



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

優秀教師選舉

追求卓越

彰顯師德

黃志佳老師
(關愛組)

明愛柴灣馬登基金中學

贊助機構：



商務印書館(香港)有限公司
THE COMMERCIAL PRESS (H.K.) LTD.

<http://www.CommercialPress.com.hk>



香港教育圖書公司
HONG KONG EDUCATIONAL
PUBLISHING CO.

<http://www.hkep.com>

候選人：黃志佳老師

明愛柴灣馬登基金中學

『鬼馬籃球隊』

不一樣的籃球

在比賽場上，隊員表現出拼搏精神，他們展示出最佳的團隊精神，齊心合力，各盡本份，互相合拍，把籃球送到籃板前，最後「嘸」的一聲，籃球應聲入網，比賽完成的笛聲也在此時響起，本校鬼馬籃球隊終於取得全港學界甲組籃球賽的冠軍。全場報以熱烈掌聲，這群年青人從頒獎台上取過勝利獎盃後，續一走向領隊黃志佳老師面前重重握一握手，我們全校都為之動容，眼腔不禁紅了一圈。回想起一年前，面前這班年青人……

掌聲背後 - 弱勢學生，前路一片迷茫

成立鬼馬籃球隊

他們都是來自社經地位較低的家庭，有新近到港的內地學生、有轉自他校的插班生、有學業成績較遜的後進生、更有不太熱衷課堂學習的同學。他們普遍沒有人生目標、缺乏自信心、家庭支援弱等。為了幫助這班對前路一片迷茫的學生，本校嘗試找出他們的興趣，讓他們從自己的興趣中認識及發掘自己的潛能，協助他們重新找到自己的價值及希望，黃志佳老師是我校的訓導主任及體育科主任，與學生多番了解後，發現他們活力十足，創意無限，滿腦子鬼主意、最喜歡約老師吃飯。更得悉他們對籃球運動特別有興趣，於是向學校建議組織一支以籃球訓練為切入點，名為鬼馬籃球隊，讓他們發揮所長。



鬼馬領隊 - 黃志佳老師 亦師亦友

黃老師現任體育科科主任及學生事務總主任，**嚴而有愛**，鼓勵學生參加校內、外比賽及交流活動，從各類型活動中教育及影響學生，以身作則，增強學生自信心，以致提昇學業成績。多年來的努力，令到不少學生從他身上學會努力、自愛，從而**頑石點頭**。最難得是黃老師經常為學生排難解紛、輔導學生分析問題，從而播下不少「**愛的種籽**」。所以黃老師曾四奪由全校師生推選出之全年最受歡迎老師獎項。



鬼馬籃球隊 - 艱苦訓練、學習及堅持

黃老師開始為這群青年人進行訓練，開始時一切不是想像中的順利。同學埋怨訓練十分艱苦，每星期要學習的實在太多了，除了包括籃球的基本技巧及策略之外，**團隊精神，紀律訓練**對這班年青人也是非常重要的。他們要重複訓練，與隊員建立良好的密契，更重要的是學習如何與隊友合作、溝通、**互諒互讓**。更要學習以堅毅不屈的態度，發揮自己的長處，最困難的是令隊員明白及體現出運動員應有的風度及體育精神。比賽必定有勝負之分，他們要學習的是從失敗中吸取經驗及教訓，為下一場比賽作好最佳的準備。當他們打了漂亮的一仗，他們更要展示出運動員應有風度，學習欣賞對手較佳的球技及從中虛心學習，這是都是黃老師堅持教導隊員的重要素質。



鬼馬隊員 - 喜獲讚賞

隊員在參與籃球校隊訓練後，老師、家長及學生本身也感覺到巨大的轉變。雖然學生在學業的成績未有因此突飛猛進，但老師觀察到學生在上課時表現較以前專注及學習的積極性有明顯的改善。老師知道他們在籃球比賽上表現出色也會因此對同學多加鼓勵及讚賞，老師對同學改觀了，懂得欣賞同學的優點，師生之間增加了話題及溝通的機會，師生關係也就因此得以改善。

