

我與一位同學生命相遇的故事

北角協同中學輔導主任
唐思偉

緣起品質圈

以關愛培養學生歸屬感 以信仰確立正面價值觀

自 2004 年開始，一班在北角協同中學任教的年青老師，深感學生們面對不同的家庭及社會問題，並受到朋輩影響，決定為初入學的中一同學，成立一個讓他們能感受被愛及能正面影響其生命成長的環境 - 「品質圈」。我們希望能以關愛培養同學歸屬感，並以信仰確立同學們正面價值觀。每一位參與這個品質圈的老師也是自願參加的，因為我們知道，要額外付出時間與心血，去與同學們建立能「生命影響生命」的關係，也要有足夠的愛心與忍耐，去接納學生的不完美，從而讓他們在錯誤中學會成長及承擔責任。故老師們除了日常的教學工作外，會主動的關心學生的生活，定期與他們傾談，輔導，與他們一起參與不同的課外活動，師生比賽，並關心其家庭，到每一位同學家中訪談，與家長保持聯絡，了解其家庭，從而讓同學深深的感受到老師，家長對他的愛及支持，更將正面的價值觀，在生命交流的同時，默默的感染到同學的生命中。

我就是在這樣的背景下認識了 Murphy，還記得在中一新生註冊的時候，Murphy 的母親帶著 Murphy 來到學校面試，與 Murphy 面試的，正是我本人。Murphy 母親緊張的將 Murphy 過往的成績表，操行記錄，及醫生證明交到我的面前，仔細的將兒子的情況告訴了我 - 原來 Murphy 患有「亞氏保加症」，屬自閉症的一種。Murphy 母親經歷過在小學時期學校的同學及老師對 Murphy 的不接納及不體諒，故希望學校能給予她兒子一個新的開始。

我帶著微笑，面對著 Murphy 母親，以堅定的眼神，十分肯定地告訴她，「這正正是我們學校希望做到的東西，希望你能放心。」，另外，我跟 Murphy 交談了一會，發現他是個十分友善的同學，而且面上也露出親切的笑容，不知怎的，我總感覺到跟他有個特別的連繫，而且對他們也有很深刻的印象。

學校的教育

學校在暑假期間的適應課程中，讓老師觀察各同學在課堂及活動中的表現。我們也留意到 Murphy 在與人相處上有點困難，需要特別關心照顧。故在編班的時候，老師提議將 Murphy 跟另一些有特殊學習需要的同學編在不同的班級，以便老師對他們作出更全面的照顧。在會議之中，我提出將 Murphy 編到我的班中，就這樣，開始了我跟 Murphy 這五年的師生情誼。

Murphy 在班上屬於比較活躍的一個，但與別人相處上卻需要許多的提醒，特別在中一的那一年，由於「亞氏保加症」的同學較難明白別人的感受與需要，他與同學們之間的衝突也特別多，差不多每天也有同學投訴他的不當表現及行為。而每一次，除了要他承擔後果之外(由於品質圈看重以即時的服務取代記錄上的處分，故我會要求 Murphy 多於課室中清潔及與有關的同學和解)，我也會嘗試教導他多明白別人的感受。作為一位輔導老師，我不單會「積極聆聽」及使用我的「同理心」與他建立關係，我更使用一些輔導技巧如「空椅子」技巧等去讓他「經驗性(Experiential)」地站在別人的角度看事物，學習去為別人著想。在過程當中，我發現 Murphy 正如他父親所言，是一個非常善良的孩子，思想也很單順，而且也十分認真去聽老師的說話(這可能是以往的老師不大懂得和他溝通，以致他十分重視我與他的分享)。雖然很多時候他也會故態復萌，但我作為一位基督徒老師，對他卻有著一份特別的耐性與正面的態度，我深信信仰是力量的來源，所以在教導 Murphy 的過程中，我也會加入很多信仰的元素。因為我深信，我的信仰

如何的幫助我，也同樣能幫助 Murphy。故許多時候在他做錯的時候，我也會在輔導的最後與他一起去祈禱，尋求上主的力量，也讓他去經歷他可以向上主尋求改變生命的力量。

