



## 「幼师薪酬與免費教育」問卷調查 (2014 年 10 月 3 日)

自幼稚園學券制推行後，幼师薪酬猶如「海鮮價」，幼师人手不穩，影響幼师士氣。面對幼教前景不明和資源不足的困境，幼师同工深感徬徨。為深入了解幼师對薪酬與流失情況，以及對學券制和免費幼稚園教育等方面的意見，教聯會於 9 月進行此項調查，一共收到 273 名幼师的回應，當中包括 59 位校長、39 位主任及 163 位幼稚園教師。問卷調查結果及分析如下：

### I. 幼师薪酬與流失情況

1. 幼师流失情況方面，受訪幼稚園平均有 2 位幼师離職，離職幼师的的比例佔全校幼师約 15%，對比教育局網上幼师資料，最近的流失率為 8.0%，顯示今年度幼师的流失問題較為嚴重。在新聘幼师方面，約半數(48%)受訪幼师表示所在學校招聘情況每年不同難以比較，但有 25%回應幼师指本學年學校招聘幼师較以往困難，只有 7%幼师表示較以往容易。當中，開辦全日制班級的幼稚園招聘幼师較為困難，有 41%在全日制幼稚園任職的幼师指於本學年新聘幼师較以往困難。

表一 幼稚園於本學年新聘幼师的情況

|          | 百分比(%) |
|----------|--------|
| 較以往容易    | 7%     |
| 較以往困難    | 25%    |
| 沒有變化     | 20%    |
| 每年不同難以比較 | 48%    |

2. 幼师薪酬方面，20%的受訪幼师每月薪酬低於\$15,000，月薪介乎\$15,001 至\$18,000 的幼师有 27%，25%的幼师月薪為\$18,001 至\$24,000，月薪\$24,001 或以上的受訪幼师則有 28%。按受訪者職級分析，發現月薪\$15,000 或以下的幼稚園教師達 24%；而月薪在\$24,001 或以上的大部份均為幼稚園校長和主任。而按受訪者學歷分析，亦發現不少幼师雖然已具學位或以上學歷，但卻有 18%具學位或以上學歷的幼师月薪低於\$15,000，可見高學歷幼师得不到薪酬的保障。

表二 幼师每月薪酬

|                    | 幼稚園教師 | 主任  | 校長/園長 | 整體  |
|--------------------|-------|-----|-------|-----|
| \$15,000 或以下       | 24%   | 9%  | 7%    | 20% |
| \$15,001 至\$18,000 | 39%   | 0%  | 16%   | 27% |
| \$18,001 至\$24,000 | 28%   | 38% | 13%   | 25% |
| \$24,001 或以上       | 9%    | 53% | 64%   | 28% |

$\gamma = 0.64$ ， $P < 0.001$

3. 被問到幼師現時的薪酬能否合理反映其專業資歷，超過 7 成的幼師表示不能夠或很不能夠，顯示大部份幼師對其資歷提升卻未得到相應回報的情況感到不滿。因應近年幼師資歷提升，幼師均期望得到合理的回報，調查亦發現近乎全部(99%)受訪幼師支持政府重設幼師薪酬架構表，這反映了重設薪酬架構表是絕大多數幼師的期盼。

表三 幼師對重設薪酬架構表的意見

|      | 百分比(%) |
|------|--------|
| 很支持  | 73%    |
| 支持   | 26%    |
| 不支持  | 0%     |
| 很不支持 | 0%     |
| 沒有意見 | 1%     |

4. 問到如政府不設薪酬架構表，幼師對訂定專業幼師入職點的意見，9 成半幼師表示支持或很支持，只有 4%表示不支持或很不支持。這反映絕大部份幼師支持政府盡快推出專業幼師入職點，以為全港幼師提供最基本的薪酬保障。

表四 幼師對訂定專業幼師入職點的意見

|      | 百分比(%) |
|------|--------|
| 很支持  | 58%    |
| 支持   | 37%    |
| 不支持  | 2%     |
| 很不支持 | 2%     |
| 沒有意見 | 1%     |

