



教聯會促放寬姊妹學校津貼限制 提供網上交流活動建議方案示例

教聯會調查發現，大部分受訪學校均有參與姊妹學校締結，惟受疫情影響，今年只有 4 成學校舉行交流活動。逾 6 成半受訪學校分別反映兩地學校停課及未能進行互訪，影響今年與姊妹學校交流，面對疫情下的新常態，逾 8 成學校認為教育局應該延長今年姊妹學校津貼期限及放寬使用彈性；同時 6 成學校期望當局提供更多疫情下兩地交流分享活動的示例。

是次調查採用混合研究方法，教聯會分別於 11 月 6 日及 11 月 10 日舉行兩場焦點小組座談會(中、小學各一場)及於 11 月初向全港中小學發出問卷，收到逾 200 份回應。調查發現，7 成學校表示現正與來自廣東省學校締結為姊妹學校，與北京市學校締結的有 3 成。逾 1 成學校分別表示與上海市及浙江省學校締結。根據焦點小組訪談，受訪學校期望能與廣東省以外的學校進行締結，以豐富學生的交流經歷。至於締結姊妹學校的得著，逾 8 成半受訪學校分別表示能夠加深對內地的了解及擴闊學生視野。

受疫情影響，今年只有 4 成學校舉行交流活動。逾 6 成半受訪學校分別反映兩地學校停課及未能進行互訪，影響今年與姊妹學校的交流。焦點小組訪談的意見同時指出，由於較早前的社會運動及疫情持續，令學校的教學進度大幅落後於預期，急需追回進度，暫時不會舉行姊妹學校交流活動。以上反映受訪學校縱然有與姊妹學校交流的意願及計劃，惟現實環境使今年活動無法正常舉行。

教聯會認為，姊妹學校計劃對促進兩地教育交流、增進國民身份認同等方面具有一定成效。近年，參與姊妹學校計劃的學校不斷增加，反映計劃受到業界認同。今年受疫情影響，兩地學校交流受到不少限制，正值一個契機思考姊妹學校計劃的路向。故此，教聯會建議當局延長今年姊妹學校津貼期限、放寬學校使用姊妹學校津貼的彈性、加強推動香港學校與廣東省以外學校進行締結、提供疫情下兩地學校交流分享活動的示例，以及舉辦工作坊及分享會，供香港學校參考，提升交流的成效。

2020 年 11 月 17 日



「締結姊妹學校的情況」問卷調查 (2020 年 11 月 17 日)

姊妹學校計劃自推出以來，一直受到兩地學校歡迎，惟今年雙方的交流因疫情而受到限制。面對疫情持續，探討新常態下如何推動姊妹學校交流有其必要。

為了解學校締結姊妹學校的情況及所需支援，教聯會於 11 月初向全港中小學發出問卷，兩周內收到 202 份回應，當中有 62 間中學、128 間小學，以及 12 份未能顯示學校類別的問卷。此外，本會先後於 11 月 6 日及 11 月 10 日先後舉行兩場焦點小組座談會(中、小學各一場)，邀請負責老師分享對締結姊妹學校的看法。問卷結果及焦點小組分析如下：

1. 在 202 間受訪學校中，逾 7 成學校表示現正與來自廣東省的學校締結為姊妹學校(73%)，與北京市學校締結的有 3 成。逾 1 成學校分別表示與上海市(15%)及浙江省(13%)學校締結。其餘姊妹學校來自四川省、貴州省、甘肅省等。在參與締結的學校中，平均與 2 間內地學校締結為姊妹學校。

與此同時，近 1 成學校曾參與締結，惟本學年未有締結；另有 5%學校從未參與締結。至於沒有締結姊妹學校的原因，主要是沒有締結需要、不是學校發展重點、受疫情及社會事件影響，以及與姊妹學校失去聯繫等。

在焦點小組訪談中，受訪者期望能夠與廣東省以外的內地學校進行締結。他們認為學生對廣東省各城市的交流缺乏興趣及好奇心，主要在於兩地文化風俗相對接近。若能安排其他省市，例如與湖北省及西藏等地區的學校締結姊妹學校，能夠豐富學生的交流體驗，拓闊視野。受訪教師亦表示，若能到其他省市交流，教師亦有更大的帶隊意欲。

