

福建中學（小西灣）  
中二 中國語文科 教學設計（2008-2009）  
背影——朱自清

吳一敏

### 一、教學目標

1. 涵泳品味父親為作者買橘子的動作；
2. 從而體現父親的慈愛；鞏固閱讀抒情文的要點。

註：本課為本校自編課本第四冊第九單元的第三課。

單元主題是「抒情文的閱讀」。

單元的學習重點是(1)掌握抒情的手法——直接抒情與間接抒情；

(2)弄清抒情的對象——懷人、感事、感物、感時；

(3)注意抒情的表現方式——通過敘述、描寫、議論來抒情。

### 二、學生情況分析

教授的對象是中二學生，他們在之前的必讀課節已學習抒情文的要點，並在第一課節已感知本課全文的內容。

註：第九單元閱讀課的安排是

|          |   |                |
|----------|---|----------------|
| 必讀課文(教讀) | 1 古文二則：陋室銘（劉禹錫）、愛蓮說（周敦頤）  | 2 課時(40 分鐘 x2) |
|          | 2 小品文二則（張曉風）：相思樹、木棉花  | 2 課時(40 分鐘 x2) |
|          | 3 背影（朱自清）   | 2 課時(40 分鐘 x2) |
| 單元知識     | 4 抒情文的閱讀（簡加言）   | 1 課時(40 分鐘)    |
| 選讀課文(導讀) | 5 媽媽的手（琦君）<br>6 給女兒的信（霍姆林斯基）<br>7 永在的溫情（鄭振鐸）<br>8 冰心百歲（馮驥才）<br>9 與妻書（林覺民） | 4 課時(40 分鐘 x4) |
| 延申閱讀     | 《城南舊事》（林海音）--課內讀片段，課後讀全文  | 1 課時(40 分鐘)    |

### 三、教學工具

多媒體電腦、投影幕、黑板、粉筆

### 四、教學時間

一課時(40 分鐘)

### 五、重點與難點

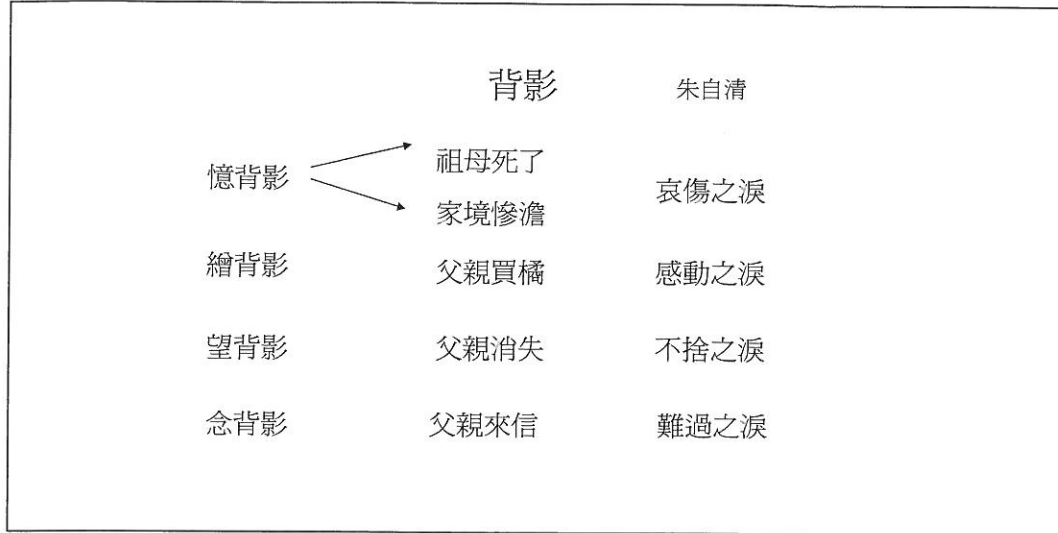
#### 1. 重點

對個別字詞的推敲分析，如「蹣跚」、「探」、「攀」、「縮」、「微傾」等字詞  
體味父親的慈愛

#### 2. 難點

比較推敲父親為作者買橘子的動作  
即堂仿作買橘子的片段

## 六、板書設計



## 七、教學過程

### 1. 開講

重溫上一課節的內容，整體感知全文。

### 2. 展開

朗讀第六段

討論及比較推敲第六段的字詞

學生報告討論的成果

老師點評

在已感知有關字詞的基礎上，學生再次有感情的朗讀第六段

播放影片

即時仿作

學生展示作品

老師點評學生的仿作

### 3. 結課

總結本課節的重點

佈置作業