## II. 學前教育學券計劃

5. 調查發現受訪幼師對學券計劃評價毀譽參半。從正面評價而言，最多受訪幼師認同學券制能減輕家長的經濟負擔(86%)，亦有 7 成幼師認為能促進幼師專業的提昇。同時，認為學券制「提升幼稚園的教育質素」及「增加幼稚園的教學資源」分別各有 6 成。

表五 幼師對學券制的正面評價

|                | 很同意/同意 | 中立  | 不同意/很不同意 |
|----------------|--------|-----|----------|
| 學券制能減輕家長的經濟負擔  | 86%    | 13% | 1%       |
| 學券制促進了幼師專業的提昇  | 70%    | 23% | 7%       |
| 學券制提升了幼稚園的教育質素 | 61%    | 27% | 12%      |
| 學券制增加幼稚園的教學資源  | 62%    | 27% | 11%      |

6. 另一方面，幼師對學券制也有不少負面評價，有 8 成半幼師分別認為，學券制取消薪級表令幼師失去經常增薪機會(88%)及加重幼師行政工作的壓力(86%)；7 成半幼師指學券制增加了幼師進修的壓力，表示學券制增加幼稚園的營運壓力(63%)及劃一學券資助對全日制學校不公平(59%)的幼師分別佔約 6 成。

表六 幼師對學券制的負面評價

|                  | 很同意/同意 | 中立  | 不同意/很不同意 |
|------------------|--------|-----|----------|
| 取消薪級表令幼師失去經常增薪機會 | 88%    | 9%  | 3%       |
| 學券制加重幼師行政工作的壓力   | 86%    | 12% | 2%       |
| 學券制增加了幼師進修的壓力    | 74%    | 19% | 7%       |
| 學券制增加幼稚園的營運壓力    | 63%    | 32% | 5%       |
| 劃一學券資助對全日制學校不公平  | 59%    | 39% | 2%       |

7. 政府在今年施政報告中宣佈在 2014/15 及 2015/16 兩個學年增加學券資助額，每學年為 2,500 元。對於此項措施，5 成半(54%)幼師認為學券面值的增幅，不能夠或很不能夠紓緩幼稚園的營運壓力。而在全日制幼稚園任職的幼師中，高達 78%認為學券面值增幅不能紓緩幼稚園的營運壓力，反映全日制幼稚園營運困難的情況依然嚴峻。

表七 對政府增加學券資助額有助紓緩幼稚園營運壓力的意見

|      | 百分比(%) |
|------|--------|
| 很能夠  | 3%     |
| 能夠   | 28%    |
| 不能夠  | 45%    |
| 很不能夠 | 9%     |
| 沒有意見 | 15%    |

### III. 免費幼稚園教育

8. 此外，高達 97%的受訪幼師支持或很支持政府盡快公佈落實 15 年免費教育的時間表，反映業界普遍希望免費幼稚園教育能早日落實。對於免費幼稚園教育採取的資助模式，59%的幼師認為應按中小學津貼資助模式推行，表示應採取直資與資助模式並行的幼師有 31%，另有 7%幼師認為應按中小學的直資模式推行。

表八 幼師對免費幼稚園教育採取資助模式的意見

|            | 百分比(%) |
|------------|--------|
| 按中小學津貼資助模式 | 59%    |
| 直資與資助模式並行  | 31%    |
| 按中小學的直資模式  | 7%     |
| 其他         | 3%     |

9. 在免費幼稚園教育下，4 成(39%)幼師支持在訂定免費幼稚園教育後，讓幼稚園自行選擇是否參加；另外有 3 成幼師分別表示應該「支持所有幼稚園納入免費教育之內」(32%)及「將現有受惠學券機構納入免費教育之內」(28%)，可見業界對此課題的取向仍有頗大的分歧。

