



香港教育工作者聯會

Hong Kong Federation of Education Workers

九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓

17/F, Bright Way Tower, 33 Mongkok Road, Kowloon, HONG KONG

電話：(852) 2770 3918

傳真：(852) 2770 5442

網址：www.hkfew.org.hk

電郵：hkfew@hkfew.org.hk

新聞稿

「國慶活動及國情教育」問卷調查

教聯會一直關心學校的國情教育，過去多年曾多次進行相關問卷調查，以了解學校在國慶節期間進行慶祝活動的情況，以及教師對國情教育的看法。為了跟進有關情況，本會於 10 月初向全港學校發出問卷，兩周內收到 192 份有效回應。

調查發現，在有舉辦慶祝活動的回應中，逾 8 成半教師表示學校有舉行「國慶節升旗禮」(86%)；表示以「懸掛國旗」慶祝國慶的學校有 6 成，近半(49%)受訪者分別指學校會以「唱國歌」及「早會/周會國情專題活動」慶祝國慶。

與去年相比，「國慶聯歡會」及「懸掛國旗」的增幅最大，分別上升 14%及 10%；「國慶節升旗禮」亦有 6%的增幅，「國慶講座」錄得最大的跌幅，下跌了 14%；至於「唱國歌」，跌幅亦達到 8%。

國情教育方面，超過 8 成半(87%)受訪教師表示其所在學校會「組織學生到內地參觀訪問」，較去年大幅增加 20%。同時，「與內地學校締結成姊妹學校」的有近 6 成(59%)，較去年多 6%。至於「透過班主任課進行」(47%)及「在校內進行展板展覽」(44%)，亦分別佔約 4 成半。對比去年，兩者分別錄得逾 1 成升幅。另一方面，與去年比較，「周會專題講座」和「讓學生進行專題研習」的比重皆下跌。

教育局早前更新中學教育課程指引，要求初中的中國歷史、歷史、生活與社會及地理科，涵蓋共 51 小時基本法教育。調查顯示，6 成半受訪教師認為以上安排能夠或很能夠加強學生對《基本法》及「一國兩制」的認識；表示不能夠或很不能夠的教師只有 13%，可見做法得到主流教師的認同。但亦有過半數教師分別認為推動國情教育(53%)及一國兩制教育(51%)的支援配套不足夠，反映特區政府應作出檢視和改善。

教聯會認為，回歸二十年來，《基本法》及一國兩制教育主要由民間推動，但隨著社會環境的轉變，已不能回應各方的關注。香港作為中國特別行政區，政府有責任讓學生全面及系統地學習有關知識與概念。本會期望政府在加強中小學生的德育及公民教育的同時，要讓學生對《基本法》及「一國兩制」有足夠的理解，支持「一國兩制」在港的實施。最後，本會呼籲教育局要支持學校在專業自主的基礎上，加強學生對國情國史的認識，以建立對中華文化的自信。

2017 年 11 月 1 日

新聞聯絡：教聯會副主席胡少偉



「國慶活動及國情教育」2017 問卷調查簡報 (2017 年 11 月 1 日)

教聯會一直關心香港學校的國情教育，多年來曾多次進行相關問卷調查，以了解學校在國慶節期間進行慶祝活動的情況，以及教師對國情教育的看法。為了跟進今年的情況，本會於 10 月份向全港學校發出問卷，收到 192 份有效回應。回覆的中學教師問卷有 154 份，小學教師則有 28 份。問卷結果及分析如下：

1. 國慶活動方面，在回應的 192 位中小學教師當中，有 8 位表示其所在學校今年沒有舉行慶祝國慶活動(佔整體的 4%)，較去年進一步減少。在有舉辦慶祝活動的回應中，逾 8 成半教師表示學校有舉行「國慶節升旗禮」(86%)；表示以「懸掛國旗」慶祝國慶的學校有 6 成。與此同時，近半(49%)受訪者分別指學校會以「唱國歌」及「早會/周會國情專題活動」慶祝國慶。

