

## 羅仲光老師—為學生和家長引路的星光

### 創辦獨一無二的制服團體

運作足有十年歷史的大埔官立中學牧護組「星光少年軍」（以下簡稱「少年軍」），乃由本校牧護主任羅仲光老師自創，全港獨一無二的制服團體，自成立以來，專志為學習和行為上有偏差而又有特別需要的同學，提供輔導與扶持，使他們從歧途中醒悟過來，重回正軌，以積極態度，向正確的人生目標邁進。

### 學生支援服務擔當重任

羅老師在關顧學生的工作上，一直表現極為積極。作為少年軍的主任教官，除了擔當訓練及行政工作之外，更細心照顧隊員的品格培養、學業進展甚至他們的家庭問題。他與家長之間保持恆常溝通，互通學生在家、在校之行為表現，透過頻密的電話商討、約見面談甚至家訪，保持緊密接觸。

### 貼身的服務

「少年軍」在羅老師悉心策劃下，迎合「少年軍」的需要而度身訂造不同的活動和訓練：除了步操外，還有步槍操、歷奇訓練營、舞獅、雜耍、魔術、廣州黃埔少年軍訓營和多個不同形式的青少年和老人義工服務等。有時因應當年需要，在活動作出相應的配合，例如某年出現較多學生爭執的情況，羅老師便舉辦武術訓練，教導他們認識正確強身之道及武德，結果那一群習慣以暴力去解決問題的學生在行為上有了明顯的進步。為了讓隊員學懂珍惜自己所擁有之溫飽生活，便帶領隊員到清遠山區農村體驗農家生活。又例如新入伍的隊員如多見情緒波動，「少年軍」便推出 EQ 課程、遠足、露營等項目，使他們學會管理情緒、建立團隊精神，互相忍讓，互相體諒、互相欣賞。很多家長都表示其子弟性格有明顯的改善，向校方致謝。

### 貼心的關顧

由於本港社會及經濟環境急劇變遷，學生的家庭背景複雜，家庭問題常常湧現。本校有相當多的學生是來自單親家庭，他們特別需要老師的關懷。為了能

使家長能隨時聯絡上自己，為他們提供協助，羅老師一向都把自己的私人手提電話號碼公開給所有家長。曾多次遇上家長半夜來電話，或請求他協助尋找離家出走的子女、或向他傾訴家庭之種種問題、尋求意見和協助，他都一定積極幫忙，全無怨言。因為他敬業樂業、無私奉獻的表現，使到不斷有家長或來電、或致函學校甚至教育局常任秘書長答謝和讚揚羅老師。去年夏季，曾有一想自殺的少年軍家長向羅老師留下遺言短訊，尚在度假中的羅老師接到消息後立刻設法聯絡該家長，並好言相勸，隨即從內地趕回香港應變。最終，他的真誠關懷和幫助，令該名原本已感到絕望的父親最終打消了自殺的念頭，重新以積極的態度面對困難。今年農曆年假前數天，一名中一的少年軍隊員因情緒激動而差一點兒便做出跳樓自殺的愚蠢行爲，羅老師跟進個案時發覺該同學的家庭存在非常複雜的問題：父親因腦部疾病而經常情緒失控及有嚴重暴力傾向、已經與丈夫離婚的母親也因經濟困境和管教子女問題而患上抑鬱症。學生自己則需要長期服藥來控制不穩的情緒。羅老師為了安定學生情緒，在假期裡不斷跟進學生的情況，又探訪該名母親，為他們二人提供貼身輔導，給他們鼓勵，提供意見和幫助，令該名家長重拾希望。對於羅老師的熱切關懷，該名家長表達衷心的感激，更表示生命露出曙光。更重要的是：在四月初，該名曾對羅老師說過「生死在我」的隊員終於寫了一封信給羅老師，說他因為羅老師的一句話，已經改變了對自殺的看法，不會再那樣愚蠢了。其實，類似的個案四年多前也發生過。現時就讀中五的一名少年軍隊長在讀中一的時候也曾寫下遺書，想過自殺。幸好有羅老師的悉心關懷和對他和對他的父親不斷輔導、跟進、提供意見和幫助，最後孩子不再以極端的行爲來解決問題，而父子的感情也改善不少。這個個案也曾被明報刊登，香港電台電視部也為他們拍了一個特輯「活著就是希望」，鼓勵年青人以積極之態度面對逆境，奮發上進，節目介紹了羅老師透過星光少年軍計劃去改變同學的人生態度。另外，羅老師愛（學）生如己，曾替家貧的「少年軍」支付書簿費和活動費，出錢出力，不問回報。羅老師對學生和家長的熱誠、愛心和無私奉獻，贏得很多同學、家長和同事對他的尊敬和信賴，甚至曾經有家長在身患重病期間，因極為信任羅老師而向他臨危托孤。