表九 幼師對所有幼稚園皆納入免費幼稚園教育系統之內的意見

|                         | 百分比(%) |
|-------------------------|--------|
| 訂定免費幼稚園教育後，讓幼稚園自行選擇是否參加 | 39%    |
| 支持所有幼稚園納入免費教育之內         | 32%    |
| 將現有受惠學券機構納入免費教育之內       | 28%    |
| 其他                      | 1%     |

10. 對於幼稚園校舍的安排，「由政府為所有幼稚園提供校舍」(36%)、「幼稚園自行租用校舍，政府提供全數租金津貼」(33%)及「按照租用校舍類型給予部份租金津貼」(30%)三項建議也各有 3 成幼師支持，顯示受訪幼師對在免費幼稚園教育下幼稚園校舍的安排仍未有共識。

表十 幼師對幼稚園校舍安排的意見

|                      | 百分比(%) |
|----------------------|--------|
| 由政府為所有幼稚園提供校舍        | 36%    |
| 幼稚園自行租用校舍，政府提供全數租金津貼 | 33%    |
| 按照租用校舍類型給予部份租金津貼     | 30%    |
| 其他                   | 1%     |

11. 至於幼稚園的學位分配，調查顯示有 5 成半(52%)幼師認為應設統一派位機制，並預留部份學額讓幼稚園自主收生；認為應由幼稚園自行分配所有學位的幼師約佔 3 成(32%)，另有 1 成半(15%)幼師指所有學額由統一派位機制按地區分配；當中支持採用現有小一入學模式是過半的。

表十一 幼師對幼稚園學位分配的意見

|                         | 百分比(%) |
|-------------------------|--------|
| 設統一派位機制，並預留部份學額讓幼稚園自主收生 | 52%    |
| 由幼稚園自行分配所有學位            | 32%    |
| 所有學額由統一派位機制按地區分配        | 15%    |
| 其他                      | 1%     |

#### IV. 對幼稚園教育的整體意見

12. 在落實 15 年免費教育的過渡期內，不少幼師均期望政府應推出措施改善幼兒教育質素。調查發現，逾 9 成(91%)幼師認為有關當局應檢討幼師薪酬，表示要改善師生比例的受訪幼師亦超過 8 成(82%)。近 7 成幼師分別期望政府成立幼師進修基金(67%)及提供額外資源增聘文職人員(66%)。此外，有過半數幼師希望政府：增加駐校社工的支援(57%)、確立幼師專業發展階梯(57%)、增加對全日制幼稚園的資助(57%)、加強對幼稚園軟硬件配套的資助(55%)、提高學券資助額(54%)及加強對融合生的支援(52%)。教聯會期望免費幼稚園教育委員會能同時討論上述相關課題，以全面改善和提高香港的幼稚園教育。

表十二 幼師期望政府推出改善幼兒教育質素的措施

|                | 百分比(%) |
|----------------|--------|
| 檢討幼師薪酬         | 91%    |
| 改善師生比例         | 82%    |
| 成立幼師進修基金       | 67%    |
| 提供額外資源增聘文職人員   | 66%    |
| 增加駐校社工的支援      | 57%    |
| 確立幼師專業發展階梯     | 57%    |
| 增加對全日制幼稚園的資助   | 57%    |
| 加強對幼稚園軟硬件配套的資助 | 55%    |
| 提高學券資助額        | 54%    |
| 加強對融合生的支援      | 52%    |
| 提高幼稚園學費上限      | 35%    |
| 加強照顧非華語學童學中文   | 29%    |
| 進一步放寬學費減免上限    | 26%    |
| 其他             | 2%     |

13. 被問到會否鼓勵身邊年青人從事幼稚園教育工作，約半數(49%)幼師表示不鼓勵或很不鼓勵，而表示鼓勵或很鼓勵的幼師則有 4 成(39%)。兩者對比，很不鼓勵或不鼓勵入行的幼師略多；這可能與現時幼稚園教師的工作環境及待遇欠佳有關，值得當局關注。