與去年相比，「國慶聯歡會」及「懸掛國旗」的增幅最大，分別上升 14%及 10%。此外，「國慶節升旗禮」亦有 6%的增幅。另一方面，「國慶講座」錄得最大的跌幅，下跌了 14%；至於「唱國歌」，跌幅亦達到 8%。

表 1 學校今年舉辦的慶祝國慶活動

慶祝國慶活動類型	10/2017	10/2016*	增減
國慶節升旗禮	86%	80%	+6%
懸掛國旗	60%	50%	+10%
唱國歌	49%	57%	-8%
早會/周會國情專題活動	49%	48%	+1%
國慶聯歡會	27%	13%	+14%
展板展覽	20%	23%	-3%
參與社區的國慶活動	6%	9%	-3%
其他	5%	7%	-2%
國慶講座	4%	18%	-14%

*2016年回應中的教師為205名

2. 承上題，近9成(89%)受訪教師認為今年學校舉辦上述的國慶活動，與去年一般隆重。此外，表示今年國慶活動較去年隆重的有5%，較去年的8%略為減少。整體而言，學校舉行國慶活動情況與去年相若。

表 2 學校舉辦國慶活動的比較

	10/2017	10/2016*	增減
比較隆重	5%	8%	-3%
與往年一般	89%	88%	+1%
較往年略遜	3%	2%	+1%
不知道	3%	2%	+1%

3. 調查同時發現，逾 3 成(31%)受訪教師認為舉辦國慶活動，能增強學生對國家歸屬感；比去年的 38%為低。

表 3 舉辦國慶節活動對增強學生的國家歸屬感

	10/2017	10/2016*
有明顯增強	3%	7%
有點增強	28%	31%
與往年相若	65%	52%
有反效果	1%	1%
不知道	3%	9%

4. 國情教育方面，超過 8 成半(87%)受訪教師表示其所在學校會「組織學生到內地參觀訪問」，較去年大幅增加 20%。同時，「與內地學校締結成姊妹學校」的有近 6 成(59%)，較去年多 6%。至於「透過班主任課進行」(47%)及「在校內進行展板展覽」(44%)，亦分別佔約 4 成半。對比去年，兩者分別錄得逾 1 成升幅。以上四類國情教育活動，均是在學校較常推行的。另一方面，與去年比較，「周會專題講座」和「讓學生進行專題研習」的比重皆同時向下跌。

表 4 學校日常的國情教育活動

國情教育活動類型	10/2017	10/2016*	增減
組織學生到內地參觀訪問	87%	67%	+20%
與內地學校締結成姊妹學校	59%	53%	+6%
透過班主任課進行	47%	28%	+19%
在校內進行展板展覽	44%	30%	+14%
周會專題講座	39%	43%	-4%
將國情結合學科教學	39%	36%	+3%
鼓勵學生自學	21%	20%	+1%
讓學生進行專題研習	16%	21%	-5%
其他	3%	10%	-7%

5. 在今次調查中，近 7 成半(74%)教師認為「國家的歷史與發展」應納入國情教育，較去年略為增加。與此同時，超過 6 成教師分別認為「內地人民的生活現況」(68%)、「國家的民族、人口和地理」(67%)、「國際社會中的今日中國」(67%)、「國家發展所遇到的困難與機遇」(64%)、「全球文明中的中國文化」(64%)，以及「國旗、國歌、國徽及升旗禮」(61%)等課題也要包括在國情教育之內。整體而言，今年受訪教師對上述課題應納入國情教育的意向較強，進一步認為相關課題可讓學生更深入認識國家。

