



香港教育工作者聯會

Hong Kong Federation of Education Workers

九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓

17/F, Bright Way Tower, 33 Mongkok Road, Kowloon, HONG KONG

電話：(852) 2770 3918

傳真：(852) 2770 5442

網址：www.hkfew.org.hk

電郵：hkfew@hkfew.org.hk

「中學科技與生活科（前身為家政科）學科現況」調查簡報

中學科技與生活科（前身為家政科）能教導學生生活技能和培養生活品味，能運用於現實生活當中，具有實用價值。根據聯合國兒童權利公約，締約國確認每個兒童均有權享有足以促進其生理、心理、精神、道德和社會發展的生活水平。現今香港很多家庭因雙親需外出工作而聘請家傭照顧學童，製造不少港童的出現；學校方面，香港現時缺乏已受培訓的家政科中學教師，未能充分發展兒童的個性、才智和身心能力。教聯會恐情況持續惡化下去，影響中學生的均衡學習。為了解中學相關教師對家政科及兩高中相關學科現況的意見，本會於 5 月 18 日至 5 月 31 日向全港中學進行是次調查，在兩星期共收到 288 份相關中學教師填妥的有效回應。問卷結果及分析如下：

中學對開設中學科技與生活科（前身為家政科）的情況

1. 在收到的 288 份有效問卷當中，有 252 間學校（87.8%）表示設有初中家政科、58 間學校（20.2%）表示設有高中科技與生活科及 25 間學校表示設有高中健康管理與社會關懷科；此外，也有 34 間學校表示以上三科皆沒有開設。

受訪者中有 94 間學校表示只擁有一名初中家政科教師教授此科，為比例中最多，而 2 名或以上相關教師任教的有 87 名或以上。高中科技與生活科及高中健康管理與社會關懷科則有 158 間學校及 178 間學校表示沒有教師教授此兩科。

在初中家政科方面，受訪者有 136 間學校表示只有一名教師已接受相關的專業培訓；高中科技與生活科及高中健康管理與社會關懷科則有 195 間學校和 253 間學校長示沒有任何教師已接受相關的專業培訓。

2. 受訪學校認為中學並沒有設這些科目的原因，主要為沒有相關師資（74.9%），其次為沒有相關教室（54%）及學生報讀人數不足（24.7）。

3. 受訪學校認為修讀這些科目對學生的用處如下（表一）：

項目	百分比
提升自理能力	92.3%
提高學生對健康生活意識	88.9%
發展有個別才能的學生之潛能	83.3%
引導學生認識身心健康的重要性	77.0%
培養學生的生活品味	74.6%



香港教育工作者聯會

Hong Kong Federation of Education Workers

九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓

17/F, Bright Way Tower, 33 Mongkok Road, Kowloon, HONG KONG

電話：(852) 2770 3918

傳真：(852) 2770 5442

網址：www.hkfew.org.hk

電郵：hkfew@hkfew.org.hk

訓練學生的創意	70.4%
培養良好的時間管理和組織力	67.2%
加強學生身心發展	63.1%

4. 受訪學校認為政府應該如何支援這些科目的發展如下（表二）：

項目	百分比
開辦相關的培訓師資課程	85.4%
重新修訂家政科的課程	67.9%
增設資源購買相關設備	62.4%
撥款增加相關教室	61.3%
提高家長對這科的認識	61.3%

5. 有超過 97%受訪學校表示如有足夠的設備和師資，學校應該開設相關科目。另外有 43.2%受訪學校認為現時被中家政科課程能夠涵接相關的兩科高中課程，但 27.9%受訪學校認為現時被中家政科課程不能夠涵接相關的兩科高中課程。

中學科技與生活科（前身為家政科）的師資情況

6. 99%受訪學校認為教授這三個與家政科相關的學科的教師是需要接受專業培訓，顯示專業培訓對教師和學科持續發展的重要性。

7. 支持重設職前師資培訓課程資料如下（表三）：

項目	百分比
支持開設家政科職前培訓課程	88.5%
支持開設高中科技與生活科職前培訓課程	81.2%
支持開設健康生活與社會關懷科職前培訓課程	55.1%

根據上表三數據顯示，有接近 9 成受訪對象支持開設家政科職前培訓課程及有超過 8 成受訪對象支持開設高中科技與生活科職前培訓課程，反映這兩科的培訓課程對教師來說尤為重要。