家訪與溝通

在家長方面，由於 Murphy 在學校的表現確是令我們關注，所以他是我們首先家訪的對象，還記得 Murphy 父母在得知我們會到他家家訪時的驚訝與熱情，後來他們更經常向我們表達他們心裏實在感動，因為從來沒有老師這樣做過，而我們家訪的行動，正正代表了我們對 Murphy 的關心，及對家長的支持，雖然最後我跟另一位班主任也沒有留下與他們一家吃飯（因為仍有另一個家庭要去探訪），但我們也深深感受到家長們對我們工作的認同及對我們的感激（參資料 1）。

自此之後，Murphy 家長也對我們投以百分百之信任，雖然 Murphy 在校內仍會與同學之間有衝突，甚至也有打架的情況，但家長仍給予學校十足的支持，我相信這也是令 Murphy 加速成長的原因。直至今日，Murphy 的母親仍是我校兩屆的家教會主席，也是輔導處家長小組的中堅份子。

信仰的感動

由於本人深信信仰的力量，而自己也是學校團契導師及學校教會的執事，故我也經常向 Murphy 分享福音及邀請他到教會參加聚會，加上在團契中有一班能較接納他的同學，我便在該學年中開始了一個信仰小組，希望他能接受福音，讓信仰改變他的生命。Murphy 與數位同學一起接受主，而且我看見 Murphy 對信仰的認真及單純，他對聖經的教導牢記於心，又經常提問了解。之後，我為他們繼續舉辦「門徒成長小組」，與他們一同在學校的教會中成長。信仰對 Murphy 的改變很大，讓他對世界及人有更正面的看法，而 Murphy 也更懂得去關心別人，也在學習及品行中有了明顯的進步。

Murphy 升上中二後，我仍是他的班主任，我十分高興 Murphy 開始看重學業，上課時更加留心，亦願意花更多時間溫習，雖然與同學偶有爭執，但他開始懂得控制及表達自己的感受及情緒。最令我高興的，是他會在教會中關心一些有特殊學習需要的同學。他對我說：「以往的我也像他們一樣，不懂得和人相處，但唐 Sir 你很有耐性的教導我，我現在想幫幫他們，你說好不好呢?」。聽到他的說話及行動，我也眼有淚光，並開始教導他及鼓勵他關心別人的技巧。

另一方面，Murphy 一直在教會及學校成長，我也會把握不同的機會讓他經歷成功，如：邀請他參加校園電台：生命播客的錄音，並將有關的錄音（參資料 3）（<http://lifecast.mocasting.com/> 中 <http://lifecast.mocasting.com/p/147888>, <http://lifecast.mocasting.com/p/135007> 等）經電郵讓他的父母知道。以下是一些跟 Murphy 父親的電郵對答。

RE: 回覆: Does Evil exist?
寄件人: "Wilson" <spinkc@netvigator.com>
收件人: "Tong Si-wai" <tongsir@yahoo.com>

Dear Tong Sir,

I always feel that Murphy is in your good hands. To tell the truth, my eyes are fill with tears while I am listening to his voice. Thank you for offering this chance to my son.

Regards,
Wilson Ng
Sun Opal Ltd.
Tel: 852-2827 6689 Fax: 852-2519 9357

寄件人: Wilson Ng <sp1poon@yahoo.com.hk>

收件人: "Tong S-wa" <tongsr@yahoo.com>

Dear Tong Sir,

Yes. I am very happy on his achievement. The trophy is not only his effort, it's also your encouragement, without your guidance, it may take him a long time to know himself.

I am not only proud of my son but I am so proud to have Murphy in the right school, where I can find a group of brilliant teachers, with passion in education, I am sure you guys can make the very success of the school very soon.

Comparing to your support to your student, my support to the school is really nothing. I sure continue my support to the school long as you guys are still with the school.

Keep in touch and thank you once again on what you have done to Murphy.

Regards.

Wilson Ng

Sun Opal Ltd.

