

教案

任教學校：禾輦信義學校

授課老師姓名：鄭淑娟

授課日期：4-5-06（星期四）

教授對象：四年級

科目：中文

課題：大自然是甚麼（詩歌）

教學目標：1. 培養學生的想像力

2. 學生能配合詩歌的形式寫小節

3. 學生懂得欣賞及珍惜大自然的景物

教具：簡報（圖片）、音樂、樂器、小道具、畫紙、水筆

教學過程：

1. 自由讀一

1.1 老師著學生以個別的速度，把詩歌朗讀出來，並提示學生讀出感情來。

1.2 朗讀時可配合動作。

2. 圖片欣賞一

2.1 透過播放有關大自然的圖片，配以音樂，讓學生感受大自然的美態。

2.2 著學生形容圖中的景物及講述感受。

2.3 重播部分圖片，著學生以不同的形容詞描述圖中的景物。

2.4 引導學生講出以不同感觀去感受大自然的美態。

(眼、耳、口、鼻、手……)

2.5 誘導學生珍惜、愛護大自然。

3. 寫腦圖一

3.1 利用腦圖，讓學生想像大自然是甚麼，並聯想與主題有關的題材，寫在黑板上。

4. 分組創作一

4.1 出示簡報表，提示學生分組創作的原則。

4.2 每組只須創作一節詩歌(四至六句)。

4.3 學生可因應需要，利用小樂器、道具或配合動作將詩歌演譯出來。

4.4 老師巡視及提供意見。

5. 作品分享一

5.1 選其中兩至三組公開朗讀作品。

5.2 老師及其餘同學給予評語或表達意見。

6. 鞏固一

6.1 家課：同學獨立創作一節詩歌（最少四句）。可在畫紙上加插圖片或繪畫。

大自然是天使，

變出色彩繽紛的世界。

她揮一揮神仙棒，

就變出紅彤彤的太陽，黃澄澄的曉；

她念一念咒語；

就變出綠油油的青草，色彩鮮豔的花朵；

她眨一眨眼睛；

就變出綠的大樹、活潑的小鳥。

墨



用詞恰當、生動、
比喻貼切。

二〇〇六年五月八日

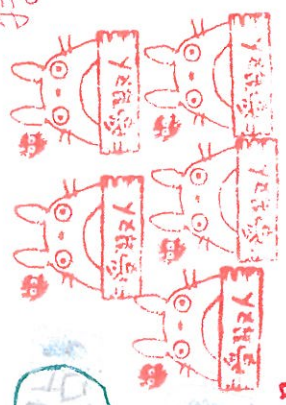
陳貴欣 (4)





Free All Language Photo Supply. <http://www.alllanguagephoto.com>

雷暴 比前貼切而獨特。



大自然
變化的
善變的
息同的
息同的
善變的
女孩

生氣時，就會令人恐懼的
傷心時，就會落水晶瑩剔透的
開心時，就會展現燦爛的
大自然，你真變化多端啊

鄉景

燦

響

燦

二〇〇六年五月八日



Free All Language Photo Supply. <http://www.alllanguagephoto.com>