

日期：2005年5月18日
時間：35分鐘
科目：音樂

教節：第一教節
教師：簡美鳳
班別：2D

課題：創作節奏句

一. 引起動機

重溫各種不同的節奏類型。

例：

二. 對拍及創作遊戲

- 教師首先拍出一句節奏句子，然後着學生拍出相同的節奏句。
(教師先拍)例 ♪ ♫ ♪ |
(學生回應)例 ♪ ♫ ♪ |
- 學生將不同節奏的組合拍出來，教師或同學作出回應。
- 教師把學生分成小組，每組創作一句節奏句子，由同學貼在大紙上，讓各同學一起拍出來。
- 除了拍手外，還可用節奏樂器敲打出來。

三. 重溫樂器的性質

- 教師展示一棵果樹。
- 教師提問：
(果樹上的水果已熟了，同學能夠把它們摘下來，放在不同的籃子裏嗎？)
(有固定音高敲擊樂器與無固定音高敲擊樂器有何分別？)

四. 配合敲擊樂器打出節奏句子

- 着學生分組打出自己創作的節奏句子。
- 同學進行互評的工作，着學生分享自己的創作。
- 最後，把各組學生創作的節奏句子串連起來，讓學生用樂器奏出，使學生產生成功感。

五. 小結

- 學生可以自行創作更多不同節奏的句子，做一個小小音樂家。
- 再一次說明有固定音高與無固定音高敲擊樂器的分別。