



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

優秀教師選舉

追求卓越

彰顯師德

廖穎心老師
(教學組)

天水圍循道衛理小學

贊助機構：



商務印書館(香港)有限公司
THE COMMERCIAL PRESS (H.K.) LTD.

<http://www.CommercialPress.com.hk>



香港教育圖書公司
HONG KONG EDUCATIONAL
PUBLISHING CO.

<http://www.hkep.com>

12'	<p>發展 (三)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小組活動 ● 全班分享 	<p>1. 閱讀後，老師請能力較高的學生作分享，以作示範之用。 (教師可就學生的表現給予具體的回饋)</p> <p>2. 教師指示學生於組內分享，能力較高的學生先分享，如此類推。</p> <p>3. 請同學向全班分享四位人物的特點及所做的事，並板書學生的分享及給予讚賞：</p> <p>(1) 黃香：孝順 (2) 愛迪生：勇於嘗試、刻苦自學、有恆心、勤力 (3) 華盛頓：誠實、知錯能改 (4) 德蘭修女：有愛心、善良、不放棄</p>	<p>正面的文化</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課堂上多用讚美手號(豎起姆指)，又多用掌聲，令班內充滿正面文化，建立自信心。 <p>具體的回饋</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師的回饋十分重要，這令學生能學習得更有效。當學生分享後，教師可具體地指出學生做得好的地方，這不但令學生知道自己的優劣，而且可讓班中的其他同學作參考。
10'	<p>延伸</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小組分享 	<p><u>教師提問</u></p> <p>1. 請能力較高的學生分享：你最想向哪個人物學習及原因，以作示範之用。 (我最想向_____學習，因為_____，我會_____。)</p> <p>2. 小組分享最想向哪個人物學習。</p>	<p>情意教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本課節的目標，除了讓學生透過事件認識人物的性格外，更希望學生可作延伸：學習欣賞別人的優點。
5'	<p>總結</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 情意教育 	<p><u>教師提問</u></p> <p>1. 知道了人們的優點和缺點後，應該要怎樣做？</p> <p>3. 細心想想，你的朋友或同學有甚麼優點？你想向哪位同學學習？(請同學向全班分享，並寫作工作紙上)</p> <p>* 功課佈置見附件三</p>	