現與深圳學校締結為姊妹學校，不過很多跨境學童本身來自深圳，沒有起到太大的文化交流作用。(小學 2)

教育局及教聯會應該擴大姊妹學校的地域範圍，不只局限於廣東省。我們有很多新移民學生，他們表示不會參與相關活動，因為沒有再認識的空間。加上內地各省市有不同的風俗文化，同學對廣東省以外地區有好奇心，會多主動了解。我認為開拓內地二、三線城市也沒有問題，對此持開放的態度。(中學 3)

過去多年，教育局主要推動與廣東省學校締結，較少與其他省市合作推動締結。根據局方最新指引，姊妹學校津貼沒有指定必須用於廣東省地區，但不少受訪學校似乎不太清晰有關安排。當局宜加強宣傳，鼓勵學校除了與廣東省學校締結外，亦可與各省市的學校締結，促進姊妹學校計劃多元發展。

表 1 締結姊妹學校的情況

	百分比(%)
廣東省	73%
北京市	30%
上海市	15%
浙江省	13%
四川省	4%
曾參與締結	9%
未參與締結	5%

2. 至於締結姊妹學校的得著，逾八成半受訪學校表示能加深對內地的了解(88%)及擴闊學生視野(86%)。超過七成學校分別指締結姊妹學校能夠促進兩地學生文化交流(76%)，以及促進教師專業交流(72%)。逾六成學校分別表示計劃有助兩地學生建立友誼(67%)及擴闊學校網絡(63%)。其餘得著包括提升國民身份認同(51%)及提升學校行政管理能力(27%)等。

在焦點小組訪談中，受訪教師普遍認同，姊妹學校計劃能夠讓學生了解內地民情，提升師生對內地文化及經濟發展的理解。然而，由於受到資源及地理上的限制，兩地學校暫未能深入合作，故目前只能維持表層交流。

表 2 締結姊妹學校的得著

	百分比(%)
加深對內地的了解	88%
擴闊學生視野	86%
促進兩地學生文化交流	76%
促進教師專業交流	72%
兩地學生建立友誼	67%
擴闊學校網絡	63%
提升國民身份認同	51%
提升學校行政管理能力	27%

3. 受疫情影響，6 成受訪學校在 2019/20 學年沒有舉行交流活動。有舉行交流活動的 4 成學校中，舉行的交流活動主要是探訪/考察(59%)、視像交流(43%)、遠程教室(16%)、網上專業交流分享(11%)等。

在焦點小組訪談中，受訪學校表示由於社會運動及疫情，學校的教學進度大幅落後預期，急需追回進度，故暫時不會舉行姊妹學校交流活動。他們表示，現時先應付校內學生所需，暫不考慮舉行交流活動。再者，疫情下舉辦交流活動存在風險，不少教師不太願意投入時間規劃相關活動。故此，本學年的姊妹學校交流活動預期會比過去有所減少。

校內工作量太多，要先專注校內工作；加上網上活動效果一般，故沒有打算於疫情下進行相關活動。(中學 2)

打算舉行學生線上交流活動，但成效不大，只有溝通效果，未能達到交流的目的。短期內不會規劃行程，因為疫情期間，教師沒有帶交流活動的意願。(中學 3)

表 3 2019/20 學年所舉行的姊妹學校交流活動

	百分比(%)
探訪/考察	59%
視像交流	43%
遠程教室	16%
網上專業交流分享	11%
網上聯校學生比賽	5%
學生書信交流	3%
網上觀課/評課	3%

4. 學校在疫情下舉行交流活動的過程中，遇到了不少困難。當中超過 6 成半受訪學分別表示未能進行互訪交流(69%)及兩地學校停課(65%)。此外，逾 1 成學生分別表示上課時間未能配合(15%)及視像網絡訊號不穩定(13%)，其餘困難包括兩地學校人事變動、未能與締結學校簽約等。以上反映受訪學校縱然有與姊妹學校交流的意願及計劃，惟現實環境使活動無法正常舉行。

表 4 學校進行姊妹學校交流時遇到的困難

	百分比(%)
未能進行互訪交流	69%
兩地學校停課	65%
上課時間未能配合	15%
視像網絡訊號不穩定	13%
其他	9%
兩地學校人事變動	8%
沒有遇到困難	5%
未能與締結學校簽約	3%

