



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

優秀教師選舉

追求卓越

彰顯師德

林燕如副校長

(國情教育組)

宣道會陳元喜小學

贊助機構：



香港印書館(香港)有限公司
THE COMMERCIAL PRESS (H.K.) LTD.
<http://www.CommercialPress.com.hk>



香港教育圖書公司
HONG KONG EDUCATIONAL
PUBLISHING CO.
<http://www.hkep.com>

甲、 緣起

記得童年時有一次在學校的會議室中，偶然發現牆上掛着一幀英女皇的相片，少不更事的我心生好奇，為何周遭接觸的都是中國人，而英女皇與我們又有何相干呢？

及後進入教育學院受訓時，所學的都是西方的教育理論與教學方法，當時學院的學生會籌辦了一個國內教育交流團，一行數十人到廣州及肇慶進行教育交流，並探訪當地學校，那給我極深刻的印象：八十年代初的廣州及肇慶經濟表現誠然不及香港，人民的生活固不富庶，但我們探訪的學校所運用的教學法比香港還要先進有效，所行的不獨是「活動教學」，更是把日常生活體驗融入校園學習中，全面照顧到學生體能、心智、社交及學科學習的需要，切切實實地培育孩子成為國家棟樑，並以此為推動國家發展的重要方向。

數年前，筆者開始負責統籌校內德育公民教育，深感國情教育的重要：學生長大後必定會與國家有緊密的聯繫，能夠讓他們從小認識祖國的文化歷史，了解國家現況，實有助他們適應和應付未來的生活。經過筆者幾年來的努力，校本國情教育發展漸見規模，現嘗試於下文闡述。

乙、 致力規劃校本國情教育工作

筆者期望透過國情教育，讓學生建立身份的認同，從小明白自己對國家的義務與權利。除了每年的7月1日及10月1日在校內均舉行升旗禮外，自2007年起更刻意增加「五四青年節」升旗禮，整個升旗活動的程序由「學生領袖」主持，加深學生感受國民身份，從小培養「以國為榮」的高尚情操，學生們均表現投入認真。

1. 跨組協作校本國情教育活動

學校恆常進行以下多項滲透的學習活動，學生在潛移默化中對國民身份有所認識及感受，從而培養學生熱愛祖國文化。

組別	項目	活動內容	推行時間
公民教育組	國慶活動	升國旗、唱國歌、國旗下的話	九月
	五四青年節	升國旗、唱國歌、學生領袖分享	五月
	特區成立日	升國旗、唱國歌、國旗下的話	七月
聯課活動組	中樂團	欣賞中樂與學習不同的中樂樂器	全年
	武術組	學習中國功夫	全年
	舞蹈組	學習不同民族的舞蹈	全年
	國畫班	學習國畫	全年
	書法班	學習書法	全年
	圍棋班	學習圍棋	全年
公民教育組	兒童議會	模擬選舉兒童議員	十月
學務課程組	中國文化日	對傳統中國文化的了解	一月

2. 跨學科校本國情教育活動

筆者相信國民教育乃透過日常活動及實踐建構出來的，因此把此概念融入學科學習及活動當中，配合相關的課題，營造環境及氣氛，透過不同的形式來培養學生對祖國的歸屬感並強調家長的參與，希望透過生活化的全方位學習和主題式的統整課程，幫助學生多認識國家，認同國民身份，並立志貢獻國家。本年度的活動安排如下：

