

## 教壇新秀 2019 微教學短片比賽

### 教案

教學範疇	科學探索
主題	小故事大發現《小藍和小黃》
教授對象	幼兒班
教學時間	30 分鐘
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼兒能理解故事內容。</li> <li>2. 幼兒能簡單回應老師提問。</li> <li>3. 幼兒能自主進行玩色遊戲，初步感受顏色的變化。</li> <li>4. 幼兒樂意參與活動，體驗玩色的樂趣。</li> </ol>
片中運用的教學技巧	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用繪本進行教學，從有趣的故事引起幼兒的學習興趣。</li> <li>2. 影片中以簡單的動畫為主，文字為輔助，特別強調視覺傳達效果，能夠提升幼兒的學習動機。</li> <li>3. 影片中設有挑戰站，透過小任務可讓幼兒重溫故事內容，亦能親身體驗顏色的變化，加深記憶。</li> <li>4. 影片結尾運用了改編兒歌 “The muffin man” ，通過熟悉有趣的旋律總結混色的實驗結果。</li> <li>5. 通過重複播放影片，幼兒可以對顏色的變化有更深刻的印象。</li> </ol>
教學短片比普通課堂教學更適用於此課題上	<p><b><u>教學短片能持續提升幼兒的學習興趣</u></b></p> <p>教學短片能夠提升幼兒的學習興趣，影片除了包含繪本故事外，更設有聲音效果和背景音樂等元素，讓過程更愉快有趣。此外，教學短片中幼兒能與熊貓老師互動及進行小遊戲。因此，他們會更專注在課堂上，比普通課程的內容更感興趣，從而提升學習成效。</p> <p><b><u>教學短片能提升幼兒自主學習的意識</u></b></p> <p>教學短片中設有任務挑戰站，當完成小任務後，熊貓老師會給予適當的讚賞和鼓勵，幼兒得到肯定後會更加主動地學習，並體會到自主學習的樂趣，從而提升幼兒自主學習的意識。</p> <p><b><u>教學短片可令課堂時間更有彈性</u></b></p> <p>由於課堂時間所限，教學短片能讓家長和幼兒事前預習，當老師上課時只需簡單重溫故事內容，便可進行其他的延伸活動，令活動時間更有彈性。</p> <p><b><u>教學短片能照顧不同學習需要的幼兒</u></b></p> <p>每位幼兒的學習能力及需要均有不同，通過教學短片可解決這些問題。他們可隨時隨地重新觀看教學短片，同時可以在遇到困難</p>

	<p>時重複觀看他們不理解的部分。教學短片亦能滿足「視覺型」(通過接受視覺刺激學習)、「聽覺型」(通過接受聽覺刺激進行學習)和「操作型」(通過雙手和整個身體運動進行學習)三種不同學習方式。</p> <p><b><u>教學短片能協助家長與幼兒重溫</u></b></p> <p>家長透過教學短片能知道幼兒的學習進度，他們可以靈活地在任何地方與幼兒重溫學習，從而增加親子互動時間，亦能鞏固幼兒所學的知識。通過製作更多教學短片，能為幼兒創建一個積極和愉快的學習環境。</p>
--	--