8. 支持在職師資培訓課程資料如下（表四）：

項目	百分比
科本教學和課程工作坊	80.8%
五星期複修課程	76.0%
科本教師交流專業和分享	62.7%



香港教育工作者聯會

Hong Kong Federation of Education Workers

九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓

17/F, Bright Way Tower, 33 Mongkok Road, Kowloon, HONG KONG

電話：(852) 2770 3918

傳真：(852) 2770 5442

網址：www.hkfew.org.hk

電郵：hkfew@hkfew.org.hk

兩科高中科目的試題分析和評改分享

55.4%

按上表四所示，有 8 成教師認為重設在職科本教學和課程工作坊（80.8%）這種職前師資培訓課程對他們來說最為有用，其次是五星期複修課程（76.0%）。再者，有 97.2% 受訪學校表示支持教育局或大學開辦教授這些科目的在職師資培訓課程。

總結：

在是次調查中，發現有 87.8% 回應者表示學校在初中設家政科，開設高中科技與生活科及健康管理與社會關懷科的則分別只有 20.2% 及 8.7%，可見相關學科在高中階段並未能吸引學生選讀；而不設這些科目的原因最主要是沒有師資（74.9%）和教室（54%）。在支持這些學科發展方面，受訪中學同工希政府開辦相關的培訓師資課程（85.4%）及重新修訂家政科課程（67.9%）。再者，環顧東南亞國家和地區皆注重中學生在科技與生活科的學習（見下表），香港顯得相對落後；並與全球要求學生學會生活和學會做事的趨勢背道而馳。

國家 / 地區	初中	高中
日本	必修	必修:家政概論 職業高中選修
新加坡	必修	選修
南韓	必修	職業高中: 選修
台灣	必修	職業高中: 選修

根據是次問卷調查的意見，普遍受訪者皆認為中學科技與生活科由師資培訓至學生出路問題皆被忽視，致使相關學科逐漸萎縮。源頭之始是科技與生活科（前身為家政科）不被教育局所關注，未能確立該科的重要性。加上，學校課程規劃以學科和考試為主要，學校本身已科目眾多，課時不足；教育局又沒有相應的課程監管，任由學校刪減此科或將課時分配予其他學科，致使沒有足夠的時間和資源讓學生了解科目的重要性，形成學生報讀人數不足。與此同時，現時初中家政課程仍沿用 1994 年的版本，顯然未能追上時代的變遷，亦是教育局不重視此科的另一例證。最後，教聯會建議教育局要加強師資培訓和提供在職老師複修課程，重新檢視和修改現行家政科的課程；長遠來說，也要增加相關資源，向學生推廣此科的重要性。



香港教育工作者聯會

Hong Kong Federation of Education Workers

九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓

17/F, Bright Way Tower, 33 Mongkok Road, Kowloon, HONG KONG

電話：(852) 2770 3918

傳真：(852) 2770 5442

網址：www.hkfew.org.hk

電郵：hkfew@hkfew.org.hk

「中學科技與生活科（前身為家政科）學科現況」調查

各位中學校長和家政科教師：

中學科技與生活科（前身為家政科）能教導學生生活技能和培養生活品味，能套用在現實生活當中，具有實用價值。但香港現時缺乏已受培訓的家政科中學教師，教聯會恐情況持續惡化下去，家政科師資出現斷層，影響學生學習。為了解中學相關教師對家政科及兩高中相關學科現況的意見，本會進行是次調查。煩請閣下或副校長填答問卷，並代轉發給貴校各相關教師；亦可前往<https://goo.gl/forms/gLqnY3wSiM6YkYR02>網上填答。敬請於**2017年5月31日前**傳真至**2770 5442**。如有查詢，請致電 2963 5162 聯絡郭小姐。

香港教育工作者聯會 啟

2017年5月18日

請在下列適當的選項劃上「✓」

中學對開設中學科技與生活科（前身為家政科）的情況

1.