表 5 包括在國情教育之內的課題

課題	10/2017	10/2016*	增減
國家的歷史與發展	74%	72%	+2%
內地人民的生活現況	68%	51%	+17%
國家的民族、人口和地理	67%	58%	+9%
國際社會中的今日中國	67%	52%	+15%
國家發展所遇到的困難與機遇	64%	46%	+18%
全球文明中的中國文化	64%	40%	+14%
國旗、國歌、國徽及升旗禮	61%	70%	-9%
香港社會與珠三角的關係及融合	44%	38%	+6%
其他	2%	3%	-1%

6. 調查同時發現，過半數教師分別認為推動國情教育(53%)及一國兩制教育(51%)的支援配套不足夠，反映特區政府應作出檢視和改善。

表 6 教師眼中特區政府對國情教育及一國兩制教育的支援

	國情教育	一國兩制教育
很足夠	5%	4%
足夠	29%	30%
不足夠	42%	43%
很不足夠	11%	8%
沒有意見	13%	15%

7. 教育局早前更新中學教育課程指引，要求初中的中國歷史、歷史、生活與社會及地理科，涵蓋共 51 小時基本法教育。調查顯示，6 成半受訪教師認為以上安排能夠或很能夠加強學生對基本法及一國兩制的認識；表示不能夠或很不能夠的教師只有 13%，可見做法得到主流教師的認同。

表 7 教師對更新中學教育課程指引的意見

	百分比 (%)
很能夠	5%
能夠	60%
不能夠	11%
很不能夠	2%
沒有意見	22%

8. 此外，不少受訪者期望政府在推動國情教育及一國兩制教育方面提供支援，摘要如下：
- 增加教師人手支援；
 - 提供教學資源，包括簡報、教材套、短片、海報等；
 - 提供活動經費津貼及資助，或由舉辦大型活動，讓學生參與其中；
 - 宜提供合理課時，避免只重科創而忽略國情教育。

9. 總結

是次調查發現，今年絕大部分學校均有舉行慶祝國慶活動，其中「國慶節升旗禮」、「國慶聯歡會」及「懸掛國旗」等國慶活動錄得有不同程度的升幅。在學校日常的國情教育活動中，以「組織學生到內地參觀訪問」及「與內地學校締結成姊妹學校」為最高兩項，其中前者的增幅最大，反映愈來愈多學校願意與內地學校師生交流，互相學習。

對於特區的政府的支援配套，調查顯示逾半教師均認為當局在國情教育及一國兩制教育的投入不足。在開放題中，不少受訪教師期望政府提供多些支援，包括增加教師人手支援、提供教學資源，以及增加舉辦相關活動的資助等。以上建議，均值得政府詳加考慮。

教聯會認為，回歸二十年來，《基本法》及一國兩制教育主要由民間推動，但隨著社會環境的轉變，已不能回應各方的關注。香港作為中國特別行政區，政府有責任讓學生全面及系統地學習有關知識與概念。本會期望政府在加強中小學生的德育及公民教育的同時，要讓學生對《基本法》及「一國兩制」有足夠的理解，支持「一國兩制」在港的實施。最後，本會呼籲教育局要支持學校在專業自主的基礎上，加強學生對國情國史的認識，以建立對中華文化的自信。



香港教育工作者聯會

Hong Kong Federation of Education Workers

九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓

17/F, Bright Way Tower, 33 Mongkok Road, Kowloon, HONG KONG

電話：(852) 2770 3918 傳真：(852) 2770 5442

網址：www.hkfew.org.hk 電郵：hkfew@hkfew.org.hk

「國慶活動及國情教育」問卷調查 2017

各位中、小、幼學校校長：

教聯會一直關心學校的國情教育，多年來曾進行相關問卷調查，以了解學校在國慶節期間進行慶祝活動的情況，以及教師對國情教育的看法。為了跟進今年的情況，本會再進行此調查，請各校負責人代複印此問卷並分發給 貴校相關教師，於 **10月17日前** 傳真回 2770 5442、電郵至 kstam@hkfew.org.hk 或交回本會。如有查詢，請致電 2963 5120 與譚先生聯絡。