### 影片教學流程

	教學內容	教學資源
引起動機 (3分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> <li>老師請家長與幼兒在家中觀看影片(00:00-03:07)讓幼兒對故事有初步認識</li> <li>老師與幼兒討論故事中的角色和情節。</li> </ol> <p><u>參考問題</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 小藍最好的朋友是誰？</li> <li>• 小藍和小黃的家有甚麼人呢？</li> <li>• 小藍和小黃抱在一起發生甚麼事情？</li> <li>• 小藍和小黃變成綠，家人認得他們嗎？</li> <li>• 爸爸媽媽認不出小藍和小黃， 小藍和小黃有甚麼感受？</li> <li>• 他們哭成眼淚變回小藍和小黃， 爸爸媽媽會認得他們嗎？</li> </ul>	投影器
發展 任務一 (5分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> <li>播放影片(03:04-03:13) <ul style="list-style-type: none"> <li>-在課堂上提問幼兒有沒有信心接受挑戰。</li> <li>-若有信心的幼兒做出剔號手勢。</li> </ul> </li> <li>播放影片(03:14-03:22)任務一 <ul style="list-style-type: none"> <li>-老師派發挑戰站工作紙及顏色筆。</li> <li>-老師逐一朗讀選項句子，並以口語簡單闡述。</li> <li>-請幼兒把笑臉填上顏色。</li> </ul> </li> <li>播放影片(03:23-03:36)任務一 正確答案 <ul style="list-style-type: none"> <li>-請幼兒自我檢查答案。</li> </ul> </li> </ol>	-投影器 -工作紙 -顏色筆 -顏色黏土
任務二 (10分鐘)	<ol style="list-style-type: none"> <li>播放影片(03:37-04:00)任務二 問題1 <ul style="list-style-type: none"> <li>-老師派發相同份量的顏色黏土(黃色藍色)</li> </ul> </li> </ol>	

	<p>-首先請幼兒把黃色藍色互相擁抱。</p> <p>-完成後請幼兒分享混合後的結果。</p> <p>5. 播放影片(04:01-04:09)任務二 問題1 正確答案</p> <p>6. 播放影片(04:10-04:18) 任務二 問題2</p> <p>-老師派發相同份量的顏色黏土(黃色紅色)</p> <p>-首先請幼兒把黃色紅色互相擁抱。</p> <p>-完成後請幼兒分享混合後的結果。</p> <p>7. 播放影片(04:19-04:27)任務二 問題2 正確答案</p> <p>8. 播放影片(04:28-04:36) 任務二 問題3</p> <p>-老師派發相同份量的顏色黏土(藍色紅色)</p> <p>-首先請幼兒把藍色紅色互相擁抱。</p> <p>-完成後請幼兒分享混合後的結果。</p> <p>9. 播放影片(04:37-04:44)任務二 問題3 正確答案</p> <p>10. 完成後，老師與幼兒一起總結實驗結果。</p> <p>11. 播放影片(04:45-04:52)讚賞幼兒。</p>	
集體遊戲 (10分鐘)	<p>1. 老師帶領幼兒進行集體遊戲，加深學習記憶。</p> <p>    集體遊戲《握手做個好朋友》</p> <p>2. 老師請幼兒戴上(黃色/藍色/紅色)圓點頭飾。</p> <p>3. 當老師舉起綠色的牌時，頭戴黃色及藍色頭飾 幼兒需找出對方握手，並說出句子「黃色藍色握手 握手 變成綠色好朋友」</p> <p>4. 當老師舉起橙色的牌時，頭戴黃色及紅色頭飾 幼兒需找出對方握手，並說出句子「黃色紅色握手 握手 變成橙色好朋友」</p> <p>5. 當老師舉起紫色的牌時，頭戴藍色及紅色頭飾 幼兒需找出對方握手，並說出句子「藍色紅色握手 握手 變成紫色好朋友」</p>	<p>-圓點頭飾 (黃色/藍色/ 紅色)</p> <p>-顏色牌(綠 色/橙色/紫 色)</p>
總結 (2分鐘)	<p>1. 播放影片(04:53-06:00)</p> <p>    -老師請幼兒一起唸唱兒歌鞏固所學。</p> <p>2. 播放影片(06:01-06:17)作結</p> <p>    -一起謝謝熊貓老師並說再見。</p>	投影器



## 自評報告

### 教學理念

教學從來都不是一件容易的事，每位老師都會為環境或幼兒的個別需要而調整自己的教學方法。不論是資深老師及新老師都有共同的職責和教學理念，就是以幼兒為中心，利用不同的資源或技術優化其教學，讓幼兒從有意義的故事及延伸遊戲/活動中愉快學習。隨著科技發展日新月異，幼兒所接觸的事物更多元化，故引發幼兒的內在學習動機及學習興趣是最主要的目標。當教學能提起幼兒的興趣，他們汲取新知識的成效會更顯著。

