



香港教育工作者聯會

Hong Kong Federation of Education Workers

九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓

17/F, Bright Way Tower, 33 Mongkok Road, Kowloon, HONG KONG

電話：(852) 2770 3918

傳真：(852) 2770 5442

網址：www.hkfew.org.hk

電郵：hkfew@hkfew.org.hk

新聞稿

2018 年基礎教育國家級教學成果獎奪一等獎 香港愛國學校國民教育實踐獲肯定

為展現廣大教師在教書育人、嚴謹篤學、教學改革方面所取得的重大進展和成就，作為由國務院批准的教育教學研究和實踐領域最高獎，國家教育部每四年開展國家級教學成果獎評審活動。「2018 年國家級教學成果獎」評審，更首次將香港、澳門納入申報範圍。在此次評審活動中，由「香港教育工作者聯會教育機構有限公司」、「漢華教育機構」、「香島教育機構有限公司」、「培僑教育機構有限公司」、「香港勞校教育機構有限公司」、「旅港福建商會教育基金有限公司」六所教育機構共同申報的成果「香港愛國學校的國民教育實踐及探索」一舉奪得教學成果一等獎，反映香港愛國學校的國民教育實踐備受肯定。

本屆成果獎分基礎教育、職業教育、高等教育三個大類，分設特等獎 2 項、一等獎 50 項、二等獎 400 項，總計 1356 項，教聯會連同另 5 所辦學機構，以香港愛國學校國民教育實踐及探索經驗，建構出一套有別於一般研究對本港國民教育的論述體系，反映一群投身教育事業的愛國者，如何經歷殖民管治以至回歸以後，竭盡所能推進國民教育，以其對於深入推進「一國兩制」實踐的重大意義，以及作為重構香港學校國民教育體系的重要一環，深獲評審團肯定，一舉奪得基礎教育類一等獎。

本次獲獎成果通過檢視 6 個辦學團體所開辦的 16 所中小學的國民教育實踐經驗，建立起「國民教育六要素實踐模型」，從學校的信念、教師團隊的認同、課程目的、課程設計、教學方式和學生主動學習共六要素進行分析，突出成果對於重構香港國民教育實踐體系、建立更符合實際的國民教育分析框架、以及深入推進「一國兩制」實踐的重要意義，並期望將實踐經驗推廣至其他學校和社區，獲得家長的認同和支持，共育德才兼備、對國家有認同、對民族有擔當、對社會有貢獻的下一代，為社會發展做出特別的貢獻。

2019 年 1 月 15 日

新聞聯絡：教聯會主席黃錦良

附件:成果摘要

成果摘要

本成果以香港愛國學校國民教育實踐及探索經驗，建構出一套有別於一般研究對本港國民教育的論述體系，藉以反映一群投身於教育事業的愛國者，如何經歷殖民管治以至回歸以後，竭盡所能推進國民教育，具有深入推進「一國兩制」實踐的重大意義，是重構香港學校國民教育體系的重要一環。

本成果展示了（1）面對不同時期的挑戰和困難，愛國學校憑著堅定的辦學信念，走到回歸祖國的今天，不忘初心，在落實「一國兩制」的道路上實踐愛國主義教育的辦學信念，成為國民教育的關鍵元素；（2）取得教師團隊認同，全力培養下一代，同時在不同年代中積極參與推動愛國教育事業發展；（3）課程目的具備繼往開來的功能，既能守護年青人追求品德及對國民身份認同等多元價值，又能在社會發展過程中通過創新手法，適應環境的變化向前推進；（4）課程設計發揮校本特色，以跨學科手法，貫徹辦學宗旨，強調學生的參與和體驗，在新時代中找出在香港推動國民教育的有效創新路徑，體現「一國兩制」在實踐中不斷探索的精神；（5）教學方式具備體驗式、生活化的特點，令學生更能感受當中的意義，國民教育由認知提升至情感與行為等深層次；（6）學生主動學習，投入國民教育活動。