鬼馬家長 - 默默支持及認同

家長也表示學生在家中表現有了顯著的改善。因為學生要進行定期的籃球訓練，所以他們會盡快完成功課。令家人意外的是學生更懂得好好安排自己的時間。以往，學生只會把時間放在上網及玩網上遊戲，浪費了不少時間，經常與家人發生糾紛及磨擦，令家庭生活欠缺融洽和諧，但現在學生變得有責任感，他會預先告知家人才往練習，家人也給予不斷的鼓勵及支持，更有家長靜悄悄往球場觀看練習及比賽，家庭關係較前添上不少和諧及融洽氣氛。



鬼馬大合照

學生得著 - 堅毅、忍耐、與他人合作、服從、認真

當學校與參加籃球校隊的成員定期進行聚會，透過各種技術指導及輔導，讓隊員對自己確立較高的要求及目標，對自己的強項及能力有更清晰的認識和了解，有助他們尋回自己的價值及自信心。在分享的時候，他們感到學校為他們成立一支籃球隊伍，讓他們找到自己的興趣及正確的人生方向。他們把在鬼馬籃球隊中學到堅毅、忍耐、與他人合作、服從、認真投入等精神應用到自己日常的學習及生活中，他們認為這些才是他們加入這支籃球隊伍的最大收穫。



這班學生在籃球比賽中獲得不少獎項。例如一學界甲組籃球比賽冠軍、少年警訊蕭明盃籃球賽冠軍、東區康體節盃籃球邀請賽亞軍、東區迎東亞運籃球賽冠軍、東區中學籃球賽亞軍等。這些獎項是對同學們所付出的努力的認同及鼓勵，同時比賽中獲得的獎項像是悄悄地告訴他們做任何事情都要全情投入。以認真的態度才可以在每一場賽事中發揮出水準，成功便可以指日可待。



內地新移民 - 許振發同學 (鬼馬籃球隊 隊長)



黃老師 - 不離不棄 同喜同悲

隊員表示十分感謝學校為他們這一群成績較遜，缺乏自信心的學生組織這支「鬼馬籃球隊」，聘請教練為他們進行刻苦訓練，黃老師的不離不棄，經常訓勉及鼓勵，更不惜撥出週末/週日及假期帶領他們進行訓練及參加比賽，在比賽場館中陪伴他們作賽，協助他們運用合適的戰術、為他們打氣，賽事完結後與他們分析獲勝的關鍵及必須改善的地方。隊員感受到學校及老師對他們無私的付出，自覺不能辜負他們的心意及期望，不期然地更加努力鞭策自己，朝著目標邁步前進。



鬼馬義工隊 - 關愛同行 服務社群

黃志佳老師除帶領學生參加籃球賽事外，亦鼓勵籃球校隊隊員在社區推動**義務工作**，他們曾到智障人士院舍探訪，參加由香港運動員協會舉辦之除夕愛心十二跑籌款活動(12小時馬拉松接力跑為傷殘運動員籌款)、及校內舉辦的各項義工活動，把關愛傳播到社區上各個角落，為有需要的弱勢社群提供服務。他們深深明白到自己接受到師長的關愛，才能夠讓自己從一個沒有方向，看不到光明前途的年青人轉變成一個目標堅定、有自信，獲得師長、家人、朋友及社會認同的青少年，所以他們也希望自己有能力對社會作出貢獻，把關愛帶弱勢社群，給別人帶來光明和希望。



鬼馬第二代 - 薪火相傳

各隊員深深明白到這支非一般的隊伍為他們帶來的正面影響。所以分別鼓勵學弟妹們加入成為**鬼馬第二代**，更主動協助領隊及教練帶領隊員練習，儼如小教練。面對學弟妹們，不時作出訓勉，場外場內喊破喉嚨，責備着學弟們的不合作、不認真，投入程度更甚於主教練；突然又見小教練遞上清水、輕拍一下隊員以示鼓勵。作為教育工作者，望着這班**鬼馬小教練**，此情此景，充滿歡欣及安慰的淚水又悄悄滴下。

信、望、愛的教育

鬼馬隊員雖然來自不同級別，有著不同背景，不同理想，不同潛質；我們期望能為他們確立正確的價值觀，讓他們可以在關愛中健康成長，做一個富責任感、正直、有能力感及自信心的有為青年人，他日能為社會、為國家盡一分力。



各位教育同工 讓我們一同努力