表十三 幼師對鼓勵身邊年青人從事幼稚園教育工作的意向

|      | 百分比(%) |
|------|--------|
| 很鼓勵  | 7%     |
| 鼓勵   | 32%    |
| 不鼓勵  | 36%    |
| 很不鼓勵 | 13%    |
| 沒有意見 | 12%    |

14. 最後，有 39 位受訪教師就幼師薪酬、學券制及免費幼稚園教育提供意見，摘要如下：
- 強烈要求政府實施 15 年免費教育；
  - 盡快重設幼師薪級表，幼師薪酬應與老師的年資及學歷掛鉤，以吸納人才及穩定團隊；
  - 幼師的工作時間長，工作量多，但薪酬與工作量不成正比，令人洩氣；
  - 學券資助對全日制學校不公平，漠視長全日的營運情況，應正視對長全日的資助；
  - 自評增加學校文件工作，而人手並沒有增加，外評對幼稚園(特別規模小)增添壓力。政府應增撥更多資源予幼稚園，以增聘文職人員和助教；
  - 提高學券資助額，全面資助學費。

## 15. 總結

是次調查發現，今年的幼稚園人手流失問題頗為嚴重，有 4 成全日制幼稚園指幼師招聘比過往困難。薪酬方面，調查顯示幼師的學歷與薪酬不成正比，高達 7 成幼師表示其薪酬未能合理反映其專業資歷；究其原因，是學券資助額未有計算全港幼師的學歷提高和增薪要求，以致大部份幼師被迫凍薪多年。調查亦發現近乎全部幼師均支持政府重設幼師薪酬架構表；即使未能如願，幼師仍希望政府先訂定專業幼師入職點，以改善低薪幼師的待遇。

對於學券制，業界雖認同學券制能減輕家長的經濟負擔，但同時亦表示計劃加重幼師行政工作和進修的壓力，並指學券制令幼稚園的營運增添困難，而劃一學券資助更對全日制學校不公平。事實上，即使政府早前宣佈進一步增加學券資助額，但過半數幼師仍認為加幅未能紓緩幼稚園的營運壓力，反映現時學券資助額不足以應付近年不斷上升的租金、教學及非教學人員薪酬上升等成本。

免費幼教委員會要待明年才提交建議，在未落實 15 年免費教育的過渡期內，教聯會促請政府同步正視幼教前景不明、資源不足的困境，同步增加幼教經費，並落實以下措施：

- 重設幼師薪酬架構表，全面資助幼師薪酬。在未設立薪酬架構表前，先行訂定專業幼師入職點，以改善幼師的薪酬待遇；
- 增加學券面值，加大學費上限，讓幼稚園合理地運用資源來應付營運開支的增加；
- 按學生上課比例批出學券面額，以使全日制幼兒得到相應的優質幼兒教育；
- 按學生人數向受資助幼稚園提供定額撥款，讓幼稚園聘請更多文書人手；
- 成立幼師進修基金，支持幼師的專業持續發展；
- 加強諮詢業界意見，以集思廣益解決 15 年免費教育的資助模式、校舍津貼、學位分配等問題，從而訂立一套具時間表的可行方案，以爭取早日落實 15 年免費教育。



## 「幼師薪酬與免費教育」問卷調查

各位幼稚園校長及教師：

自幼稚園學券制推行後，幼師薪酬猶如「海鮮價」，幼師人手不穩，影響幼師士氣；與此同時，免費幼教委員會要待明年才可提出建議。面對幼教前景不明和資源不足的困境，幼師同工深感徬徨。本會現進行此項調查，以深入了解幼師對薪酬與流失情況，以及對學券制和免費幼稚園教育等方面的意見，請有興趣幼師或同工代表於 **9月10日** 前將填妥問卷傳真 2770 5442、電郵 ctpoon@hkfew.org.hk 或交回本會。如有查詢，請致電 2770 3918 與潘姿廷小姐聯絡。