2017 年 10 月 3 日

[國慶活動]

1. 貴校今年舉辦了甚麼慶祝國慶的活動？(可選多項)(N=192)

- | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------------|
| 1.國慶節升旗禮(166,86%) | 2.懸掛國旗(116,49%) | 3.早會/周會國情專題活動(94,49%) |
| 4.展板展覽(38,20%) | 5.國慶講座(8,4%) | 6.國慶聯歡會(52,27%) |
| 7.參與社區的國慶活動(12,6%) | 8.唱國歌(94,49%) | 9.沒有慶祝活動(8,4%) |
| | | 10.其他(10,5%) |

2. 今年學校舉辦上述國慶活動時，是否比過往的較為隆重？(N=190)

- | | | | |
|---------------|------------------|---------------|-------------|
| 1.比較隆重(10,5%) | 2.與去年一般(170,89%) | 3.較去年略遜(4,3%) | 4.不知道(6,3%) |
|---------------|------------------|---------------|-------------|

3. 你認為舉辦國慶節活動，可否增強整體學生對國家的歸屬感？(N=186)

- | | | | | |
|---------------|----------------|------------------|--------------|-------------|
| 1.有明顯增強(6,3%) | 2.有點增強(52,28%) | 3.與去年相若(120,65%) | 4.有反效果(2,1%) | 5.不知道(6,3%) |
|---------------|----------------|------------------|--------------|-------------|

[國情教育及一國兩制教育]

4. 除了國慶活動外，學校平日會進行哪些國情教育活動？(可選多項) (N=190)

- | | | |
|---------------------|-------------------------|---------------------|
| 1.周會專題講座(74,39%) | 2.透過班主任課進行(90,47%) | 3.在校內進行展板展覽(84,44%) |
| 4.讓學生進行專題研習(30,16%) | 5.組織學生到內地參觀訪問(160,84%) | 6.鼓勵學生自學國情(40,21%) |
| 7.將國情結合學科教學(74,39%) | 8.與內地學校締結成姊妹學校(112,59%) | 9.其他(6,3%) |

5. 你認為下列哪些課題應該包括在國情教育之內？(可選多項) (N=188)

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| 1.國家的歷史與發展(140,74%) | 2.國旗、國歌、國徽及升旗禮(114,61%) | 3.內地人民的生活現況(128,68%) |
| 4.國家的民族、人口和地理(126,67%) | 5.全球文明中的中國文化(120,64%) | |
| 6.國際社會中的今日中國(126,67%) | 7.國家發展所遇到的困難與機遇(120,64%) | |
| 8.香港社會與珠三角的關係及融合(82,44%) | 9.其他(4,2%) | |

6. 你認為特區政府對推動國情教育及一國兩制教育的支援配套是否足夠？

	很足夠	足夠	不足夠	很不足 夠	沒有意 見
6.1 國情教育 (N=190)	10,5%	56,29%	80,42%	20,11%	24,13%
6.2 一國兩制教(N=192)	8,4%	58,30%	82,43%	16,8%	28,15%

7. 教育局早前更新中學教育課程指引，要求初中的中國歷史、歷史、生活與社會及地理科，涵蓋共 51 小時基本法教育。你認為以上安排能否加強學生對基本法及一國兩制的認識？(N=188)

- | | | | | |
|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
| 1.很能夠(10,5%) | 2.能夠(112,60%) | 3.不能夠(20,11%) | 4.很不能夠(4,2%) | 5.無意見(42,22%) |
|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|

8. 你期望政府在推動國情教育及一國兩制教育方面提供哪些支援？(N=16)

學校：1.中學 (154,80%)

2.小學(38,20%)

職位：1.負責國情教育 / 國慶活動老師(86,45%) 2.高年級老師(76,40%) 3.初年級老師(29,15%) (N=191)