

香港基督教服務處 李鄭屋幼兒學校
音樂活動教案

活動名稱：野餐去

日期：2009年4月27日

班別：4-5歲組

人數：14人

活動時間：40分鐘

負責老師：黎雪瑩老師

活動目標：

1. 幼兒能利用肢體配合樂曲「富尼古利富尼古拉」的節奏做動作，從而表達對音樂之情緒。
2. 幼兒能在樂曲「富尼古利富尼古拉」中指定的地方，唱出樂曲中「富尼古利富尼古拉」一句，從而提升幼兒之聆聽能力。
3. 幼兒能創作及替換「啦啦啦啦來跳舞」一曲的歌詞和動作，展示幼兒的創作及聽講能力。
4. 幼兒能夠運用道具及肢體來感應「小蚊子」歌曲，加強幼兒的肢體協調能力。
5. 幼兒能配合歌曲「小蚊子」來與他人合作地進行的遊戲，展現其社交能力和提升其社交技巧。

教材：1. 熱身及舒鬆活動音樂 CD

2. 音樂活動 CD

3. 錄音機 2 部

4. 呼拉圈 3 個

5. 平衡木 2 條

6. 積木 3 塊

7. 紗巾 18 條 (事前需把紗巾打結做成背包)

8. 水果膠球 18 個

9. 白板、白板筆、白板刷

10. 貼有蚊子圖案的地墊 18 張

11. 搖鼓 1 個

發展範疇：情緒 動作 語言 認知 群性 藝術

活動流程：

熱身運動	播放音樂「小松鼠進行曲」，老師帶領幼兒一起利用肢體動作跟隨音樂的拍子做律動。
引起動機	<ul style="list-style-type: none">➢ 請幼兒圍圈坐下。➢ 老師問幼兒今天的天氣怎麼樣？待幼兒回答後，老師告訴幼兒趁著今天天氣晴朗，大家一起去遠足。➢ 但遠足前要先做熱身運動，播放音樂「富尼古利富尼古拉」跟隨歌曲節奏做肢體動作。
活動過程(一)	<p>樂曲：富尼古尼富尼古拉</p> <p>登山路線</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 完成熱身運動後，老師一邊擺設登山路線的障礙物、一邊向幼兒介紹登山的路線。 <p>登山裝備</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 老師說要預備一些食物帶到山上吃。➢ 老師出示已做成背包的紗巾及水果膠球，請幼兒聆聽老師的指示逐一出來取背包及水果，並把水果放到背包內。 <p>登山步伐</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 老師告訴幼兒遠足時除了要跟著音樂節奏小心走過障礙物外，亦要留心聆聽音樂，當音樂出現「富尼古尼富尼古拉」的口號時便要立即停下來創作一個為自己打氣的動作。 <p>山頂野餐</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 播放音樂兩次後，老師告訴幼兒已到達山頂了，幼兒可隨意坐下一邊欣賞山上的風景、一邊享受背包內的水果。
活動過程(二)	<p>歌曲：「啦啦啦來跳舞」(歌詞請參考附件一)</p> <p>肢體律動</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 老師建議吃過水果後，大家一起在這麼美麗的風景下來跳跳舞。➢ 播放歌曲「啦啦啦來跳舞」，請幼兒跟著歌詞一邊唱歌、一邊進行肢體律動遊戲。