2014 年 8 月 26 日

### I. 幼師薪酬與流失情況

1. 在上一個學年，學校有多少位幼師離職？離職幼師的比例佔全校幼師約多少(%)？  
有\_\_\_\_\_位幼師離職，佔全校教師約\_\_\_\_\_%。平均 2 位幼師離職(N=226)，佔全校教師約 15%(N=198)
2. 學校於本學年在新聘幼師方面有否感到較以往困難？(N=251)  
1.較以往容易(17,7%)    2.較以往困難(62,25%)    3.沒有變化(49,20%)    4.每年不同難以比較(123,48%)
3. 現時你每月的薪金是多少？(N=269)  
1. \$9,000 或以下(10,4%)    2. \$9,001 至\$12,000(10,4%)    3. \$12,001 至\$15,000(31,12%)  
4. \$15,001 至\$18,000(74,27%)    5. \$18,001 至\$21,000(32,12%)    6. \$21,001 至\$24,000(34,13%)  
7. \$24,001 或以上(78,28%)
4. 你認為你現時的薪酬能否合理地反映你的專業資歷？(N=268)  
1.很能夠(1,0%)    2.能夠(59,22%)    3.不能夠(123,46%)    4.很不能夠(66,25%)    5.沒有意見(19,7%)
5. 近年幼師資歷提升，你是否支持政府重設薪酬架構表，使幼師得到合理的回報？(N=270)  
1.很支持(196,73%)    2.支持(70,26%)    3.不支持(0,0%)    4.很不支持(1,0%)    5.沒有意見(3,1%)
6. 若政府不設薪酬架構表的話，你們是否支持政府要為幼師訂定專業幼師入職點？(N=267)  
1.很支持(156,58%)    2.支持(99,37%)    3.不支持(4,2%)    4.很不支持(4,2%)    5.沒有意見(4,1%)

### II. 學前教育學券計劃

7. 以下是有關學券制的陳述，你有多大程度同意下列句子？

|                             | 很同意     | 同意      | 中立      | 不同意    | 很不同意 |
|-----------------------------|---------|---------|---------|--------|------|
| 7.1 學券制提升了幼稚園的教育質素(N=270)   | 22,8%   | 143,53% | 72,27%  | 28,10% | 5,2% |
| 7.2 取消薪級表令幼師失去經常增薪機會(N=270) | 118,44% | 118,44% | 25,9%   | 7,2%   | 2,1% |
| 7.3 學券制加重幼師行政工作的壓力(N=270)   | 108,40% | 123,46% | 33,12%  | 4,1%   | 2,1% |
| 7.4 學券制促進了幼師專業的提昇(N=270)    | 35,13%  | 153,57% | 62,23%  | 19,7%  | 1,0% |
| 7.5 學券制增加了幼師進修的壓力(N=269)    | 77,29%  | 122,45% | 51,19%  | 18,7%  | 1,0% |
| 7.6 學券制增加幼稚園的教學資源(N=268)    | 15,6%   | 151,56% | 73,27%  | 26,10% | 3,1% |
| 7.7 學券制增加幼稚園的營運壓力(N=269)    | 43,16%  | 126,47% | 87,32%  | 13,5%  | 0,0% |
| 7.8 劃一學券資助對全日制學校不公平(N=270)  | 80,30%  | 78,29%  | 104,39% | 8,2%   | 0,0% |
| 7.9 學券制能減輕家長的經濟負擔(N=270)    | 91,34%  | 141,52% | 34,12%  | 2,1%   | 2,1% |

接下頁

8. 早前政府宣佈在 2014/15 及 2015/16 兩個學年增加學券資助額，每學年為 2,500 元。你認為學券面值的增幅能否紓緩幼稚園的營運壓力？(N=268)

1.很能夠(9,3%) 2.能夠(75,28%) 3.不能夠(121,45%) 4.很不能夠(23,9%) 5.沒有意見(40,15%)

### III. 免費幼稚園教育

9. 你是否支持政府應盡快公佈落實 15 年免費教育的時間表？(N=268)

