</b> <b>*批判思維訓練</b></p>	<p>2'</p>	<p>1. 家課 補充工作紙(八)</p> <p>2. 學習延展</p> <p>a. 「買三送一」即是多少折？</p> <p>b. 到某兩間超市搜集同一款貨品的資料，包括原價、售價和折扣率等，比較兩間超市的經營手法。</p>	

備註： \* 合作學習元素      △ 小組活動