	<p>二人共舞</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 當幼兒感應了歌曲的節奏後，請幼兒二人一組，跟著歌詞一起合作進行肢體律動。如：當唱「啦啦啦……」時便與朋友互相拍手、唱「握手」時便互相握手、唱「跳舞」時便一起創作一個跳舞的動作。 <p>創作舞步</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 請幼兒坐下稍稍休息，出示白板，然後問幼兒歌曲中共有幾個舞蹈動作。請幼兒創作動作代替原本的舞步，並把幼兒的意見畫在白板上，幼兒每創作一個動作便與他們一起做和唱一次。 ▶ 完成創作後，繼續請幼兒二人一組，播放歌曲，請幼兒跟隨音樂跳出自己創作的舞步。提示幼兒若忘記動作可看看白板上的圖畫。
<p>活動過程(三)</p>	<p>歌曲：「小蚊子」(歌詞請參考附件一)</p> <p>肢體感應歌曲</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 跳舞後有點倦了，老師請幼兒圍圈坐下休息，此時，老師突然拍打自己手臂並說：「哎呀！好痕呀！」並作狀在抓癢告訴幼兒這裡有蚊子怎麼辦。 ▶ 播放歌曲「小蚊子」，請幼兒以雙手做出蚊子飛的形態，當歌詞唱至「飛」及「fly」時便做出拍蚊子的動作。歌詞唱至「死兮兮」及「mosquito die」時便扮作蚊子被打倒暈在地上。 <p>道具感應歌曲</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 老師說蚊子越來越多了，然後把貼有蚊子的地墊逐一放在幼兒前面。 ▶ 播放歌曲「小蚊子」，請幼兒做出瞄準蚊子預備拍打的動作，當歌詞唱至「飛」及「fly」時便拍一下地墊。歌詞唱至「死兮兮」及「mosquito die」時便扮作蚊子被打倒暈在地上。

	<p>二人遊戲</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師表示希望盡快把蚊子趕走，於是請幼兒二人一組合作拍蚊子。 ➤ 老師表示每一組只需要一張地墊，請幼兒把多了的地墊放回籃內。 ➤ 一人負責拿著地墊扮蚊子，另一人便拍打蚊子。歌曲播放時，扮蚊子的幼兒可把地墊隨意擺動，負責拍蚊子的幼兒便要專注地瞄準蚊子。 ➤ 當歌詞唱至「飛」及「fly」時，扮蚊的幼兒便要立即定型，另一名幼兒便拍一下地墊，歌詞唱至「死兮兮」及「mosquito die」時，扮作蚊子的幼兒便扮作暈倒。 ➤ 每人各玩一段，即唱英文歌詞時便要交換角色。
<p>➤ 活動過程(四)</p>	<p>➤ 歌曲：車 (歌詞請參考附件一)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師告訴幼兒天快黑了，大家是時候離開了，老師說大家都玩得很疲累沒氣力下山，建議一起坐車回學校，並問幼兒坐什麼車好呢？ ➤ 老師說現在要坐巴士回學校，請幼兒先取回背包並在巴士站排隊等候。 ➤ 老師拿著搖鼓作軟盤扮巴士司機，請幼兒幻想自己有一張八達通，上車時要拍打搖鼓當作以八達通繳付車資，上車後便把手搭在前面幼兒的肩膀上當作扣上安全帶。 ➤ 老師請幼兒一邊唱出歌曲「車」、一邊跟著老師走動。 ➤ 歌曲完結後，老師告訴幼兒已回到學校了，並請幼兒把扮作背包的紗巾和水果膠球放回籃內，然後再請幼兒隨意坐下準備作總結。
<p>總結</p>	<p>播放輕柔音樂「小星星」，請幼兒以最舒適的姿勢閉上眼休息，幼兒一邊休息、老師一邊總結今天所進行的活動。</p>
<p>欣賞及評鑑</p>	<p>幼兒回課室後先飲水及排洗，然後請他們輪流分享對這次活動的感受，並說出哪一部分是自己最喜歡的，亦請他們分享有否欣賞別人的地方。</p>

歌曲：啦啦啦來跳舞

啦 啦 啦 啦 我要跟你點點頭
啦啦 啦啦 啦啦 啦 我要跟你握握手
啦啦啦 啦啦啦 啦啦啦 啦 我要跟你踏踏腳
啦啦啦啦 啦啦啦啦 啦啦啦啦 啦 我要跟你來跳舞

歌曲：小蚊子

小蚊子 小蚊子 飛飛優秀教師選舉參選教案
小蚊子 小蚊子 飛飛飛
小蚊子 小蚊子 死兮兮了

Mosquito mosquito fly fly
Mosquito mosquito fly fly fly
Mosquito mosquito ha ha
Mosquito mosquito die

歌曲：車

砵砵砵 公共巴士
砵砵砵 駛進街道裡
砵砵砵砵 載著乘客
直向下一站