施行策略	時間	活動內容	參與學生	負責人	資源 / 備註
「建國六十年迎國慶」活動	2009 年 9 月	開放校園接待社區人士共迎國慶，活動包括： 1. 升旗禮 2. 建國六十年專題報告	全校學生 家長 社區人士	對外聯繫組 德育公民組 常識科	<赤子情中國心>活動津貼 \$ 800
「報看新中國」活動	2009 年 9-10 月	1. 剪報工作紙介紹	全校學生	圖書組	書刊、畫冊、明報(電子剪報)、展板
	全年	2. 恒常剪報活動，以「六色思維方法」分析剪報內容，搜集祖國最新發展的概況	全校學生	常識科 圖書組	
國慶六十周年專題研習	2009 年 6-10 月	參與教育局舉辦的專題研習比賽，以「吾土吾民」為題，探討國家人民的生活面面觀	小五、六學生	德育公民組 常識科 圖書組	書刊、畫冊、明報(電子剪報)
國情教育展板活動	全年	定期展出祖國新發展項目的展板，讓學生完成工作紙，題目：2010 上海細博、高鐵、青藏鐵路、政治架構、中國地理、中藥、三峽工程、中國特產、中國古蹟等	全校學生	德育公民組 常識科	<赤子情中國心>活動津貼 \$ 800
「中國文化日」	2010 年 2 月	加深認識祖國歷史和文化，培養學生熱愛祖國文化的情懷	全校學生	中文科 視藝科 家教會 訓輔組	<赤子情中國心>活動津貼 \$ 800
「中華盛世家國情濃」上海世博前奏考察之旅	2010 年 4 月	學生到上海，參觀世博園區，與國內學校進行五日四夜的交流活動	約 40 名小四至小六學生	德育公民組 學務課程組 家教會	<赤子情中國心>活動津貼 \$ 32000 製作文集津貼 \$ 3200
參加國情教育活動	20-4-2010 4-5-2010	參觀國民教育中心，並參加國民教育日營，加深學生對祖國的了解	五至六年級學生	德育公民組	
五四青年節升旗禮	4-5-2010	在校內由學生領袖主持整個升旗儀式	全校學生	德育公民組 幼童軍 基督少年軍	
參觀學界五四青年節升旗典禮	4-5-2010	到金紫荊廣場參觀五四青年節升旗典禮	約 40 名小四至小六學生	德育公民組	
「認識祖國最新發展」週會	25-5-2010	在週會中匯報上海之旅的學習成果，內容包括： 1. 上海最新發展 2. 上海世界博覽會 3. 與國內學校交流情況	全校學生	德育公民組 常識科	

3. 在常識科中實踐國情教育活動

筆者有感中華文明，上下五千年，源遠流長，期望學生透過常識科認識中國的地理環境、經濟、政治、歷史及文化等全方位學習活動，剖析中港兩地文化及經濟的緊密關係，了解祖國的最新發展與國情，從而奠定學生「立足香港情，植根祖國心」的胸懷。

推行年級及主題	學習重點	活動計劃提要	資源
小五常識科普及活動 —認識祖國篇	1. 認識中國的地理位置、版圖及地理特徵 2. 認識中國的自然環境與人民生活的特色 3. 了解不同民族的風情 4. 培養關心祖國的態度	1. 專題研習：高鐵、長江三峽工程等 2. 祖國遊見聞分享 3. 欣賞校內舞蹈隊多年舞蹈片段，猜民族名稱。	地圖 祖國風光錄影片 本校舞蹈隊演出錄影片
小五常識科普及活動 —中港經濟篇	1. 認識香港經濟發展的不同階段 2. 認識香港開埠經濟發展及其對中港經濟發展的影響 3. 了解影響香港經濟發展的不同因素，特別是中港貿易的緊密關係 4. 剖析香港經濟發展成功因素發展前景 5. 分析中港兩港兩地貿易關係及經濟發展的條件成功因素	1. 參觀香港歷史博物館 2. 參觀香港工展會或年宵市場—親子活動 3. 專題研習：迪士尼遊—認識香港的旅遊業對香港經濟發展的影響 4. 資料蒐集：珠三角、長三角及環渤海的新發展	家長義工 網上搜尋資料
小六常識科普及活動 —中華文化篇	1. 認識中華民族走向文明的進程。 2. 了解古今生活的異同 3. 認識中華民族的思想文化獨特之處 4. 欣賞中國傳統藝術的優美 5. 欣賞古代中國人的科學智慧	1. 參觀香港文化博物館 2. 瀏覽中國國家博物館網頁。 3. 「三字經」初探 4. 參觀友校中草藥園，訪問中醫	家長義工 友校兒童 粵劇團 網上搜尋資料
小六常識科普及活動 —祖國與世界篇	1. 認識祖國與全球人口問題 2. 認識祖國與世界環境問題 3. 了解祖國與地球的資源及能源危機	1. 資料蒐集：中國各省市的發展及人口分佈 2. 小調查：調查家中哪些物品自內地輸入 3. 專題研習：中國的天然資源與環境保護	地圖 網上搜尋資料

丙、有效提升學生對國家的認識及培養國民身份認同

1. 把握有利機遇推動國情教育，提升學生對國家的歸屬感

2008 年，適值國家成功舉辦 2008 北京奧運會，舉世矚目，當年 4 月筆者與師生及家長共 48 人曾在奧運開幕前遊覽北京，參觀奧運的場館及設施，實地親身感受奧運的氣氛，同學們都驚嘆國家先進蓬勃的新貌；此外，在行程中師生和家長登上長城當好漢的一刻都雀躍萬分，更以身為中華兒女而感到自豪！