### 教學策略

在是次活動中運用繪本《小藍和小黃》進行教學，從朗讀繪本開始將幼兒的口語發展至書面語，當中的文字以短句子呈現，方便幼兒跟讀故事內容和記憶，增添學習的趣味性。此外，透過故事內容能發展多元化的活動，在教學活動中分為四部分(任務一、任務二、集體遊戲、兒歌)，每一部分的活動都是環環相扣，並涵蓋不同學習範疇，當中包括大自然與生活、個人與群體、語文、幼兒數學等，逐步加深幼兒的所學的知識，提升幼兒的學習成效。

在教學時老師會給予適當的讚賞和鼓勵，適當和合宜的讚賞可以提升幼兒的自信和自尊，並能有效地鼓勵幼兒繼續做，幼兒得到肯定後會更加主動地學習，並體會到自主學習的樂趣，從而提升幼兒自主學習的意識。

### 設計教案及短片內容時遇上的難處

在設計教案時，選擇合適的繪本很重要，教學的對象年紀只有三至四歲，故繪本內容必須簡潔易明，並能吸引幼兒的注意，所以在選材時用了較多的時間。此外，考慮到三至四歲幼兒的專注力時間長度約十至十五分鐘，若太長時間進行單一活動，學習過程及效果未必理想。故在設計教案時，增添了小任務、集體遊戲及兒歌部分，活動豐富有趣。

設計短片比想像中困難，因自己未曾接觸製作動畫的部分，為此自己開始搜集相關的資料及教學，世上無難事，只要肯學肯做自然會有所得益。首先自己要清晰短片的內容如何鋪排，並預先編寫旁白及幼兒配音內容，及需要花時間搜索合適的素材。當所有材料都預備好，就可以逐一拼砌，最後便能做到自己的第一段教學影片。

### 分析教學短片的預期教學成效

教學短片生動有趣，能吸引幼兒的目光及引起他們的學習興趣，透過簡單的繪本故事把抽象的混色概念具體化，有助幼兒更容易理解，並投入於愉快的學習過程中。教學活動內容豐富，幼兒需要動手做以體驗混色的過程，從而提升幼

兒的探索精神，幼兒可隨時隨地重新觀看教學短片，同時可以在遇到困難時重複觀看他們不理解的部分，令不同程度的學生有所得著。

#### 教學短片的優劣及改善方案

教學短片能引起幼兒的注意力，大多數幼兒喜歡看視覺內容。教學短片是一個更好的學習渠道解釋抽象的概念，因為它包含豐富的圖片，而不是單一的文字。此外，聲音和視覺內容的結合使幼兒能更容易掌握學習內容。

教學短片能令幼兒更加主動地學習，並體會到自主學習的樂趣，從而提升幼兒自主學習的意識。

教學短片能衝破傳統的教學模式，讓幼兒走出課室，學習活動不再需要局限在課室，老師可帶領學生跳出學習的框框，家長亦可與幼兒在任何地方任何時間觀看教學短片，複習課堂上所學。