其實在我心中，看到 Murphy 進步與改變，我也忍不住掉下感恩的眼淚，我所做的，只是一個中介者，將我感覺最重要的東西 – 我的信仰，與他分享。而在教會當中，他也是一個十分忠心的門徒，而且他也在 2006 年的聖誕受洗加入教會（參資料 5），並在教會中也得到別人的認同。而且每有佈道會，他也會邀請父母出席，而 Murphy 母親因看到他的改變，也慢慢的接受 Murphy 的信仰，經常與他出席教會活動，更於 2009 年正式受洗加入教會，而 Murphy 父親也主動參加學校教會的義務活動，與我及我太太成為很要好的朋友。（參資料 6,7,8,9,10）

家庭的改變

因著對學校及教會的信任，Murphy 母親也十分主動參加學校及教會的活動，不單成為兩屆的家長教師會主席，也成為家長校董之一，為學校的活動，如：年宵，家長日義賣籌款，探訪老人院等出心出力。在學校輔導處的「家長同行小組」中，我看見家長們能從一些輔導技巧中有所學習，也讓我更確定家長教育之重要。Murphy 母親表達有很多實用的學習，如：九型人格，子女溝通等的訓練，也令她獲益良多，故她願意在宣傳及聯絡上全力的協助我去繼續這個小組。即使在籌備「家長同行小組」及工作坊時花了不少時間及心力，當我看見家長的笑容與鼓勵，再辛苦也是值得的。

天使在左右

這兩年因為要負責帶領輔導處的工作，及學校的安排上，未能在學業上教導 Murphy，但我仍鼓勵 Murphy，並為他禱告，希望他能在會考上有好的成績，也多謝教會關牧師的協助，為 Murphy 補習他比較弱的數學等各科目，令他在面對會考時也加多了一份自信。看見他在溫習會考時的專注及對前途充滿信心，我也相信無論 Murphy 將來的前路如何，能有著老師們，家長們，教會的弟兄姊妹們以及在他心中信仰的支持，再難的路他也能夠跨過。

面對新挑戰

直至今年，Murphy 父母決定讓 Murphy 在會考完結之後到紐西蘭升學，因他們深感到過去五年 Murphy 在北協的改變，引用 Murphy 母親的話：「(Murphy 說自己的)讀書計劃是希望完成大學之後繼續修讀神學... ..，他真的長進了，懂得關心人... ..，他還講考完會考便到灣仔中心幫教會做事... ..」(參資料 11)。可見 Murphy 在待人接物，追求學業及規劃人生方面有明顯的進步。

總結及反思

Murphy 在北協五年的成長及進步，讓我經歷「生命影響生命」的過程，也讓我深刻體會到，原來一群有特殊學習需要的同學，實在需要老師們格外的體諒與關懷。「品質圈」重視對同學的關愛及尊重，正正是這班同學的需要。Murphy 在小學時受到了不愉快及不被尊重的對待，甚至小學因為他成績及操行未如理想的緣故，拒派發畢業證書給他。他的故事觸動了我的心，我發現原來這些有特殊學習需要的同學，並不是如一些老師般認為十分難教。其實，他們也是一個有血有肉的平凡人，他們同樣需要尊重及關懷，只是，他們更需要別人的明白和體諒。在我的經驗中，Murphy 比大部份我教的學生更留心地記下我教導他的一切，對我的教導，他也會付出比別人更多的努力。

從 Murphy 的個案中，我相信人是可以改變的，不單靠輔導技巧及方法，真誠的付出關心與尊重才是真正令他們改變的動力。當然，讓同學找到他們成功的經驗也是十分重要。只是，單單靠自己一個人的努力是不夠的，還要家長，其他老師，甚至社區人士(教會等團體)的支持與協助。故我相信，要更多的「Murphy」在學校能找到自己的成功旅程，必須要有更多明白他們需要的老師、家長的教育與支援，以及社區並教會的配合，這也正正印證了「品質圈」以信仰確立同學正確價值觀乃對的方向。在教會的這個社群中，「Murphy」得到別人的接納，亦找到他的同伴，有力量去面對困難與挑戰，在成長中也有一個清晰正確的指引。從信仰中，「Murphy」能知道自己的價值，感受到就是別人會看不起他，但他卻仍可以在信仰中知道上帝對他的肯定及尊重。

