

學校：天水圍循道衛理小學

施教者：區媛兒

年級：三年級(第 1 教節)

課題：平行四邊形

### 學習重點：

1. 學生能認識平行四邊形的簡單特性。  
(兩對對邊平行；兩對對邊長度相等)。
2. 學生能認識平行四邊形的製作方法。
3. 學生能辨別哪些是平行四邊形。

時間	課堂內容/活動	教具	備註
5 分鐘	<p>引起動機：老師出示一個用幾何條做的長方形</p> <p>提問學生： 1. 這是甚麼圖形？ 2. 它有甚麼特性？</p> <p>之後把長方形變成平行四邊形，並再次提問。</p> <p>(讓學生自由及作答,並得出平行四邊形的簡單特性)</p>	幾何條	
10 分鐘	<p>探究活動：(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩人一組用不同長度的幾何條製作平行四邊形。</li> <li>2. 然後交換給對面的同學作檢視，對方所製作的平行四邊形是否正確。</li> <li>3. (讓學生再一次出說出平行四邊形的簡單特性，並提問他們如何又快又準製作平行四邊形，把學生的分享寫出黑板。)</li> </ol>	幾何條	
10 分鐘	<p>探究活動：(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四人一組，老師派發一張四邊形圖咭，讓學生討論： 1. 它是否平行四邊形？ 2. 如何辨別哪些是平行四邊形？</li> </ol>	四邊形圖咭	黑板已間出是/否

	<p>* 四小組中有能力不同的學生，讓每個學生有發表的機會，最後老師請每組一名學生出來貼在黑板上，並說出其辨別的方法。</p>		
8分鐘	完成工作紙		
5分鐘	<p>總結：1. 平行四邊形的簡單特性 2. 辨別平行四邊形的方法</p>		
5分鐘	完成數學日誌：把整堂所學的知識歸納後，自行記錄。		