項目	初中家政科	高中科技與生活科	高中健康管理與社會關懷科
貴校是否設有這些科目？	252 (87.8%)	58 (20.2%)	25 (8.7%)
貴校有多少名教師教授這些科目？	0名：17；1名：94 2名：63；3名：17 4名：7；5名或以上：0	0名：158；1名：32 2名：7；3名：17 4名：1；5名或以上：0	0名：178；1名：14 2名：6；3名：1 4名：0；5名或以上：0
貴校教授這些科目的教師有多少人已接受相關的專業培訓？	0名：33；1名：136 2名：87；3名：21 4名：7；5名或以上：3	0名：195；1名：64 2名：21；3名：5 4名：1；5名或以上：0	0名：253；1名：25 2名：9；3名：1 4名：0；5名或以上：0

2. 有些中學並沒有設這些科目，您認為原因為何？（可選多項）

沒有相關師資（74.9%） 沒有相關教室（54%） 學生報讀人數不足（24.7%） 其他（23.3%）

3. 您認為修讀這些科目對學生有何用處？（可選多項）

發展有個別才能的學生之潛能（83.3%）

提升自理能力（92.3%）

培養良好的時間管理和組織力（67.2%）

提高學生對健康生活意識（88.9%）

訓練學生的創（70.4%）

培養學生的生活品味（74.6%）

引導學生認識身心健康的重要性（77%）

加強學生身心發展（63.1%） 其他（8%）



香港教育工作者聯會

Hong Kong Federation of Education Workers

九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓

17/F, Bright Way Tower, 33 Mongkok Road, Kowloon, HONG KONG

電話：(852) 2770 3918

傳真：(852) 2770 5442

網址：www.hkfew.org.hk

電郵：hkfew@hkfew.org.hk

4. 您認為政府應該如何支援這些科目的發展？（可選多項）

重新修訂家政科的課程（67.9%） 提高家長對這科的認識（61.3%）

開辦相關的培訓師資課程（85.4%） 增設資源購買相關設備（62.4%）

撥款加增相關教室（61.3%） 其他（9.4%）

5. 如有足夠的設備和師資，您覺得學校是否應該開設這些科目？

應該（98%）

不應該（2%）

6. 您認為現時的初中家政科課程能否涵接相關的兩科高中課程？

能夠（43.2%）

不能夠（27.9%）

沒意見（28.9%）

中學科技與生活科（前身為家政科）的師資情況

7. 您認為教授這三個與家政科相關的學科的教師是否需要接受專業培訓？

需要（99%）

不需要（1%）

8. 您是否支持重設職前師資培訓課程？（可選多項）

支持開設高中科技與生活科職前培訓課程（81.2%） 支持開設家政科職前培訓課程（88.5%）

支持開設健康生活與社會關懷科職前培訓課程（55.1%） 不支持開設相關培訓課程（2.1%）

9. 您認為教育局以何種形式加強這些科目的師資培訓對前線教師有幫助？（可選多項）

科本教學和課程工作坊（80.8%） 五星期複修課程（76%）

兩科高中科目的試題分析和評改分享（55.4%） 科本教師交流專業和分享（62.7%）

其他（3.1%）

10. 您是否支持教育局或大學開辦教授這些科目的在職師資培訓課程？

支持（97.2%）

不支持（2.8%）

11. 您對這些學科的學與教、課程、評估及培訓還有其他甚麼意見？請在下列寫出：

受訪者資料

職位： 校長 / 副校長（10.0%） 家政科教師（48.8%） 科技與生活科教師（19.2%）

健康管理與社會關懷科教師（0%）

其他相關教師（22%）

從事教育工作： 9 年或以下（16.4%） 10-19 年（30.7%） 20-29 年（34.8%）

30 年或以上（18.1%）

~ 多謝提供資料，資料輸入後將會銷毀 ~