5. 面對疫情下的新常態，大部分學術及文化交流活動無法成行，或需要以網上形式進行。調查發現逾 8 成受訪學校認為教育局應該延長今年姊妹學校津貼期限(84%)及放寬姊妹學校津貼彈性(80%)，讓學校能夠以網上交流及其他形式繼續進行相關交流活動。其次，約 6 成受訪學校表示教育局應該提供交流分享活動示例 (61%)。約 4 成半學校分別期望局方能夠搭建網上專業交流平台(44%)，以及提供活動建議方案及資料(45%)。

在焦點小組訪談中，部分學校表示，感到難以在疫情下舉行相關交流活動。由於缺乏可供參考的成功例子，減低了學校舉行姊妹學校交流活動的意欲。受訪教師希望教育局及教聯會舉辦分享會，邀請疫情下成功舉辦姊妹學校交流活動的學校作分享，供參考借鏡。

希望教育局及教聯會能舉行疫情下姊妹學校交流活動的分享會，讓其他同工了解成功經驗，並參考相關活動模式。(小學 4 及中學 3)

表 5 疫情新常態下的推動姊妹學校交流的建議

	百分比(%)
延長今年姊妹學校津貼期限	84%
放寬學校使用姊妹學校津貼的彈性	80%
提供疫情下兩地學校交流分享活動的示例	61%
提供策劃交流活動建議方案及報價資料	45%
搭建網上專業交流平台	44%
協助聯絡內地學校及各地教育部門	33%
舉辦工作坊提升教師策劃姊妹學校活動的能力	32%
舉辦網上聯校學生比賽	27%
舉辦聯校交流分享會	24%

6. 不少受訪者期望政府在推動姊妹學校計劃發展方面提供支援，摘要如下：

- 深化「姊妹學校計劃」，擴大計劃規模。
- 放寬「姊妹學校計劃」津貼的使用限制，以便學校能夠更靈活舉辦相關活動。
- 協助學校建立統一平台，以便疫情新常態下舉行網上交流活動。
- 兩地學校日後可多進行藝術、體育類的交流活動。

7. 總結

是次調查發現，大部分受訪學校均有參與姊妹學校締結，大多與位於廣東省的學校結為姊妹學校。為了加強交流的成效，不少學校表示希望與其他省市締結，讓學生了解不同風俗文化。至於交流得著，受訪學校主要認為能夠加深對內地的了解(88%)及擴闊學生視野(86%)。

受疫情影響，今年只有 4 成學校舉行交流活動，當中大多在疫情爆發前進行探訪及考察活動，或在疫情期間進行視像交流。逾 6 成受訪學校分別反映兩地學校停課，以及未能進行互訪，導致與內地姊妹學校締結時出現困難。面對疫情下的新常態，逾 8 成受訪學校認為教育局應該延長今年姊妹學校津貼期限，以及放寬使用津貼的彈性。6 成學校表示教育局應該提供交流分享活動示例，表示局方需提供活動建議方案及搭建網上專業交流平台的各有 4 成半。

教聯會認為，姊妹學校計劃對促進兩地教育交流、增進國民身份認同等方面具有一定成效。近年，參與姊妹學校計劃的學校不斷增加，反映計劃受到業界認同。今年受疫情影響，兩地學校交流受到不少限制，正值一個契機思考姊妹學校計劃的路向。本會對此有以下建議：

- 疫情關係，今年不少學校未能開展交流活動，本會建議當局延長今年姊妹學校津貼期限。
- 放寬學校使用姊妹學校津貼的彈性，例如運用津貼聘請代課教師以填補帶隊老師的空缺、購買軟硬件器材支援網上交流等。
- 長遠而言，應考慮增加姊妹學校計劃津貼，特別是小學生前往內地交流，學校需要投放更多資源照顧，當局須相應增加撥款。
- 加強推動香港學校與廣東省以外學校進行締結，豐富學生的交流經歷，拓闊視野。
- 提供疫情下兩地學校交流分享活動的示例，供香港學校參考，提升交流的成效。
- 舉辦工作坊及分享會，讓負責老師更能掌握如何推動姊妹學校交流，過程中提供交流活動建議方案及報價資料。
- 搭建網上平台，讓兩地教師跨越地域限制，定期進行專業交流。