

課堂教案

課題：分數的認識

教授對象：對一位數除兩位數的運算有基本認識的三年級學生

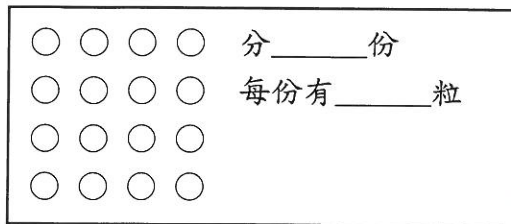
學生背景：校內的加強輔導班，人數 12 人，其中 11 人有讀寫障礙，除讀寫障礙外，各有不同程度的學習障礙。

- 教學目標：
1. 使學生初步認識分數
 2. 使學生認識分數與 1 的關係

教學過程：

1. 分物

老師取出 12 粒糖的圖片，讓學生把糖分成 2 份，找出每份有多少粒。老師作出示範後，學生 4 人一組，各取一張 12 粒糖的圖，分別討論如何分成 3、4 和 6 等份，每份有糖多少粒。(用白板筆圈出並填上數字) 師生共同在黑板訂正。



- 分 2 份，每份有 6 粒
- 分 3 份，每份有 4 粒
- 分 4 份，每份有 3 粒
- 分 6 份，每份有 2 粒

小總結：

- * 分的份數愈多，每份所得愈少
- * 平分後，每份的數量相同

2. 等分的概念

a. 老師拿出一條繩子，隨意剪開兩段(長短不一)，讓學生決定是否已平分成一半。(一長一短不是一半)

b. 每人取一紙條，嘗試把紙條平均分成一半。

小總結：* 長度一樣才是等分

c. 4 人一組各取長方形紙一張，討論如何等分成一半，分好後交給老師。

d. 老師出示五個不同的分法，分析著色部份是否把整圖等分。(學生親自量度)



e. 再出示圓形及等腰三角形，分析著色部份是否把整圖等分。

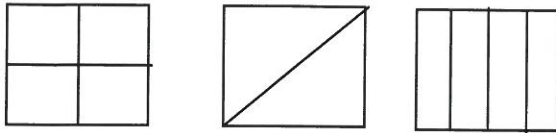
(學生親自量度)



小總結：* 等分：分出來的每一份大小都相同

3. 認識分數的寫法和讀法

- 每人分一張手工紙，用摺紙的方法把紙等分成4份（鼓勵用不同的摺法）
- 老師出示三種摺法
- 老師在黑板示範把一份填上顏色
- 老師介紹寫法：分子/分線/分母的位置
- 老師再介紹讀法
- 依次讓學生讀出四分之二、四分之三及寫出分數



4. 小組活動

- 2人一組，每組取著色圖一張，討論著色部份佔全圖的幾分之幾
- 填好分析紙條，並把寫法和讀法寫在卡上
- 完成後向全班匯報（根據分析紙，用完整句子報告，並展示寫法）

這圖形等分成_____份
著色部分佔整個圖形的_____份
即_____分之_____

5. 認識數值等於1的分數

- 老師出示紙製圓形芝士餅（每個分成兩份，三份、四份和六份）
- 老師把分數寫在每個餅的其中一份上，然後把餅分開，隨意放在一旁
- 老師先用分成兩份的餅來示範，要找到兩個二分之一，合起來成為一個完整的餅。
- 四人一組，找出各分數的其他部份，組合成一個完整的餅。
- 老師寫出三分之三、四分之四、六分之六都等於1。

小總結：***分子和分母相等時，數值等於1**

*整節課強調每位學生都要參與所有活動，通過觀察、量度、親自嘗試，去學習不同的數學概念。