對學校的影響方面，Murphy 的成功例子加深了同工對「品質圈」的認同及參與，故「品質圈」所涵蓋的級別亦由中一擴展至中二，更多的老師亦在這些年間透過關愛及信仰去改變更多同學的生命。而且，Murphy 的改變亦顯示愛的大能，深化及強化了北協對營造關愛校園的方向，至今我校的關愛文化亦擴展至全校師生，而我校亦多年被嘉許為「關愛校園」。「品質圈」的成功，亦讓同工們明白到「同心協力效果彰」的事實，我校亦在這幾年努力作出整合，終於在 2007 年成立了一個集合宗教、輔導、訓導、德育及公民教育各部門而成立的綜合學生品格的部門 – 生命教育部，使學校的學生培育工作有長足的發展和更顯著的成效。

但願透過學校每一個老師、同學、及家長的努力，讓每個學生，也能像 Murphy 一樣，能說出「我終於能找回自己的尊嚴!(這是中五 Mock Exam 完結時，Murphy 因為關牧師的補習而得到高分時的說話。)」，亦找到他們的生命意義與方向。

參巧資料：

1. 品質圈介紹：

<http://www.c1snp.edu.hk/~tongsir/ac/acpowerpoint.ppt>

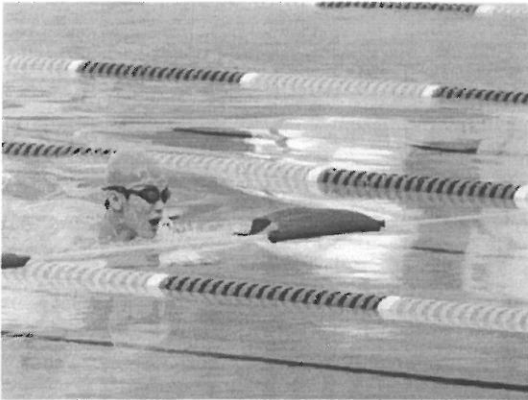
2. Murphy 母親中一時的訪問：

<http://www.c1snp.edu.hk/~tongsir/ac/ng.mpg>

3. Murphy 的生命播客電台：

<http://lifecast.mocasting.com/>

4. Murphy 的水運會得 照片：



5. Murphy 的洗禮照片及唐 Sir 部落格的記錄：



<http://blog.yam.com/tongsir/article/7268165>

6. Murphy 母親的洗禮照片：

<http://picasaweb.google.com/abidinggrace/2#5295617329536650786>

7. Murphy 父親作教會義工攝影師的照片：

<http://picasaweb.google.com/abidinggrace/20090329#>

8. Murphy 一家

<http://picasaweb.google.com/abidinggrace/20090329#5319718981944002418>

9. Murphy 與我及文老師

<http://picasaweb.google.com/abidinggrace/20090329#5319716035429249154>

10. 學校教會永恩堂

<http://www.abidinggrace.hk/>

<http://picasaweb.google.com/abidinggrace>

11. Murphy 母親給我的一封信

原稿

朋友係您，我的兒子入讀北約協同中學，轉眼
間已有五年，今年他是一位中五香港生了。

近時見到他勤奮力，熟讀詩書，呵護了自已心志，
愈研愈深，以志氣日新，日見，他懂得張理想。

他自我語有點表露則是希望完成大學之後繼續
修讀神學，也是一位基督徒，入讀協同中學時蒙
唐恩信老師是北約中級主任，由級主任帶領
入讀協同永恩堂，唐老師是一位勤奮定心和敢
說者，若有甚麼困難之處便行有，耐心地教導
他。

他真個長進了，懂得關心人，早前癩癩入院，

醫治腳病，雖然考試在即，有探他和打電
話問候，使到他的開心，他還講考完會考便到
培詩中心幫教會做事，他頗喜歡同教會，投訴
老師，幸兒姊妹相處，真是感謝主對他厚愛，
希望他永遠珍攝。

吳大正