

## 香港聖公會聖尼哥拉幼兒學校

學習主題：幫助我們的人

班 別：低班 (4-5 歲)

老 師：韋文卿老師

日 期：08 年 4 月 21 日(星期一)

故 事：誰是小偷

教學模式：

本校教學模式是以故事教學為主，按故事內容建構課程，讓幼兒和老師通過互動的學習模式，共同建構故事，當中，滲入戲劇元素，透過角色扮演，使幼兒進入角色及情境，以不同的角度思考，老師帶領幼兒運用肢體來表達課文，使孩子記憶穩定。

教學目標：

- 透過角色扮演，加深幼兒認識不同職業的工作性質，如認識警察、醫生及護士
- 幼兒能按自己的興趣去表達自己的志願
- 幼兒能享受故事扮演的樂趣，學習與人合作、溝通和表達自我。
- 幼兒能認讀詞語及句子

教學道具：

- 各職業的名稱頭套
- 售貨員、理髮師、警察、醫生及護士的字咭
- 不同的臉譜

幼兒已有知識：

認識誰是小偷的故事內容，知道警察的工作性質

教學內容：

熱身活動：變臉—請幼兒想像他們的臉是一糰粉糰，然後按老師的指示做出各色各樣的臉部動作，作為演出前的準備。

主題活動：

老師利用手紙偶向幼兒說誰是小偷的故事，讓幼兒回憶故事的內容

故事分段：

1. 小美在理髮店剪髮 (幼兒按自己的興趣選擇扮演的角色)
2. 她在鞋店看見婆婆的銀包被小偷偷去 (幼兒按自己的興趣選擇扮演的角色)
3. 小美到警署協助調查，警察進行拼圖後到街上搜查  
(幼兒透過遊戲形式，分組扮演警察及小偷，請幼兒按臉譜上的特徵去搜查)
4. 媽媽帶小美到醫院探望婆婆

想像力：

幼兒按自己的興趣去大家表達自己的志願，並讀出句子：「我想做\_\_\_\_\_。」

肢體動作：

幼兒模仿不同職業工作的動作，讓幼兒隨意作出表達及模仿。

靜止活動：

最後老師說：天晚了，小美都要回家休息了，於是請幼兒把身體平躺在地上，在柔和的音樂下，四肢放鬆休息。

教學反思：

在教學活動開始之前，老師以熱身遊戲讓幼兒在輕鬆的情境下培養學習的情緒，而幼兒亦能作預備扮演不同角色的神態。當中，幼兒會按自己的情感去表達想扮演的表情。

在開始主題活動時，老師利用紙偶向幼兒講述故事的內容，因幼兒都能掌握故事的情節，所以，他們都很想出來進行角色扮演，在扮演過程中，幼兒都能按不同的人物去模仿，也能說出理髮師及警察的工作及用具，當中，如能提供合適或即時自製的道具給幼兒扮演，幼兒會表演得更投入及主動。而幼兒在準備扮演警察時非常之踴躍，所以，老師就著幼兒興趣說出警察在執行任務時的守則，幼兒透過遊戲的形式去扮演警察去尋找小偷時，幼兒的觀察力都很強，能很快就看出誰是小偷，而老師就發現原先較為被動的幼兒，如性格較為文靜及自信心不足的幼兒，都開始嘗試表達自己想參與扮演，他們隨著課堂上戲劇的吸引力而逐漸參與活動。幼兒除了學習運用語言組句子外，也特別喜愛以肢體動作來表演自己的志願，這能提升幼兒的表達及抒發情感的能力，原先老師想以靜止活動來舒緩幼兒的情緒，但看見幼兒的情緒都較為高漲，所以改以唱兒歌來完結是次的活動，以滿足幼兒想扮演警察的心願。

課堂中配合動靜交替的活動，幼兒在不同的情境下學習，透過老師與幼兒之間的互動下，幼兒會更加主動參與及善於表達意見，當中，老師的角色也很重要，會以觀察者、協助者、引導者等角色去提升幼兒的學習能力，期望幼兒能在開心、愉快的學習環境下學習。