1.很支持(178,66%) 2.支持(84,31%) 3.不支持(3,1%) 4.很不支持(1,1%) 5.沒有意見(2,1%)

10. 你認為免費幼稚園教育應採取以下哪種資助模式？(N=264)

1.按中小學津貼資助模式(156,59%) 2.按中小學的直資模式(18,7%)  
3.直資與資助模式並行(83,31%) 4.其他(7,3%)

11. 在免費幼稚園教育的情況下，你是否支持所有幼稚園皆納入系統之內？(N=267)

1.支持所有幼稚園納入免費教育之內(86,32%) 2.將現有受惠學券機構納入免費教育之內(74,28%)  
3.訂定免費幼稚園教育後，讓幼稚園自行選擇是否參加(105,39%) 4.其他(2,1%)

12. 以下是有關幼稚園校舍安排的建議，你支持哪個方案？(N=264)

1.由政府為所有幼稚園提供校舍(95,36%) 2.幼稚園自行租用校舍，政府提供全數租金津貼(87,33%)  
3.按照租用校舍類型給予部份租金津貼(80,30%) 4.其他(2,1%)

13. 對於幼稚園收生安排，你支持以下哪種學位分配方式？(N=264)

1.所有學額由統一派位機制按地區分配(40,15%) 2.由幼稚園自行分配所有學位(84,32%)  
3.設統一派位機制，並預留部份學額讓幼稚園自主收生(138,52%) 4.其他(2,1%)

### IV. 對幼稚園教育的整體意見

14. 在落實 15 年免費教育的過渡期內，您認為政府應推出以下哪些措施改善幼兒教育質素？(可選多項)

1.提高學券資助額(145,54%) 2.增加對全日制幼稚園的資助(151,57%) 3.提高幼稚園學費上限(94,35%)  
4.改善師生比例(218,82%) 5.成立幼師進修基金(178,67%) 6.檢討幼師薪酬(242,91%)  
7.提供額外資源增聘文職人員(177,66%) 8.確立幼師專業發展階梯(153,57%)  
9.加強對融合生的支援(139,52%) 10.加強照顧非華語學童學中文(77,29%)  
11.進一步放寬學費減免上限(70,26%) 12.增加駐校社工的支援(151,57%)  
13.加強對幼稚園軟硬件配套的資助(147,55%) 14.其他(4,1%) (N=267)

15. 綜觀現時幼稚園教師的工作環境及待遇，你會否鼓勵你身邊年青人從事幼稚園教育工作？(N=267)

1.很鼓勵(19,7%) 2.鼓勵(86,32%) 3.不鼓勵(95,36%) 4.很不鼓勵(35,13%) 5.沒有意見(32,12%)

16. 請寫下你對幼師薪酬、學券制及免費幼稚園教育的其他意見/建議：(N=39)

#### 學校資料：

資助類型：1.非牟利幼稚園(215,82%) 2.獨立私營幼稚園(7,3%) 3.幼兒園/幼兒中心(40,15%) (N=262)

參與學券制：1.已參與學券制(244,99%) 2.從未參與學券制(1,0.5%) 3.已退出學券制(1,0.5%) (N=246)

開辦班級：1.半日制(101,40%) 2.全日制(58,23%) 3.同時開辦半日制及全日制(93,37%) (N=252)

#### 受訪者資料：

職級：1.校長/園長(59,23%) 2.主任(39,15%) 3.幼稚園教師(163,62%) (N=261)

聘用形式：1.全職(225,94%) 2.半職(11,5%) 3.代課(3,1%) (N=239)

教學年資：1.新入職至 9 年(81,32%) 2.10 至 19 年(84,33%) 3.20 至 29 年(60,24%) 4.30 年或以上(30,11%)  
(N=255)

教育程度：1.碩士或以上(38,15%) 2.學士學位(110,44%) 3.幼稚園教育證書/高級文憑(91,36%)  
4.其他(11,5%) (N=250)