

保良局黃永樹小學  
六年級電腦科  
**Windows Movie Maker 教學計劃**

教員：周嘉儀

科目：電腦科

教授對象：小學六年級

課題：Windows Movie Maker (四)

日期：二零零八年五月九日

時間：10:45 am – 11:25 am (40 分鐘)

教節：一教節 (第四教節)

學生已有知識，學生已：

1. 認識 Windows Movie Maker 界面
2. 製作電影的基本原理
3. 匯入視訊、圖片、音效
4. 設定視訊效果
5. 設定影片轉場效果

教學目的/學習成果：

完成本課節後，學生能夠：

1. 認識配音的原理及程序
2. 為影片錄製旁白

教具：

「關心朋友」視訊短片

配音板

配音卡

時間	學習成果	教學目的	講述/提示/指示	安排
10'	I. 引起動機	閑談生活經驗	與學生討論為動畫片配音的方法，並引入課題。	
20'	II. 發展	認識配音原理及程序	<p>教授學生運用配音板為影片設計對話及音效。</p> <p><u>角色扮演</u> (分組活動) 著學生先觀看「關心朋友」短片，然後根據片段內容為故事編寫劇本及對話。</p> <p>著學生在編寫劇本時為短片內容訂立主題，並要能夠在角色對話中宣揚關愛意識。</p> <p>完成後著學生進行角色扮演。</p>	「關心朋友」 短片
10'	II. 發展	錄製旁白	指導學生運用 Windows Movie Maker 為短片錄製旁白。	

保良局黃永樹小學  
六年級電腦科  
**Windows Movie Maker 教學安排**

課節	教學重點	時間
第一教節	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識 Windows Movie Maker 界面</li> <li>● 製作電影的基本原理</li> <li>● 匯入視訊、圖片、音效</li> <li>● 儲存專案</li> </ul>	一小時
第二教節	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設定視訊效果</li> <li>● 設定影片轉場效果</li> </ul>	一小時
第三教節	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立字幕效果               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 開場 / 結尾字幕效果</li> <li>- 參與名單字幕效果</li> </ul> </li> </ul>	一小時
★ 第四教節 ★	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識配音的原理及程序</li> <li>● 為影片錄製旁白</li> <li>● 調整音效的音量</li> <li>● 進行配音比賽</li> <li>● 儲存電影</li> </ul>	四十分鐘
第五教節	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學評互相評鑑配音作品</li> </ul>	一小時

## 六年級電腦科課程

本校六年級下學期的電腦科課程為主要內容為影片製作，有關課程並不只是教曉學生懂得操作電腦軟件(Windows Movie Maker)，更重要是教授學生利用資訊科技來協助思考及解決問題，作為未來在中學及大學時學習創意媒體科目的基礎入門。因此，在初小階段的電腦認知課 (Computer Literacy)中，學生已經學懂了一些簡單的電腦軟件操作，但如再鑽研至程式部分，現階段對他們來說又未必有實用價值，因此學校認為最重要是讓學生應用資訊科技去學習、表達、思考、甚至批判。

學校在小六引進「影片製作」課程，希望學生能夠通過這課程將不同的短片、聲音、文字、圖像等媒體放在一起，達至媒體匯聚，用多角度思考及批判，甚至是進行一些創意的作品。本示範的教節就是整個課程中的其中一課有關學習對白設計、內容配音及音效安排。期望透過小組活動，讓學生分組交流及討論，讓同學習慣用創意媒體去學習。

同學在短片配音時，可從活動中汲取相關題材的知識和元素，啟發他們以嶄新的角度著手創作，發揮想像力。本課節重點是採取小組教學的模式，讓老師更了解同學的興趣和專長。課堂中除使用電腦外，還增添配音工具來讓學生進行實物操作，以增加學生的學習效能。