同年，筆者又以「和諧社會・奧運精神」為主題，撰寫「宣揚奧運精神・編織和諧夢想」公民教育計劃，成功向公民教育委員會申請撥款三萬多元，資助舉辦多項校內外活動，推廣 2008 北京奧運會，活動包括：同心打造「奧運長廊」、「奧運大使」培訓計劃、「百日倒數迎奧運」、「奧運長幼同樂日」、「填出精彩奧運」填色比賽、「元喜精英唱響奧運」及「賀奧運迎中秋嘉年華會」等，加強社區人士、師生及家長對國家的歸屬感及民族自豪感。

2010 年，上海舉辦世界博覽會，中國將會再一次成為世界的焦點，是年 4 月筆者再與師生及家長進行「上海世博前奏考察之旅」，期望學生透過這一節寶貴的國情教育課，親身體驗「長三角」迅速發展及商業繁榮的實況！又讓學生見證國家開放並與世界接軌的光輝一頁！

2. 順利完成多項國內交流活動

自 2006 年起，筆者先後策劃及推動了國內文化交流活動計劃達七次之多，探訪城市包括東

莞、廣州、上海及北京等，參與者近300人次，活動順利完成，成果美滿：家長及師生均感到十分欣慰及興奮，交流活動確實能擴闊學生的視野，多了解祖國的國情，又能與國內學生建立寶貴的友誼。

年份	國內交流活動	參與人數		
		學生	家長	教師
2006-2007	獲羅氏慈善基金「中港兩地姊妹學校文化交流獎勵計劃」撥款成功舉辦「新中國飛躍雲霄 赤子情心繫中華」廣州之旅，拜訪廣州天河區龍口西小學，進行文化交流活動。	36	6	6
2007-2008	再獲羅氏慈善基金「中港兩地姊妹學校文化交流獎勵計劃」撥款，成功舉辦「童心匯聚家國情」東莞之旅，拜訪大朗鎮實驗小學。	72	12	12
2007-2008	獲「赤子情 中國心」計劃資助，成功舉辦「情牽祖國 心繫奧運」北京之旅。	36	6	6
2008-2009	獲「赤子情 中國心」計劃資助，成功舉辦「中華盛世 家國情濃」上海之旅，探訪上海匯師小學及浦東南路小學。	36	6	6
2008-2009	獲「薪火相傳」國民教育活動系列「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃資助，成功舉辦「廣州古今探索之旅」，再與廣州天河區龍口西小學進行交流互訪。	36	6	6
2009-2010	獲「薪火相傳」國民教育活動系列「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃資助，成功舉辦「廣東教育發展與粵港教育交流之旅」，再與廣州天河區龍口西小學進行交流互訪。	36	6	6
2009-2010	獲「赤子情 中國心」計劃資助，成功舉辦「中華盛世 家國情濃」上海世博前奏考察之旅，再探訪上海匯師小學及浦東南路小學。	36	6	6

3. 增強與國內聯繫

香港與國內的關係日趨密切，筆者找緊與內地學校交流的寶貴機遇，平日又致力與國內學校保持聯絡，經常將本校的活動慶典及發展資料發放給內地學校，為學校及學生與國內聯繫奠下更好的基礎。

年份	與國內小學交流互訪活動
2007年11月 -現在	自2007年4月探訪廣州天河區龍口西小學後，本校透過香港教育局、教育工作者聯會及國內教育局的協助下，與該校締結為姊妹學校，共同建立良好教育合作伙伴關係，現時兩校經常保持聯絡，已作多次互訪，教師、學生及家長進行交流學習，又不時互換教學及學校管理資料，成果豐碩！
2009年4月	上海浦東南路小學及廣州姊妹學校天河區龍口西小學校長、師生及家長專程到香港，參與本校二十五周年銀禧校慶活動，廣州天河區龍口西小學的學生更擔任匯演表演嘉賓，舞蹈表演精湛。

丁、 結語

在香港回歸祖國之前，筆者與大多數香港人一樣是無根的一群，每每在填寫「國籍」一欄時會感到困惑！箇中滋味仍在心頭。今天的兒童正是未來建設國家的棟樑，孩子只有一個童年，昔日我們所缺失的無法在今日尋回，唯願我們的學生能夠從小植根祖國，他日長大成人的時候，能夠承傳祖國文化，明白自己的身份與責任，回饋社會與國家，以國為榮，心繫中華，作一個堂堂正正的中國人！