教學短片能照顧不同學習需要的幼兒，家長可按子女的學習情況，重溫不明白的學習重點，亦可在課後作延伸與幼兒進行親子探索活動，故教學短片可作是家長的一個教學資源支援。

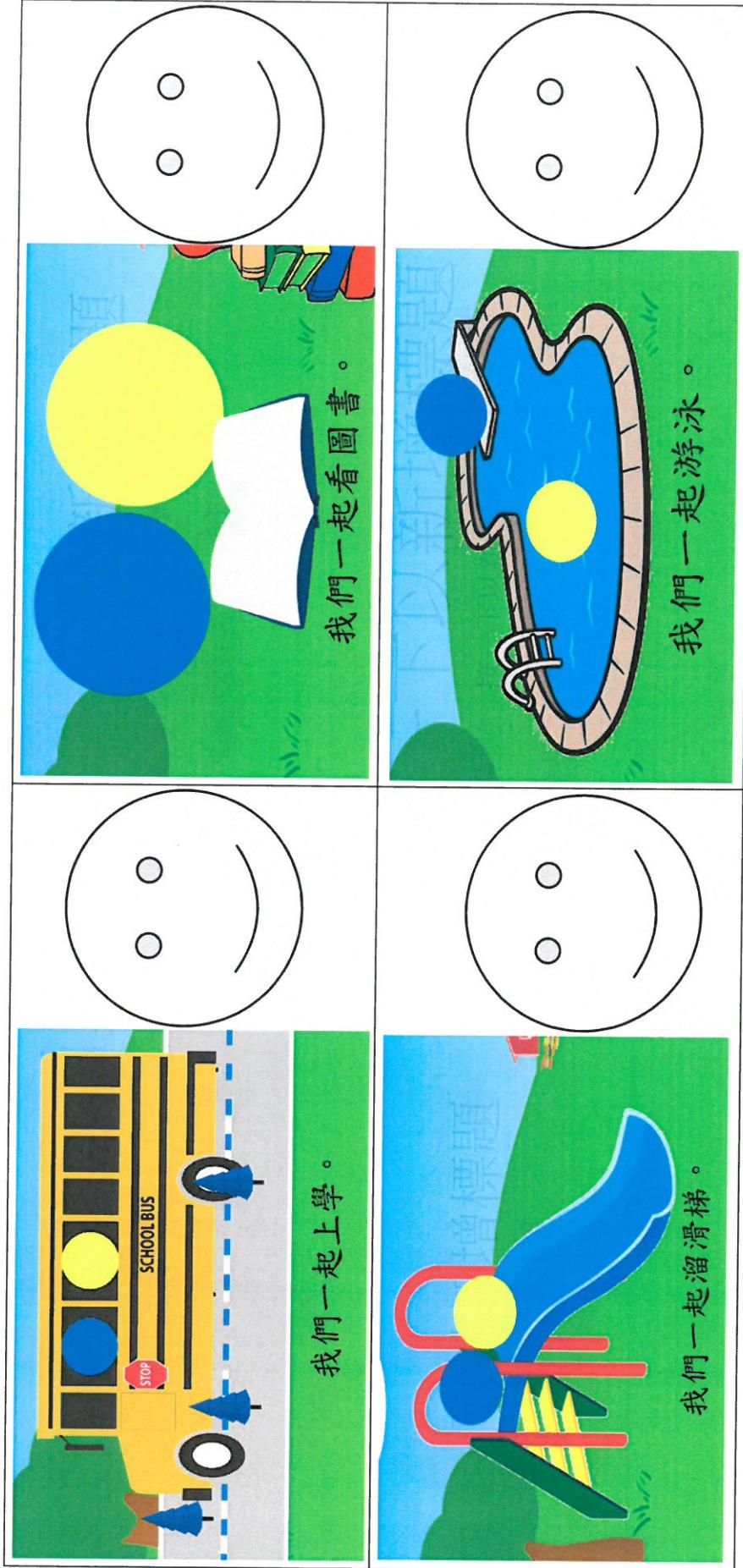
唯教學短片製作需時，老師要額外抽時間製作教學短片，並需要有相關的知識及技術才能完成。若能邀請家長義工或校方安排小組製作教學短片，會有助製作教學短片的過程更順暢。

#### 教學短片比普通課堂教學優勝之處

幼兒可隨時隨地重溫故事內容，溫故知新。同時可以在遇到困難時重複觀看他們不理解的部分，並能照顧學習的多樣性。教學短片能夠提升幼兒的學習興趣，影片除了包含繪本故事外，更設有聲音效果和背景音樂等元素，讓過程更愉快有趣，他們會更專注在課堂上，比普通課程的內容更感興趣，有助學生掌握知識，從而提升學習成效。

《小藍和小黃》挑戰站

任務一：小藍和小黃會一起進行甚麼活動？請把笑臉填上顏色。



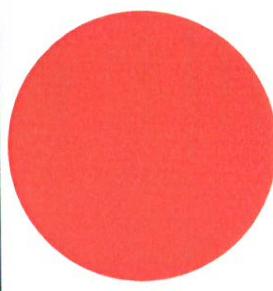
《小藍和小黃》挑戰站

任務二：請按指示混合顏色黏土，完成後把黏土放在適當的圈內。

(1)



(2)



(3)

