



新聞稿

教聯會回應「中國歷史(中一至中三)修訂課程第二階段諮詢稿」

教育局現正就初中中國歷史科課程修訂展開第二階段諮詢，教聯會認為最新修訂稿方向大致正確，期望當局在落實新課程時，加強對前線教師的支援，共同打造生動有趣的中國歷史科課程。本會具體的回應如下：

1. 支持中史獨立成科

香港作為中國的一部分，認識國家的歷史天經地義。早前《施政報告》落實將中史列為初中獨立必修科，本會相信有助加強學生對國情國史的認識，並培養研習歷史的能力，鑑古知今，迎接面對未來的挑戰。現時，尚有一成中學未設有獨立中史科，當局應加強對這些學校的支援，以協助順利過渡。

2. 確保中史科有足夠課時

當局以「古今並重」為修訂原則，精簡歷代政治史，加強近現代史內容，值得肯定。不過，新課程將遠古至清末的政治和文化史內容，濃縮在中一、二級教授。為了追趕教學進度，教師跳過或略教的情況預計仍會普遍。歸根究底，現時中史科仍存在課時不足的問題，不免影響教與學的成效。本會要求教育局必須確保所有學校每循環周有兩節課教授中史，讓教師有足夠的課時完成課程。

3. 加強師資培訓

目前，中史科不少教師都是兼教，情況並不理想。加上新課程採用探究式學習，著重資料的分析和解讀，教師在教學方式必須重新適應。本會促請政府增撥資源，加強相關的師資培訓。建議參考過去中、英文科複修的做法，為教師提供帶薪進修的短期課程，供兼教老師修讀。長遠而言，應以達到專科專教為目標，提升教學質素。

4. 增加教學資源配套

教聯會認為，教育局現有的中史科教材，不足以配合教師實際的教學需要。中史科教師用上不少時間製作教材，特別對兼教老師頗為吃力。本會建議教育局設立專責人員，或直接向學校提供聘請教學助理的津貼，負責製作配合課程更新、可供教師使用的電子學習教材，協助前線教師迎接課程修訂的挑戰。

5. 香港史的安排合理

對於香港史佔整體課時比例維持在一成，本會大致認同。事實上，香港史在整個中國歷史的位置微細，較多與近代相關，故應集中討論與中國歷史發展相關的內容。新修訂較多篇幅探討革命運動、香港淪陷及抗日活動等課題，安排實屬合理。至於香港殖民地社會政

治、經濟及社會的轉變，則可留待世史科探討。至於坊間質疑指「六七暴動」未列入課程，本會認為事件在整個歷史進程中，只佔很少的部分，可留待教師因應校本情況，自行決定是否教授相關議題。

6. 進一步優化文化史的課題

當局在最新修訂稿中，回應了前線教師的意見，刪減了文化史的課時，並容許學校選教的文化史專題，相信有助減輕教師的教學壓力。不過，部分課題如石窟藝術、明代的國防建設與都城建築等，仍偏向艱深乏味，學生或感到難以掌握，本會期望當局進一步作出優化。

2017 年 10 月 31 日

新聞聯絡：教聯會主席黃錦良