

S2



香港神託會培敦中學
優秀教師選舉
教學組
陳偉文老師



香港神託會培敦中學
中國歷史科教案(2005年5月26日)

級別：中三

教師：陳偉文

課題：抗日戰爭初期(1937-1938)的愛國志士何去何從？

教學目標：

- 1)運用敘述式思考架構(分類法)及探究式思考架構(對照法)來分析有關史料，並透過分組活動、堂上匯報及以古鑑今等來嘗試鼓勵同學運用分析及運算能力、協作及解難能力、以至批判性思考能力等來處理所獲的知識，並從而思考所謂「第三次國共合作」這近來廣受關注的議題。
- 2)透過此課節評估同學在掌握高階思維能力(同時掌握歷史、地理及經濟科所學而能綜合運用)的情況。

教學進程：(40分鐘一節)

時間 (分鐘)	教學重點/步驟	教學活動		教學資源	備註 (評估)
		教師活動	學生活動		
5分鐘	向左走、向右走 --面對大時代愛 國志士的選擇	簡介抗戰背 景及講解本 課節之安排	閱讀並分析 有關資料及 電腦教材	參考資料 (一)、(二) 及(三) 電腦投射	分析力 及 運算能力
15分鐘	創作招覽愛國志 士的海報	講解有關規 則及派發材 料 播放兩黨黨 歌及黃河協 奏曲以加強 氣氛	先分兩組代 表國共兩 黨，並且把 其他同學分 成工、農、 兵、大/中學 生、商人、 失業漢及歌 手/演員等 八組	參考資料 (一)、(二) 及(三) 各組有畫紙 一大張 蠟筆一盒 電腦投射及 音響器材	解決問題能力 及 協作能力
5分鐘	兩黨分組匯報及 互評	安排電腦投 射有關地區	派代表出來 匯報海報的	電腦投射 完成的海報	批判性思考能 力

		的相片	內容，同時派代表質疑對方的論點		
8 分鐘	其他八組表態	老師控制各組時間	表態支持哪黨並提出理由，並把自己的觀點張貼於支持的黨海報下	電腦投射完成的海報	批判性思考能力
2 分鐘	熱血老師的抉擇	安排觀課老師扮演「熱血愛國老師」，選擇投靠的地方及理由。	兩黨熱烈爭取「熱血愛國老師」的支持	完成的兩幅海報及其他組別的觀點	批判性思考能力
5 分鐘	總結：帶出國民身份認同及愛國是否等同愛黨	分析連戰訪京事件	反思整個課堂所談並作出回應	電腦投射	分析力、批判性思考能力及國民身分認同

課題：抗日戰爭初期(1937-1938) 的愛國志士何去何從？

應用思考架構：敘述式思考架構(分類法) 及探究式思考架構(比較法)