羅老師關顧學生的熱誠並不止對現在就讀本校的學生和少年軍隊員，只要羅老師知道有舊生，甚至他們的家人有需要，他便會竭盡所能地去關顧他們，直至他覺得能夠放心為止。他常對家長笑稱，他會為已離校的少年軍提供「三年免費保養」。其實他對舊生的關懷照顧又可止三年？一位在多年前因行劫而入獄的少年軍隊員，也曾經飛刀擲向母親，差點注成大錯。該生曾經意志消沉，不思進取，卻因羅老師九年來努力不懈、不斷跟進，給予該生輔導和對其母親經常鼓勵和支持，終於令浪子回頭。今天，該名校友已經完全改變過來。他當上了酒店的廚師，一改以往的惡習，對父母又非常孝順。今年一月二十二日，該名校友與羅老師及一眾星光少年軍成員接受香港電台「家家有教」訪問，講述如何因羅老師的關顧而改變一生（<http://www.rthk.org.hk/rthk/radio5/familyteach/20080122.html>）。另外，三年前，當他知道一名已離校的少年軍賣「四仔」時，他即時跟進。羅老師剛做完手術三天，要在家中休養一個月，但是他還是要出去勸導該校友。結果，該名校友大為感動，不再賣「四仔」，並在勞工處尋找工作時特意致電羅老師，告訴他並沒有忘記羅老師的教導，不會忘記自曾經是星光少年軍。去年，他再次致電羅老師，告訴他自己有一份正當職業，再沒有和黑社會為伍，亦已聽從羅老師的勸導而戒了煙，希望老師放心。

羅老師對星光少年軍和其他學生的學業也同樣重視。他是一位非常盡責和勤力的老師，教學生動和極具創意，經常接受香港多間大學邀請作公開演講，講題包括教學法、課室管理和關顧學生工作，也曾經擔任過本港兩屆關愛校園嘉許計劃的評審委員。兩年前，香港中文大學更頒予他「香港中文大學名譽專業顧問」榮銜。他經常為少年軍隊員中成績較差的同學補課，希望幫助他們爭取較佳的成績。去年，在全部五十多名少年軍當中，超過二十名隊員在年考中的成績有進步。今年三月，十四名星光少年軍因在學業或品格上有進步而獲校方頒發嘉許狀。有星光少年軍的成員因為感謝羅老師幫她們補習，令她們的英文科成績有很大的進步而特別送贈一個大蛋糕給他，以表謝意。

### **善用社區資源**

在社區資源運用方面，羅老師費盡心思，歷來與大埔警區警民關係組緊密合作。他構思在「少年軍」隊內進行「警長輔導計劃」，與警長攜手輔導那些迷

失方向的同學，令不少同學重回正軌。近年百物騰貴，舉辦上列活動在在需財，加上愈來愈多申請讓子弟加入星光少年軍，羅老師因而要經常四出奔走，向外間團體申請撥款，曾經成功獲花旗集團撥款一萬多元贊助活動。也曾獲余志穩太平紳士透過民政事務局向少年軍特別撥款三萬多元支持。最近兩年，他向他的志同道合的好朋友募捐。他的好友包含：法官、政府高級官員、大學教授、醫生、資深傳媒人、商人、校長、老師、家長和校友等均鼎力捐輸，三年來共籌得款項超過十萬元。籌款成績理想，乃由於他對關懷照顧學生的熱情和投入深深感動了他的好友和家長。

### 服務成效

每年五月是「少年軍」豐收的「周年頒獎禮」大日子，是「少年軍」隊員經過一年來的操練及其他技能、藝能訓練的成果，也是「少年軍」派成績表的時光。在「周年頒獎禮」舉辦前，「少年軍」習以為常向家長發出統計問卷，期望得到相關資料用來改進服務。問卷回收率甚高，內容包含七項指標，家長對子弟在品學上之改進表示滿意程度每年都平均達到百份之九十以上。

### 欣賞及推薦

對於以上引述羅仲光老師在關顧學生的忘我服務精神和優異表現，本人除表示極度欣賞外，還希望推薦他們為應屆「2007-2008 優秀教師選舉」候選人，藉以將他無私奉獻的服務精神、積極關懷學生的教訓理念和有效的策略向外推廣，與教育界同工分享。

提名人：



大埔官立中學校長

星光少年軍總監

何式音

二零零八年四月三日